

Автор-составитель  
Татьяна Браткова

**Мухтар Бекижев —  
ученый, педагог,  
публицист**

**Татьяна Браткова**  
**Мухтар Бекижев – ученый,**  
**педагог, публицист**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=45559232](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=45559232)*

*ISBN 9785005050779*

**Аннотация**

Книга «Мухтар Бекижев – ученый, педагог, публицист» посвящена 90-летию академика, доктора исторических наук, профессора, публициста М. М. Бекижева.

# Содержание

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО	5
Раздел I. «Ибо я един со всем человечеством»	9
Конец ознакомительного фрагмента.	20

# **Мухтар Бекижев – ученый, педагог, публицист**

*Автор-составитель* Татьяна Браткова

ISBN 978-5-0050-5077-9

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

# ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

На протяжении всей истории Россия развивалась на стыке основных мировых культур и накопила уникальный исторический опыт гармонизации этих культур в рамках единого государства. Вопросам гармонизации национальных отношений большое внимание уделяет академик М.М.Бекижев. Научное кредо доктора исторических наук, профессора М.М.Бекижева – национальная политика и межэтнические отношения. Его авторитет и опыт востребованы, научные изыскания актуальны сегодня и будут полезны в будущем. Он представлял Карачаево-Черкесию в «Российской педагогической энциклопедии» статьей «Народное образование Карачаево – Черкесии: исторический очерк становления и развития». Имя академика М. Бекижева внесено в энциклопедический словарь «Историки современной России» – серия «Ученые России», в изданный Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, также в энциклопедический словарь «Историки России конца XIX – начала XXI века», в Адыгскую (Черкесскую) энциклопедию, в библиографический словарь «Известные люди Карачаево – Черкесии».

Как отметил Глава КЧР Р. Б. Темрезов, книги Мухтара Бекижева об истории Отечества о мужестве, ратных подвигах наших воинов служат благородному делу сплочения народа

перед лицом современных вызовов, напоминают нам о долге перед Родиной, формируют у подрастающего поколения патриотизм, чувство гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.

Наше будущее зависит и от того, насколько серьезно и уважительно мы отнесемся к положительным примерам из накопленного опыта жизнедеятельности достойных представителей старшего поколения, насколько глубоко, ответственно будем анализировать их опыт.

Книга «Мухтар Бекижев – ученый, педагог, публицист», автором и редактором – составителем которой является Татьяна Браткова, направлена на формирование приверженности идеям патриотизма, интернационализма, дружбы, равенства, братства, на формирование позитивных жизненных ориентиров на примере нашего соотечественника М. М. Бекижева.

В книгу вошли отзывы о М. М. Бекижеве представителей государственной власти, общественных организаций, деятелей науки и культуры, педагогов, ветеранов труда, представителей разных народов, разных вероисповеданий. Объединяет всех авторов отзывов чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, гордость за достойного сына народа и Отечества Мухтара Бекижева, что говорит о вековых традициях взаимопонимания, взаимоуважения, почитания подлинного общепри-

знанного авторитета, об интернационализме, дружбе и единстве наших народов. Актуальность данного полиграфического проекта несомненна.

*Первый заместитель Руководителя  
Администрации Главы и Правительства КЧР,  
кандидат политических наук  
Н.И.Пивоварова*



# Раздел I. «Ибо я един со всем человечеством»

Октябрь 1986 года. Москва. Кремлевский Дворец съездов. Всесоюзное совещание заведующих кафедрами общественных наук высших учебных заведений СССР. Ставропольский край на этом совещании представлял известный ученый, доктор исторических наук, профессор Мухтар Магометович Бекижев. Ранним утром перед началом совещания он пришел в Кремль – сердце Родины, невидимыми прочными нитями связанное с сердцем каждого советского человека.

Мухтар Магометович прошел по дорожкам Кремля, вспоминая многих соотечественников, служивших верой и правдой государству Российскому. Остановился у Царя-колокола. Если бы колокол – памятник мог рассказать, как много видел он и его младшие братья-колокола кремлевских соборов! Как кадры фото пленки в памяти Мухтара Магометовича всплыли важные исторические события. Каждое из них он изучал, скрупулезно отыскивая в архивах дополнительные сведения к общеизвестным фактам.

