


Евгения Юстус-Валинурова



ДОМАШНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



**ВЫБОР
СОВРЕМЕННЫХ
РОДИТЕЛЕЙ**

Евгения Юстус-Валинурова
Домашнее образование. Выбор
современных родителей
Серия «Женская школа»

Издательский текст

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=43650223

Домашнее образование. Выбор современных родителей: 1000

бестселлеров; М.; 2019

ISBN 978-5-00144-049-9

Аннотация

Если вы никогда не задумывались об альтернативных способах обучения ребенка и не знаете, кто такие хоумскулеры, эта книга станет для вас настоящим потрясением. Так, экскурсия в GreenSchool на Бали перевернула представление автора о школе и учителях. Тем, кто хочет начать обучать ребенка вне школы, но не знает, что стоит за таким решением, книга даст ответы на самые насущные вопросы. Какую лучше выбрать систему образования для вашего ребенка – и какие вообще бывают системы? Как найти альтернативную школу в соответствии со своими жизненными ценностями? Как совместить семейное воспитание ребенка с собственной карьерой и сэкономить на репетиторах? Что делать, если ребенок не хочет учиться? Как выявить его подлинные интересы и замотивировать? Не гнаться

за «программой» и принять то, что у каждого ребенка – своя собственная программа? Создать индивидуальный план образования? Какие социальные навыки необходимы вашему ребенку и как их развить? Сторонники семейного образования найдут в книге много вдохновляющего. Она оснащена огромным перечнем полезных ссылок на развивающие ресурсы, фильмы, книги и многое другое.

Содержание

Об авторе	6
Предисловие	9
Глава 1	14
Конец ознакомительного фрагмента.	24

Евгения Юстус-Валинурова

Домашнее образование.

Выбор современных родителей

© Е. Юстус-Валинурова, 2017

© ООО «1000 бестселлеров», 2019

* * *

Я посвящаю эту книгу своим родителям Галине и Владиславу, сестренке Арине, любимому супругу Ильгизу и тем, без кого точно не было бы этой книги – сыновьям Рамиль Хану и Елисею и дочери Розе-Белль.

Об авторе



Самым сложным для меня в этой книге стал именно этот текст :)

Вы уже знаете, как меня зовут, так как мое имя написано на обложке книги – Евгения Юстус-Валинурова.

Я очень увлекающийся и увлеченный человек. Мне нравятся нестандартные ситуации и решения, «живые», яркие и необычные люди, эксперименты и приключения. Я люблю и продолжаю учиться. Всему, что мне интересно: танцевать, играть на барабанах, изучать животных и психологию человека, экстремальному вождению и т. д.

Я не люблю быть «как все».

В своей жизни я успела побывать актрисой драматического и кукольного театров, ведущей, снегурочкой, режиссером, менеджером по работе со зрителями, дизайнером, руководителем отдела рекламы и PR, рекрутером, кондитером, финалисткай шоу «Гардероб навывлет», Мисс «Автосиб».

И вот сейчас стала автором книги, членом Ассоциации развития семейного образования (АРСО), а также «директором» собственной «школы». Здесь я применяю все те навыки, которые получила благодаря своему многообразному, разностороннему опыту.

Я родилась и выросла в Новосибирске, а воплощать свои мечты и цели улетела в Москву.

С тех пор продолжаю путешествовать по миру, знакомиться с людьми и культурами, стараюсь учиться самому лучшему и отдавать то лучшее, что знаю и умею сама.

Путешествия для меня – самое лучшее времяпрепровождение.

Если вас вдохновила эта книга и вы захотите обсудить со мной те вопросы о семейном образовании, которые у вас остались после прочтения книги, найдите меня в соцсетях:

<https://www.facebook.com/EvgeniyaYustusValinurova>

<https://vk.com/yustusvalinurova>

<https://www.instagram.com/evgeniyavalinurova/>

Подписывайтесь на Канал Realmama. Там я выкладываю честные видеоролики о нашем семейном образовании, об успехах и неудачах – https://www.youtube.com/channel/UCU4p42p_IvoLS7TIXdcp9ZA

Если вам нужна консультация по вопросам семейного образования, я постараюсь быть вам полезной.

