



Сказочные приключения Алеши



НАТАЛЬЯ
АНОШКО



0+

Наталья Сергеевна Аношко

Сказочные приключения Алёши

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=42369142

SelfPub; 2019

Аннотация

Сборник рассказов про мальчика Алёшу. Его переживания, страхи, поведение находят отражение в сказочных историях, попадая в которые мальчик узнает о самых первых важных понятиях: доброте, дружбе, любви, смелости, бережном отношении к природе и своим близким.

Сказочные приключения Алёши

Алёша и розовый слон

Алёша и мама вышли из подъезда дома и направились в детский сад. Была ранняя весна. Утреннее солнышко светило так ярко, а свежий воздух бодрил, приглашая порадоваться новому дню. Но Алёше было нерадостно. В детский сад идти не хотелось, а хотелось заплакать изо всех сил, чтобы мама пожалела и осталась с ним дома. А ещё лучше – отправилась с ним гулять в парк, посмотреть, как тает лёд на реке, покормить уток. Но мама была непреклонна. Поэтому слёзы приходилось сдерживать в себе.

Вдруг Алёша заметил, что между железных прутьев детской лесенки торчит что-то розовое. Он стал всматриваться в это яркое пятно. Когда они подошли ближе, мальчик увидел, что это большой розовый плюшевый слон.

– Мама, это что? – спросил мальчик.

– Слон, – ответила мама, которая тоже внимательно рассматривала игрушку.

– Он вышел погулять? – снова спросил Алёша.

Маме не хотелось расстраивать сына тем, что кто-то выбросил игрушку, поэтому она ответила:

– Наверное. Думаю, скоро придёт хозяин и заберёт его домой.

Мама надеялась, что днём кто-нибудь из детей, гуляющих во дворе, сжалится и заберёт слона себе.

Алёша отвлекся от своих мрачных мыслей про детский

сад и задумался о слоне: «Почему он гуляет один? Я всегда гуляю с мамой или папой. А вдруг он заблудился и не знает, где его дом?»

Рассуждая о том, что могло привести плюшевого слона на детскую площадку, Алёша с мамой незаметно добрались до садика. Тут он вспомнил, как не хочет расставаться с мамой, и не смог больше сдерживать слёз. Но воспитательница обняла мальчика и увела в группу.

Мама ушла. Алёша сразу почувствовал себя одиноким и несчастным. Он тихонько всхлипывал, сидя за столом, как вдруг ему снова вспомнился розовый слон. Алёша подумал: «Я-то хоть точно знаю, что после сна меня заберёт мама или бабушка. У меня есть родители. Я не один, меня любят. А как же слон? Его кто-нибудь любит? Заберёт его домой? Или он так и будет сидеть на лесенке?» После таких мыслей Алёше стало как-то совестно плакать, да к тому же пришло время, вместе с ребятами, идти завтракать.

День в садике выдался насыщенный: ребята много играли, рисовали, пели на музыкальном занятии. Алёша подзабыл о слоне. А вечером возвращался с бабушкой домой другой дорогой, поэтому они не видели игрушку. Но перед сном, когда мама читала Алёше книжку, он вдруг вспомнил о слонике.

– Мама, а слон ушёл домой? – спросил мальчик.

– Не знаю, очень надеюсь, – ответила мама.

– Мам, давай заберём его домой? – подумав, предложил Алёша.

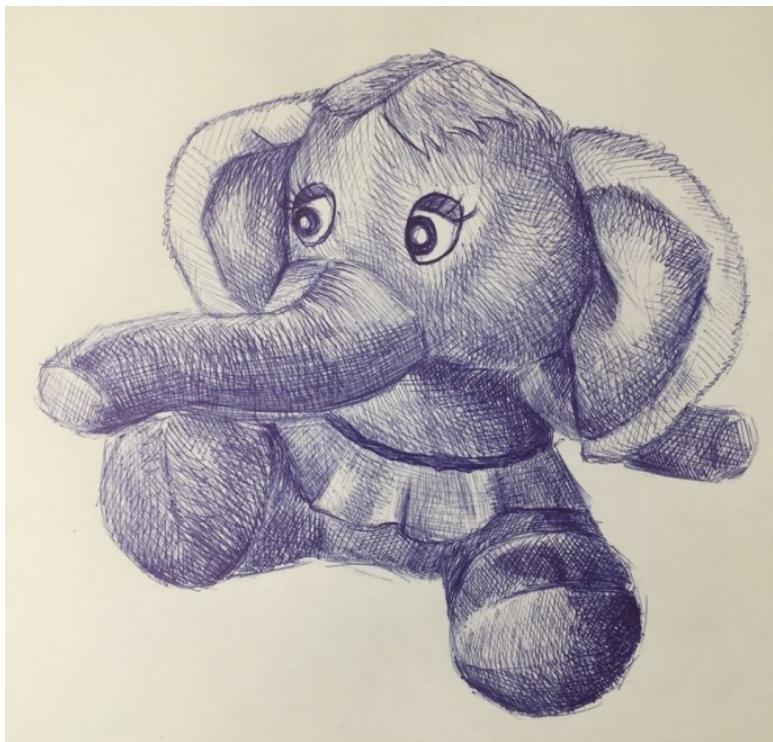
– Давай завтра посмотрим, сидит ли он там ещё, в каком он состоянии. Может, его уже кто-то забрал, – ответила мама. Алёша согласился.

