

Т.В. Векшина М.Н. Алимпиева

2 класс

УЧУСЬ ПИСАТЬ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

$2 \times 6 = 12$

$3 \times 6 = 18$

$4 \times 6 = 24$

$2 \times 7 = 14$

$3 \times 7 = 21$

$4 \times 7 = 28$

$2 \times 8 = 16$

$3 \times 8 = 24$

$4 \times 8 = 32$

$2 \times 9 = 18$

$3 \times 9 = 27$

$4 \times 9 = 36$

$2 \times 10 = 20$

$3 \times 10 = 30$

$4 \times 10 = 40$

$5 \times 10 = 50$

$6 \times 2 = 12$

$7 \times 2 = 14$

$8 \times 2 = 16$

$9 \times 2 = 18$

$6 \times 3 = 18$

$7 \times 3 = 21$

$8 \times 3 = 24$

$9 \times 3 = 27$

$6 \times 4 = 24$

$7 \times 4 = 28$

$8 \times 4 = 32$

$9 \times 4 = 36$

$6 \times 5 = 30$

$7 \times 5 = 35$

$8 \times 5 = 40$

$9 \times 5 = 45$

$6 \times 6 = 36$

$7 \times 6 = 42$

$8 \times 6 = 48$

$9 \times 6 = 54$

$6 \times 7 = 42$

$7 \times 7 = 49$

$8 \times 7 = 56$

$9 \times 7 = 63$

$6 \times 8 = 48$

$7 \times 8 = 56$

$8 \times 8 = 64$

$9 \times 8 = 72$

$6 \times 9 = 54$

$7 \times 9 = 63$

$8 \times 9 = 72$

$9 \times 9 = 81$



0+

Подготовка к контрольным работам и диктантам

Татьяна Векшина

**Учусь писать контрольные
работы по математике. 2 класс**

«Автор»

2019

Векшина Т. В.

Учусь писать контрольные работы по математике. 2 класс /
Т. В. Векшина — «Автор», 2019 — (Подготовка к контрольным
работам и диктантам)

Тренажёр для подготовки к контрольным работам по математике. Книга состоит из 4 частей. В первой части содержатся контрольные работы по математике. Для каждой темы составлены 4 варианта работ. Вторая часть книги состоит из самостоятельных работ по математике. Каждая самостоятельная работа состоит из двух вариантов одинаковой сложности. Третья часть книги поможет ребёнку подготовиться к математическим диктантам. В четвёртой части книги содержатся карточки с теоретическими вопросами. Т.о., пособие поможет ребёнку подготовиться к разным видам проверочных работ.

Содержание

Часть 1. Контрольные работы	5
Контрольная работа №1. Проверяем готовность к входной контрольной работе.	5
Контрольная работа №2. Проверяем умение работать с числами от 1 до 100.	9
Контрольная работа №3. Проверяем умение использовать устные прием вычислений при сложении и вычитании.	13
Контрольная работа №4. Проверяем умение решать уравнения и находить значения буквенных выражений	17
Контрольная работа №5. Проверяем, чему научились за первое полугодие.	22
Конец ознакомительного фрагмента.	24

Вариант 3

1. Реши задачу.

Оле 15 лет. Её сестра Катя на 7 лет младше Оли. Сколько лет Кате?

[illegible]

2. Реши задачу.

На одной грядке выросло 9 огурцов, а на второй на 5 огурцов меньше. Сколько всего огурцов выросло на двух грядках?

[illegible]

3. Продолжи высказывания.

9 – это 5 и ...

12 – это 6 и ...

14 – это 8 и ...

17 – это 7 и ...

4. Сравни. Поставь знак «>», «<» или «=».

$$18 - 9 \dots 8 + 7$$
$$13 - 9 \dots 17 - 8$$
$$4 + 6 \dots 17 - 10$$
$$13 - 8 \dots 6 + 5$$
$$11 - 3 \dots 6 + 2$$

14-7 ... 16-8

5. Начерти ломаную линию длиной 16 см, которая состоит из 3 звеньев.

[illegible]

Вариант 4

Контрольная работа №2. Проверяем умение работать с числами от 1 до 100.

