

Т.В. Векшина М.Н. Алимпиева

1 класс

УЧУСЬ ПИСАТЬ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

$2 \times 6 = 12$

$3 \times 6 = 18$

$6 + 6 = 12$

$2 \times 7 = 14$

$3 \times 7 = 21$

$7 + 7 = 14$

$2 \times 8 = 16$

$3 \times 8 = 24$

$8 + 8 = 16$

$2 \times 9 = 18$

$3 \times 9 = 27$

$9 + 9 = 18$

$2 \times 10 = 20$

$3 \times 10 = 30$

$10 + 10 = 20$

$6 \times 2 = 12$

$7 \times 2 = 14$

$2 \times 9 = 18$

$6 \times 3 = 18$

$7 \times 3 = 21$

$3 \times 9 = 27$

$6 \times 4 = 24$

$7 \times 4 = 28$

$4 \times 9 = 36$

$6 \times 5 = 30$

$7 \times 5 = 35$

$5 \times 9 = 45$

$6 \times 6 = 36$

$7 \times 6 = 42$

$6 \times 9 = 54$

$6 \times 7 = 42$

$7 \times 7 = 49$

$7 \times 9 = 63$

$6 \times 8 = 48$

$7 \times 8 = 56$

$8 \times 9 = 72$

$6 \times 9 = 54$

$7 \times 9 = 63$

$9 \times 9 = 81$



0+

**Татьяна Владимировна Векшина
Мария Николаевна Алимпиева
Учусь писать контрольные
работы по математике. 1 класс
Серия «Подготовка к контрольным
работам и диктантам», книга 1**

*http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=48791106
SelfPub; 2023*

Аннотация

Тренажёр для подготовки к контрольным работам по математике. Книга состоит из 4 частей. В первой части содержатся контрольные работы по математике. Для каждой темы составлены 4 варианта работ. Вторая часть книги состоит из самостоятельных работ по математике. Каждая самостоятельная работа состоит из двух вариантов одинаковой сложности. Третья часть книги поможет ребёнку подготовиться к математическим диктантам. В четвёртой части книги содержатся карточки с теоретическими вопросами. Т.о., пособие поможет ребёнку подготовиться к разным видам проверочных работ.

Содержание

Часть 1. Проверочные работы	4
Проверочная работа №1. Проверяем умение работать с числами от 1 до 5	4
Проверочная работа №2. Проверяем умение работать с числами от 1 до 10	11
Проверочная работа № 3. Проверяем умение складывать и вычитать по 1 и по 2	17
Проверочная работа № 4. Проверяем умение складывать и вычитать по 3 и по 4	24
Конец ознакомительного фрагмента.	29

**Татьяна Векшина,
Мария Алимпиева
Учусь писать
контрольные работы
по математике. 1 класс**

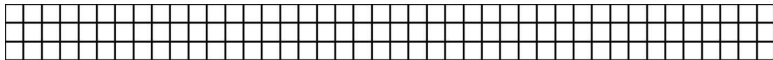
Часть 1. Проверочные работы

**Проверочная работа №1. Проверяем
умение работать с числами от 1 до 5**

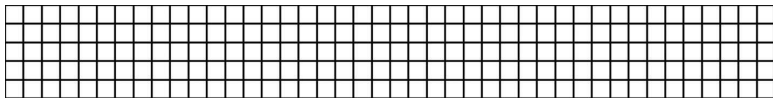
Вариант 1

- 1. Запиши числа по порядку¹.**
2, 4, 3, 5, 1.

¹ Здесь и далее: пока ребенок не научился читать, задания читает взрослый.



2. Запиши состав числа 4



3. Вычисли.

$$5 - 3 =$$

$$3 - 1 =$$

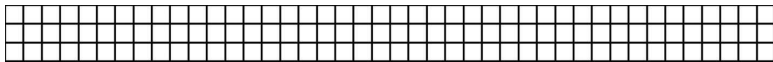
$$4 - 2 =$$

$$2 + 2 =$$

$$3 + 2 =$$

$$4 - 1 =$$

4. Нарисуй 4 треугольника.



5. Сравни. Поставь знак «>», «<» или «=».

4 ... 2

5 ... 1

3 ... 4

2 ... 4

Вариант 2

1. Запиши числа в порядке убывания

1, 3, 5, 2, 4.

[illegible]

2. Запиши состав числа 5.

[illegible]

3. Вычисли.

$5 - 4 =$

$3 - 2 =$

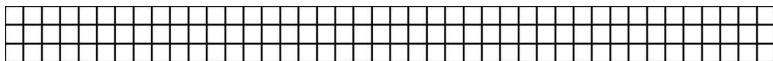
$2 + 1 =$

$$4 - 3 =$$

$$3 + 1 =$$

$$4 - 1 =$$

4. Нарисуй 3 круга.



