

А. И. ИВАНЧЕНКО

ГРАММАТИКА ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА 2-3 КЛАССЫ

**GRAMMAIRE
FRANÇAISE
POUR LES PETITS**

Français



Анна Иванченко

**Грамматика французского
языка для младшего
школьного возраста. 2-3 классы**

«КАРО»

2016

УДК 372.8:820
ББК 81.2 Фр-922

Иванченко А. И.

Грамматика французского языка для младшего школьного
возраста. 2-3 классы / А. И. Иванченко — «КАРО», 2016

ISBN 978-5-9925-1071-3

Настоящее учебное пособие предназначено для детей младшего школьного возраста. Оно содержит грамматические упражнения и пояснения к ним. Цель пособия заключается в формировании у учащихся 2–3 классов элементарных грамматических навыков французского языка. Упражнения, составленные в игровой форме, не только помогают в усвоении грамматических конструкций французского языка, но также стимулируют внимание и творческие способности у детей. В книге широко использованы приемы для произвольного и ассоциативного запоминания материала. 2-е издание, дополненное.

УДК 372.8:820
ББК 81.2 Фр-922

ISBN 978-5-9925-1071-3

© Иванченко А. И., 2016
© КАРО, 2016

Содержание

Предисловие	5
ARTICLE INDÉFINI	6
C'EST / CE SONT	16
PRONOM-SUJET	24
VERBES DU IER	30
Конец ознакомительного фрагмента.	31

Иванченко А. И.

Грамматика французского языка для младшего школьного возраста

Предисловие

Настоящее учебное пособие предназначено для детей младшего школьного возраста (2–3 классы) и может быть использовано как для работы в классе, так и при выполнении домашних заданий.

Пособие направлено на формирование у детей элементарных грамматических навыков французского языка. Книга состоит из 20 тематических глав с упражнениями и грамматического справочника на русском языке.

Пособие имеет модульную структуру, то есть главы не строго взаимосвязаны, что позволяет учителю выбирать грамматическую тему в соответствии с конкретными условиями обучения. Тем не менее, к концу книги наблюдается закономерное усложнение лексико-грамматического материала. В рамках одной главы рекомендуется следовать логике книги, так как последовательность упражнений неслучайна и обусловлена этапами формирования навыка: восприятие, воспроизведение, свободное употребление.

Многие упражнения составлены в игровой форме, поскольку общеизвестно, что игра является сильным мотивационным фактором. Игровые формулировки заданий не только помогают в усвоении грамматических явлений иностранного языка, но также развивают внимание и творческие способности учащихся. В заданиях широко использованы приемы для произвольного и ассоциативного запоминания.

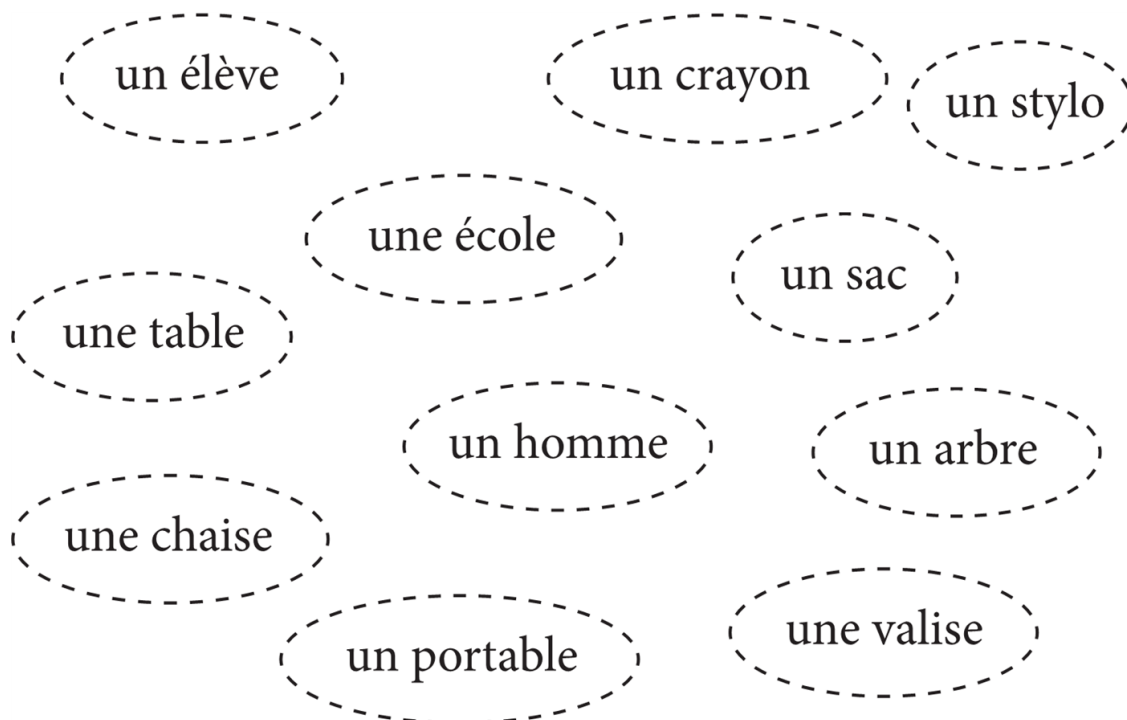
Лексический минимум, использованный при составлении упражнений (200 единиц), соответствует требованиям к словарному запасу школьника, начинающего изучать французский язык. Повторяемость и ограниченность лексики, большое количество иллюстраций облегчают процесс усвоения и закрепления материала.

