

Сергей Шпитонков

ЛИДЕРЫ:

ЭНЕРГИЯ ПОЛНОЙ МОЩНОСТИ



Сергей Шпитонков

**Лидеры: энергия
полной мощности**

«Издательские решения»

Шпитонков С. В.

Лидеры: энергия полной мощности / С. В. Шпитонков —
«Издательские решения»,

ISBN 978-5-00-503084-9

Лидерство — это уникальный феномен, который долгое время изучается в мире. Лидерами становятся только те, кто способен оказывать сильнейшее влияние на других людей, достигать амбициозных целей, часто не имея для этого ресурсов. Лидером не может стать каждый желающий. Не верьте тем, кто утверждает это. Лидеры обладают редким качеством. Они наделены мощной психической энергией, рождаемой уникальной способностью мозга воздействовать на психику человека. Об этом и пойдет речь в данной книге.

ISBN 978-5-00-503084-9

© Шпитонков С. В.
© Издательские решения

Содержание

Предисловие	6
С чего всё началось, или начало всех начал	8
О развитии человеческой цивилизации	14
Конец ознакомительного фрагмента.	18

Лидеры: энергия полной мощности

Сергей Викторович Шпитонков

© Сергей Викторович Шпитонков, 2019

ISBN 978-5-0050-3084-9

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Предисловие

*«Кто знает самого себя, тот сможет выяснить сущность вещей,
а кто знает сущность людей, тот способен вершить дела».*
Древнекитайское изречение

*«Во всех делах полезно периодически ставить знак вопроса к тому,
что вы с давних пор считали не требующим доказательства»*
Б. Рассел

В истории человечества были великие правители, которые изменяли ход мировой истории, перекраивали карты мира, создавали могущественные государства и непобедимые армии: Соломон, Кир II, Александр Македонский, Гай Юлий Цезарь, Карл Великий, Елизавета, Вильгельм, Петр I, Наполеон...

Но это были не только великие завоеватели, но и не менее грандиозные реформаторы хозяйственной жизни своего времени. Государственным деятелям хорошо известно, что ни одно успешное завоевание не может состояться без сильного тыла и полной казны, поддержки не только ближайших сподвижников, но и народных массы. Без этого были бы невозможны те огромные преобразования, которые они совершали.

Так Александр Македонский прославился не только тем, что покорил Азию и дошел с ней до Индии, но и отменой налогов для своих граждан, строительством многочисленных дорог и городов, развитием земледелия и скотоводства.

Цезарь, захвативший почти всю Европы и рвавший со своей армией в Британию, остался в памяти еще и организатором бесплатной раздачи хлеба и массовыми зрелищами для своих граждан, тем самым завоевав их любовь и преданность. Из истории все знают о завоевательных походах Наполеона, но мало кто помнит, что этот государственный деятель провозгласил первый гражданский кодекс в Европе, защищающий права всех людей. Основные положения этого кодекса действуют во Франции и сегодня.

Петр I тоже был не только победителем в Северной войне и участником нескольких крымских военных компаний, но и создателем отечественной промышленности и кораблестроения, инициатором проведения крупнейшей денежной реформы в стране, когда счет стал вестись не на алтыны и деньги, а на рубли и копейки.

Успешные правители были умелыми полководцами, дальновидными политиками и эффективными управленцами. Они были способны достигать поставленных целей, и не раз это доказывали своими делами. Не только при жизни, но и даже после смерти их любили и боялись, с них брали пример, им подражали. Как правило, приказы таких людей выполнялись беспрекословно, а за неповиновение следовало жестокое наказание. С их именами на устах люди шли не только на самую тяжелую работу, но и на верную смерть. При этом великие правители были очень разными людьми не только по своему происхождению, но и по характеру, темпераменту, образованию, воспитанию, полученным знаниям, устремлениям и пристрастиям.

Так, учителем Александра Македонского был известный философ и мудрец Аристотель, а Наполеон закончил лишь кадетскую школу и в правописании часто делал ошибки. Царь Соломон был необыкновенно терпеливым и относительно миролюбивым царем, тогда как король Англии Ричард Львиное Сердце слыл не только быстрым в принятии важных решений, но и жестоким и воинственным, за что и получил своё грозное прозвище. Известная грузинская царица Тамара за время своего царствования не отдала ни одного приказа о смертной казни своих поданных, тогда как Петр I в борьбе за власть беспощадно уничтожал своих противников, не пощадив при этом даже своего родного сына. Известный фараон Египта Рамсес

Великий успешно царствовал в стране более шестидесяти лет и умер своей смертью уже в преклонном возрасте, тогда как российский император Александр II, прозванный за проведение многочисленных реформ и отмену крепостного права в стране Освободителем, погиб в расцвете сил от рук террористов.

Но, несмотря на все различия, есть между великими правителями всех времен общее. То, что их объединяет, притягивает внимание всех поколений.

