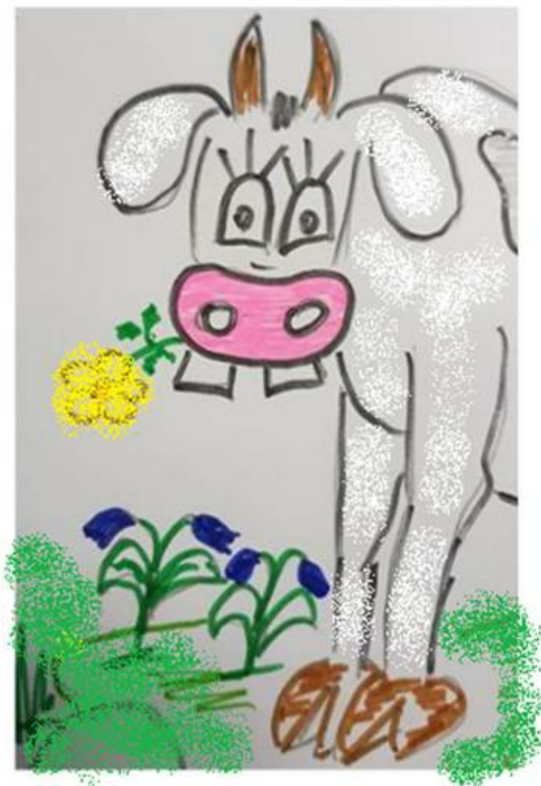


# Как Яночка научила Бурёнку молоко продавать



Мухин Роман

0+

# **Роман Николаевич Мухин**

## **Как Яночка научила**

### **Бурёнку молоко продавать**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=42649068](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=42649068)*

*SelfPub; 2019*

*ISBN 978-5-532-08817-7*

#### **Аннотация**

В наше время только ленивый не читал модных книг по саморазвитию и не слышал о бесчисленных тренингах по обучению навыкам продаж, переговорам, коммуникации, эффективной презентации. Я задумался, а в какой это момент жизни человек понимает, что ему не хватает знаний, умений и навыков для того, что быть эффективным в жизни? И нужно ли ждать когда прижмёт необходимость? А почему бы не начать формировать эти же навыки у детей до 10 лет, тем самым помогая им развиваться в общении и создавая у них фундамент будущего успеха в жизни? Ребёнок, в игровой манере, способен легко воспринимать любую информацию и после с удовольствием использовать!

# Содержание

Введение	5
1.Бурёнка – Машка и молоко	7
2.Знакомство с друзьями	12
3.Какие бывают вопросы?	21
Конец ознакомительного фрагмента.	24

Все рисунки, используемые в книге, выполнил автор – Мухин Роман Николаевич

Рисунок, используемый для обложки книги, выполнил автор – Мухин Роман Николаевич

Фотографии, используемые в книге, выполнил автор – Мухин Роман Николаевич. На фотографиях – дочь автора, Мухина Яна Романовна.

# Введение

Привет! Меня зовут Яна! Мне 8 лет и я очень люблю играть в разные игры! С друзьями, с игрушками и в компьютерные игры. Конечно, когда все уроки выучены!



Вместе с друзьями и подружками, мы любим играть в разные подвижные игры на улице: догонялки, игры с мячом, катаемся на самокатах, велосипедах и роликах.

Когда погода плохая, мы играем вместе в игрушки в помещении. Больше всего в играх мне нравится рассказывать, что то новое друзьям или учить детей помладше чему-то новому для них, тому, что я уже знаю и умею. Тому, о чём я

прочитала в книгах или учебниках, узнала от родителей. Нам всегда весело вместе!

Дома, я люблю играть со своими игрушками: куклами, замками, домиками с мебелью, разными зверушками. Я учу их, как нужно правильно причёсываться, как правильно подбирать аксессуары и цвет одежды. Помогаю своим игрушкам дружить между собой, подсказываю, как нужно общаться, ведь у каждой игрушки свой характер, свои отличительные особенности.

Еще я люблю рисовать и придумывать разных героев и персонажей. Больше всего мне нравится рисовать животных. Ведь они такие красивые, интересные, разные, умные и весёлые! Я наделяю персонажей разными способностями, которые больше подходят каждой зверушке, даю им имена и придумываю истории или сказки. Поэтому каждая история с ними выходит не похожая на предыдущую!

# 1.Бурёнка – Машка и молоко

Сегодня я хочу рассказать вам историю, которая приключилась с моей знакомой Бурёнкой, которую зовут Машка. Это очень добрая Бурёнка, она гуляет на лугу, любит кушать зелёную травку и цветочки, что бы молоко получалось вкусным и полезным. У неё смешная мордочка с двумя выступающими зубами. Она белого цвета с двумя чёрными пятнами на боку и ещё... Кстати, давайте поиграем и найдём на картинке, какие ещё парные предметы и части Бурёнки Машки можно выделить?