Ночью шёл дождь. Он стучал по подоконнику, а Алёше снилось, что бедный слон так и сидит, зажатый между прутьями лесенки, и не может выбраться оттуда, чтобы спрятаться от дождя. Слон пытается позвать на помощь, но вокруг – ночь, и никто его не слышит. Из пластиковых глаз текут слёзы и падают на розовый плюш. Тогда, в отчаянии, слон начинает громко трубить в свой плюшевый хобот. Алёша проснулся. За окном наступило утро, дождь закончился. Нужно было снова собираться в садик. В этот раз мальчик собрался без напоминаний мамы. Он был полон решительности забрать слона, если тот ещё сидит на лесенке.

Они вышли с мамой на улицу и по дороге в детский сад увидели, что грустный слон по-прежнему сидит на своём месте. Он пережил дождливую ночь, шёрстка намокла, хобот уныло повис. Алёша побежал к игрушке и крикнул маме: «Заберём, заберём его домой!» Они освободили слонёнка из прутьев и понесли в дом.

Слонёнок оказался вполне целой игрушкой, только мягкая шёрстка его немного испачкалась под дождём. Алёша прижимал к себе слоника и шептал ему: «Ты такой хороший, пушистый! Не бойся, теперь ты будешь дома». Посадив его на пол, Алёша сказал слонёнку: «Ты подожди немного, я скоро приду. Ненадолго схожу в садик – и приду».

Вечером слону устроили настоящую чистку. Его помыли в стиральной машине, а потом Алёша сушил его феном. Но сушить феном большого плюшевого слона было довольно сложно, поэтому его посадили на всю ночь к батарее.



Пока слонёнок сох и грелся возле батареи, Алёша под-

сел к нему и вдруг услышал, как тот сказал тихо: «Спасибо, Алёша. Ты спас меня». Алёша увидел, что у слоника живые грустные глаза, они немного стёрлись от дождя и стирки.

– Как ты оказался на улице? – спросил Алёша, обняв игрушку.

– Раньше я жил у девочки Ани, мы играли. У неё было много игрушек. Но она выросла, некоторые игрушки отдали знакомым. А меня никто не захотел взять, потому что я слишком большой. Меня высадили во двор. Думали, что кто-то заберёт. Я видел, как Аня выходила из дома, пошла куда-то по делам. Она посмотрела на меня – не забрал ли кто. Я кричал ей, чтобы она забрала меня назад, но она не услышала меня и ушла. Спасибо, что взял меня к себе, – глаза слона снова наполнились слезами.

– Ты очень хороший. Хочешь, я причешу тебя расчёской? – спросил Алёша.

– Да, – ответил слон.

Алёша сбегал за расчёской и начал причёсывать игрушку. Слоника было приятно. Даже мурашки бежали по плюшевой спинке. А Алёша думал: как же можно выставить на улицу игрушку, с которой играл так долго? Ведь она же твой друг. Разве можно так с друзьями?

– Тебе нужно глаза нарисовать заново, и хобот у тебя совсем обвис, – обеспокоенно сказал Алёша. После чего отправился к маме и сказал ей об этом.

Мама подпорола слонёнку хобот и добавила туда синтепо-

на. А бабушка нарисовала ему новые глазки с ресничками. Взгляд у слонёнка сразу стал весёлым.

— Ну вот, — сказала мама. — Посмотри-ка, Алёша, он стал лучше прежнего.

Слонёнок сидел на диване, довольный, чистый, причёсанный. Алёша обнял игрушку и прижался к ней.

— Давай дадим ему имя? — предложила мама.

— А как зовут слонов? — спросил Алёша.

— Хм, — пожала плечами мама. — Даже не знаю. Я никогда не была знакома со слонами.

— Давай назовём его Лесенка. Мы же нашли его на лесенке, — предложил мальчик.