Долгое время историки и философы, экономисты и социологи, психологи и философы, бизнесмены и военные разных стран изучают биографии, труды и наследие великих правителей, их мотивы и причины принятия ими тех или иных управленческих решений. Результаты их деяний, причины великих побед и не менее громких поражений.

За время поисков были написаны тысячи книг и статей, проведено множество исследований, организованы сотни экспедиций в разные уголки нашей планеты, придуманы десятки моделей управления, созданы специальные науки: кратология, эдукология, акмеология, андрология, андрогогика, когнитология.

Вся эта работа совершалась лишь с одной целью – открыть тайну лидерства, восхождения человека на вершину власти, реализацию своих способностей, создания особого вида мышления и достижения самых амбициозных целей. Секрет того, как и почему успешные правители смогли сделать то, чего многим другим, возможно, более умным и талантливым, богатым и не менее одаренным, это оказалось не по силам.

Так в чем же секрет успешных лидеров? Можно ли повторить чужой успех? Что нужно знать и уметь лидерам? По какой причине лидерами могут стать лишь немногие? И как найти тех, кому это действительно по силам?

На эти вопросы я и попытался ответить в этой книге.

С чего всё началось, или начало всех начал

«Мы, разумные существа, не должны забывать, что наша цивилизация – лишь одно из замечательных явлений природы, зависящих от постоянного притока концентрированной энергии солнечного излучения».

Ю. Одум

Обычно считают, что стандартным методом проверки любой теории является полученный практический опыт или проведенные пробы с получением результатов. Но часто теорию нельзя проверить прямым экспериментом: для этого нет возможности или необходимых условий. И тогда на помощь приходят законы логики и здравого смысла. А еще принципы сталкинга, который предполагает постоянный поиск и преследование выбранной цели. Опираясь на них, оказывается возможным сделать некоторые умозаключения. И эти рассуждения будут иметь свою силу. Для этого необходимо найти лишь точку опоры. Скажем, там, откуда всё только начиналось...

Когда-то давно, миллиарды лет назад, не было ничего. Ни нашей планеты, ни самой жизни. Был только космос. И в нем царил так называемый «бульон», или, проще говоря, везде был хаос. Так длилось очень долго. Ученые говорят о миллионах и миллиардах лет. Но вот наступило время, когда ночь завершилась. Произошло зарождение жизни на земле.

Как это произошло до сих пор, ученым доподлинно не известно. Сегодня в современной науке существует несколько теорий сотворения мира. Как бы там ни было, после Большого ли взрыва во вселенной 13—15 млрд лет назад, или от удара огромного метеорита о землю, а может быть, от занесения «разумных» спор вместе с пылью из космоса, но на Земле зародилась жизнь. Это произошло примерно 4—5 млрд лет назад.

При этом, независимо от того, как это случилось, причиной возникновения жизни во всех этих случаях явилась энергия. Она была либо солнечного происхождения, либо из вакуума, в котором произошел гигантский взрыв, либо от космических носителей, принесших на нашу планету разумные, закодированные вещества, давшие импульс к развитию всего живого.

Без использования энергии не обошлось даже в не очень поддерживаемой современными учеными идее Аристотеля о самозарождении жизни из некоего «активного начала», содержащегося в веществе. Он верил в то, например, что лягушки и насекомые заводятся в сырой почве, а черви рождаются в стоячих водах. В любом случае, для существования какой-либо активности нужна энергия. Иначе совершение работы будет просто невозможно. Тем более такой сложной, как создание жизни на Земле.

Итак, благодаря проявлению неизвестной нам энергии в мире зародилась жизнь. А что же такое мир? В широком смысле это всё, то существует вокруг нас. Вся вселенная. Если масштаб рассматриваемого понятия уменьшить, то миром можно обозначить лишь нашу Землю. То место, где обитают люди. Всё, что находится вокруг человека, состоит из материи. Чтобы мы ни увидели вокруг себя, к чему бы мы ни прикоснулись, чтобы не держали в руках – это всё материя (от лат. *materia* – «вещество»).

Более того, сам человек – это тоже материя. Разница лишь в том, что, в отличие от письменного стола или настольной лампы, это живая материя. Весь мир состоит из различного вида материй – живой и неживой. При этом и та, и другая материя существует вместе, рядом друг с другом, и значит, они связаны между собой. То есть оказывают друг на друга воздействие и находятся в определенной зависимости.

Действительно, например, водитель (живая материя), находящийся за рулем своего автомобиля (неживая материя) и управляющий им, оказывает влияние на свою машину. Благодаря

его командам через приборы управления машина движется в заданном направлении, с определенной скоростью в соответствии с принятыми правилами дорожного движения. Таким образом, водитель может попасть из точки А в точку В. Но существует и обратная связь. Автомобиль тоже оказывает на человека влияние, перемещая его в пространстве и во времени, с разным уровнем затраты человеком своих физических и психических сил. При этом в человеке меняется его психофизиологическое состояние.

