

Т.В. Векшина М.Н. Алимбиева

**Учусь решать
олимпиады по
математике
ТРЕНАЖЕР**



КЛАСС

12+

**Татьяна Владимировна Векшина
Мария Николаевна Алимпиева
Учусь решать олимпиады
по математике. 2 класс
Серия «Учусь решать олимпиады
по математике», книга 2**

*http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=48474572
SelfPub; 2023*

Аннотация

Тренажёр для подготовки к олимпиадам по математике. Книга состоит из 2 частей. В первой части 15. Каждая работа состоит из 6 заданий. В книге 90 авторских заданий разной степени сложности. Во второй части даются ответы на все задания и пояснения к решению. В книге большое внимание уделяется решению логических задач. Занимаясь по данному пособию, ребёнок не только подготовится к олимпиадам по математике, но и научится анализировать условия задачи, рассуждать, анализировать, сравнивать, искать пути решения задачи. Книга может использоваться в школе и дома.

Содержание

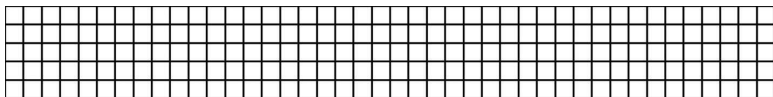
Часть 1. Олимпиады	5
Работа 1	5
Работа 7	19
Работа 8	22
Работа 9	25
Работа 10	28
Конец ознакомительного фрагмента.	31

**Татьяна Векшина,
Мария Алимпиева**

**Учусь решать олимпиады
по математике. 2 класс**

Обложка книги создана моим мужем (Векшином П.Г.) Он указан в карточке книги как художник. Разрешение на использование обложки есть в соглашении между мной, художником и соавтором. Разрешение от соавтора есть в этом же договоре Этот договор действует бессрочно, т.е. на все книги, которые были и будут опубликованы. Договор составлял юрист. Уважаемые модераторы! Всю эту информацию я несколько дней назад писала ВКонтакте. И вам её передали. Будьте, пожалуйста, внимательны! Просто вы уже второй раз книгу возвращаете.

3. Нарисуй в ряд шесть треугольников и квадратов так, чтобы рядом с каждым треугольником было два квадрата.

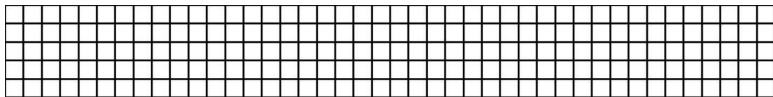


4. Сколько лап, ушей и хвостов у трех щенков?



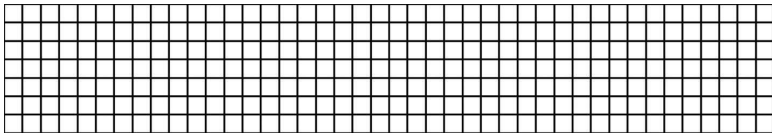
5. Реши задачу.

У Олега две сестры и брат. Сколько детей в семье Олега?



6. Вычисли.

На лестнице 7 ступенек. Какая по счету ступенька находится в середине лестницы?



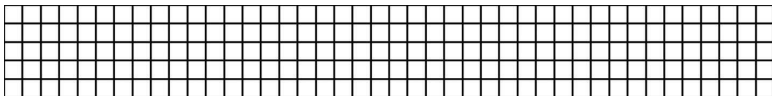
Работа 2

1. Отчество Алины – Сергеевна. Её дедушку зовут Юрий. Назови имя и отчество папы Алины.



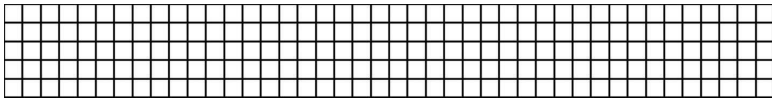
2. Маша записала выражение и одну цифру заменила буквой А. Какую цифру Маша заменила буквой А?

$$7 + 2 - 5 + A - 3 = 3$$

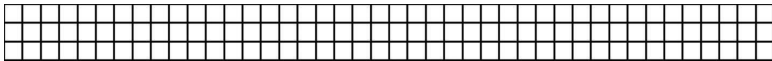


3. Нарисуй треугольник слева от квадрата, но спра-

ва от круга.



4. Сколько колес у четырех двухколёсных велосипедов?



5. Реши задачу.

Однажды к Мише пришли в гости Юра, Слава и Витя. Один из них разбил мамину любимую чашку.

Миша сказал:

– Чашку разбил не Витя и не я.

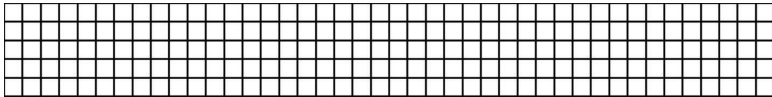
Витя сказал:

– Чашку разбил не я и не Юра.

