

Т.В. Векшина М.Н. Алимбиева

ЗАДАНИЯ НА КАНИКУЛЫ

ОСЕННИЕ, ЗИМНИЕ, ВЕСЕННИЕ

4

класс

0+

Мария Николаевна Алимпиева
Татьяна Владимировна Векшина
Задания на каникулы. 4 класс
Серия «Задания на каникулы», книга 4

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=41179129

SelfPub; 2023

Аннотация

Сборник упражнений для самостоятельных занятий во время каникул (осенних, зимних, весенних). Для каждого каникул разработано по 5 занятий. Каждое занятие содержит задания по русскому языку и по математике. Задания на осенние и зимние каникулы разработаны в двух вариантах с учетом разницы в программе при обучении по четвертям и по триместрам. Пособие может использоваться родителями при самостоятельных занятиях с ребенком в дни школьных каникул, а также будет полезно репетиторам, гувернерам, няням.

Содержание

Осенние каникулы (октябрь)	4
Занятие 1	4
Занятие 2	8
Занятие 3	11
Занятие 4	14
Занятие 5	17
Осенние каникулы (ноябрь)	21
Занятие 1	21
Конец ознакомительного фрагмента.	22

Татьяна Векшина, Мария Алимпиева Задания на каникулы. 4 класс

Осенние каникулы (октябрь)

Занятие 1

1. Выпиши словосочетания, которые соответствуют схеме: гл. + им. сущ. с предлогом.

Тёплое утро, играть в прятки, читать про животных, интересное путешествие, бежать быстро, думать о каникулах.

2. Запиши предложения, вставляя пропущенные буквы. В скобках запиши характеристику каждого

предложения по цели высказывания и по интонации.

Ч..дес..ный летний ден..!

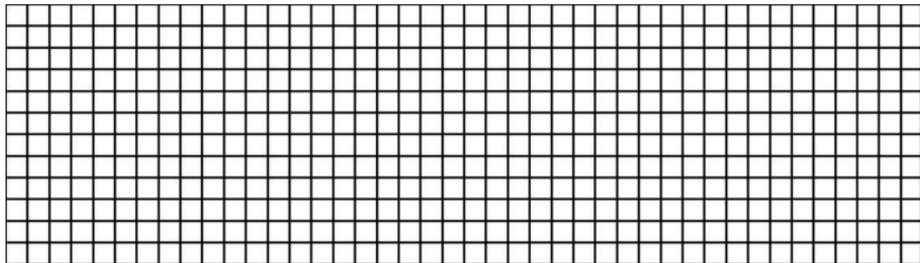
Где м..и т..тради?

Почему птицы ул..тают ос..н..ю?

Мама п..ставила на стол т..релки.

3. Запиши предложение, вставляя знаки препинания. Выполни синтаксический разбор.

На верхней полке шкафа лежали шапки и шарфы на вешалках висели пальто и куртки а внизу стояли сапоги и ботинки.



Занятие 2

1. Обозначь главное и зависимое слово, запиши вопрос от главного слова к зависимому.

Разноцветные огоньки, приехал вечером, громко прочитал, написал в блокноте, спелые груши, забыл на столе.

2. Сделай из данных предложений предложения с обращениями. Запиши получившиеся предложения.

Игорь читает книгу.

Вика ест конфеты.

Мама покупает фрукты.

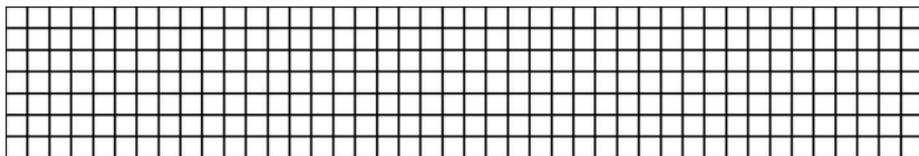
Аня поёт песню.

3. Запиши предложение, вставляя знаки препинания. Выполни синтаксический разбор.

Утром бабушка поливала огород дедушка и Вова носили

6. Реши задачу.

В первый день со склада увезли 2400000 карандашей, а во второй день – в 100 раз меньше. Сколько карандашей увезли со склада во второй день?



Занятие 3

1. Выпиши из данного предложения все словосочетания с вопросами.

Ранним утром Дима пошёл на берег реки.

2. Составь и запиши из каждой пары простых предложений сложное предложение, используя союзы. Выполни синтаксический разбор получившихся предложений.

Выпал снег. Дети слепили снеговика.

В марте снег растаял. Побежали быстрые ручьи.

3. Запиши предложение, вставляя знаки препинания. Выполни синтаксический разбор.

Мама налила в кастрюлю воду поставила её на плиту и начала резать морковь.

