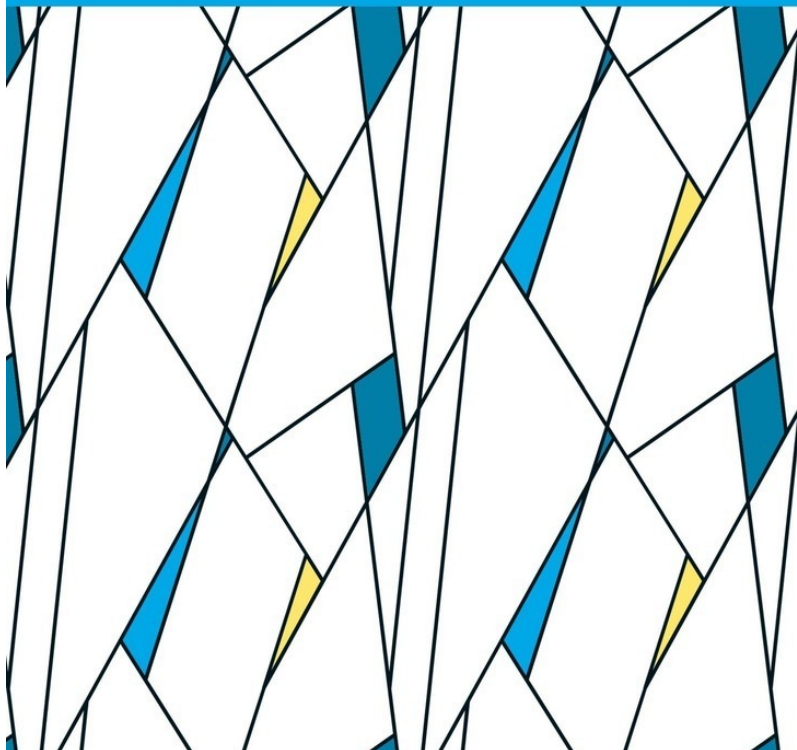


Ирина Ивановна Шарова

*Учебное пособие для  
иностранных студентов*

по научному стилю речи. Модуль «Обществознание»



**Ирина Ивановна Шарова**  
**Учебное пособие для**  
**иностраннных студентов.**  
**По научному стилю речи.**  
**Модуль «Обществознание»**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=47422786](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=47422786)*  
*ISBN 9785005056887*

**Аннотация**

Учебное пособие может быть использовано для подготовки иностранных студентов – слушателей подготовительных отделений. Цель данного пособия – формирование навыков и умений во всех видах языковой деятельности на материале текстов научного стиля речи. В пособии изучается лексический минимум, необходимый для дальнейшего восприятия учебного материала гуманитарного профиля (модуль «Обществознание»). Даны рекомендации студентам для работы с текстами общественно-политического характера.

# **Учебное пособие для иностраннных студентов По научному стилю речи. Модуль «Обществознание»**

**Ирина Ивановна Шарова**

© Ирина Ивановна Шарова, 2019

ISBN 978-5-0050-5688-7

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Учебное пособие может быть использовано для подготовки иностранных студентов – слушателей подготовительных отделений. Цель данного пособия – формирование навыков и умений во всех видах языковой деятельности на материале текстов научного стиля речи. В пособии изучается лексический минимум, необходимый для дальнейшего восприятия учебного материала гуманитарного профиля (модуль «Обществознание»). Даны рекомендации студентам для работы с текстами общественно-политического характера. В приложении – небольшой словарь общественно-политических терминов.

Рекомендации для студентов.

*Как работать с текстом?*

1. Внимательно прочитайте текст. Помните – многие ответы на вопросы или формулировки ответов содержатся в тексте.

2. Ответьте на вопрос «О чем этот текст?». Этот ответ определяет основную идею текста.

3. Умение работать с текстами очень важно, потому что ежедневно человек воспринимает большой объем информации. Он должен уметь ориентироваться в этом потоке новостей и воспринимать специфическую лексику, в том числе и общественно-политического характера.

4. Найдите в тексте **опорные** слова в разных грамматических формах.

5. Как связаны между собой предложения в тексте?

6. Перескажите текст устно, потом письменно, кратко.

7. При работе с текстами научного стиля отвечайте точно на поставленный вопрос.

8. Учитесь пользоваться словарями. Один из них – в приложении к учебному пособию. Дополните его словами из курса «Обществознание».

10. Все задания выделены **жирным шрифтом**.