5. Сравни. Поставь знак «>», «<» или «=».

$$5 \dots 3$$

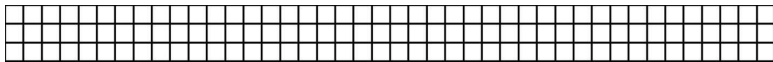
$$2 \dots 3$$

$$4 \dots 1$$

$$3 \dots 1$$

Вариант 3

1. Нарисуй 2 треугольника и столько же кругов.



2. Запиши числа в порядке возрастания.

4, 3, 2, 1, 5.



3. Вставь пропущенные числа так, чтобы равенства получились верными.

$$5 - \dots = 4$$

$$4 + \dots = 5$$

$$4 - \dots = 2$$

$$\dots - 1 = 1$$

4. Сравни. Поставь знак «>», «<» или «=».

$$2 + 3 \dots 4$$

$$4 - 2 \dots 1$$

$$5 - 1 \dots 3$$

$$2 + 2 \dots 3$$

5. Начерти прямую линию.



Вариант 4

1. Нарисуй 4 круга. Нарисуй столько квадратов, чтобы их было один больше, чем кругов.



2. Запиши числа от большего к меньшему.

1, 3, 4, 5, 2.



3. Вставь пропущенные числа так, чтобы равенства получились верными.

$$\dots + 2 = 5$$

$$5 - \dots = 3$$

$$4 + \dots = 5$$

$$1 + \dots = 4$$

4. Сравни. Поставь знак «>», «<» или «=».

$$4 - 1 \dots 1$$

$$3 - 2 \dots 2$$

$$5 - 3 \dots 4$$

$$2 + 1 \dots 5$$

5. Начерти кривую линию.



Проверочная работа №2. Проверяем умение работать с числами от 1 до 10

Вариант 1

1. Вставь пропущенные числа.

1, ..., 3, ..., ..., 6, 7, ..., 9,

2. Запиши данные числа от большего к меньшему.

5, 9, 4, 2, 7, 10, 3.

[illegible]

3. Сравни. Поставь знак «>», «<» или «=».

10 ... 7

5 ...4

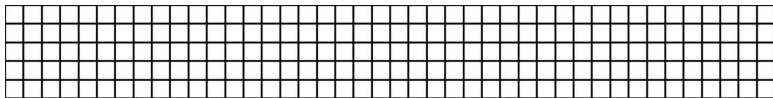
1 ... 6

9 ... 8

5 ... 10

6...4

4. Начерти отрезок.



5. Заполни пропуски.

5 – это 4 и ...

7 – это 6 и ...

8 . – это 4 и ...

9 – это 5 и ...

10 – это ... и 2

3 – это ... и 1

Вариант 2

1. Вставь пропущенные числа².

1, 2 ,...,4, ..., ..., 7, ..., 9,

2. Запиши данные числа от меньшего к большему.

10, 3, 4, 7, 6, 5.



² Здесь и далее: пока ребенок не научился читать, задание читает взрослый.

3. Сравни. Поставь знак «>», «<» или «=».

8 ... 4

5 ... 1

7 ... 9

10 ... 6

6 ... 4

9 ... 2

4. Начерти луч.



5. Заполни пропуски.

7 – это 5 и ...

10 – это 6 и ...

6 – это 2 и ...

8 – это 5 и ...

9 – это ... и 4

3 – это ... и 3

Вариант 3

а) число, следующее за числом 8;
б) число, предшествующее числу 4;
в) число, которое стоит слева от числа 9.

[illegible]

3, 7, 9, 8, 1, 2, 10, 4, 6, 5.

[illegible]

3. Начерти ломаную линию, состоящую из 4 звеньев.

[illegible]

4. Запиши три любых равенства.

[illegible]

5. Прочитай. Исправь ошибки.

4 – это 3 и 2

5 – это 1 и 4

7 – это 5 и 1

8 – это 4 и 4

9 – это 2 и 7

9 – это 5 и 3

Вариант 4

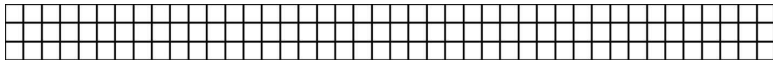
1. Запиши:

- а) число, следующее за числом 7;
б) число, предшествующее числу 5;
в) число, которое стоит справа от числа 3.

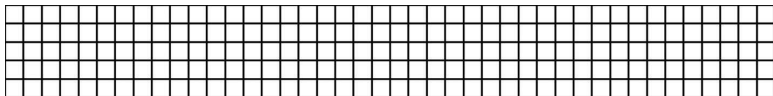
[illegible]

2. Запиши данные числа в порядке убывания.