Вариант 1

1. Выпиши все двухзначные числа.

8, 13, 3, 15, 25, 30, 10, 9, 47.

[illegible]

2. Реши задачу.

В кружок рисования ходят 7 мальчиков, а девочек на 3 человека больше. Сколько всего ребят ходят в кружок рисования?

[illegible]

3. Начерти ломаную линию длиной 17 см, которая состоит из 5 звеньев.

[illegible]

4. Вычисли.

$30 - 5 =$

$27 - 20 =$

$43 - 3 =$

$70 + 8 =$

$$81 - 80 =$$

$50 + 4 =$

5. Выполни преобразования.

1 руб. = ... коп.

1 CM . = ... MM

$$2\text{ cm } 5\text{ mm} = \dots\text{ mm}$$

100 cM = ... M

45 MM = ... CM...MM

Вариант 2

1. Выпиши все однозначные числа.

9, 17, 24, 30, 3, 7, 84, 8, 18.

[illegible]

2. Реши задачу.

В бассейн ходят 12 мальчиков, а девочек на 7 человек меньше. Сколько всего ребят ходят в бассейн?

3. Начерти ломаную линию длиной 15 см, которая состоит из 4 звеньев.

4. Вычисли.

$45 - 5 =$

$39 - 30 =$

$70 + 3 =$

$$60 + 7 =$$

$$54 - 50 =$$

$76 - 6 =$

5. Выполни преобразования.

100 коп. = ... руб.

$$20 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$$

43 mm = ... cm ... mm

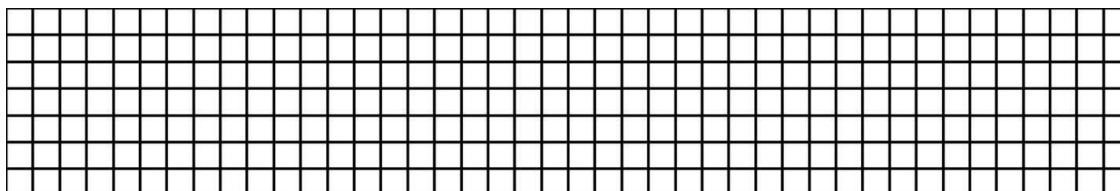
$$1 \text{ M} = \dots \text{ CM}$$

$$5 \text{ cm } 7 \text{ mm} = \dots \text{ mm}$$

Вариант 3

1. Реши задачу.

В первый день в магазин привезли 37 кг картофеля. Во второй день привезли на 7 кг картофеля меньше, чем в первый. Сколько всего кг картофеля привезли в магазин за 2 дня?



2. Вычисли.

$$58 - 50 =$$

$$27 + 30 =$$

$$45 - 5 =$$

$$94 - 90 =$$

$$61 - 1 =$$

$$79 - 9 =$$

3. Сравни. Поставь знак «>», «<» или «=».

$$39 - 30 \dots 55 - 50$$

$$44 - 4 \dots 34 - 30$$

$$20 + 9 \dots 49 - 9$$

$$50 + 3 \dots 95 - 5$$

4. Исправь ошибки.

$$37 - 7 = 30$$

$$44 - 40 = 4$$

$$15 + 5 = 10$$

$$27 - 7 = 19$$

$$55 + 5 = 70$$

$$96 - 90 = 60$$

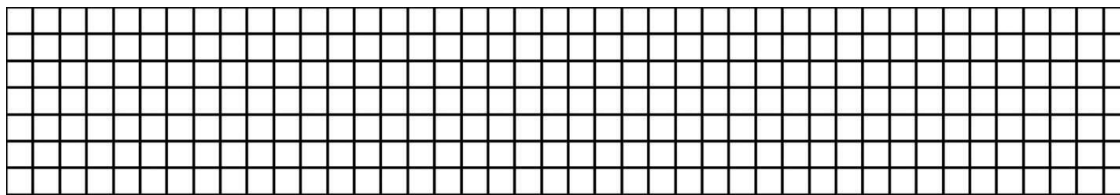
5. Вставь пропущенные знаки так, чтобы неравенство стало верным.

$$35 \dots 5 \dots 20 < 70$$

Вариант 4

1. Реши задачу.

