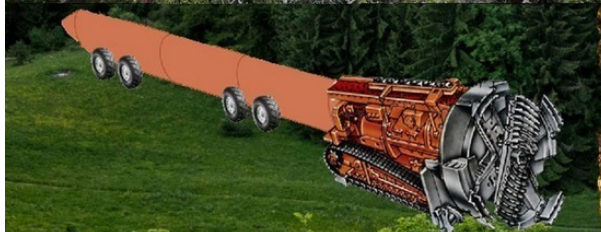




# ВОВА В ЗЛОМ ЦАРСТВЕ НЕЗНАУМЕ



ПРАВДИВАЯ ИСТОРИЯ



**С. Роков**

**Вова в злом царстве**

**Незнауме. Правдивая история**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=42308885](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=42308885)*  
*ISBN 9785449663870*

**Аннотация**

Книга оригинально мотивирует ребёнка изучать окружающий мир. Особо это важно для детей с отставанием речевого развития. Мальчик Вова попал в беду и просит конкретно Вашего ребёнка о помощи. Дело в том, что Вова за плохое поведение был похищен и переброшен в «ненашенский мир», в злое царство Незнауме, где он перенёс много страшных приключений. Для возвращения Вовы домой и, чтобы Ваш ребёнок не попал в Незнауме, необходимы правильное поведение и помощь Вашего ребёнка.

# Содержание

Странная посылка	5
О чём рассказала посылка	8
Как попасть из дома в царство Незнауме	10
О том, как Вова жил дома с папой и мамой	10
Как Вова попал в страну Незнауме	19
Первые происшествия Вовы в Незнауме	30
В пустыне	30
Помогайка	32
Лес-злыдень	35
Как надо правильно помогать Вова	38
Как Вова отвечал на вопросы леса-злыдня	41
В рабстве у капитана Гарри Шкелета	50
Встреча с незнакомцем	50
Вова попадает в рабство и оказывается	55
на необычайном аппарате капитана Гарри	
Шкелета	
Подземноводка «Кроторыб» и порядки на её	59
борту	
План Артёма по освобождению	65
Общее строение нашей планеты. Материки	67
и океаны. Евразия и Африка	
Конец ознакомительного фрагмента.	68

# **Вова в злом царстве Незнауме Правдивая история**

**С. Роков**

© С. Роков, 2019

ISBN 978-5-4496-6387-0

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

***КОМУ:***

***РАДИКУ***

***ОТ КОГО:***

***ОТ ВОВЫ***

***ОТ ПИСАТЕЛЯ С. РОКОВА***

***ОТ ДЕДУШКИ ПАШИ***

# Странная посылка

Недавно, открыв дверь на звонок, я увидел женщину-почтальона в голубой форменной куртке. На плече её висела большая сумка с газетами и журналами, а на сумке было написано «Почта России». В руках она держала небольшую картонную коробку.



– Вам кого? – спросил я.

– Вам посылка... Вернее не Вам, а вашему мальчику...  
Распишитесь в получении.

– Откуда посылка? И, почему – нашему мальчику?! ...

Ведь он совсем ещё маленький и даже читать не умеет, – спросил я у почтальона в недоумении.

– Не знаю, не знаю, – отвечал почтальон. – На посылке написано, от кого она пришла, может вы поймёте, в чём дело. А, наше дело, почтальонское, посылки разнести, проверить документы у Вас и получить расписку в получении посылки.

Я расписался на квитанции в получении и отдал её почтальону.

– До свидания, – вежливо сказал почтальон.

– До свидания, – не менее вежливо ответил я.

Войдя в квартиру, я рассмотрел посылку. Она была завернута в пакет, на котором, действительно, был написан наш адрес и следующая загадочная фраза: *«папе и маме, бабушке и дедушке... прочесть вашему мальчику»*.

Да, у меня есть маленький сынишка...

А, дальше на письме было написано, от кого пришла эта таинственная посылка – *«Штаб за освобождение детей из злого царства Незнауме»!*?

Я ничего не понял, и никакого Штаба я не знал.

«Ладно», – подумал я, – «может, открыв посылку, мне удастся отгадать эту тайну»?

Вскрыв пакет, я увидел много листков бумаги, на которых было что-то написано и были какие-то странные фотографии.

Мне некогда было читать это письмо, поэтому я решил, что пускай моему сынишке прочтёт это письмо его дедуш-

ка... Так я и поступил.

Дедушка же сам сначала прочитал это письмо, и оно так его заинтересовало, такие в нём были описаны опасные приключения, что он отдал это письмо в редакцию, где из него быстро сделали книгу.

Дедушка также узнал телефон *Штаба по освобождению детей из злого царства Незнауме*. Ему там многое рассказали, и они вместе договорились, что надо делать дальше.

Дедушка захотел, чтобы эту очень полезную и нужную книгу прочло как можно больше детей. Вот, что в ней написано...

# О чём рассказала посылка

Ты, малыш, узнаешь сейчас интересную историю о мальчишке Вове, о том, как он попал в злое царство Незнауме, находящееся где-то далеко-далеко на неизвестной планете, о *злыднях*, живущих в этом царстве, об опасных и страшных приключениях Вовы.

Может быть, ты подумаешь, что это – сказка, и всё, что ты услышал, это понарошку? ... Нет... Очень жалко, но это настоящая история... *взаправдашня*...

Почему жалко, ты спросишь меня? ... А, потому, что Вове в этом страшном царстве было очень, очень плохо. Его пугали сильно-сильно, били, заставляли делать очень тяжёлую работу для злыдней, не давали есть и пить, не давали гулять и играть с другими детишками, он много раз едва-едва не погиб, его даже хотели убить. И всё это происходило с Вовой много раз.

Но, самое плохое и печальное, что эта история не закончилась. Вова до сих пор находится в этом ужасном царстве Незнауме и сильно страдает. Он никак не может выбраться из этого царства.

Что же, Вова так и останется в этом царстве?

Совсем не обязательно...

Вове можно помочь из него выйти, и ты сам, и твои друзья могут помочь Вове вернуться опять к нам в Россию, в город



Москву, к папе и маме, бабушке и дедушке, которые очень любят Вову, и которые сильно плачут по нему. Вовины родители очень рассчитывают на твою помощь и на помощь твоих друзей. Ты же не откажешься помочь Вове?

Но, знай, сделать это будет непросто, и тебе с твоими друзьями и другими хорошими мальчиками и девочками понадобится для освобождения Вовы много дней, недель и месяцев. Может быть, освобождение Вовы случится только через год или несколько лет? ... Сейчас уже Вове помогают много ребят, они побеждают злыдней царства Незнауме и избавляют Вову от страданий, приближают освобождение Вовы. Но, их сил мало... Нужна и твоя помощь...

В этом царстве в плену находятся ещё много других мальчиков и девочек и все они очень страдают... Ты, кстати, тоже можешь оказаться в этом царстве, также, как эти бедные ребятки... Но, можешь и не оказаться; всё в твоих руках. Если ты будешь вести себя правильно, хорошо, то ты никогда не попадёшь в Незнауме. Сейчас многие хорошие ребятки помогают глупеньким и несчастным ребяткам, попавшим в плен в царство Незнауме... Тебе надо помочь именно Вове...

Послушай же правдивую историю, как Вова очутился в царстве Незнауме, и какие тяжёлые испытания он там перенёс...

