

Алина Шабловская
Призрак Петербурга

Фантазия увлечённого историей подростка



Алина Шабловская
Призрак Петербурга.
Фантазия увлечённого
историей подростка

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=48564860

ISBN 9785005072986

Аннотация

Кто знает историю своих предков, тот знает себя. Мне всего 12 лет и это моя первая книга о приключениях во времени девочек-подростков вместе с историческими персонажами последней царской династии России. События развиваются в моем любимом городе Санкт-Петербурге. Я много читала о правлении Романовых и посещала места, связанные с историей царской семьи. В книге переплетены реальные исторические события и отношения между поколениями. Образы главных персонажей взяты из современной жизни.

Содержание

Глава первая. Встреча с призраком	5
Конец ознакомительного фрагмента.	24

Призрак Петербурга Фантазия увлечённого историей подростка

Алина Шабловская

*«Жить без чтения опасно: человек
вынужден окунуться в реальность, а это
рискованно»*

Мишель Уэльбек

Редактор Анна Пермякова

Фотография на обложке Андрей Шабловский

© Алина Шабловская, 2019

ISBN 978-5-0050-7298-6

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Глава первая. Встреча с призраком

Солнечным мартовским утром по Невскому проспекту шла в школу девочка на вид лет тринадцати. За её худыми плечами виднелся бежевый рюкзачок. Блондинистые волосы аккуратно убраны в высокий хвост. Она была одета во всё белое, только чёрная юбка придавала строгости её внешнему виду. У голубенького домика она остановилась и постучала в дверь. Через несколько минут из него вышла другая девочка: пониже ростом, с каштановыми распущенными волосами в тёмно-синем платье, бежевой куртке и чёрных ботиночках.

– Привет, Лиз, – сказала она.

– Привет, Ангелина.

– Сегодня контрольная по истории, – с печалью в голосе вспомнила Ангелина.

– Ну и что, – ухмыльнулась Лиза в ответ.

– Как что? Это же контрольная за четверть!

– А я всё знаю и готова на все сто процентов!

Беседу пришлось прервать, чтобы зайти в школу. Оставив куртки в тесной раздевалке, подруги быстрым шагом направились в класс.

– Здравствуйте! – хором поприветствовали они проходившую мимо учительницу истории.

– Здравствуйте! – ответила учительница и приветливо кивнула головой.

Первым уроком как раз была история. Звонок прозвенел. Маргарита Алексеевна вошла в класс, поздоровалась и добавила:

– Готовьтесь, сегодня я спрошу всех.

«Тоже мне, напугала», – подумала Лиза и открыла блокнот. Она всегда носила его собой и как только становилась скучно, открывала и начинала рисовать.

– К доске идёт Лера Байбакова, – объявила Маргарита Алексеевна, – и расскажет нам про Екатерину Первую.

– Екатерина Первая была женой Петра Великого. Её представил царю Александр Меншиков. Екатерина была из числа пленных, захваченных в Мариенбурге во время Северной войны.

Лера остановилась и больше ничего сказать не смогла, потому что плохо знала подробности жизни и царствования Екатерины. Одного взгляда учительнице хватило, чтобы это понять.

– Садись, Валерия, – печально сказала учительница. – Ставлю тебе четыре с огромным минусом. Очень кратко, а о правлении ничего и не вспомнила. Следующим к доске идёт Юра Фёдоров и расскажет нам о Петре Третьем.

– А в каких годах он жил? – задал неожиданный вопрос мальчик.

– Это я у тебя хочу спросить- ответила Маргарита Алексеевна.

«Какие же вы все глупые!» – думала Лиза. – «Неужели так

трудно выучить историю собственной страны, ведь это так интересно».

Тем временем Юру посадили за парту и поставили «два».

Потом к доске вызвали Марину, а после неё Ангелину. Ангелина рассказывала о Николае Первом:

«Николай Первый родился 06 июля 1796 года. Его отец – Павел Первый, а мать – Мария Фёдоровна. В будущем Николай станет пятнадцатым императором династии Романовых и одиннадцатым правителем Российской империи. Ему было всего шесть лет, когда убили отца, поэтому Николай рос на попечении матери, в отличие от своего брата Александра. Начал править Николай в 1825 году, после того, как в Таганроге скончался его старший брат. Именно при Николае была открыта железная дорога Санкт-Петербург-Москва».