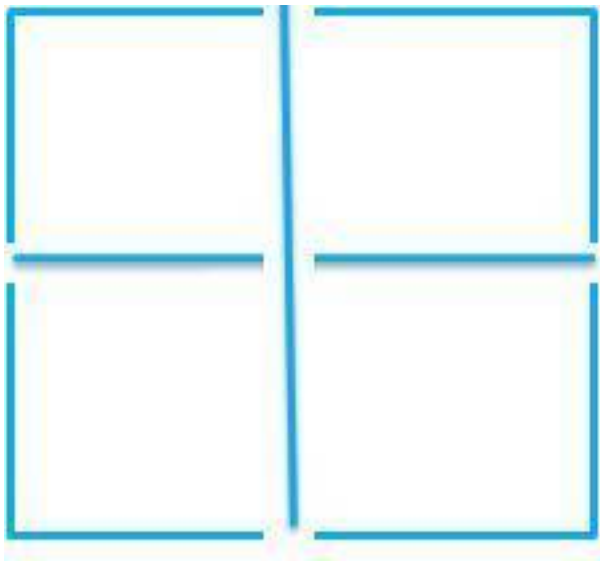
Юра сказал:

– Чашку разбил Слава.

Слава сказал, что он не разбивал чашку. Один из ребят, тот, кто разбил чашку, врёт. Кто обманывает?



6. Сколько квадратов на рисунке?



Работа 3

1. Какой знак ($>$, $<$ или $=$) нужно поставить при срав-

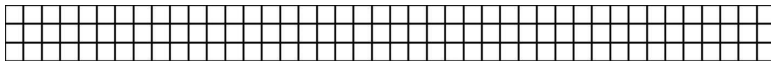
нении выражений

$$8 - 5 + 3 - 4 + 7 \text{ и } 10 - 1 - 5 + 4 - 3?$$

2. Раскрась третий квадрат слева синим цветом, шестой квадрат справа красным цветом, а квадрат, который находится посередине – жёлтым.

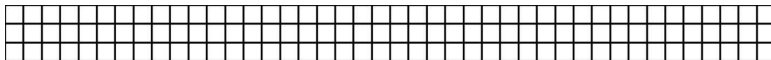


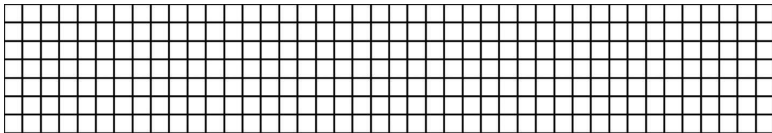
3. Запиши число 6 как сумму трех одинаковых слагаемых.



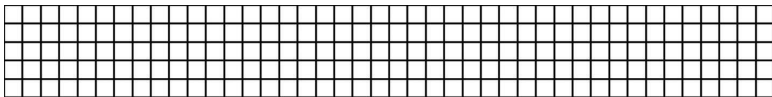
4. Реши задачу.

У Кристины три родных брата и одна родная сестра. Сколько детей у родителей Кристины?



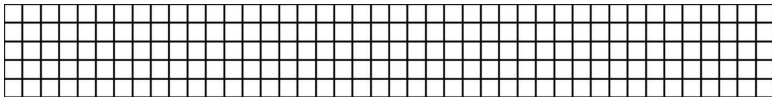


6. Запиши, сколько углов у трех квадратов.

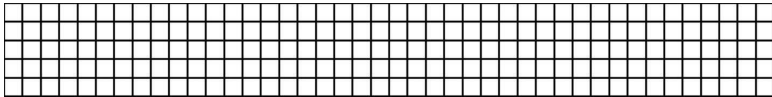


Работа 5

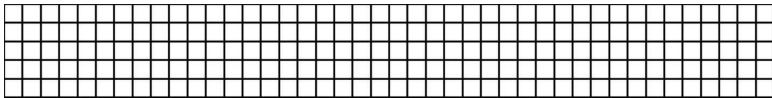
1. В выражении $a + d + 3 = 15$ буквы a и d обозначают разные числа. Запиши, какие числа они могут обозначать.



2. Реши задачу.

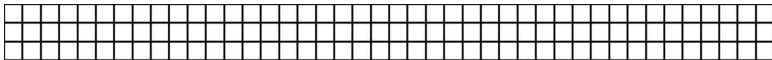


5. Какое число от 10 до 15 можно представить в виде суммы двух или пяти одинаковых слагаемых?



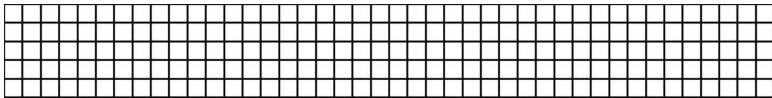
6. Реши задачу.