Свяжитесь со мной через социальные сети или по телефону 89169706571 (предпочтительно whats up или viber, так как я много путешествую, занимаюсь детьми и редко слышу телефонные звонки).

Предисловие

Ковчег был построен любителем, а «Титаник» – профессионалами.

*Не ждите «правильных» советов.
Мюррей Коэн*

Если вы держите в руках эту книгу, значит, все-таки у мамы трех детей, выбравшей семейное образование, случается свободное время.

Я написала эту книгу для тех, кто только задумывается о семейном образовании; для тех, кто, как и я, имеет несколько маленьких детей; для тех, кто уже рискнул и сейчас сомневается – стоит ли продолжать, как продолжать и выдержит ли это испытание.

Я не коуч.

Я не психолог.

Я не педагог (слава богу!) и не учитель.

Я не возглавляю никакие общественные движения и организации.

Я – просто мама, которая выбрала для своей семьи и своих трех детей не простой, особый, не «нормальный» и полный сюрпризов образ жизни.

В этой книге вы найдете мое личное, субъективное мнение, рекомендации, мой личный опыт, который может быть похож на ваш, а может кардинально отличаться – мы с ва-

ми разные люди: наши дети, родители, супруги, семьи, ценности, привычки, образование, образ мыслей – разные. Вы можете следовать моим рекомендациям, а можете написать свою книгу – и у вас она будет совершенно другая.

Зачем я написала эту книгу?

- Чтобы разобраться в самой себе и в том, что я творю и уже натворила.

- Чтобы быть полезной людям.

- Чтобы ответить за один раз на все вопросы знакомых и не знакомых мне людей, которые я каждый день получаю лично или через социальные сети. Мое время мне очень дорого и я не хочу отвечать на одни и те же вопросы раз за разом. Теперь мой ответ будет кратким – ответы на эти вопросы вы найдете в моей книге!

- Чтобы познакомиться с людьми, которые близки мне по ценностям, взглядам на образование и воспитание детей, по образу жизни. Возможно, познакомившись, мы с вами вместе сможем сотворить нечто интересное и полезное для людей и для нас самих. Так что смело ищите меня в оффлайне и онлайн и делитесь своими идеями и предложениями!

НО! Если вы хотите найти здесь ответ на вопрос «как правильно?» вы его не найдете. Потому что единственного правильного метода решения не бывает. Для каждого человека/ребенка/родителя есть свое «правильно». Читая эту книгу, вы можете его обнаружить. Начав заниматься с ребенком

– выработать.

Вообще-то, уже родив ребенка, вы начали заниматься семейным образованием. Вы учили его сидеть, стоять, ходить, говорить, есть ложкой, верно? Если, конечно, вы занимались этим сами, а не отдавали ребенка с рождения в ясли. То есть, стоя перед выбором: идти ли ребенку в школу или оставаться на семейном образовании, вы не выбираете для себя что-то новое. Вы продолжаете то самое семейное образование, которым занимались раньше. Оно не начинается 1 сентября и не заканчивается 31 мая. Оно все время с вами. Вы с этим живете каждый день.

Многие родители говорят: «Мой ребенок не воспринимает меня как учительницу». Но семейное образование не предусматривает, что вы вдруг станете не мамой, а учительницей. Вы остаетесь тем, кем были. Вы учите ребенка не как учительница, а как мама. Вы же не становились бабушкой или воспитательницей, когда учили ребенка ходить на горшок? Обучение ребенка всему остальному также не предусматривает, что вы должны надеть парик, очки, взять в руки указку и начать «вещать» у доски, а ребенок должен вдруг начать называть вас по имени-отчеству.

Вы продолжаете учить ребенка, как делали это раньше, просто предмет учебы поменялся. Теперь учите не езде на велосипеде, а правилам русского языка. Ребенок-хоумскулер просто знает, что мама его учит, а он учится у мамы.

Кому адресована эта книга?