Поэтому мир можно определить как организацию живой и неживой материи, находящихся между собой в определенной связи и воздействующих друг на друга. При этом любая материя состоит из строительных блоков. Начинаются они с молекул. Их в материи огромное количество. Они находятся в непрерывном и беспорядочном движении, а перемещаясь, сталкиваются друг с другом, отскакивают и устремляются в разных направлениях. При этом сильное соударение молекул между собой вызывает достаточно энергии для того, чтобы вызвать перегруппировку различных элементов и возникновение нового набора связей. Так появляются новые соединения, а данное явление называют химической реакцией.

Таким образом, молекулы имеют возможность объединяться между собой, образовывать более сложные структуры, а живой организм имеет возможность функционировать. При этом активность молекул и их движение координируются энергией химических реакций. Без этого условия молекулы всегда бы находились в хаотическом движении, и образование новых соединений было бы невозможно.

Стремление молекул к беспорядочному движению подчинено природному закону энтропии (от греч. *en trope* – поворот, превращение от греч. *en, tropē* – поворот, превращение от греч. *en, tropē* – поворот, превращение), в соответствии с которым материя обладает свойством саморазрушения. При этом все процессы в природе идут в сторону увеличения энтропии. Или от порядка к беспорядку.

Например, управляя автомобилем во время движения, отпустите на какое-то время руль из рук. Можете попробовать перестать следить за своим здоровьем. Или бросить работу. Не появляться долгое время в своей семье. Оставить без руководства на месяц-другой свою компанию. В каждом случае будет действовать закон энтропии, и как результат – увеличивающиеся проблемы и разрушения. Наступит хаос. Выпустив руль машины, вы, скорее всего, её разобьете. При отсутствии внимания к здоровью, у вас появятся болезни. Ваш организм начнет быстро разрушаться. Бросив работу, вы потеряете возможность зарабатывать средства к существованию. Это путь к разрушению. Так же, как и в случае с семьей – в ней точно начнутся серьезные проблемы. А свою компанию вы можете просто потерять. Это уже будет не сплоченная организация, а группа отдельных лиц, неспособных к единым и целенаправленным действиям.

Но всё это будет невозможно, если возникнет сила, способная направить беспорядочные, неуправляемые движения в противоположном направлении. В сторону порядка и организации в самой материи, которая, в свою очередь, создается из атомов. Атомы даже можно увидеть через специальные приборы. Чтобы изучить атомы, ученые нашли способ их расщепления на более мелкие частицы. И тогда они обнаружили, что атом состоит из протонов, нейтронов и электронов. В центре атома, занимая в нем пространство не более того, которое заняла бы маленькая виноградинка на огромном футбольном поле, находится ядро, состоящее из протонов и нейтронов. Остальное пространство в ядре занимают электроны, каждый из которых вращается вокруг ядра по определенной орбите. При этом элементарные частицы имеют разные заряды: электроны – отрицательный, протоны – положительный, а нейтроны – нулевой. Поскольку электрические заряды разных знаков притягиваются, положительно заряженные протоны ядра удерживают отрицательно заряженные электроны, и благодаря этому атом не разваливается. Сохраняется при этом и вся материя.

Несмотря на то, что живая и неживая материи состоят из одних и тех же молекул и элементарных частиц, они, конечно же, отличаются друг от друга. В первую очередь, способом связи между своими строительными блоками. И в этом их главное различие.

Живой материи присущи следующие признаки:

- в ней происходит обмен веществ и окислительно-восстановительные реакции;
- в основе этого вещества лежит клетка, способная усваивать пищу, расщеплять её и вырабатывать энергию, используя её для поддержания своего существования и дальнейшего роста;
- материя обладает способностью к воспроизводству себе подобных через структуру ДНК;
- она умеет приспосабливаться к изменяющимся условиям внешней среды;
- материя принимает участие в естественном отборе.

На этом основании к живой материи биологи относят простейшие одноклеточные организмы, такие как монеры, бактерии, другие протисты (или простейшие) виды одноклеточных и хорошо нам известных многоклеточных организмов растений и животных. К последним относится и самое разумное биологическое млекопитающее существо – человек. При этом важно отметить, что во всех перечисленных выше признаках у клеточных организмов производится обязательная следующая работа:

- получение и усвоение питательных веществ;
- поддержание функций всего организма;
- перенос материалов в организме из одного места в другое;
- реакция на внешние раздражители;
- движение;
- развитие;
- рост;
- размножение.

Неживая материя – это, соответственно, всё то, что не имеет данных признаков. В ней нет клетки и отсутствует дыхание как основной фактор, способствующий расщеплению пищи и получению запасенной в ней энергии.

Клетка является основным признаком живой материи. В клетке происходит процесс метаболизма – совокупность химических реакций, необходимых для её жизнедеятельности. При этом происходит поглощение и выделение энергии. Клеток в организме человека насчитывается миллиарды. Эти мельчайшие структуры и определяют состояние, именуемое жизнью. В них происходят огромное количество химических реакций с образованием необходимых веществ и выделением энергии. Клетки постоянно находятся в процессе обновления независимо от вида живого организма.

