

Юрий Жданович

Книгоед

курс скорочтения



12+

Юрий Михайлович Жданович

Юлия Николаевна Глинская

Книгоед. Курс скорочтения

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=42616252

SelfPub; 2019

Аннотация

Этот курс скорочтения позволяет за короткое время понять, что нужно делать, чтобы скорость чтения увеличилась. Он написан простым разговорным языком. Упражнения, предлагаемые в курсе, не займут у вас много времени, они просты для выполнения, но, несмотря на простоту, очень эффективны. Во многих моментах курс уникален. К нему прилагаются компьютерные программы для занятий, но можно заниматься и без них. Курс понравится тем, кто верит, что может делать больше, затрачивая при этом меньше усилий и времени. Дизайн обложки и иллюстрация к ней: Юлия Глинская.

Содержание

Приветствие	4
Начальный тест	5
Рабочий вариант	9
Экспресс-тест	13
Конец ознакомительного фрагмента.	16

Приветствие

Приветствую вас, дорогой читатель, на страницах этой книги! Если вы взялись за чтение книги о скорочтении, значит, у вас есть определённый интерес к этой теме. Возможно, вы скептически относитесь к тому, что можно в разы увеличить скорость чтения, не жертвуя при этом пониманием, но всё же у вас есть надежда. Надежда, что это вполне достижимая цель, если приложить достаточно усилий и знать некоторые секреты. Я предлагаю вам лично убедиться в том, что скорочтение – это такой же навык, как и умение плавать, играть на музыкальных инструментах или водить машину, а значит, у вас есть реальная возможность овладеть скорочтением, если, конечно, вы будете следовать советам из книги и приложите для этого достаточно усилий! Да-да, именно усилий! Как вы думаете, можно ли научиться плавать, только лишь читая руководство по плаванию? Конечно же, нет! Вы не продвинетесь дальше теории, если не будете заниматься практикой! Тоже можно сказать и о скорочтении. И так, приступим!

Начальный тест

Прохождение начального теста перед тем, как вы начнёте заниматься скорочтением, – это своего рода отправная точка вашего путешествия. Я предлагаю вам узнать скорость вашего чтения для того, чтобы вы могли следить за своим прогрессом не только по ощущениям, но и видели конкретные результаты в цифрах.

Для теста воспользуйтесь секундомером и текстом «Рабочий вариант» (это может быть и любой небольшой текст). Если вы уже проходили тесты на скорость чтения, то вас может удивить, что текст небольшой, и что в конце нет вопросов, которые позволили бы выяснить процент понимания прочитанного текста. На данном этапе нам это не пригодится. Можно провести аналогию с бегунами. Бегуны, которые бегут на скорость – спринтеры – пробегают небольшую дистанцию в 100 метров. Те, кто бегут большую дистанцию, – марафонцы – бегут не так быстро, иначе они не смогли бы преодолеть такое большое расстояние и придти к финишу. Мы в каком-то роде спринтеры, ведь для нас важна скорость. Для нас «Рабочий вариант» – своего рода стометровка, поэтому нам не нужен большой текст.

Про уровень же понимания «Рабочего варианта» нет смысла говорить, так как, постоянно читая один и тот же текст во время занятий, вы скоро выучите его наизусть, а зна-

чит, ваше понимание текста будет возрастать, пока не дойдёт до определённого предела. Да, вы будете проходить начальный тест в начале каждого занятия, а не только приступив к занятиям по скорочтению!

Чтение знакомого текста позволяет увидеть свои потенциальные возможности. Согласитесь, скорость чтения будет заметно уменьшаться, если текст будет трудным для понимания. В результате у вас может сложиться неправильное представление о своих возможностях. Чтобы почувствовать скорость, нужно сбросить груз, который мешает вам двигаться с максимальной скоростью. Даже профессиональный гонщик не может быстро ехать по дороге, если то там, то здесь дороге перебегают люди. Понимание читаемого текста – это не навык, поэтому нет необходимости усложнять себе задачу, читая каждый раз новые или трудные для понимания тексты. Если вы считаете, что это малоэффективно, то хочу вас заверить, что это не так. Если бы повторение одних и тех же вещей не имело бы смысла, то зачем тогда этим занимаются те, кто хочет овладеть каким-либо навыком? В армии, например, есть короткая полоса препятствий, которую нужно не просто преодолеть, а сделать это как можно быстрее. С каждым разом, проходя полосу препятствий, военные улучшают свои результаты. Представьте, насколько бы это было бессмысленно, если бы навык, приобретённый во время таких занятий, не помогал преодолевать подобные препятствия?! Также и вы, приобретая навык скорочтения, сможете исполь-

зовать его при чтении других текстов, а не только для чтения «Рабочего варианта».

