

Марина Кишиневская
Елена Кузнецова



МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

Марина Кишиневская

Музыкальные игры для малышей

«Издательские решения»

Кишиневская М.

Музыкальные игры для малышей / М. Кишиневская —
«Издательские решения»,

ISBN 978-5-00-506032-7

Методическое пособие «Музыкальные игры для малышей» является частью методического комплекта авторской программы «Звонкие ладошки». Материалы данной книги могут использоваться независимо от указанной программы и будут полезны как родителям, так и педагогам при планировании занятий и развлечений с детьми раннего возраста. Для индивидуальных и групповых занятий.

ISBN 978-5-00-506032-7

© Кишиневская М.
© Издательские решения

Содержание

| | |
|-----------------------------------|----|
| Барабан | 6 |
| I вариант | 7 |
| II вариант | 8 |
| Весёлые медвежата | 9 |
| I вариант | 10 |
| II вариант | 11 |
| Водичка | 12 |
| I вариант | 13 |
| II вариант | 14 |
| Вот как мы умеем | 15 |
| I вариант | 16 |
| II вариант | 17 |
| Дудочка | 18 |
| I вариант | 19 |
| II вариант | 20 |
| Жуки | 22 |
| I вариант | 23 |
| II вариант | 24 |
| Котик и козлик | 25 |
| I вариант | 26 |
| II вариант | 27 |
| Комар | 28 |
| короткий вариант | 29 |
| длинный вариант | 30 |
| Кто это? Что это? | 31 |
| I вариант | 32 |
| II вариант | 33 |
| Ладушки | 34 |
| I вариант | 35 |
| II вариант | 36 |
| Конец ознакомительного фрагмента. | 37 |

Музыкальные игры для малышей

Марина Кишиневская
Елена Кузнецова

Иллюстратор Лиана Шадыева

© Марина Кишиневская, 2024

© Елена Кузнецова, 2024

© Лиана Шадыева, иллюстрации, 2024

ISBN 978-5-0050-6032-7

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Барабан

Музыка: Е. Тиличеева.

Слова: Н. Найдёнова (адапт. Е. Кузнецовой).

I вариант

Вступление

Дети встают в шеренгу.

1 куплет

Я сегодня очень рад,
Барабан принёс мой брат.
Тра-та-та-та! Тра-та-та-та!
Барабан принёс мой брат.
Тра-та-та-та! Тра-та-та-та!
Барабан принёс мой брат.

Хлопают в ладоши.

2 куплет

Позову к себе ребят,
И пойдём мы на парад.

«Зовут» двумя руками.

Тра-та-та-та! Тра-та-та-та!
И пойдём мы на парад.
Тра-та-та-та! Тра-та-та-та!
И пойдём мы на парад.

Маршируют на месте.

3 куплет

Позову к себе друзей,
Заиграем веселей.

«Зовут» двумя руками, стоят лицом в центр круга.

Тра-та-та-та! Тра-та-та-та!
Заиграем веселей.
Тра-та-та-та! Тра-та-та-та!
Заиграем веселей.

Выполняют шлепки по коленям.

II вариант

Вступление

Дети сидят на полу, в руках держат небольшие бамбуковые палочки.

1 куплет

Я сегодня очень рад,
Барабан принёс мой брат.

Катают палочки в руках.

Тра-та-та-та! Тра-та-та-та!
Барабан принёс мой брат.
Тра-та-та-та! Тра-та-та-та!
Барабан принёс мой брат.

Стучат палочками.

2 куплет

Позову к себе ребят,
И пойдём мы на парад.

«Шагают» палочками по полу.

Тра-та-та-та! Тра-та-та-та!
И пойдём мы на парад.
Тра-та-та-та! Тра-та-та-та!
И пойдём мы на парад.

Стучат палочками.

3 куплет

Позову к себе друзей,
Заиграем веселей.

Свободные движения палочками в воздухе.

Тра-та-та-та! Тра-та-та-та!
Заиграем веселей.
Тра-та-та-та! Тра-та-та-та!
Заиграем веселей.

Стучат палочками.

Весёлые медвежата

Музыка и слова: Г. Вихарева.

I вариант

1 куплет

Лапы косолапые по лесу идут,
Шишки собирают, песенки поют.
Да-да, да-да, песенки поют.
Да-да, да-да, песенки поют.

Дети идут вперевалочку за педагогом.

2 куплет

Кружатся все вместе,
Хочется плясать.
Кружатся у ёлочки,
Им не устоять.

Кружатся вокруг себя.

Да-да, да-да, им не устоять,
Да-да, да-да, им не устоять.

Выполняют «качалочку».

3 куплет

Разгулялись Мишеньки,
Начали шуметь.
По-медвежьи Мишеньки
Стали песни петь.

Дети идут «вперевалочку» врассыпную по залу.

– А-а, а-а, стали песни петь.
– А-а, а-а, стали песни петь.

Выполняют «качалочку».

