

Марина Кишинеvская

**Подвижные игры
для
дошкольников**



Марина Кишиневская

Подвижные игры

для дошкольников

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=43682872

ISBN 9785005031426

Аннотация

Сборник «Подвижные игры для дошкольников» является частью методического комплекта авторской программы по логоритмике для детей дошкольного возраста «Здравствуй, мир!» Материалы данной книги могут использоваться независимо от указанной программы и будут полезны как родителям, так и специалистам при планировании занятий, прогулок и развлечений с детьми дошкольного возраста. Для групповой работы.

Содержание

Игры для малышей 2-х лет	5
Воробей	5
Воробышко и комары	7
Вышли мышки как-то раз	9
Зайцы и волк	11
Комары и лягушки	13
Коровы на лугу	14
Кот и воробушки	15
Кошки	16
Лохматый пёс	18
Мыши водят хоровод	20
На полянке	21
Остановка	23
Поезд	25
Утки и собака	27
Через мост	29
Я иду	31
Конец ознакомительного фрагмента.	32

Подвижные игры для дошкольников

Марина Кишиневская

Иллюстратор Лиана Шадыева

© Марина Кишиневская, 2019

© Лиана Шадыева, иллюстрации, 2019

ISBN 978-5-0050-3142-6

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Игры для малышей 2-х лет

Воробей

Возраст: от 2-х лет.

Оборудование: шапочка или оголовье для «кошки», маленькие камни, оголовья или шапочки для «воробьёв».

Ход игры.

Заранее выбирается «кошка», которая «спит» в центре зала. «Воробьи» «летают» по залу. Ведущий проговаривает слова:

*Воробей, что ты ждёшь,
Крошек хлебных не клюёшь?*

«Воробьи» отвечают:

*– Я давно заметил крошки,
Да боюсь сердитой кошки.*

После чего «кошка» «просыпается» и ловит «воробьёв», громко мяукая.

Упрощение игры: роль «кошки» играет педагог, он же произносит все слова.

Усложнение игры: на полу рассыпаются маленькие камни («зёрнышки»), в процессе игры «воробьи» должны и камни собрать, и от «кошки» спастись.

Воробьишко и комары

Возраст: от 2-х лет.

Оборудование: стульчики, оголовье или шапка «воробья».

Ход игры.

Стулья по числу детей стоят по кругу. Педагог («воробей») ходит по залу, дети («комарики») сидят за стульчиками на корточках.

«Воробей» «летает» по залу и спрашивает:

– Чик-чирик, чик-чирик, а где мне сесть?

«Комарики» выглядывают из-за стульчиков и отвечают:

– Ззззззззззз!

«Воробей»:

– Чик-чирик, чик-чирик, а что мне съесть?

«Комарики»:

– Ззззззззззз!

«Воробей»:

– *Слышу голос комара, поймать его пришла пора!*

Все «комарики» «разлетаются» по залу, «воробей» их ловит.

Упрощение игры: игра проводится без стульчиков, дети сидят на полу в кругу.

Усложнение игры: «комарики» должны вернуться в свои «домики» – сесть на стульчики.

Вышли мышки как-то раз

Возраст: от 2-х лет.

Оборудование: барабан или большой колокольчик.

Ход игры.

Педагог проговаривает слова, выполняет движения по тексту, дети за ним повторяют.

Вышли мышки как-то раз

все крадутся на цыпочках

Поглядеть, который час.

прикладывают кулачки к глазам

Раз – два – три – четыре!

четыре раза хлопают

Мышки дёрнули за гири.

четыре раза топают

Вдруг раздался страшный звон,

закрывают голову руками, приседают

Убежали мышки вон!

Педагог стучит в барабан или звенит в колокольчик, дети бегут на свои стульчики.

Упрощение игры: не предусмотрено.

Усложнение игры: не предусмотрено.

Зайцы и волк

Возраст: от 2-х лет.

Оборудование: стульчики, оголовья или шапочки «зайцев», игрушечный волк или би-ба-бо.

Ход игры.

По залу произвольно расставлены стулья. «Зайчики» произвольно скачут на двух ногах по залу.

Педагог держит за спиной игрушечного волка, не показывая детям, ходит вокруг них и проговаривает слова:

*Зайцы скачут: скок-скок-скок —
На зелёный на лужок.
Травку щиплют, кушают,
Осторожно слушают: не идёт ли волк?*

«Зайчики» замирают, прикладывают ладошки к ушам — «прислушиваются».

