

ЕЛИЗАВЕТА ХУНДАЕВА

# English a minute a day

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



**Елизавета Хундаева**  
**English a minute a day.**  
**Учебное пособие**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=42223756](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=42223756)*  
*ISBN 9785449660015*

**Аннотация**

В первой части рассмотрены правила чтения монофтонгов, дифтонгов, трифтонгов; согласных звуков. Приведены образцы утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений. Во второй части кратко рассмотрены основные черты пассивного залога, сложное дополнение, сложное подлежащее, независимый причастный и герундиальный конструкции, инверсия, опущение союзов, некоторые лексико-грамматические структуры. В третьей части кратко представлены отрывки из поэтических произведений.

# Содержание

The introductory words (вступительные слова)	8
Part 1	9
Урок 1. Lesson 1 (one)	9
Урок 2. Lesson 2 (two)	11
Урок 3. Lesson 3 (three)	12
The triphthongs [aɪə], [aʊə], [əʊə]	12
Согласные звуки. The consonants	12
Глухие согласные. The voiceless consonants	12
Урок 4. Lesson 4 (four)	14
Сонорные согласные (The sonorant consonants)	14
Урок 5. Lesson 5 (five)	16
Lesson 6 (six)	18
The English alphabet	18
Lesson 7 (seven)	19
Гласная буква Aa [ei] (эй)	19
Lesson 8 (eight)	20
Гласная буква E e [i:]	20
Гласная буква I i [ai]	20
Lesson 9 (nine)	21
Гласная буква Oo [ou]	21
Lesson 10 (ten)	22
Гласная буква Uu [ju:]	22

Гласная Уу [wai]	22
Lesson 11 (eleven)	23
Звук (sound) [i: ]	23
Lesson 12 (twelve)	24
Звук [a: ]	24
Lesson 13 (thirteen)	25
Звук [ɔ: ]	25
Звук [u: ]	25
Lesson 14 (fourteen)	26
Звук [ə: ]	26
Lesson 15 (fifteen)	27
Звук [ʌ]	27
Звук [au]	27
Звук [ou]	27
Звук [ai]	28
Lesson 16 (sixteen)	29
Звук [ei]	29
Звук [ɛə]	29
Звук [uə]	29
Lesson 17 (seventeen)	31
Звук [lə]	31
Чтение букв и буквосочетаний	31
Lesson 18 (eighteen)	32
Чтение букв и буквосочетаний	32
Lesson 19 (nineteen)	33
Чтение букв и буквосочетаний	33

Lesson 20 (twenty)	35
Чтение букв и буквосочетаний	35
Lesson 21 (twenty one)	37
A reading exercise	37
Lesson 22 (twenty two)	38
The tongue-twisters (Скороговорка)	38
Lesson 23 (twenty three)	39
The plural form of the nouns	39
Lesson 24 (twenty four)	41
Lesson 25 (twenty five)	42
The pronouns (местоимение)	42
Lesson 26 (twenty six)	43
Lesson 27	45
The reading exercises	45
Lesson 28	47
Preposition (предлог), pronoun (местоимение), article (артикль) or (или) noun (существительное)	47
Lesson 29	49
Lesson 30	50
The pronouns	50
The possessive pronouns	51
The relative pronouns	51
Lesson 31	52
The verb «to be»	52
Lesson 32	53

Lesson 33	54
Lesson 34	55
Lesson 35	58
The reading exercises	58
Lesson 36	59
Lesson 37	60
The verb «to have»	60
Конец ознакомительного фрагмента.	61

# **English a minute a day**

## **Учебное пособие**

**Елизавета Хундаева**

© Елизавета Хундаева, 2019

ISBN 978-5-4496-6001-5

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

# The introductory words (вступительные слова)

The title (название, заглавие) is quite (в некоторой степени, совершенно) relative (относительный). A lesson may take you (на один урок вам может понадобиться времени) a little more (чуть больше) than (чем) one minute. Certainly (конечно), it is an exaggeration (преувеличение), just (просто) a figure of speech (образное выражение) but in reality (в действительности) it is a very nice (хороший, приятный) and daring (дерзкий, смелый) attempt (попытка), isn't it (не так ли)? As for me (Что касается меня) I like it very much (мне это очень нравится). So (итак) go ahead (вперед), take a risk (рискнуть). Let's (давайте) start from scratch (начинать с нуля), shall we (хорошо? не так ли?).