Например, амeba имеет всего лишь одну клетку, тогда как в человеческом организме ежедневно рождается и умирает около 1 млрд клеток. Энергию клетка получает за счет окисления кислородом полученных в виде пищи органических веществ. При этом основным видом топлива для клетки является горючая смесь, состоящая из глюкозы и жиров. Сжигаясь, они образуют энергию, воду и углекислый газ. Для того чтобы совершить любую физическую (функция физического тела) или психическую (функция головного мозга и органов чувств) работу, человеку нужна энергия. Повернуть голову, поднять руку, сказать слово – для всех этих действий нужна энергия. Переварить пищу в желудке – тоже нужна энергия. Совершить умственное усилие – и в этом случае без энергии не обойтись.

Без энергии жизнь в клетке немыслима. Это как воздушный шар, заполненный воздухом. Для того чтобы надуть такой шар, используется смесь гелия. Всё новые порции поступающей внутрь шара гелиевой смеси постепенно расправляют его стенки. Шар всё больше надувается. Так происходит до тех пор, пока в нем не останется свободного пространства. Если же шар

проткнуть, то начнется утечка воздушной смеси, и вскоре он сдуется. В этом примере гелий – это энергия, а шар – клетка организма. Есть энергия, клетка живет и выполняет свою задачу. Как только поступление энергии прекратилось, клетка гибнет.

Человек не только гоминид в отряде приматов, отличающийся способностью создавать орудия труда, иметь членораздельную речь и абстрактное мышление, но и биологическое существо, обладающее мощнейшей внутренней энергетической установкой.

Исследования показали, что в состоянии покоя взрослый человек выделяет в течение часа в среднем такое количество тепла, которое, переведенное в механическую работу, способно поднять его тело на высоту 540 метров. А если использовать всю энергию, находящуюся в кровеносных артериях и сердце человеческого организма, на поднятие тела, то оно могло бы оказаться на высоте 6670 метров. Для сравнения: самые сильные локомотивы, предназначенные для проводки поездов в горах, не могут поднять свой собственный вес выше 825 метров. Эти машины оказываются слабее энергетического организма человека в 8 раз.

Человек представляет собой постоянно работающий энергетический насос. Сердце человека в спокойном состоянии за 1 минуту перекачивает 5 литров крови. А за 70 лет жизни это значение составляет 150 млн литров! Это в 2 млн раз превышает вес человека. То же самое относится и к воде, которую человек прокачивает через свой организм за свою жизнь в среднем около 75 тонн, что в 1000 раз больше его собственного веса. А все люди на планете, имеющие общий живой вес в 300 млн тонн, ежедневно вырабатывают 150 ГГВ энергии.

На нашей планете вся живая материя объединена в единую энергетическую систему, обеспечивающую постоянную выработку энергии для поддержки, и дальнейшего развития жизни на земле. При этом один вид материи является источником энергии для другого вида. Так, в мире существуют продуценты – зеленые растения, которые сами для себя, через процесс фотосинтеза, воды и солнечных лучей, могут создавать пищу. Растения, в свою очередь, являются пищей для животных, их поедающих. Эти животные, съедая растительную пищу, также получают энергию. Но существуют еще и плотоядные животные, которым тоже нужна пища. Они поедают растительных животных. Так получается природный круговорот, о котором красиво сказал один поэт:

*«Над садом шел смутный шорох тысячи смертей.
Природа, обернувшись адом, свои дела вершила без затей:
Жук ел траву, жука клевала птица, хорек пил мозг из птичьей головы,
И страхом перекошенные лица ночных существ смотрели из травы.
Так вот – она, – гармония природы! Так вот – они, ночные голоса!
На безднах мук сияют наши воды, на безднах горя высятся леса!
Природы вековечная давилня объединяла смерть и бытие
В один клубок, но мысль была бессильна соединить два таинства ее!»*

Выше обозначенную систему специалисты назвали трофической (от греч. *трофи* – пища). Схематично её можно изобразить так:

Энергия солнечного света – зеленые растения – процесс фотосинтеза – выделение энергии + образование органических веществ – потребление органических веществ в пищу другими животными + выделение энергии – употребление в пищу растительных животных плотоядными + выделение энергии – гибель плотоядных животных – образование органических веществ.

Важным является и то, что все уровни этой системы находятся в непосредственной связи и влияют друг на друга. Недаром говорится, что все мы из праха рождаемся, и после смерти в прах обратно превращаемся. Ученым уже давно известно, что организм человека состоит

из водорода, кислорода, углерода, азота, кальция, фосфата, меди, никеля, кобальта, свинца, молибдена и еще сотен других веществ. Разве это не часть периодической таблицы Менделеева, отражающая структуру земли?