«Не зря я так долго рассказывала Ангелине про Павла Первого и его сыновей», – подумала с гордостью Лиза.

Ангелина получила «пять» и счастливая села на место.

Маргарита Алексеевна успела спросить ещё восемь человек до того, как прозвенел звонок.

– Ты следующая, я посмотрела по журналу, – тихо сообщила Ангелина Лизе.

– Хорошо. Интересно, о ком же я буду рассказывать?

– Дальше к доске идёт Лиза Новикова, – объявила Маргарита Алексеевна.

Учительница не успела задать Лизе вопрос о следующем правителе. Прозвенел звонок.

После перемены Лиза вышла к доске.

– Расскажи нам о Павле Первом.

Лиза довольно улыбнулась, потому что прекрасно знала всё об этом человеке и начала рассказ с видом знатока:

– Как мы все с вами помним. . . , – начала Лиза.

Она всегда так начинала, потому что знала, что никто кроме неё этого не помнит: «. . . Павел Петрович родился 20 сентября 1754 года в летнем дворце императрицы Елизаветы Петровны. Его мать, Екатерина Вторая, свергла законного императора Петра Третьего, после чего тот был убит. Точные подробности его смерти не известны до сих пор. Когда мать Павла стала императрицей, у неё совсем не осталось времени на сына. Можно сказать, что Павел рос сам по себе. Позже, Екатерина решила женить подросткового наследника, но первый брак Павла оказался неудачным. Павел любил свою жену – Наталью Алексеевну, но она умерла в родах спустя четыре года после свадьбы. Новорождённая дочь пережила мать всего на несколько дней. Позже Екатерина женила Павла на ещё одной немецкой принцессе. Этот брак оказался весьма счастливым. За 25 лет супружества Мария родила Павлу десять детей. Двое из них правили Россией следующие полвека. Екатерина пожаловала им Гатчинский дворец и город Павловск. Взошёл на трон Павел Первый в 1796 году. Одним из первых его указов стал указ о престолонаследии провозглашавший, что престол может переходить строго по мужской нисходящей линии.

Правил Павел, увы, мало. Меньше шести лет. Его задушили в ночь на 12 марта в собственной спальне. В результате дворцового переворота 1801 года к власти пришёл старший сын Павла – Александр.

Говорят, что до сих пор по Михайловскому замку бродит призрак Павла с белым офицерским шарфом на шее так и не в силах отыскать покой».

Как только Лиза договорила, дверь в кабинет открылась и повеяло могильным холодом. Лиза подалась вперед, чтоб закрыть дверь, но замерла в ужасе. Она увидела то самое привидение Павла Первого, о котором только что шла речь. В этот момент она вспомнила, какое сегодня число – 11 марта. Ровно 216 лет назад трагически погиб император Павел Первый.

Весь класс замер.

– Вы меня видите? – изумленно произнёс призрак.

Лиза недолго думала, как ответить:

– Видим, Ваше Величество.

Её очень волновала мысль: «зачем он здесь?» По лицу Павла Лиза поняла, что он пришёл не для того, чтобы мстить за свою смерть, а за чем-то другим.

– Позвольте Вам помочь? – неожиданно даже для себя произнесла вслух Лиза.

Она подошла к императору и развязала шарф на его шее. У неё в руках он будто перестал быть прозрачным. Через несколько секунд Лиза уже завязывала офицерский шарф

на поясе призрака.

В это время с последней парты среднего ряда послышался шёпот. Павел резко повернулся и через секунду его кулак висел над головой болтуна.

– Нет, Ваше Величество, не надо! – воскликнула Лиза.

– Ты смеешь мне перечить?! – гневно бросил ей в ответ призрак.

– Ваше Величество, я могу лишь просить вас не делать этого, – спокойно ответила Павлу девочка и продолжила уговаривать призрака, – раз Вы здесь, быть может, это Ваш шанс обрести покой. Для этого нужно сделать что-то хорошее.

– Может ты и права, – отходя к окну, задумчиво сказал призрак.

– Возможно, я могу что-то сделать для Вас? – спросила девочка.