# **Как попасть из дома в царство Незнауме**

## **О том, как Вова жил дома с папой и мамой**

Вот он – наш Вова. Сейчас он на прогулке с папой в лесу.



Вова очень весёлый мальчик, ему шесть лет, и он очень любит играть дома с игрушками, а на улице или в детском садике – с другими ребятами. Ему нравится бегать с ребятами по детскому городку, играть с ними в футбол и прятки. Также он очень любит ходить с папой в лес, летом купаться

на озере, а зимой – кататься на санках и лыжах. Любит он также смотреть мультфильмы и слушать сказки. Это ему интересно...

Но, мама с папой часто были им не довольны. Дело в том, что Вова ленился учиться.

Мама говорит:

– Вова, иди сюда... давай немного позанимаемся... сегодня мы будем учиться считать...

А, Вова отвечает:

– Не хочу...

Мама говорит:

– Сынок, если ты не будешь уметь считать, читать и ещё – знать про многие вещи, то тебя не возьмут в школу... и ты вырастешь у нас дураком... А, когда ты станешь большим, мы станем старенькими и работать не сможем. Тебя не возьмут ни на какую работу, ведь дураков на работу не берут, потому что они ничего не знают и не умеют. У нас не будет денег, чтобы ходить в магазин, и мы не сможем купить себе и тебе еду. И тогда мы все умрём... А, если бы ты поступил в школу и хорошо в ней учился, то ты бы вырос умным человеком и тебя взяли на работу, где ты получал бы денежки, и всё было бы хорошо.

А, папа говорит Вове:

– Сынок, ты помнишь, в какие жуткие истории попал деревянный мальчик Буратино? ... Его хотела утащить злая крыса Шушера, его хотели утопить, он спасался от разбой-

ников, его подвешивали за ноги головой вниз на дерево, он сидел в темнице, у него хотели украсть деньги, его даже Барабас хотел бросить в огонь, чтобы на огне зажарить себе мясо... А, как ты думаешь, из-за чего с ним всё это произошло? ... Ну-ка, скажи мне...

– «Не зна», – отвечает Вова папе, залезая на подоконник и смотря на улицу, где дети играли в «выбивалу». Ему хотелось гулять и играть, а учиться он совсем не хотел.

Дело в том, что Вова ещё плохо разговаривал, он ленился правильно выговаривать слова и буквы, он так ленился, что даже не хотел произнести слова целиком, а говорил только часть слова, не до конца. Поэтому, когда надо было ему сказать – «не знаю», он говорил только – «не зна», то есть не говорил звук «ю» ... или – говорил «не уме», вместо того, чтобы сказать – «не умею». Также он не выговаривал многие другие звуки. Например, он не мог произнести звук «р». Так, вместо слова «трактор» Вова говорил «такто» ... Поэтому его понять было очень не легко.

Не так это было бы и страшно... ведь многие дети, когда они маленькие, не выговаривают буквы... Однако, если они стараются учиться говорить правильно, то у них это постепенно получается. Но, Вова-то ленился учиться...

А, папа опять спрашивает Вову про Буратино, из-за чего с ним случились все его беды?...

Вова отвечает:

– «Не по», – это вместо того, чтобы сказать «не помню»...

– Эх, ты, – рассердился на него папа, – сколько раз мы с тобой смотрели мультфильм про Буратино и кино про него, а ты ничего и не понял... Вот, останешься таким же дурачком, каким был Буратино, и попадёшь в разные опасные приключения... Слушай меня внимательно... Буратино угодил во все эти неприятности из-за того, что он продал свою чудную азбуку и не пошёл в школу... Он поленился учиться, а зато ему захотелось пойти в театр Карабаса Барабаса... Вот из-за этого с ним и случились все неприятности...

– А, меня кыса Шуша хватъ? – Вова хотел сказать «меня крыса Шушера схватит?»

– Не знаю, – отвечал папа, – может, тебя ждут другие неприятности...

– А, я кыса Шуша... та-та-та... убью, – начал хвалиться Вова, достав большой автомат, стреляющий пулями, который ему подарил папа. Он хотел сказать – «а, я крысу Шушера убью из автомата».

Вот какой глупенький мальчик был Вова. Он не понимал, что нужно учиться.

Всё-таки иногда мама или папа, или бабушка с дедушкой усаживали Вову за занятия.

– Сколько будет, – спрашивает бабушка, – три плюс два?

Вова умел складывать числа, но не ошибался он только, если числа были маленькие... при этом он умел считать только по пальцам.

– Пять, – правильно отвечал Вова, загнув пальцы на руке.

– Молодец, – хвалила бабушка, – а теперь реши мне другой пример, но только не загибай пальцы, а реши его в уме... Мама тебе дала два яблока, бабушка тебе дала ещё четыре яблока... Сколько яблок у тебя стало?

Вова наморщил лоб... попытался загнуть пальцы, но хитрая бабушка взяла его за руки, не давая считать по пальцам.

– «Не уме», – сказал Вова, что значило – «не умею» или «не могу».

– Ну, как же так, моё солнышко, – начала уговаривать внука бабушка, – крепко закрой глазки и представь себе на этом столе два яблока от мамы и четыре от меня... сколько будет?

Вова послушно зажмурил глаза, представил на столе два красных яблока от мамы и четыре жёлтых от бабушки... и начал их считать, – один, два, три, четыре, пять ... – Шесть! – громко выкрикнул он, открывая глаза.

– Умница! Вот видишь... Ты же можешь, надо только постараться, – радовалась бабушка.

– А, теперь задачка на вычитание, – сказала бабушка. ... – У тебя есть друг в садике? ... Как его зовут? ... Рома? ... Тогда, слушай задачку... У тебя было шесть груш... Одну грушу ты дал Роме, и он её съел... ты тоже съел одну грушу... Сколько груш стало у Ромы и сколько у тебя?

– Одна – Рома... пять – я, – быстро ответил Вова.

– Ну, как же так? – огорчилась бабушка, – ты меня не внимательно слушал... Сначала у тебя было шесть груш, потом ты отдал одну Роме, он её съел, и ты одну съел... Сколько

груш осталось у Ромы?

– Одна, – повторил Вова.

– Ну, как же одна, ведь он её съел... Где ты видишь у Ромы грушу? – переживала бабушка.

– В живот, – похлопал себя по животу Вова.

– В его животе?! – спросила бабушка, – ... не-е-е-т... в животе не считается, надо считать лишь те груши, которые у него в руках и карманах. А в животе у Ромы разжёванная груша, а разжёванная груша – это ненастоящая груша. Понял?

Вова кивнул головой, понял.

– Так сколько груш осталось у Ромы? – повторила вопрос бабушка.

– Нету, – ответил Вова и развёл руками.

– «Нету», это правильно, но так не говорят ... «Нету» – это число «ноль» ... Повтори, – строго поправила бабушка, – ты же знаешь все цифры.

– Нол, – повторил внук.

– Молодец... А, сколько у тебя груш осталось? Помни, ты одну тоже съел.

Внук опять призадумался, вспоминая условия задачи... наконец, произнёс не уверенно:

– Четые?

