



# Сказки про буквы русского алфавита

Волшебный букварь

Юлия Шлепанова

**Юлия Шлепанова**  
**Сказки про буквы русского**  
**алфавита. Волшебный букварь**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=42210019](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=42210019)*

*SelfPub; 2023*

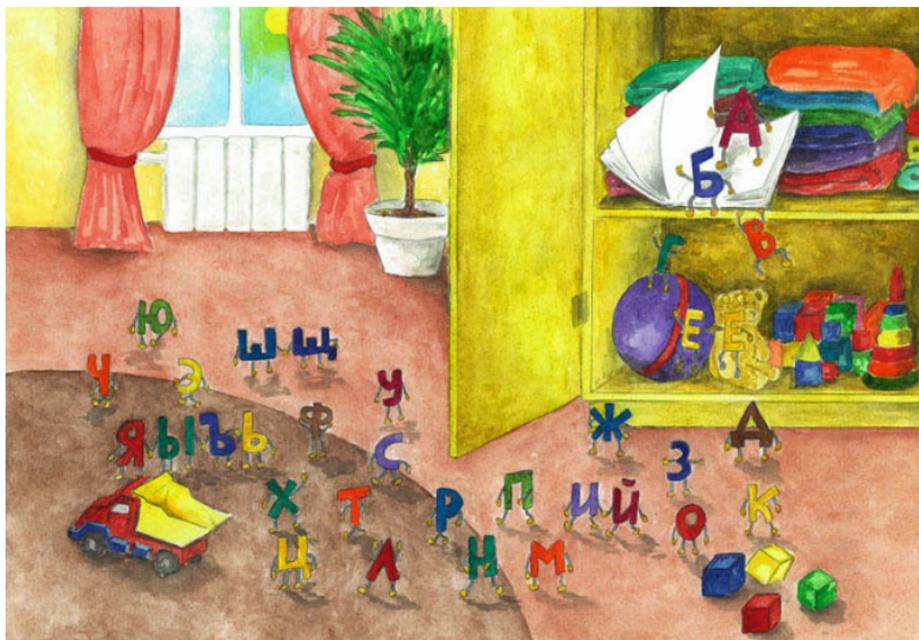
**Аннотация**

Сказки про буквы русского алфавита. Сказки:– формируют интерес к изучению букв и чтению- мотивируют на добрые поступки- помогают поверить в себя- учат находить выход из сложных ситуаций- помогают справляться со страхами Волшебные сказки о приключениях маленького мальчика, решившего спасти потерявшиеся буквы. Каждой букве своя сказка.

# Содержание

БУКВЫ РАЗБЕЖАЛИСЬ	4
А – АКВАРИУМ	8
Конец ознакомительного фрагмента.	10

**Юлия Шлепанова**  
**Сказки про буквы**  
**русского алфавита.**  
**Волшебный букварь**  
**БУКВЫ РАЗБЕЖАЛИСЬ**



Здравствуй, солнышко! Я – волшебный кот Огонёк. Я знаю много интересных сказок и сегодня расскажу о мальчике Жене. Ему столько же лет, сколько тебе, и он очень любит слушать сказки. Мама каждый день читала ему об удивительных приключениях, но, как-то раз, она принесла большую книгу и положила перед ним.

– Это букварь, – сказала она. – На его страницах живут буквы. Они выстраиваются в слова и рассказывают детям сказки. Если выучишь все буквы, сможешь сам прочитать любую книжку.

Женя открыл букварь и увидел... Какие-то чёрточки и палочки.

– Мама, что это за птичка, две палочки и чёрточка? – спросил он.

– Это буква А, и рядом с ней аист: название этой птицы начинается на букву А, – ответила мама.

Мальчик разочарованно смотрел на страницу:

– Где же картинки? Сказочные приключения? Как эти непонятные закорючки могут рассказывать сказки? Это, наверное, очень сложно. Под силу только взрослым и волшебникам. Я не смогу. Подожду, пока вырасту, – сказал Женя и положил книжку в самый дальний угол шкафа.

