

Т.В. Векшина М.Н. Алимбиева

4 класс

УЧУСЬ ПИСАТЬ  
КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ  
ПО МАТЕМАТИКЕ

$2 \times 6 = 12$

$3 \times 8 = 24$

$6 = 24$

$2 \times 7 = 14$

$3 \times 7 = 21$

$4 \times 7 = 28$

$2 \times 8 = 16$

$3 \times 8 = 24$

$4 \times 8 = 32$

$2 \times 9 = 18$

$3 \times 9 = 27$

$4 \times 9 = 36$

$2 \times 10 = 20$

$4 \times 10 = 40$

$5 \times 10 = 50$

$6 \times 3 = 18$

$7 \times 3 = 21$

$8 \times 3 = 24$

$9 \times 3 = 27$

$6 \times 4 = 24$

$6 \times 5 = 30$

$6 \times 6 = 36$

$6 \times 7 = 42$

$6 \times 8 = 48$

$6 \times 9 = 54$

7

8

6

9

1

0

3

2

0+



**Татьяна Владимировна Векшина  
Мария Николаевна Алимпиева  
Учусь писать контрольные  
работы по математике. 4 класс  
Серия «Подготовка к контрольным  
работам и диктантам», книга 4**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=48791142](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=48791142)  
SelfPub; 2019*

### **Аннотация**

Тренажёр для подготовки к контрольным работам по математике. Книга состоит из 4 частей. в первой части содержатся контрольные работы по математике. Для каждой темы составлены 4 варианта работ. Вторая часть книги состоит из самостоятельных работ по математике. Каждая самостоятельная работа состоит из двух вариантов одинаковой сложности. Третья часть книги поможет ребёнку подготовиться к математическим диктантам. В четвёртой части книги содержатся карточки с теоретическими вопросами. Т.о., пособие поможет ребёнку подготовится к разным видам проверочных работ, которые существуют в школе.

# Содержание

Контрольная работа №1. Проверяем готовность к входной контрольной работе.	5
Вариант 1	5
Вариант 2	8
Вариант 3	11
Вариант 4	14
Контрольная работа №2. Проверяем умение складывать и вычитать многозначные числа. Проверяем умение работать с величинами.	17
Вариант 1	17
Вариант 2	20
Вариант 3	23
Вариант 4	26
Контрольная работа №3. Проверяем умение умножать и делить многозначные числа.	29
Вариант 1	29
Вариант 2	32
Вариант 3	35
Вариант 4	38
Контрольная работа №4. Проверяем, чему научились за первое полугодие	41
Вариант 1	41
Вариант 2	44



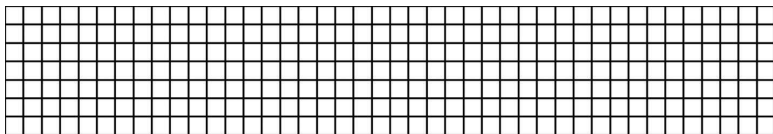
# Контрольная работа №1.

## Проверяем готовность к входной контрольной работе.

### Вариант 1

#### 1. Реши задачу.

В первый день в магазин привезли 40 кг овощей. Во второй день привези в 2 раза больше овощей, чем в первый день. Все овощи разложили в ящики, по 4 кг овощей в каждом. Сколько ящиков понадобилось?



#### 2. Вычисли.

$$739 - 547 =$$

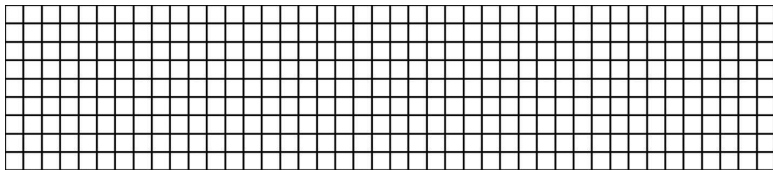
$$135 \times 4 =$$

$$1000 - 812 =$$

$$583 + 139 =$$

$$468 : 2 =$$

$$96 : 3 =$$



### 3. Выполни преобразования.

$$540 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

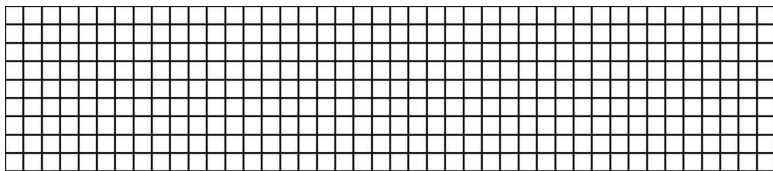
$$93 \text{ мм} = \dots \text{ см } \dots \text{ мм}$$

$$350 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$$

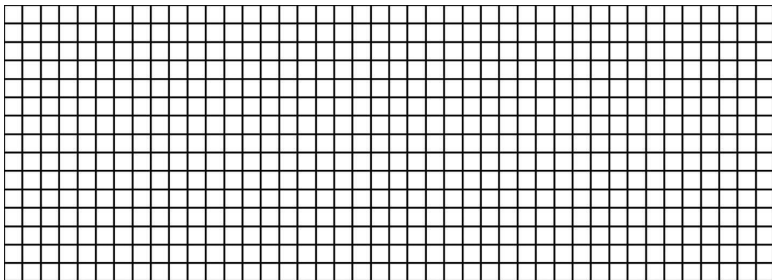
$$5 \text{ м } 4 \text{ дм} = \dots \text{ дм}$$