## **Занятие 1. ЧЕЛОВЕК И ПОЗНАНИЕ.**

**1. Новые слова. Прочитайте.**

Эволюция, инстинкты, потребности, нравственность, альтруизм, социальный.

**1.1.Задание: выяснить лексическое значение новых слов с помощью словаря.**

**2.Словобразовательная работа. Прочитайте. Изучите образование новых частей речи. Составьте с каждым словом словосочетание или предложение и запишите. Найдите словосочетания с этими словами в тексте.**

Эволюция – эволюционный (прил.), эволюционировать (глагол).

Инстинкт – инстинктивный (прил.), инстинктивно (нареч.).

Потребность – потребности (мн. ч.), употреблять (глагол), потребитель (потребители).

**3. Прочитайте текст. Найдите значение непонятных слов в словаре. Понятно ли вам содержание? Озаглавьте текст.**

Человек, как и все живые существа, – продукт природной эволюции. Как и всякое живое существо, он живет за счет обмена веществ с окружающей средой. Он дышит, потребляет природные продукты, существует как определенное биологическое тело. Он рождается, растет, взрослеет, стареет и умирает. Человеку, как и любому животному, свойственны инстинкты и потребности. Существуют также схемы поведения человека как специфически запрограммированного

вида. Они определяются гормонами, метаболизмом, генами и другими биологическими факторами. Все это определяет человека как биологическое существо.

Но человек отличается от любого животного. Он создает свою собственную окружающую среду, помимо естественной, биологической (строит жилища, производит одежду, создает орудия труда, создает интеллектуальные продукты). Животные же используют только то, что есть в наличии.

Человек может изменять окружающий мир. Он может это делать не только по своим потребностям, но и по законам нравственности и красоты, сообразно своей воле и фантазии. Животное ориентируется на свои биологические инстинкты и потребности. Человек осмысленно относится к своей жизни и деятельности. Животное не отличает свою жизнь от себя. Человек как бы выходит за пределы своей биологической природы и способен на действия, которые не приносят ему никакой пользы (альтруизм, добро и зло, справедливость и несправедливость, поиск смысла жизни и т.д.).

Человек – не только биологическое, но и социально активное существо. Под действием общества он становится социально разумным существом, в нем развиваются новые чувства.

Таким образом, человек – не только биологическое существо, но и социальное.

#### **4.Задания к тексту.**

##### **4.1.Составьте план текста.**

4.2. Выпишите из текста сходства человека и животного.

4.3. Выпишите из текста предложения, в которых говорится об отличии человека и животного.

4.4. Перескажите текст, используя план.

**Домашнее задание.**

**1. Вставьте пропущенные слова в нужной форме и в нужном падеже.**

Человек, как и все живые ..., – продукт природной .... Как и всякое живое ..., он живет за счет обмена веществ с... средой. Он дышит, потребляет природные продукты, существует как определенное... тело. Он рождается, растет, взрослеет, стареет и умирает. Человеку, как и любому животному, свойственны... и .... Существуют также схемы поведения человека как специфически запрограммированного вида. Они определяются гормонами, метаболизмом, генами и другими ... .... Все это определяет человека как... существо.

Но человек отличается от любого животного. Он создаст свою собственную окружающую ..., помимо естественной, биологической (... жилища, производит одежду, ... орудия труда, ... интеллектуальные продукты). Животные же используют только то, что есть в наличии.

Человек может изменять... мир. Он может это делать не только по своим потребностям, но и по законам нравственности и красоты, согласно своей воле и фантазии. Животное ориентируется на свои биологические... и по-

требности. Человек осмысленно относится к своей жизни и деятельности. Животное не отличает свою жизнь от себя. Человек как бы выходит за пределы своей... природы и способен на действия, которые не приносят ему никакой пользы (альтруизм, добро и зло, справедливость и несправедливость, поиск смысла жизни и т.д.).

Человек – не только ..., но и... активное .... Под действием общества он становится социально... существом, в нем развиваются новые чувства.

Таким образом, человек – не только... существо, но и ....

## **2. Выучите микротекст наизусть.**

Процесс усвоения человеком социальных норм и ценностей называется социализация. Социальные чувства, усвоенные человеком под воздействием общества – это социальность, коллективность, нравственность, гражданственность, духовность.

## **3. Выясните лексическое значение непонятных слов.**

**4. Выпишите из текста существительные, называющие социальные чувства. Образуйте от них прилагательные.**

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.