

ВЛАДИМИР ВЛАДИМИРОВИЧ  
НАЗАРОВ

---

**Куда отдать учиться.  
Аксиомы для тинэйджера**

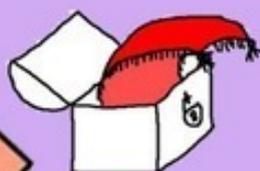
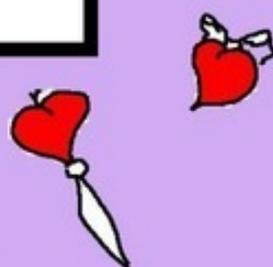
ДВЕ КНИГИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ  
И РОДИТЕЛЕЙ

**1 ВУЗ**

**4 колледжа**

**16 училищ**

**64 школы**



Владимир Назаров

**Куда отдать учиться. Аксиомы  
для тинэйджера. Две книги  
для школьников и родителей**

«Издательские решения»

## **Назаров В. В.**

Куда отдать учиться. Аксиомы для тинэйджера. Две книги для школьников и родителей / В. В. Назаров — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-00-500223-5

На обучение сына или дочери в высшем учебном заведении родители за пять лет тратят, по оценкам экспертов, от 300 тысяч до полумиллиона рублей. И это в том случае, если ребёнок учится на бюджетном отделении. Как правильно выбрать учебное заведение, чтобы эти огромные деньги были потрачены не зря? Ответ — в книге.

ISBN 978-5-00-500223-5

© Назаров В. В.  
© Издательские решения

## Содержание

Куда отдать учиться	6
Учёные	7
Реабилитация	8
Ошибка №1 «Не престижно!»	9
Ошибка №2 «Не пуцу!»	10
Конец ознакомительного фрагмента.	11

**Куда отдать учиться.  
Аксиомы для тинэйджера  
Две книги для школьников и родителей**

**Владимир Владимирович Назаров**

*Иллюстратор* Марина Суворова

© Владимир Владимирович Назаров, 2019

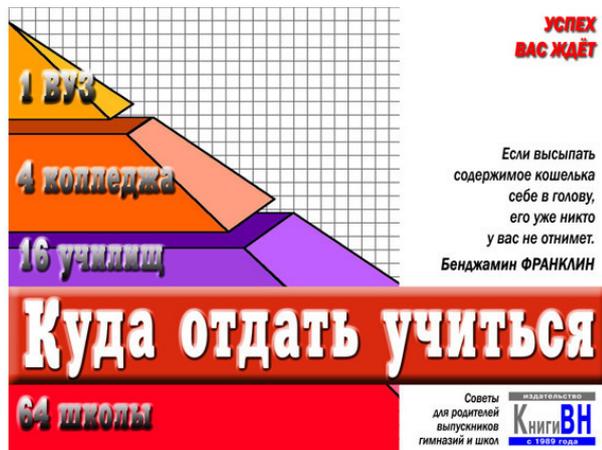
© Марина Суворова, иллюстрации, 2019

ISBN 978-5-0050-0223-5

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

**Авторская серия «Успех Вас Ждёт!»**

## Куда отдать учиться



## Учёные

жулики на моём тернистом пути предпринимателя и писателя встречались нередко. Пытались меня обмануть (и обманывали, а иногда и грабили) и тогда, когда в стране была запрещена любая частная инициатива, и тогда, когда вышел «Закон о кооперации и индивидуальной трудовой деятельности». В 1987 году.

В 1990 году моя семья организовала кооперативное рекламно-информационное агентство, и первым кто «надул» меня был преподаватель пединститута. Кандидат наук. Он заведовал подготовительными курсами (платными, разумеется) и заказал рекламный плакат сих курсов. Эскиз был клиенту принесён (в стандартный писчий лист), клиент со вниманием эскиз посмотрел, тут же снял ксерокопию, обозрел ксерокопию. Хмыкнул.

И через пару минут глубокой задумчивости сказал, что эскиз вряд ли подойдёт. Оригинал вернул. Копию оставил себе. В несколько изменённом виде плакат вышел в печати.

Что было делать?

Не морду же ему бить?

Тем более, кандидату наук?

Граждане России! Помните! Чем более образован жулик, тем легче он обведёт вас вокруг пальца! Вы и не заметите, как отдадите ему кучу денег, да ещё и «спасибо» скажете. При этом ничего ощутимого и полезного для вас вы не получите.

В этой скромной работе будет рассказано о том и как не попасть впросак в определении места учёбы сына или дочери, и как самим объективно оценивать умственные и психологические способности повзрослевших детей.

## Реабилитация

Поступление детей в профессиональное учебное заведение (после окончания гимназии или школы) – прекрасная возможность для родителей восстановить своё доброе имя в глазах сына или дочери.