Юле и Диме вместе 12 лет. Сколько лет каждому из ребят, если Юля на 4 года старше Димы?









Работа 6

1. Прочитай ряд чисел: 1, 3, 5, 7, 9, 8, 6, 4, 2. Какое число стоит шестым слева и четвёртым справа?



2. Рассмотрй таблицу.

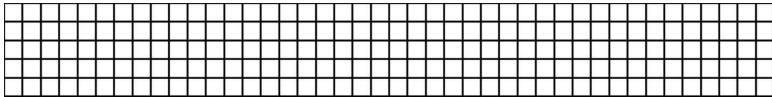
Нарисуй недостающие фигуры так, чтобы в каждой строчке и в каждом ряду фигуры не повторялись.

3. Расшифруй пример.

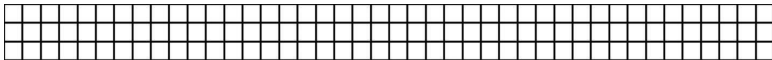
Каждая буква обозначает то, какой по счёту эта буква стоит в алфавите.

$$\text{Ё} - \text{Д} = \text{Б}$$



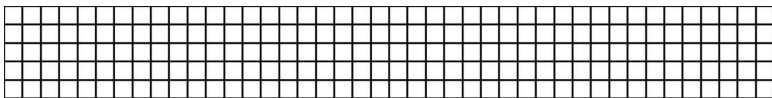
4. Реши задачу.

Запиши три трехзначных числа, которые с лева на право и справа на лево читаются одинаково.



5. Реши задачу.

Сколько крыльев у двух взрослых орлов и трёх орлят?



6. Проведи одну линию так, чтобы на рисунке стало два квадрата.



Figure 1. The effect of the β parameter on the α parameter. The α parameter is plotted against the β parameter for various values of β . The α parameter is constant at 1.0 for $\beta < 0.5$ and then decreases as β increases.

Figure 2. The effect of the β parameter on the α parameter. The α parameter is plotted against the β parameter for various values of β . The α parameter is constant at 1.0 for $\beta < 0.5$ and then decreases as β increases.

Figure 3. The effect of the β parameter on the α parameter. The α parameter is plotted against the β parameter for various values of β . The α parameter is constant at 1.0 for $\beta < 0.5$ and then decreases as β increases.

Figure 4. The effect of the β parameter on the α parameter. The α parameter is plotted against the β parameter for various values of β . The α parameter is constant at 1.0 for $\beta < 0.5$ and then decreases as β increases.

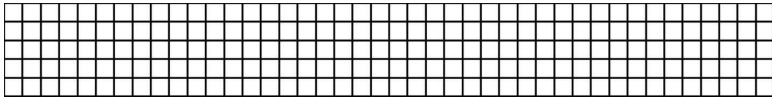
Figure 5. The effect of the β parameter on the α parameter. The α parameter is plotted against the β parameter for various values of β . The α parameter is constant at 1.0 for $\beta < 0.5$ and then decreases as β increases.

Figure 6. The effect of the β parameter on the α parameter. The α parameter is plotted against the β parameter for various values of β . The α parameter is constant at 1.0 for $\beta < 0.5$ and then decreases as β increases.

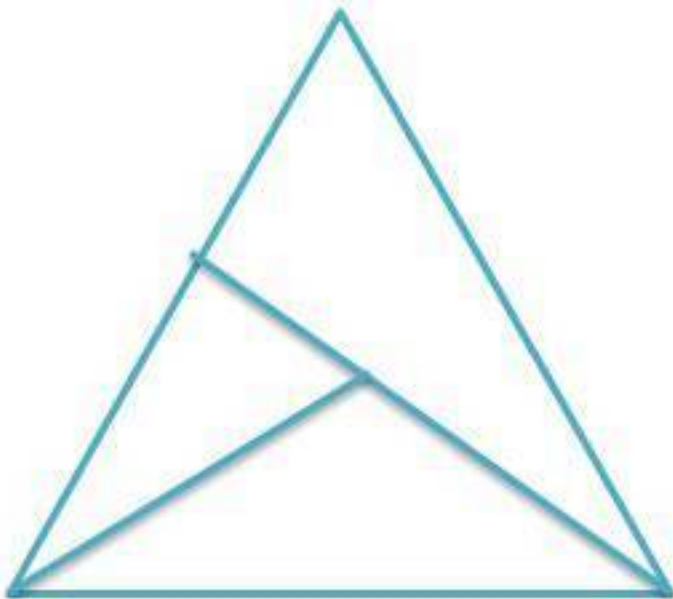
Figure 7. The effect of the β parameter on the α parameter. The α parameter is plotted against the β parameter for various values of β . The α parameter is constant at 1.0 for $\beta < 0.5$ and then decreases as β increases.

