

Как Яночка научила Бурёнку молоко продавать



Мухин Роман

0+

Роман Мухин

**Как Яночка научила
Бурёнку молоко продавать**

«ЛитРес: Самиздат»

2019

Мухин Р. Н.

Как Яночка научила Бурёнку молоко продавать / Р. Н. Мухин —
«ЛитРес: Самиздат», 2019

ISBN 978-5-532-08817-7

В наше время только ленивый не читал модных книг по саморазвитию и не слышал о бесчисленных тренингах по обучению навыкам продаж, переговорам, коммуникации, эффективной презентации. Я задумался, а в какой это момент жизни человек понимает, что ему не хватает знаний, умений и навыков для того, что быть эффективным в жизни? И нужно ли ждать когда прижмёт необходимость? А почему бы не начать формировать эти же навыки у детей до 10 лет, тем самым помогая им развиваться в общении и создавая у них фундамент будущего успеха в жизни? Ребёнок, в игровой манере, способен легко воспринимать любую информацию и после с удовольствием использовать!

ISBN 978-5-532-08817-7

© Мухин Р. Н., 2019
© ЛитРес: Самиздат, 2019

Содержание

Введение	6
1.Бурёнка – Машка и молоко	7
2.Знакомство с друзьями	10
3.Какие бывают вопросы?	15
Конец ознакомительного фрагмента.	17

Все рисунки, используемые в книге, выполнил автор – Мухин Роман Николаевич
Рисунок, используемый для обложки книги, выполнил автор – Мухин Роман Николаевич
Фотографии, используемые в книги, выполнил автор – Мухин Роман Николаевич. На
фотографиях – дочь автора, Мухина Яна Романовна.

Введение

Привет! Меня зовут Яна! Мне 8 лет и я очень люблю играть в разные игры! С друзьями, с игрушками и в компьютерные игры. Конечно, когда все уроки выучены!



Вместе с друзьями и подружками, мы любим играть в разные подвижные игры на улице: догонялки, игры с мячом, катаемся на самокатах, велосипедах и роликах.

Когда погода плохая, мы играем вместе в игрушки в помещении. Больше всего в играх мне нравится рассказывать, что то новое друзьям или учить детей помладше чему-то новому для них, тому, что я уже знаю и умею. Тому, о чём я прочитала в книгах или учебниках, узнала от родителей. Нам всегда весело вместе!

Дома, я люблю играть со своими игрушками: куклами, замками, домиками с мебелью, разными зверушками. Я учу их, как нужно правильно причёсываться, как правильно подбирать аксессуары и цвет одежды. Помогаю своим игрушкам дружить между собой, подсказываю, как нужно общаться, ведь у каждой игрушки свой характер, свои отличительные особенности.

Еще я люблю рисовать и придумывать разных героев и персонажей. Больше всего мне нравится рисовать животных. Ведь они такие красивые, интересные, разные, умные и весёлые! Я наделяю персонажей разными способностями, которые больше подходят каждой зверушке, даю им имена и придумываю истории или сказки. Поэтому каждая история с ними выходит не похожая на предыдущую!

1. Бурёнка – Машка и молоко

Сегодня я хочу рассказать вам историю, которая приключилась с моей знакомой Бурёнкой, которую зовут Машка. Это очень добрая Бурёнка, она гуляет на лугу, любит кушать зелёную травку и цветочки, что бы молоко получалось вкусным и полезным. У неё смешная мордочка с двумя выступающими зубами. Она белого цвета с двумя чёрными пятнами на боку и ещё... Кстати, давайте поиграем и найдём на картинке, какие ещё парные предметы и части Бурёнки Машки можно выделить?



Сколько ещё «пар» у тебя получилось? Если нашёл 10, это хорошо. Может больше? Посмотри внимательно ещё раз! Имей в виду, «парные» – не всегда на картинке одинаковые. Сколько всего в итоге «пар» у тебя получилось? _____ Молодец! Отличное начало!

Так вот значит, эта самая Бурёнка Машка и говорит мне однажды: «Яночка, мне очень нужна твоя помощь!». «Что случилось, Машка?» – спрашиваю я её. И Машка мне рассказала, что у неё есть две большие проблемы, которые она никак не может решить:

У неё много молока, потому, что на дворе лето и на лугу много зелёной и сочной травы с вкусными и ароматными цветочками. Она не знает, куда девать молоко.

Машка переживает, что когда лето закончится и травка на лугу завянет и покроется снегом, ей нечего будет кушать.