— Хорошая идея, — согласилась мама. — А ласково можно звать Леся.

В эту ночь Алёша взял слонёнка Леся с собой спать. Он заботливо укрыл её одеялом, потому что беспокоился, что после ночи под дождём она может простудиться. Алёша держал Леся за плюшевую лапу, а та в ответ обнимала его хоботом.

Алёша чувствовал себя героем, который не оставил в беде другого, не бросил на улице. А слонёнок Леся была чрезвычайно рада, что снова обрела дом и верного друга — Алёшу.

Страшная сказка про то, как Алёша был вредным

Всегда добрый и улыбчивый мальчик Алёша вдруг изменился. У него стало часто портиться настроение, а виноват

тыми в этом он считал всех вокруг. При этом у него появилась очень плохая привычка – показывать язык, сопровождая это неприятным звуком «мээээ!»

Однажды они с мамой собирались гулять.

– Алёша, надень штанишки сам, пока я собираюсь, – попросила мама.

– А я хочу, чтобы ты надела! – требовательно воскликнул мальчик.

– Алёш, помоги мне, пожалуйста. Давай быстрее соберёмся, – снова попросила мама.

– Я не умею! – капризничал Алёша.

Мама начала натягивать на него штаны, приговаривая:

– Всё ты умеешь, просто тебе лень. Неужели не хочется самому быстрее собраться гулять?

– Мээээ! – показал Алёша язык, да ещё и рожицу страшную скорчил.

На детской площадке Алёше захотелось покататься на качелях. Он направился к ним, но увидел, что с другой стороны, навстречу ему идёт маленькая девочка, явно с такой же целью. Алёша прибавил шагу, девочка побежала. На долю секунду Алёша опередил девочку. Она робко протянула ручку к качелям. Но мальчик громко крикнул: «Я буду кататься, я первый!» А чтобы ещё больше напугать малышку, снова показал язык и соорудил страшную рожу. Девочка заплакала и отошла в сторону.

Как-то Алёша попросил папу порисовать вместе с ним.

Они достали альбом, фломастеры и принялись за дело. Папа начал рисовать домик, солнышко, дорогу, машины.

– Нет, – вдруг закричал Алёша. – Я хочу рисовать линии!

– Пожалуйста, рисуй, – ответил папа. – Давай, я буду рисовать машины, а ты для них нарисуешь дорогу в виде линий?

– Нет! – капризно воскликнул мальчик. – Я ничего этого не хочу рисовать! Я хочу рисовать линии. Он закрасил папин рисунок чёрным фломастером.

– Рисуй тогда один, – тихо сказал папа и ушёл. Вслед ему Алёша снова показал язык.

Потом от скверного мальчика досталось бабушке. Он попросил на ужин молочную лапшу. Бабушка приготовила ему блюдо. Но Алёша заявил, что лапшу не будет, а хочет кашу!

– Ты же сам попросил лапшу! – возмутилась бабушка.

– Не хочу! Не буду! Мэээ! – и он снова показал язык!

Мама подошла к нему и спросила:

– Что с тобой происходит? Почему ты стал таким злым? Если бы ты видел себя со стороны, когда ты показываешь язык! Какое некрасивое у тебя становится лицо! Как ты страшен и неприятен в этот момент! Ты же очень сильно обижаешь других, когда так делаешь.

– А я хочу так делать, – упрямо стоял на своём мальчик, грозно притопнув ногой.

– Папа сел с тобой порисовать, а ты, вместо того чтобы обрадоваться, испортил его рисунок и начал дразниться. Ба-

бушка сварила тебе лапшу, как ты просил. А ты, вместо того чтобы сказать «спасибо», опять состроил гримасу и отказался кушать. А я помогла тебе одеться, всегда тебе помогаю, а ты никогда не говоришь «спасибо»! Ты себя ведешь очень неправильно. Ты всех обижаешь. С таким ребёнком никто не захочет дружить.

– И я не буду с вами дружить!

– Прекрасно! – вздохнула мама.

– Мэээ! – мальчишка снова показал маме язык, уже назло.

– Когда-нибудь ты так и застынешь – с высунутым языком.

Тогда никто тебе не сможет помочь. Так и будешь ходить всю жизнь!



Мама развернулась и ушла, заниматься своими делами.

Алёша не воспринял её слова всерьёз. Скверная привычка стойко закрепилась за ним. Он продолжал дразниться и показывать язык родителям, детям и даже кошке, которая вздумала поиграть с его мячиком.

Однажды, в выходной день мама затеяла уборку дома и попросила Алёшу протереть пыль. Но мальчик звал маму поиграть с ним.