### 4. Найди значение буквенного выражения.

$$a \times 3, \text{ при } a = 213, 97, 184$$



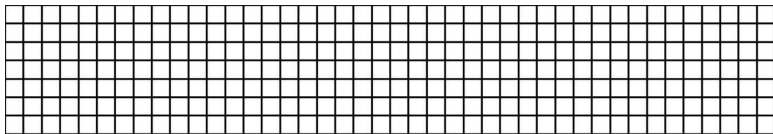
**5. Вычисли периметр и площадь квадрата со стороной 4 см.**



## Вариант 2

### 1. Реши задачу.

В первый день в магазин привезли 35 кг овощей. Во второй день привезли в 2 раза больше овощей, чем в первый день. Все овощи разложили в ящики, по 5 кг овощей в каждом. Сколько ящиков понадобилось?



### 2. Вычисли.

$$139 \times 4 =$$

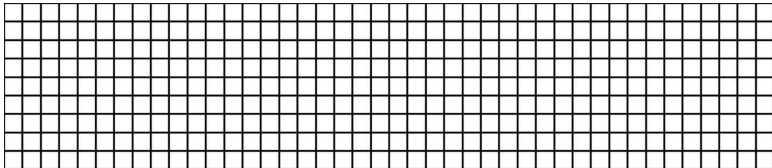
$$1000 - 395 =$$

$$639 : 3 =$$

$$734 + 181 =$$

$$645 : 3 =$$

$$85 : 5 =$$



**3. Выполни преобразования.**

$$320 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

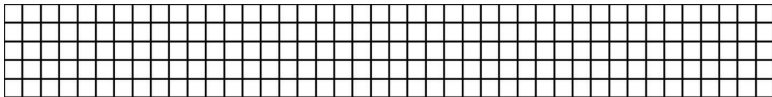
$$84 \text{ мм} = \dots \text{ см } \dots \text{ мм}$$

$$215 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$$

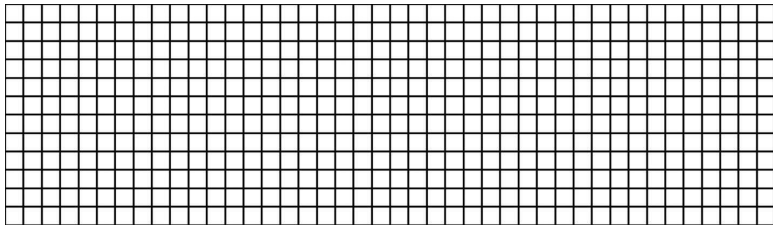
$$4 \text{ м } 4 \text{ дм } 5 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

**4. Найди значение буквенного выражения.**

$n-312$ , при  $n = 716, 595, 829$ .



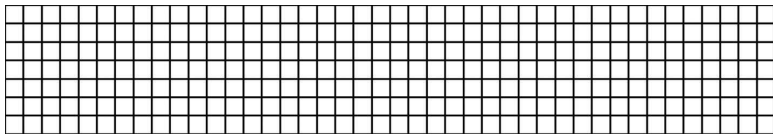
**5. Вычисли периметр и площадь прямоугольника со сторонами 7 см и 3 см.**



# Вариант 3

## 1. Реши задачу.

С одного поля собрали 468кг картофеля, а с другого – в 2 раза больше. Весь картофель разложили в ящики, по 6 кг в каждом. Сколько понадобилось ящиков, чтобы разложить весь картофель?



## 2. Вычисли.

$$316 : 2 =$$

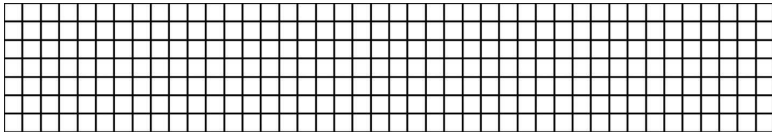
$$105 : 7 =$$

$$205 \times 3 =$$

$$768 - 319 =$$

$$514 + 217 =$$

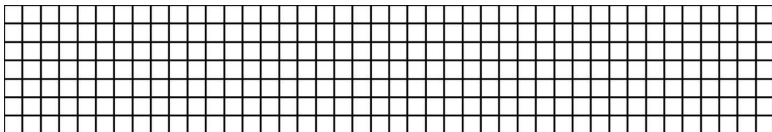
$$52 : 4 =$$



**3. Найди.**

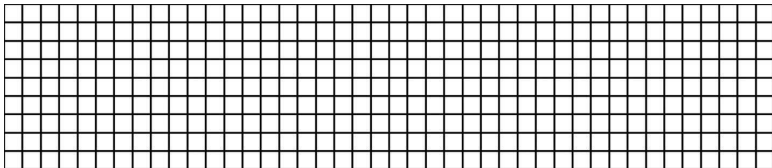
от числа 48

от числа 21



**4. Реши задачу.**

Длина прямоугольника равна 80 мм, а ширина на 40 мм меньше. Вычисли площадь и периметр прямоугольника.