– Михайловский замок, – сказал призрак и исчез.

Лиза села на место и спокойно задала вопрос учительнице:

– Какая у меня оценка?

Маргарита Алексеевна была не в силах даже повернуть голову или пошевелить пальцем после происшествия.

– Пять, – заключила она, спустя несколько минут.

До конца урока больше никто не произнёс ни слова. Со звонком все молча вышли из класса.

День пролетел для Лизы незаметно: она придумывала цветистые эпитеты струсившим перед Павлом одноклассникам.

Произнести их не пришлось, потому что на самом деле никто, кроме двух учениц, не обсуждал случившееся, как будто ничего и не было.

Подруги вышли из школы и направились к автобусной остановке.

– Поехали ко мне, – предложила Ангелина.

– Нет, – отрезала Лиза.

– А куда тогда? – продолжала задавать вопросы Ангелина.

– Ты что, не слышала? В Михайловский замок.

– А может не надо?

– Надо, – стояла на своём Лиза.

Ангелина поняла, что отговаривать подругу бесполезно.

Девочки добрались до Михайловского замка и зашли в него. Сначала они немного запутались.

– А мы точно туда пришли? – Ангелина не прекращала задавать вопросы.

– Да. Павел Петрович очень боялся заговора и не мудрено, что мы заблудились в его дворце.

Когда Лиза остановилась у высокой винтовой лестницы, ведущей наверх, у Ангелины снова вырвался вопрос:

– А нам точно туда надо?

– Да. Кстати, здесь 72 ступени.

– Я не смогу, – захныкала Ангелина.

– Павел терпел, и ты потерпишь. А он, между прочим, каждый день туда поднимался.

После этих слов девочки начали «восхождение». Когда

они зашли в комнату, то с удивлением заметили, что там никого нет.

«Раз уж пришли, – подумала Лиза, – хоть расскажу Ангелине, как всё было.»

«Павел уже лежал в кровати, когда послышались шаги по лестнице, – начала рассказ девочка. – Он быстро сообразил, что это заговорщики и успел спрятаться за ширму. Зашедший в комнату граф Пален не сразу, но обратил внимание на торчащие из-под ширмы сапоги».

По щеке Лизы потекла слеза. Ангелина же молча слушала.

«Заговорщики потребовали от Павла подписать отречение от престола, но он бы этого никогда не сделал. Павел был рыцарем и императором, а императору „власть от Бога дана“. Зубов со всей силы ударил Павла золотой табакеркой в висок, он упал без чувств, а остальные навалились на него. Один из них снял с пояса офицерский шарф и задушил Павла».

Когда Лиза закончила, её лицо было всё в слезах. Одни считали Павла безумцем, другие гением и даже святым. Лиза принадлежала ко второй группе.

Вдруг вновь повеяло холодом, точно, как тогда было в классе. Появился призрак Павла. Он подошёл к Лизе и обнял её. Как только Лиза успокоилась, все трое спустились в залу. На столе стояли чашки с чаем и чайник 18 века. Девочки уселись по креслам, а призрак встал у окна.

– Вы правда думаете, что можете мне помочь? – загово-

рило первым привидение.

– Надеюсь, что да, – ответила Лиза.

– А Петра Великого не испугаетесь? – продолжал Павел.

– Думаю, что нет, – смущённо ответила Лиза.

– Подойдите ко мне и возьмите меня за руки, – попросил призрак.

Лиза встала и подошла к Павлу. Подругу ей пришлось уговаривать:

– Ангелина, ты же не хочешь остаться здесь одна.

После нескольких секунд колебания Ангелина всё же подошла к призраку и взяла его за руку. В одно мгновение все трое очутились у Медного Всадника.

«Вот это да», – подумала Ангелина.

– Фантастика! – воскликнула вслух Лиза.

Всё это время, пока девочки восхищались перемещением, Павел не шевелился. Его взор был направлен на человека в черном плаще. Он медленно приближался к ним. Когда человек в плаще был уже совсем близко, задул ветер.

– Чего тебе надобно, сын мой? – спросил незнакомец.

– Батюшка, Пётр Алексеевич... – начал было Павел.

– Вы, верно, пришли за советом? А эти двое хотят помочь тебе, сын мой, ... – перебил батюшка.