# Part 1

## Урок 1. Lesson 1 (one)

### Монофтонги. The monophthongs

Рассмотрим гласные звуки (vowel), а именно одногласные звуки или монофтонги (monophthongs).

[i: ] – tea [ti: ] (чай) – долгий звук, близкий к русскому звуку «и». Кончик языка расположен у основания нижних зубов.

[ɪ] – pretty [ˈprɪti] (преlestный) – краткий звук, напоминающий русский звук «и». Кончик языка у основания нижних зубов.

[e] – pen [pen] (ручка) – напоминает звук «э», но более узкий. Кончик языка у основания нижних зубов.

[æ] – cat [kæt] (кошка); back [bæk] (спина; назад). Представляет нечто среднее между русскими «а» и «э». Передняя часть языка распластана у основания нижних зубов. Губы растянуты, но не выпячены вперед, при произнесении звука нижняя челюсть энергично опускается вниз.

[ɑ: ] – past [pɑ: st] (прошлый; мимо) – долгий звук «а». Язык приподнят и оттянут назад

[ɔ: ] – ball [bɔ: l] – долгий звук «о» заднего ряда. Язык приподнят и оттянут назад.

[ɒ] – sock [kɒk] – краткий звук, близкий к русскому «о», губы не выпячены и не растянуты.

[ʊ] – put [pʊt] – краткий звук «у», губы слегка округлены, но не выпячены вперед.

[u: ] – cool [ku: l] – долгий звук «у» без сильного округления и выпячивания губ.

[ʌ] – cut [kʌt] – напоминает звук «а», очень краткий звук переднего ряда, кончик языка у основания нижних зубов.

[ə] – безударный звук, замещающий гласные звуки в слабой форме произношения. Окраска звука зависит от того, какой звук он замещает в безударном положении. Например, у предлога «of» произношение [ɒv] является сильной формой, а [əv] – слабой.

[ə: ] – bird [bɜ: rd] – долгий гласный, напоминающий русский звук [ё] в слове Гёте.

## Урок 2. Lesson 2 (two) Дифтонги (двугласные звуки). The diphthongs

Двугласный звук, дифтонг (diphthong) – это сочетание двух гласных, произносимых как один слог, с плавным переходом от основного гласного звука к другому, например звук [eɪ].

[eɪ] – say [seɪ] – сказать

[ɔɪ] – boy [bɔɪ] – мальчик

[oʊ] – go [goʊ] – идти, ходить

[ɪə] – hear [hɪə] – слышать

[aɪ] – life [laɪf] – жизнь

[ɛə] – hair [hɛə] – волосы

[aʊ] – now [naʊ] – теперь, сейчас

[uə] – poor [puə] – бедный

## Урок 3. Lesson 3 (three)

# Гласные тройные звуки (трифтонги)

## The triphthongs [aɪə], [aʊə], [əʊə]

Первый элемент – ударный, чёткий. Второй и третий – слабые. Можно рассматривать их как сочетание дифтонгов [aɪ], [aʊ], [əʊ] с нейтральным гласным [ə]. Например: higher [«haɪə»] – выше, более высокий; flower [«flaʊə»] – цветок; slower [«sləʊə»] – медленнее.

## Согласные звуки. The consonants

В отличие от русского в английском языке отсутствует приглушение конечных звонких согласных, например, «cheese» [tʃi:z].

## Глухие согласные. The voiceless consonants

[p] – pump [pʌmp] (насос)

[t] – tongue [tʌŋ] (язык). Кончик языка касается альвеол (бугорки над верхними зубами).