Иванченко А. И.

ARTICLE INDÉFINI

Неопределённый артикль

♦ Обведи синим цветом фигуры со словами мужского рода, а красным – со словами женского рода.



Какое слово может быть мужского и женского рода? Почему?
Напиши его с артиклем мужского и женского рода.

.....

.....

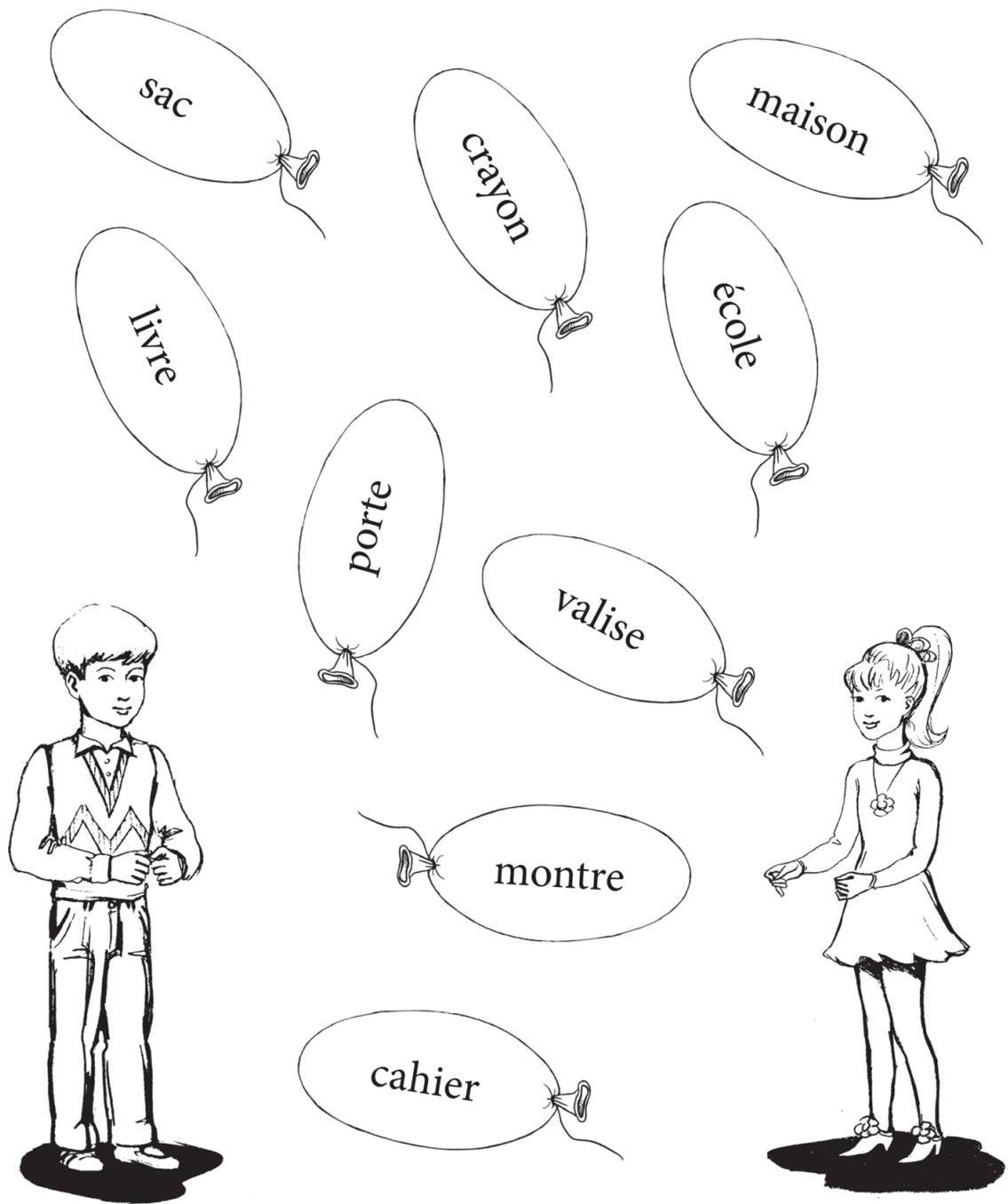
♦ Перед какими словами ставится *un*, а перед какими *une*?
Закрась правильный ответ.

un	une	garçon	un	une	table
un	une	fille	un	une	portable
un	une	femme	un	une	livre
un	une	homme	un	une	valise
un	une	chaise	un	une	cahier

Род каких существительных не совпадает с русским языком? Выпиши эти слова с неопределённым артиклем.

