

НАТАЛИЯ НУР

---

**Английский с детства  
Слушай, показывай, говори**

ТЕТРАДЬ «СТАРТ» С 4 ЛЕТ



**Наталия Нур**  
**Английский с детства.**  
**Слушай, показывай, говори.**  
**Тетрадь «Старт» с 4 лет**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=42673472](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=42673472)*  
*ISBN 9785449691538*

**Аннотация**

Подходит для индивидуальных и групповых занятий в рамках домашнего, дошкольного и школьного дополнительного обучения английскому языку для детей с 4 лет. Является первым пособием курса «Английский с детства. Слушай, показывай, говори». В данной тетради тренируются основные цвета, цифры, животные, фрукты, действия и фразы «Я могу, я вижу, мне нравится, у меня есть, дай мне, это -» на английском. Курс направлен на развитие речевых и слуховых навыков; подходит для детей, не умеющих читать.

# Содержание

Дорогие ученики, родители, преподаватели и все, кто интересуется английским языком	5
Тема «Привет, пока»	8
Конец ознакомительного фрагмента.	10

**Английский с детства.  
Слушай, показывай, говори  
Тетрадь «Старт» с 4 лет**

**Наталия Нур**

© Наталия Нур, 2019

ISBN 978-5-4496-9153-8

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

# **Дорогие ученики, родители, преподаватели и все, кто интересуется английским языком**

Дети – это новые жители нашей любимой и неповторимой планеты Земля. Чтобы быть счастливыми, мирно сосуществовать на этой планете и решать глобальные проблемы эффективно и сообща, нашим детям придется общаться с другими народами, понимать их культуру и их мышление.

Когда я стала пользоваться английским языком в своей жизни, государственные границы исчезли в моем сознании, и я ощутила это удивительное единение со всеми людьми. Я на личном опыте убедилась, что в других странах люди такие же отзывчивые и бескорыстные, как и мы, мечтают о том же, о чем и мы.

Конечно, каждый народ уникален по-своему, поэтому нам есть чему поучиться друг у друга. Нужно делиться самыми лучшими качествами, лучшими традициями, лучшими достижениями.

Мы, все, кто несем ответственность за воспитание и обучение нового поколения, обязаны дать детям инструмент взаимодействия с другими народами. Ведь знание иностранного языка – это не только доносить информацию до собеседника и понимать сказанное им, но это и новый образ мыс-

ли (новые типы времен глаголов, другие языковые конструкции, другой взгляд на деление существительных по родам и др.).

Какое же это будет счастье для родителя или учителя, когда они увидят, что их ребенок в числе тех, кто приносит пользу для всего общества: примиряет народы, объединяет людей для крупных проектов в области экологии, медицины, образования и даже социального и духовного развития! Какая же это будет награда за нужные знания! Лично я мечтаю об этом.

Для меня этот курс – возможность заработать такую награду. Если я хотя бы одного человека зажгу своим стремлением изучать английский, с его помощью приносить пользу всем людям, и моим чувством связи с другими народами, я уже буду очень рада.

И я благодарю каждого, кто приобрел это пособие и стал на путь изучения английского с тем же видением и с теми стремлениями, что и у меня.

Наталия Нур

## **Рекомендации для занятий по рабочей тетради**

1. Не все дети одинаково готовы начать изучать английский в дошкольном возрасте. Это совершенно нормально. Поначалу не настаивайте, пробуйте каждый месяц, пока ребенок не проявит интерес.
2. Интерес к английскому языку проявляется скачкооб-

разно в младшем возрасте. Это нормально. Делайте перерывы на 1 – 2 недели.

3. Занимайтесь минимум 2 раза в неделю. Выполняйте столько заданий, сколько комфортно. Не надо усердствовать. Если у вас будет получаться только половина из тренировок, это уже хорошо. Вы всегда сможете вернуться, повторить и пройти оставшиеся тренировки.

4. Аудиозаписи можно скачать бесплатно на Яндекс. Диск по ссылке: <https://yadi.sk/d/AeMQN780qr3cIQ>. Вы можете записать собственные аудиофайлы, или проговаривать сами слова. Разные голоса только приветствуются.

5. Обязательно надо указывать на картинку или реальную вещь, когда называем предметы! Действия надо показывать собственными движениями! Все картинки находятся в приложении.

6. Все вопросы, свои мысли и пожелания отправляйте на [english.fr.child@mail.ru](mailto:english.fr.child@mail.ru).

# Тема «Привет, пока»

## Урок №1 «Привет»

**Послушай запись 1.1, повтори 3 раза слова, указывая на себя или картинки на рис. 1.1.**

**Hi – хай – привет** (говорим и машем рукой)

**Hello – хэлоу – привет** (говорим и машем рукой)

**I – ай – я** (говорим и показываем на себя)

**Boy – бой – мальчик**

**Girl – гё: л – девочка**

**I am a girl – ай эм э гё: л – я – девочка**

**I am a boy – ай эм э бой – я – мальчик**

**I am Dasha – ай эм даша – я – Даша**

**I am Misha – ай эм миша – я – Миша**

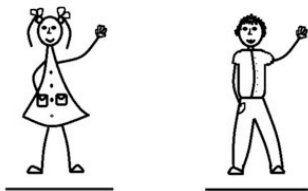


Рис. 1.1

**Послушай запись 1.2 и поставь галочку под соответству-**



ющей картинкой на рис. 1.1.

*(Hi, I am Misha. I am a boy.*

*Hello, I am Dasha. I am a girl.)*

**Раскрась Дашу и Мишу** на рис. 1.1 в твои любимые цвета.

**Скажи 3 раза, как тебя зовут, указывая на себя.**

Игра-тренировка «Hi, I am (Dasha)». Скажи «привет», и как тебя зовут всем, кто есть в комнате, и ребятам на рис. 1.1.

Игра-тренировка «Hello, I am (Dasha)». Скажи «привет», и как тебя зовут всем, кто есть в комнате, и ребятам на рис. 1.1.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.