3, 7, 10, 4, 6, 8, 9, 1, 2.



3. Начерти ломаную линию, состоящую из 3 звеньев.



4. Запиши три любых неравенства.



5. Прочитай. Исправь ошибки.

2 – это 1 и 1

8 – это 6 и 2

10 – это 5 и 4

4 – это 5 и 1

6 – это 3 и 3

7 – это 4 и 3

Проверочная работа № 3.

Проверяем умение складывать и вычитать по 1 и по 2

Вариант 1

1. Вычисли.

$$4 + 2 =$$

$$6 - 1 =$$

$$5 - 1 =$$

$$8 + 2 =$$

$$7 - 2 =$$

$$9 - 2 =$$

2. Сравни. Поставь знак «>», «<» или «=».

$$5 \dots 8$$

$$9 \dots 7$$

$$3 \dots 10$$

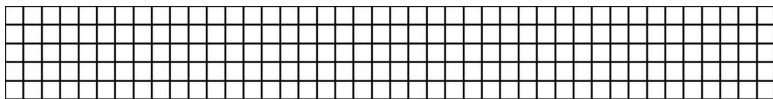
$$5 + 2 \dots 7$$

$$9 - 1 \dots 8$$

$$4 + 2 \dots 9$$

3. Начерти ломаную линию, состоящую из 3

Звеньев.



4. Подчеркни верные неравенства.

$$5 > 3$$

$$4 = 4$$

$$9 > 10$$

5. Исправь ошибки.

$$5 - 2 = 4$$

$$4 - 1 = 3$$

$$7 - 2 = 5$$

$$8 - 2 = 5$$

$$6 + 2 = 8$$

$$9 + 1 = 10$$

Вариант 2

1. Вычисли.

$$5 + 1 =$$

$$7 - 2 =$$

$$9 - 1 =$$

$$10 - 2 =$$

$$4 + 2 =$$

$$3 + 1 =$$

2. Сравни. Поставь знак «>», «<» или «=».

$$9 \dots 10$$

$$4 \dots 2$$

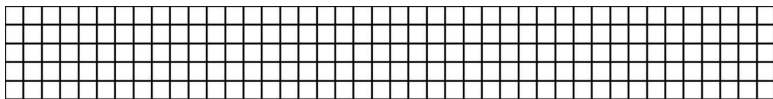
$$6 \dots 8$$

$$4 + 1 \dots 8$$

$$8 - 2 \dots 5$$

$$7 + 1 \dots 9$$

3. Начерти ломаную линию, состоящую из 2 звеньев.



4. Подчеркни верные равенства.

$$4 + 3 = 7$$

$$7 - 1 = 5$$

$$5 > 4$$

5. Исправь ошибки.

$$8 - 1 = 6$$

$$7 + 2 = 9$$

$$9 - 2 = 8$$

$$1 + 2 = 3$$

$$5 - 2 = 2$$

$$4 - 2 = 2$$

Вариант 3

1. Запиши числа в порядке убывания.

8, 4, 5, 9, 3, 1.

[illegible]

2. Реши задачу.

У Миши 7 паровозиков, а у Алёши на два паровозика меньше. Сколько паровозиков у Алёши?

[illegible]

3. Вычисли.

$$4 + 1 =$$

$$8 - 2 =$$

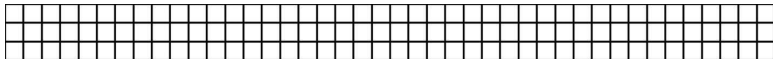
$$6 + 1 =$$

$$5 - 2 =$$

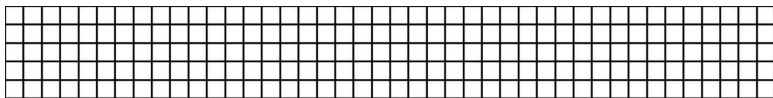
$$10 - 1 =$$

$$7 + 2 =$$

4. Начерти отрезок.



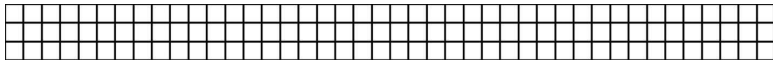
5. Запиши три неравенства.



Вариант 4

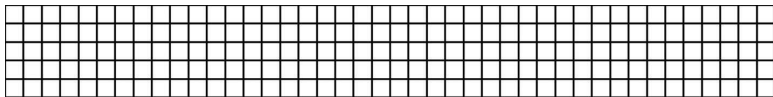
1. Запиши числа в порядке возрастания.

2, 4, 9, 10, 7, 1, 5, 6.