**5. Сравни. Поставь знаки «>», «<», «=».**

57 дм .. 507 см

20 дм ... 15 м

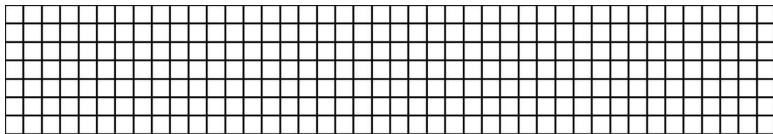
308 мм ... 40 см

813 см ... 7 м

# Вариант 4

## 1. Реши задачу.

С одного поля собрали 645кг картофеля, а с другого- в 3 раза меньше. Весь картофель разложили в ящики, по 5 кг в каждом. Сколько понадобилось ящиков, чтобы разложить весь картофель?



## 2. Вычисли.

$$512 : 2 =$$

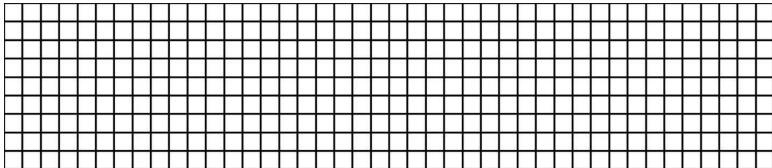
$$872 : 2 =$$

$$319 + 580 =$$

$$1000 - 819 =$$

$$139 \times 4 =$$

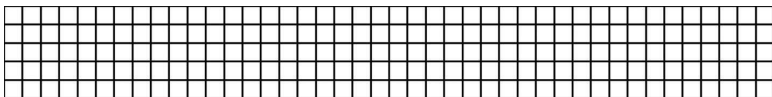
$$96 : 3 =$$



### 3. Найди.

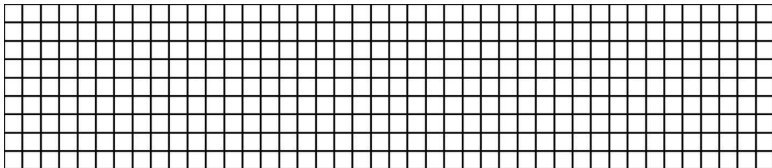
от числа 42

от числа 28



### 4. Реши задачу.

Длина прямоугольника равна 30 мм, а ширина на 20 мм больше. Вычисли площадь и периметр прямоугольника.



**5. Сравни. Поставь знаки «>», «<», «=».**

34 дм .. 304 см

400 см ... 5 м

507 мм ... 5 дм

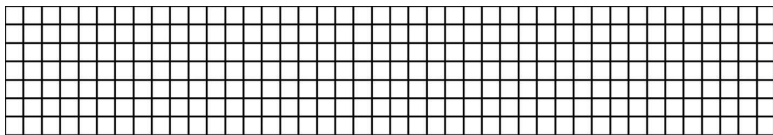
84 см ... 9 дм

**Контрольная работа №2.**  
**Проверяем умение складывать**  
**и вычитать многозначные**  
**числа. Проверяем умение**  
**работать с величинами.**

**Вариант 1**

**1. Реши задачу.**

Ящик с яблоками в два раза тяжелее, чем ящик со сливами. Ящик с яблоками весит 15 кг. Сколько весят 7 ящиков со сливами?