Сколько ещё «пар» у тебя получилось? Если нашёл 10, это хорошо. Может больше? Посмотри внимательно ещё раз! Имей в виду, «парные» – не всегда на картинке одинаковые. Сколько всего в итоге «пар» у тебя получилось? \_\_\_\_\_ Молодец! Отличное начало!

Так вот значит, эта самая Бурёнка Машка и говорит мне однажды: «Яночка, мне очень нужна твоя помощь!». «Что случилось, Машка?» – спрашиваю я её. И Машка мне рассказала, что у неё есть две большие проблемы, которые она никак не может решить:

У неё много молока, потому, что на дворе лето и на лу-

гу много зелёной и сочной травы с вкусными и ароматными цветочками. Она не знает, куда девать молоко.

Машка переживает, что когда лето закончиться и травка на лугу завянет и покроется снегом, ей нечего будет кушать.

«Яночка, подскажи мне, пожалуйста, как мне быть с этими проблемами?» – спрашивала Машка.

– Дааа! Вот так задачка! Ладно, помогу, конечно! Только давай ка мы с тобой подруга, вместе посидим и порассуждаем, что ты уже делала сама для решения этих задач и как ты видишь, в идеале, решение своих «проблем»?

«Ну, я конечно без дела не сидела и предлагала своё молоко всем своим друзьям. Только выходило как-то нескладно, все «Муу», да «Муу». И почему меня не понимают – не пойМУуу!» – поделилась огорчённо Машка и заплакала.



– Не плачь Машка, я знаю что делать! Я тебе помогу, только и от тебя потребуется много усилий. А ещё нам помогут ребята, которые читают сейчас эту книгу. Поможете ребята? Спасибо! Видишь Машка, на друзей всегда можно положиться! Главное только научиться правильно, формировать свои мысли, что бы тебя понимали окружающие. Машка, давай для начала познакомим читателей с нашими друзьями, и спросим у них ещё раз, как они могут тебе помочь?

## 2. Знакомство с друзьями

– Машка, запомни, для того, что бы познакомиться и выяснить нужную тебе информацию, нужно ответить на **3 простых вопроса**:

**1 – Кто ты?** Поприветствовать и назвать своё имя.

**2 – Откуда ты?** Сказать, откуда ты (из какого города или школы)

**3 – Что ты умеешь?** Назвать один интересный факт о себе: что ты умеешь, каким спортом занимаешься, что бы заинтересовать своих друзей. Сразу всё рассказывать о себе не стоит, оставь на потом

– Дальше, можно спросить: «А как тебя зовут?»

Вот смотри, как я это делаю! Представь, что ты меня не знаешь!



«Привет! Меня зовут Яна! (1 – *Кто ты?*)

Я из города Воронеж! (2 – *Откуда ты?*)

Я занимаюсь художественной гимнастикой! (3 – *Что ты умеешь?*)

А тебя как зовут?»

– Теперь попробуй ты Машка!

Бурёнка – Машка неуверенно начала:

«Муу, Муу, Меня, Муу, зовут Мушка! Ой! То есть Машка! (1)

Я вот тут, Муу, с зелёного луга (2)

Я делаю вкусное, Муу, молоко» (3)

– Прекрасно Машка! У тебя всё получается! Давай только повторим ещё раз – без «Муу» и добавим в начале «Привет»? А что бы тебе было легче – сначала улыбнись! Давай, пробуй!

Бурёнке очень понравилось, что её хвалят. Она расплылась в улыбке и уверенно отчеканила:



«Приветствую! Меня зовут Машка!

Я живу на зелёном лугу!

Я делаю очень вкусное молоко!

А как зовут тебя? – и добавила, – Му!»

Ну вот! Здорово! Машка – ты у меня такая способная! Давай с тобой договоримся, что ты будешь так представляться со всеми новыми друзьями!

А сейчас давайте поиграем и сделаем приветствие по каждому нашему другу!

**Игра**

**«Идеальное представление себя!»**

**Количество участников – не имеет значения. Используем и вырезаем персонажей, которые есть на последней странице. Можно нарисовать самим или использовать любые игрушки.**

Для начала представься сам по схеме 3 вопросов:

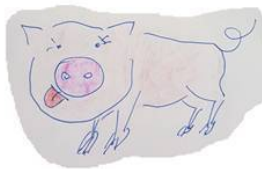
1 – Кто ты? Поприветствовать и сказать, как тебя зовут.

2 – Откуда ты? Сказать, откуда ты (из какого города или школы)

3 – Что ты умеешь? Назвать один интересный факт о себе.

Далее, каждый участник выбирает один или несколько персонажей, нужно представить себя в роли каждого персонажа и представиться от его имени. Не торопись! Посмотри на картинку (или на игрушку), что бы собрать всю необходимую информацию для великолепного приветствия:





- кто это? Ты знаешь, какое это животное?
- как его зовут?
- где он живёт?
- чем он занимается? Что любит делать больше всего?

Я начну для примера с зайчика:

«Привет! Меня зовут Зайчик – Морковка!