– Умница! – бабушка была очень довольна, – всё правильно... Опять зажмурь глазки и представь себе шесть груш... Сначала одна отодвигается в сторону – это груша Ро-



мы... от неё постепенно откусываются куски, а, когда остаётся только огрызок, то он выбрасывается... У тебя остаётся шесть минус один – итого – пять груш остаётся. Но ты съедешь одну... от одной груши откусываются куски, а огрызок опять выбрасывается... И у тебя остаётся пять минус один... итого – четыре груши... Молодец, справился. ... А, теперь... ты решил поделить оставшиеся четыре груши с Ромой поровну, пополам... Сколько груш будет у Ромы и сколько – у тебя после деления груш поровну?

Вова недовольно поджал губы, видно ему было жалко отдавать груши Роме. Но, всё-таки, он начал шевелить губами, считая груши... Через некоторое время он произнёс:

– Одна – Рома...

– Ну как же, одна? – совсем огорчилась бабушка, не ожидая, что Вова ошибётся над такой простой задачей, – а, у тебя сколько останется груш?

– Одна, – сказал Вова

– Ну, а другие две груши куда делись?

– Одна – папа, одна – мама...

– Хороший мой... добрый мальчик... не забыл папу и маму, – поцеловала бабушка Вову в головку. – Но, в задачке говорилось, что надо поделить груши поровну только между тобой и Ромой... никому другому груш давать нельзя... только тебе и Роме. ... Знаешь, что такое «разделить поровну»? ... Это означает, что у всех, с кем ты делишься, будет одинаковое число груш... Надо, чтобы у тебя и у Ромы было

одинаковое число груш. Понял?

Вова уже устал и не хотел продолжать заниматься.

– Не бу... хочу мультик, – сказал он и слез с коленок бабушки.

– Ну, что же с тобой делать, – вздохнула бабушка и пошла включать для Вовы мультфильмы.

А, как бы ты решил эту, нерешённую Вовой задачку с делением груш поровну?

Может быть, ты такой же глупенький или глупенькая, как и Вова? ... Если это так, то тебе будет трудно ему помочь. Но, ты не бойся неудач, не отчаивайся... ведь тебе могут помочь твои родители и бабушка с дедушкой. Они сначала тебе разъяснят, а потом ты сам решишь эту задачку. ... А, может, совсем наоборот? ... Ты легко решишь задачку... Тогда, значит, Вова может ожидать от тебя хорошей, сильной подмоги.

# Как Вова попал в страну Незнауме

Если бы Вова был внимательным мальчиком, то он бы заметил, что за ним часто ходит и следит какой-то непонятный человечек. Ростом человечек был как двенадцатилетний мальчик, но лицо у него было взрослого человека и голова очень большая. Глаза у него злые и хитрые. А ещё... у него — очень большие оттопыренные уши. С помощью таких ушей он очень хорошо и далеко слышит... Он слышит даже, как пролетает какая-нибудь муха за сто метров от него. Его зовут Большеухий.

Сейчас он шпионит за ребёнком, смотрит на окна дома и слушает, что там происходит... и, как мама ругает ребёнка, и, как ребёнок ошибается, не слушается и ленится.

Этот маленький человечек имеет летающую дощечку, на которую он может встать ногами и летать. А ещё у человечка есть маленькая записная книжица, в которую он часто что-то записывает карандашом. За спиной Большеухий носит рюкзак, в котором что-то лежит.



Вот, он... Большеухий.

Большеухий был из злого царства Незнауме, он шпионил за детьми... И, сейчас он за кем-нибудь шпионит. Но, он следит не за всеми детьми... Ему нужны только дети, которые ленятся учиться, мало знают и умеют, и, которые плохо слу-

шаются старших. А, хорошие дети ему не нужны. Большеухий ходит за ленивыми и непослушными ребятами и запи-сывает, когда ребёнок что-то не знает, или, когда он ленит-ся, или, когда неправильно произносит слова. С помощью своих больших ушей Большеухий слышит всё, что говорит неправильно ребёнок, не подходя к нему близко. А дощеч-ка помогает Большеухому подсматривать в окна домов. Да-же на пятнадцатый этаж может подлететь Большеухий шпи-онить за детьми.

Если ребёнок делает что-то плохо, Большеухий злобно хи-хикает и пишет в своей книжке карандашом крестик. Ему очень нравится, когда дети поступают нехорошо. А вот, ко-гда какой-нибудь ребёнок делает что-либо хорошее... на-пример, говорит «спасибо» или «до свидания», чистит зубы или слушается бабушку, или, когда ребёнок правильно от-вечает на вопросы и правильно произносит слова, то Боль-шеухий страшно злится, начинает топать ногами, махать ру-ками и ругаться. При этом он ластиком стирает поставлен-ный ранее крестик. А, если ребёнок совершил много хоро-ших поступков, то Большеухому приходилось стирать мно-го крестиков, ровно столько, сколько хороших дел совершил ребёнок. Большеухий страшно не любит стирать крестики. Почему?

Дело в том, что, когда за ленивым и непослушным ребён-ком набиралась тысяча крестиков, Большеухий, не прячась, в открытую подходил к нему, вынимал из рюкзака какой-то

странный аппарат, похожий на пистолет, с расширяющимся воронкой дулом, наводил этот «пистолет» на ребёнка, нажимал на курок, и этого ребёнка пистолет всасывал в своё дуло. Вот этот страшный пистолет.



И больше никто этого ребёнка уже не видел...

Дети пропадали, их разыскивали родители и полиция, но найти их не могли.

Причём, Большеухий шпионил за детьми не один. Это была целая банда шпионов. Там были и дяди, и тёти. А, ещё, если они замечали, что их слежку обнаруживал ребёнок, или его родители, то они надевали на лица специальные резиновые маски с лицами разных людей, а также – сменяли свою одежду.

Оказывается, ребята исчезали из нашего мира и переносились в совсем иной мир, на какой-то другой, незнакомой планете, в который из нашего мира просто так было никак

не попасть.

Но родители и милиция не знали этого, поэтому они искали детей в нашем мире, и, как ты теперь понимаешь, никого найти не могли.

А, «ненашенский» мир, куда попадают несчастные дети, похищенные Большеухим, называется *царством Незнауме*.

Это царство очень плохое и злое, а живут в нём злыдни... Злыдни не едят обычной еды, они питаются плохими делами и ошибками ребятишек, которых они украли из нашего мира к себе, в царство Незнауме. Ты спросишь... как это? Ведь это не еда?! ... Еда – это картошка, колбаса, конфеты, компот... А, для злыдней – вот так! ... Злыдни ведь только по виду похожи на обычных людей... Проголодается такой злыдень, подходит к ребёнку и задаёт ему какой-нибудь вопрос, посложнее... Если ребёнок не ответит правильно на вопрос или сделает ошибку в слове, то для злыдня это, как если бы он съел тарелку супа или котлету, или как, если бы он выпил стакан компота. Если ребёнок делает много ошибок, то злыдень доволен, потому что он с этих ошибок хорошо наелся. Но, если ребёнок делает при злыдне хороший поступок, то злыдень становится голодней. Злыдень может даже умереть с голоду, если ребёнок начинает всё делать правильно, а злыдень из-за голода и слабости не имеет сил уйти подальше от этого ребёнка. Поэтому, в царстве Незнауме детям никогда не давали книжек, и не было школы, чтобы дети оставались навсегда глупыми, ленивыми и непослушными. Но,

если ребёнок начинал понимать, что его спасение в знаниях, в хороших делах, то он старался узнать, как можно больше от других ребят.

