


РЕНАТА КИРИЛИНА
ЛЮБОВЬ СТРЕКАЛОВСКАЯ

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ
РОДИТЕЛЯМ БУДУЩИХ ШКОЛЬНИКОВ
И КАК ПРАВИЛЬНО ПОДГОТОВИТЬ
РЕБЕНКА К ШКОЛЕ



МОЙ РЕБЕНОК –
ПЕРВОКЛАССНИК!

 БУЧЕНИЕ С
ДОВОЛЬСТВОМ
В ШКОЛЕ И ДОМА



**Любовь Стрекаловская
Рената Кирилина**

**Мой ребенок – первоклассник!
Что нужно знать родителям
будущих школьников и как
правильно подготовить
ребенка к школе**

*http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=42224028
ISBN 9785449656476*

Аннотация

Сейчас требования к первоклассникам очень высоки. Уже идя в школу, ребенок должен многое знать и уметь. В книге вы найдете ответы на многие вопросы, которые встают перед родителями будущих первоклассников. И сможете легко определить, готов ли ваш ребенок к школе и что нужно, чтобы ребенок был готов.

Содержание

Бонусы для читателей книги	5
Об авторах	6
Введение	8
Конец ознакомительного фрагмента.	12

**Мой ребенок –
первоклассник!**

**Что нужно знать родителям
будущих школьников и как
правильно подготовить
ребенка к школе**

**Рената Кирилина
Любовь Стрекаловская**

© Рената Кирилина, 2019

© Любовь Стрекаловская, 2019

ISBN 978-5-4496-5647-6

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Бонусы для читателей книги

Специально для читателей нашей книги мы подготовили видеоуроки от учителя Стрекаловской Любви с подробным объяснением, как научить ребенка писать цифры и буквы. Вы узнаете, как правильно пишутся буквы и цифры, как научить ребенка правильно вести руку при письме.

Получить видеоуроки можно на нашем сайте – gtl.ru/knp

Чтобы проверить, готов ли ваш ребенок к школе, скачайте чек-лист http://gladtolearn.ru/lp/check_list_1klass/ и составьте ваш личный план подготовки всего за 3 минуты

Об авторах



Рената Кирилина

Эксперт №1 по эффективному обучению детей в школе.

Прошла путь от учителя до директора государственной школы и знает все подводные камни системы образования.

Практик, все техники эффективного обучения прошли проверку на тысячах детей.

Автор методики «Сложное простыми словами» и «Техника эффективного обучения», «Школы спецагентов».

География учеников охватывает всю Россию, страны СНГ, Европы, США и Канаду.

Основатель и директор «Школы умных детей». Мама двоих сыновей-школьников и дочери.

Автор блога «Обучение с удовольствием» – <http://>

Любовь Стрекаловская

Учитель начальных классов. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Опыт преподавания в школе больше 30 лет

Учитель высшей категории. Учитель года.

Учитель здоровья. Победитель всероссийских конкурсов.

Высшее педагогическое образование.

Введение

Что должна уметь современная мама, если ребенок учится в школе?

Считается, что мама одного ребенка – солдат, двух – дембель, а трех – спецназ... И дело касается не только ухода за детьми или бытовых вопросов. В обучении в школе все точно так же.

Пошел ребенок в школу, и мама первоклассника, чувствуя себя новичком, делает все, что говорят учителя.

Допускает массу ошибок и делает совершенно ненужные действия.

Она знает, что у нее нет опыта в обучении, и поэтому она даже не пытается спорить с методами школьного образования.

Многие родители считают, что у них нет права что-то менять, участвовать в обсуждении, т. к. у них нет знаний в этом вопросе.

А раз нет прав, значит, и выразить свою точку зрения нельзя.

И остается только делать то, что говорят преподаватели, мучая себя и ребенка домашними заданиями и требованиями, портя отношения с ним и свои нервы.

А это не так.

Просто мнение должно быть подкреплено буквой закона,

ваша позиция должна быть грамотной и продуманной.

Часто в школе именно ввиду того, что родители не знают закона об образовании и не знакомы с Федеральным государственным стандартом, творится беспредел и нарушаются права ребенка.

Примеров ситуаций может быть масса: задают задание в первом классе (хотя не должны), поставили ребенку двойки за домашнее задание в журнал (хотя это незаконно), выставили ребенка из класса или удалили с урока (что запрещено) и т. п. В этой ситуации мы поговорим о том, что должна знать и уметь мама школьника, а также какие ошибочные утверждения о школе существуют.

Первое, что должны сделать родители школьников, – познакомиться не только с обязанностями (с которыми охотно знакомят на собрании), но и с правами детей. А также изучить Федеральный государственный образовательный стандарт.

К сожалению, зачастую родители так и остаются новичками в сфере образования, они не развиваются в ней, а значит, для них все так же учитель является непреклонным авторитетом, и его желания – закон.

В ущерб себе и своим детям. Знание буквы закона умение грамотно отстаивать свою позицию позволят вам и детям быть в безопасности в школьной среде.

Второе – важно понять характер учителя и помочь ребенку найти подход к педагогу. Все учителя – люди. У каждого

учителя свой характер. Вам нужно понять характер каждого учителя, показать этот характер своему ребенку. И давать каждому учителю то, что ему надо.

Одному учителю надо, чтобы ребенок тихо отсидел на уроке. Другой любит споры и ценит, когда ребенок отстаивает свое мнение, третий этого терпеть не может. Если учитель не любит, чтобы с ним спорили – не спорь, все равно не переспоришь, только нервы потреплешь.

Другому нужны выполненные «домашки». Значит, как минимум спиши или не подставляйся, и так далее. Надо знать и понимать характер учителя. Что ему нравится, что нет. Понять, что педагог требует, что терпеть не может. Разобраться в том, что нужно именно этому учителю.

Поняв характер учителя, вы всегда сможете с ним договориться. Зная, что учителю надо или нужно, вы можете с легкостью управлять процессом обучения, хотя ей будет казаться иначе.

Третье – при ребенке никогда не обсуждать личность педагога.

Учитель для ребенка – авторитет. Решайте вопросы так, чтобы ребенок не слышал, и в его глазах учитель оставался важным звеном образовательного процесса.

Если вы видите явную несправедливость, то говорите с учителем с глазу на глаз и никогда не критикуйте педагога при ребенке.

Мама говорит, что школьный проект – ерунда и просто

безобразия, а взгляды учителя устарели? В этом случае ребенку приходится выбирать между мамой и педагогом. И отношение к учителю автоматически меняется.

Четвертое – заблуждение думать, что режим установится сам или чем больше загружен уроками ребенок, тем лучше. Сда, ребенок должен ощущать личную ответственность за результаты школьного процесса. Но при этом самостоятельно управлять временем и распределять задачи ребенку не по силам.

Можно использовать различные методики детского тайм-менеджмента. Составлять карты и чек-листы, по которым ребенок может закрывать задачи, или использовать часы-помогатор, в которых указать время уроков, сна или подготовки ко сну.

Также не стоит загружать ребенка «от рассвета и до заката». Это принесет только физическое и эмоциональное переутомление.

Большая загруженность не равна знаниям, умениям и навыкам. Наоборот, многие вещи можно делать быстрее и эффективнее.

Пятое – важно учиться, открываться новому и расти вместе со своим ребенком.

Изучать приемы обучения, разделять ответственность за их результаты, помогать и поддерживать.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.