Он вспомнил о высоте нравственного подвига Благоверной царицы Российской великой княгини Марии Темрюковны, о сподвижнике Петра I – выдающемся государственном

деятеле, полководце – генералиссимусе М. А. Черкасском, прах которого покоится в Новоспасском монастыре – усыпальнице Романовых. Князья Черкасские сыграли выдающуюся роль в отражении польской угрозы и возведении Михаила Романова на царство. Дмитрий (Каншао) Мамстрюкович Черкасский командовал русской армией в годы войны с поляками. С именами Ивана Борисовича Черкасского, Якова (Урускана) Куданетовича Черкасского связаны победы в решающих сражениях. Как много времени прошло, но память бережно хранит их имена.

История хранит память и о печальных, трагических событиях Кавказской войны, в основе которой лежали российско-турецкие противоречия. Но как писал в свое время Ф. Энгельс «...Народы не обязаны принимать на себя ответственность за действия своих королей прежних времен...». Прошли века. Несмотря на разнообразные исторические повороты, дружба народов Российского государства оставалась незыблемой, а единство народов – непоколебимым.

Мухтар Магометович остановился у Царь-пушки. Мужество создает победителей, согласие – непобежденных. Этот памятник словно напоминал ему известное изречение: «Нужно знать и чтить историю, иначе будущее выстрелит в нас». Важнейшие этапы становления государства Российского были всегда предметом научных его научных исследований. Он убежден: история пишется каждым из нас. В Кремле, в сердце государства, особенно четко осознается:

«Благоразумие велит нам быть ответственным за свою судьбу, судьбу народа, Отечества». И Царь-колокол, и Царь-пушка – это не просто памятники литейного искусства. Они напоминают всему миру о войне и мире: Царь-пушка словно говорит: можно выстрелить, уничтожить, разделить, а Царь-колокол – можно соединить любовью. Здесь особенно ясно понимается: уяснить логику и закономерности развития любого государства можно на примере любой страны. Но история народов, дальше других продвинувшихся на пути исторического прогресса, позволяет более достоверно судить о законах и перспективах развития человечества. Россия – мир миров, объединяя народы, культуры, традиции, религии, всегда была оплотом мира на земле.

Мир вступил в эпоху переустройства, и сегодня человечество стоит перед выбором: выбрать парадигму развития, которая ведет к войнам, кровопролитиям, разрушениям, смерти, политике – разделяй и властвуй, глобальному терроризму, или, опираясь на коллективный исторический опыт, найти то новое, что является хорошо забытым старым: «Нельзя служить Богу и маммоне». «Познайте истину. И истина вас сделает свободными». Истину не купишь за все деньги мира, не променяешь на все сокровища мира.

Только Россия может предложить миру алгоритм мирового развития, альтернативный западному. И это делает Россию идеологическим, а потому опаснейшим конкурентом Запада.

В этих условиях велика роль историка России. От его мировоззренческой позиции, от глубины его знаний, от его объективности и беспристрастности, от стремления донести до широких масс историческую истину зависит много. Международный авторитет многонационального государства тем крепче, чем крепче веками проверенное единство народов.

Со многими учеными М. М. Бекижева связывали тесные дружеские узы. Никто не предполагал, что это последняя их встреча. Пройдет немного времени, начнется «парад суверенитетов», последует распад Союза Советских Социалистических Республик. Многие участники совещания окажутся по ту сторону баррикад, забыв слова о единстве, скатятся на позиции шовинизма. О единстве, братстве, дружбе народов, как основе созидания и процветания народов Отечества всегда помнит М. М. Бекижев, для него это не просто слова, а смысл его жизнедеятельности. Он, словно часовой на посту, неустанно бьет в колокол нашей исторической памяти, нашей чести и совести: «Люди, будьте бдительны! Берегите, как зеницу ока единство, крепите дружбу народов нашего великого Отечества – России!». Откуда в нем мужество, последовательность и твердость в отстаивании патриотических позиций? Что значит для него слово «патриотизм»? Где истоки его патриотизма? Почему он так часто повторяет слова И. С. Тургенева: «Россия без каждого из нас обойтись может, но никто из нас без нее не может обойтись. Горе тому, кто это думает, вдвойне горе тому, кто

без нее, действительно обходится». Слова созвучные с высказыванием нашего выдающегося современника Героя Социалистического Труда, лауреата Государственных Премий СССР и России, академика Академии наук СССР – России, Российской Академии космонавтики, и других 13 академий, профессора МГУ им. М. В. Ломоносова, бывшего депутата Государственной Думы нескольких созывов М. Ч. Залиханова: «Если бы мне вдруг завтра случилось умереть, то я завещал бы моим соплеменникам, балкарцам и карачаевцам, любить Россию, как собственную мать и в плохие дни, и в хорошие. Никому, кроме России мы не нужны, и без России у нас нет будущего».

