

Т.В. Векшина М.Н. Алимпиева

ТРЕНАЖЕР

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ



0+

Татьяна Владимировна Векшина
Мария Николаевна Алимпиева
Тренажер. Обучение грамоте
Серия «1 класс», книга 1

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=43713595

SelfPub; 2023

Аннотация

Данное пособие представляет собой тренажер по обучению грамоте. Книга состоит из 4 частей, три из которых соответствуют добуковарному, букварному и послебукварному периоду обучения, а четвёртая часть содержит справочный материал. В книге 50 авторских занятий, в которых уделяется большое внимание заданиям, традиционно вызывающим затруднения у первоклассников. Это такие задания, как: составить схему слов и предложений, разделить слова на слоги и обозначить ударение, составление звуко-буквенной схемы слова. Кроме этого, в пособии есть задания, которые учат работать с тестом.

Содержание

Часть 1. Добукварный период обучения	5
Занятие 1. Учимся работать со звуками	5
Занятие 2. Слог, слово, предложение	7
Часть 2. Букварный период обучения	8
Занятие 1. Учим букву О и звук, который она обозначает	8
Занятие 2. Учим букву А и звук, который она обозначает	11
Занятие 3. Учим букву И и звук, который она обозначает	13
Занятие 4. Учим букву У и звук, который она обозначает	16
Занятие 5. Учим букву Ы и звук, который она обозначает	19
Занятие 6. Учим букву М и звуки, которые она обозначает	21
Занятие 7. Учим букву Н и звуки, которые она обозначает	24
Занятие 8. Учим букву С и звуки, которые она обозначает	27
Занятие 9. Учим букву З и звуки, которые она обозначает	30
Занятие 10. Повторим, чему научились	33

Занятие 11. Учим букву К и звуки, которые она обозначает	35
Занятие 12. Повторим, чему научились	38
Занятие 13. Повторим, чему научились	41
Занятие 14. Учим букву Г и звуки, которые она обозначает	43
Занятие 15. Повторим, чему научились	46
Занятие 16. Учим букву Р и звуки, которые она обозначает	48
Конец ознакомительного фрагмента.	51

Татьяна Векшина, Мария Алимпиева Тренажер. Обучение грамоте

Часть 1. Добукварный период обучения

Занятие 1. Учимся работать со звуками

1. Произнеси слова:¹ оса, тигр, комар.

Назови последний звук в каждом слове. Это гласный или согласный звук?

2. Произнеси слова: пион, озеро, кот, ива.

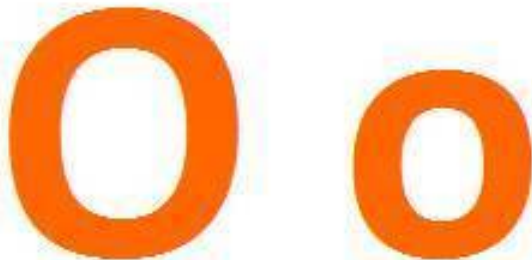
Назови первый звук в каждом слове.

3. Назови слово, которое начинается с гласного зву-

¹ Здесь и далее: пока ребенок не научился читать, все задания читает взрослый.

Часть 2. Букварный период обучения

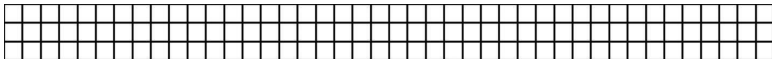
Занятие 1. Учим букву О и звук, который она обозначает



1. Подчеркни букву о.

ш

о



6. Определи количество звуков в слове роща.

Занятие 2. Учим букву А и звук, который она обозначает



А а

1. Прочитай.

а

аоа

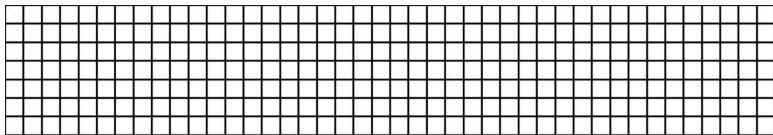
ао

оао

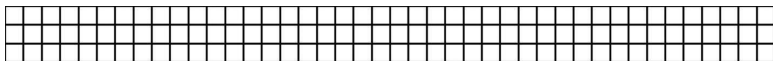
2. Запиши печатными буквами.

а

Ао



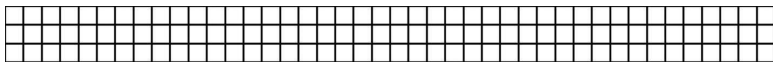
3. Составь схему слова астра.



4. Произнеси два слова, которые начинаются со звука [а].

5. Составь предложение со словом азбука.

Составь схему твоего предложения. Каждое слово раздели на слоги. В каждом слове обозначь ударение.



6. Назови слово, в котором три звука.

Занятие 3. Учим букву И звук, который она обозначает



1. Прочитай.