«Он видит насквозь!» – подумала Лиза. Ей понадобилась ещё минута, чтобы понять, что это за человек стоит напротив Павла. Да, да – это был призрак Петра Великого. Павел ещё при жизни видел его.

– Я не могу рассказать вам, что нужно делать, – сказал Пётр.

Павел хотел было уже уходить, как вдруг Лиза вступила в беседу.

– Ваше Величество, а Вы не рассказывайте. Дайте хоть малейший намёк.

– Лучший способ помочь себе – это помогать другим, – сказал Пётр и исчез.

– Никто из смертных ещё не смел говорить с ним, – изумился Лизину поступку Павел.

– Да, Ваше Величество, смелости и безрассудства Лизе не занимать, – сказала Ангелина.

Друзья всё так же стояли у памятника и думали над словами Петра. Первой молчание снова прервала Лиза:

– Единственное место, где мы сможем найти хоть что-то – это Петербургский архив. Ваше Величество, я предлагаю сходить завтра именно туда.

Павел согласился, друзья попрощались и разошлись по домам.

– Привет мам, привет пап, – поздоровалась Лиза, заходя домой.

– Привет, – хором ответили родители.

– Сегодня вы с Ангелиной гуляли дольше, чем обычно, – заметил папа.

– Просто мы наткнулись на Петербургского призрака и решили с ним поболтать.

В ответ папа рассмеялся.

– Я не вижу здесь ничего смешного, – сказала Лиза и поднялась к себе в комнату. Сделав уроки, она почувствовала сильную усталость и легла спать.

Наутро подруги вновь встретились и пошли в школу. Первым уроком была физика. Девочки пришли точно к звонку.

Лиза не любила физику не только потому, что ничего в ней не понимала, но и потому, что учительница не любила Лизу. Дело в том, что однажды Лиза, Гоша Пален и Ангелина разбили вазу в кабинете физики. С тех самых пор Мария Андреевна недолюбливала этих ребят.

Дети поздоровались с учительницей и сели за парты.

– На сегодня вам было задано сделать доклад про закон Архимеда. Решать задачи к доске пойдут Ангелина Смирнова и Гоша Пален. Задачи номер 342 и 352. Закон Архимеда нам расскажет Лиза Новикова.

«Вот же выползла змея из вазы», – подумала Лиза и вышла к доске.

– Закон Архимеда гласит: тело, впёртое под воду, сразу прёт из-под воды с силой выпертой воды, – начала Лиза.

Она хорошо знала закон именно в этой вольной интерпретации и никогда бы не забыла, потому что её дедушка имел учёную степень по физике и часто пытался приобщить внучку к любимому делу.

Тем временем, шепчась и стуча мелом по доске, Гоша и Ангелина пытались спасти свои оценки. В стараниях они

не заметили ведро. В нём учительница мыла тряпку для доски. Через пять минут ведро лежало на боку, а содержимое растеклось по полу.

От звука упавшего ведра учительница обернулась. Она не заметила, как вода дотекла до неё, встала со стула и чуть не упала. Лиза быстро сообразила, что происходит и подставила Марии Андреевне руку. Весь класс разразился громким и настолько заразительным смехом, что даже строгая учительница физики смеялась вместе со всеми.

– Ну, всё, – сказала Мария Андреевна, – посмеялись и хватит. Лиза, помоги Ангелине и Гоше убрать здесь, а потом садитесь на места.

После физики был урок биологии, затем английского. На обоих уроках девочки писали контрольные.

Прозвенел звонок с последней тридцатиминутки. Ангелина дописывала задание, а Лиза уже подскочила и торопила подругу:

– Давай быстрее, Ангелина, невежливо заставлять императора ждать.

Девочки вышли из школы и направились к архиву, где их и ожидал Павел.

– Здравствуйте, Ваше Величество! – поприветствовали девочки Павла.

– Добрый день, – задумчиво ответил он.

– Кстати, а почему ты решила, что искать надо именно здесь? – спросила Ангелина подругу.

– Потому что, когда мы говорили с Петром Великим, он жестом указал в сторону архива. Кстати, я не удивлена, что ты не заметила, – ответила Лиза.