Патриотизм для М. М. Бекижева – это нравственный политический принцип и социальное чувство, содержанием которого является любовь и преданность Отечеству, гордость за его прошлое, настоящее, неугасающее стремление своими действиями служить интересам Родины. Исторические элементы патриотизма в виде привязанности к родной земле, языку, традициям формируются уже в древности человечества, и в младенчестве каждого из нас. Любовь к Родине у нас в крови и передается по наследству. И поэтому воспитанию в семье во все времена необходимо придавать основополагающее значение.

Государственная безопасность, демографическая ситуация, культура и богатство страны могут быть измерены важным критерием: сколько детей рождается, и в какой мере за-

нимается семья воспитанием детей. Мухтар Бекижев родился в многодетной семье в черкесском ауле Вако-Жиле. О его родителях Магомете и Бабине Бекижевых люди вспоминают с уважением. Унаследовав веками отшлифованные традиции горского этикета, они отличались честностью, справедливостью, мудростью, благородством, необычайным трудолюбием. Верные обычаям своего народа, они чтили и уважали традиции других народов. В большой трудолюбивой семье Бекижевых детей приучали к национальному экономическому укладу жизни, к труду с малых лет. « Кто с детства знает, что труд есть закон жизни, кто смолоду понял, что хлеб добывается только в поте лица, ... тот предназначен для больших дел. Ибо в нужный час у него найдется воля и сила для свершения их », – эти слова писателя-фантаста Жюль Верна из повести «Пятнадцатилетний капитан» могут служить эпиграфом к жизни многих героев и выдающихся личностей Отечества, в том числе и к жизни Мухтара Магометовича Бекижева. В доме Бекижевых всегда был достаток. Вместе с тем, отец учил не гнаться за богатством и славой. Передавая детям, трудовые навыки, как эстафету, он учил: цените мудрость, знания – сокровища, которые у вас никто не отнимет, любите труд, будьте добрыми. Он словно предвидел будущую трагедию семьи, которая в период коллективизации была репрессирована. Магомет Бекижев написал в Ставрополь письмо об истинном положении семьи. Из Ставрополя пришел ответ, что семья Бекижевых относится к серед-

някам и выселению не подлежит. Но ответ опоздал. Никто не посмотрел на то, что у Бекижевых родители и дети работают от зари до зари, что семья многодетная, дети маленькие. В 1933 году по политическим мотивам после конфискации имущества, скота и дома, переданного сельсовету, лишения избирательных прав семью Бекижевых сослали в необжитые районы Омской области.

Великий русский писатель Ф. М. Достоевский говорил: «В идеале общественная совесть должна сказать: пусть погибнем мы все, если спасение наше зависит лишь от замученного ребенка, и не принять этого спасения». Но это в идеале, а в жизни...

Четырехлетний «классовый враг» Мухтар вместе с семьей проехал в вагоне для скота через всю страну. В невыносимых, тяжелейших условиях ссылки погибли братья и сестры, многие родственники. Чудом оставшийся в живых Мухтар словно взял на себя ответственность – прожить жизнь за погибших. Детство называют золотой порой жизни. Маленького Мухтара обстоятельства жизни хорошо «поломали», но не повредили его генетического фонда. Мир он видел сквозь призму страданий, унижений, боли, которыми дни его «золотого» детства были наполнены до краев. Прimitивные, грубые неискренние, несправедливые отношения к нему и его родителям, смерть родных глубоко ранили его детское сердце, оставляя кровоточащую рану на всю жизнь. Эти раны сердца сделали его чутким к чужому горю, научи-

ли его сострадать и распознавать болевые точки истории народов и бороться за счастье народа.

Но были в том сибирском детстве и другие люди, память о которых согревает его сердце: простые русские женщины, которые тайно помогали ему на этой трудной дороге изгнанника. Они делились с ним последним куском хлеба, отогревали в избе, молились о нем. Эти русские женщины своей любовью и состраданием, сами того не зная, учили малыша любить всех детей, всех людей, так же, как во время войны, черкесские матери Бесленея, спасшие больных ленинградских детей от фашистов, выдавая их за своих родных детей. Из ссылки вернулись родители и трое детей. Остальные родные остались навечно в земле сибирской. И только в 1994 году все члены семьи Бекижевых были реабилитированы.