Некоторое время назад Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) пыталась бороться с малярией на островах в Индонезии. От этой страшной болезни ежегодно погибали сотни местных жителей. Борьбу начали с комаров, являющихся переносчиками малярии. Самолеты стали опрыскивать местность специальным раствором яда, известным под названием ДДТ. Через некоторое время комары были истреблены. Но при этом вдруг обнаружили, что возникли другие проблемы: оказалось, что через комаров яд попал в организм тараканов, которые их поедали, а те, в свою очередь, стали легкой добычей для ящериц, употреблявших в пищу тараканов в огромных количествах. Отравленные ящерицы становились жертвами кошек. Кошки, пораженные ДДТ, стали гибнуть в массовом количестве. В результате этого деревни местных жителей наводнили крысы, пришедшие из леса и принесшие с собой блох, зараженных чумной палочкой. Так в результате происходящего в природе трофического обмена и вмешательства человека чума на островах сменила малярию. Вскоре ВОЗ вынуждена была сбрасывать на парашютах в лес большое количество кошек, способных преградить путь лесным крысам.

Энергией пронизано всё вокруг. Сегодня известны различные её виды:

- Тепловая: энергия движения атомов, молекул, частиц какого-либо тела;
- Ядерная: энергия, получаемая при расщеплении ядра;
- Электрическая: энергия электромагнитного поля;
- Химическая: энергия превращения одних веществ в другие, отличающиеся от первых своим составом;
- Солнечная: энергия солнечного излучения.

Энергия – это одно из самых таинственных явлений на Земле. Кто видел электричество? Многие ли люди понимают действие законов термодинамики? Кто может объяснить работу ядерных частиц? И несмотря на это, весь мир управляется силами разного рода энергии: гравитационной, электромагнитной, ядерной. Ученые уже давно обнаружили электрическую активность в головном мозгу человека, который состоит всего-навсего из воды и питается глюкозой, а большая часть совершаемой им работы не осознается человеком и входит в его подсознательную часть.

Отдельные виды энергии образует сам человек. К ним относятся физическая, психическая и сексуальная энергии. При этом энергия существует в различных формах, и способна переходить из одной формы в другую. Так, например, на электростанциях происходит превращение химической энергии сгораемых каменного угля или нефти в электрическую энергию света и работающих электроприборов.

Любая система не только не способна совершать работу без энергии, но и энергию невозможно создать из ничего. Давно известны старые истины: «Из ничего ничего и получается», «На пустом месте всегда пусто бывает». Энергия не может просто так появиться. Но она может быть преобразована из одной формы в другую или получена из внешних источников. При этом часть полученной энергии всегда расходуется на выполнение какой-либо работы, а часть её теряется. Например, так происходит при работе автомобиля, где под определенным давлением горячая смесь подается в рабочие цилиндры двигателя и сгорает, образуя тепловую энергию. При этом часть высвободившейся энергии приводит в движение автомобиль, а часть её теряется и рассеивается через радиатор и выхлопную трубу, переходя в другую форму, уже неспособную совершать какую-либо полезную работу.

Примерно так же происходит и с человеком. Часть энергии он тратит на необходимую работу, а другая часть расходуется на тепло. При этом примерно 2% идет на потерю тепла вместе

с испражнениями, 4—8% – на потерю с дыханием, 20—30% – на потери, связанные с испарением воды, а остальные 60—75% – на совершение различного вида работ.

Главным источником энергии для Земли является Солнце. Этот огромный шар, состоящий из водородно-гелиевой плазмы, обладает огромными энергетическим потенциалом. 1 м² Солнца даёт 70 642 л. с. работы, мощности которой хватит, чтобы привести в движение все механизмы, находящиеся на Земле. 22 дня солнечного сияния по суммарной мощности равны количеству энергии, содержащейся во всех запасах органического топлива на Земле. И хотя на землю доходит только около 40% солнечного излучения, этого хватает, чтобы приводить в движение огромные массы воздуха в земной атмосфере, управлять погодой и климатом, формировать месторождения угля, нефти и газа, через реакцию фотосинтеза обеспечивать кислородом и необходимыми минеральными веществами все живые существа на нашей планете. Каждое из них представляет собой приемник и преобразователь энергии, поступающей от Солнца.

Поэт так сказал о том, что является самым важным для Земли:

*«О солнце, ты живот и красота природы,
Источник вечности и образ божества!
Тобой живет земля, жив воздух, живы воды,
Душа времен и вещества!»*

За источники энергии всегда велась и будет вестись борьба в мире. Это главное условие выживания человечества. При отсутствии энергии закроются заводы и фабрики, прекратят работать школы и больницы, остановится добывающая и перерабатывающая промышленность, сфера обслуживания и транспорт. Перестанут работать средства связи. Электро-, гидро-, тепловые и атомные станции останутся. В домах невозможно будет жить. В них не будет тепла и света. Наступит хаос, и люди окажутся на грани вымирания. И причиной этого может быть только одно – отсутствие энергии, необходимой для существования и функционирования человека на земле.