Все трое вошли в архив. Спустя несколько часов Ангелина подошла к Лизе и спросила:

– А древнее проклятье Марины Мнишек – это случайно не то, что мы ищем?

– Возможно, – ответила Лиза после того, как дочитала статью.

Неожиданно с самой верхней полки упала на пол книга. Девочки вздрогнули, а Павел резко обернулся.

– Смотри, Лиза, смотри! – воскликнула Ангелина.

Страницы в книге сами, как по волшебству переворачивались. Девочки стояли, не веря своим глазам до тех пор, как это не прекратилось. Лиза подошла к книге и взяла её в руки. Она была распахнута на 801 странице. Лиза широко открыла глаза и дрожащей рукой вытерла холодный пот со лба.

– Что случилось? – спросил Павел и подошёл к девочкам.

– Вы же сами всё видели, – сказала Лиза всё ещё дрожащим голосом.

– Да, но на твоём лице читается страх. Чего ты так испугалась?

– Поймите, Ваше Величество, может для Вас это нормально, но мы не привыкли к таким аномалиям.

– В библиотеке зимнего дворца, когда я был совсем маленьким, – начал вспоминать призрак, – такое уже было.

Тем временем, Ангелина всё прочитала и дёрнув Лизу за рукав дрожащим голосом произнесла: «Читайте!»

«...Многим жителям Петербурга чудились привидения, — она сама начала читать вслух, — все, и я в их числе, говорил, что это не так, но сейчас, когда я сам их видел, то могу утверждать, что они и впрямь есть! Я видел их целую дюжину в городе и его окрестностях. После этого я решил узнать, откуда они? И нашёл легенду о тринадцати царских призраках.

Само название удивило меня, ведь я видел лишь двенадцать, но после прочтения у меня не осталось сомнений, что целая династия Русских правителей была проклята. В легенде было сказано, что Пётр Великий сослал в Новодевичий монастырь сестру свою и жену. И каждый день те двое, выходя на заутреню, сыпали проклятья на его голову. Таким образом, весь род Романовых был проклят до тринадцатого колена. Избавить призраков от страданий можно лишь найдя тринадцать ваз, принадлежавших тринадцати императорам после Петровской эпохи. Составить их все на родовой стол и положить руки призраков на вазы. А в центр должно встать тринадцатое привидение, что внезапно появится в 263 года. Я не знаю, почему именно 263, но некоторые считают, что эта дата имеет особое значение в жизни призрака».

После прочтения документа друзья переглянулись. Лиза закрыла книгу и прочитала её название: «Предания дома Романовых». Когда она вновь открыла книгу на том же месте, страница была пуста. Ангелина взяла книгу и поставила её

на место.

– Кажется, мы нашли то, что искали...

– Уже восемь часов! – перебила Лизу Ангелина. – Нам пора домой.

Друзья решили, что встретятся завтра в Михайловском замке и разошлись по домам.

На следующее утро девочки вновь встретились и направились в школу. Первым уроком был английский. Писали тест. Вторым уроком было обществознание и тоже тест. Лишь на третьем уроке девочки смогли перевести дух от тестов. Третьим уроком была музыка. Учительница никогда и никогда не спрашивала. Её единственными требованиями были: молчать и слушать.

На уроке всегда говорила учительница, дети только кидали записочки. Так повелось после одного случая, когда очень говорливого Юру она отвела к директору и вызвала родителей, а остальные, не будь дураками, решили не испытывать судьбу.

Но на этом уроке Лиза не кинула ни одной записки, потому что думала над тем, что произошло вчера в архиве.

После школы, как и договорились, девочки направились в Михайловский замок.

– Ваше Величество, – позвали девочки Павла, зайдя в замок. Но в ответ слышали лишь громкий стук в спальне.

– Интересно, что там творится? – спросила Ангелина у подруги.

Девочки поднялись наверх и увидели Павла. Он сидел в кресле и потирал только что ушибленный затылок.

– Что случилось? – спросила Лиза.

Павел, не в силах от боли вымолвить ни слова, указал на угол каминной полки.

– Не знала, что призраки чувствуют боль, – сказала Ангелина, в то время как Лиза надрывалась от смеха. Ангелина не замедлила к ней присоединиться.