В одном книжном шкафу 20 книг, а в другом – на 6 книг больше. Сколько всего книг в двух шкафах?



2. Вычисли.

$$67 - 7 =$$

$$20 + 8 =$$

$$46 - 6 =$$

$$83 - 80 =$$

$$95 - 5 =$$

$$54 - 50 =$$

3. Сравни. Поставь знак «>», «<» или «=».

$$45 - 5 \dots 30 + 5$$

$$29 - 20 \dots 34 - 30$$

$$82 - 2 \dots 99 - 9$$

$$60 + 7 \dots 40 + 5$$

4. Исправь ошибки.

$$28 - 8 = 20$$

$$57 - 50 = 5$$

$$30 + 8 = 48$$

$$60 + 7 = 67$$

$$89 - 9 = 9$$

$$36 - 30 = 16$$

5. Вставь пропущенные знаки так, чтобы неравенство стало верным.

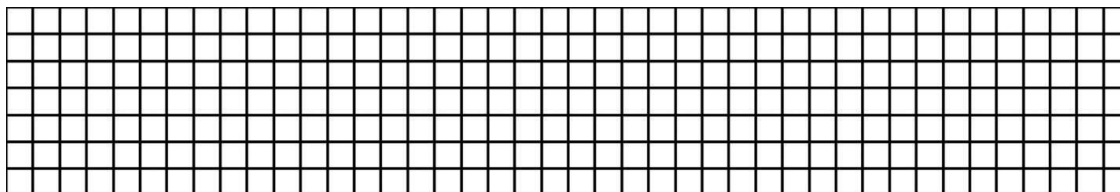
$$95 \dots 5 \dots 30. \dots 5 > 50$$

Контрольная работа №3. Проверяем умение использовать устные прием вычислений при сложении и вычитании.

Вариант 1

1. Реши задачу.

Оксана прочитала 1 страниц в книге, а Лена – на 7 страниц меньше. Сколько всего страниц прочитали девочки?



2. Вычисли.

$$37 - 4 =$$

$$36 + 8 =$$

$$49 - 9 =$$

$$54 - 50 =$$

$$68 + 2 =$$

$$76 - 8 =$$

3. Выполни преобразования.

$$1 \text{ дм } 5 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$53 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

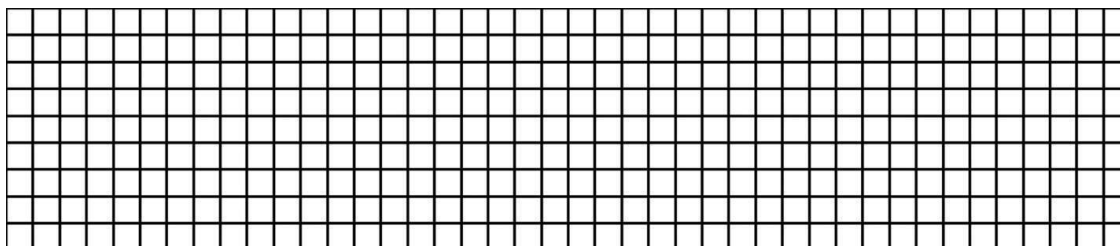
$$4 \text{ м} = \dots \text{ дм}$$

$$41 \text{ мм} = \dots \text{ см } \dots \text{ мм}$$

4. Вычисли.

$$34 + (6 - 3) + 20 =$$

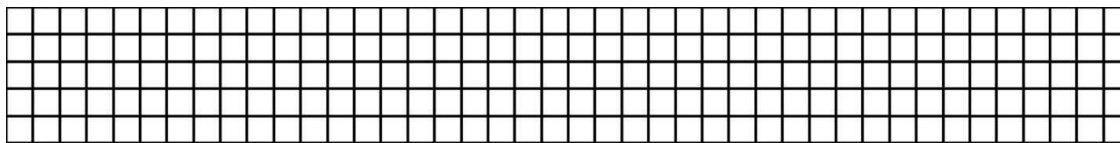
5. Начерти ломаную линию длиной 14 см, которая состоит из 4 звеньев.