Главный в царстве Незнауме – царь, которого зовут Злыдень Великий. Он – самый злой и хитрый из всех других злыдней. Но, в царстве Незнауме злыднями бывают не только люди, злыднями могут быть и животные, и предметы, и даже – некоторые явления природы, например – дождь. Скоро ты познакомишься с некоторыми из таких злыдней. А, сейчас ты уже знаешь Большеухого и Злыдня Великого.

И вот, как-то, Вову из детского сада забрала мама. Она сказала Вове, что им надо зайти в магазин и купить хлеба. Вова запросил у мамы мороженого, но мама сказала, что он ночью кашлял, и ему сейчас нельзя мороженого. Тогда Вова начал топтать ногами и капризничать и не пошёл в магазин с мамой. Мама пошла в магазин одна. Вова же оказался таким непослушным, что убежал от магазина в соседний двор, где была детская площадка. Он там собрался поиграть с детьми и даже не подумал о том, что мама будет его искать и беспокоиться. Это – очень плохой поступок Вовы. Маму надо жалеть и не расстраивать.

В это самое время Большеухий шпионил за Вовой. Оказывается, ему было важно поймать плохой поступок Вовы... Это должен был быть тысячный крестик в книжке Большеухого, после которого Вову можно было забирать в царство Незнауме. И, когда Вова затопал ногами и закапризничал,



Большеухий очень обрадовался, достал свою книжку и записал тысячный крестик. И, ещё Большеухий поставил крестик за то, что Вова не послушался маму, не пошёл за ней в магазин. И ещё один крестик, за то, что Вова без спроса убежал в соседний двор.

Итак, у Вовы набралось тысяча и два крестика.

Засмеявшись, Большеухий полез в рюкзак и достал свой пистолет. После этого он пошёл за Вовой в соседний дворик. Во дворе близко никого из взрослых людей не было, поэтому Большеухий смело подошёл к Вове с пистолетом.

Вова с интересом смотрел на странное оружие в руке у Большеухого. Он подумал, что это – такая игрушка. Вове хотелось спросить, – «что это?» ... но он забоялся, потому что у Большеухого был очень злой вид.

Большеухий понял, о чём его хотел спросить Вова. Он опять засмеялся, направил пистолет на Вову и сказал:

– Сейчас ты узнаешь, что это за штука ... – Смотри сюда, сейчас отсюда вылетит птичка... хи-хи-хи, – злорадно засмеялся Большеухий, и нажал на спусковой крючок пистолета. В пистолете что-то жужжало...

Вова, вдруг, странным образом начал изгибаться, его оторвала от земли какая-то сила и очень быстро потащила в воронку дула пистолета. Вове стало очень страшно, потому что ему не удавалось освободиться от этой силы. Он захотел закричать и позвать маму, но у него рот не открывался от ужаса... его поволокло в воронку пистолета и засосало всего без

остатка.



Большеухий убрал свой аппарат опять в рюкзак и пошёл в сторону.

\*\*\*

Когда мама вышла из магазина, она не увидела Вовы. Сначала она растерялась, но затем подумала, что Вова ушёл один домой. Он знал хорошо дорогу домой. Но мама или папа никогда его одного по этой дороге не отпускали, потому что там надо было два раза переходить через дороги, по которым ездило много машин. Мама ещё немного пождала Вову у магазина, позвала его, а затем быстро пошла к дому. Но, возле дома Вовы тоже не было. Тогда мама начала бегать вокруг дома, она звала и искала Вову, потом она опять побежа-

ла к детскому саду, думая, что Вова, наверное, специально от неё спрятался, а теперь поджидает её у магазина... Но нигде Вовы не было... Мама начала плакать... Тогда к маме подошёл полицейский наряд из двух человек.

– Что случилось? – спросил старший.

– У меня потерялся сынок... Вова, – ответила мама.

– Не плачьте, женщина, – сказал полицейский, – мы его быстро найдём.

После этого полицейский расспросил маму, когда и как пропал её мальчик, какого цвета у него волосы и глаза, сколько лет ему и во что он был одет.

Полицейский включил рацию, которая была прицеплена к его карману на груди и начал говорить:

– Пятому докладывает двенадцатый... сержант Петров... Пропал мальчик шести лет, зовут Вовой, волосы тёмно-русые, глаза коричневые, одет в чёрные спортивные штаны и красную футболку, на голове – чёрная бейсболка. На ногах синие кроссовки. Надо объявить общегородской поиск. А, мы приступим к опросу возможных свидетелей из близлежащих дворов.



### *Опрос полицейей жителей близлежащих дворов*

Закончив говорить по радиии, сержант Петров записал адрес, где живёт мама с Вовой и папой, записал телефон мамы.

– А, теперь идите домой гражданочка и за своего мальчика не беспокойтесь, мы его непременно найдём. А как найдём, позвоним вам по телефону и привезём его к вам.

Мама успокоилась и позвонила папе, чтобы рассказать о пропаже сынишки... Папа очень разволновался и сказал, что скоро уже приедет с работы домой.

Когда папа приехал, то они с мамой сели на диван и стали ждать звонка от полиции. Но, звонка не было. Тогда мама опять начала плакать, а папа позвонил в полицию узнать, как идут поиски Вовы. В полиции же ответили, что пока Вову найти не удалось. Мама заплакала ещё сильнее. ... И на сле-

дующий день о Вове не было ничего слышно... И на следующий день после следующего дня Вова не находился.

Плакали и мама, и бабушка и даже его старенький дедушка... Один папа не плакал, потому что он был большим и сильным мужчиной, которые не плачут... Он молча переживал пропажу сына, сильно страдал от этого, но не показывал виду, что он сомневается в отыскании Вовы...

Они не знали, что Вова сейчас находится в «ненашенском мире», в который проникнуть просто так никто не может... даже полиция!

# Первые происшествия Вовы в Незнауме

## В пустыне

Вова шлёпнулся на землю и начал осматриваться, где он. Вокруг него была безжизненная пустыня, кругом был один жёлтый песок, с неба палило и жгло яркое солнце, от которого некуда было спрятаться. Никакого магазина, у которого он поджидал маму, не было... И мамы не было. Вообще никого и ничего, кроме песка не было... ни кошек, ни людей, ни деревьев и домов, ни автомобилей на дорогах... Вова испугался и заплакал... Но, Вова плакал и капризничал только, когда рядом была мама, или бабушка, чтобы выпросить у них что-то... Сейчас же никого рядом не было, и Вова перестал плакать. Он встал на ноги и пошёл, куда глаза глядят.



Долго-долго он шёл по сыпучему песку, из которого ему с трудом удавалось вытаскивать ноги. Этот песок набивался в кроссовки и тёр ноги. Сначала Вова пытался вытряхивать песок из кроссовок, но потом понял, что это бесполезно, что песок всё равно быстро набивается. Вова слабел... Ему очень хотелось пить, а воды нигде не было. Наконец, Вова не смог идти дальше... он упал на песок.

# Помогайка

Вдруг на Вову упала прохладная тень, и ему стало немного легче. Он открыл глаза... На него сверху, прикрывая собой солнце, спускалось белое облачко. Облачко остановилось над самой головой Вовы, приятно охлаждая влагой окружающий воздух. С облачка опустилась деревянная лестница и по ней вниз к Вове сошла взрослая большая девочка в очках и с рюкзаком за спиной.

– Здравствуй, Вова, – сказала она.

– Здравствуй, – с трудом поздоровался Вова, потому что от жажды у него пересох рот, и он очень ослабел.