- Родителям и другим родственникам детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- родителям начинающих хоумскулеров;
- тем, кто задумывается об альтернативных способах обучения ребенка;
- тем, кто хочет начать обучать ребенка вне школы, но боится;
- родителям, которые сомневаются, подойдет ли им и их ребенку такой способ обучения;
- тем, кто хочет узнать правду об учебе на семейном образовании детей младшего школьного возраста;
- тем, кто хочет вдохновиться и ищет поддержки;
- тем, кто не знает как организовать учебу на семейном образовании;
- многодетным родителям, которые выбирают путь семейного образования;
- тем, кому просто интересно как это возможно – учить ребенка самому, особенно когда у тебя он не один, а несколько.



Глава 1

С чего начать?

С себя.

Задать себе вопросы и обязательно максимально честно на них ответить.

1. Как вообще мне пришла в голову мысль о семейном образовании?

2. Почему я этим заинтересовалась?

3. Зачем мне это нужно?

4. Зачем это нужно моему ребенку/моим детям? (Для каждого ребенка свои ответы.)

5. Зачем это нужно моему мужу? (И нужно ли?) Не пишите за него ответы – спросите у него.

6. Мои ожидания от обучения ребенка на семейном образовании. Каким он будет через 1 год, через 3 года, через 5 лет, после окончания курса школьной программы?

7. Ожидания моего ребенка. Вы удивитесь, но они могут быть противоположны вашим.

8. Плюсы и минусы семейного образования лично для вас и вашей семьи. Честно и подробно напишите их со своей точки зрения. Не подсматривайте у других – для кого-то ваши плюсы окажутся минусами и наоборот.

9. Как вы поймете, что вам подходит семейное образова-

ние?

Это основные вопросы, без ответа на которые не стоит двигаться дальше. Но если вы предпочитаете сначала прочитать книжку до конца, а потом поработать с ней, тогда читайте дальше. Или если вы, как и я, не любите долгих размышлений, а предпочитаете сразу пробовать, то вперед!:))

Но, только я вас очень прошу, если ребенок хочет пойти в школу – отпустите его! Дайте ему самому решать. А вдруг ему там понравится? Есть дети, которым действительно нравится школа и которым не подходит семейное образование.

А есть дети, которым наоборот – подходит именно хоум-скулинг.

Дайте своему ребенку попробовать, получить опыт, понять, что же на самом деле такое школа. Дождитесь, когда он сам попросит вас о семейном образовании. А если не попросит, значит, так надо.

Однако оставим в покое философию и перейдем к следующим вопросам.

1. Как я буду оформлять официально своего ребенка?
2. Кто будет учить моего ребенка?
3. По каким учебникам и программе он будет учиться?
4. Чем он будет заниматься в свободное от учебы время?
5. На какие дополнительные кружки и секции он пойдет?
6. Ну и, пожалуй, самый часто задаваемый вопрос тем, у кого дети на семейном образовании: «А как же социализация?!»

Загрузила вас?

Это только начало!

А как было у меня?

Когда моим двум старшим детям было 1,5 и 2,5 года, мы полетели отдохнуть с ними на Бали на месяц.

В итоге мы задержались там на 4 месяца. Я нашла рай для детей и для мам! Всегда тепло, вокруг все улыбаются, всегда теплый океан, чистый воздух, уборку можно свободно делегировать домработнице, фрукты и овощи в изобилии и т. д.

Я тогда совершенно не задумывалась о том, как и где будут учиться мои дети. Знаю, что у некоторых правильных и идеальных родителей все расписано, когда ребенок еще даже не родился.

Я понимала, что не хочу отдавать своих детей в государственный детский сад, где в группе по 30 человек и часто работают сомнительной компетенции люди. Предполагала, что это будет какой-нибудь частный, милый, красивый детский сад с добрыми воспитателями. Мне казалось, что это самый идеальный вариант – в частном детском саду детям будет хорошо, и я наконец-то займусь своими делами и карьерой.

Все то, что круто влияет на нашу жизнь, почти всегда происходит случайно. Именно так, случайно, я познакомилась на пляже с милой семейной парой с двумя детьми, которые прилетели на Бали пожить и поучить свою старшую дочь в местной школе.