**2. Вычисли.**

$$4547 - 2320 =$$

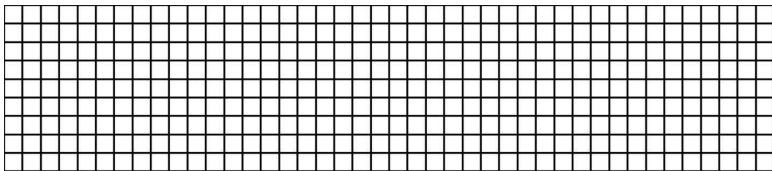
$$15841 + 30485 =$$

$$1005893 - 387015 =$$

$$537218 + 42931 =$$

$$3594218 - 976325 =$$

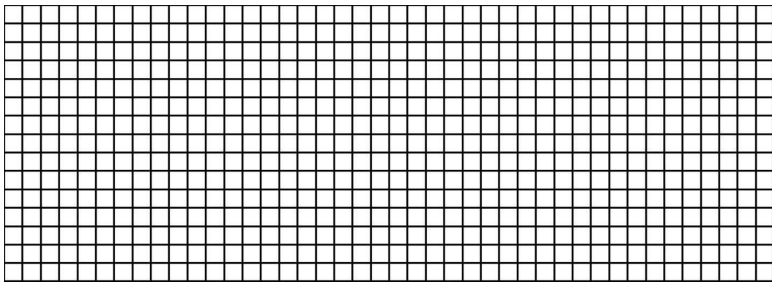
$$167019 - 97013 =$$



### **3. Реши уравнения.**

$$(5 \times a - 135) + 12500 = 42500$$

$$57460 - c \times 4 = 52024$$



### **4. Выполни преобразования.**

42 км 420 м = ... м

5 т 48 ц = .... КГ

240 мин = ... ч ... мин

19 т 217 кг = ... кг

**5. Сравни. Поставь знаки «>», «<», «=».**

4 мин 40 с .. 300 с

45895 кг ... 50 т

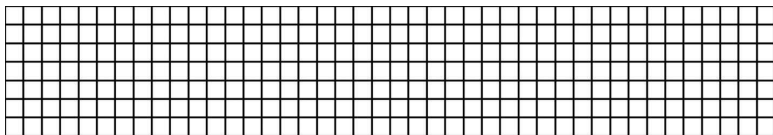
4 г 8 мес. ... 27 мес.

68 мес. ... 15 лет

## Вариант 2

### 1. Реши задачу.

Ящик с картофелем в три раза тяжелее, чем ящик с клубникой. 7 Ящиков с клубникой весят 63 кг. Сколько весит 1 ящик с картофелем?



### 2. Вычисли.

$$90567 - 20480 =$$

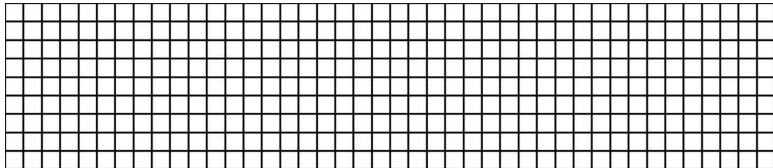
$$739810 - 392430 =$$

$$57281 + 39619 =$$

$$3587913 - 587479 =$$

$$15970 + 38917 =$$

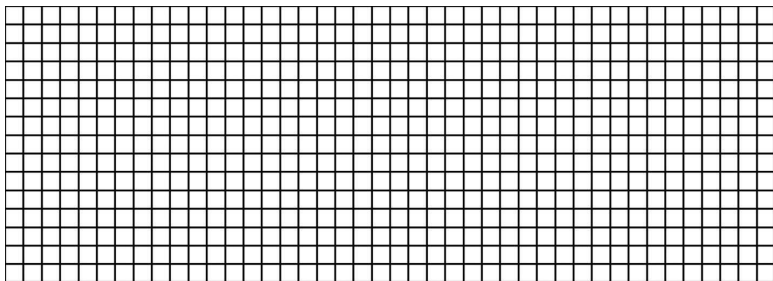
$$53930 - 47951 =$$



### 3. Реши уравнения.

$$z \times 5 - 15400 = 25400$$

$$(178 - a) \times 5 = 1550$$



### 4. Выполни преобразования.

$$16 \text{ т } 213 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$450 \text{ мин} = \dots \text{ ч } \dots \text{ мин}$$

$$53 \text{ км } 112 \text{ м} = \dots \text{ м}$$

$$24 \text{ т } 518 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

**5. Сравни. Поставь знаки «>», «<», «=».**

45895 кг .. 50 т

200 с ... 40 мин

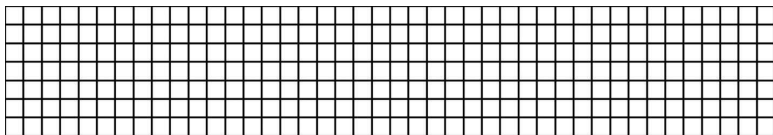
3 г 8 мес. ... 21 мес.

73 мес. ... 15 лет

## Вариант 3

### 1. Реши задачу.

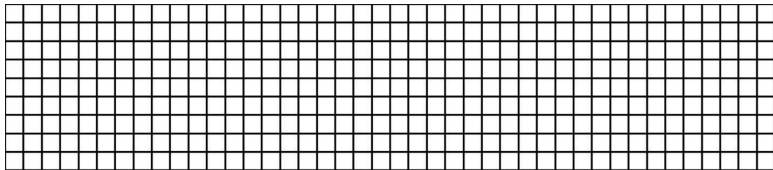
Бабушка собрала 46 кг картофеля, а урожай кабачков весит в 2 раза меньше. Все овощи разложили в ящики, по 3 кг в каждый. Сколько потребовалось ящиков?



### 2. Вычисли.

$$(527 + 319) : 3 \times 9 + (547813 - 23407) =$$

$$(429817 - 123532) : 5 \times 7 - 28413 =$$



### 3. Выполни преобразования.

$$4 \text{ т } 6 \text{ ц} = \dots \text{ ц}$$

$$8 \text{ ц } 2 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$6 \text{ м } 7 \text{ см} = \dots \text{ мм}$$

$$9 \text{ лет} = \dots \text{ мес.}$$

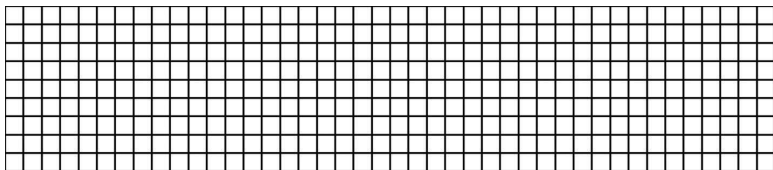
### 4. Вычисли.