.....
.....
.....

♦ Нарисуй ниточки и отдай мальчику шарики со словами мужского рода, а девочке – со словами женского рода.



Перепиши эти слова в тетрадь с неопределённым артиклем.

♦ Напиши перед словами артикль *un* или *une*.

..... valise

..... école

..... montre

..... chaise

..... livre

..... crayon

..... porte

..... arbre

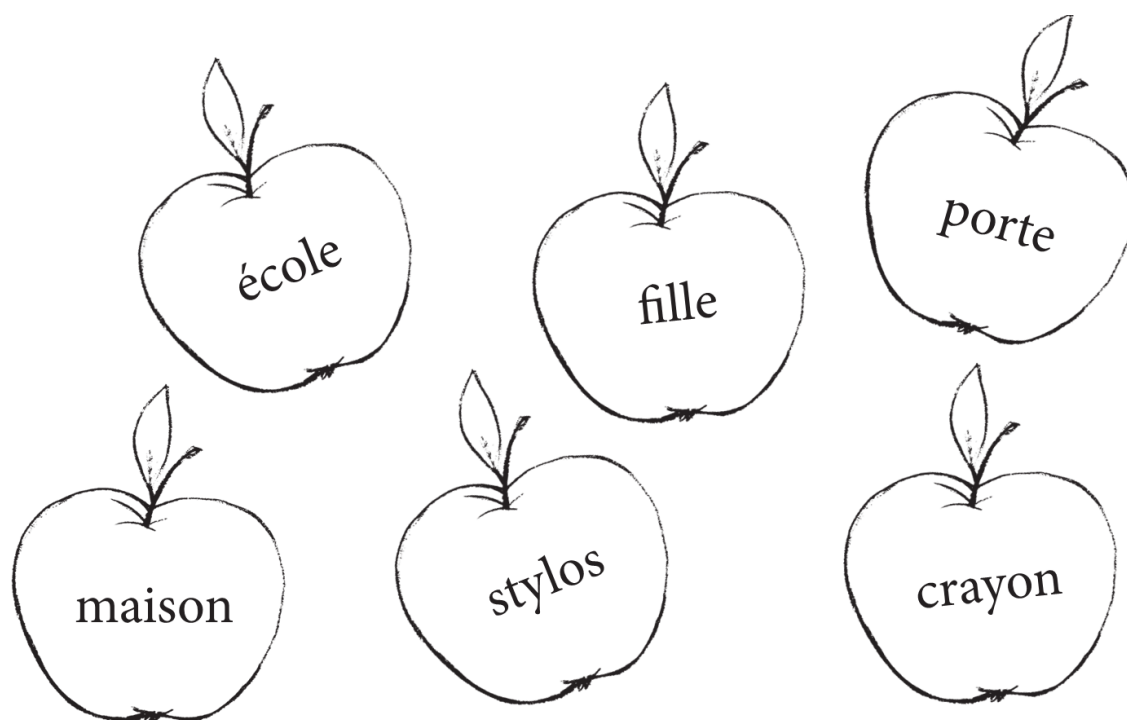
..... fenêtre

..... table

..... stylo

..... portable

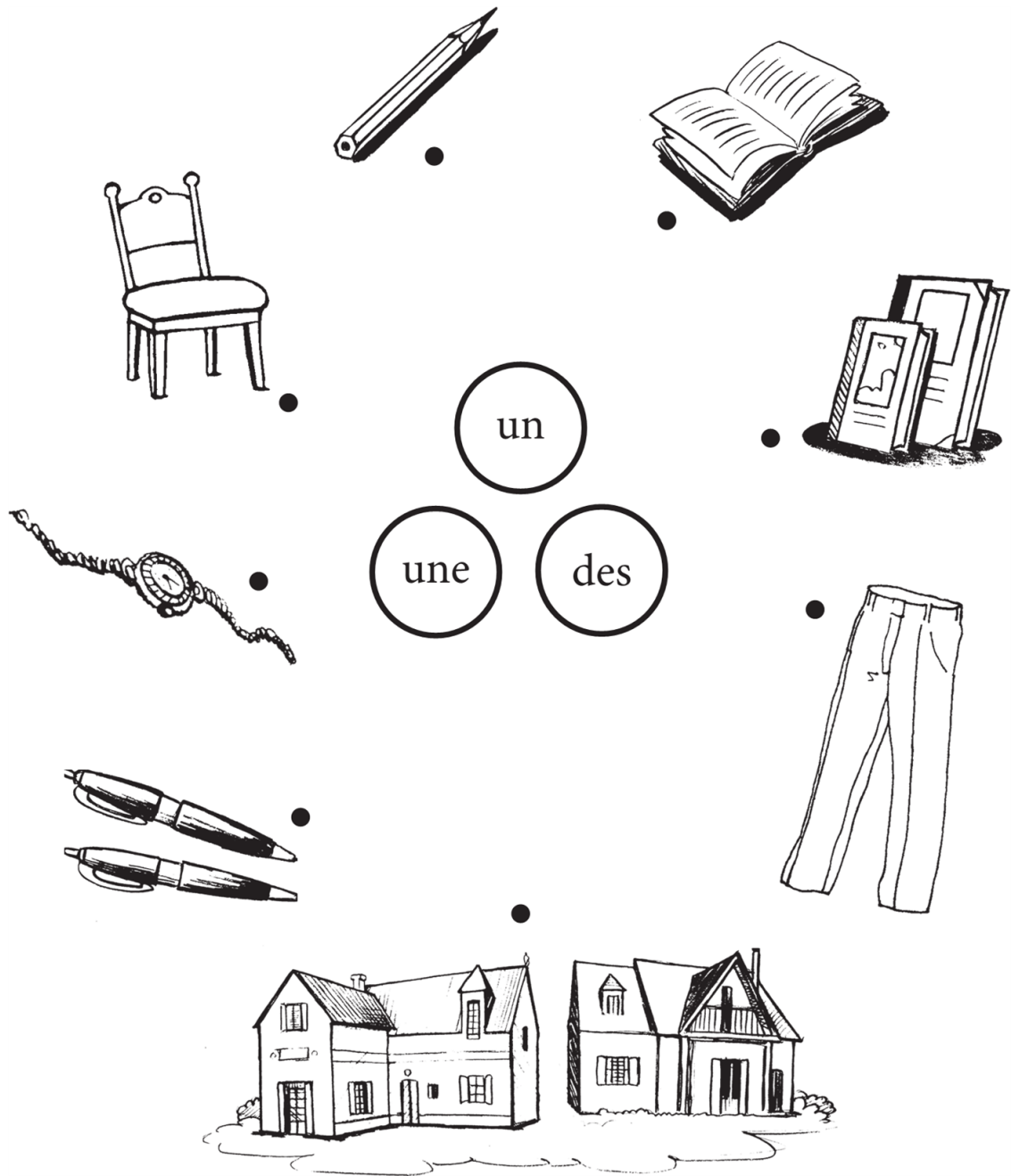
♦ Найди и закрась зелёным цветом яблоко, на котором написано слово во множественном числе.



Как ты определил слово во множественном числе?

