

0+



Пинигина Юлия
"Развивайка" Путь к успеху

Юлия Андреевна Пинигина

«Развивайка» Путь к успеху

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=44910269

SelfPub; 2019

Аннотация

Здравствуйтесь, дорогие родители, воспитатели и читатели. Меня зовут Пинигина Юлия Андреевна, я работаю воспитателем в детском саду. У меня небольшой опыт, но уже много побед и большие планы на будущее. Все мои занятия и времяпровождения с детьми построены на работе с дидактическими пособиями, которые я изготавливаю сама для ребят своей группы. Я хочу поделиться своим опытом, достижениями и наработками. Итак, начнем...

Дидактические пособия

Развиваемся – Играя «Развивайка»

Здравствуйте, дорогие родители, воспитатели и читатели. Меня зовут Пинигина Юлия Андреевна, я работаю воспитателем в детском саду. У меня не большой опыт, но уже много побед и большие планы на будущее. Все мои занятия и времяпровождения с детьми построена на работе с дидактическими пособиями, которые я изготавливаю сама для ребят своей группы. Я хочу поделиться своим опытом, достижениями и наработками. И так начнем...

Игра – самое любимое и главное занятие каждого ребенка. Данный вид деятельности занимает основную часть времени малышни. Самое важное, что игра позволяет не только интересно проводить время, но и развиваться в физическом и психологическом плане, помогая становлению индивидуальности и стимулируя раннее развитие дошкольников. Это лучшее средство для формирования основ эмоционального отношения к окружающей действительности.

Неоценимое достоинство таких забав – возможность ребенка реализовать себя как личность в своей среде обитания. В ходе игрового процесса малыш демонстрирует свою общественную жизнь. Это помогает выразить эмоции и наладить общение со сверстниками.

Игра необходима каждому ребенку не только как средство развития, но и как своеобразная школа жизни. Дети играют, потому что развиваются, и развиваются, потому что играют!

Игра в развитии ребенка

Игры бывают разными. Каждая отдельная забава развивает конкретные способности и возможности ребенка. Так, подвижные игры, отличающиеся разнообразием замыслов, правил, характером выполнения движений, укрепляют здоровье и иммунитет. Кроме того, они полезны для развития движений и координации.

Строительные игры необходимы для развития конструктивных способностей, а также для подготовки к овладению в будущем трудовыми умениями и навыками. Строить можно из чего угодно, но чаще всего в виде строительных материалов выступают песок, кубики, конструктор и даже книги. Чем больше развита фантазия ребенка, тем разнообразнее подручный материал, используемый в строительстве.

Кроме вышеперечисленных игр, существуют еще и дидактические. Они наиболее значимы для развития ребенка, ведь специально разрабатываются для обогащения познаний крохи естественнонаучными знаниями. Также каждая дидактическая игра развивает те или иные психические качества и свойства: наблюдательность, память и внимание.

В игре формируются или перестраиваются и частные психические процессы. Значительно повышается в условиях игровой деятельности, острота зрения. В игре ребёнок раньше и легче удерживает сознательную цель запоминать и, например, запоминает большее количество слов, чем в лабора-

торных условиях. В игре складываются благоприятные условия для развития интеллекта ребёнка, для перехода от наглядно-действенного мышления к образному и к элементам словесно-логического мышления. Именно в игре развивается способность ребёнка создавать обобщённые типичные образы, мысленно преобразовывать их.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.