$$43 \text{ км } 230 \text{ м} + 52 \text{ км } 180 \text{ м} =$$

$$25 \text{ км} - 430 \text{ м } 18 \text{ дм} =$$

$$6 \text{ сут.} - 35 \text{ ч } 18 \text{ мин} =$$

$$1 \text{ т } 290 \text{ кг} - 1817 \text{ г} =$$

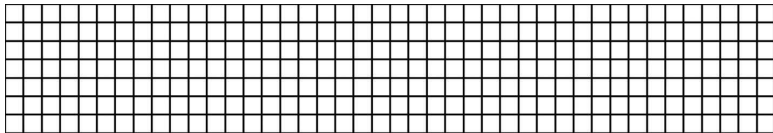


### 5. Вычисли.

от числа 28

от числа 72

числа равно 13. Чему равно все число?





### 3. Выполни преобразования.

$$5 \text{ т } 7 \text{ ц} = \dots \text{ ц}$$

$$19 \text{ ц } 4 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$4 \text{ м } 7 \text{ см} = \dots \text{ мм}$$

$$7 \text{ лет} = \dots \text{ мес.}$$

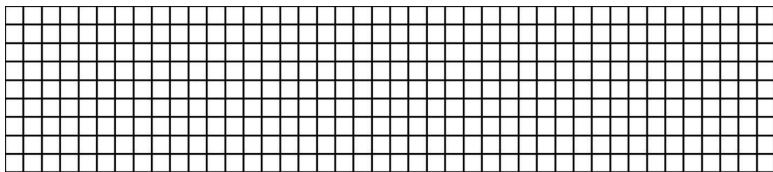
### 4. Вычисли.

$$52 \text{ км } 410 \text{ м} + 148 \text{ км } 68 \text{ м} =$$

$$36 \text{ км} - 213 \text{ м } 19 \text{ дм} =$$

$$4 \text{ сут.} - 55 \text{ ч } 07 \text{ мин} =$$

$$17 \text{ т } 316 \text{ кг} - 1043 \text{ г} =$$

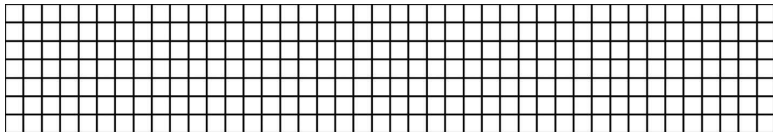


### 5. Вычисли.

от числа 32

от числа 72

числа равно 12. Чему равно все число?



**Контрольная работа №3.  
Проверяем умение умножать  
и делить многозначные числа.**

**Вариант 1**

**1. Вычисли.**

$$1418 \times 5 =$$

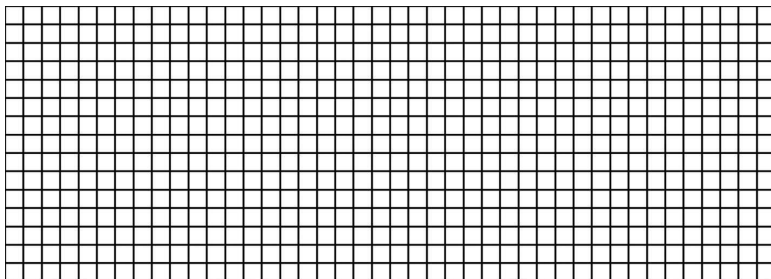
$$72880 : 5 =$$

$$456821 \times 6 =$$

$$45588 : 6 =$$

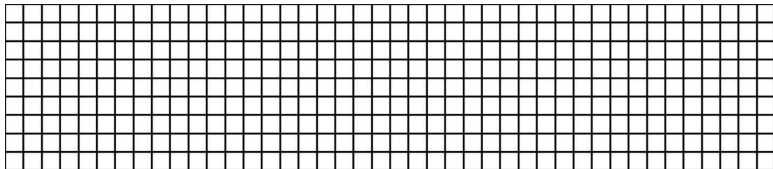
$$30819 \times 9 =$$

$$89355 : 7 =$$



## 2. Реши задачу.

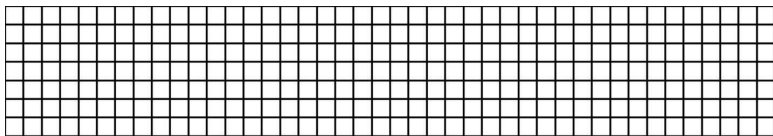
В январе в продуктовом магазине продали 760 кг картофеля. В феврале картофеля продали в 5 раз меньше. В марте продали в два раза больше картофеля, чем в феврале. Сколько всего кг картофеля продали за три месяца?



