



# ЕВРЕЙСКИЕ ПРИТЧИ

 FOLIO

# Сборник Еврейские притчи

*Текст предоставлен правообладателем  
[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=9816635](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=9816635)*

*Еврейские притчи: Фолио; Харьков; 2014*

*ISBN 978-966-03-6900-9*

## **Аннотация**

В этой книге собраны яркие и запоминающиеся еврейские притчи – философские и занимательные, веселые и печальные.

# Содержание

Еврейские притчи	4
Что нужно делать в холодный день	6
Гвозди	7
Глупцы	9
И еще один способ получения денег	10
Зеркало	11
Зачем учиться?	12
Сто золотых монет и уговор	14
Конец ознакомительного фрагмента.	16

**Еврейские притчи**

**Еврейские притчи**



## **Что нужно делать в холодный день**

В очень холодный день раввин и его ученики грелись у костра. Один из учеников, следуя учению раввина, сказал:

– Учитель, я знаю, что нужно делать в такой холодный день!

– Что же? – спросил раввин.

– Греться! Но я также знаю, что нужно делать, если греться невозможно.

– Что?

– Мерзнуть.

# Гвозди

Жил на свете юноша. Характер у него был скверный, он постоянно выходил из себя, был склочным и невоздержанным. Однажды отец дал ему мешок гвоздей и посоветовал забивать один гвоздь в ворота сада всякий раз, как он с кем-нибудь поссорится или потеряет терпение.

В первый день молодой человек забил в ворота больше двух десятков гвоздей. Это удивило его, и в последующие дни он старался контролировать себя и уменьшать количество забиваемых гвоздей. Наконец наступил тот день, когда юноша не забил в ворота ни одного гвоздя. Он пришел к отцу и сказал:

– Отец, я все понял, и теперь в воротах больше не будут появляться гвозди.

– Хорошо, – сказал отец, – но теперь ты будешь вынимать гвозди всякий раз, как тебе удастся сохранить терпение и контролировать себя.

Юноша так и поступил. Вскоре юноша пришел к отцу и сказал, что он вытащил все гвозди. Отец подвел сына к воротам и сказал:

Сын, ты изменился и многому научился. Но посмотри, сколько дырок осталось в воротах, и они останутся в них навсегда. Вот так и в отношениях с людьми: когда ты с кем-то ссоришься, когда говоришь неприятные слова, ты остав-

ляешь ему раны, словно дырки от гвоздей в воротах...

# Глупцы

Когда настал день и явился Мессия, все пошли к нему со своими бедами и проблемами. Пришли слепцы и сказали: «Рабби, мы ничего не видим». Мессия возложил руки на головы слепцов, и те тотчас прозрели. Пришли глухие и немые – и стали слышать и говорить. Пришли горбуны – и их Мессия выпрямил и сделал стройными. И только глупцы остались глупцами, ибо никто из них не предстал перед глазами Мессии и не сказал: «Рабби, помоги мне, ведь я глуп...»

## **И еще один способ получения денег**

Однажды рабби Зуси должен был вернуть долг к утру, но свободных денег у него не было. Его ученики волновались, искали возможность добыть денег, однако рабби был абсолютно спокоен. Он написал на бумаге двадцать пять способов получения денег, а на отдельном листке записал еще один.

Утром деньги откуда-то появились. Ученики Зуси внимательно прочитали весь список двадцати пяти способов, но там не было случая, благодаря которому появились нужные деньги. Тогда рабби показал им тот листок, на котором был записан двадцать шестой способ. Там было записано: «Бог не нуждается в советах рабби Зуси».

# Зеркало

Однажды ученик спросил у раввина:

– Ребе, скажите, почему когда приходишь к беднякам, то они обычно приветливы и помогают тебе, богачи же черствы и никого не замечают кроме себя? Неужели причина в деньгах?

– Посмотри в окно, – сказал раввин. – Что ты там видишь?

– Улицу, повозку, везущую фрукты на базар, женщин и их детей...

– Хорошо, а теперь посмотри в зеркало. Что ты видишь?

– А что же я там могу увидеть? Только себя.

– Вот видишь! И окно сделано из стекла, и зеркало. Но стоит добавить немного серебра, и вместо других людей ты видишь только себя...

# Зачем учиться?

Однажды к раввину Нафтали пришел человек.

– Что ты хочешь от меня? – спросил Нафтали.

– Я хочу учиться у тебя, – ответил пришедший.

– Ты пришел не по адресу. Я не учитель. Найди себе кого-нибудь другого, с кем ты сможешь изучать Писание, – сказал Нафтали и захлопнул дверь.

– Но почему ты прогнал его? – спросила жена Нафтали. – Он показался мне человеком, который действительно страждет познать истину.

– Тот, кто хочет изучать Писание, обычно глуп. Такой человек хочет «спрятаться».

На следующее утро к Нафтали пришел другой человек.

– Зачем ты здесь? – спросил его Нафтали.

– Я хочу быть рядом с вами, учитель, и хочу научиться служить человечеству.

– Иди своей дорогой, – сказал Нафтали. – Ты выбрал не ту дверь.

Жена Нафтали снова была удивлена:

– А этот чем тебе не угодил? Он искренне хотел служить людям, чистая, верующая душа, может быть, из него получился бы великий преобразователь. А ты взял и прогнал его. Почему?

– Тот, кто не может познать сам себя, не может служить

другим. От служения таких в итоге получается одно несчастье.

На третий день в дверь дома Нафтали вновь постучали.

– Что тебе надо? – как обычно спросил Нафтали.

– Я глуп, – ответил человек, – помогите мне избавиться от моей глупости.

Рабби поцеловал пришедшего и сказал:

– Входи. Я ждал тебя.

# Сто золотых монет и уговор

Жил в одном местечке человек, который по вечерам любил изучать Тору. У него было свое дело, и до поры до времени все шло хорошо. Но случилось так, что из-за неудачной сделки он разорился, и чтобы хоть как-то прокормить жену и детей, отправился в другой город и стал учителем иврита.

Через год он решил послать заработанные деньги – сто монет – жене и детям. Но почты в те времена еще не было, и учитель стал искать того, кто бы помог ему, конечно, за вознаграждение. Он долго искал такого человека, пока наконец не встретил мелкого торговца, который как раз собирался в родной город учителя. Поначалу торговец отказывался передать деньги, но учитель стал его уговаривать:

– Помоги мне, добрый человек, моя жена и дети живут в страшной нужде. Передай им эти деньги и возьми из них столько, сколько сам захочешь.

– Хорошо, – согласился торговец, – только напиши об этом условии на бумаге, чтобы ни у тебя, ни у твоих детей не было претензий ко мне.

Выхода у учителя не было, и он написал такое письмо: «Посылаю тебе с торговцем сто золотых монет. Из них он даст тебе столько, сколько захочет».

Когда торговец добрался до города, он разыскал жену учителя, показал ей письмо и сказал:

– Это письмо от твоего мужа. В нем написано, что из ста монет я должен вам дать столько, сколько сам захочу. Я даю тебе одну монету, а остальные девяносто девять оставляю себе.

Бедная женщина пыталась уговорить торговца быть милосердным, но легче было разжалобить камень, чем его сердце. Казалось, что письмо учителя не оставляет никаких шансов, торговец твердил, что у него есть полное право отдать всего одну монету, да и ту он отдает по доброй воле. У жены учителя оставалась одна надежда – местный раввин, который славился своей находчивостью и умом.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.