– Давай быстро сделаем дело, уберёмся, а потом будем играть, – предложила мама.

– Нет, я хочу сейчас, – капризничал Алёша.

– Ладно, поиграй один, а я буду убирать квартиру.

– Нет, я хочу с тобой играть! – стоял на своем Алёша.

– Я тоже хочу с тобой поиграть, но сначала надо закончить начатую уборку.

– Нет, мы сначала будем играть.

Терпение мамы было на пределе. Она вспылила.

– Почему все всегда должны делать то, что хочешь ты?! Почему ты никогда не идёшь навстречу? С тобой стало невозможно общаться! Что с тобой произошло? Неужели сложно помочь, когда я прошу, а потом будем играть, сколько тебе захочется.

– Мээээ! – показал Алёша язык.

– Не хочу с тобой больше общаться, – мама вышла из комнаты. А Алёша снова – вслед – показал ей язык. И вдруг что-то случилось. Мальчик почувствовал, что не может убрать язык назад. Он прилип к губам, а лицо исказила страшная гримаса. Алёша бросился к зеркалу и пришёл в ужас. В отражении на него смотрел мальчик с высунутым языком, сведёнными бровями, злыми глазками и сморщенным носом.

Алёша хотел закричать, но вместо этого у него получилось только мычание. Он попытался позвать маму. Но и это ему не удавалось. Язык застрял снаружи и не желал двигаться. Мычание перешло в жалобный стон. Алёша попытался руками исправить положение, «заправить» язык в рот, но все попытки были бесполезны. Он так сильно испугался! Что ска-

жет мама? Она будет его ругать! Ведь она предупреждала, что он так и застынет, если не перестанет дразниться.

Не зная, что делать, от страха Алёша решил спрятаться в шкафу. Мысли путались в его голове: «Буду сидеть здесь, чтобы меня никто не нашёл. Может быть, потом это пройдёт, и тогда я выйду. Что же делать? Может, надо вызвать врача? Нет, нельзя так показываться маме».

Время шло, но выражение лица мальчика и не думало меняться. «Как же я буду дальше жить? А если я никогда не стану прежним?» К Алёше подступало отчаяние. Он представил, как выходит на улицу, а ребята, увидев его лицо, начинают хохотать, изображают его и дразнятся так же, как и он дразнился когда-то. Потом он вспомнил про детский сад. Что там скажут воспитатели, ребята? Теперь он не сможет даже попросить помочь ему одеться или сказать, что ему холодно или жарко. Его больше никогда никто не будет понимать. Даже папа и мама перестанут понимать, что он пытается сказать. А как же он теперь будет кушать, если язык всегда снаружи? Что же делать?

Паника в душе у мальчика возрастала, он начал тихо плакать. Из-за неестественного выражения лица он даже заплакать в голос не мог. Слёзы потекли по щекам ручьём. В памяти стали проплывать картинки его дурного поведения. Он вспомнил ту маленькую девочку, которую обидел на детской площадке, как она заплакала, когда он подразнил её. «Зачем я её обидел, ведь она даже меньше меня? Неужели жалко

было дать ей покататься на качелях?» – корил сам себя Алёша. Потом он вспомнил бабушку: как она варила ему лапшу. Лапша всегда получалась очень вкусной. Бабушка старалась для него. А он? Что он наделал? Алёше стало стыдно перед бабушкой. Он вспомнил, каким грустным стало её лицо, когда он нагрубил и показал ей язык. «А папа? – думал Алёша. – Он так хорошо рисует, как в книжках. А я испортил его рисунок. Он старался для меня, а я его обидел». Мальчику стало очень жаль папу.

Слёзы из глаз уже текли непрерывным потоком. «Зачем я всех обижал? Они же меня любят, а я их всех так обидел!» – продолжал корить себя Алёша. Он вспомнил своё страшное отражение в зеркале и ужаснулся. Ведь именно таким видели его все, кого он дразнил! Он даже не представлял, насколько ужасно выглядит человек, когда дразнится или злится. Ему стало очень стыдно.

Вдруг дверь шкафа приоткрылась. К мальчику заглянула кошка.

– Сидишь? – спросила она.

Алёша так изумился, что даже плакать перестал.

– Ты умеешь разговаривать? – удивлённо спросил он.

– Не умею. Просто ты тоже больше не умеешь разговаривать. Поэтому теперь мы понимаем мысли друг друга.

– Что мне делать? – спросил мальчик.

– Не знаю, – ответила кошка. – Ты так плохо себя вёл в последнее время. Ты хоть понял, почему это с тобой случи-

лось?

– Понял. Меня мама предупреждала, а я не слушал. Я всех обижал. Зачем я показывал этот язык, дразнился, жадничал? – всхлипывал Алёша.