## 3. Найди значение буквенных выражений.

$$a : 4 + 15380, \text{ при } a = 5832$$

$$30482 - v : 9, \text{ при } v = 41283$$



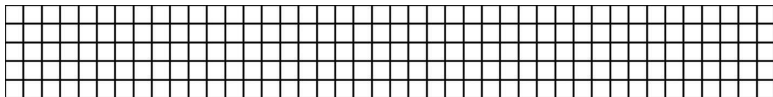
## 4. Выполни преобразования.

$$3058 \text{ м} = \dots \text{ км} \dots \text{ м}$$

$$2400 \text{ дм}^2 = \dots \text{ м}^2$$

$$7 \text{ га} = \dots \text{ км}$$

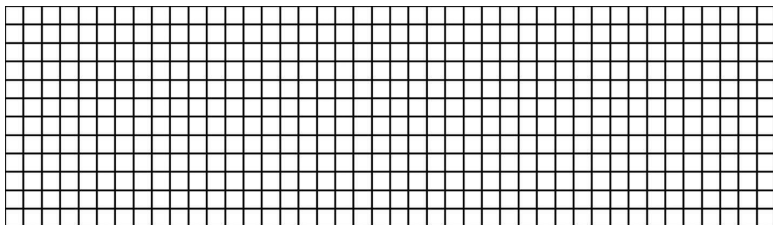
$$583 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$$



**5. Сравни. Поставь знаки «>», «<», «=».**

$$2489 \times 7 \dots 5319 \times 3$$

$$7536 : 6 \dots 19516 : 4$$



## Вариант 2

### 1. Вычисли.

$$2498 \times 7 =$$

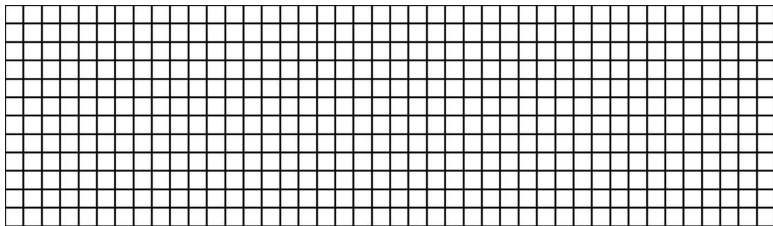
$$123096 : 8 =$$

$$275274 : 6 =$$

$$50709 \times 4 =$$

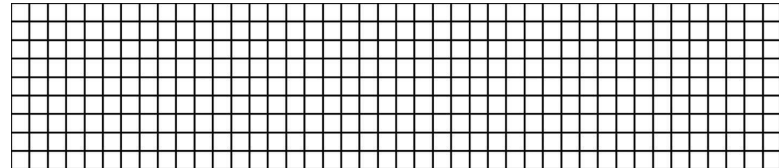
$$148561 \times 5 =$$

$$43047 : 9 =$$



### 2. Реши задачу.

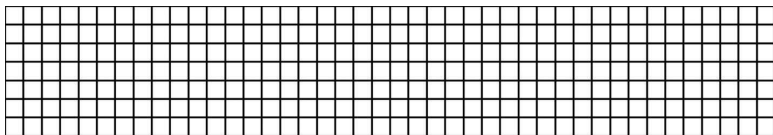
В январе в продуктовом магазине продали 546 кг помидоров. В феврале картофеля продали в 4 раз меньше. В марте картофеля продали столько же, сколько в январе и феврале вместе. Сколько всего кг картофеля продали за три месяца?



**3. Найди значение буквенных выражений.**

$$43812 - z : 5, \text{ при } z = 6335$$

$$v : 7 + 108417, \text{ при } v = 7845$$



**4. Выполни преобразования.**

$$5137 \text{ м} = \dots \text{ км} \dots \text{ м}$$

$$4800 \text{ дм}^2 = \dots \text{ м}^2$$

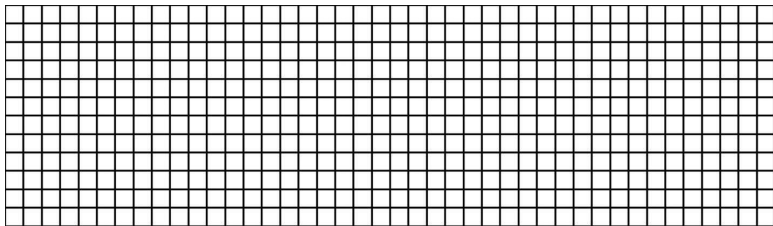
$$700 \text{ км} = \dots \text{ га}$$

$$794 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$$

**5. Сравни. Поставь знаки «>», «<», «=».**

$$9436 : 4 \dots 11286 : 9$$

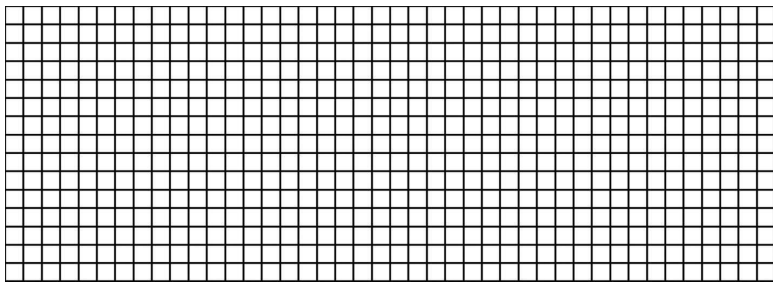
$$4581 \times 7 \dots 2413 \times 9$$



# Вариант 3

## 1. Реши задачу.

Типография выпустила 630 учебников по математике и столько же учебников по русскому языку. Количество учебников по окружающему миру составляет от общего числа учебников по математике и русскому языку. Сколько учебников по окружающему миру выпустила типография?



