

Татьяна Олива Моралес
Максим Малков

АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ



Времена группы
Future
in the Past

Серия © Лингвистический Реаниматор

Татьяна Олива Моралес

**Английский для детей. Времена
группы Future in the Past. Серия
© Лингвистический Реаниматор**

«Издательские решения»

Олива Моралес Т.

Английский для детей. Времена группы Future in the Past.
Серия © Лингвистический Реаниматор / Т. Олива Моралес —
«Издательские решения»,

ISBN 978-5-00-505958-1

В учебнике рассматриваются времена группы Future in the Past в английском языке, их построение, употребление, сигнальные слова на примерах, упражнениях и тестах по переводу с русского языка на английский для закрепления полученных навыков. Все упражнения и тесты адаптированы по методике © «Лингвистический Реаниматор» и имеют ключи. Рекомендуется детям от 3-х лет, а также широкому кругу лиц, изучающих английский.

ISBN 978-5-00-505958-1

© Олива Моралес Т.
© Издательские решения

Содержание

Авторское право	6
От автора	7
Об учебных пособиях серии© «Лингвистический Реаниматор»	8
Специальные обозначения	9
Как мы с Максом учим английский язык	10
Согласование времен в английском языке	12
Группа времён Future in the Past [фьюча ин з паст] (будущие в прошедшем)	13
Замена наречий времени, места и указательных местоимений в придаточном предложении при согласовании времен	14
Future Simple in the Past (простое будущее в прошедшем) [фьюча симпл ин з паст]	15
Упражнение 1	15
Домашнее задание 1	17
Конец ознакомительного фрагмента.	18

Английский для детей. Времена группы Future in the Past Серия © Лингвистический Реаниматор

**Татьяна Олива Моралес
Максим Малков**

Иллюстратор Татьяна Олива Моралес

Дизайнер обложки Татьяна Олива Моралес

Фотограф Анастасия Малкова

© Татьяна Олива Моралес, 2019

© Максим Малков, 2019

© Татьяна Олива Моралес, иллюстрации, 2019

© Татьяна Олива Моралес, дизайн обложки, 2019

© Анастасия Малкова, фотографии, 2019

ISBN 978-5-0050-5958-1

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Авторское право

Копирование методики изложения данного учебника с целью преподавания или написания рукописи учебного пособия, а именно: подача иностранных / русских слов в скобках или над соответствующими им русскими / иностранными эквивалентами, разметка предложения специальными обозначениями так, как это показано в данном учебном пособии; переиздание, перепечатка, воспроизведение с помощью электронных средств или любым иным способом всей книги или любой ее части допускается только с письменного разрешения автора.

От автора

Данное учебное пособие может быть использовано в качестве самоучителя. Если вам необходимы дополнительные консультации или занятия, вы всегда можете обратиться ко мне. Возможны консультации / занятия очно и по Skype.

Мои контактные данные

Skype: oliva-morales

E-mail: oliva-morales@mail.ru

Сайты:

<http://lronline.ru>

<http://www.m-teach.ru>

С уважением,

Т. М. Олива Моралес

Об учебных пособиях серии© «Лингвистический Реаниматор»

Учебные пособия по английскому и испанскому языку серии © «Лингвистический Реаниматор», позволяют существенно сократить срок обучения иностранному языку и улучшить качество восприятия и закрепления учащимися новых слов и нормативной грамматики иностранного языка.

Их преимущество в методике подачи предложений для перевода в текстах и упражнениях. В каждом предложении в скобках даются иностранные слова-подсказки. С помощью данной методики человек, никогда ранее не изучавший английский / испанский язык и не имеющий никакого словарного запаса имеет возможность уже на первом занятии приступить к упражнениям по переводу с русского на иностранный язык.

Методика позволяет легко и быстро заучивать новые английские / испанские слова и выражения, от упражнения к упражнению оттачивать и совершенствовать навык правильного письменного перевода на иностранный язык, тренировать навык устного перевода. Каждое учебное пособие данной серии может быть использовано в качестве самоучителя.

Все учебные пособия серии © «Лингвистический Реаниматор» были написаны «на сложных учениках», которым было необходимо получить большой объем качественных знаний за короткий период времени. Это и является целью учебных пособий данной серии.

Специальные обозначения

***** – неправильный глагол.

Дом (house) [*хауз*] — русское слово / его английский эквивалент / русская транскрипция.
Ударная гласная в транскрипции выделена.

То (-) – данное слово не нужно переводить на английский язык.

Как мы с Максом учим английский язык

Мой соавтор, Максим Малков – восьмилетний школьник. Он закончил второй класс одной московской школы. Сейчас лето, но мы не теряем времени даром и продолжаем учить английский язык по Skype.



Максим Малков

Когда начались летние каникулы, я предложила Максиму пуститься в увлекательное путешествие по английской грамматике, и мой будущий соавтор с радостью принял моё приглашение.

Как правило, мы с Максимом занимаемся английским три раза в неделю. Максиму нравится изучать грамматику.

Я его прекрасно понимаю – английская грамматика похожа на математику, и она очень интересна.

Пройдя все основные группы английских времен (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous), мы начали тренироваться в каждой из этих групп.

Во время урока мы играли с Максимом в такую игру: я загадывала какое-нибудь время, а он сочинял интересные утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в этом времени, а иногда и рассказы, а потом переводит их на английский язык.

Сначала мы играли устно, но потом я стала записывать те предложения или рассказы, которые сочиняет Макс, они показались мне интересными.

Вот так и получилась у нас с Максимом Малковым эта новая серия учебников для детей.

