МОВЛИНС<u>КИЙ</u>



ABCOAROT

BCE N HNYECO

Максим Модлинский Абсолют. Всё и Ничего

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=23303822 ISBN 9785448390937

Аннотация

АБСОЛЮТ – книга-путеводитель в мире научной эзотерики. Это компас, который быстро поможет вам разобраться и понять большинство нераскрытых вопросов в развитии и эволюции сознания. Представляет собой точку зрения автора на некоторые явления, функции и закономерности проявления вечности, развития Мира и эволюции человека в нем.В структуре книги заложена программа ускоренного развития сознания и способностей человека. ISNI 0000 000453454380

Содержание

От редакции	3
От автора	8
Функциональная структура сознания	11
Конец ознакомительного фрагмента	16

Абсолют Всё и Ничего

Максим Модлинский

Дизайнер обложки Максим Васильевич Модлинский Иллюстратор Максим Васильевич Модлинский Редактор Наталия Валерьевна Шевченко

- © Максим Модлинский, 2019
- © Максим Васильевич Модлинский, дизайн обложки, 2019
 - © Максим Васильевич Модлинский, иллюстрации, 2019

ISBN 978-5-4483-9093-7

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

От редакции

Если вы достаточно образованный и грамотный человек в области философии, психологии и эзотерики, живущий при этом полной, насыщенной, осознанной жизнью, если вы хорошо понимаете устройство Мира, взаимосвязи всех его элементов, если эволюция человека и его путь для вас ясен, – книга «АБСОЛЮТ» поможет вам себя проверить, а теорию автора испытает на крепость вашими знаниями.

Если вы начитанный человек и знаете много разных учений и взглядов на создание и развитие Мира и человека в нем, ещё одна стройная и простая концепция ляжет драгоценным камешком в вашу копилку знаний. Думайте, сравнивайте, обсуждайте – это всё развитие вас и всех.

Если вы молоды душой и смотрите на Мир ясными глазами с интересом, восторгом и любовью и горите желанием узнать, что есть Абсолют, вечность и развитие, – странные и завораживающие слова и понятия, волнующие воображение и ум, не оставят вас равнодушным. Автор специально заложил в свой труд приёмы, развивающие сознание через текст, использующие активность мышления и представления как способ развития ясновидения. Книга оживёт в ваших руках, и вы поймёте, что хотел до вас донести и на что направить ваше развитие автор.

Если книга с названием «АБСОЛЮТ» – первая для вас

ровые знания. Он использовал краткость и опирался на понятность большинства представлений об устройстве мироздания и человека в нём. Эти схемы не сложнее школьного букваря, это простые азы, содержащие несколько элементов. У автора есть другие книги, в которых многие положения о закономерности жизни и смерти, воскрешения и реинкарнации изложены в другой манере, живым разговорным языком, с многочисленными примерами и образами, с коммен-

в таком роде, я вам завидую: вам предстоит увлекательное путешествие в бесконечный Мир открытий. Вам может по-казаться, что написано сухо и скучно и очень сложно. Да, это теоретическая база, а автор-учёный не стал подробно расписывать и объяснять многие, давным-давно известные ми-

ловека во все времена, рано или поздно они возникнут у вас, и если вам попалась эта книга сейчас — считайте, вам повезло. И не только сейчас, а на всю жизнь: это возможность получить точку опоры и поддержку, найти основу в себе, в гармонии с кем-то конкретно и со всеми.

Желаю всем проявления ваших собственных целей, легко

тариями. Они продолжают первую и основную книгу «Абсолют». Эти многовековые вопросы неизбежно преследуют че-

и гармонично реализованных для вас и для всех. В самой книге заложена такая структура гармонизации, вне зависимости от того, поймете ли вы её, усвоите или нет. Вопросы можно задать по контактам, указанным в книге, а также на всех интернет-ресурсах, которые ведёт автор.

С уважением Грейс Альгебар

От автора

He задумывайся над тем, кому и что нужно от тебя!

Лучше задумайся над тем, что тебя сделает вечным, что воскресит тебя и восстановит, как птицу Феникс!

И как узнаешь, что для этого нужно – лети и создавай, твори!

Потому что больше всего этому Миру нужны Создатели, Творцы,

способные воссоздавать себя из пепла!

М. В. Модлинский

Уважаемый читатель!

В качестве вспомогательного курса для лучшего понимания образовательных систем по развитию сознания и способностей человека были даны короткие лекции, представляющие собой точку зрения автора на некоторые явления, функции и закономерности проявления вечности, развития Мира и человека в нем. Эти лекции по многочисленным просьбам слушателей приобрели печатную форму. Для многих путников на дороге истины эта книга станет компактным путеводителем в мире эзотерики и духовных практик, которая максимально упрощает сеть многомерных знаний и ускоряет процесс понимания, осознания и развития в целом.