– Я живу в лесу.

– Я очень люблю морковку и ещё тарабанить лапкой по пеньку!»

А тебя как зовут?»

Теперь попробуй ты. Представь как будто ты: Кот – Оскар, Ослик – Весельчак, Поросёнок – Хрю, Барашек – Барашкин,

Сова – Соня.

Ну что? Получается? Умничка! Вот видишь, это просто! Не забывай в конце приветствия спрашивать: «А тебя (или Вас – если это взрослый человек!) как зовут?». При этом ты всегда будешь выглядеть уверенно, и твой собеседник охотно представится тебе в ответ. Вот и познакомились! А узнав, друг о друге, чем вы интересуетесь или что любите, всегда легче продолжить разговор!

Вот, например, давай посмотрим, какую информацию мы получили после с приветствия Зайчика – Морковки? Мы узнали:

1. Что он живёт в Лесу. Отлично! Значит, можно спросить дальше: «В каком лесу?», «Кто там живет ещё?», «Не страшно ли ему там?» и так далее.

2. Что он любит морковь и тарабанить лапкой по пенькам! Вот какой весёлый Зайчик и сколько много информации! Значит можно его расспросить ещё о том, «где он берёт морковь?», «по каким пенькам любит барабанить?». О чём бы ты его ещё спросил?



Вот так вопрос за вопросом и вот мы уже завели дружеский разговор с нашим Зайчиком!

Попробуй поиграть с другими персонажами зверятами – какие вопросы вы зададите после из приветствия, что бы поддержать дальнейший разговор?

### 3. Какие бывают вопросы?

«Яночка, а что же мы дальше будем делать с моей проблемой? У меня по-прежнему много молока и я не знаю, куда его деть», – промычала Машка.

– Не волнуйся Машка! Я расскажу тебе, что нужно делать дальше. Теперь, когда ты научилась знакомиться и заводить разговор ты можешь без труда спросить всех своих друзей, кто из них любит пить молоко.

«Да, Да, Муу, я теперь знаю. Я представляюсь каждому другу, а после спрошу у каждого «Ты любишь молоко?», и кто ответил «Да» значит... а что потом мне делать, что говорить?» – промычала Машка. Она выглядела растерянной.

– Не торопись Машка! Сейчас я всё тебе подскажу.

Ты правильно сказала, что вначале нужно представиться, а после, спросить любят ли они молоко. На вопрос «Ты любишь молоко?» – ответ может быть только «Да» или «Нет». Такие вопросы называются «Закрытые». Ну, просто невозможно по-другому на них ответить! А для того что бы узнать больше о том, сколько молока они пьют, какое молоко любят пить, с чем любят пить, тебе помогут волшебные вопросы, которые называются «Открытые». Эти волшебные вопросы прописал в стихотворении знаменитый писатель Редьярд Киплинг, а перевёл на русский язык наш любимый автор детских книжек Самуил Яковлевич Маршак. Вот этот

отрывок:

«Есть у меня шестерка слуг,  
Проворных, удалых.  
И все, что вижу я вокруг, -  
Все знаю я от них.

Они по знаку моему  
Являются в нужде.  
Зовут их: **Как** и **Почему**,  
**Кто**, **Что**, **Когда** и **Где...**»

Эти вопросительные слова: «**Как? Почему? Кто? Что? Когда? Где?**» – волшебные, потому что если их поставить в начало любого вопросительного предложения – ты получишь очень много информации. И ответить на такие «Открытые» вопросы уже не получится «Да» или «Нет». Вот посмотри, например, спросим: «Почему ты любишь пить молоко?» – ответить на такой вопрос «Да» или «Нет» никак не получается! Нужно ответить, например: «Потому, что оно очень вкусное» или «Потому, что молоко очень полезно для костей». Понятно? Кстати «Понятно?» – это **Закрытый** или **Открытый** вопрос Машка? Правильно, закрытый! Потому как ответить на него можно или «Да» или «Нет».

– Машка, давай теперь с помощью вопросов узнаем у наших друзей Зверушек, кто же из них больше всех любит пить молоко? Попробуй!

«Ну, Муу, хорошо. Я попробую, – согласилась Машка, –

значит, идём сначала к Коту – Оскару и задаём Открытые вопросы, так как мне нужно побольше информации, а если нужно будет что-то уточнить или подтвердить – задам Закрытый вопрос». Машка выглядела уже намного уверенней.

– Привет Оскар!

– *Привет Машка!*

– **Как** дела у тебя? (Открытый вопрос, нельзя ответить Да или Нет)

– *Всё хорошо!*

– Оскар, скажи, **что** ты любишь кушать больше всего? (Открытый)

– *Я люблю больше всего сметану и рыбку.*

– Оскар, а ты любишь молоко? (Закрытый вопрос, ответ Да или Нет)

– *Да, люблю.* (Вот эта информация нам и нужна!)

– Оскар, а **сколько** молока в день ты можешь выпить? (Открытый вопрос)

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.