[ʃ] – show [ʃəʊ] (показывать). Мягкое ш.

[tʃ] – chain [tʃeɪn] (цепь, цепочка)

[k] – cut [kʌt] (резать)

[f] – fall [fɔ: l] (падать, падение)

[θ] – thought [θɔ: t] (мысль; думал) напоминает звук «с», но кончик распластанного языка слегка выступает за пределы верхних зубов.

[s] – sorry [ˈsɔ: ri] (сожалеющий). Напоминает русский звук «с».

## Урок 4. Lesson 4 (four)

### Звонкие согласные.

### The voiced consonants

[b] – boy [bɔɪ] (мальчик)

[d] – did [dɪd] (делал)

[ʒ] – vision [ˈvɪʒən] (зрение, предвидение, вид) напоминает русский звук ж, но более мягкий

[dʒ] – jam [dʒæm] (жем, варенье) – слитное мягкое «дж»

[g] – game [geɪm] (игра)

[v] – vain [veɪn] (тщеславный; напрасный)

[ð] – the [ðə] (определенный артикль)

[z] – zero [ˈzɪərəʊ] (нуль, ноль).

### Сонорные согласные

### (The sonorant consonants)

Сонорные согласные (sonorant consonants) – это согласные, при образовании которых голос преобладает над шумом. Сонорные согласные близки по звучанию звонким согласным.

[m] – come [kʌm] (приходить)

[n] – now [naʊ] (теперь, сейчас)

[l] – leg [leg] [нога (от бедра до ступни)]

[ŋ] – tongue [tʌŋ] (язык), singer [ˈsɪŋər] (певец), задненебное «н», произнесенное не кончиком, а задней частью языка

[h] – here [hɪə] (здесь, сюда); простой выдох

[r] – red [red] (красный), не раскатистое, не вибрирующее, слабое р

[w] – «wet» [wet] (мокрый), губы смыкаются и размыкаются в стороны.

[j] – «yes» [jes] (да)

# Урок 5. Lesson 5 (five)

## Согласные

### (The consonants)

[p] – [п] – более взрывной по сравнению с русским звуком [п].

[b] – [б] – похож на русский звук [б].

[m] – [м] – похож на русский звук [м].

[w] – напоминает русский звук. Губы, слегка выпяченные, смыкаются и размыкаются в стороны в полуулыбке.

[f] – [ф].

[v] – [в].

[θ] (глухой вариант) и [ð] (звонкий вариант) – образуются при помощи языка, распластаный кончик которого слегка выступает за пределы передних зубов.

[s] – [с], [z] – [з], [t] – [т], [d] – [д] – кончик языка касается альвеол (бугорок за верхними зубами).

[n] – [н] кончик языка касается альвеол.

[l] – [л] кончик языка касается альвеол.

[r] – звук, напоминающий русский [р]; можно произнести твердый русский [ж], затем оттянуть кончик языка назад, артикулируя звук [r].

[ʃ] —мягкий русский [ш].

[ʒ] – напоминает мягкий русский [ж], как в слове «вож-

жи».

[tʃ] – [ч].

[dʒ] – [дж], озвончённый [ч].

[k] – более взрывной по сравнению с русским [к].

[ŋ] – заднеязычный [н], задняя спинка языка приподнята к нёбу.

[h] – напоминает русский звук [х], который произносится как простой выдох.

[j] – [й].

## Lesson 6 (six)

В отличие от русского, в английском языке согласные звуки не смягчаются. При произнесении согласные никогда не удваиваются: «деревянный» в русском произносится с двойным [н]. Слова *running*, *Ann* произносятся только с одним [n]. В английском языке существуют так называемые сильные и слабые формы произношения. Когда слово находится под ударением, оно выступает в сильной форме. Если слово не является ударным, оно выступает в слабой форме. В слабой форме употребляются местоимения, предлоги, союзы, а также вспомогательные глаголы.

