

Татьяна Олива Моралес  
Максим Малков

# АНГЛИЙСКИЙ ДЕТЯМ



Present Continuous,  
Present Perfect,  
Present Perfect Continuous

© Лингвистический Реаниматор

**Максим Малков**  
**Татьяна Олива Моралес**  
**Английский детям. Present**  
**Continuous, Present Perfect,**  
**Present Perfect Continuous.**  
**© Лингвистический**  
**Реаниматор**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=47419835](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=47419835)*  
*ISBN 9785005056030*

**Аннотация**

В учебнике рассматриваются времена Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous в английском языке, их употребление, построение, сигнальные слова на примерах и упражнениях по переводу с русского языка на английский для закрепления полученных навыков. Упражнения и тест адаптированы по методике © «Лингвистический Реаниматор» и имеют ключи (правильные ответы). Рекомендуются детям от 3 лет, а также широкому кругу лиц, изучающих английский.

# Содержание

Авторское право	6
От автора	7
Об учебных пособиях серии ©	8
«Лингвистический Реаниматор»	
Специальные обозначения	10
Как мы с Максом учили английский язык	11
Группа времён Continuous [континиус]	15
(продолженные)	
Конец ознакомительного фрагмента.	18

**Английский детям. Present  
Continuous, Present Perfect,  
Present Perfect Continuous  
© Лингвистический  
Реаниматор**

**Татьяна Олива Моралес  
Максим Малков**

*Иллюстратор* Татьяна Олива Моралес

*Дизайнер обложки* Татьяна Олива Моралес

*Фотограф* Анастасия Малкова

© Татьяна Олива Моралес, 2019

© Максим Малков, 2019

© Татьяна Олива Моралес, иллюстрации, 2019

© Татьяна Олива Моралес, дизайн обложки, 2019

© Анастасия Малкова, фотографии, 2019

ISBN 978-5-0050-5603-0



# Авторское право

Копирование методики изложения данного учебника с целью преподавания или написания рукописи учебного пособия, а именно: подача иностранных / русских слов в скобках или над соответствующими им русскими / иностранными эквивалентами, разметка предложения специальными обозначениями так, как это показано в данном учебном пособии; переиздание, перепечатка, воспроизведение с помощью электронных средств или любым иным способом всей книги или любой ее части допускается только с письменного разрешения автора.

# От автора

Данное учебное пособие может быть использовано в качестве самоучителя. Если вам необходимы дополнительные консультации или занятия, вы всегда можете обратиться ко мне. Возможны консультации / занятия очно и по Skype.

***Мои контактные данные***

*Skype: oliva-morales*

*E-mail: [oliva-morales@mail.ru](mailto:oliva-morales@mail.ru)*

*С уважением,*

*Т. М. Олива Моралес*

# **Об учебных пособиях серии © «Лингвистический Реаниматор»**

Учебные пособия по английскому и испанскому языку серии © «Лингвистический Реаниматор», позволяют существенно сократить срок обучения иностранному языку и улучшить качество восприятия и закрепления учащимися новых слов и нормативной грамматики иностранного языка.

Их преимущество в методике подачи предложений для перевода в текстах и упражнениях. В каждом предложении в скобках даются иностранные слова-подсказки. С помощью данной методики человек, никогда ранее не изучавший английский / испанский язык и не имеющий никакого словарного запаса имеет возможность уже на первом занятии приступить к упражнениям по переводу с русского на иностранный язык.

Методика позволяет легко и быстро заучивать новые английские / испанские слова и выражения, от упражнения к упражнению оттачивать и совершенствовать навык правильного письменного перевода на иностранный язык, тренировать навык устного перевода. Каждое учебное пособие данной серии может быть использовано в качестве самоучи-



теля.

Все учебные пособия серии © «Лингвистический Реаниматор» были написаны «на сложных учениках», которым было необходимо получить большой объем качественных знаний за короткий период времени. Это и является целью учебных пособий данной серии.

# Специальные обозначения

\* – неправильный глагол.

**Дом** (house) [*хауз*] — русское слово / его английский эквивалент. / русская транскрипция. Ударная гласная в транскрипции выделена.

**То** (-) – данное слово не нужно переводить на английский язык.

# Как мы с Максом учили английский язык

*Мой соавтор, Максим Малков – восьмилетний школьник. Он закончил второй класс одной московской школы. Летом 2019 года, мы не теряли времени даром и продолжали учить английский язык по Skype.*



*Максим Малков*

*Когда начались летние каникулы, я предложила Максу пуститься в увлекательное путешествие по английской грамматике, и мой будущий соавтор с радостью принял моё приглашение*

*Как правило, мы с Максимом занимались английским три раза в неделю. Максу нравилось изучать грамматику.*

*Я его прекрасно понимаю – английская грамматика похожа на математику, и она очень интересна.*

*Пройдя все основные группы английских времен (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous), мы начали тренироваться в каждой из этих групп.*

*Во время урока мы играли с Максимом в такую игру: я загадывала какое-нибудь время, а он сочинял интересные утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в этом времени, а иногда и рассказы, а потом переводил их на английский язык.*

*Сначала мы играли устно, но потом я стала записывать те предложения или рассказы, которые сочинял Макс, они показались мне интересными.*

*Вот так и получилась у нас с Максимом Малковым*

*эта новая серия учебников для детей.*

*Английский язык является  
международным. Все дети должна его знать  
и разговаривать на английском грамотно и красиво.*

*Мы будем рады, если серия наших книг поможет вам  
выучить английский весело, легко и беззаботно.*

*Татьяна Олива Моралес*

*Максим Малков*

# Группа времён Continuous [континиус] (продолженные)

I-----I

Действия на континууме (отрезке) времени

Примеры:

Я буду работать **с трех до пяти** часов завтра. Я работаю **сейчас**. Я работал **с трех до пяти** часов вчера.



### Стихотворение о группе времён Континиус

— А кто такой Континиус, Континиус, Континиус?  
Ты, кто такой, Континиус, откуда взялся, а?  
— Я вот такой Континиус, Континиус, Континиус,  
Я вот такой Континиус, я — длинный, как змея!

*(Татьяна Олива Моралес)*



Группа характеризует действия несовершенного вида в будущем, настоящем или прошедшем, произошедшие на континууме (отрезке времени) в будущем, настоящем или прошедшем времени.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.