## 2. Вычисли.

$$18310 \times 7$$

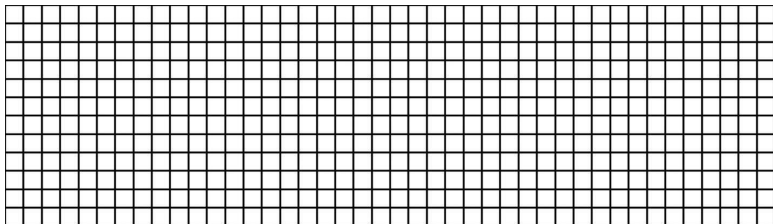
$$9023 : 7$$

$$132935 : 5$$

$$148403 \times 9$$

$$5896 \times 4$$

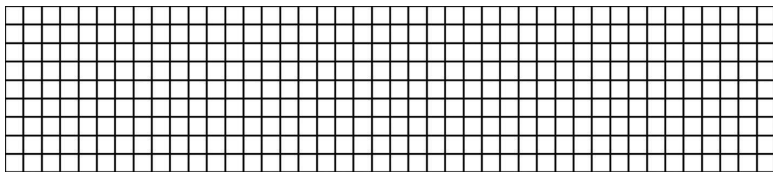
$$33882 : 6$$



### 3. Реши уравнения.

$$a \times 8 = 116300 + 396$$

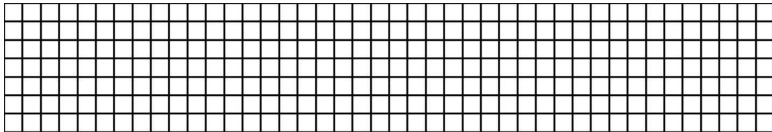
$$c : 2 = 45000 + 196$$



### 4. Сравни. Поставь знаки «>», «<», «=».

$$12484 : 8 \dots 182748 : 4$$

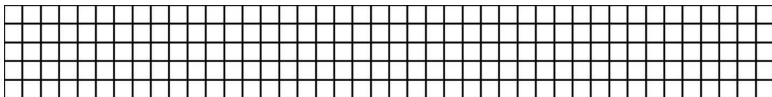
$$52816 \times 3 \dots 12543 \times 6$$



**5. Реши задачу.**

Длина прямоугольника 12 см, а ширина в 4 раза меньше.

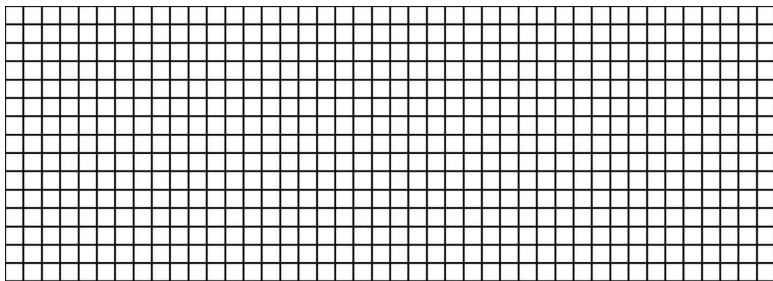
Вычисли площадь и периметр прямоугольника.



# Вариант 4

## 1. Реши задачу.

Типография выпустила 540 учебников по математике и столько же учебников по русскому языку. Количество учебников по технологии составляет от общего числа учебников по математике и русскому языку. Сколько учебников по технологии выпустила типография?