### The English alphabet

Aa [ei], Bb [bi:], Cc [si:], Dd [di:], Ee [i:], Ff [ef], Gg [dʒi:], Hh [eitʃ], Ii [ai], Jj [dʒei], Kk [kei], Ll [el], Mm [em], Nn [en], Oo [əu], Pp [pi:], Qq [kju:], Rr [a:], Ss [es], Tt [ti:], Uu [ju:], Vv [vi:], Ww [«dʌb l, ju:], Xx [eks], Yy [wai], Zz [zed].

# **Lesson 7 (seven)**

## **Буквы и звуки. The letters and sounds. От буквы к звуку**

### **Гласная буква Аа [ei] (эй)**

Гласная буква Аа [ei] (эй) читается шестью разными способами в зависимости от позиции в слове и от ударения.

1. [ei] make plate
2. [æ] cat bag
3. [a: ] farm past
4. [ɔ: ] tall salt
5. [ɔ] watch wash
6. [ə] about around

# Lesson 8 (eight)

## Гласная буква E e [i: ]

[i: ] открытый слог: he me we

[e] закрытый слог: men pen best

[i] закрытый слог в безударном положении – begin behind

[ə: ] в сочетании с буквой r: er [ə: ] – her serve

[iə] ere – here mere

[a: ] er [a: ] – clerk [kla: k] sergeant [«sa: dʒənt]

## Гласная буква I i [ai]

[ai] fine bind

[i] is pick

[i: ] machine ravine

[ə: ] bird fir

[a (i) ə] fire hire

# Lesson 9 (nine)

## Гласная буква Oo [ou]

[ou] bone home

[ɔ] not got long

[u: ] do who move

[ʌ] son come above

[ɔ: ] more floor for

## Lesson 10 (ten)

### Гласная буква Uu [ju: ]

[ju: ] tune mute cute

[ʌ] cut plus plum fuss

[u] put pull full

[ə: ] fur hurt turn

### Гласная Yy [wai]

[ai] sky my by

[i] shaky fully Kitty

[j] yes

# **Lesson 11 (eleven)**

## **От звука к букве**

### **Звук (sound) [i: ]**

Следующие буквы и буквосочетания передают звук [i: ]:

- e: he she
- ee: green tree
- ea: read speak
- ie: field chief
- ei: receive perceive

# Lesson 12 (twelve)

## Звук [a: ]

Следующие буквы и буквосочетания передают звук [a: ].

a+ r: car farm

a + ss: class brass pass

a + st: past last

a + sk: ask mask

a + sp: grasp

a + lf: half

a + lm: calm palm

a + nt: can't

ear: heart

# Lesson 13 (thirteen)

## Звук [ɔ:]

Звук [ɔ:] передаётся следующими буквами и буквосочетаниями

or: horse short

all: fall call

au: sauce autumn

aw: awe draw saw

augh: caught daughter taught

ough: brought fought ought thought

(w) a + r: warm war

## Звук [u:]

Звук [u:] передаётся следующими буквами и буквосочетаниями:

o: do who move

oo: food spoon too

ou: could group soup

# Lesson 14 (fourteen)

## Звук [ə:]

i + r: shirt dirt birth

e + r: her per

u + r: turn burn fur

ea + r: earn learn

# Lesson 15 (fifteen)

## Звук [ʌ]

Звук [ʌ] передаётся следующими буквами и буквосочетаниями: u, o, ou, oo: but gun must love son some country young trouble blood flood.

## Звук [aʊ]

Звук [aʊ] образуется буквосочетаниями: ou: round count now, а также ow: down now.