Какой артикль нужно поставить перед этим словом?

♦ Соедини линиями.



Теперь назови предметы, которые ты видишь на рисунках, с неопределённым артиклем.

♦ Напиши во множественном числе по образцам.

A) un livre → **des livres**

un garçon →

un homme →

une fille →

une femme →

une école →

B) un tableau → **des tableaux**

un gâteau →

un oiseau →

un bateau →

un cadeau →

un château →

♦ Допиши буквы *S* или *X*.



des livre...



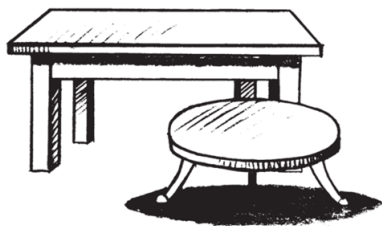
des bateau...



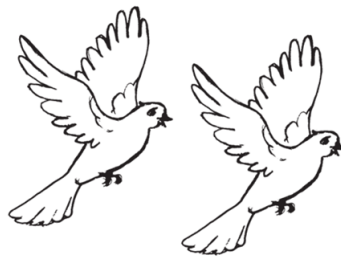
des tableau...



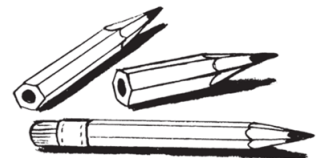
des portable...



des table...



des oiseau...