II вариант

Дети сидят в кругу, у них в руках шишки или небольшие колючие шарики.

1 куплет

Лапы косолапые по лесу идут,
Шишки собирают, песенки поют.

Топают ножками, сидя на полу, шишки держат в кулачках.

Да-да, да-да, песенки поют.
Да-да, да-да, песенки поют.

Делают ручками «фонарики».

2 куплет

Кружатся все вместе,
Хочется плясать.
Кружатся у ёлочки,
Им не устоять.

Выполняют повороты влево-вправо, дети смотрят друг на друга, кулачки с шишками держат свободно.

Да-да, да-да, им не устоять,
Да-да, да-да, им не устоять.

Делают ручками «фонарики».

3 куплет

Разгулялись Мишеньки,
Начали шуметь.
По-медвежьи Мишеньки
Стали песни петь.

Покачиваются, сидя на полу, касаясь пола кулачками.

– А-а, а-а, стали песни петь.

– А-а, а-а, стали песни петь.

Делают ручками «фонарики».

Водичка

Музыка: Е. Тиличеева.

Слова: А. Шибицкая.

I вариант

1 куплет

Вот водичка капает:
Кап-кап-кап.

Встряхивают кисти рук.

Ручки моем мы вот так:
Так-так-так.

Потирают ладони.

2 куплет

Вот водичка капает:
Кап-кап-кап.

Встряхивают кисти рук.

Вот водичку мы попьём:
Так-так-так.

Складывают ладони горстями и подносят их к лицу.

II вариант

У детей в руках маленькие кусочки ватки.

1 куплет

Вот водичка капает:
Кап-кап-кап.

Ватка «прыгает» по ладошке.

Ручки моем мы вот так:
Так-так-так.

Прячут ватку в ладошках, крутят сомкнутыми ладонями.

2 куплет

Вот водичка капает:
Кап-кап-кап.

Ватка «прыгает» по ладошке.

Вот водичку мы попьём:
Так-так-так.

Раскрывают ладошки, качают ватку.

Повторить для второй руки.

Вот как мы умеем

Музыка: Е. Тиличеева.

Слова: Н. Френкель.

I вариант

1 куплет

Зашагали ножки: топ-топ-топ,
Прямо по дорожке топ-топ-топ.
Ну-ка, веселее: топ-топ-топ!
Вот, как мы умеем: топ-топ-топ!
Топают сапожки: топ-топ-топ,
Это наши ножки: топ-топ-топ.

Дети идут, высоко поднимая ноги.

Проигрыш

Останавливаются.

2 куплет

Хлопают ладошки: хлоп-хлоп-хлоп,
Хлопают ладошки: хлоп-хлоп-хлоп,
Ну-ка, веселее: хлоп-хлоп-хлоп!
Вот, как мы умеем: хлоп-хлоп-хлоп!
Хлопают ладошки: хлоп-хлоп-хлоп,
Хлопают ладошки: хлоп-хлоп!

Дети хлопают в ладоши.

II вариант

Дети сидят в кругу, в руках держат бамбуковые палочки.

1 куплет

Зашагали ножки: топ-топ-топ,
Прямо по дорожке топ-топ-топ.
Ну-ка, веселее: топ-топ-топ!

Дети топают ножками, сидя на полу.

Вот, как мы умеем: топ-топ-топ!
Топают сапожки: топ-топ-топ,
Это наши ножки: топ-топ-топ.

«Шагают» палочками по полу.

Проигрыш

Кладут палочки на пол.

2 куплет

Хлопают ладошки: хлоп-хлоп-хлоп,
Хлопают ладошки: хлоп-хлоп-хлоп,
Ну-ка, веселее: хлоп-хлоп-хлоп!

Хлопают ладошками по ногам.

Вот, как мы умеем: хлоп-хлоп-хлоп!
Хлопают ладошки: хлоп-хлоп-хлоп,
Хлопают ладошки: хлоп-хлоп!

Хлопают в ладоши.

Дудочка

Музыка: Е. Тиличеева.

Слова: Н. Найдёнова (адапт. М. Кишиневской).

I вариант

Дети держат в руках дудочки.

1 куплет

Дудочку возьму свою,
Громко-громко запою:

Держат дудочку в одной руке и показывают друзьям.

– Ду-ду-ду, ду-ду-ду,
Громко-громко запою!
– Ду-ду-ду, ду-ду-ду,
Громко-громко запою!

Держат дудочку двумя руками и играют на ней.

Проиграй.

Дети слушают музыку.

2 куплет

Дудочка, играй-играй,
Малышей всех приглашай,

Держат дудочку в одной руке и показывают друзьям.

– Ду-ду-ду, ду-ду-ду!
Малышей всех приглашай,
– Ду-ду-ду, ду-ду-ду!
Малышей всех приглашай!

Держат дудочку двумя руками и играют на ней.

II вариант

Дети держат кулачки около рта, имитируя игру на дудочке.

1 куплет

Дудочку возьму свою,
Громко-громко запою:

Держат кулачки около рта, покачивают головой из стороны в сторону.

