

ВЛАДИМИР ВЛАДИМИРОВИЧ
НАЗАРОВ

Куда отдать учиться. Аксиомы для тинэйджера

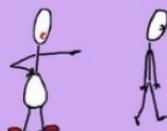
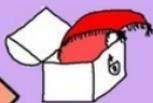
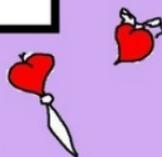
ДВЕ КНИГИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ
И РОДИТЕЛЕЙ

1 ВУЗ

4 колледжа

16 училищ

64 школы



Владимир Владимирович Назаров
Куда отдать учиться. Аксиомы
для тинэйджера. Две книги
для школьников и родителей

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=42924344

ISBN 9785005002235

Аннотация

На обучение сына или дочери в высшем учебном заведении родители за пять лет тратят, по оценкам экспертов, от 300 тысяч до полумиллиона рублей. И это в том случае, если ребёнок учится на бюджетном отделении. Как правильно выбрать учебное заведение, чтобы эти огромные деньги были потрачены не зря? Ответ – в книге.

Содержание

Куда отдать учиться	5
Учёные	6
Реабилитация	8
Ошибка №1 «Не престижно!»	10
Ошибка №2 «Не пушу!»	12
Конец ознакомительного фрагмента.	14

**Куда отдать учиться.
Аксиомы для тинэйджера
Две книги для
школьников и родителей**

**Владимир
Владимирович Назаров**

Иллюстратор Марина Суворова

© Владимир Владимирович Назаров, 2019

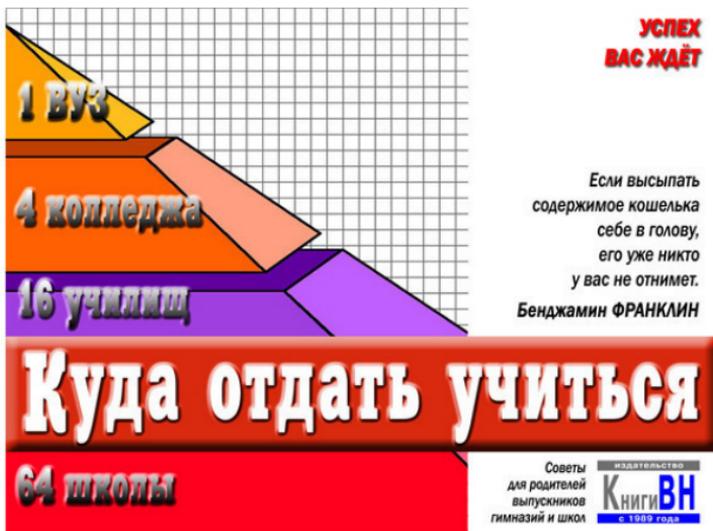
© Марина Суворова, иллюстрации, 2019

ISBN 978-5-0050-0223-5

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Авторская серия «Успех Вас Ждёт!»

Куда отдать учиться



**УСПЕХ
ВАС ЖДЁТ**

Если высыпать
содержимое кошелька
себе в голову,
его уже никто
у вас не отнимет.

Бенджамин ФРАНКЛИН

Куда отдать учиться

64 школы

Советы
для родителей
выпускников
гимназий и школ

КНИЖНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
КНИГИ ВН
с 1989 года

Учёные

жулики на моём тернистом пути предпринимателя и писателя встречались нередко. Пытались меня обмануть (и обманывали, а иногда и грабили) и тогда, когда в стране была запрещена любая частная инициатива, и тогда, когда вышел «Закон о кооперации и индивидуальной трудовой деятельности». В 1987 году.

В 1990 году моя семья организовала кооперативное рекламно-информационное агентство, и первым кто «надул» меня был преподаватель пединститута. Кандидат наук. Он заведовал подготовительными курсами (платными, разумеется) и заказал рекламный плакат с их курсов. Эскиз был клиенту принесён (в стандартный писчий лист), клиент со вниманием эскиз посмотрел, тут же снял ксерокопию, обозрел ксерокопию. Хмыкнул.

И через пару минут глубокой задумчивости сказал, что эскиз вряд ли подойдёт. Оригинал вернул. Копию оставил себе. В несколько изменённом виде плакат вышел в печати.

Что было делать?

Не морду же ему бить?

Тем более, кандидату наук?

Граждане России! Помните! Чем более образован жулик, тем легче он обведёт вас вокруг пальца! Вы и не заметите, как отдадите ему кучу денег, да ещё и «спасибо» скажете.

При этом ничего осязательного и полезного для вас вы не получите.

В этой скромной работе будет рассказано о том и как не попасть впросак в определении места учёбы сына или дочери, и как самим объективно оценивать умственные и психологические способности повзрослевших детей.

