

Шадрин Дмитрий

"правдоведение"

12+

Дмитрий Шадрин
«Правдоведение»

«ЛитРес: Самиздат»

2019

Шадрин Д. Г.

«Правдоведение» / Д. Г. Шадрин — «ЛитРес: Самиздат», 2019

В обычной российской школе появляется новый предмет "Правдоведение". На этих уроках учеников учат отделять правду от лжи. Кто знал, что такое благородное дело могло привезти к трагедии?

Я смотрел в окно. За окном проходила широкая городская улица. По этой улице туда-сюда сновали автомобили. Я повернул голову и посмотрел на класс. Звонок прозвенел пару минут назад, но никто не хотел смотреть на меня. Каждый из подростков был занят своим делом. Кто-то что-то писал в тетради. Кто-то негромко переговаривался. Кто-то также как и я уставился в окно.

Я негромко кашлянул и обратил на себя внимание класса.

–Здравствуйте дети! – сказал я.

–Здравствуйте Алексей Григорьевич – услышал я нестройный хор голосов.

–Это наш третий урок и не все запомнили, как меня зовут. Меня зовут – Алексей Геннадьевич Пухов. Я Ваш учитель по новому предмету, который будет называться «Правдоведение».

–Природоведение? – спросил рыжий мальчик, сидевший на второй парте в среднем ряду.

–Нет. Природоведение изучает природу. А мы будем учиться отделять правду от лжи. Сегодня собрался почти весь класс в отличие от двух предыдущих уроков. Именно поэтому начнём переключку. Вы будете вставать, и представляться, а я буду отмечать Вас в журнале. Начнём с первой парты, первого ряда начиная от окна. Пожалуйста, начинай – сказал я девочки сидящей в первом ряду. У меня всегда была плохая память на лица, поэтому я пытался запомнить людей по их волосам.

Девочка была ниже среднего роста. На голове у неё были длинные чёрные вьющимися волосы. Она была красивой девочкой, но внешность портили большие очки на пол-лица.

«Наверное, проблемы со зрением, вот и пересадили на первую парту» – подумал я.

–Осокина Светлана – тихо сказала девочка.

–Пожалуйста, говори громче, а то тебя не слышно на последней парте – попросил я.

–Осокина Светлана – сказала девочка немного громче.

–Соскина! – сказал рыжий мальчик. Похоже, он был заводила в классе.

–Молчи уже Сорин-засорен! – сказала девочка, сидящая рядом с Осокиной.

–А теперь представься ты – попросил я её.

–Гусева Оксана – сказала она.

Девочка была довольно высокая и плотная. На голове у неё были светло-русые волосы, убранные в аккуратный пучок. Она явно загораживала собой другие ряды. Но я понимал, почему она сидела впереди. Похоже, это была такой же заводилой, что и Сорин.

Дети стали представляется, а я отмечал их фамилии в журнале. Я силился их запомнить, пытаюсь сопоставить фамилии и внешность, но очень быстро бросил эту затею. Из всего класса я запомнил только этих троих.

Наконец дети закончили переключку, и я отметил почти все фамилии в журнале. Оставалась только одна фамилия.

–А где Соколов? – громко спросил я.

–В туалете – ответил Сорин.

–А что он там делает? Проблемы с пищеварением? – стал допытываться я.

–Курит, наверное – сказал Гусева.

Сорин погрозил ей кулаком. А Гусева в ответ высунула язык.

–Ладно. Я сейчас схожу за Соколовым. А вы дети сидите и никуда не уходите – сказал я.

–Мы не дети – серьёзно сказал мальчик, сидящий на первой парте, и поправил свои очки. Это был мальчик среднего роста с тёмно-русыми волосами. На лице у него были стильные модные очки, в довольно дорогой оправе.

–Ладно, девушки и молодые люди. Я вернусь через пять минут. Никуда не разбегайтесь, а то ЕГЭ не сможете сдать. -

Я вышел из класса в школьный коридор. Коридор был пуст, все дети были на уроках, поэтому шум моих шагов громко разносился по коридору. Я прошёл коридор и завернул в

школьный туалет. Меня сразу окутал табачный дым. Школьники, несмотря на запрет, умудрялись здесь курить. Рядом с окном стоял парень ростом метр семьдесят пять. У него были короткие тёмные волосы. Со спины его вполне можно было принять за взрослого. Но на лицо это был подросток с едва пробивающимся пушком над верхней губой. Он стоял у окна и задумчиво пускал дым в открытое окно.

–Ты Соколов? – спросил я.

–А Вам то что? – сказал он, равнодушно скользнув по мне взглядом.

–Я твой новый учитель по «Правдоведению» – сказал он.

–Ну и что. Я на Ваши уроки всё равно ходить не буду.-

–Если ты не ходишь на уроки, то зачем ходишь в школу?-

–Друзья здесь.-

–И ты готов их ждать сорок минут? Можно пойти домой и там подождать.-

При слове «домой» его плечо непроизвольно дёрнулось. Похоже, дома у него были проблемы.