Основные выводы:

- ✓ Жизнь на земле зародилась благодаря воздействию энергии.
- ✓ Вся жизнь подчинена законам получения, преобразования и сохранения энергии.
- ✓ Жизнь без энергии невозможна.
- ✓ Окружающий нас мир состоит из живой и неживой материи.
- ✓ Живая материя в своей основе имеет клетку и функционирует вследствие её способности расщеплять пищу и высвобождать энергию, необходимую для дальнейшей жизни.
- ✓ Вся живая материя объединена в единую энергосистему, где все уровни взаимосвязаны и влияют друг на друга.
- ✓ Любой живой организм нацелен на получение и расходование энергии наиболее эффективным путем.
- ✓ Человек – это биологическое существо, подчиненное законам природы и наделенное энергией, чувствами и разумом для совершения необходимой работы.
- ✓ Энергия (от греч. *energeia*) – это сила, создающая действие и направленное на выполнение какой-либо работы.
- ✓ Основой жизнедеятельности человека является его способность производить, сохранять и преобразовывать различные виды энергии.

О развитии человеческой цивилизации

«Все великие достижения человека были бы невозможны без энтузиазма»
Эмерсон

«Преимущества в ходе эволюции получают те организмы, которые приобрели способность усваивать новые формы энергии или научились полнее использовать химическую энергию, запасенную в других организмах»
В. И. Вернадский

На протяжении длительной части своей истории человечество довольно равнодушно относилось ко многим глобальным вопросам: вселенной, Земле, другим планетам, природе, устройству мира и законам, по которому он существует. Чем более эти вопросы были далеки от обыденной жизни человека, тем меньше люди на них обращали внимание. Большинство интересовалось лишь собой и теми условиями, которые помогали им наиболее комфортно и безбедно существовать в этом мире.

Но так поступали не все. Были среди них немногие, кто стремился приоткрыть великие тайны. Эти люди проводили опыты и исследования, создавали науки и участвовали в экспедициях, совершали открытия и рисковали своей жизнью. Так длилось тысячи лет, пока однажды всё не начало изменяться. В разных странах и на разных континентах у людей стал проявляться один общий интерес. Внимание и заинтересованность к тому, что кардинально стало преобразовывать жизнь человека. К источникам энергии. Именно они делали жизнь человека не только всё более приспособленной и безопасной, но и создавали условия для развития человека как индивида и личность.

Но эта увлеченность сформировалась не сразу. Для этого потребовалось много времени. Тысячи и тысячи лет. И началу этого процесса послужило чувство самосохранения. Этот инстинкт толкал человека к поиску способов выживания в дикой природе. Суровые условия существования постоянно испытывали малозащищенного человека на прочность своими климатическими изменениями, перепадами температуры, сильным ветром, дождями, засухой, землетрясениями, наводнениями, болезнями, нападениями диких животных. Для того чтобы противостоять этому, человеку, не обладавшему ни теплой шерстью, ни крепкими клыками, ни острыми когтями, необходимы были дополнительные условия. Те, которые могли бы смягчить его тяжелое существование. Человеку нужны были тепло, свет и пища. При наличии таких условий человек получал шанс на выживание. У него появлялась надежда. И всё это он смог получить, овладев первой доступной ему в те времена энергией – огнём.

Вокруг человека было огромное количество топлива. Бескрайние леса тянулись на тысячи километров. Со временем древний человек научился не только использовать огонь, посылаемый природой в виде молнии, солнца, лесных пожаров или при извержении вулканов, но и управлять им. Получать его не случайно, а тогда, когда это ему потребуется. Разводить огонь и поддерживать его. Кстати, в пещере вблизи Пекина современные археологи не так давно обнаружили следы костра, который, как было установлено, непрерывно горел в течение 500 тысяч лет на одном месте. Сначала для добывания огня человек использовал трение твердого дерева о более мягкое. При таком воздействии можно было получить тлеющий уголек. А из него уже пламя. Потом человек усовершенствовал этот процесс. Он продолжал трение дерева, но уже в образовавшуюся лунку добавлял трут. Этот мягкий и легко воспламеняющийся материал делался из грибных наростов на дубе или ясене, с добавлением сухого

мха и размельченной коры деревьев. Такое приспособление сокращало время добывания огня в несколько раз. Вспыхнувшая искра моментально поджигала сухой трут.

Но дерево имело свои недостатки. Оно часто намокало, было холодным зимой и сырым в сезон дождей. Нужно было искать замену. И человек её нашел. Он научился высекать искры при ударе двух камней друг о друга. Обычно для этого использовали серый колчедан, кварц и кремень.

Уже много позже появился «катализ» – способ получения огня при помощи катализатора. Принцип действия его был основан на использовании химического вещества, многократно ускоряющего происходящие реакции. В качестве катализаторов использовали металлы, кислоты, их оксиды и сульфиты. Так в мире появился прибор под названием «водородное огниво». Потом уже был изобретен аппарат Киппа, спички и зажигалка.

Огню, как первоначальному источнику энергии, человек всегда придавал большое значение. В вигваме у американских индейцев огонь занимал центральное место. Это было место расположения Великого Духа, посредника между Богом и человеком. У ацтеков огонь символизировал ритуальную смерть, выкуп и наказание, у буддистов – мудрость, сжигающую всякое невежество. У китайцев пламя обозначает присутствие божества, у христиан – религиозное рвение, мученичество и божественное откровение, у египтян – вдохновение, у индусов – свет, знание и жизненную энергию, посланную богами.