Нет такого человека, который бы не допускал ошибок в воспитании собственного ребёнка. Каждый воспитывает, как может: на основании своего собственного воспитания, методик, почерпнутых из случайных педагогических и психологических книжек и т. п.

А чаще – наобум.

Но не вина это родителей, а беда: не существует в стране системы подготовки и обучения родителей.

Попробуем восполнить (своими скромными силами) этот пробел и рассказать мамам и папам какие шаги нужно предпринять, чтобы отдать «ребёнка» именно в то учебное заведение, которое через несколько лет вернёт специалиста, знания и умения которого будут востребованы на рынке труда.

Чтобы объективно к себе подойти, представьте, что вы – первоклассники в вопросе устройства детей в учебное заведение. Прошло лет двадцать, как вы окончили техникум или институт, и с того времени изменилось многое. Прежде всего, исчезли гарантии государства на предоставление качественного образования и нужного народному хозяйству специалиста.

Вот из этого и будем исходить.

Итак, об ошибках, которые совершает немалое количество родителей...

Ошибки нужно не исправлять, а... не совершать.

## Ошибка №1 «Не престижно!»

Что умеют готовить подавляющее большинство четырнадцатилетних девушек? Кашу какую-нибудь, макароны, салат простенький, «тортик». О мясе и говорить не приходится.

Между тем, когда-то у автора этих строк работала домашним поваром девушка именно такого возраста. Обычная, с виду, девушка. Родители – рядовые преподаватели-учителя. Дедушки-бабушки – все сплошь деревенские.

Но.

Девушка была кулинар от Бога. Так, как она чувствовала продукт, не доводилось видеть ни до неё, ни после. За каких-нибудь три часа юный кулинар могла приготовить полный торжественный обед из почти десятка блюд.

При том, что плита была самая обыкновенная, а кухонная утварь ничего специального не представляла. Да и продукты тоже.

Друзья и приятели мои (женатые!), зная, что по воскресеньям в моём доме готовится полный обед, находили предлог появиться вечером (без жён) и опустошали и стол, и холодильник.

По истечении месяцев двух-трёх замечательной кулинарной работы юного таланта задался «хозяин» вопросом (вслух): «После школы в кулинарный пойдёшь?». Казалось, – вопрос риторический. Ответ кулинара с явно творческим началом был возмущённый: «Это что, поваром что ли?»

Словом, отправили родители дочь в педуниверситет и получила девушка профессию рядового учителя русского языка и литературы.

С соответствующей зарплатой.

## Ошибка №2 «Не пуцу!»

Поскольку автор работал (и немало) в рекламе, то случалось иметь дело с моделями. И вот, довелось как-то, фотографировать девушку-студентку педуниверситета (заметим совпадение учебного заведения...)

Тоже талантливый человек: артистична, работоспособна и, что уж совсем не свойственно девушкам, – пунктуальна.

Поскольку девушек-моделей необходимо просвещать, то экскурсия на выставку военной техники и вооружений была естественным жестом со стороны рекламиста-фотографа.

Стоило переступить порог выставочного павильона, как экскурсантка забыла не только обо всём на свете, но и об экскурсоводе: она проникала в танки, примеряла к руке пистолеты и расспрашивала экспонентов о свойствах патронов.

Стало понятно и необычно: девятнадцатилетняя студентка педзадания просто грезила армией.

– Зачем пошла в пед? – был удивлённый вопрос фотографа и рекламиста.

Оказалось, мама не пустила учиться в военное училище (а училища для девушек – будущих офицеров в России есть. Немного – но есть).

Папа, правда, сделал хилую попытку помочь дочери: когда она ещё училась в школе, в предпоследнем классе (а мечта об армии появилась именно в это время). Они вдвоём побывали в военкомате. Но взрослый (и достаточно зрелый) человек толком так и не смог выяснить, как девушка может получить специальность офицера.

А может – не захотел?..

Не говоря уже о маме: учиться только дома и как можно дешевле: так и спокойнее и денег лишних на образование тратить не нужно.

В общем: подешевле и поближе к юбке.

Результат таков: дочь со зла выбирает «пед» (проще поступить и легче учиться). И полное отсутствие желания идти работать в школу.

Студентка заканчивает (довольно успешно) университет, затем – трёхмесячные курсы бухгалтеров (на которые она могла бы поступить и сразу после окончания школы) и становится рядовым счетоводом с полным отсутствием перспективы профессионального роста: никакой предприниматель не будет повышать по службе работника без высшего специального образования.

Пять бесплодных лет ненужной учёбы. Лучшие молодые годы потеряны безо всякой надежды на возврат.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.