Реабилитация

Поступление детей в профессиональное учебное заведение (после окончания гимназии или школы) – прекрасная возможность для родителей восстановить своё доброе имя в глазах сына или дочери.

Нет такого человека, который бы не допускал ошибок в воспитании собственного ребёнка. Каждый воспитывает, как может: на основании своего собственного воспитания, методик, почерпнутых из случайных педагогических и психологических книжек и т. п.

А чаще – наобум.

Но не вина это родителей, а беда: не существует в стране системы подготовки и обучения родителей.

Попробуем восполнить (своими скромными силами) этот пробел и рассказать мамам и папам какие шаги нужно предпринять, чтобы отдать «ребёнка» именно в то учебное заведение, которое через несколько лет вернёт специалиста, знания и умения которого будут востребованы на рынке труда.

Чтобы объективно к себе подойти, представьте, что вы – первоклассники в вопросе устройства детей в учебное заведение. Прошло лет двадцать, как вы окончили техникум или институт, и с того времени изменилось многое. Прежде всего, исчезли гарантии государства на предоставление качественного образования и нужного народному хозяйству спе-

циалиста.

Вот из этого и будем исходить.

Итак, об ошибках, которые совершает немалое количество родителей...

Ошибки нужно не исправлять, а... не совершать.

Ошибка №1 «Не престижно!»

Что умеют готовить подавляющее большинство четырнадцатилетних девушек? Кашу какую-нибудь, макароны, салат простенький, «тортик». О мясе и говорить не приходится.

Между тем, когда-то у автора этих строк работала домашним поваром девушка именно такого возраста. Обычная, с виду, девушка. Родители – рядовые преподаватели-учителя. Дедушки-бабушки – все сплошь деревенские.

Но.

Девушка была кулинар от Бога. Так, как она чувствовала продукт, не доводилось видеть ни до неё, ни после. За каких-нибудь три часа юный кулинар могла приготовить полный торжественный обед из почти десятка блюд.

При том, что плита была самая обыкновенная, а кухонная утварь ничего специального не представляла. Да и продукты тоже.

Друзья и приятели мои (женатые!), зная, что по воскресеньям в моём доме готовится полный обед, находили предлог появиться вечером (без жён) и опустошали и стол, и холодильник.

По истечении месяцев двух-трёх замечательной кулинарной работы юного таланта задался «хозяин» вопросом (вслух): «После школы в кулинарный пойдёшь?». Казалось, – вопрос риторический. Ответ кулинара с явно твор-

ческим началом был возмущённый: «Это что, поваром что ли?»

Словом, отправили родители дочь в педуниверситет и получила девушка профессию рядового учителя русского языка и литературы.

С соответствующей зарплатой.

Ошибка №2 «Не пуцу!»

Поскольку автор работал (и немало) в рекламе, то случилось иметь дело с моделями. И вот, довелось как-то, фотографировать девушку-студентку педуниверситета (заметим совпадение учебного заведения...)

Тоже талантливый человек: артистична, работоспособна и, что уж совсем не свойственно девушкам, – пунктуальна.

Поскольку девушек-моделей необходимо просвещать, то экскурсия на выставку военной техники и вооружений была естественным жестом со стороны рекламиста-фотографа.

Стоило переступить порог выставочного павильона, как экскурсантка забыла не только обо всём на свете, но и об экскурсоводе: она проникала в танки, примеряла к руке пистолеты и расспрашивала экспонентов о свойствах патронов.

Стало понятно и необычно: девятнадцатилетняя студентка педзадания просто грезилась армией.

– Зачем пошла в пед? – был удивлённый вопрос фотографа и рекламиста.

Оказалось, мама не пустила учиться в военное училище (а училища для девушек – будущих офицеров в России есть. Немного – но есть).

Папа, правда, сделал хилую попытку помочь дочери: когда она ещё училась в школе, в предпоследнем классе (а мечта об армии появилась именно в это время). Они вдвоём побы-

вали в военкомате. Но взрослый (и достаточно зрелый) человек толком так и не смог выяснить, как девушка может получить специальность офицера.

А может – не захотел?..

Не говоря уже о маме: учиться только дома и как можно дешевле: так и спокойнее и денег лишних на образование тратить не нужно.

В общем: подешевле и поближе к юбке.

Результат таков: дочь со зла выбирает «пед» (проще поступить и легче учиться). И полное отсутствие желания идти работать в школу.

Студентка заканчивает (довольно успешно) университет, затем – трёхмесячные курсы бухгалтеров (на которые она могла бы поступить и сразу после окончания школы) и становится рядовым счетоводом с полным отсутствием перспективы профессионального роста: никакой предприниматель не будет повышать по службе работника без высшего специального образования.

Пять бестолковых лет ненужной учёбы. Лучшие молодые годы потеряны безо всякой надежды на возврат.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.