А буквы тем временем ожили и заговорили друг с другом.

– Ну вот. Ещё один мальчик не захотел с нами знакомиться, – сказала буква А.

– И не говори, подружка, – поддержала её Б, – всё больше мальчиков и девочек не хотят с нами дружить.

– Никому мы не нужны, – захныкала Н и уткнулась в плечо букве Т.

– Что будем делать, друзья? – громко спросила Д.

Все буквы молчали. Буква Я вышла вперёд и заговорила:

– Давайте уйдём? Мы всю жизнь сидим на страницах книг, рассказывая стишки и сказки. Мы нигде не были. Видим мир только на картинках. Отправимся путешествовать!

Долго думали буквы. Им было страшно покидать родные странички, но так интересно, что происходит в мире. Они согласились.

Букварь открылся, буквы высыпались на пол и разбежались кто куда.

Вечером Женя вернулся домой с прогулки. Его встретила испуганная бабушка.

– Женя, буквы пропали!

– Как пропали? Откуда пропали?

– Из детских книжек пропали. Только что по телевизору передавали. Детям теперь мамы не смогут читать сказки! Как же это может быть? Чтобы все буквы сразу пропали из всех сказок, – удивлялась расстроенная бабушка.

Мальчик вспомнил своё утреннее знакомство с букварём и побежал к шкафу. Открыл его и... увидел букварь. Он, как и все сказки, был пустой, а на переплёте сидела маленькая фея. За её спиной хлопали крошечные стрекозиные кры-

лышки. В руках она держала волшебную палочку со звёздочкой на конце. Фея светилась серебристым светом, и от него даже в тёмном шкафу было светло, как днем.

– Ты доволен? – прозвучал звенящий, как колокольчик, голосок волшебницы. – Ты не захотел подружиться с буквами. Они обиделись, подумали, что больше никому не нужны, и ушли. Теперь дети не смогут читать сказки.

– Тогда надо всё исправить! – сказал Женя.

– Да. Тебе нужно отыскать буквы и вернуть их в букварь. Меня зовут Стелла. Я помогу тебе. У меня есть волшебная карта: по ней мы увидим, куда убежали буквы. Каждый день мы будем отправляться на поиски, пока не вернём их все.

# А – АКВАРИУМ



На следующий день Женя, как ни в чём не бывало, проснулся, потянулся в своей мягкой и тёплой кровати, и хотел было встать и пойти позавтракать, как вдруг услышал звонкий голосок феи:

- Привет! Хватит спать, пора приступать к поискам!
- Привет! К каким поискам? – удивился мальчик.
- Ты забыл? Буквы! Мы должны вернуть их в букварь,

иначе дети не смогут читать любимые сказки. Начнём с А. Она, к счастью, не успела далеко убежать. Глупышка упала в твой аквариум.

Женя вскочил с кровати и вприпрыжку побежал в зал, где на комодe стоял большой аквариум с рыбками.

Но как ни вглядывался мальчик в толщу стекла, А нигде не было:

– Стелла, я не могу найти букву, видимо, она хорошо спряталась. Что будем делать?

– Давай я превращу тебя в рыбку, и ты отыщешь её.

– Здорово! Всегда мечтал плавать как рыба! – обрадовался мальчик.

Фея взмахнула волшебной палочкой: Женя уменьшился в размерах, превратился в золотую рыбку и, сделав несколько кувырков в воздухе, плюхнулся в аквариум.

Быстро работая хвостом и плавниками, он поплыл на поиски. Рассекая толщу воды, он нёсся по водным просторам и – бах! – врезался в стеклянную стенку.

– Будь осторожнее, – сказала ему проплывающая мимо рыбка гуппи, – я вижу, ты новенький. Меня зовут Хвостик. А ты кто такой и откуда?

– Я – Женя. Я – человек.

– Ха-ха-ха, – перебила его рыбка, – не смейся меня. Люди – огромные существа с руками и ногами. А ты чуть больше меня. Да и рук и ног у тебя нет. Вон, какие плавники длинные, хотя, признаться, красивые!

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.