– Ду-ду-ду, ду-ду-ду!

Хлопают в ладоши.

Громко-громко запою!

Свободные движения руками.

– Ду-ду-ду, ду-ду-ду!

Хлопают в ладоши.

Громко-громко запою!

Свободные движения руками.

Проигрыш

Слушают музыку.

2 куплет

Дудочка, играй-играй,
Малышей всех приглашай,

Держат кулачки около рта, выполняют повороты корпуса из стороны в сторону.

– Ду-ду-ду, ду-ду-ду!

Хлопают в ладоши.

Малышей всех приглашай,

Вытягивают раскрытые руки перед собой.

Ду-ду-ду, ду-ду-ду!

Хлопают в ладоши.

Малышей всех приглашай!

Вытягивают раскрытые руки перед собой.

Жуки

Музыка: венгерская народная мелодия (обработка В. Вишкарёва).

I вариант

I часть

Бегают, отведя в стороны руки, согнутые в локтях.

Фермата

Останавливаются, присаживаются на корточки и «жужжат».

II вариант

Дети держат в руках игрушечных жуков на верёвочках.

I часть

Бегут по залу, держат в руке верёвочку с жуком.

Фермата

Кружатся вокруг себя, «жужжат».

В конце присаживаются, прячут своего жука в ладошках.

Котик и козлик

Музыка: Е. Тиличеева.

Слова: В. Жуковский.

I вариант

Наш котик усатый
По садику бродит.

Поочередно вытягивают вперёд то правую, то левую руку.

А козлик рогатый
За котиком ходит.

Показывают «рожки» над головой.

И лапочкой котик помадит свой ротик,

Одной рукой выполняют круговые движения около лица.

А козлик седую трясёт бородою.

Кладут руки на подбородок.

II вариант

Наш котик усатый
По садику бродит.

Дети передвигаются на четвереньках.

А козлик рогатый
За котиком ходит.

Садятся на колени, приставляют «рожки» к голове.

И лапочкой котик помадит свой ротик,

Проводят указательными пальцами по подбородку.

А козлик седую трясёт бородою.

Прикладывают пальцы к подбородку, свободные движения головой или пальцами.

Комар

Музыка: русская народная мелодия «Не лес трещит».

Слова: Е. Макшанцева.

короткий вариант

Комар летит
И пищит, пищит.

Дети двигаются за педагогом по залу.

Ой, лови! Ой, лови!
Не то спрячется!

Останавливаются, выполняют хватательные движения.

Хлоп!

Хлопают в ладоши.

Проигрыш

Приседают на корточки.

Движения повторяются.

длинный вариант

Предварительно на полу раскладываются небольшие игрушечные жучки, комарики и другие насекомые.

Вступление

Дети вместе с педагогом ходят по залу, каждый ребёнок должен поднять одного насекомого и спрятать его в ладошках.

Комар летит
И пищит, пищит.

Двигаются за педагогом по залу, в раскрытых руках держат игрушку.

Ой, лови! Ой, лови!
Не то спрячется!

Останавливаются, играют с игрушкой, не выпуская её из рук.

Хлоп!

Прячут игрушку в ладошках.

Проигрыш

Приседают на корточки.

Движения повторяются.

Кто это? Что это?

Музыка: русская народная мелодия «Ах, вы сени».

Слова: Е. Макшанцева.

I вариант

Дети сидят на стульчиках.

Вступление

Педагог ставит сундучок с игрушками на стол.

Отгадайте-ка, ребята,
Кто пришёл к нам поиграть,
Отгадайте-ка, ребята,
Постарайтесь их назвать.

Педагог достаёт из сундучка какую-либо игрушку (куклу, мишку, мячик.
т. д.).

Проигрыш

Дети называют игрушку, педагог кладёт игрушку за сундучок.

Игра проводится несколько раз.

Во время последнего проигрыша, детям предлагается взять любую игрушку и поиграть / потанцевать с ней.

II вариант

Дети сидят на полу в кругу.

Вступление

Отгадайте-ка, ребята,
Кто пришёл к нам поиграть,
Отгадайте-ка, ребята,
Постарайтесь их назвать.

Педагог ходит вокруг детей, на последние слова останавливается около
какого-нибудь ребёнка.

Проигрыши

Педагог называет имя ребёнка, побуждает детей повторить имя
товарища.

Игра проводится несколько раз.

На последний проигрыш все дети встают и свободно танцуют.

Ладушки

Музыка: З. Левина.

Слова: Т. Миradжи.

I вариант

Ладушки, ладушки,
Маленькие ладушки

Дети попеременно накрывают одной ладошкой другую.

Рученьки-крошки,
Хлопают в ладошки.

Хлопают.

Вот они ручки!

Вытягивают руки вперёд, ладонями вверх.

II вариант

Ладушки, ладушки,
Маленькие ладушки

Дети потирают ладошки (имитация мытья рук).

Рученьки-крошки,

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.