

Евгения Викторовна
Нарतिकоева

Экскурсионный центр «Город на Ине»

(образовательный проект)

Евгения Нарतिकоева

**Экскурсионный центр «Город
на Ине». Образовательный проект**

«Издательские решения»

Нарतिकоева Е. В.

Экскурсионный центр «Город на Ине». Образовательный проект /
Е. В. Нарतिकоева — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-969562-8

Экскурсионный центр «Город на Ине» — это детский экскурсионный центр, в котором учащиеся под руководством учителя создают и самостоятельно проводят экскурсионные маршруты для учащихся гимназии и школ города.

ISBN 978-5-44-969562-8

© Нарतिकоева Е. В.
© Издательские решения

Содержание

СОДЕРЖАНИЕ	6
Историческая справка	11
Конец ознакомительного фрагмента.	12

Экскурсионный центр «Город на Ине» Образовательный проект

Евгения Викторовна Нарतिकоева

© Евгения Викторовна Нарतिकоева, 2019

ISBN 978-5-4496-9562-8

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Экскурсионный центр

«Город на Ине»

Основные разработчики проекта:

Нарतिकоева Е. В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №12».

Проект направлен не только на отдельную узкую группу учащихся, заинтересованных в получении краеведческих знаний. Он охватывает широкие слои участников разных возрастов и уровня подготовленности.

Данный проект выводит участников за пределы гимназии, города, региона, страны, призван помочь открыть многообразие способов освоения истории, культуры, окружающего мира, сформировать устойчивую потребность ценностного общения со всем, что окружает человека.

Экскурсионный центр «Город на Ине» – это детский экскурсионный центр, в котором учащиеся под руководством учителя создают и самостоятельно проводят экскурсионные маршруты для учащихся гимназии и школ города.

Тиражирование проекта возможно в любой образовательной организации, так как проект находится в открытом доступе в сети Интернет.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт проекта.....	4
Введение.....	7
Актуальность проекта.....	9
Идея проекта.....	10
Цели, задачи проекта и социальные эффекты их реализации.....	13
Механизм реализации проекта.....	14
Ожидаемые результаты проекта.....	23
Риски проекта.....	23
Партнеры проекта.....	25
Приложение	31
<i>Приложение 1.</i>	31
<i>Приложение 2.</i>	34

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Номинация	Номинация «Педагог-организатор краеведческой работы»
Наименование проекта	Экскурсионный центр «Город на Ине»
Основные разработчики проекта	Нартикова Е.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №12.
Нормативно-правовое обеспечение проекта	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.).</p> <p>2. «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями на 5 августа 2016 года)» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №554н).</p> <p>3. «Национальный проект "Образование" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10)</p>
Цель и задачи	<p>Наша цель: создание детского экскурсионного центра «Город на Ине».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выяснить значение словосочетания «туристский маршрут»; 2. Провести анкетирование учащихся нашей гимназии, чтобы выяснить, какой информацией по данному вопросу они владеют; 3. Определить правила создания туристских маршрутов; 4. Изучить имеющиеся туристские маршруты; 5. Создать туристский маршрут «Город на Ине»; 6. Организовать деятельность экскурсионного центра «Город на Ине»; 7. Составить план проведения экскурсий по храмам и часовням Ленинска-Кузнецкого.
Сроки и этапы реализации проекта, перечень основных	<p>Проект длительный, срок реализации: 3 года</p> <p>Этапы реализации</p>