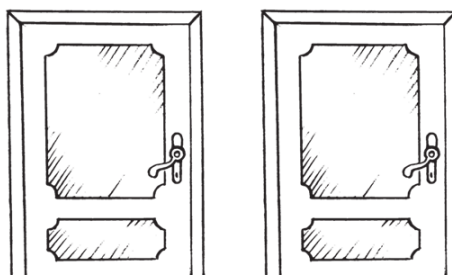
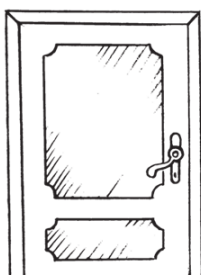
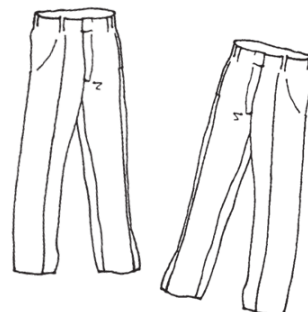
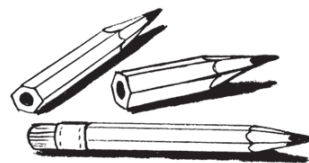


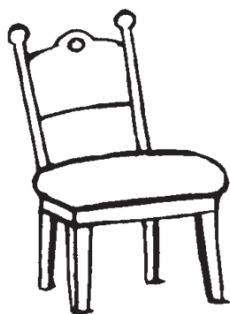
des stylo...



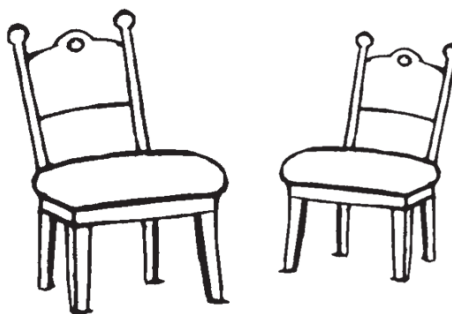
des maison...

♦ Сделай подписи к рисункам и напиши существительные с неопределённым артиклем *un, une, des*.





.....



.....



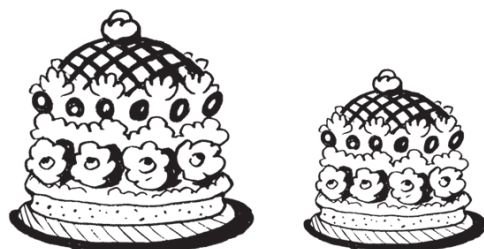
.....



.....



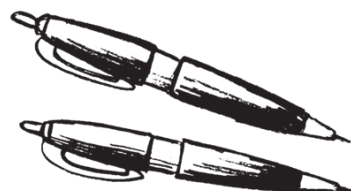
.....



.....



.....



.....

♦ Подчеркни правильный ответ.

un	une	des	oiseaux
un	une	des	pantalon
un	une	des	chaise
un	une	des	sacs
un	une	des	tableau
un	une	des	tables
un	une	des	cahier

♦ Впиши неопределённый артикль *un, une* или *des*.

... montre	... arbres
... cadeaux	... fenêtre
... sac	... livre
... hommes	... château
... femme	... maison
... valise	... écoles

C'EST / CE SONT **Оборот c'est / ce sont**

♦ Проведи линии так, чтобы получились предложения.

C'est un

C'est une

Ce sont des

- ballon.
- trottinette.
- arbres.
- tableaux.
- maison.
- portables.
- perroquet.
- fleur.

♦ Обведи правильный ответ.

C'est Ce sont un parapluie.

C'est Ce sont des chats.

C'est Ce sont une pomme.

C'est Ce sont des maisons.

C'est Ce sont une voiture.

C'est Ce sont une moto.

C'est Ce sont un vélo.

C'est Ce sont des fleurs.

C'est Ce sont une rose.

♦ Назови по-французски то, что ты видишь на картинках.

C'est ...



une pomme



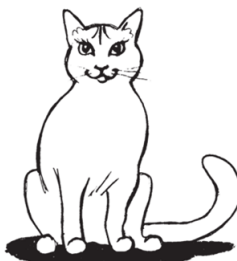
une clé



un portable



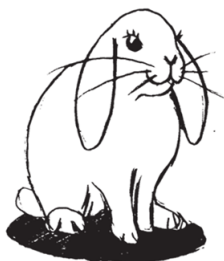
un arbre



un chat



un chien



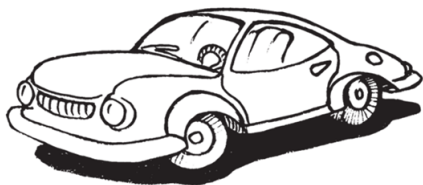
un lapin



une maison



une fleur



une voiture

Теперь скажи эти предложения
во множественном числе.

♦ Сделай подписи к рисункам.



C'est une pomme.



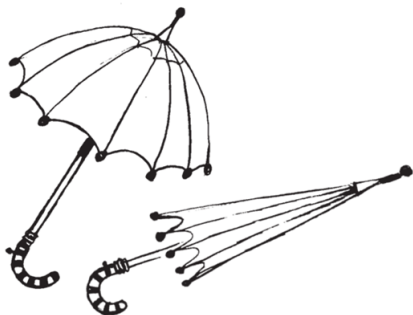
.....