аи

ои

Иа

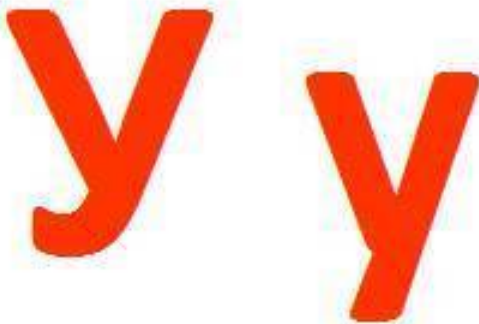
аои

иаи

оио

6. Сколько звуков в слове ишак? Как по-другому можно назвать это животное?

Занятие 4. Учим букву У и звук, который она обозначает



1. Прочитай.

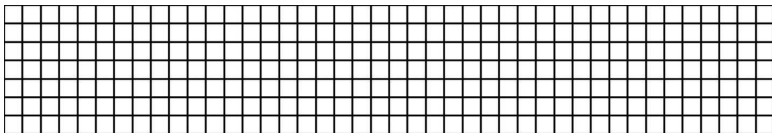
уа
ау
ао
оау
уои

2. Запиши печатными буквами.

У у

уо

аи



3. Подчеркни букву у

а

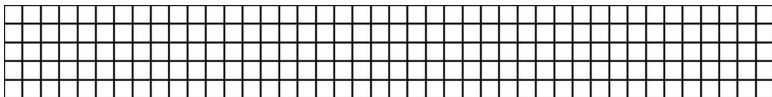
х

у

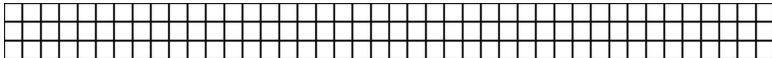
и

ф

4. Составь схемы слов: ухо, улитка



5. Составь предложение со словом улитка. Сделай схему предложения.



6. Назови еще два слова, которые начинаются с того же звука, что и слово улитка.

Занятие 5. Учим букву Ы и звук, который она обозначает



1. Прочитай.

ЫУ

ЫИ

ЫОЫ

ОЫА

ОЫ

АЫО

Занятие 6. Учим букву М и звуки, которые она обозначает



1. Прочитай.

ма

ам

мо

ом

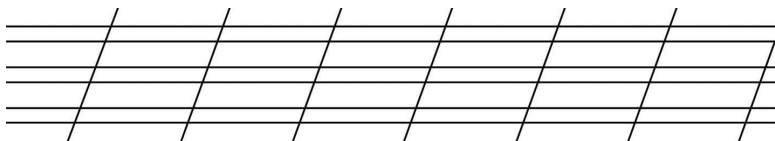
му

ум

мама

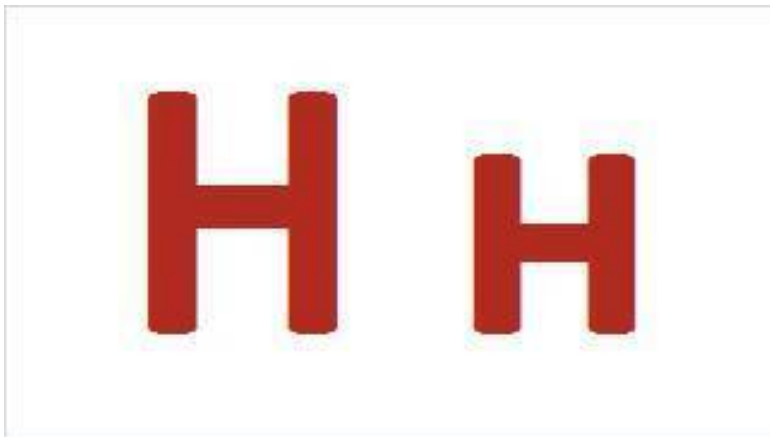
Ау, мама!

Запиши предложение прописными буквами.



6. Придумай предложение, состоящее из трех слов.

Занятие 7. Учим букву Н и звуки, которые она обозначает



1. Прочитай.

на

ан

он

но

Нонна

Анна

Инна

Занятие 8. Учим букву С и звуки, которые она обозначает



1. Прочитай.

си

си

су

ус

оса

осы

усы

из № 4².

6. Придумай предложение, в котором было бы столько же слов, сколько слов в предложении из № 4.

² Здесь и далее: тропинка для звуков – цветной камешек под каждой буквой, который показывает гласный звук или согласный, твёрдый или мягкий согласный звук. О том, как делать тропинку для звуков, можно прочитать в справочном материале (глава 3) данного пособия.

Занятие 9. Учим букву З и звуки, которые она обозначает



1. Прочитай.