Вариант 2

1. Реши задачу.

С одного участка собрали 34 кг овощей, а с другого – на 6 кг больше. Сколько всего кг овощей собрали с двух участков?



2. Вычисли.

$$49 - 9 =$$

$$53 + 7 =$$

$$64 - 8 =$$

$$93 - 90 =$$

$$77 - 6 =$$

$$34 + 7 =$$

3. Выполни преобразования.

$$24 \text{ мм} = \dots \text{ см } \dots \text{ мм}$$

$$62 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

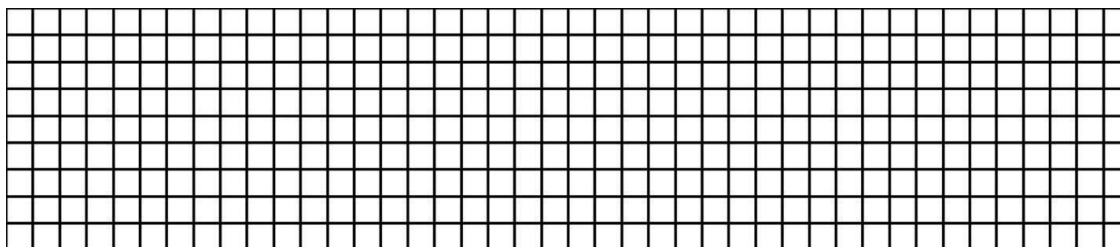
$$50 \text{ дм} = \dots \text{ м}$$

$$6 \text{ м } 8 \text{ дм} = \dots \text{ дм}$$

4. Вычисли.

$$90 - (80 + 5) + 30 =$$

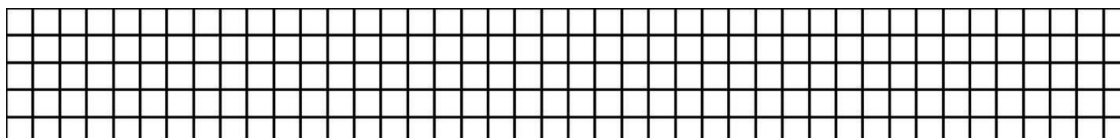
5. Начерти ломаную линию длиной 21 см, которая состоит из 4 звеньев.



Вариант 3

1. Реши задачу.

В одном отряде летнего лагеря 25 ребят, а в другом на 5 человек больше. Сколько всего ребят в двух отрядах?



2. Вычисли.

$$47 + 6 =$$

$$53 - 9 =$$

$$95 - 7 =$$

$$64 + 8 =$$

$$85 - 80 =$$

$$36 + 9 =$$

3. Сравни. Поставь знак «>», «<» или «=».

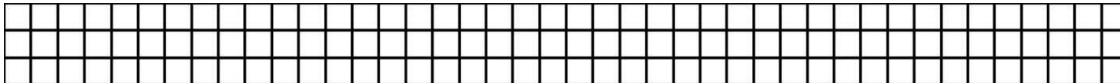
1 ч ... 35 мин

1 р. ... 90 коп.

3 см ... 40 мм

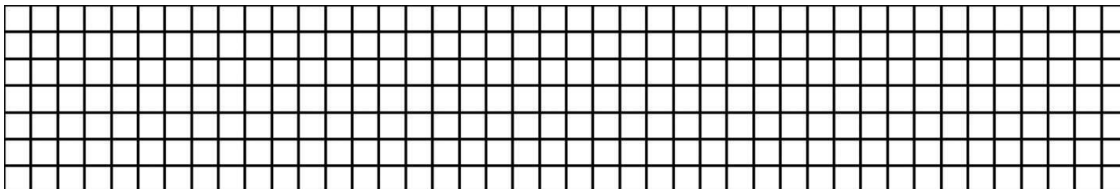
5 м ... 90 дм

4. Начерти отрезок, длина которого равна 65 мм.



5. Реши задачу.