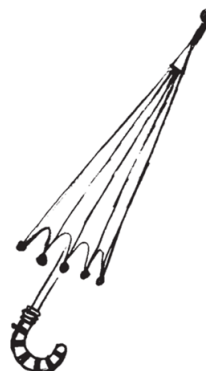
C'est une rose.



.....



Ce sont des parapluies.

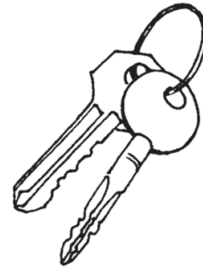


.....



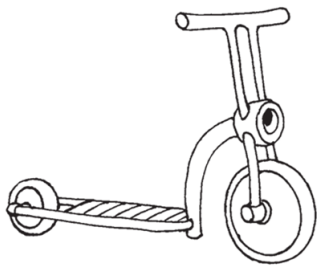
C'est une clé.

.....



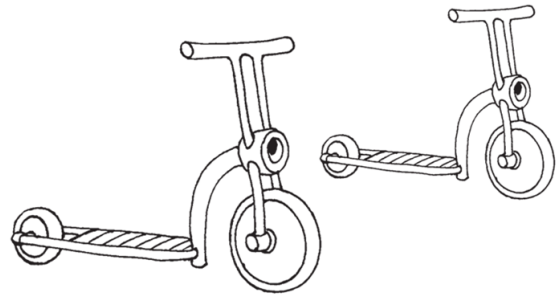
Ce sont des ballons.

.....



C'est une trottinette.

.....

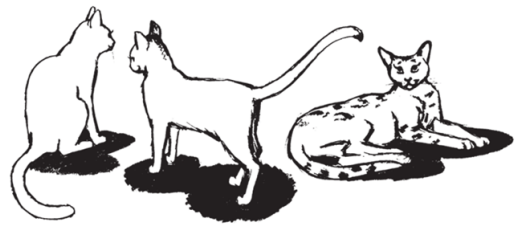


♦ Маленький Люка называет животных и птиц по-французски. Что он говорит?

C'est ... / Ce sont ...



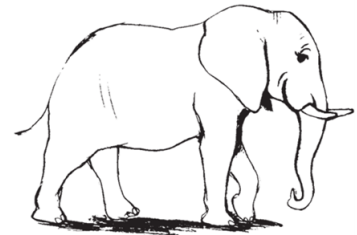
des souris



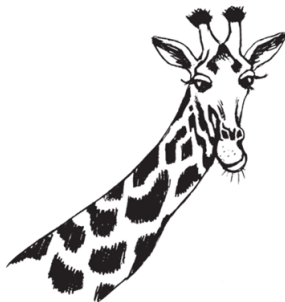
des chats



des lapins



un éléphant



une girafe



un chien



un tigre



des perroquets

♦ Представь, что доисторический человек случайно оказался в нашем времени, он не знает многих современных предметов и хочет знать, как они называются. Ответь гостю из прошлого.

Qu'est-ce que c'est ? — C'est ... / Ce sont ...



Какие ещё предметы окажутся незнакомыми для гостя из далёкого прошлого?

♦ Впиши *c'est* или *ce sont*.