–Я лучше здесь подожду – флегматично ответил парень.

–Много куришь? Я когда-то тоже в школе начал курить. Сначала по паре сигарете в день, а потом по три пачки в день выкуривал.-

–Мне одной пачки на два дня хватает.-

–А как ты сигареты в магазине покупаешь. Наверное, паспорт спрашивают?-

–Знакомый дядьке себе берёт, ну и мне перепадает.-

–Поди, не бесплатно берет? Сколько отдаёшь?-

–А тебе то что?-

–Могу тебе с этим помочь – сказал я и увидел пустую банку из-под пива, стоящую за унитазом.

–Как? – спросил он внимательно глядя на меня. В его взгляде появилась заинтересованность.

–Просто. Ты даёшь мне тысячу рублей, и я тебе в течение месяца покупаю пиво и сигареты. Не забесплатно конечно.-

–Да ты гонишь! –

–Ну, как знаешь – сказал я, демонстративно поворачиваясь к нему спиной.

–Подожди! А тебе это зачем?-

–Заработать, конечно. Учительская зарплата маленькая, а тысяча рублей в месяц совсем не помешает – сказал я, снова поворачиваясь к нему лицом.

–Ты, Вы серьёзно?-

–Вполне. Только у меня одно условие. Ты будешь посещать все мои уроки. Согласен? – спросил я, протягивая руку для рукопожатия.

–Согласен! – сказал он, пожимая протянутую руку.

–Хорошо. Давай тысячу рублей, и пойдём на урок – сказал я, протягивая руку.

–А Вы не обманете?-

–Если я тебя обману, то лишусь хорошей прибавки к учительской зарплате. Ты же не собираешься бросать пить и курить?-

–Нет.-

–Ну и я не собираюсь бросать работу. Так что эта сделка выгодна нам обоим.-

Он положил тысячу рублей в протянутую мной руку.

–Хорошо. А теперь пошли на урок, чтобы никто ничего не заподозрил – сказал я, опуская купюру в карман.

Мы вышли из туалета и направились в класс. Из класса доносился шум и гам, который хорошо было слышно в коридоре даже за закрытыми дверьми.

–Здравствуйте дети! – громко сказал я, открывая дверь.

Школьники сразу стихли и удивлённо посмотрели на Соколова, зашедшего за мной.

–Соколов садись на место.-

Соколов послушно прошёл между рядов и сел за последнюю парту.

–Итак, ребята. Давайте начнём урок с повторения пройденного материала – сказал я.

Ребята сразу устали в свои тетради, чтобы не встретиться со мной взглядом. Руку потянула девочка с иссиня чёрными волосами. Она была среднего роста, и одета в простое, но опрятное платье.

«Наверное, местная отличница, а семья бедная» – подумал я глядя на неё.

–Ты хочешь отвечать? Извини, но я ещё не запомнил, как тебя зовут – сказал я, указывая на неё рукой.

–Сафина Эльвира.-

–Хорошо Эльвира. Иди к доске отвечать.-

Она подошла к доске.

–На прошлом уроке мы изучали три вида существующей лжи. Первая ложь – это ложь в собственных интересах. Вторая ложь – это ложь в интересах других людей. Третья ложь – это спонтанная ложь.-

–Хорошо. А чем отличаются эти виды лжи?-

–Первая ложь направлена на личную выгоду человека. То есть он лжёт, чтобы получить что-то для себя. Это ложь довольно убедительная и ей легче всего обмануть. От второй лжи выгоду может получить не сам лжец, а кто-то другой. Эта ложь уже менее убедительная.-

–А что насчёт третьего вида лжи?-

–Эта ложь самая убедительная. Человек не хочет, но вынужден солгать, когда попадает в чрезвычайные обстоятельства.-

–Хорошо. Приведи пример такой лжи?-

–Например, я хочу обмануть Вас и придумываю ложь.-

–А конкретней? Как и почему ты хочешь меня обмануть?-

–Например, я опаздываю в школу. Прихожу на урок, а Вы спрашиваете меня, почему я опоздала. Мне придётся оправдываться и что-то придумывать.-

–Правильно. Но ты ведь можешь опаздывать каждый день, и каждый день тебе придётся придумывать новую историю.-

–Да, но эта ложь уже не будет спонтанной.-

–Почему?-

–Потому что я уже буду знать, что сказать Вам и как я буду отвечать на Ваши вопросы.-

–Вот именно. Спонтанная ложь тем и хороша, что она произносится на адреналине. Мозг работает очень быстро, пытаясь найти выход из трудной ситуации. Такая ложь действительно самая правдоподобная, но любые наводящие вопросы могут разрушить конструкцию этой лжи. А вот уже первый тип лжи не выглядит такой правдоподобной. Да, она менее убедительна, но её труднее разрушить наводящими вопросами. Хорошо садись на место Эльвира.-

Эльвира села на своё место.

–Итак, ученики приведите пример спонтанной лжи.-

–Когда просят позвонить, чтобы телефон забрать – сказал мальчик в красивых очках.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.