Девочка поняла, что Вове тяжело было разговаривать, и она заговорила сама.

– Не удивляйся, что я знаю твоё имя, я немного волшебная, у меня получается узнавать, о чём думают люди... Поэтому я узнала, как тебя зовут. ... Ты сейчас растерян, потому что не понимаешь, где ты находишься, как ты здесь оказался, и, что тебе делать дальше... Я тебе всё расскажу. ... Ты сейчас попал в злое царство Незнауме, в котором тебе будет очень плохо, пока ты из него не сумеешь выбраться. Попал в него ты из-за того, что не хотел учиться, плохо слушался своих родителей и бабушку с дедушкой, совершал нехорошие поступки. Украл тебя злыдень Большеухий, когда за тобой накопилась тысяча плохих дел. Его писто-



лет втянул тебя в царство Незнауме. В этом царстве живут злыдни. Злыдни не только люди, но и вещи, и даже явления природы. И все они могут говорить. Я сейчас не могу всё сказать тебе, потому что ты САМ, без чьей-либо помощи, должен понять многое. Но, запомни, что я скажу тебе... Твое спасение в хороших поступках, которые ты должен совершать здесь, в правильных ответах на различные вопросы и задачки, которые тебе будут задавать злыдни. ...Кроме тебя в Незнауме есть ещё много мальчиков и девочек, которых украли точно также, как тебя. Они тоже мучаются в этом царстве. Ты ленился учиться, поэтому мало знаешь, а знания помогли бы тебе отвечать на вопросы злыдней. Поэтому, постарайся узнать то, что ты не знаешь, от других ребятшек. А также вспомни, чему тебя учили твои родители и бабушка с дедушкой. И, не торопись быстро отвечать на вопросы злыдней, а то ты можешь ошибиться. Знай, чем больше ошибок и неправильных поступков ты совершишь в Незнауме, тем тебе будет тяжелее, и тем сложнее будет выбраться из этого царства. Но, с каждым правильным ответом тебе будет становиться легче и ближе к освобождению из Незнауме. ... Меня зовут Помогайка, я друг тебе и другим ребятшкам. Я помогаю всем вам против злыдней. Но я освободить вас не могу. Вы САМИ должны сделать главное – стать умнее и лучше. Меня ищут злыдни и хотят уничтожить. Поэтому я показываюсь вам очень редко, в самых опасных для вас случаях, и, когда рядом нет злыдней. А теперь – до сви-

дания, будь смелым и умным мальчиком ... – С этими словами Помогайка протянула Воле бутылку с водой (ведь она узнала о чём думает Вова, а Вова очень хотел пить и думал он о воде).



– До свидания, – сказала она, взбираясь на облачко. Помогайка втянула за собой на облако лесенку и улетела...

# Лес-злыдень

– Спасибо... до свидания, – ответил Вова, и как только он сказал эти правильные слова, пустыня исчезла, и Вова оказался в густом тенистом лесу, где было прохладно и не было жгучего солнца пустыни.

Видишь, Вове стало легче, как только он совершил хороший поступок – поблагодарил Помогайку за помощь и правильно попрощался с нею.

В лесу Вова попил воды и отдохнул. Кругом щебетали птички, порхали разноцветные бабочки, перелетая с одного душистого цветка на другой. Маленький коричневый муравей тащил на себе палочку, в несколько раз бóльшую его самого. Вот, низко пролетел большой и лохматый черно-жёлтый шмель, солидно жужжа... Вова снял бейсболку и попытался поймать кузнечика ею, но хитрый кузнечик не хотел подпускать его близко к себе, каждый раз далеко отскакивая в траву. Ласковый ветерок обдувал Вову, шевеля волосы на его голове.

Долго так можно было любоваться на всю эту красоту. Но, пора было решать, что ему делать дальше. Наконец, Вова встал и пошёл по весёлой тропинке, напевая про себя песенку «в траве сидел кузнечик» ... Незаметно, солнечная берёзовая роща перешла в густой и запущенный тёмный лес. Кругом были поваленные деревья и старые, поросшие зелё-

ным мхом пни. Птиц не было видно и слышно. Вдруг... Вову окружила со всех сторон такая густая и колючая чаща, через которую никак нельзя было пройти... Тропинка, по которой он шёл раньше, пропала! ... Вова растерялся и остановился...

Из леса донёсся хохот...

– Ха-ха-ха, – смеялся кто-то... Но смех был со всех сторон... Вова понял, что это смеялся весь лес... Этот лес был одним из злыдней, живущих в Незнауме.

– Никуда ты отсюда не пойдёшь, пока не ответишь правильно на мои вопросы... А, правильно ты не ответишь, потому что ты не хочешь учиться и мало, что знаешь и умеешь! – крикнул Вове лес.

Вова заплакал, а лес ещё громче засмеялся.

– Это мне нравится, когда дети плачут, а не отвечают на вопросы.



Услышав это и вспомнив Помогайку, Вова перестал пла-  
кать, набрался смелости и сказал:

– Я не боюсь тебя, задавай свои вопросы...

# Как надо правильно помогать Вове

Тут, дружок, ты можешь начать помогать Вове выбираться из Незнауме и можешь облегчить его положение.

Если ты сейчас захочешь помочь Вове, то это будет твой хороший, добрый поступок, и Большеухий, который шпионит и за тобой, будет вынужден стереть несколько крестиков в своей книжке. Как ты теперь знаешь, эти крестики Большеухий ставит, если ты совершаешь плохие поступки или неправильно отвечаешь на вопросы. Несколько крестиков из твоей тетрадки Большеухий сотрёт потому, что помощь людям, попавшим в беду, это очень-очень хороший поступок.

Каждый правильный ответ на вопрос злыдня стирает ещё один твой крестик из книжки Большеухого, и стирает крестик Вовы из его книжки. Как только у Большеухого в тетради не останется Вовиных крестиков, Вова сразу перенесётся обратно в наш мир, к папе и маме. Но, каждый твой неправильный ответ прибавляет один крестик тебе и один крестик Вове в книжке Большеухого. Вове от этого будет становиться труднее и хуже, а ты приблизишься к своему попаданию в царство Незнауме. Если же ты откажешься отвечать на вопросы, чтобы помочь Вове, это добавит тебе целых сто крестиков, потому что это – очень, очень плохой поступок.

А, теперь, дружок, вспомни совет Помогайки – будь сме-

лым и умным мальчиком и не торопись отвечать на вопросы злыдней, не подумав хорошенько. Если уж у тебя ничего не будет получаться, то ты сходи, спроси маму или папу, бабушку или дедушку, пойми и запомни ответ на вопрос, а затем, чтобы злыдень услышал тебя в своём царстве Незнауме, скажи пароль:

– «ОДИН ЗА ВСЕХ, ВСЕ ЗА ОДНОГО» ... «ЗЛЫДЕНЬ, СЛУШАЙ МОЙ ОТВЕТ» ..., – после этого, громко и правильно произнося слова, отвечай на вопрос. Очень важно правильно произнести слова, поэтому не торопись при этом, вспомни, как они произносятся. Каждая ошибка в произношении слова добавит тебе крестик в книжке Большеухого...