Я раньше даже не предполагала, что так можно! Что можно вот так простым обычным людям, не миллионерам, уехать на Бали и жить несколько лет. Как вообще возможно, что ребенка примут в школу, когда он не знает ни английского, ни местного языка?

Это же, наверное, нужно собрать кучу документов, пройти массу проверок, и самой свободно разговаривать на английском!

Наверняка ребенок должен пройти какие-то сложные тесты и в школу возьмут только «самых-самых» развитых.

А как ребенок будет адаптироваться? Ведь его никто не поймет, так как он не говорит на английском – что он хочет, что ему нравится и т. д.

Обучение, наверное, стоит кучу денег...

Множество подобных мыслей носилось у меня тогда в голове. Но так как я любитель всего необычного и нового, то поехала на экскурсию в *Green School*.

В тот день я впервые узнала, что существует совершенно другое образование, другая школьная реальность, другая атмосфера, другие учителя...

Как будто я побывала на другой планете...

Я и представить себе не могла, что дети шутят, смеются, лежат на полу и сидят на столах во время урока. Что учитель при этом не ругается, а улыбается и продолжает урок. Что детям не задают домашних заданий, и они не сдают экзамены. При этом дети после окончания этой школы поступают

в лучшие вузы мира.

Я поняла, что надо попробовать хотя бы год пожить «на этой планете». Это казалось фантастикой.

Но если смогли другие, значит, сможем и мы.

Мы приняли решение через год приехать на Бали и отдать детей учиться в эту школу.

Это было первым маленьким шагом в сторону семейного образования, о котором я тогда не слышала и не предполагала, что так можно обучать обычных, не с «ограниченными возможностями» детей.

Вернувшись с Бали, несмотря на встречу с *Green School*, я отдала детей в частный детский сад, как до этого и планировала. Это было неудобно – приходилось вставать в 7 утра, одевать, кормить детей и везти их по морозу, слякоти и бесконечным пробкам в сад, в котором им «должно быть хорошо». Из-за пробок дорога иногда занимала по 45 минут в одну сторону, хотя детский сад находился всего в нескольких километрах от нашего дома.

Мне казалось, что я сделала удачный выбор – воспитатели улыбаются, группы разновозрастные и малочисленные.

Детсад располагался на частной территории – в коттедже, а не как обычные сады – в бетонных однотипных коробках.

«Садовской» едой не пахло, дети были из «приличных» семей. Хотя меня и смущали многие вещи, но я закрыла на это глаза.

Например, я не понимала, как можно разрешить в детский

сад приносить айпад и играть с ним мальчику 5-ти лет.

Он заходил в садик с мамой, не отрывая глаз от айпада. Она его переодевала и он также, уткнувшись в айпад, шел в группу.

Со старшим сыном каждое утро сложно проходил этап расставания.

Хоть я и чувствовала, что это неправильно, когда ребенок несколько месяцев не может привыкнуть к саду и плачет утром, «вешается» на маму.

Хоть мне и не нравились штампованные поделки и общий режим – лежи во время «тихого часа» как все, даже если не спишь. Будучи воспитанным человеком, которому внушили в детстве, что учителя и взрослые автоматически правы, потому что они УЧИТЕЛЯ, я решила, что все так и надо.

Однако к апрелю мы все-таки не выдержали накопившихся проблем, которые раздражали и детей и нас, и забрали детей из детского сада навсегда. В это время у нас родился третий ребенок. Казалось, будет очень тяжело, если все трое будут дома со мной, но по факту было легче, чем поездки в детсад и обратно, бесконечные инфекции, зазубренные стихи, «отчетные» утренники и однотипные поделки, сделанные воспитателями, а не моими детьми.

А потом были два незабываемых года жизни на Бали и учебы в *Green School*.

Новые знакомые и друзья разных национальностей, вероисповеданий и менталитетов.

Индонезийские няни и учителя GS – именно им я обязана тем, что, вернувшись в Россию я точно знала, что не отдам детей в школу или детский сад.

У меня не было никакого особого понимания и плана, как организовать нашу жизнь и учебу без школ и садов.

Но было твердое мнение – это возможно и это будет лучшим решением для нашей семьи в данный момент.