ральный и Тонкий Мир. В тексте используется эта терминология, но заменяется уже другими терминами — Энергетический и Информативный (информационный) слой. На то время я был мало знаком с различными источниками подобных знаний. Но то, что было получено, стало для меня маяком, компасом и путеводителем, дающим возможность сравнивать, изучать и анализировать все знания по развитию и со-

Схемы и сама книга были постигнуты и записаны автором путём развития своего Сознания Наставника еще в 2002 году (в 19 лет). В то время были популярными выражения *Аст*-

вершенствованию человека и его природы. Приятного чтения!



Максим Модлинский

Примечание: Благодарен тебе, мой дорогой читатель, за потраченное время над моей работой. Если у тебя возникнут вопросы, критика, замечания или пожелания, а также если ты найдёшь ошибки – присылай мне на почту:

modlinskiy@gmail.com.

С уважением Максим Модлинский

Функциональная структура сознания

Рассматривая функциональные структуры сознания человека, следует иметь представление о самой области сознания: выделяем её в виде сферы (круга), разделяем на четыре функциональных составляющих.

Объяснения, которые даются этим функциям, могут отличаться по названиям или по своим параметрам, не совпадать с известными определениями в психологии и психотерапии. Эта информация даёт ракурс на то, как могут восприниматься функции сознания человека с другой точки зрения.

Поэтому здесь не говорится, что это основная, фундаментальная точка зрения, своего рода это другой подход и другой взгляд на данные понятия, уже имеющие определения в известных источниках. Мы по отдельности рассмотрим каждый из них.

«Ученик не бывает выше своего учителя; но, и усовершенствовавшись, будет всякий, как учитель его» (Евангелие от Луки 6:40)

Итак, первая функция: «Сознание Ученика» (СУ). Если есть Ученик, значит, есть и Наставник, вторая: «Сознание Наставника» (СН), эти две функции объединены

го Носителя Сознания» (ИНС) – человека. За что отвечает каждая из этих функций в сознании че-

в «Самообразовательную систему». Третье: «Истинное Сознание» (ИС). Четвёртое: «Подлинное Сознание» (ПС). Все они являются функциями одного-единого «Индивидуально-

ловека? Давайте рассмотрим схему 1:

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА СОЗНАНИЯ



СУ - Сознание Ученика СН - Сознание Наставника ПС - Подлинное Сознание ИС - Истинное Сознание

Схема 1

Сознание Ученика – функция сознания, отвечающая за процесс запоминания, получения и обработки информа-

ции, получения и накопления опыта, – это своего рода ученик. Именно через Сознание Ученика информативные процессы, события, ситуации воспринимаются как новая информация, новые знания – новшество в жизни.

Начиная с самого момента рождения человека каждый день для СУ – это новое информативное поле для своего обучения, насыщенное различными информативными процессами. Благодаря Сознанию Ученика мы воспринимаем Мир, каждого человека, каждую ситуацию, любой элемент,

любое явление или событие, всю информацию, которая проходит через наше восприятие впервые, по-новому. Всю информацию, которая проходит через восприятие, все процес-

сы, структуры, схемы и параметры, любые символы, слова, буквы — в общем, всё, что относится к получению знаний и опыта, вся доступная информация через восприятие информации и чувств. К примеру, в данный момент активно работает, принимает и анализирует функциональная часть вашего сознания — Сознание Ученика.

А контроль над самой образовательной программой, над способами и методами осуществляет Сознание Наставника. Эта функциональная часть сознания заинтересована в процессе воспитания, образования, развития и совершенствова-

ния Сознания Ученика, в развитии его умений, в расширении опыта и знаний, в увеличении объёма и качества информации. Поэтому Сознание Наставника полностью знает о человеке всё, полностью всю информацию о нём, о его задачах

и события для получения и наработки опыта и знаний Сознанием Ученика.

Сознание Наставника – руководитель и создатель обуче-

ния, в большей степени практического применения обучаю-

и целях. Сознание Наставника способно создавать ситуации

щих элементов. Эта функция самая ответственная и заботливая, подвигающая человека на развитие, на поиск новой информации, новых знаний, новых ощущений и впечатлений. Даже то, что вы сейчас это читаете, и все, что вы сегодня делали, было организовано этой функцией — Сознанием Наставника. Мы подошли к вопросу: откуда же Сознание Наставника берёт всю эту информацию для обучения? Этим кладезем знаний для Сознания Наставника является Истин-

ное Сознание.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, <u>купив полную легальную</u> версию на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.