На самом деле способов измерить скорость чтения может быть много. Например, можно измерить скорость чтения, учитывая количество слов, прочитанных за год. Согласитесь, даже если вы читаете быстро, но мало, скорость вашего чтения будет очень низкой. Напротив, тот, кто читает медленно, но много, будет обладать большей скоростью чтения. Вот такие могут быть парадоксы! Это наглядно иллюстрирует следующая басня Эзопа (переложение в стихи – Жданович Юрий)

Черепаша и заяц

Хвастался как-то заяц пред всеми,
Что нету быстрее его никого,
Одна черепаха, то слыша, сказала:
«Проверить бы надо слова нам его!»
Заяц сказал: «Проверяйте, не против,
Готов я любого из вас победить!
Время назначьте для бега и место,
Делом могу слова подтвердить!»
«Я побегу! – черепаха сказала, —
Обгонишь меня, поверим тебе!»
Все удивились, но согласились,
Никто не хотел проиграть в той борьбе.
Время назначили и разошлись,
Но заяц решил не бежать, а поспать,

Был он уверен, что черепахе
Не может он в беге никак проиграть.
Думал, поспит у дороги, а после
С лёгкостью сможет её обогнать,
Ведь всем известно, что черепахи
Быстрее, чем заяц, не могут бежать.
Что ж черепаха? Бежала, старалась
Без передышки и первой пришла.
Спящего зайца она победила,
Победной наградой довольна была.

Трудом достичь порою можно,
Того, что с даром невозможно.

Какие выводы можно сделать? Если вы хотите овладеть скорочтением, то обращайтесь внимание не только на то, сколько слов вы читаете за минуту во время начального теста, но и на то, сколько книг вы прочитываете за месяц или за год.

Рабочий вариант

«Рабочий вариант» – это ваша полоса препятствий. Запустите секундомер и прочитайте текст вначале вслух, а потом про себя, запишите свои результаты. У вас должно получиться два результата: скорость чтения вслух и скорость чтения про себя.

Для теста можно использовать «Экспресс-тест», для его прохождения нет необходимости в тексте «Рабочий вариант». Если же вы хотите использовать свой текст для «Рабочего варианта», то для этого надо подобрать небольшой отрывок, который может быть больше или меньше, чем текст «Рабочего варианта», в зависимости от обстоятельств. Для подсчёта слов в тексте можно использовать возможности текстовых редакторов, онлайн-сервисов, либо подсчитать слова самостоятельно, сделать это будет не сложно, так как текст небольшой.

Полезно завести привычку записывать свои результаты. Это можно делать в обычной разлинованной тетрадке, либо использовать программы для работы с таблицами, они позволяют, кроме сохранения результатов, строить диаграммы, наглядно показывающие ваш прогресс от занятия к занятию. Это могут быть как программы, так и онлайн-сервисы.

Для удобства можно распечатать текст теста на карточке. В каких-то случаях текст можно написать на карточке от ру-

ки. Можно вырезать отрывок из газеты, ненужного журнала или пришедшей в негодность книги, наклеить на картон и ламинировать (например, скотчем). Проявите немного смекалки!

Чтобы узнать вашу скорость чтения, не производя расчётов, можно воспользоваться таблицей (время, количество слов за минуту):

1-9540; 2-4770; 3-3180; 4-2385; 5-1908; 6-1590; 7-1363;
8-1192; 9-1060; 10-954;

11-867; 12-795; 13-734; 14-681; 15-636; 16-596; 17-561;
18-530; 19-502; 20-477;

21-454; 22-434; 23-415; 24-398; 25-382; 26-367; 27-353;
28-341; 29-329; 30-318;

31-308; 32-298; 33-289; 34-281; 35-273; 36-265; 37-258;
38-251; 39-245; 40-238;

41-233; 42-227; 43-222; 44-217; 45-212; 46-207; 47-203;
48-199; 49-195; 50-191;

51-187; 52-183; 53-180; 54-177; 55-173; 56-170; 57-167;
58-164; 59-162; 60-159;

61-156; 62-154; 63-151; 64-149; 65-147; 66-145; 67-142;
68-140; 69-138; 70-136;

71-134; 72-132; 73-131; 74-129; 75-127; 76-126; 77-124;
78-122; 79-121; 80-119;

81-118; 82-116; 83-115; 84-114; 85-112; 86-111; 87-110;
88-108; 89-107; 90-106;

91-105; 92-104; 93-103; 94-101; 95-100; 96-99; 97-98;

98-97; 99-96; 100-95;

101-94; 102-94; 103-93; 104-92; 105-91; 106-90; 107-89;
108-88; 109-88; 110-87;

111-86; 112-85; 113-84; 114-84; 115-83; 116-82; 117-82;
118-81; 119-80; 120-80;

121-79; 122-78; 123-78; 124-77; 125-76; 126-76; 127-75;
128-75; 129-74; 130-73;

131-73; 132-72; 133-72; 134-71; 135-71; 136-70; 137-70;
138-69; 139-69; 140-68;

141-68; 142-67; 143-67; 144-66; 145-66; 146-65; 147-65;
148-64; 149-64; 150-64;

151-63; 152-63; 153-62; 154-62; 155-62; 156-61; 157-61;
158-60; 159-60; 160-60;

161-59; 162-59; 163-59; 164-58; 165-58; 166-57; 167-57;
168-57; 169-56; 170-56;

171-56; 172-55; 173-55; 174-55; 175-55; 176-54; 177-54;
178-54; 179-53; 180-53.