Педагог кричит: «Волк!». Показывает игрушку, «пугает». Все «зайцы» должны быстро спрятаться за свой стульчик.

Упрощение игры: не предусмотрено.

Усложнение игры: роль «волка» может играть кто-ни-

будь из детей – держать игрушку и вовремя её показать.

Комары и лягушки

Возраст: от 2-х лет.

Оборудование: игрушечная лягушка или би-ба-бо, стульчики.

Ход игры.

Стулья произвольно стоят в зале. Дети («комарики») перемещаются по залу, по возможности тянут: «ЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗ!». Педагог держит игрушечную лягушку за спиной, проговаривает слова:

*Сел комарик под кусточек,
На еловый на пенёчек,
Свесил ножки под листочек.
Спрятался!*

«Лягушка» «выпрыгивает» из-за спины педагога, громок квакает и ловит «комариков». «Комарики» должны сесть на свои стульчики.

Упрощение игры: не предусмотрено.

Усложнение игры: роль «лягушки» может играть ребёнок.

Коровы на лугу

Возраст: от 2-х лет.

Оборудование: не требуется.

Ход игры.

Под музыку дети на четвереньках перемещаются по залу, «щиплют травку», мычат, изображают коров. Ложатся, «засыпают».

Педагог говорит:

Коровки на лугу так сладко задремали.

Вдруг молния! Вдруг гром! Коровки убежали!

«Коровки» мычат и бегут в укрытие.

Упрощение игры: если дети затрудняются перемещаться на четвереньках, можно заменить слово «коровки» на слово «детки», в таком случае дети будут перемещаться привычным для себя способом.

Усложнение игры: некоторые дети могут изображать гром, играя на шумовых инструментах.

Кот и воробушки

Возраст: от 2-х лет.

Оборудование: гимнастические палки, игрушечный кот или би-ба-бо.

Ход игры.

На одной стороне площадки или зала лежат гимнастические палки. Дети сидят на корточках, сложив руки назад, опираясь стопами на палки. Это «воробушки» на жёрдочках. Ведущий держит кота за спиной и говорит: «Воробушки, полетели!». «Воробушки» спрыгивают с «жёрдочек». Чирикают и «разлетаются» во все стороны.

Педагог показывает детям кота и говорит: «Кот идёт!». Педагог мяукает и начинает ловить «воробушков».

Спасти от кота можно, только на своей «жёрдочке».

Выигрывает тот «воробушек», который ни разу не попался в лапы кота.

Упрощение игры: не предусмотрено.

Усложнение игры: кто-то из детей может играть роль «кота».

Кошки

Возраст: от 2-х лет.

Оборудование: мячики.

Ход игры.

Дети собираются вокруг педагога. Около педагога стоит корзинка с мячиками. педагог проговаривает слова, выполняет движения по тексту, дети за ним повторяют:

Раз – два – три – четыре!

скользящие удары ладонями друг о друга

В нашем доме кошки жили.

сложить ладони «ДОМИКОМ»

Кошки с мячиком играли,

соединяют пальцы рук

Кошки молоко лакали,

подносят ладошки к лицу, имитируют лакание

Кошки коготки точили,

легко царапают колени

Мышек сереньких ловили!

После окончания слов педагог быстро опорожняет корзину. Дети под музыку собирают мячики.

Упрощение игры: не предусмотрено.

Усложнение игры: не предусмотрено.

Лохматый пёс

Возраст: от 2-х лет.

Оборудование: игрушечная собака, стульчики.

Ход игры.

В центр круга помещается игрушечная собака, дети вместе с педагогом ходят вокруг, проговаривают слова:

*Вот лежит лохматый пёс,
В свои лапы уткнув нос.
Тихо-мирно он лежит:
То ли дремлет, то ли спит.
Подойдём к нему, разбудим...*

Дети и педагог подходят к собаке, гладят её, почёсывают за ушком, теребят. Педагог берёт собаку в руки и продолжает говорить:

И посмотрим, что же будет!

Педагог поднимает игрушку, громко говорит: «Гав-гав-гав!». И «пугает» детей, которые должны быстро убежать на стульчики.

Упрощение игры: не предусмотрено.

Усложнение игры: роль «собаки» может играть ребёнок.

Мыши водят хоровод

Возраст: от 2-х лет

Оборудование: игрушечный кот, оголовья или шапочки «мышек».

Ход игры.