## Звук [oʊ]

Звук [oʊ]

o: tone stone

oa: boat moan road

ow: know flow slow

o + ll, ld: bold roll cold

# Звук [ai]

Звук [ai]

i: nice

y: sky fly

i+gh: high light

i + gn: sign

i + ld: child wild

i + nd: kind mind

# Lesson 16 (sixteen)

## Звук [ei]

Звук [ei]: day may say sake take

ai: rain pain plain

ey: grey they

eigh: eight neighbor

## Звук [εə]

a + re care

rare

e + re

there

where

## Звук [uə]

oo + r: poor

ou+r: tour,

# Lesson 17 (seventeen)

## Звук [ə]

ea + r: ear hear

e + re: here mere

## Чтение букв и буквосочетаний

Буква C c читается как [k] перед гласными a, o, u: cat, cod, cut, а также перед согласными, например: close. Перед буквами e, i, y буква C c читается как [s]: ice, cite, cycle.

Буква G g читается как [g] перед a, o, u, а также перед согласными, например: gate (ворота), go (идти), gun (ружье), glade (просека, опушка), grade (класс, отметка).

Перед буквами e, i, y буква G g читается как [dg]: page (страница), gin (джин), gypsy (цыган). Исключения: give [giv] (давать), get [get] (получать).

Буква J j читается как [dʒ]: joke (шутка), jam (джем), jet (струя; реактивный).

# Lesson 18 (eighteen)

## Чтение букв и буквосочетаний

sh [ʃ] ship (корабль) share (форма) shut (закрывать)

ck [k] shock (шок) pick (собирать) Jack (Джек)

X x [ks] next (следующий) box (коробка) text (текст); [gz]

exact (точный)

ar [a: ] car (машина) far (далеко) farm (ферма) arm (рука)

charge

(обвинять)

-исфr [ɔ: ] sport (спорт) port (порт) short (короткий) force

ла) nor (ни)

ur, er, ir [ə: ] fur (мех) term (термин) firm (фирма)

# Lesson 19 (nineteen)

## Чтение букв и буквосочетаний

th [θ] thick (толстый) think (думать) smith (кузнец)

[ð] them (им) thus (итак) with (с) those (те)

ee, ea [i:] tree (дерево) free (свободный) street (улица) teeth

(зубы);

sea (море) tea (чай) meat (мясо) cheap (дешевый)

oo перед k читается как [u]: hook (крючок) look (смотреть), перед остальными буквами, кроме g читается как [u:]:

food (еда) shoot (стрелять) soon (скоро)

oa [ou] boat (лодка) road (дорога) goal (цель) coat (пальто)

coal (уголь)

ow [ou] low (низкий) slow (медленный) snow (снег) own (собственный) show (показывать) grow (расти) know (знать)

throw (бросать)

ou [au] out (снаружи) count (считать) loud (громкий) sound (звук)

ound (круглый) south (юг) ground (земля)

ow в следующих словах читается как [au]: how (как) now (сейчас) down (вниз) town (город) brown (коричневый)

ai, ay [ei] – main (основной) rain (дождь) train (поезд) raise (поднимать) wait (ждать) mail (почта) pain (боль) strain (на-

пряжение) plain (ясный, простой) maid (служанка, девушка)  
may (мочь, быть в состоянии)

## Lesson 20 (twenty)

### Чтение букв и буквосочетаний

ind [aɪnd]; ild [aɪld] – kind (добрый) mind (мнение) mild (мягкий) blind (слепой).

gh в конце и середине слова не читается – high [haɪ] (высокий), sigh [saɪ] (вдох, вздохнуть), fight [faɪt] (сражаться), right [raɪt] (правильный), slight [slaɪt] (легкий, слабый, незначительный), might [maɪt] (мог – прош. форма от гл. may), bright [braɪt] (яркий).

ew обычно читается как [ju: ] – few [fju: ] (мало), а few (несколько), knew [nju: ] (знал)

ew после l, r читается как [u: ] – flew [flu: ] (летал), grew [gru: ] (рос)

all [ɔ:l] – call [kɔ:l] (звать, звонить), wall [wɔ:l] (стена)

ast [as: t] – ass [a:s] – cast [ka: st] (бросать), glass [gla: s] (стекло)

qu [kw] – quick [kwɪk] (быстрый), quite [kwaɪt] (вполне), quiet [«kwaɪət] (спокойный)

er, or, ar в конце слов без ударения читается как [ə]: teacher [ˈti: tʃə] (учитель)

