

НАТАЛИЯ НУР

---

**Английский с детства.  
Слушай, показывай, говори**

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ «ШКОЛА» С 5 ЛЕТ



**Наталия Нур**  
**Английский с детства. Слушай,  
показывай, говори. Рабочая  
тетрадь «Школа» с 5 лет**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=42571690](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=42571690)  
ISBN 9785449676177*

**Аннотация**

Рабочая тетрадь «Школа» подходит для индивидуальных и групповых занятий в рамках домашнего, дошкольного и школьного дополнительного обучения английскому языку с детьми с 5 лет. Входит в состав курса «Английский с детства. Слушай, показывай, говори». Курс направлен на развитие речевых и слуховых навыков; подходит для детей, не умеющих читать.

# Содержание

Дорогие ученики, родители, преподаватели и все, кто интересуется английским языком	5
Рекомендации для занятий по рабочей тетради	7
Тема «Школьные принадлежности»	9
Конец ознакомительного фрагмента.	12

**Английский с детства.  
Слушай, показывай, говори  
Рабочая тетрадь  
«Школа» с 5 лет**

**Наталия Нур**

© Наталия Нур, 2019

ISBN 978-5-4496-7617-7

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

# **Дорогие ученики, родители, преподаватели и все, кто интересуется английским языком**

Дети – это новые жители нашей любимой и неповторимой планеты Земля. Чтобы быть счастливыми, мирно сосуществовать на этой планете и решать глобальные проблемы эффективно и сообща, нашим детям придется общаться с другими народами, понимать их культуру и их мышление.

Когда я стала пользоваться английским языком в своей жизни, государственные границы исчезли в моем сознании, и я ощутила это удивительное единение со всеми людьми. Я на личном опыте убедилась, что в других странах люди такие же отзывчивые и бескорыстные, как и мы, мечтают о том же, о чем и мы.

Конечно, каждый народ уникален по-своему, поэтому нам есть чему поучиться друг у друга. Нужно делиться самыми лучшими качествами, лучшими традициями, лучшими достижениями.

Мы, все, кто несем ответственность за воспитание и обучение нового поколения, обязаны дать детям инструмент взаимодействия с другими народами. Ведь знание иностранного языка – это не только доносить информацию до собеседника и понимать сказанное им, но это и новый образ мыс-

ли (новые типы времен глаголов, другие языковые конструкции, другой взгляд на деление существительных по родам и др.).

Какое же это будет счастье для родителя или учителя, когда они увидят, что их ребенок в числе тех, кто приносит пользу для всего общества: примиряет народы, объединяет людей для крупных проектов в области экологии, медицины, образования и даже социального и духовного развития! Какая же это будет награда за нужные знания! Лично я мечтаю об этом.

Для меня этот курс – возможность заработать такую награду. Если я хотя бы одного человека зажгу своим стремлением изучать английский, с его помощью приносить пользу всем людям, и моим чувством связи с другими народами, я уже буду очень рада.

И я благодарю каждого, кто приобрел это пособие и стал на путь изучения английского с тем же видением и с теми стремлениями, что и у меня.

Наталия Нур

# Рекомендации для занятий по рабочей тетради

1. Не все дети одинаково готовы начать изучать английский в дошкольном возрасте. Это совершенно нормально. Поначалу не настаивайте, пробуйте каждый месяц, пока ребенок не проявит интерес.

2. Интерес к английскому языку проявляется скачкообразно в младшем возрасте. Это нормально. Делайте перерывы на 1 – 2 недели.

3. Занимайтесь минимум 2 раза в неделю. Выполняйте столько заданий, сколько комфортно. Не надо усердствовать. Если у вас будет получаться только половина из тренировок, это уже хорошо. Вы всегда сможете вернуться, повторить и пройти оставшиеся тренировки.

4. Аудиозаписи можно скачать бесплатно на Яндекс. Диск по ссылке: [https://yadi.sk/d/YtgN3B\\_rhRlCrA](https://yadi.sk/d/YtgN3B_rhRlCrA). Вы можете записать собственные аудиофайлы, или проговаривать сами слова. Разные голоса только приветствуются.

5. Обязательно надо указывать на картинку или реальную вещь, когда называем предметы! Действия надо показывать собственными движениями! Все картинки находятся в приложении.

6. Все вопросы, свои мысли и пожелания отправляйте

на [english.fr.child@yandex.ru](mailto:english.fr.child@yandex.ru) или [english.fr.child@mail.ru](mailto:english.fr.child@mail.ru).



# Тема «Школьные принадлежности»

## *Урок №1 «Новые слова»*

Повтори 3 раза и покажи на рис.1.1. Послушай запись 1.1 и поставь галочку под соответствующей картинкой.

**Good morning** – гуд монин – доброе утро

**School** – скул – школа

**Sit down** – сит даун – сесть

**Stand up** – стэнд ап – встать

Повтори 3 раза и покажи на рис. 1.2. Послушай запись 1.2 и поставь галочку под соответствующей картинкой.

**Pen** – пэн – ручка

**Pencil** – пэнсл – карандаш

**Book** – бук – книга

**Notebook** – ноутбук – тетрадь

**School bag** – скул бэг – портфель

Игра-тренировка «This is a pen,...». Назови предмет и укажи на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «This is not a pen,...». Скажи наоборот и укажи на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «This is my pen,...». Скажи, что это твой предмет, и укажи на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «This is not my pen,...». Скажи, что это не твой предмет, и укажи на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «I see a pen,...». Скажи, что ты видишь, и укажи на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «I see my pen,...». Скажи, что ты видишь твой предмет, и укажи на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «I like my pen,...». Скажи, что тебе нравится твой предмет, и укажи на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «I have a pen,...». Скажи, какой предмет у тебя есть, и укажи на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «I have my pen,...». Скажи, какой твой предмет у тебя есть, и укажи на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «Give me a pen,...». Попроси у друга или учителя предмет, укажи на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «Give me my pen,...». Попроси у друга или учителя твой предмет, укажи на соответствующую картинку.

## **Урок №2 «Рассказ наизусть»**

**Выучи наизусть**, покажи на рисунке 1.3 или реальных предметах. Запись 1.3.

This is my school bag. This is my book. This is my notebook.  
This is my pen. This is my pencil.

**Скажи все наоборот,** покажи на рисунке 1.4.

This is not my school bag. This is not my book. This is not my notebook. This is not my pen. This is not my pencil.

### **Урок №3 «Количество»**

**Посчитай предметы,** покажи на рисунке 1.5.

Игра-тренировка «One pen, two pens,...». Считай предметы, указывая на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «I see one pen. I see two pens,...». Скажи, сколько предметов ты видишь, и укажи на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «I like one pen. I like two pens,...». Скажи, указывая на соответствующую картинку, сколько предметов тебе нравятся.

Игра-тренировка «I have one pen. I have two pens,...». Скажи, сколько предметов у тебя есть, и укажи на соответствующую картинку.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.