Да, ещё... чуть не забыл... Пусть твои родители или бабушка с дедушкой заведут для тебя специальную тетрадку, в которой вы будете записывать темы, по которым злыдни будут спрашивать Вову, а также номера вопросов и твои результаты ответов на них. Если твой ответ будет правильным, то ты сам будешь ставить для Вовы и для себя знак тире «-» ... это хорошо. А, если ты сделаешь ошибку или не сумеешь ответить, то и Вове, и тебе ты поставишь крестик «+» ... это плохо. После каждой темы ты подсчитаешь число тире и число крестиков. А, затем – вычти из числа тире число крестиков... Это будет итог по теме. Сложи итоги по всем пройденным темам... Это будет общий итог – твой вклад в освобождение Вовы, а также это будет твоя защита от Большеухого.

Вот как должна выглядеть эта тетрадка:

<b>Название темы 1. <u>Растения</u></b>	<b>Вова</b>	<b>Твоё имя</b>
Вопрос 1		
Вопрос 2		
Вопрос последний по теме		
Итог по теме 1		
Итог по всем темам		
<b>Название темы 2.</b>		
Вопрос 1		



# Как Вова отвечал на вопросы леса-злыдня

Итак, начинаем... Слушаем внимательно вопросы леса-злыдня. И, ты, дружок, поддержи Вову своими ответами на вопросы злыдня. Не спеши и соблюдай правила ответа. Не забудь сказать пароль.

– Мои вопросы, – сказал злыдень, – будут обо мне и моих родственниках... Ты догадался, о чём я тебя буду спрашивать?

Вова не понял и замотал головой.

Лес-злыдень засмеялся:

– Ну, и хорошо... для меня... Ха-ха-ха! ... И, плохо для тебя...

Итак, первый вопрос:

На земле растут – *куст, берёза, укроп, огурцы, помидоры, картошка, цветы, лесной мох*... что их всех объединяет? Каким одним словом ты бы назвал их всех? Что это?...



куст



берёза



укроп



помидор



огурец



картофель



цветы



лесной мох

«Аааа», – подумал Вова, – «я понял, о чём злыдень будет меня спрашивать. Это называется...» Но, не успел Вова вспомнить нужное слово, как лес продолжил задавать вопросы.

Второй вопрос:



берёза



липа



дуб



ель



сосна



яблоня

На земле растут – *берёза, липа, дуб, ель, сосна, яблоня*... что их всех объединяет? Каким одним словом ты бы назвал их всех? Что это?...

Третий вопрос:

На земле растут – *малина, шиповник, крыжовник, роза, смородина, барбарис*... что их всех объединяет? Каким одним словом ты бы назвал их всех? Что это?...



малина



шиповник



крыжовник



роза



смородина



барбарис

Четвёртый вопрос:



укроп



анютины глазки



петрушка



лютик



клевер



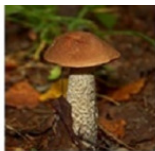
пион

На земле растут – *укроп, клевер, петрушка, лютик, аню-*

тины глазки, пионы... что их всех объединяет? Каким одним словом ты бы назвал их всех? Что это?...

Пятый вопрос:

На земле растут – *подберёзовик, сыроежка, лисичка, опёнок, белый, свинушка*... что их всех объединяет? Каким одним словом ты бы назвал их всех? Что это?...



подберёзовик



сыроежка



лисичка



опёнок



белый



свинушка

Шестой вопрос:



яблоко



груша



банан



апельсин



персик



мандарин



ананас



киви

Перед тобой – яблоко, мандарин, апельсин, персик, груша, ананас, банан, киви... что их всех объединяет? Каким одним словом ты бы назвал их всех? Что это?...

Седьмой вопрос:

Ты видишь в огороде или в магазине – морковь, картошка, капуста, огурец, помидор, лук, редиска, чеснок, кабачок, свёкла... что их всех объединяет? Каким одним словом ты бы назвал их всех? Что это?...



морковь

картофель

капуста

огурец

лук



редис



помидор



чеснок



кабачок



свекла

Восьмой вопрос:

В лесу или в саду растут – земляника, черника, малина, шиповник, смородина, ежевика, клюква, виноград, рябина, крыжовник... что их всех объединяет? Каким одним словом ты бы назвал их всех? Что это?...



земляника



виноград



малина



шиповник



рябина



смородина



ежевика



клюква



черника



крыжовник

Когда Вова только начинал отвечать на первый вопрос,

лес окружил его со всех сторон сплошной стеной, такой высокой и плотной, что солнце с трудом пробивалось к Вова и было светло чуть-чуть... Но, когда Вова правильно отвечал на вопрос злыдня, кусты и деревья немного редели и становилось немного светлее. Когда Вова ошибался, лес опять становился гуще и опять становилось темнее, а злыдень хотел:

– Ха, ха, ха! ... неправильно.

Лесу не понравилось, что Вова хорошо отвечает на его вопросы, поэтому он решил задавать другие вопросы. Лес-злыдень не знал, что Вова очень любит гулять в обычном, нормальном лесу и помогать бабушке в огороде, и поэтому много знает про разные растения.

– А, теперь ты мне ответь на вопросы наоборот, – сказал злыдень...

Какие главные виды растений ты знаешь?

Какие деревья ты знаешь?

Какие кусты ты знаешь?

Какие травы ты знаешь?

Какие фрукты ты знаешь?

Какие овощи ты знаешь?

Какие грибы ты знаешь?

Какие ягоды ты знаешь?

И, опять... когда Вова правильно отвечал на вопрос, ку-



сты с деревьями вокруг него редели, а когда – неправильно – становились гуще... Но, всё-таки лес становился всё реже, однако, пробраться через него было очень сложно.

Злыдень злился.

Наконец, когда на последний вопрос Вова ответил правильно, через весь лес появилась тропинка, по которой Вова отправился дальше...



А, лес-злыдень жалобно кричал ему вслед:

– Ну, погоди... Ишь, ты... справился... Ну, ничего... Дальше тебе вопросы будут посложнее...

# **В рабстве у капитана Гарри Шкелета**

## **Встреча с незнакомцем**

Вова шёл по лесу около часа, он очень захотел есть. Вдруг он вышел на полянку. На самом краю поляны, на пеньке сидел высокий и очень худой незнакомец. Один глаз его был прикрыт чёрной повязкой. В ухе человека было продето большое золотое кольцо. На голове у него была надета шляпа-треуголка, ноги в синих штанах были обуты в высокие чёрные сапоги. А, на зелёной рубаше, на штанах, даже – на сапогах и кожаных перчатках был нарисован белый скелет. Ох, и испугался же Вова! ... На ремне у страшного человека висел кривой меч, а за ремень был засунут пистолет с длинным стволом. Этот страшный человек курил трубку, пуская вокруг себя облака едкого вонючего дыма и ругаясь:

– Сто якорей мне в глотку... Мерзавцы... Мы двигаемся еле-еле... Они не хотят работать и требуют, чтобы я их лучше кормил... Всех изрублю, как повар капусту для щей...

Вова вспомнил мультфильм «Остров сокровищ» ... этот человек очень напоминал пирата. Вове стало так страшно, что он даже хотел повернуть обратно, к лесу-злыдню, но тут

«пират» увидел Вову, вскочил с пенька, очень удивился и почему-то обрадовался? ... при этом закричав:

– Чтоб акулы отгрызли мне ноги... Иди сюда... дорогой друг мой... Капитан Гарри по прозвищу Шкелет приветствует тебя, мой юный друг! ... Никому не рад так капитан Гарри, как тебе...

Вова, успокоенный приветствиями капитана, подошёл к нему.

