

Иван Шатров

Бесконечный

Иван Шатров

Бесконечный

«Издательские решения»

Шатров И.

Бесконечный / И. Шатров — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-00-505786-0

Мальчик, который остался после уроков в школе, должен выбраться из школы. Но школа совсем не обычная. В школе много, очень много этажей (это так кажется). На каждом этаже происходят свои странности, и мальчику надо быстрее выбраться из школы до утра.

ISBN 978-5-00-505786-0

© Шатров И.
© Издательские решения

Содержание

Краткое	6
ВНИМАНИЕ!	7
ГЛАВА 1	8
Двойка	8
ГЛАВА 2	9
Знакомство	9
ГЛАВА 3	10
В поисках учительницы	10
Конец ознакомительного фрагмента.	11

Бесконечный

Иван Шатров

© Иван Шатров, 2019

ISBN 978-5-0050-5786-0

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Краткое содержание

Мальчик, который остался после уроков в школе, должен выбраться из школы. Но школа совсем не обычная. В школе много, очень много этажей (это так кажется). На каждом этаже происходят свои странности и мальчику надо быстрее выбраться из школы до утра.

ВНИМАНИЕ!

В книге используются отрывки, которые могут повлиять на психику детей младше 7 лет. Советуем читать книгу если вам есть 11 лет и больше. Приятного чтения книги!

ГЛАВА 1

Двойка

Здравствуйте! Я Тони и со мной произошла такая страшная история. Сначала обо мне.

Родился я весь в маму. Папа был этому даже рад, потому что у него были манеры как у свиньи. Он все время не убирал за собой и не говорил «спасибо». Я не жалуюсь на него, я его люблю. Манеры у мамы были такие, словно она прибыла из богатой семьи XVIII века. Поэтому, я очень воспитанный и послушный (я весь в маму). Живу в США, в штате Техас, в городе Даллас и меня все устраивает. Живу в большом доме, брата или сестры у меня нет и дом для нас троих кажется очень просторным.

Не далеко от дома (в трех кварталах на север) находилась школа. В ней было два этажа и ей было лет пять. Была чуть-чуть потрепанная, а так все нормально. В ней проводились мероприятия (раз в неделю) и на них мы то веселились, то были как послушные отличники.

Давайте поговорим, о той истории, которая приключилась со мной.

В один прекрасный день, я получил ДВА. Да-да вы не ослышались, ДВА.

Такая красивая, изящная ДВА.

Почему получил два? Да потому что, я завалил контрольную работу и меня наказали. На последнем уроке меня отправили в 37 кабинет.

Я пришел в кабинет, когда уже все ушли домой. Перед дверью я подумал: «Хм... надо позвонить мамочке, что бы она не волновалась». Я позвонил и сказал, что я останусь на сорок минут в классе после уроков. Она на меня накричала и сказала, когда я приду домой, то запретит мне компьютер на всю неделю. Теперь я вообще не хотел идти домой, и я зашел в класс.

ГЛАВА 2

Знакомство

В классе были два человека. Учительница и какой-то мальчик. Учительнице было лет двадцать пять. У нее были длинные и причесанные волосы, стройное тело и очень большие глаза. Мальчику было лет тринадцать, и он, скорее всего, был из «Г» класса. У него были черные волосы, маленький рот и маленькие глаза. Он казался очень взволнованным: весь покрылся потом и покраснел. Мальчик был в школьной форме, а учительница в строгом деловом костюме.

Я закрыл дверь и вошел в класс. Учительница, не посмотрев на меня сказала:

– Тони?

– Да... да... сказал я несколько раз и спустил глаза в пол.

– Хорошо, садись за любую парту. а потом мы с тобой поговорим – проговорила она и стала перелистывать какие-то бумаги.

Я подошёл к парте, которая стояла около окна и сел. Сидел я на первом ряду, а мальчик сидел на втором. Он сказал мне:

– Здорово! Тебя как зовут?

– Тони – отвечаю я. – А как тебя?

– Дадли – отвечает он. – А как тебя?

– Ты что ли совсем поехавший, я же уже гово... – не успел я договорить как учительница закричала:

– Да замолкните! Вы думаете у меня был сегодня добрый и легкий день? НЕТ! Сегодня был ужасный день! Мне надо было утихомиривать два класса, потом еще и проводить контрольную с 8 «б», а еще вы на мою шею прицепились! А знаете, что? Я позвоню Мери, и спрошу, как у нее там дела. Видимо все тоже хорошо! – с воплем она выбежала из класса с телефоном, набирая свою, видимо, подругу «Мери».

Мы с Дадли сидели и переглядывались. Молча мы просидели секунд сорок. Первым нарушил тишину я:

– И что это было? – сказал я, как будто произошёл взрыв ядерной бомбы.

– Понятия не имею – очень и очень (еще четыре раза «очень») спокойно ответил Дадли и начал играть в приставку.

На это я поднял брови и подумал: «Во идиот... Он что даже не заметил, что произошло!». Я сел за его парту и подумал (опять): «Так, надо уж с ним подружиться, а то не известно через какие приключения мы пройдем!».

Я хлопнул Дадли по плечу и не уверенно проговорил:

– Слышь... это, может, будем дружить?

– Ну, давай! – ответил Дадли, и мы пожали руки.

ГЛАВА 3

В поисках учительницы

Мы просидели с Дадли минут тридцать, играя в его приставку. Я сказал:

– Этой учительницы уже нет пол часа. Может, уже пойдём?

– Да, это очень разумная идея – ответил Дадли так, как будто он какой-то отличник.

Я, услышав это, раскрыл глаза и подумал: «Вот это да. Был каким – то идиотом, а теперь – ум из всех умов».

Через пять минут мы собрались и вышли из класса. Мы пошли по коридору. Лампы еще горели и школа не была закрыта. Вдруг Дадли остановился, повернулся и сказал взволнованным голосом:

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.