Человек поклонялся обожествленному огню: у римлян это были боги Вулкан и Плутон, у греков – Гефест и Плутос, у кельтов – Гоибниу, у скандинавов – Локи, у балтов – Габия, у индусов – Агни, у славян – Семаргл и Переплут.

Но одного источника энергии человеку было недостаточно. Ведь население земли быстро росло. Если в 4000 г. до н. э. на земле было не более 200 тысяч человек, то к 1000 г. до н. э. уже более 50 млн чел., а к началу 1 г. н. э. эта цифра возросла до 300 млн... В XVIII веке население земли превысило 1 млрд человек. И этот процесс продолжает ускоряться. Сейчас скорость размножения людей на планете составляет 3 человека в секунду.

В этих условиях одним собирательством и охотой человеку было не прокормиться. Леса быстро вырубались, а звери уничтожались. Нужен был постоянный источник пищи. Ведь даже в тропиках деревья плодоносят не круглый год. Тем более в северных широтах, где в холодный сезон понижается температура, замерзает вода, зимой идет снег, а растения теряют не только плоды, но и свои листья. В таких случаях необходимо было иметь запасы пищи, чтобы переждать суровое время или неблагоприятные условия. И человек не сидел сложа руки. Он пробовал заготавливать растительную пищу впрок. Делать запасы на длительное время. Это помогало, но ненадолго. Не было условий для долгого хранения запасов зерна, да и сам человек не был приучен к самодисциплине. Ему было тяжело себя сдерживать, когда рядом находились излишки пищи. Часто они быстро съедались людьми при появлении первых же признаков голода. Но в этом была и практическая польза. В результате таких заготовок пищи человек замечал, что случайно рассыпанные зерна прорастали и давали те же самые растения, за которыми ему нужно было ходить далеко, на другие территории. Часто такие походы были сопряжены с большим риском нападения диких зверей или воинов другого племени, охранявших свои территории. Эти наблюдения натолкнули человека на решение сеять зерна и собирать урожай прямо около своего жилья.

Так возникло земледелие. И возможность получить достаточное количество пищи с меньшими затратами. Но оставался вопрос – какую силу использовать для совершения этой огромной по своей трудоемкости работы? Ведь обработка земли требовала обширных и пригодных земель. А их было очень мало. В то время 90% всех земель занимали дремучие, труднопроходимые леса, болота и малопригодные для выращивания различных культур, почвы. В 1800 году в распоряжении у человека было всего лишь 7,4 млрд га сельскохозяйственных угодий или 3,2% от площади всей имеющейся земли. Человеку предстояло освоить огромные

пространства земли: вырубить леса, осушить болота, прорыть оросительные каналы, построить плотины, изобрести сотни новых видов орудий труда. При этом у человека до определенного времени были лишь свои собственные руки. Или руки помощника, например члена семьи. Люди принялись усиленно распахивать и мотыжить землю, сажая на своем клочке земли семена необходимых ему растений. Позже на смену мотыге пришел деревянный плуг или соха. Считается, что первый плуг появился в Месопотамии 8000 г. до н. э. А уже в 3000 г. до н. э. в Египте постоянно выращивали пшеницу, ячмень, чечевицу, горох, бобовые, мак, смоковницу, виноград, яблоки, лен.

Чем сложнее стояла задача перед человеком, тем больше энергии она от него требовала. Семья без детей, подрастающих помощников и новых рабочих рук, была обречена на голодное существование. А часто и на вымирание. Также как и весь род, страна или государство.

Любая работа требовала рабочих рук. Человек быстро догадался, как можно значительно увеличить мускульную энергию. Условие было простое – чем больше здоровых и трудоспособных людей, тем больше можно совершить какой-либо работы. Появилось стремление иметь как можно больше зависимых работников, которые могли бы строить жилища, пахать землю, заготавливать дрова, пасти скот, добывать воду, воевать с врагами. Работы было очень много, и рабочих рук требовалась всё больше и больше. Но где их взять в таком количестве?

Помогла решить эту проблему война. Война за появившийся новый источник мускульной энергии, за человека. На заре своей истории во время многочисленных столкновений люди долго не могли придумать, что же делать с захваченными в плен врагами. Они представляли собой лишь ненужную обузу, которую надо кормить и содержать. Чтобы этого избежать, пленных просто убивали. Кому нравилось заниматься каннибализмом – съедали. Но потом чью-то умную голову осенило – ведь этих людей можно использовать выполнения работы! Для получения дополнительной энергии! Врагов стали брать в плен и обращать в рабство. Чем больше было пленных, тем больше энергии можно было получить в ходе войны.

Так был открыт еще один источник энергии – мускульная сила человека. Это было вторым, после огня мировым открытием в движении человека по пути развития своей цивилизации.