мероприятий	<p>Подготовительный этап: апрель 2017 – август 2017г.</p> <ul style="list-style-type: none">- определение темы и целей проекта, представление и создание группы учащихся для работы над проектом. Его цели: привлечение внимания педагогов, родителей, общественности города к проблеме работы с детьми в социуме, создание материальной базы, творческой группы, системы координации усилий участников проекта, привлечение спонсоров;- создание группы реализации проекта, установление тесной связи с различными учреждениями микрорайона, города и региона, которые будут привлекаться к реализации проекта;- первичная диагностика участников проекта. По итогам диагностики разрабатываются: общие и индивидуальные формы работы, создаются индивидуальные карты для портфолио всех участников проекта. Привлечение к работе семей обучающихся, социального педагога и психолога. <p>Основной этап: практико-ориентированный, направленный на реализацию всех направлений деятельности. Сентябрь 2017 – август 2018.</p> <ul style="list-style-type: none">- Внедрение всех направлений деятельности в практику. Запуск механизмов саморазвития системы.- Отслеживание результатов работы по направлениям, своевременная его корректировка.- Организация краеведческой, поисково-исследовательской совместной работы педагогов, обучающихся и родителей по определённым направлениям и индивидуальным темам.- Апробация новых экономических механизмов;- Расширение сферы дополнительного консультирования участников образовательного процесса;
-------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Организация встреч с работниками музеев; - Работа по плану реализации проекта. <p style="text-align: center;">Итогово-обобщающий этап - оценка эффективности проекта. Сентябрь 2018 – апрель 2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение итоговой диагностики эффективности реализации проекта; - обобщение опыта деятельности гимназии; - оформление и публикация результатов проведенных исследований и реализованных инноваций; - определение потерь, трудностей, противоречий в реализации проекта; - определение дальнейших перспектив развития гимназии как социокультурного центра.
<p>Исполнители проекта и основных мероприятий</p>	<p>Администрация МБОУ «Гимназия №12», педагогический коллектив</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсионный центр «Город на Ине» на базе МБОУ «Гимназия №12» Ленинск-Кузнецкого ГО функционирует весь учебный год 2. Создана эффективная система развития мотивации на изучение края, организации краеведческой работы учителей и обучающихся. 3. Созданы условия, обеспечивающие приобщение учащихся к культурно-историческим ценностям нашего города. 4. У обучающихся развиты навыки самообразования и самоконтроля. 5. Повышены результаты педагогической деятельности в краеведческой работе. 6. Приобретён опыт самостоятельного творчества и самовыражения; 7. Обучающиеся повысили уровень знаний о своём городе; 8. Развита система традиционных мероприятий по

	<p>духовно-нравственному воспитанию в рамках системы воспитания гимназии;</p> <p>9. Установлено сотрудничество с социальными партнёрами;</p> <p>10. Проводятся экскурсионные маршруты «Город на Ине» и «Святыни родного города» (2 раза в месяц).</p> <p>11. Выпущена брошюра с рекомендациями для педагогов и родителей по теме проекта.</p>
Оценка эффективности реализации программы	<p>1. Ежеквартально составляются новые экскурсионные маршруты.</p> <p>2. Доля учащихся, прошедших экскурсионные маршруты, не менее 50%.</p>
Целевые группы проекта	Учащиеся гимназии и школ города.

Введение

Визитная карточка города Ленинска-Кузнецкого

Ленинск-Кузнецкий – шахтерский город в Кемеровской области. Основное богатство города – уголь, запасы которого исчисляются миллиардами тонн, и люди, которые славятся широкой сибирской душой, отзывчивостью и суровым шахтерским характером.

Располагается Ленинск-Кузнецкий на западе Кузбасса (природный географический ориентир – центр Кузнецкой котловины), южнее Кемерово примерно на 100 километров.

Многие жители Ленинска-Кузнецкого предпочитают отдыхать за границей или в городах России, ошибочно думая, что наш город не предназначен для туризма. Мы считаем это мнение ошибочным, так как наш город имеет свою неповторимую историю, в нём есть много интересных мест, о которых часть горожан даже не догадывается.

Историческая справка

Первое упоминание о заимке Кольчугино Кольчанской губернии относится к **1763 году**. Тогда это была ничем не отличающаяся от других населённых пунктов деревушка. Однако выясняется, что Кольчугино находится у самого ложа угленосных пластов, что потом сыграет достаточно большую роль в развитии деревни.

В 1883 году в Кольчугино открывают шахту «Успех», после чего деревня становится угледобывающей столицей Алтайского округа.

В январе 1913 года Кольчугинский рудник переходит под управление акционерного общества Кузнецких Каменноугольных Копей – Копикуз.

В 1914 году в городе появляются вокзал и дом управляющего Кольчугинским рудником – первое каменное двухэтажное здание в городе.

В марте-апреле 1919 года произошло Кольчугинское восстание, которое сильно ослабило тыл Белой Армии.

10 июля 1922 года город переименован в Ленино. В это же время Кузнецкий и Щегловский уезды Западно-Сибирского края были преобразованы в Кузнецкий (Ленинский) округ с центром в селе Ленино. Округ просуществовал до 1939 года, после чего центром этой территории стал город Щегловск (ныне – Кемерово).

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.