В центр круга педагог кладёт игрушечного кота, ведёт вокруг него хоровод вместе с детьми, проговаривает слова:

*Мыши водят хоровод.
На лежанке дремлет кот.
Тише, мыши, не шумите,
Кота Ваську не будите.
Вот проснётся Васька-кот, —
Разобьёт весь хоровод!*

На последние слова педагог берёт кота и мяукает, «пугает» детей, которые должны под музыку быстро убежать.

Упрощение игры: не предусмотрено.

Усложнение игры: роль «кота» может играть ребёнок.

На полянке

Возраст: от 2-х лет.

Оборудование: игрушечная лиса или би-ба-бо.

Ход игры.

Все дети – «птички», свободно прыгают по залу, чирикают, «разгребают» «снежок». Педагог ходит между «птичками», за спиной прячет игрушечную лису, проговаривает слова:

*На полянке друг за другом
Птички прыгают по кругу.
Топчут весело снежок:
Прыг да скок, прыг да скок!
Ждут, когда придёт лисица:*

Педагог достаёт лису, показывает детям, дети замирают на месте, садятся на корточки.

*То-то, верно, удивится.
Чёрным носом поведёт,
Только птичек не найдёт!*

«Птички» быстро «взлетают» и покидают «полянку».

Игра повторяется.

Упрощение игры: не предусмотрено.

Усложнение игры: роль «лисы» может играть ребёнок.

Остановка

Возраст: от 2-х лет.

Оборудование: не требуется.

Ход игры.

Под музыку дети вместе с педагогом свободно перемещаются по залу, проговаривают слова, выполняя движения согласно тексту:

*Так вот можем мы ходить,
И по комнате бродить.
И по комнате кружиться,*

дети кружатся вокруг себя

*А потом остановиться.
Стоп!*

Музыка замолкает, дети останавливаются.

Игра повторяется.

Упрощение игры: не предусмотрено.

Усложнение игры: не предусмотрено.

Поезд

Возраст: от 2-х лет.

Оборудование: тамбурин, дудочка.

Ход игры.

Педагог играет роль «паровоза», дети встают за ним «вагончиками». Педагог ритмично играет на тамбурине, двигается с детьми по залу, проговаривает слова:

*Вот поезд наш едет,
Гудит паровоз.
Далеко, далеко
Ребят он повёз.
– УУУУУУ!*

Далее педагог объявляет: «Остановка!». Дети «выходят» на «полянку» и свободно перемещаются по залу под звуки тамбурина. Когда педагог заиграет на дудочке, дети должны быстро собраться обратно в «поезд».

Игра повторяется.

Упрощение игры: не предусмотрено.

Усложнение игры: не предусмотрено.

Утки и собака

Возраст: от 2-х лет.

Оборудование: игрушечная собака, стульчик.

Ход игры.

В центре зала на стульчике лежит игрушечная собака. Дети – «утки», ходят вперевалочку по залу, крякают. Подходят к собаке.

Педагог проговаривает слова:

*Ты, собачка, не лай,
Наших уток не пугай.
Утки наши белые
Без того несмелые.*

Собака «просыпается», лает, пугает «уток». «Утки» крякают и «разлетаются».

Упрощение игры: не предусмотрено.

Усложнение игры – I: роль «собаки» может играть ребёнок.

Усложнение игры – II: дети могут передвигаться гусиным

шагом.

Через мост

Возраст: от 2-х лет.

Оборудование: большой игрушечный волк, тамбурин, мягкие модули, гимнастические палки.

Ход игры.

На протяжении всей игры педагог играет на тамбурине. В зале или на площадке из гимнастических палок выкладывается «мост» – дорожка, в центре которой сидит игрушечный волк. Вокруг «моста» раскладываются различные модули, изображающие «камни» в «ущелье».

Педагог ведёт за собой детей и поёт песню:

*– Через мост перейти
Надо нам, ребята,
В дальний лес мы идём,
Там грибы – маслята.
А на мостик, на мосток, волк нас не пускает,
На мосту он, серый хвост, тихо отдыхает*

После окончания слов дети и педагог стараются очень тихо перейти по «мосту» на другую сторону, на «разбудив» волка. Проигрывает тот, кто издаст звук или заденет волка.

Упрощение игры: не предусмотрено.

Усложнение игры: роль «волка» играет ребёнок, который может схватить того, кто его разбудил.

Я иду

Возраст: от 2-х лет.

Оборудование:

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.