Как результат, стали быстро расти древние рабовладельческие государства: Индия – V— I век до н. э., Китай – V век до н. э. – I век н. э., Месопотамия и Египет – IV—III век до н. э., Греция – V—IV век до н. э. . .

Пиком такой формы стало образование крупнейшего рабовладельческого государства на рубеже двух эр – Древнего Рима. В те времена появились целые классы рабов: илоты в Спарте, пенесты в Фессалии, коринифоры в Сикионе, гимнесии в Аргосе, лелеги в Карин и многие другие виды рабов.

Со временем к захваченным в ходе войн военнопленным, обращенным в рабство, добавились заключенные в тюрьмах, свободные люди, проданные в рабство за долги, дети рабов, рожденные в неволе. Иногда рабами становились и по отцовской власти, позволявшей продавать своих детей и жену.

Греческий автор Афиней, ссылаясь на писателя III века до н. э. Ктесикла, сообщает, что согласно переписи 309 года до н. э. в Афинах было 400 тысяч рабов на 21 тысяч граждан. Примерно 20 рабов на одного свободного человека. Устоявшимся правилом было иметь в богатом доме 100 и более рабов. Даже у бедных семей было по несколько дополнительных рабочих рук.

Рынок этого вида энергии был по тем временам огромным. Он измерялся миллионами купленных – проданных рабов. Он существовал в Европе, в Азии и на Востоке. В Древней Европе продажей рабов занимались на специальных рынках, которые были в Аквилле, Италии, Танаисе, устье Дона. На острове Делос за сутки продавалось более 10 тысяч рабов. После завоевания Эпира Римом в 168 г. до н. э. было продано в рабство 150 тысяч эпириотов. Длительное завоевание Галии в I в. до н. э. Цезарем сопровождалось продажей примерно 1 млн рабов.

Было рабство и в Киевской Руси. В X—XI вв. рабы или челядь составляла главную статью русского экспорта на черноморские и волжско-каспийские рынки. Купцы активно торговали лишними людьми, сбывая их на многочисленных невольничьих рынках и зарабатывая большие деньги.

С открытием Америки рабство появилось и там. Если в 1810 году в стране было 1,1 млн рабов, то в 1860 году из 27 млн человек в США 3,9 млн были рабами. Это составляло более 14% от всего населения страны. Это было объяснимо. Ведь такой труд обеспечивал США в те времена почти 70% мирового сбора хлопка и, значит, огромные прибыли. Норма прибыли в 1000% приводила к тому, что рабов требовалось всё больше и больше. Количество вывозимых рабов из Африки в XVIII веке увеличилось в несколько раз. При этом если в начале XIX века цена на здорового раба, так называемого *prime field hands*, составляла 400—600 долларов, то к середине века она выросла до 3000 долларов. Рабовладельческие фермы американского Юга были на 50% эффективнее нерабовладельческих ферм Севера. Бригадный подход, при котором один раб взрыхлял землю, второй разбивал комья, третий делал лунки для семян хлопка, пятый их прикрывал и за всем присматривал надсмотрщик, приносил хорошие результаты.

Но огромная армия рабов занималась не только тяжелой работой. Среди них была и «рабская интеллигенция» умственного и творческого труда: ученые, художники, писатели, скульпторы, артисты. Без приложения энергии этих людей и большого количества других рабочих рук не появились бы на свете такие величественные памятники истории, как афинский акрополь в Греции, знаменитые пирамиды в египетской Гизе, римский пантеон, дворец Саргона II в Дур-Шаррукине, ступа Санчи в Индии, Великая Китайская стена, храмовые комплексы в Карнаке и Луксоре, Пергамский алтарь и многие другие шедевры цивилизации.

Но со временем одной мускульной энергии человеку стало не хватать. Слишком уж грандиозные задачи перед ним стояли. Слишком много хотелось. Тогда, одновременно с развитием рынка рабов, человек обратил внимание на другой источник энергии, всё время находившийся рядом с человеком, – на животных. На тех из них, кто был более сильным и кого, конечно, можно было приручить: корова, лошадь, верблюд, бык, осел. В Африке – зебу и слон, в Южной Америке – альпак, в Тибете – як, у северных народов – олень.

Но главным помощником человека в этом списке на долгое время стала лошадь. Её тоже приходилось кормить и поить, но она была незаменима в работе. Всё началось с использованием лошадей сначала в военных действиях. Впервые лошадь появилась в боевой колеснице у кочевых народов Малой Азии, а затем в Древней Греции и Риме. В I веке до н. э. появляются воины, сидящие на первых прирученных диких лошадях – тарпанах. Это были скифы. Эти быстрые и воинственные кочевые племена показали успешный пример военного применения лошади. Они также научились использовать конское мясо, молоко и кожу. Это уже много позже стало известно, что мясо лошади очень питательно, а молоко содержит ценный молочный белок, а также такие вещества, как альбумин, казеин, глобулин. Питательность его увеличивается содержанием таких аминокислот, как лизин, тирозин, триптофан. Содержание сахара в лошадином молоке, кумысе может достигать до 7%.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.