за

аз

зи

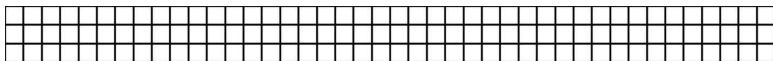
из

зима

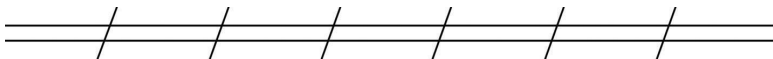
нос

сон

Составь схему этого предложения.



5.Какое имя тебе встретилось в № 4? Запиши его прописными буквами.



Занятие 10. Повторим, чему научились

1. Прочитай.

НОС

НОСЫ

СОН

СНЫ

ЗИМА

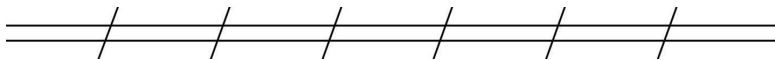
ЗИМЫ

Зина

Нина

Сима

2. Запиши прописными буквами любые три слова
из № 1.



3. Из № 1 выпиши слова, в которых 4 буквы. Напечатай их цветными ручками.

Занятие 11. Учим букву К и звуки, которые она обозначает



К к

1. Прочитай.

КИ

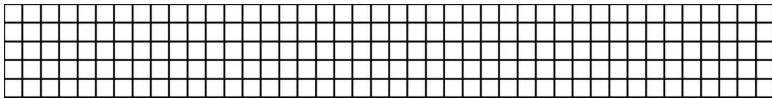
ОК

КУ-КУ

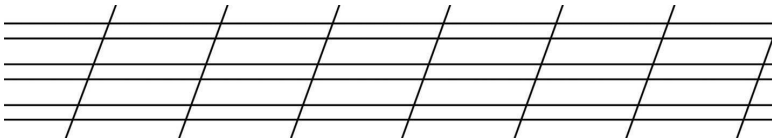
МУ-МУ

СОК

КОМ



5. Запиши прописными буквами два односложных слова (два слова, которые состоят из одного слога).



6. Назови слово, в котом столько же букв, сколько их в слове коса.

6. Назови слово, в котором звуков больше, чем в слове сон.

Занятие 13. Повторим, чему научились

1. Прочитай.

сосна

сосны

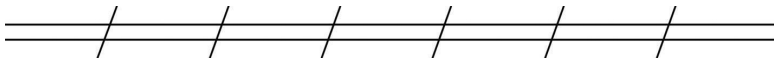
коза

козы

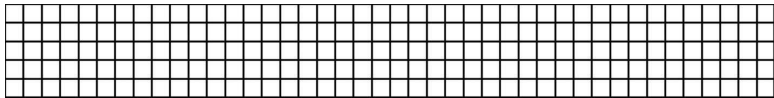
зима

зимы

2. В № 1 подчеркни слово, в котором больше всего букв. Запиши его прописными буквами.

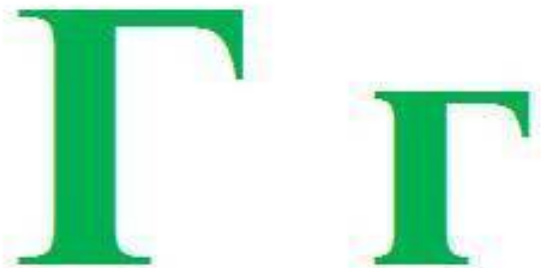


3. Какое слово из № 1 обозначает название нескольких деревьев? Напечатай его цветными ручками.



4. Составь предложение с одним из слов из № 1 и

Занятие 14. Учим букву Г и звуки, которые она обозначает



1. Прочитай.

ГО

УГ

ГИ

МНОГО

НОГА

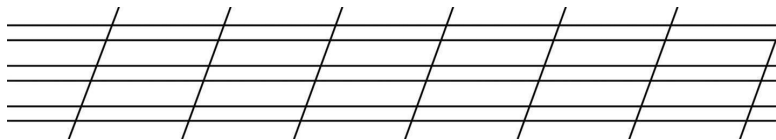
НОГИ

ГНОМ

5. Прочитай предложение.

У Нины и Инны гномы.

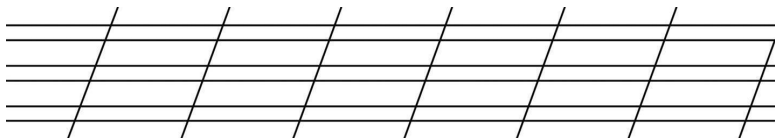
Запиши это предложение прописными буквами.



6. Сделай тропинку для звуков под предложением

из № 5.

4. Запиши предложение из № 3 прописными буквами.



5. Сделай тропинку для звуков предложения из № 4.

6. Назови те слова, которые начинаются с твёрдого согласного звука.

Занятие 16. Учим букву Р и звуки, которые она обозначает



Р р

1. Прочитай.

ра

ир

рис

ирис

Ира

Рома

игра

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.