– Садись рядом со мной на соседний пенёк... Возьми мою трубку и покури... Клянусь тебе всеми морскими и подземными чертями, такого хорошего табака ты не курил никогда...

– Мне папа не разрешает курить... Кто курит, у того – жёлтые зубы и они болят, и тот будет сильно болеть, а потом умрёт...



– Ха-ха-ха! ... Замечательно! Великолепно! ... Ха-ха-ха! ... Какая чепуха... Ну, не хочешь – не кури... Чем тебе могу помочь я, старый капитан Гарри?

– Я очень хочу есть, – признался Вова.

– Какие пустяки, – сказал капитан, развернул пакет, из которого достал кусок хлеба с сыром и протянул его Вове, – на, ешь...

Вова подумал, что, наверное, капитан не такой уж и плохой человек, раз он даёт ему поесть... хотя вид у него был страшноватый. ... Пока Вова ел, капитан в задумчивости тёр свою небритую щёку, соображая, что делать с мальчиком

дальше...

– Куда ты идёшь, малыш? – спросил он Вову.

– Не знаю... я хочу домой к папе и маме, – ответил Вова.

– Замечательно, великолепно! – довольный закричал капитан Шкелет. – К папе и маме легче всего попасть на моём корабле, который называется подземноводка «Кроторыб». Пошли со мной, и клянусь всеми мертвецами, скоро ты будешь у папы и мамы, – с этими словами он протянул свою костлявую руку Вове...

Но, Вова помнил слова Помогайки, что царство Незнауме населяют злыдни... и дети, которых они украли... Но капитан Гарри Шкелет не был похож на ребёнка, значит – он был злыднем, а злыдней Вове надо было остерегаться.

– Нет, спасибо, лучше я сам...

– Как это сам? – разозлился Шкелет, – это даже не вежливо. Я тебя накормил, а ты не хочешь побывать в гостях на моём корабле?! Нехорошо... ай-яй-яй!

– Я приду потом...

– Нет, так не годится, – громко проревел Шкелет. – Ну, ладно... Тогда поступим по-другому... Ты знаешь, в какой стране ты находишься и какие здесь правила?

– Знаю, – отвечал Вова, – в царстве Незнауме.

– А, знаешь, что ты обязан в нашем царстве отвечать на все вопросы, которые тебе зададут? ... И, если ты плохо ответишь на них, то ты попадаешь в плен, из которого можно освободиться только, если ты сможешь правильно ответить

на другие сложные вопросы...

Вова молча кивнул головой.

# **Вова попадает в рабство и оказывается на необычайном аппарате капитана Гарри Шкелета**

– Никто не знает так хорошо географию, как я, капитан Гарри Шкелет, – начал хвалиться злыдень. – Я тебе буду задавать вопросы по географии.

Первый вопрос:

– В какой стране ты живёшь?

– В России, – быстро ответил Вова.

– Хорошо, – недовольно заскрипел зубами Шкелет, – это ты знаешь...

Второй вопрос:

– В каком городе ты живёшь?

– В Москва, – снова быстро ответил Вова.

– Ты, видно, хотел сказать «в Москве»? «в Москва» говорить неправильно...

– Да, – согласился Вова, – в Москве.

– Ну, хорошо, – опять заскрипел зубами Шкелет.

Третий вопрос:

– Как называется улица, на которой ты живёшь?

Вова растерялся:

– Не по..., – ответил Вова, забыв, что надо произносить слова правильно и полностью...

– Ха-ха-ха, – довольно засмеялся злыдень, – не помнишь... великолепно!

Четвёртый вопрос:

– Скажи номер своего дома, в котором ты живёшь.

– Не помню, – сказал Вова, уже правильно произнося это слово.

Ах, Вова, Вова... Он забыл, что Помогайка советовала не торопиться с ответами... отвечать, только хорошо подумав... А, сейчас он слишком быстро отвечал «не помню», совсем не пытаясь вспомнить то, о чём его спрашивали.

– Хорошо, перейдём дальше к вопросам об устройстве планеты Земля, – довольно потирая костлявые руки, сказал злыдень-капитан.

– Какие материки ты знаешь?...

Тут Вова вспомнил, как бабушка ему рассказывала о материках, о том, кто на этих материках живёт... Он обрадовался и опять поторопился отвечать на вопросы, не подумав как следует и не вспомнив всего, что требовалось...

– Африка, там негры живут... Америка, там пума живёт и индейцы, – и Вова замолчал.

– Ну, ну! ... и это всё, что ты знаешь? Это мало... Говори быстрее, если знаешь... быстро! Быстро! —торопил Вову капитан.

– Не помню, забыл, – растеряно сказал Вова.

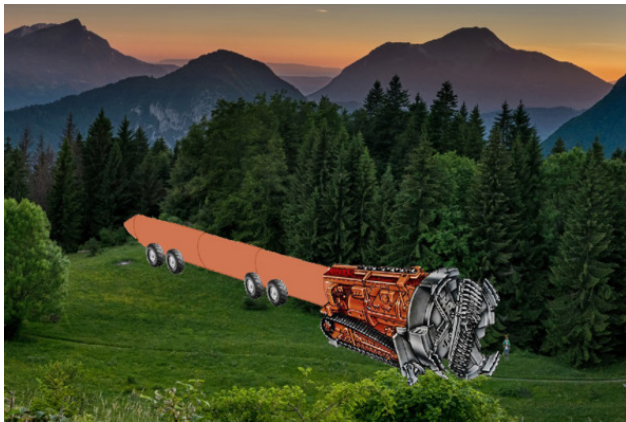
– А, какие океаны ты знаешь?

– Не помню, – опять сказал Вова.



– Ха-ха-ха! – зловеще засмеялся капитан Шкелет, – этого достаточно... Люблю детей, которые плохо знают географию... Теперь ты мой пленник, а я хорошенько наелся, – сказал злыдень, надевая на шею Вове верёвку и таща его по лесу. Злыдень-капитан шёл, издавая странный шум... он был очень худым, и это гремели при каждом шаге его кости.

Наконец, они вышли из леса, и Вова увидел очень большой аппарат, непонятного вида. Наверное, это и был корабль Шкелета.



### *Аппарат капитана Гарри Шкелета*

Открыв малозаметную металлическую дверь, злыдень протасил Вову по кораблю и втолкнул его в небольшое помещение, закрыв за ним дверь на замок.

– Здесь тебе расскажут, что ты будешь делать, – крикнул Шкелет Вове напоследок.

# Подземноводка «Кроторыб» и порядки на её борту

В помещении находилось около десяти мальчиков разного возраста. Посреди помещения находилось что-то похожее на большую детскую карусель с обручем по краю и ручками для вращения карусели.

К Воле подошёл мальчик старше его, лет десяти-одиннадцати.

– Меня зовут Артём, а тебя как?

– Вова.

– А как тебя взял в плен Шкелет? – спросил Артём.

Вова всё рассказал.

– Мы все здесь в плену у него, – начал рассказывать Артём. – Знаешь, для чего мы ему нужны?

– Знаю, все злыдни питаются нашими неправильными ответами и ошибками, – ответил Вова.