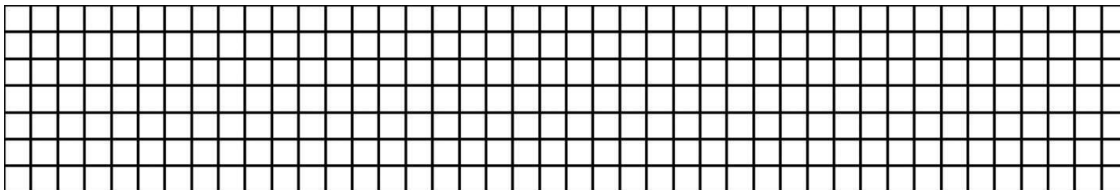
Юля купила пакет молока за 55 рублей и хлеб за 20 рублей. Сколько сдачи получит Юля, если она отдала в кассу 100 рублей?



Вариант 4

1. Реши задачу.

В одной группе детского сада 27 человек, а в другой на 3 человека больше. Сколько всего человек в двух группах?



2. Вычисли.

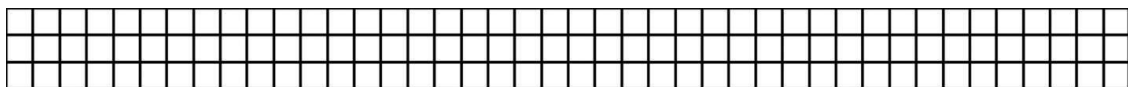
$$56 + 4 =$$

$$\begin{aligned}87 - 80 &= \\93 - 8 &= \\45 + 7 &= \\32 - 8 &= \\67 + 3 &= \end{aligned}$$

3. Сравни. Поставь знак «>», «<» или «=».

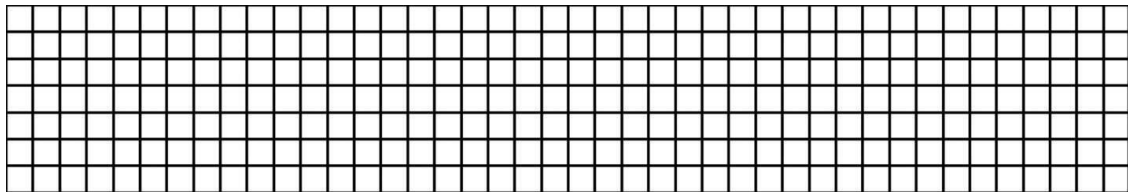
47 мин ... 1 ч
100 коп. ... 1 р.
50 дм ... 5 м
45 мм ... 4 см

4. Начерти отрезок, длина которого равна 70 мм.



5. Реши задачу.

Мама купила килограмм картофеля за 35 рублей и килограмм моркови за 20 рублей. Сколько сдачи получит мама, если она отдала в кассу 100 рублей?



Контрольная работа №4. Проверяем умение решать уравнения и находить значения буквенных выражений

Вариант 1

1. Реши задачу.

В магазин привезли 23 набора с пазлами. Наборов с конструкторами привезли на 9 штук меньше. Сколько всего наборов с пазлами и конструкторами вместе привезли в магазин?

[illegible]

2. Найди значения буквенного выражения.

$a + 30$, при $a = 9, 15$

[illegible]

3. Вычисли.