У М. М. Бекижева есть удивительное свойство, о котором мне говорили многие известные люди. Он умеет вовремя поддержать незаслуженно обиженных, униженных, оскорбленных, ограбленных, оклеветанных. Он словно реабилитирует их своим высоким авторитетом и мудростью: «Жизнь все расставит по своим местам. Справедливость восторжествует. Правда всегда побеждает!».

В 1937 году Мухтар пошел в первый класс семилетней школы Вако-Жиле. Его отличали добросовестность, прилежание, любовь к знаниям, развитая не по годам познавательная активность, усердие, трудолюбие, внимание, доверие и уважение к учителю. На каждом уроке, забывая обо

всем, он не сводил глаз с учителя, воспринимая не только знания, но и запоминая методику ведения урока, составляющие педагогического мастерства учителя. Знаний, полученных на уроках, Мухтару было мало. Уильям Блек писал: «Ты никогда не будешь знать достаточно, если не будешь знать больше, чем достаточно». Чтение для Мухтара стало одним из любимых занятий, а книги – верными спутниками и друзьями. Малыша занимали тайны познания природы. Его пытливый ум интересовало все. После суровой Сибири родная земля казалась ему раем. Мухтар любил наблюдать, как восходит над Кавказскими горами солнце, как парят над вершинами орлы, как течет река, цветут альпийские луга. Природа стала для него одной из главных книг и щедро одаривала Мухтара новыми открытиями. Честность, искренность, рассудительность, уважение к людям, самостоятельность, послушание снискали ему авторитет среди школьников и учителей. Он неоднократно награждался Похвальными грамотами за отличную учебу и примерное поведение.

22 июня 1941 года фашистская Германия внезапно и вероломно напала на Советский Союз. Советский народ вступил в смертельную схватку с коварным врагом. Великая Отечественная война стала самым трудным испытанием, самой тяжелой войной, которую когда-нибудь знала история человечества. Враг ставил своей задачей уничтожить Союз Советских Социалистических Республик, физически истребить и поработить его народы, разрушить города, села, огра-

бить и захватить земли. В 1941 году Гитлер заявил: «Нам недостаточно просто разбить русскую армию и захватить Ленинград, Москву, Кавказ. Мы должны стереть с лица земли эту страну и уничтожить ее народы».

В суровые годы войны учебу в школе дети совмещали с работой в колхозе. Голодные и полураздетые дети жили и работали по призыву, с которым партия обратилась к народу в годы войны: «Все для фронта! Все для Победы!» Четырежды Герой Советского Союза, Маршал Советского Союза Г. К. Жуков писал в книге «Воспоминания и размышления»: «В трудные, кризисные времена жизни любой страны, в момент атаки внутреннего или внешнего врага величайшее значение имеет объединяющий всех призыв, в котором должна быть выражена суть всеобщих усилий. Партия, которой народ доверил свою судьбу, должна уметь сразу поднять все слои, все классы, четко назвать цель и указать противника... В тот момент лозунгом: „Все для фронта! Все для победы!“ партия повернула каждого советского человека лицом к опасности. Вокруг этого призыва объединились люди самых различных взглядов и привычек, военные и сугубо штатские, мужчины и женщины без различия возраста и происхождения. Во имя высшей патриотической цели – защиты своего Отечества поднялись народы всего нашего многонационального государства, многократно умножив своим единым духовным порывом материальную силу и мощь оружия». Маршал Г. К. Жуков не сказал о детях, которые на-

равне с взрослыми работали у станков, на полях, на фермах. Сотни патриотов, в т.ч. дети, принимали участие в создании фонда обороны. Часть средств, заработанных в колхозе, одноклассники М. М. Бекижева вместе с трудящимися Черкесии перечислили для строительства танковых колонн и эскадрильи самолетов-бомбардировщиков «Красная Черкесия». Патриоты внесли в фонд обороны 500 тысяч рублей. «Мы просим, – писали они Верховному Главнокомандующему, – на наши средства приобрести звено боевых самолетов „Красная Черкесия“ для авиаполка, которым командует Герой Советского Союза подполковник Живолоп, в котором сражается наш земляк – летчик Аджиев Измаил».

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.