В конце слов в сочетаниях en, on, an, el, ol, al – безударные гласные e, o, a читаются как [ə] или вообще не читаются:

strengthen [ˈstreŋθ (ə) n] (укреплять)

Безударная гласная буква u в конце слова читается как [i] – army [«a: mi] (армия), duty [«dju: ti] (обязанность), hardly [«ha: dli] (вряд ли, едва ли), empty [«empti] (пустой)

## Lesson 21 (twenty one)

tion, ssion [ʃn] – nation (нация), mission (миссия), session (сессия)

ture [tʃə] – picture (рисунок), culture (культура), feature (признак)

### A reading exercise

#### (Упражнение на чтение слов)

Red kept did cost rust dust cut cent wet  
Gentle jump just will we twins well wish  
Ship catch twice match cell she get  
Give wise shade bad good tell must see  
Tree seat peace cool moon cook toast  
Found main rain maid play pay pail pale  
Deal wild child mild threw bind

## Lesson 22 (twenty two)

### The tongue-twisters (Скороговорка)

In pin safety pin, in pin out.

Ann and Dan pat a cat in a hat on a mat.

I had a proper cup of coffee in a proper coffee-cup.

She sells sea-shells on the sea shore. The shells that she sells are sea-shells, I'm sure.

Peter Piper picked a peck of pickled peppers, the peck of pickled peppers Peter Piper picked. If Peter Piper picked a peck of pickled peppers, where is the peck of pickled peppers Peter Piper picked?

# Lesson 23 (twenty three)

## The plural form of the nouns

### Множественное число существительных

Day – days

Cup – cups

Box – boxes

Sea – seas

Cat – cats

Match – matches

Pen —pens

Book – books

House – houses

Table – tables

Shape – shapes

Stage – stages

Term – terms

Rate – rates

Page – pages

Room – rooms

Part – parts

Place – places

Train – train

Joke – jokes

Change – changes

Tube – tubes

Rat – rats

Cage – cages

## Lesson 24 (twenty four)

Pad – pads

Plate – plates

Sledge – sledges

Bag – bags

Back – backs

Sage (мудрец, шалфей) – sages

The definite (определенный) and indefinite (неопределенный) articles

A book, a play (игра, пьеса), a part, a day, an apple, an end, an arm (рука – от кисти до плеча), an aim (цель).

The forces (сила), the states (государство), the waves (волна), the changes (изменение).

# Lesson 25 (twenty five)

## The pronouns (местоимение)

This book – these books

That thing – those things

That day – those days

This town – these towns

My book

My box

My thing

My house

My rooms

Its work

Its form

Its name

Its length

Примечание: The part's name – наименование детали. Its name – ее наименование.

## Lesson 26 (twenty six)

Our town  
Our things  
Our work  
Our house  
Our friend

Your town  
Your things  
Your work  
Your house  
Your friends

Their town  
Their things  
Their work  
Their house  
Their friends

Please, try to pronounce fluently (произносить бегло).

The sharp edge (острый край)  
That large house (тот большой дом)  
These thin books (эти тонкие книги)

The same room (та же комната)

A wide range (широкий диапазон)

# Lesson 27

## The reading exercises

This good place (это хорошее место)

The long term (длительный срок)

The strong wish (сильное желание)

The hot sun (жаркое солнце)

The best things (лучшие вещи)

The next stage (следующий этап)

Her left hand (ее левая рука)

A thick line (жирная линия)

A good job (хорошая работа)

A bad mark (плохая оценка)

A wide gap (широкий пробел)

The black coal (черный уголь)

A strong will (сильная воля)

A weak bond (слабая связь)

The same forces (те же силы)

A good play (хорошая игра)

His left foot (его левая нога)

This great man (этот великий человек)

The next stop (следующая остановка)

A long way (долгий путь)