2. Реши задачу.

У Оксаны 6 кукол, а у Оли на две куклы больше. Сколько кукол у Оли?



3. Вычисли.

$$2 + 2 =$$

$$9 - 1 =$$

$$8 + 2 =$$

$$6 - 2 =$$

$$5 + 2 =$$

$$6 - 1 =$$

4. Начерти луч.



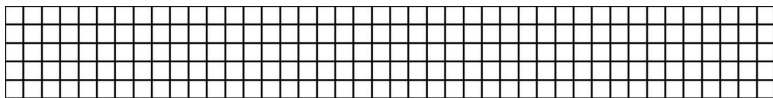
Проверочная работа № 4.

Проверяем умение складывать и вычитать по 3 и по 4

Вариант 1

1. Реши задачу.

Света нарисовала 10 воздушных шаров, а Юля нарисовала на 4 шара меньше. Сколько воздушных шаров нарисовала Юля?



2. Вычисли.

$$4 + 3 =$$

$$10 - 4 =$$

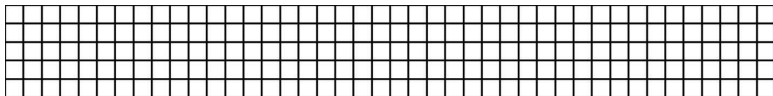
$$5 - 4 =$$

$$9 - 3 =$$

$$8 - 4 =$$

$$7 + 3 =$$

3. Начерти ломаную линию, состоящую из 4 звеньев.



4. Сравни. Поставь знак «>», «<» или «=».

$$7 - 3 \dots 5$$

$$8 - 4 \dots 3$$

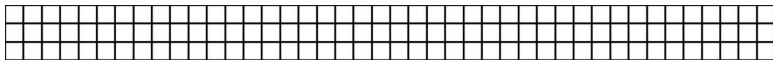
$$9 - 4 \dots 6$$

$$10 - 2 \dots 4$$

$$8 - 4 \dots 5$$

$$3 - 3 \dots 1$$

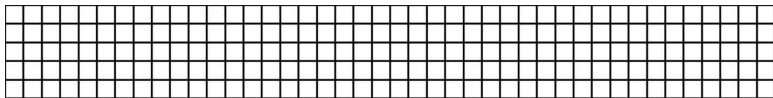
5. Запиши два равенства с ответом 6.



Вариант 2

1. Реши задачу.

Наташа собрала букет из пяти ромашек. А в букете Маши на три ромашки больше. Сколько ромашек в букете Маши?



2. Вычисли.

$$10 - 3 =$$

$$6 + 4 =$$

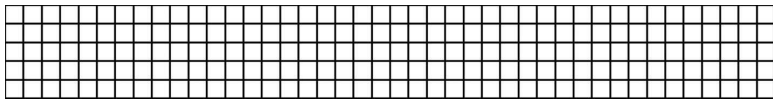
$$4 + 3 =$$

$$5 + 4 =$$

$$8 - 3 =$$

$$6 - 4 =$$

3. Начерти 2 луча.



4. Сравни. Поставь знак «>», «<» или «=».

$$4 + 3 \dots 8$$

$$10 - 4 \dots 5$$

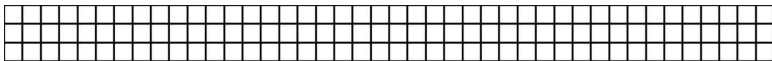
$$5 + 3 \dots 9$$

$$3 + 3 \dots 4$$

$$2 + 4 \dots 6$$

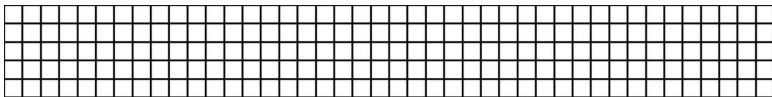
$$9 - 3 \dots 3$$

5. Запиши два неравенства.



Вариант 3

1. Нарисуй 7 кругов, а квадратов на 4 меньше.



2. Вычисли.

$$10 - 4 =$$

$$5 + 3 =$$

$$7 - 3 =$$

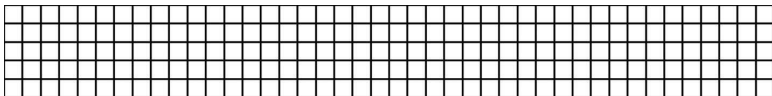
$$9 - 3 =$$

$$8 - 4 =$$

$$6 + 3 =$$

3. Реши задачу.

На одной ветке созрели 6 яблок, а на другой на 4 яблока меньше. Сколько яблок созрело на второй ветке?



4. Сравни. Поставь знак «>», «<» или «=».

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.