4. Представь данные числа в виде суммы разрядных слагаемых.

$$45182 =$$

$$319846 =$$

$$824003 =$$

5. Сравни. Вставь знаки $>$, $<$ или $=$.

$$382 \times 100 \dots 10 \times 382$$

$$9580 : 10 \dots 95800 : 100$$

$$401 \times 100 \dots 1000 \times 104$$

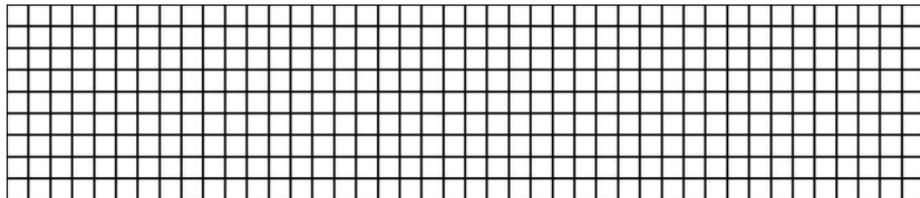
$$10 \times 315 \dots 31500 : 10$$

$$203 \times 1000 \dots 20 \times 4 \times 1000$$

$$351000 : 1000 \dots 153000 : 1000$$

6. Реши задачу.

На заводе в первый день изготовили 158200 деталей, а во второй день – на 1649 деталей больше. Сколько деталей изготовили во второй день?



Занятие 4

1. Выпиши из данного предложения все словосочетания с вопросами.

Собака быстро бежала по лесной дорожке за зайцем.

2. Составь и запиши простое предложение с однородными дополнениями. Разбери его по членам предложения.

3. Запиши предложения, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Подчеркни повествова-

Занятие 5

1. Составь и запиши словосочетания по данным схемам. Укажи главное и зависимое слово.

им. прил. + им. сущ.

им. сущ. + им. сущ.

гл. + им. сущ. с предлогом

гл. + им. сущ.

2. Выпиши сложное нераспространённое предложение, расставь знаки препинания.

На полянке играли щенки.

Вечером Илья и его брат играли в лото.

Наступила осень опали листья начались дожди.

Распустились розы.

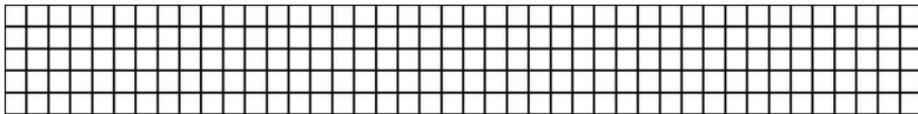
Вдруг пошёл дождь и мы побежали домой.

3. Запиши три предложения. Первое – с однородными определениями; второе – с однородными обстоятельствами; третье – с однородными дополнениями. Выполни синтаксический разбор всех предложений.

4. Запиши числа, в которых:

- 2 десятка 9 единиц
- 7 сотен 8 десятков 4 единицы
- 11 сотен 9 десятков 3 единицы
- 5 единиц III разряда, 1 единица II разряда, 4 единицы I

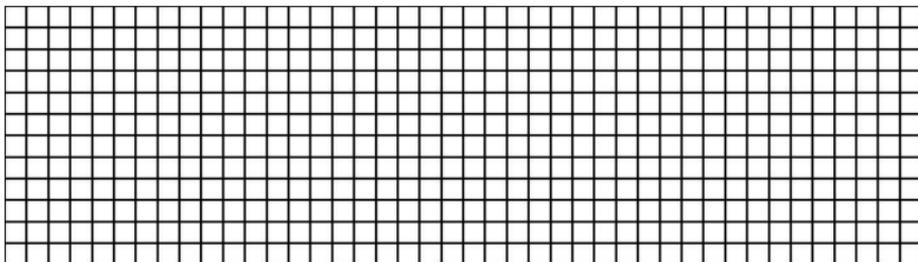
разряда



5. Реши уравнения.

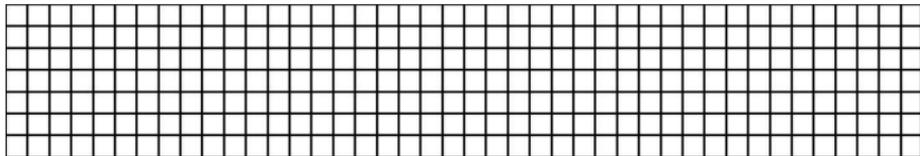
$$4200 \times y = 42000$$

$$x : 1000 = 230000$$



6. Реши задачу.

В четырёх одинаковых мотках 700 м шерсти. Сколько метров шерсти в шести таких мотках?



Осенние каникулы (ноябрь)

Занятие 1

1. Подчеркни слова с разделительным Ъ.

Окунь, коньки, счастье, объезд, осенью, крылья.

2. Разбери данные слова по составу.

Сказочка, водолаз, подъехать, подводный, огоньки, прочитал.

3. Запиши предложения, вставляя пропущенные буквы. Разбери их по членам предложения

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.