The last time (последний раз)

My clean table (мой чистый стол)

The long road (долгая дорога)

This slow train (этот медленный поезд)

The main rule (основное правило)

This dark spot (это темное пятно)

These bad days (эти плохие дни)

These black tubes (эти черные трубки)

A loud sound (громкий звук)

This high wall (эта высокая стена)

A pressing matter (срочное дело)

# Lesson 28

## **Preposition (предлог), pronoun (местоимение), article (артикль) or (или) noun (существительное)**

### **Preposition + pronoun or article + noun**

In the room (в комнате)

On the table (на столе)

On that wall (на той стене)

Under the sofa (под диваном)

In a small box (в маленькой коробке)

On the roof (на крыше)

In the sky (в небе)

At her table (у ее стола)

On those long shelves (на тех длинных полках)

In a big house (в большом доме)

Behind the sofa (за диваном)

Beyond the house (за домом)

Beyond understanding (вне понимания)

Beneath the blue sky (под синим небом)

Above the stove (над печью)

Between the bookcases (между двумя книжными шкафа-  
ми)

Among the people (среди людей)

Near the office (около офиса)

Round the corner (за углом)

In the picture (на картине)

Within two days (в пределах двух дней, за два дня)

For one day (за один день)

During this week (в течение этой недели)

For that reason (по этой причине)

In the centre (в центре)

Under his desk (под его письменным столом)

In our institute (в нашем институте)

On a sheet of paper (на листе бумаги)

In his box (в его коробке)

At the window (у окна)

In the corner (в углу)

On the ice (на льду)

# Lesson 29

## The reading exercises

**Preposition (предлог) + pronoun  
or article + noun (существительное)**

In our street (на нашей улице)

In Solnechnaya street (на улице Солнечной)

In the hotel (в отеле)

The work of our enterprise (работа нашего предприятия)

The names of our post-graduates (имена наших аспирантов)

The words of this sentence (слова этого предложения)

The pages of this book (страницы этой книги)

The main task of their work (основная задача их работы)

The contents of this chapter (содержание этой главы)

The structure of these particles (структура этих частиц)

The future of our children (будущее наших детей)

The seasons of the year (времена года)

Their teacher of French (их учитель французского языка)

Their German teacher (их учитель немецкого языка)

The sense of duty (чувство долга)

The days of the week (дни недели)

This part of speech (эта часть речи)

## Lesson 30

The names of these parts of speech (названия этих частей речи)

The size of his shoes (размер его обуви)

In the corner of his room (в углу его комнаты)

On page five of the book (на странице 5 книги)

In Chapter III (в главе III)

In the third chapter (в третьей главе)

### The pronouns

#### The personal pronouns

#### (ЛИЧНЫЕ МНСТОИМЕНЕНИЯ)

I – я

You – ты, вы

He – он

She – она

It – он, она, оно (о существительных неодушевленных)

We – мы

They – они

## **The possessive pronouns** **(притяжательные местоимения)**

My – мой

His – его

Her – ее

Its – его, ее (о существительных неодушевленных)

Our – наш

Your – твой, ваш

Their – их

## **The relative pronouns** **(относительные местоимения)**

Me – меня, мне

Him – его, ему

Her – ее, ей

It – его, ее, ему, ей

Us – нас, нам

You – тебя, тебе, вас, вам

Them – их, им

# Lesson 31

## The verb «to be»

To be – быть; являться; находиться; состоять в том, что; заключаться в том, что и т. д.

Am – являюсь, нахожусь; is – является; are – являетесь, являемся, являются

Was – был (а); were – были; been – являвшийся, находившийся

Being – являющийся, находящийся; являясь, будучи, бытие

My being – то, что я являюсь, нахожусь (являлся, находился)

A living being – живое существо (создание).

I am You are He (she, it) is We are You are They are I was  
You were He (she, it) was We were You were They were

I am, was You are, were He is, was We are, were They  
are, were

## Lesson 32

Are you a student (Вы студент)? Yes, I am. No, I am an office employee – Нет, я служащий (офисный работник).

