

Александр Кириченко

**Нейропакет
Пермской школы
искусственного
интеллекта**

Перцептронный
нейросимулятор

Александр Кириченко

**Нейропакет Пермской школы
искусственного интеллекта.
Перцептронный нейросимулятор**

«Издательские решения»

Кириченко А.

Нейропакет Пермской школы искусственного интеллекта.
Перцептронный нейросимулятор / А. Кириченко —
«Издательские решения»,

ISBN 978-5-00-508385-2

Что можно сделать с помощью школьного нейропакета — к фирменному перечню добавляются: настройка нейросети, экспертная система на перцептроне, моделирование некоторых возможностей человеческого мозга: узнавание, самообучение, нейросетевая игра. Предлагается провести эксперимент: «Может ли нейросеть играть сама с собой?»

ISBN 978-5-00-508385-2

© Кириченко А.
© Издательские решения

Содержание

Назначение программы	6
Конец ознакомительного фрагмента.	7

Нейропакет Пермской школы искусственного интеллекта Перцептронный нейросимулятор

Александр Кириченко

© Александр Кириченко, 2019

ISBN 978-5-0050-8385-2

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Назначение программы

Издательством «БИНОМ. Лаборатория знаний» выпущен учебно-методический комплекс «Искусственный интеллект» (<http://www.permai.ru>), который содержит программу «Нейросимулятор», позволяющую создавать и применять нейронные сети перцептронного типа. Лабораторный практикум можно скачать с <http://www.lbai.ru/#;show;install>.

Основная цель, которую преследуют авторы комплекса – показать, что искусственный интеллект – это совсем не что-то фантастическое, а вполне конкретная и нужная дисциплина, что моделировать человеческий мозг – это совсем несложно, что это может делать каждый, причем при решении реальных проблем, встречающихся в повседневной жизни:

- Какую профессию выбрать и куда пойти учиться?
- Сколько процентов билетов достаточно выучить, чтобы получить хорошую оценку на экзамене? – Определить, правду ли говорит собеседник, или нет?
- Какая команда победит в спортивных состязаниях?
- Какие шаги следует предпринять, чтоб улучшить свои спортивные результаты?
- Кто победит на выборах, и как повлиять на их результат?

Цель курса – научить человека, как сделать из своего компьютера доброго советчика, помогающего принимать правильные решения, строить прогнозы развития различных событий и ситуаций.

Изучение предмета включает выполнение серии лабораторных работ.

В ходе выполнения лабораторных работ учащиеся осваивают специально созданный для них программный инструмент – симулятор нейронных сетей «Нейросимулятор». С помощью этого инструмента они могут создавать нейронные сети слоистой структуры, подбирать их параметры, обучать решению множества практических задач, например, в области медицины, политологии, социологии, спорта, туризма, криминалистики, педагогики, экономики, промышленности и др.

Предоставляется также возможность самим придумывать задачи и самим их решать методами искусственного интеллекта. Это задачи прогнозирования, диагностики, классификации и распознавания образов. В ходе выполнения самостоятельных (курсовых) работ школьники сами формулируют задачу, сами находят или подбирают обучающие примеры, создают, оптимизируют, обучают, тестируют нейронную сеть, создают на ее основе нейросетевую математическую модель предметной области, затем исследуют эту модель, получают полезные для практического применения результаты.

В учебно-методическом комплексе приводится перечень интеллектуальных информационных систем, созданных с помощью этой программы:

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.