– Это правильно, но это не всё, для чего мы нужны Шкелету... Слушай... Мы находимся на корабле Шкелета подземноводке «Кроторыб». Это очень странный и необычный корабль... Нигде нет такого другого. Этот корабль движется как под водой, так и под землёй. Поэтому он и называется подземноводкой. Под водой он плавает, как рыба, а под землёй движется, как крот. Поэтому у него имя «Кроторыб». Когда корабль идёт под землёй, то впереди у него есть

огромные железные зубы, которые выгрызают впереди землю и камни, мелко пережёвывают их... Сначала подземноводка всасывает в себя всю эту пыль из земли и камней в себя, а потом выбрасывает её сзади себя, как пылесос всасывает пыль и выбрасывает воздух из себя сзади. Земля и камни вылетают сзади подземноводки и засыпают прогрызенный кораблём проход. Так он и движется. Под водой железные зубы «Кроторыба» не работают, потому что воду грызть не надо. Ну, ладно... Наверное, это тебе не понятно.

Но, запомни – на корабле нет бензина и нет никакого другого горючего, тут нет мотора, чтобы заставлять подземноводку двигаться, и чтобы заставлять железные зубы грызть землю и камни. Вместо мотора работаем мы. Для этого мы крутим эту карусель. ... Это очень тяжёлая работа, особенно, когда мы движемся под землёй. Для выполнения её нам нужно много сил и надо хорошо питаться. А, Шкелет жадный, он даёт мало еды. Из-за этого мы быстро слабеем и даже можем умереть. При мне на корабле умерли два мальчика.



### *Артём рассказывает*

Я понял, что дальше и мы умрём, если ничего не придумаем. И мы придумали. ... Мы объявили Шкелету забастовку, то есть, все мальчики отказались работать, если он нас будет плохо кормить. Шкелет разозлился, но ничего с нами сделать не мог. Тем более, у него не хватало мальчиков, чтобы крутить карусель... ведь два мальчика умерли. Он начал нас кормить лучше.

Мы остановились на той поляне, где Шкелет взял тебя в плен. Там же два дня назад он взял в плен и другого мальчика. Скоро, когда мы отъедемся и восстановим силы, корабль отправится дальше.

– А, куда пойдёт корабль? – спросил Вова.

– Этого мы не знаем, – со вздохом ответил Артём.

– Мне капитан сказал, что он меня отвезёт к папе и маме, – рассказал Вова.

– Не верь, он всё врёт... Он никогда добровольно нас не выпустит с корабля.

– А, зачем и куда Шкелет направляет подземноводку? – спросил Вова.

– Он пират и злодей, – рассказывал Артём. – Под водой он нападает на обычные корабли, делает в днище у этих кораблей дырку... корабль начинает тонуть и все уплывают со своего корабля на лодках. После этого Шкелет затыкает дырку, откачивает с корабля воду и тот всплывает. Шкелет забирает все деньги и другие ценности с корабля, привязывает корабль к подземноводке и оттаскивает его в пиратский порт, где продаёт корабль другим пиратам.

– А, зачем он движется под землёй? – спросил Вова.

– О! Есть причины! – продолжил свой рассказ Артём. – Ведь Шкелета хотят поймать и убить многие другие злыдни, и он должен прятаться. Он прячется под водой, но под водой его всё же можно поймать с помощью других кораблей и подводных лодок. А, под землёй никто не может его поймать. Есть ещё другие причины... У Шкелета есть несколько карт, где показано, где зарыты древние клады с деньгами и драгоценностями. С помощью «Кроторыба» он достаёт эти клады. И ещё... Шкелет ненавидит всех, он очень злой и поэтому он любит вредить всем. На «Кроторыбе» он начинает делать подземные туннели и пещеры под домами, где

живут другие злыдни и захваченные ими в плен дети. Земля под этими домами делается рыхлой и через некоторое время дома начинают оседать и рушиться. При этом часто гибнет много злыдней и детей. Злыдней-то не жалко, а вот детей очень жалко. ... Вот какой гад этот Шкелет!

Вове стало совсем плохо... Он вспомнил страшное лицо Шкелета, вспомнил папу и маму, бабушку и дедушку... Он никогда их больше не увидит, и, скорее всего, через некоторое время он, Вова, умрёт от тяжёлой работы и голода. Вова заплакал...

– Но-но! – сказал Артём, – не плакать и не унывать, ребята. Мы же – мальчики, мужики! Не пропадём! ... А, ну-ка, давайте вместе споём песню... И, он начал... а ребята подхватили...

Жил отважный капитан,  
Он объездил много стран,  
И не раз он  
Бороздил океан.  
Раз пятнадцать он тонул,  
Погибал среди акул,  
Но ни разу  
Даже глазом не моргнул!  
И в беде,  
И в бою  
Напевал он всюду  
Песенку свою:

Капитан, капитан,  
Улыбнитесь,  
Ведь улыбка —  
Это флаг корабля.  
Капитан, капитан,  
Подтянитесь —  
Только смелым  
Покоряются моря!



# План Артёма по освобождению

– Не бойся, – начал успокаивать Вову Артём, – мы справимся со Шкелетом и освободимся от него.

– Как? – вытер слёзы Вова.

– Как и с другими злыднями, со Шкелетом можно справиться, – начал рассказывать план освобождения Артём. – Ты заметил, что Шкелет очень худой? – Вова кивнул головой, мол, заметил. – Так вот, – продолжил Артём, – раньше Шкелет был не такой худой. Дело в том, что, как ты знаешь, злыдни питаются нашими ошибочными ответами, а мы, пленники Шкелета, в последнее время стали правильно отвечать на вопросы, и он начал сильно худеть. Мы рассказываем друг другу про географию и стали гораздо лучше знать её, поэтому Шкелет перестал питаться от нас. А, ещё, но это большая тайна от Шкелета, – оглянулся по сторонам Артём, – у нас есть книжка по географии с картами и разными интересными рисунками. Нам удалось найти её на одном из кораблей, захваченном Шкелетом. Мы эту книжку прячем от Шкелета. Короче... если так пойдёт дальше, то мы так хорошо будем скоро знать географию, что Шкелет помрёт от голода, и мы освободимся. ... А, тебе, Вова вот что надо делать... Тебе надо быстро и хорошо от нас выучить географию. Шкелет думает, что ты совсем её плохо знаешь. Поэтому, скоро он тебя позовёт к себе, чтобы подпитаться

твоими неправильными ответами. Он тебе будет задавать довольно простые вопросы, думая, что ты по-прежнему ничего не знаешь. Если ты сможешь быстро подучить географию, то ты сможешь правильно ответить на его вопросы, и ты тогда освободишься. А, Шкелет ещё похудеет... Понял?

– Понял, – кивнул головой Вова, – а, что мне делать?

– Сейчас, сразу же мы будем с тобой учиться... тебе надо торопиться.

И Артём начал свои уроки по географии...

# Общее строение нашей планеты. Материки и океаны. Евразия и Африка

– Все люди, и ты, и я, и другие дети живут на планете, которая называется Земля. Наша *планета Земля* имеет форму шара. Или мяча. Но это очень, очень большой мяч. Планета Земля в сто миллионов раз больше детского мяча. Основная часть поверхности нашей планеты покрыта водой, которая называется *океанами*. Вода в океанах солёная. В них плавают рыбы, дельфины и киты, и другие морские жители. – Тут Артём достал из-под карусели книжку с картинками по географии и начал показывать Воле карту планеты Земля. – Смотри Вова, на карте вода показана голубым и синим цветом. Среди океанов есть большие участки земли или, как часто говорят – *участки суши*

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.