Are you home now (Вы дома)? Oh, yes. No, I am not home now, I'm still (все ещё) at work.

Is he in (Он у себя)? No, he isn't in. He's out (Он вышел). He's away (Он уехал).

Are those thick (толстый) books yours? Oh, yes they are. No, they aren't. They are my colleague's (моего коллеги).

Is the picture nice (хороший, красивый)? Oh, yes, quite nice. You know (вы знаете), it might be better (могла быть лучше).

Will they be here soon (Они скоро здесь будут)? Oh, yes, they'll be here soon. They won't be here soon.

## Lesson 33

Read and memorize, please.

An exercise (упражнение)

A student (студент)

A book (книга)

An instrument (прибор)

A tool (инструмент)

A method (метод)

An experiment (эксперимент)

A thing (вещь)

A series [«siəri:z] (серия)

Series [«siəri:z] (серии)

A hypothesis [i:z] (гипотеза)

Hypotheses [i:z] (гипотезы)

A man [mæn] (человек, мужчина)

Men [men] (люди, мужчины)

A woman [«wumən] (женщина)

Women [«wimin] (женщины)

# Lesson 34

Exercises

Students

Books

Instruments

Tools

Methods

Experiments

Things

Series [i:z]

Hypotheses [i:z]

Men

Women

A, an, the

This (этот)

These (эти)

That (тот)

Those (те)

Many (много) – о существительных исчисляемых (о предметах, которые можно пересчитать: 1, 2, 3 и т.д.)

Much (много) – о существительных неисчисляемых (вес,

объем) (о веществах, которые можно взвесить)

Little (мало) – о существительных неисчисляемых (вес, объем)

A little (немного) – о существительных неисчисляемых (вес, объем)

Few (мало) – о существительных исчисляемых

A few (несколько) – о существительных исчисляемых

Here (сюда, здесь)

There (туда, там)

Good (хороший)

Right (правильный)

Correct (верный)

Interesting (интересный)

Complicated (сложный)

Easy (легкий)

Reliable (надежный)

Reasonable (подходящий, приемлемый)

Nice (приятный, славный)

Eligible (подходящий, проходной)

Relevant (релевантный, соответствующий, уместный)

Valid (валидный, действительный, непросроченный)

Invalid (несостоятельный, просроченный)

Different (другой, иной, разные)

See (видеть)

Saw (видел)

Seen (увиденный)

Tell (сказать)

Told (сказал)

Told (сказанный)

# Lesson 35

## The reading exercises

It is correct.

The method is complicated (сложный).

We were students.

It was a reasonable hypothesis.

They were right.

Pete is right.

The experiment is complicated.

This is his book.

These are reasonable hypotheses.

This is a good series of experiments.

That was correct.

These are their books.

I see you.

He saw them.

They saw us.

I saw her.

She saw me.

Her hypothesis is correct.

## Lesson 36

Could you speak slowly, please? Говорите медленно, пожалуйста.

Can you tell me the time, please? Скажите, пожалуйста, сколько времени?

What is the time, could you tell me?

Step aside a little, please? Посторонитесь (отодвиньтесь немного), пожалуйста.

Will you spell this word, please? Назовите это слово по буквам, пожалуйста.

Tell me the way to the Central Bank, please? Пожалуйста, скажите, как пройти к Центральному банку?

Could you show me the way to the supermarket, please? Не покажете дорогу к магазину?

Could you help me with the baggage, please? Не поможете мне с багажом, пожалуйста?

Could you take me to the Buryatia Hotel, please? Не подвезете меня до гостиницы «Бурятия»?

# Lesson 37

## The verb «to have»

To have – иметь

Have – имею, имеете, имеем

As – имеет

Had – имел, имела, имели

had – имевший

having – имеющий, имея

my having – то, что у меня есть (эта книга), наличие у меня  
(этой книги)

I have – У меня есть

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.