## 2. Вычисли.

$$4536 \times 7$$

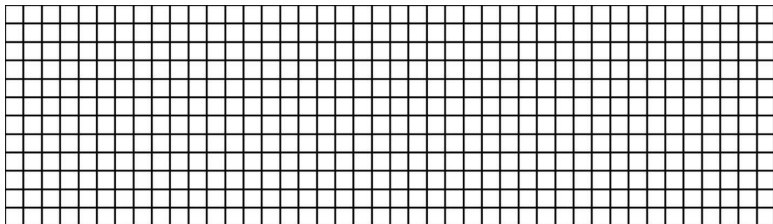
$$77390 : 5$$

$$109737 : 3$$

$$239814 \times 3$$

$$152804 \times 9$$

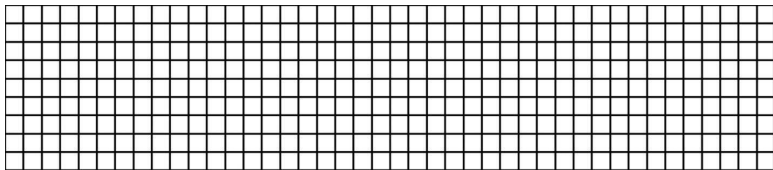
$$526336 : 8$$



### 3. Реши уравнения.

$$z \times 5 - 15000 = 103270$$

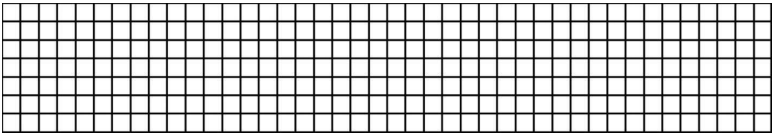
$$(8752 \times a) + 35000 = 105016$$



### 4. Сравни. Поставь знаки «>», «<», «=».

$$32419 \times 7 \dots 47218 \times 9$$

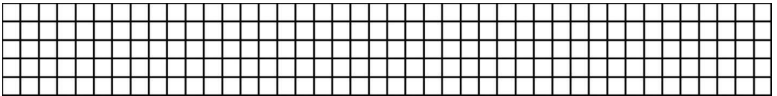
$$375942 : 3 \dots 111240 : 3$$



**5. Реши задачу.**

Ширина прямоугольника 3 см, а длина в 5 раз больше.

Вычисли площадь и периметр прямоугольника.



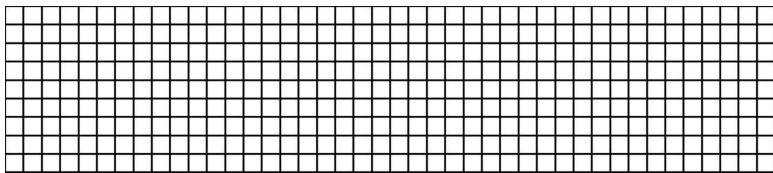
# Контрольная работа №4.

## Проверяем, чему научились за первое полугодие

### Вариант 1

#### 1. Реши задачу.

В спортивных соревнованиях участвовали 320 ребят. часть от всех участников составляли ученики первых классов. Учеников вторых классов было в два раза больше, чем первоклассников. Остальную часть участников составляли учащиеся третьих классов. Сколько учеников третьих классов принимало участие в соревнованиях?



#### 2. Выполни преобразования.

$$12000 \text{ кг} = \dots \text{ ц}$$

$$8000 \text{ кг} = \dots \text{ т}$$

$$400 \text{ см} = \dots \text{ дм}$$

$$700 \text{ см} = \dots \text{ м}$$

### 3. Вычисли.

$$54139 \times 7$$

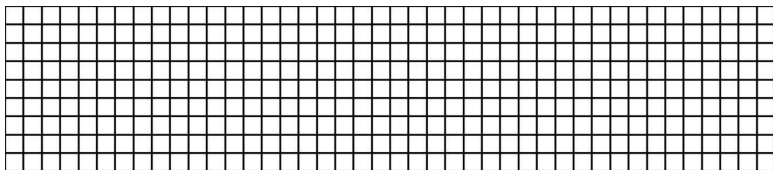
$$100552 : 8$$

$$45366 : 6$$

$$8915 \times 9$$

$$10400 \times 7$$

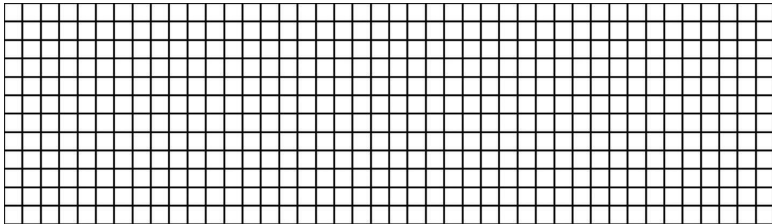
$$25606 : 7$$



### 4. Реши уравнения.

$$8437 + y = 2400 \times 4$$

$$(37580 - x) \times 4 = 12400$$



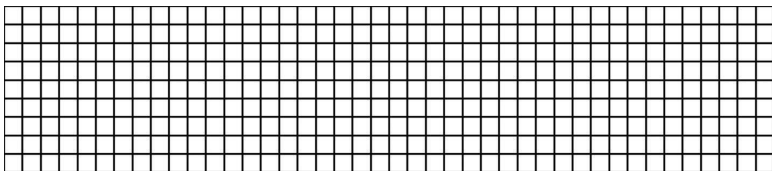
**5. Вычисли.**

$$25 \text{ км } 130 \text{ м} + 58 \text{ км } 860 \text{ м} =$$

$$16 \text{ км} - 3 \text{ м } 8 \text{ дм} =$$

$$205 \text{ кг} - 20418 \text{ гр} =$$

$$15 \text{ т } 18 \text{ ц } 8 \text{ кг} - 1587 \text{ г} =$$



## Вариант 2

### 1. Реши задачу.

В спортивных соревнованиях участвовали 450 ребят. часть от всех участников составляли ученики первых классов. Учеников вторых классов было в три раза больше, чем первоклассников. Остальную часть участников составляли учащиеся четвёртых классов. Сколько учеников четвёртых классов принимало участие в соревнованиях?

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.