Figure 8. The effect of the β parameter on the α parameter. The α parameter is plotted against the β parameter for various values of β . The α parameter is constant at 1.0 for $\beta < 0.5$ and then decreases as β increases.

Figure 9. The effect of the β parameter on the α parameter. The α parameter is plotted against the β parameter for various values of β . The α parameter is constant at 1.0 for $\beta < 0.5$ and then decreases as β increases.



4. Сколько треугольников на рисунке?

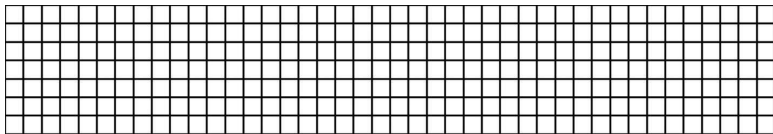


5. Реши задачу.

Открыто 10 дверей. 5 дверей закрыли, а потом открыли

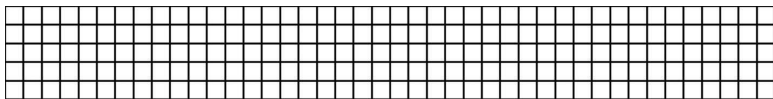
4. Реши задачу.

Юра делает зарядку. Он выполняет следующие упражнения: повороты туловища, наклоны, вращение головы, хлоп-ки руками, прыжки, бег на месте. Какое упражнение будет четвёртым, если считать сначала и третьим, если считать с конца?



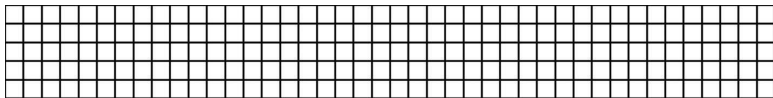
5. Реши задачу.

Катя записала число. Она прибавила к этому числу 5, потом отняла 9, результат увеличила на 40 и получила 48. Какое число записала Катя изначально?



6. Реши задачу.

Сейчас 15 часов 40 минут. Какое время показывали часы сутки назад?



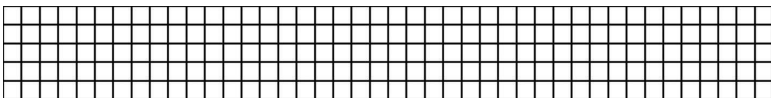
Работа 9

1. Сколько прямоугольников на рисунке?



2. Реши задачу.

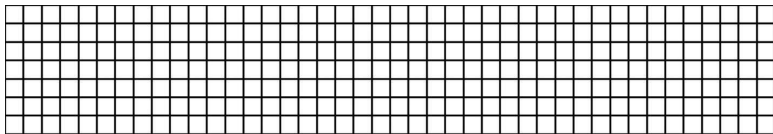
15 апреля – четверг. Каким днём недели было 4 апреля?



3. Реши задачу.

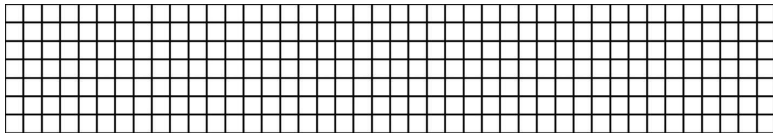
В слогах по + ни разными буквами обозначены разные цифры. Среди этих цифр, есть 0 и 4. Какие ещё цифры зашифрованы в ребусе?

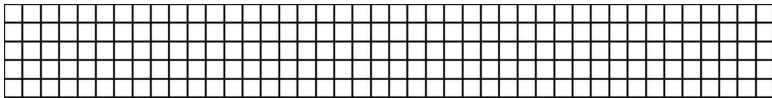
$$\text{по} + \text{ни} = 63$$



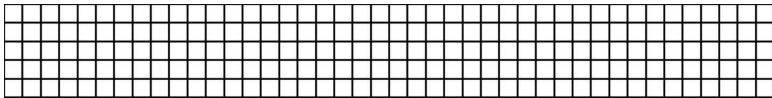
4. Реши задачу.

Маша, Лена и Даша одеты в платья разных цветов: голубое, жёлтое, оранжевое. Какого цвета платье на каждой девочке, если на Маше платье не голубого и не жёлтого цвета, на Даше не оранжевое платье, а на Лене не жёлтое и не оранжевое платье?
















4. Запиши три двухзначных числа, сумма цифр в которых равна 7.



5. Рассмотрю таблицу.

Нарисуй недостающие фигуры так, чтобы в каждой строчке и в каждом ряду фигуры не повторялись.

6. Нарисуй в ряд 6 фигур (треугольники и квадраты) так, чтобы рядом с каждым треугольником было два квадрата.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.