Английский язык является международным. Все дети должны его знать и разговаривать на английском грамотно и красиво.

Мы будем рады, если серия наших книг поможет вам выучить английский весело, легко и беззаботно.

Лето 2019 года

*Татьяна Олива Моралес
Максим Малков*

Согласование времен в английском языке

Согласование времени глагола-сказуемого придаточного предложения со временем глагола-сказуемого главного предложения необходимо, если глагол-сказуемое главного предложения стоит в одном из времён группы **Past** (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous, Future in the Past).



Группа времён Future in the Past [фьюча ин з паст] (будущие в прошедшем)

Времена группы **Future [фьюча] in the Past [ин з паст]** (будущие времена в прошедшем) употребляются в придаточных предложениях, когда глагол-сказуемое главного предложения стоит в одном из прошедших времён, кроме Present Perfect Tense.

Как правило, в этом случае в предложении употребляется простое прошедшее время **Past Simple Tense**.

Времена группы Future[фьюча] in the Past [ин з паст] (будущие времена в прошедшем) отличаются от времен группы Future только первым словом в составе сказуемого (C1), в группе Future первым словом в составе сказуемого является will , а в группе Future in the Past would .	
Времена группы Future in the Past	Времена группы Future
1. Будущее простое в прошедшем (Future Simple in the Past). Например: Он сказал, что я приеду. – He said that I would come.	1. Будущее простое (Future Simple). Например: Я приеду. – I will come.
2. Будущее совершенное в прошедшем (Future Perfect in the Past). Например: Он сказал, что он приедет к 6 часам . – He said that he would have come by 6 o'clock .	2. Будущее совершенное (Future Perfect). Например: Он приедет к 6 часам . – He will have come by 6 o'clock .
3. Будущее продолженное в прошедшем (Future Continuous in the Past). Например: Он сказал, что он будет работать с 3 до 5 тем вечером. – He said that he would be working from 3 till 5 that evening.	3. Будущее продолженное (Future Continuous). Например: Он будет работать с 3 до 5 этим вечером. – He will be working from 3 till 5 this evening .

<p>4. Будущее совершенное продолженное в Прошедшем (Future Perfect Continuous in the Past). Например:</p> <p>Он сказал, что, к тому времени как он придет, его друг будет работать уже 3 часа. – He said that by the time he came, his friend would have been working for 3 hours.</p>	<p>4. Будущее совершенное продолженное (Future Perfect Continuous). Например:</p> <p>К тому времени как он придет, его друг будет работать уже 3 часа. – By the time he comes to the office, his friend will have been working for 3 hours.</p>
--	--

Замена наречий времени, места и указательных местоимений в придаточном предложении при согласовании времен

При согласовании времен происходит замена некоторых наречий времени и указательных местоимений в придаточном предложении.

Без согласования времен	При согласовании времен
now – сейчас	then – сейчас
here – здесь	there – здесь
this – этот	that – этот
these – эти	those – эти
today – сегодня	that day- сегодня
tomorrow – завтра	the next day - завтра
yesterday – вчера	the day before – вчера
next week - на следующей неделе	the next week - на следующей неделе
next year - в следующем году	the next / the following year - в следующем году
last week - на прошлой неделе	the previous week - на прошлой неделе
last year - в прошлом году	the year before - в прошлом году

Future Simple in the Past (простое будущее в прошедшем) [фьюча симпл ин з паст]

Схема сказуемого

Would + смысловый глагол в словарной форме.

Модель

Они сказали, что они будут читать. – They [зэй] said [сэд] that [зэт] they [зэй] **would** [вуд] read [рид].



Стихотворение о группе времён Симпл

Я ничем не выделяюсь,
Каждый день себе случаяюсь,
Часто, редко, иногда,
Изо дня ли в день, всегда,
Изредка и в точный срок,
Ведь я просто Симпл, дружок.

(Татьяна Олива Моралес)

Упражнение 1

Переведите на английский язык.

Я ему сказал (I tell* him / told) [ай толд хим], **что** (that) [зэт] **скоро** (soon) [сун] **у меня будет** (I have) [ай хэв] **день рождения** (my birthday) [май бёсдэй].

Ты ей сказал (you tell* her / told) [*ю толд хё*], **что** (that) [*зэт*] **может быть** (maybe) [*мэйби*] **моя бабушка** (my granny) [*май грэни*] **купит** (buy) [*бай*] **мне** (me) [*ми*] **автомат** (a gun) [*э ган*].

Он мне сказал (he tell* me / told) [*хи толд ми*], **что** (that) [*зэт*] **мой** (My) [*май*] **папа** (father) [*фаза*] **подарит** (give) [*гив*] **мне** (me) [*ми*] **боксерскую** (a boxing) [*э боксинг*] **грушу** (pear) [*пир*].

Мы им сказали (we tell* them / told) [*у-и толд зэм*], **что** (that) [*зэт*] **мама** (mother) [*маза*] **подарит** (give) [*гив*] **мне** (me) [*ми нью*] **телефон** (phone) [*фоун*].

Они вам сказали (they tell* you / told) [*зэй толд ю*], **что** (that) [*зэт*] **мой** (my) [*май*] **дядя** (uncle) [*анкл*] **купит** (buy) [*бай*] **мне** (electric car) [*эн электрик кар*].



Домашнее задание 1

Поиграй в нашу с Максом игру (ты можешь играть в неё сколько захочешь), придумай свои собственные русские утвердительные предложения и переведи их на английский язык. Translate Google <https://translate.google.com> поможет тебе выполнить эту задачу.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.