«Яночка, подскажи мне, пожалуйста, как мне быть с этими проблемами?» – спрашивала Машка.

– Дааа! Вот так задачка! Ладно, помогу, конечно! Только давай ка мы с тобой подруга, вместе посидим и порассуждаем, что ты уже делала сама для решения этих задач и как ты видишь, в идеале, решение своих «проблем»?

«Ну, я конечно без дела не сидела и предлагала своё молоко всем своим друзьям. Только выходило как-то нескладно, все «Муу», да «Муу». И почему меня не понимают – не пой-МУу!» – поделилась огорчённо Машка и заплакала.



– Не плачь Машка, я знаю что делать! Я тебе помогу, только и от тебя потребуется много усилий. А ещё нам помогут ребята, которые читают сейчас эту книгу. Поможете ребята? Спасибо! Видишь Машка, на друзей всегда можно положиться! Главное только научиться пра-

вильно, формировать свои мысли, что бы тебя понимали окружающие. Машка, давай для начала познакомим читателей с нашими друзьями, и спросим у них ещё раз, как они могут тебе помочь?

2. Знакомство с друзьями

– Машка, запомни, для того, что бы познакомиться и выяснить нужную тебе информацию, нужно ответить на **3 простых вопроса**:

1 – Кто ты? Поприветствовать и назвать своё имя.

2 – Откуда ты? Сказать, откуда ты (из какого города или школы)

3 – Что ты умеешь? Назвать один интересный факт о себе: что ты умеешь, каким спортом занимаешься, что бы заинтересовать своих друзей. Сразу всё рассказывать о себе не стоит, оставь на потом

– Дальше, можно спросить: «А как тебя зовут?»

Вот смотри, как я это делаю! Представь, что ты меня не знаешь!



«Привет! Меня зовут Яна! (1 – *Кто ты?*)

Я из города Воронеж! (2 – *Откуда ты?*)

Я занимаюсь художественной гимнастикой! (3 – *Что ты умеешь?*)

А тебя как зовут?»

– Теперь попробуй ты Машка!

Бурёнка – Машка неуверенно начала:

«Муу, Муу, Меня, Муу, зовут Мушка! Ой! То есть Машка! (1)

Я вот тут, Муу, с зелёного луга (2)

Я делаю вкусное, Муу, молоко» (3)

– Прекрасно Машка! У тебя всё получается! Давай только повторим ещё раз – без «Муу» и добавим в начале «Привет»!? А что бы тебе было легче – сначала улыбнись! Давай, попробуй!

Бурёнке очень понравилось, что её хвалят. Она расплылась в улыбке и уверенно отчеканила:



«Приветствую! Меня зовут Машка!

Я живу на зелёном лугу!

Я делаю очень вкусное молоко!

А как зовут тебя? – и добавила, – Му!»

Ну вот! Здорово! Машка – ты у меня такая способная! Давай с тобой договоримся, что ты будешь так представляться со всеми новыми друзьями!

А сейчас давайте поиграем и сделаем приветствие по каждому нашему другу!

Игра

«Идеальное представление себя!»

Количество участников – не имеет значения. Используем и вырезаем персонажей, которые есть на последней странице. Можно нарисовать самим или использовать любые игрушки.

Для начала представься сам по схеме 3 вопросов:

- 1 – Кто ты? Поприветствовать и сказать, как тебя зовут.
- 2 – Откуда ты? Сказать, откуда ты (из какого города или школы)
- 3 – Что ты умеешь? Назвать один интересный факт о себе.

Далее, каждый участник выбирает один или несколько персонажей, нужно представить себя в роли каждого персонажа и представиться от его имени. Не торопись! Посмотри на картинку (или на игрушку), что бы собрать всю необходимую информацию для великолепного приветствия:





- кто это? Ты знаешь, какое это животное?
- как его зовут?
- где он живёт?
- чем он занимается? Что любит делать больше всего?

Я начну для примера с зайчика:

«Привет! Меня зовут Зайчик – Морковка!»

– Я живу в лесу.

– Я очень люблю морковку и ещё тарабанить лапкой по пеньку!»

А тебя как зовут?»

Теперь попробуй ты. Представь как будто ты: Кот – Оскар, Ослик – Весельчак, Поросёнок – Хрю, Барашек – Барашкин, Сова – Соня.