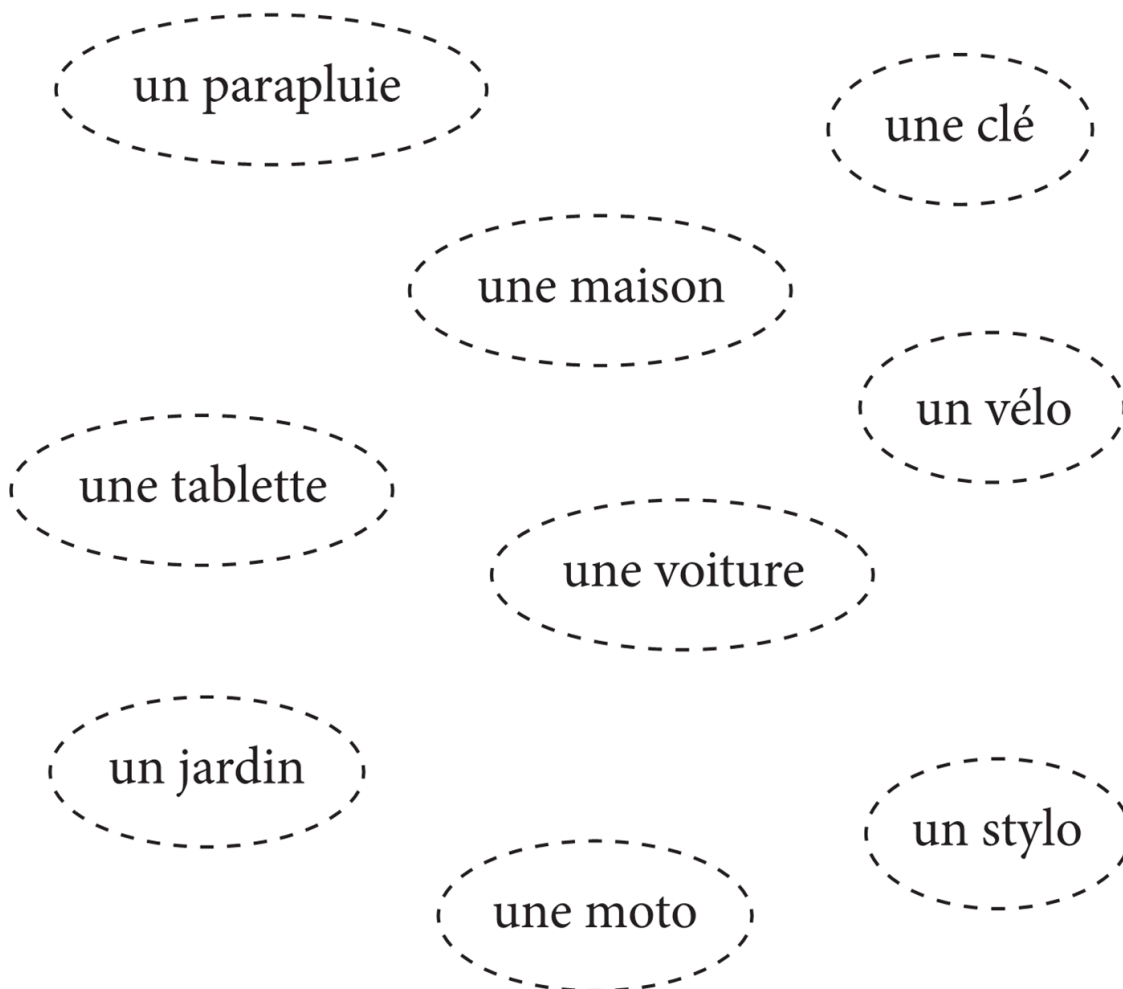
- un vélo.
- une trottinette.
- des arbres.
- une fleur.
- une maison.
- des pommes.
- un perroquet.
- des lapins.
- une girafe.
- un parapluie.
- une moto.
- des roses.
- une clé.

..... des voitures.

PRONOM-SUJET

Местоимение-подлежащее

♦ Обведи синим цветом слова, которые можно заменить на *il*, а красным цветом слова, которые можно заменить на *elle*.

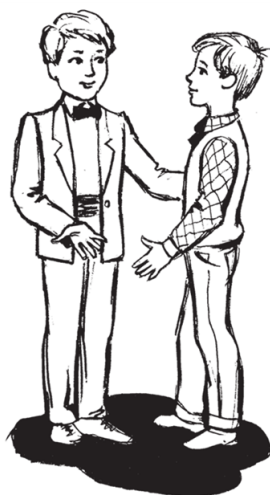


Теперь поставь эти слова во множественное число и замени их местоимением *ils* или *elles*.

♦ Как ты скажешь о детях, изображённых на картинках: *il*, *elle*, *ils* или *elles*? Сделай подписи к рисункам.



.....



.....



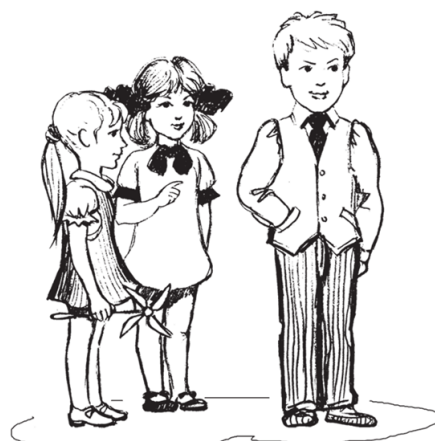
.....



.....



.....