За 2 года учебы моих детей в *Green School* я училась вместе с ними.

Училась:

- расслабляться;
- принимать своих детей такими, какие они есть;
- не сравнивать ни с кем, кроме как их самих сегодняшних с их самими вчерашними;
- радоваться тому, что завтра утром надо идти в школу;
- улыбаться и здороваться со всеми, кого встречаю на пути в школу, и произносить традиционное «How are you?»;
- не гнаться за «программой», а принять, что у каждого ребенка своя собственная программа;
- терпению и еще раз терпению;
- тому, что можно, и это единственно верный путь, учиться с удовольствием;
- оставлять детей в покое и плыть по течению;
- любить учиться (!).

И, конечно, я оставила на Бали много своих стереотипов, сформированных в течение жизни, касающихся обра-

зования и воспитания детей и много чего другого. Но, буду честной, еще много стереотипов и шаблонов осталось – то, что впиталось с «молоком матери» не так-то просто удалить. Сейчас наше семейное образование помогает мне от них избавляться – я образовываюсь заново, вместе с детьми.

Сомневалась ли я в правильности своего выбора? Да я и сейчас сомневаюсь. Вообще это нормально – сомневаться. В сомнениях рождается истина. Никто не знает, как будет лучше для конкретного ребенка. И он не знает. И вы. И ни один учитель и психолог не знают. Все субъективно.

Как же не ошибиться и принять наилучшее (я намеренно не написала «верное») решение? Я знаю, что для меня лучше всего – пробовать! И лучше попробовать и ошибиться, чем боясь ошибок, смешаться с толпой и плыть по течению.

А что лучше для вас? Подумайте и честно ответьте.

Семейное образование (СО) – это вызов. Готовы ли вы к нему?

Предлагаю вам сделать SWOT-анализ, как в маркетинге.

Возьмите чистый лист бумаги, разделите его на 4 части: сильные стороны СО, слабые стороны СО, возможности для моего ребенка, угрозы для моего ребенка.

Снова призываю быть честными и объективными. Вы эту таблицу пишете для себя, а не для учительницы. И вы пишете про себя, а не про другую семью, поэтому не ищите шаблонных ответов в интернете.

Это дополнение к вопросам, которые вы прочитали в пер-

вой главе и предисловии. Оно поможет вам сделать свой выбор.

Я привожу в пример свою таблицу. Она заполнена частично – остальное личное.

Моя таблица

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ 1. Будет высыпаться. 2. Сможет заниматься в индивидуальном, удобном темпе. 3. Сможет изучать предметы с помощью более эффективных и современных ресурсов.	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ 1. Нет ежедневного общения в коллективе сверстников. 2. Мне требуется много времени уделять учебе сына.
УГРОЗЫ 1. Не научится общаться с неадекватными людьми. 2. Впоследствии при столкновении с ними не будет понимать, как реагировать, отвечать и т.д.	ВОЗМОЖНОСТИ 1. Сможет создать свой проект/бизнес, еще не закончив школу. Так как будет иметь больше времени на изучение того, что интересно, и на реализацию проекта.

Не делайте все это сразу в один день. Пересмотрите таблицы свежим взглядом через несколько дней. Возможно, вы что-то скорректируете или дополните. И, конечно, проведите беседу с ребенком. Задайте ему вопросы, обсудите возможные перемены и насколько он с ними согласен и готов к ним.

Кто-то назовет это непедагогичным, но я задавала сы-

ну вопросы, на которые заведомо знала его ответы. Я была необъективна, я формулировала некоторые вопросы таким образом, чтобы получить желаемые ответы. Мне нужно было еще больше убедить сына, что в школе ему будет не интересно. Не рекомендую идти таким же путем. Все-таки надо стараться держаться нейтральной позиции, даже если вы сами склоняетесь в сторону семейного образования или же наоборот – в сторону школы.

Какие вопросы задавала я?

- Ты готов сидеть 45 минут подряд, не вставая каждый день по полдня?
- Тебе не разрешат в школе рисовать то, что тебе хочется, будешь рисовать то, что скажет учительница. Тебе это понравится?

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.