Артем Патрикеев

Рабочая тетрадь к внеклассным мероприятиям: «Развиваем координацию — развиваем мышление!»

Начальная школа

Артем Патрикеев

Рабочая тетрадь к внеклассным мероприятиям: «Развиваем координацию – развиваем мышление!». Начальная школа

Патрикеев А. Ю.

Рабочая тетрадь к внеклассным мероприятиям: «Развиваем координацию – развиваем мышление!». Начальная школа / А. Ю. Патрикеев — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-00-503596-7

Данная рабочая тетрадь предназначена для того, чтобы помочь ребятам подготовиться к занятиям в школе и сделать домашние задания по курсу «Развиваем координацию — развиваем мышление».

Содержание

Рабочая тетрадь к внеклассным мероприятиям в начальной школе,		
направленным на развитие координации движений, внимания		
и усидчивости:		
Задание №1	6	
Задание №2	7	
Задание №3	8	
Задание №4	9	
Задание №5	10	
Конец ознакомительного фрагмента.	11	

Рабочая тетрадь к внеклассным мероприятиям: «Развиваем координацию – развиваем мышление!» Начальная школа

Артем Юрьевич Патрикеев

© Артем Юрьевич Патрикеев, 2019

ISBN 978-5-0050-3596-7 Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Рабочая тетрадь к внеклассным мероприятиям в начальной школе, направленным на развитие координации движений, внимания и усидчивости: «Развиваем координацию – развиваем мышление!»

Задание №1

	1	2	3	4
5	6	7	8	9

Раскрасьте цифры любыми цветами, но так, чтобы цвета не повторялись и чтобы верхний ряд шел от более светлого к более темному (от 0 до 4), а нижний ряд наоборот – от темного к светлому (от 5 до 9).

	1	2	3	4
5	6	7	8	9

Раскрасьте квадрат с цифрами теми же цветами, что и цифры в прошлом задании. Но на этот раз сами цифры закрашивать не нужно.

Подпишите под цифрами соответствующие им пальцы. Необходимо написать название пальца и руку, ему соответствующую. Например: большой палец правой руки; мизинец левой руки и т. п. Вспомните пройденный урок: какой палец какой цифре соответствовал?

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9

Напишите любую последовательность цифр и разукрасьте цифры теми же цветами, что и в задании N = 1.

(расставьте цифры в любом порядке в пустые квадратики)

Напишите любую последовательность цифр и разукрасьте цифры теми же цветами, что и в задании №1, но теперь с учётом пройденного занятия. Нужно постараться сделать так, чтобы последовательность оказалась максимально сложной для другого человека.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.