$36 + 6 =$

$$52 - 9 =$$

$75 + 4 =$

$87 - 80 =$

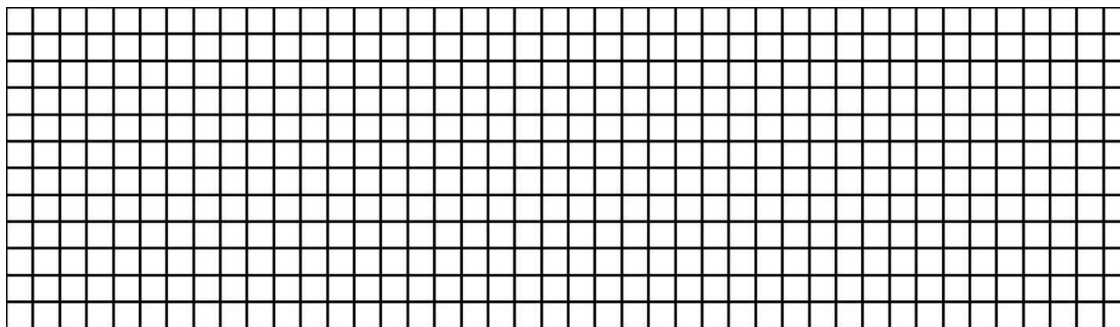
$62 - 4 =$

$18 + 7 =$

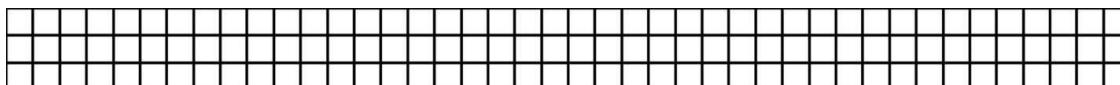
4. Реши уравнения.

$$x - 8 = 53$$

$$70 - a = 8$$



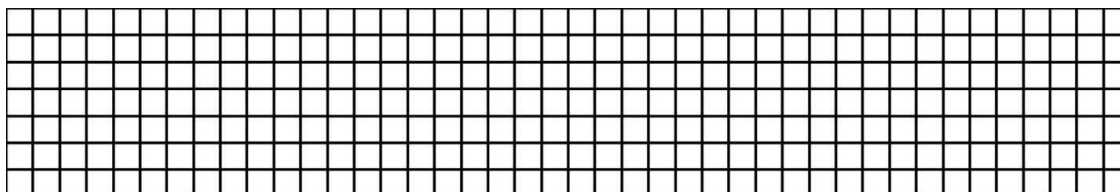
5. Начерти луч.



Вариант 2

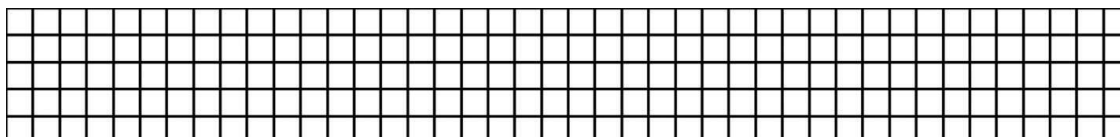
1. Реши задачу.

На пришкольном участке растут 25 яблонь, лип на 10 меньше. Сколько всего яблонь и лип растёт на пришкольном участке?



2. Найди значения буквенного выражения.

$v - 30$, при $v = 47, 95$



3. Вычисли.

$$45 + 7 =$$

$$53 - 8 =$$

$$84 + 5 =$$

$$39 - 30 =$$

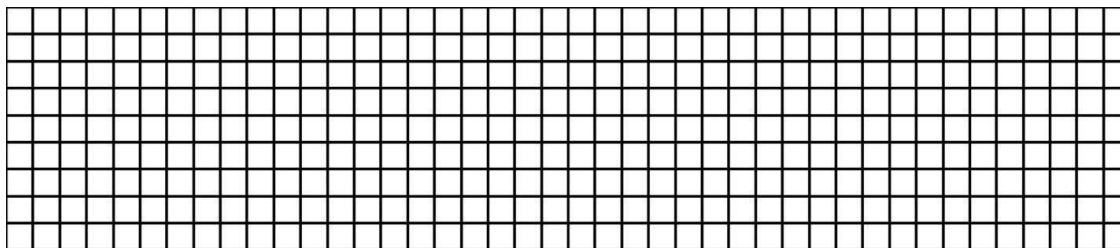
$$64 + 8 =$$

$$75 - 9 =$$

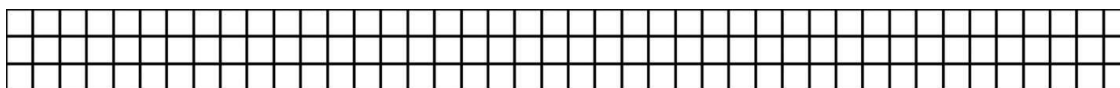
4. Реши уравнения.

$$x + 15 = 70$$

$$60 - c = 45$$



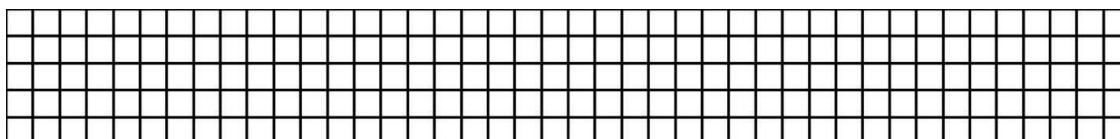
5. Начерти прямую линию.