– Между прочим, это произошло из-за вас, – обиженно сказал Павел.

– И что же мы сделали? – сквозь смех спросила Лиза.

– Вы меня позвали, когда зашли в замок. А я был, между прочим, занят, – ответил призрак.

– Интересно чем же? – уже не смеясь, всё же съехидничала Лиза.

– Я поднимал с пола книгу, которую уронил от того, что вы слишком громко хлопнули дверью.

– Простите, Ваше Величество, мы не хотели вас напугать, – оправдывалась Лиза, – дайте я посмотрю.

Она взяла со стола полотенце и окунула его край в холодную воду.

– Кажется, так в восемнадцатом веке спасались от шишек? – протягивая Павлу полотенце, сказала девочка.

– На улице начался дождь, – заметила стоя у окна Ангелина.

Девочки уселись на ковёр рядом с камином и долго бы ещё

так молчали, если бы тишину не прервал вопрос Ангелины:

– Может сделаем что-нибудь?

– Что? – хором спросили призрак и Лиза.

– Например, подумаем о том, что нам делать.

– Я собственно этим и занимаюсь, – сказала Лиза.

– Поделиться не желаешь? – спросила подруга.

– Я думаю, нам нужно начать искать ваших родственников, – сказала Лиза Павлу. – Для этого мы должны их как следует изучить, ну или вспомнить всё, что мы про них знаем, – продолжила девочка.

– Кого мы первым вспомним? – спросила Ангелина.

– Александра, – предложил Павел.

– Какого: Первого, Второго или Третьего? – продолжила спрашивать Ангелина.

– Ангелина, Павел Петрович, ясное дело, имеет ввиду своего сына Александра Первого, – перебила Лиза Павла, хотя тот уже было открыл рот, чтоб ответить Ангелине.

Она достала из внутреннего кармана куртки маленький блокнотик и сказала:

– Начнём?! Павел Петрович, расскажите нам про вашего старшего сына.

– Я думал, вы мне про него расскажите, – в недоумении ответил призрак.

– Вы же вроде привидение и всё видели сами? – спросила Лиза.

– Нет, я раньше появлялся всего на один день- день своей

смерти. А сейчас почему-то не исчез.

– Почему вы сразу не сказали? – снова спросила Лиза.

– Потому что если б я исчез, то вы бы подумали, что это всё вам привиделось и вы бы успокоились. И ничего бы не было. Да и потом, за всеми этими разговорами я и забыл.

В этот момент Лизе стало ещё жальче несчастное привидение, которое металось между небом и землей весь год, и лишь на день находило пристанище.

– Что ж тогда я начну рассказ, – сказала Лиза и начала раскрывать подробности жизни Александра Первого. – Родился он в 1777 году. Его воспитывала бабушка, отобрав у родителей. Правил он не очень долго. Всего 24 года. Всю жизнь винил себя в смерти отца. Жене изменял.

Тут Лиза резко остановилась, увидев на лице Павла ужас. Она поняла, что обрисовала императора слишком нелицеприятно.

– Неужели он был таким? – спросил изумлённый Павел.

– Это краткая история, но в целом можно и так сказать, если не углубляться, – попыталась успокоить Павла Лиза, что не очень-то помогло.

– В общем, мы сначала должны найти вазы, а потом уже привидения, – добавила она.

Спустя сорок минут девочки уже сидели дома и делали уроки.

На следующее утро подруги снова встретились и пошли в школу. Первым уроком была литература. Лиза весь урок

сидела и делала вид, что внимательно слушает учительницу, но на самом деле, она думала, где могут находиться те самые вазы. «В лучшем случае все вазы нашли и они хранятся где-то в подвалах Эрмитажа, а в худшем случае, никто не знает где они», – размышляла девочка. Лиза так сильно задумалась, что не заметила, как прозвенел звонок с урока.

– Лиза, нам надо идти! – воскликнула Ангелина.

Девочка вздрогнула от неожиданности и стала складывать учебники в портфель. Следующим уроком была технология, на котором девочки обычно либо спали, либо рисовали. Последнего урока сегодня не было, так как учительница ИЗО заболела ещё на прошлой неделе. Прозвенел звонок. Девочки собрались и пошли снова в Михайловский замок.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.