Рабочий вариант

Одно из самых обычных и распространенных суеверий то, что каждый человек имеет одни свои определенные свойства, что бывает человек добрый, злой, умный, глупый, энергичный, апатичный и т. д. Люди не бывают такими. Мы можем сказать про человека, что он чаще бывает добр, чем зол, чаще умен, чем глуп, чаще энергичен, чем апатичен, и наоборот; но будет неправда, если мы скажем про одного человека, что он добрый или умный, а про другого, что он злой

или глупый. А мы всегда так делим людей. И это неверно. Люди как реки: вода во всех одинакая и везде одна и та же, но каждая река бывает то узкая, то быстрая, то широкая, то тихая, то чистая, то холодная, то мутная, то теплая. Так и люди. Каждый человек носит в себе зачатки всех свойств людских и иногда проявляет одни, иногда другие и бывает часто совсем непохож на себя, оставаясь все между тем одним и самим собою. У некоторых людей эти перемены бывают особенно резки. («Воскресение» Л. Н. Толстой)

Экспресс-тест

«Экспресс-тест» можно провести за 10 секунд. Считайте в течение 10 секунд с максимальной скоростью. Необязательно произносить громко, достаточно невнятного бормотания или шёпота. Можно читать с листа или по памяти. Для чтения про себя нужно читать с листа.

Чтобы узнать вашу скорость чтения, не производя расчётов, можно воспользоваться таблицей (число, количество слов за минуту):

1-6; 2-12; 3-18; 4-24; 5-30; 6-36; 7-42; 8-48; 9-54; 10-60;
11-66; 12-72; 13-78; 14-84; 15-90; 16-96; 17-102; 18-108;
19-114; 20-120;
21-132; 22-144; 23-156; 24-168; 25-180; 26-192; 27-204;
28-216; 29-228; 30-234;
31-246; 32-258; 33-270; 34-282; 35-294; 36-306; 37-318;
38-330; 39-342; 40-348;
41-360; 42-372; 43-384; 44-396; 45-408; 46-420; 47-432;
48-444; 49-456; 50-462;
51-474; 52-486; 53-498; 54-510; 55-522; 56-534; 57-546;
58-558; 59-570; 60-576;
61-588; 62-600; 63-612; 64-624; 65-636; 66-648; 67-660;
68-672; 69-684; 70-690;
71-702; 72-714; 73-726; 74-738; 75-750; 76-762; 77-774;
78-786; 79-798; 80-804;

81-816; 82-828; 83-840; 84-852; 85-864; 86-876; 87-888;
88-900; 89-912; 90-918;

91-930; 92-942; 93-954; 94-966; 95-978; 96-990; 97-1002;
98-1014; 99-1026; 100-1032.

У вас должно получиться два результата, как и при работе с «Рабочим вариантом».

Если вы используете тест для ребёнка, и ребёнок может считать только до 10-ти, то считаем десятками, каждый раз загибая палец. В этом случае не будет числительных, состоящих из двух слов, учитывайте это при подсчёте. Чтобы узнать, сколько вы прочитали слов в минуту, нужно умножить результат на 6. Например, если ребёнок сосчитал до 10-ти, а потом до 5-ти, то результат будет 15, умножаем на 6, получаем: 90 слов в минуту.

«Экспресс-тест» может быть полезен в каких-то случаях, но он не может полностью заменить работу с «Рабочим вариантом» или другими текстами, которые предусмотрены в этом курсе скорочтения.

Экспресс-тест

Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять, одиннадцать, двенадцать, тринадцать, четырнадцать, пятнадцать, шестнадцать, семнадцать, восемнадцать, девятнадцать, двадцать, двадцать один, двадцать два, двадцать три, двадцать четыре, двадцать пять, двадцать шесть, двадцать семь, двадцать восемь, двадцать девять, тридцать, тридцать один, тридцать два, тридцать три, тридцать четыре,

тридцать пять, тридцать шесть, тридцать семь, тридцать восемь, тридцать девять, сорок, сорок один, сорок два, сорок три, сорок четыре, сорок пять, сорок шесть, сорок семь, сорок восемь, сорок девять, пятьдесят, пятьдесят один, пятьдесят два, пятьдесят три, пятьдесят четыре, пятьдесят пять, пятьдесят шесть, пятьдесят семь, пятьдесят восемь, пятьдесят девять, шестьдесят, шестьдесят один, шестьдесят два, шестьдесят три, шестьдесят четыре, шестьдесят пять, шестьдесят шесть, шестьдесят семь, шестьдесят восемь, шестьдесят девять, семьдесят, семьдесят один, семьдесят два, семьдесят три, семьдесят четыре, семьдесят пять, семьдесят шесть, семьдесят семь, семьдесят восемь, семьдесят девять, восемьдесят, восемьдесят один, восемьдесят два, восемьдесят три, восемьдесят четыре, восемьдесят пять, восемьдесят шесть, восемьдесят семь, восемьдесят восемь, восемьдесят девять, девяносто, девяносто один, девяносто два, девяносто три, девяносто четыре, девяносто пять, девяносто шесть, девяносто семь, девяносто восемь, девяносто девять, сто.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.