

Татьяна Олива Моралес
Максим Малков

АНГЛИЙСКИЙ ДЕТЯМ



Present Continuous,
Present Perfect,
Present Perfect Continuous

© Лингвистический Реаниматор

Татьяна Олива Моралес

**Английский детям. Present
Continuous, Present Perfect,
Present Perfect Continuous. ©
Лингвистический Реаниматор**

«Издательские решения»

Олива Моралес Т.

Английский детям. Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous. © Лингвистический Реаниматор / Т. Олива Моралес — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-00-505603-0

В учебнике рассматриваются времена Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous в английском языке, их употребление, построение, сигнальные слова на примерах и упражнениях по переводу с русского языка на английский для закрепления полученных навыков. Упражнения и тест адаптированы по методике © «Лингвистический Реаниматор» и имеют ключи (правильные ответы). Рекомендуется детям от 3 лет, а также широкому кругу лиц, изучающих английский.

ISBN 978-5-00-505603-0

© Олива Моралес Т.
© Издательские решения

Содержание

Авторское право	6
От автора	7
Об учебных пособиях серии © «Лингвистический Реаниматор»	8
Специальные обозначения	9
Как мы с Максом учили английский язык	10
Группа времён Continuous [континиус] (продолженные)	12
Конец ознакомительного фрагмента.	14

Английский детям. Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous

© Лингвистический Реаниматор

Татьяна Олива Моралес
Максим Малков

Иллюстратор Татьяна Олива Моралес

Дизайнер обложки Татьяна Олива Моралес

Фотограф Анастасия Малкова

© Татьяна Олива Моралес, 2019

© Максим Малков, 2019

© Татьяна Олива Моралес, иллюстрации, 2019

© Татьяна Олива Моралес, дизайн обложки, 2019

© Анастасия Малкова, фотографии, 2019

ISBN 978-5-0050-5603-0

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Авторское право

Копирование методики изложения данного учебника с целью преподавания или написания рукописи учебного пособия, а именно: подача иностранных / русских слов в скобках или над соответствующими им русскими / иностранными эквивалентами, разметка предложения специальными обозначениями так, как это показано в данном учебном пособии; переиздание, перепечатка, воспроизведение с помощью электронных средств или любым иным способом всей книги или любой ее части допускается только с письменного разрешения автора.

От автора

Данное учебное пособие может быть использовано в качестве самоучителя. Если вам необходимы дополнительные консультации или занятия, вы всегда можете обратиться ко мне. Возможны консультации / занятия очно и по Skype.

Мои контактные данные

Skype: oliva-morales

E-mail: oliva-morales@mail.ru

С уважением,

Т. М. Олива Моралес

Об учебных пособиях серии © «Лингвистический Реаниматор»

Учебные пособия по английскому и испанскому языку серии © «Лингвистический Реаниматор», позволяют существенно сократить срок обучения иностранному языку и улучшить качество восприятия и закрепления учащимися новых слов и нормативной грамматики иностранного языка.

Их преимущество в методике подачи предложений для перевода в текстах и упражнениях. В каждом предложении в скобках даются иностранные слова-подсказки. С помощью данной методики человек, никогда ранее не изучавший английский / испанский язык и не имеющий никакого словарного запаса имеет возможность уже на первом занятии приступить к упражнениям по переводу с русского на иностранный язык.

Методика позволяет легко и быстро заучивать новые английские / испанские слова и выражения, от упражнения к упражнению оттачивать и совершенствовать навык правильного письменного перевода на иностранный язык, тренировать навык устного перевода. Каждое учебное пособие данной серии может быть использовано в качестве самоучителя.

Все учебные пособия серии © «Лингвистический Реаниматор» были написаны «на сложных учениках», которым было необходимо получить большой объем качественных знаний за короткий период времени. Это и является целью учебных пособий данной серии.

Специальные обозначения

* – неправильный глагол.

Дом (house) [*хауз*] — русское слово / его английский эквивалент. / русская транскрипция. Ударная гласная в транскрипции выделена.

То (-) – данное слово не нужно переводить на английский язык.

Как мы с Максом учили английский язык

Мой соавтор, Максим Малков – восьмилетний школьник. Он закончил второй класс одной московской школы. Летом 2019 года, мы не теряли времени даром и продолжали учить английский язык по Skype.



Максим Малков

*Когда начались летние каникулы, я
предложила Максиму пуститься
в увлекательное путешествие
по английской грамматике, и мой будущий
соавтор с радостью принял моё приглашение
Как правило, мы с Максимом занимались английским три раза в неделю.
Максиму нравилось изучать грамматику.*

*Я его прекрасно понимаю – английская грамматика похожа
на математику, и она очень интересна.*

*Пройдя все основные группы английских времен (Simple, Continuous,
Perfect, Perfect Continuous), мы начали тренироваться в каждой из этих групп.*

*Во время урока мы играли с Максимом в такую игру: я загадывала какое-
нибудь время, а он сочинял интересные утвердительные, отрицательные
и вопросительные предложения в этом времени, а иногда и рассказы, а потом
переводил их на английский язык.*

*Сначала мы играли устно, но потом я стала записывать те
предложения или рассказы, которые сочинял Макс, они показались мне
интересными.*

*Вот так и получилась у нас с Максимом Малковым эта новая серия
учебников для детей.*

*Английский язык является
международным. Все дети должны его знать и разговаривать
на английском грамотно и красиво.*

*Мы будем рады, если серия наших книг поможет вам выучить
английский весело, легко и беззаботно.*

*Татьяна Олива Моралес
Максим Малков*

Группа времён Continuous [континиус] (продолженные)

I-----I

Действия на континууме (отрезке) времени

Примеры:

Я буду работать **с трех до пяти** часов завтра. Я работаю **сейчас**. Я работал **с трех до пяти** часов вчера.



Стихотворение о группе времён Континиус

— А кто такой Континиус, Континиус, Континиус?
Ты, кто такой, Континиус, откуда взялся, а?
— Я вот такой Континиус, Континиус, Континиус,
Я вот такой Континиус, я — длинный, как змея!

(Татьяна Олива Моралес)

Группа характеризует действия несовершенного вида в будущем, настоящем или прошедшем, произошедшие на континууме (отрезке времени) в будущем, настоящем или прошедшем времени.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.