Ну что? Получается? Умничка! Вот видишь, это просто! Не забывай в конце приветствия спрашивать: «А тебя (или Вас – если это взрослый человек!) как зовут?». При этом ты всегда будешь выглядеть уверенно, и твой собеседник охотно представится тебе в ответ. Вот и познакомились! А узнав, друг о друге, чем вы интересуетесь или что любите, всегда легче продолжить разговор!

Вот, например, давай посмотрим, какую информацию мы получили после с приветствия Зайчика – Морковки? Мы узнали:

1. Что он живёт в Лесу. Отлично! Значит, можно спросить дальше: «В каком лесу?», «Кто там живет ещё?», «Не страшно ли ему там?» и так далее.

2. Что он любит морковку и тарабанить лапкой по пенькам! Вот какой весёлый Зайчик и сколько много информации! Значит можно его расспросить ещё о том, «где он берёт морковку?», «по каким пенькам любит барабанить?». О чём бы ты его ещё спросил?



Вот так вопрос за вопросом и вот мы уже завели дружеский разговор с нашим Зайчиком!

Попробуй поиграть с другими персонажами зверятами – какие вопросы вы зададите после из приветствия, что бы поддержать дальнейший разговор?

3. Какие бывают вопросы?

«Яночка, а что же мы дальше будем делать с моей проблемой? У меня по-прежнему много молока и я не знаю, куда его деть», – промычала Машка.

– Не волнуйся Машка! Я расскажу тебе, что нужно делать дальше. Теперь, когда ты научилась знакомиться и заводить разговор ты можешь без труда спросить всех своих друзей, кто из них любит пить молоко.

«Да, Да, Муу, я теперь знаю. Я представляюсь каждому другу, а после спрошу у каждого «Ты любишь молоко?», и кто ответил «Да» значит... а что потом мне делать, что говорить?» – промычала Машка. Она выглядела растерянной.

– Не торопись Машка! Сейчас я всё тебе подскажу.

Ты правильно сказала, что вначале нужно представиться, а после, спросить любят ли они молоко. На вопрос «Ты любишь молоко?» – ответ может быть только «Да» или «Нет». Такие вопросы называются «Закрытые». Ну, просто невозможно по-другому на них ответить! А для того что бы узнать больше о том, сколько молока они пьют, какое молоко любят пить, с чем любят пить, тебе помогут волшебные вопросы, которые называются «Открытые». Эти волшебные вопросы прописал в стихотворении знаменитый писатель Редьярд Киплинг, а перевёл на русский язык наш любимый автор детских книжек Самуил Яковлевич Маршак. Вот этот отрывок:

«Есть у меня шестерка слуг,
Проворных, удалых.
И все, что вижу я вокруг, -
Все знаю я от них.

Они по знаку моему
Являются в нужде.
Зовут их: **Как** и **Почему**,
Кто, **Что**, **Когда** и **Где...**»

Эти вопросительные слова: «**Как? Почему? Кто? Что? Когда? Где?**» – волшебные, потому что если их поставить в начало любого вопросительного предложения – ты получишь очень много информации. И ответить на такие «Открытые» вопросы уже не получится «Да» или «Нет». Вот посмотри, например, спросим: «Почему ты любишь пить молоко?» – ответить на такой вопрос «Да» или «Нет» никак не получается! Нужно ответить, например: «Потому, что оно очень вкусное» или «Потому, что молоко очень полезно для костей». Понятно? Кстати «Понятно?» – это Закрытый или Открытый вопрос Машка? Правильно, закрытый! Потому как ответить на него можно или «Да» или «Нет».

– Машка, давай теперь с помощью вопросов узнаем у наших друзей Зверушек, кто же из них больше всех любит пить молоко? Попробуй!

«Ну, Муу, хорошо. Я попробую, – согласилась Машка, – значит, идём сначала к Коту – Оскару и задаём Открытые вопросы, так как мне нужно побольше информации, а если нужно будет что-то уточнить или подтвердить – задам Закрытый вопрос». Машка выглядела уже намного уверенней.

– Привет Оскар!
– *Привет Машка!*
– **Как** дела у тебя? (Открытый вопрос, нельзя ответить Да или Нет)
– *Всё хорошо!*
– Оскар, скажи, **что** ты любишь кушать больше всего? (Открытый)
– *Я люблю больше всего сметану и рыбку.*

- Оскар, а ты любишь молоко? (Закрытый вопрос, ответ Да или Нет)
- *Да, люблю.* (Вот эта информация нам и нужна!)
- Оскар, а **сколько** молока в день ты можешь выпить? (Открытый вопрос)

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.