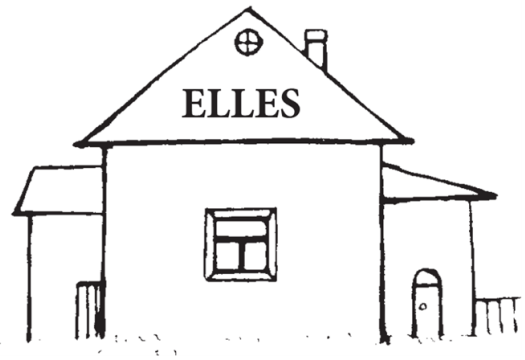
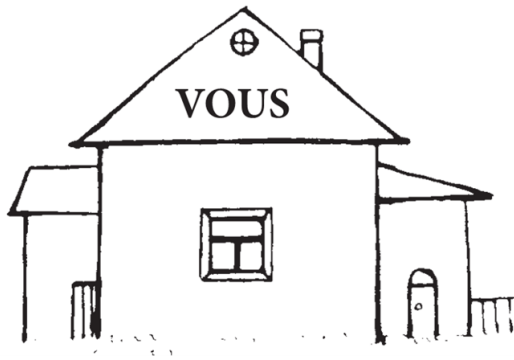
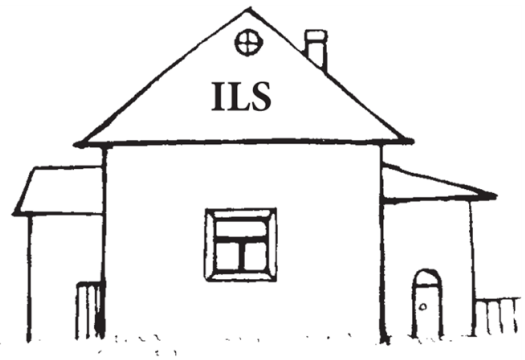
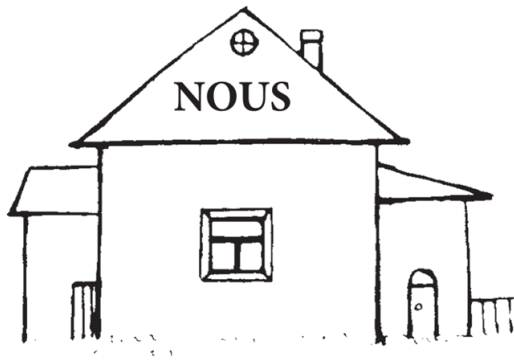
.....

♦ Посмотри внимательно на тропинку. Найди местоимения и закрась их разными цветами.



Какого местоимения не хватает на тропинке?

♦ В каком доме живут только девочки? Закрась его красным цветом.



♦ Впиши буквы, которые случайно выпали из местоимений.

t...

...l

i...s

e...le

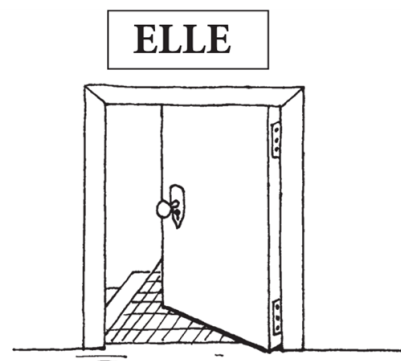
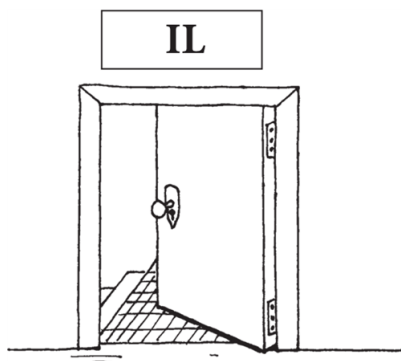
no...s

vou...

j...

...lles

♦ Разложи вещи по кладовкам и проведи линии.



•
des parapluies

•
des valises

•
des sacs

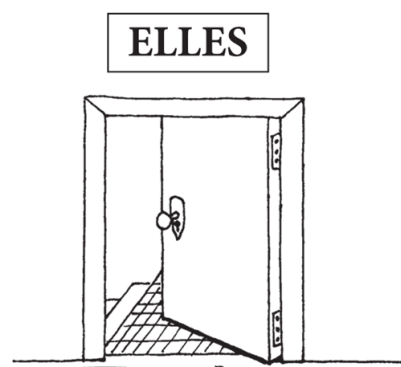
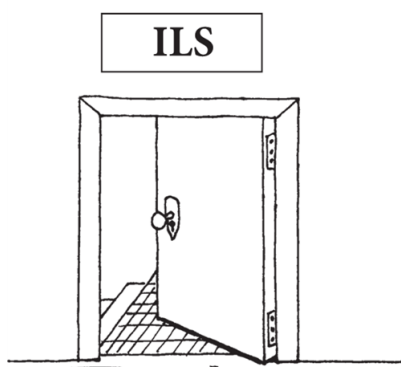
•
une chaise

•
un vélo

•
une table

•
des trottinettes

•
une tablette



♦ **Замени существительные на местоимения *il, elle, ils* или *elles*.**

Exemple : un livre → il

un stylo →

des chaises →

des voitures →

une valise →

une moto →

des vélos →

un sac →

un jardin →
une trottinette →
des maisons →
une clé →
des livres →
un parapluie →
une tablette →

VERBES DU 1^{ER}

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.