– Да уж, многих ты обидел, многим испортил настроение.

– Ах, если бы всё можно было вернуть назад! Я бы не стал больше так себя вести. Мне очень стыдно!

– Вернуть время назад нельзя, к сожалению, – мурлыкнула кошка, облизывая лапку. – Но можно больше не повторять прежних ошибок. Если ты всё осознал, то у тебя хватит ума и воли больше не вести себя так плохо и не обижать других.

Вдруг Алёша вспомнил, что ведь и кошку он тоже обидел. Как она испуганно убежала от него, когда он отобрал у неё мячик и показал язык.

– Я ведь и тебя обидел. Прости меня, пожалуйста, – сказал он. Я никогда больше не буду запрещать тебе играть в мой мячик. Играй, сколько захочешь.

– Спасибо, – ответила кошка. – Тогда дашь поиграть ещё и с пёрышком, которое лежит у тебя в коробке?

– Конечно – всё, что угодно! – пообещал мальчик с радостью. – А где мама? Что она делает?

– Мама твоя сейчас убирается на кухне и тихонько плачет. Очень ты её обидел.

– Как же она будет плакать, когда увидит меня таким? – вздохнул Алёша. Из его глаз снова закапали слёзы.

– Каким таким? – удивилась кошка.

– Разве ты не видишь, какое у меня теперь лицо?

– У тебя лицо заплаканного испуганного мальчика с грустными синими глазами.

– А язык? Как же мой язык? – воскликнул Алёша.

Кошка приоткрыла дверь шкафа и поманила Алёшу за собой, подвела его к зеркалу. Он увидел в отражении своё прежнее лицо, только всё в слезах. Глаза снова стали добрыми и ясными. Он почувствовал, что опять может говорить. «Мама! Мама!» – закричал Алёша и бросился на кухню.

Он обнял маму, у которой тоже были заплаканные глаза.

– Mamочка, прости меня. Я всё понял, я был неправ. Я больше никогда не буду дразниться. Я не буду жадничать. Я всегда буду благодарить. Я вас так люблю! – Алёша плакал, обнимал и целовал маму. Алёша чувствовал, что с каждым словом, с каждой выплаканной слёзкой на душе у него становится легче. Будто тяжёлый груз падает с его сердца, открывая в нём нежность и доброту.

– Я так рада, что ты всё осознал, что ты понял. Мой сынок – очень добрый и нежный мальчик, а ещё справедливый и умный. Вот таким я тебя знаю.

Мама прижала к себе сына и погладила по голове.



Вечером с работы вернулись папа и бабушка. Алёша попросил у всех прощения. Он сделал это искренне, ничего не прося взамен. Ему было важно, чтобы его простили и снова начали верить. А уж он постарается оправдать доверие и исправиться.

Весь вечер он с удовольствием играл с папой, рисовал и лепил с ним из пластилина. А бабушке помог сделать омлет на ужин и накрыть на стол. Но на этом подвиги мальчика не закончились. Гуляя во дворе, он встретил ту самую девочку, которой не дал покататься на качелях. В этот раз он уступил ей место, улыбнулся и протянул поиграть свой мяч. Девочка улыбнулась в ответ и поблагодарила. Алёша почувствовал, что быть добрым гораздо приятнее, чем вредным и злым.

Как-то вечером Алёша играл на полу с машинками. К нему подсела и прижалась кошка.

– Ты хочешь поиграть со мной? – спросил мальчик и почесал кошку за ухом.

– Нет, я просто рядышком посижу, – мурлыкнула кошка.

– Почему это всё случилось со мной? Или мне всё показалось? – задумался Алёша.

– Нет, не показалось, – ответила кошка. – Просто, когда искренне раскаиваешься в своих ошибках, они прощаются, всё возвращается на свои места и становится так, как и должно быть.

Алёша всё понял, он усвоил урок. Все мы можем ошибать-

ся, обижать других – нечаянно или нарочно, но важно признавать свою вину, брать ответственность за свои поступки и уметь искренне просить прощения.

Как Алёша подружился с ветром

Какой же ребёнок не любит мыльные пузыри? Так интересно наблюдать, как пузырь медленно надувается, а в нём всеми цветами переливается мыльная радуга. Потом он отрывается от палочки и летит ввысь, поднимаясь всё выше и выше. Глядя на него, невольно задаёшься вопросом: а сможет ли пузырь долететь до солнышка, а может, и до самого космоса? Не страшно ли пузырю подниматься на такую высоту? И как, наверное, замечательно посмотреть на землю его «глазами»!

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.