Вариант 3

1. Реши задачу.

В изостудии занимаются 17 девочек, а мальчиков на 7 меньше. Сколько всего детей занимаются в изостудии?

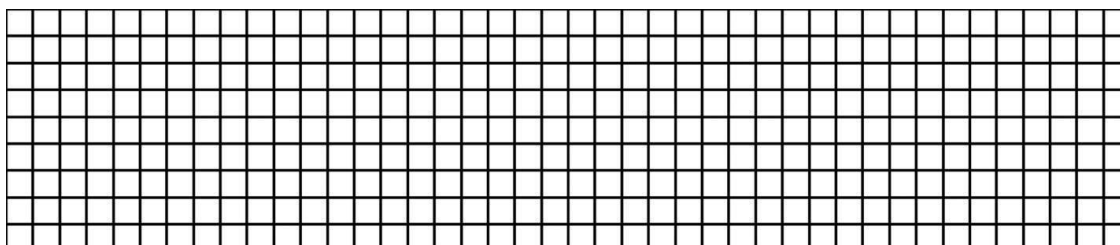


2. Реши уравнения.

$$y + 9 = 43$$

$$50 - a = 15$$

$$b - 8 = 64$$



3. Вычисли.

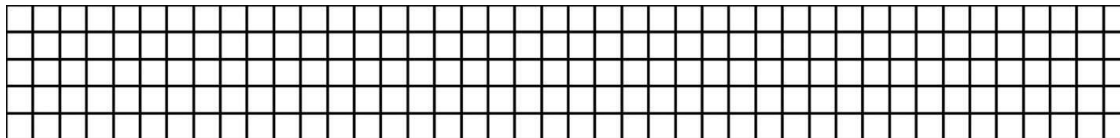
$$35 + 5 - 20 + 3 - 8 =$$

4. Выполни преобразование.

$$1 \text{ ч } 25 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

5. Найди значение буквенного выражения.

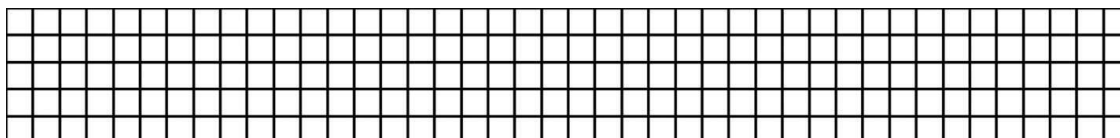
$$z + 9, \text{ при } z = 15, 30.$$



Вариант 4

1. Реши задачу.

В спортивной секции занимаются 30 мальчиков, а девочек занимается на 6 человек меньше. Сколько всего ребят занимается в спортивной секции?

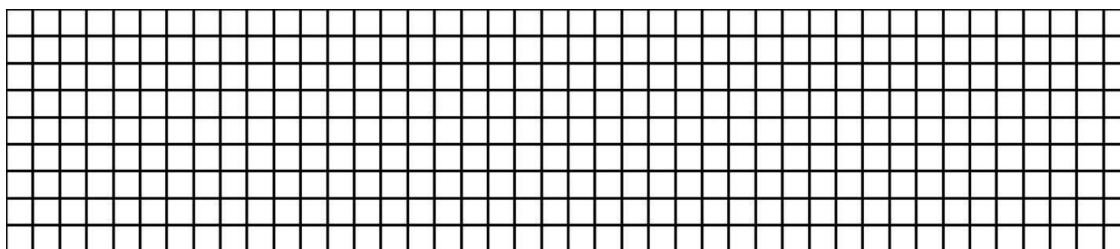


2. Реши уравнения.

$$85 - a = 80$$

$$z - 4 = 43$$

$$x + 8 = 31$$



3. Вычисли.

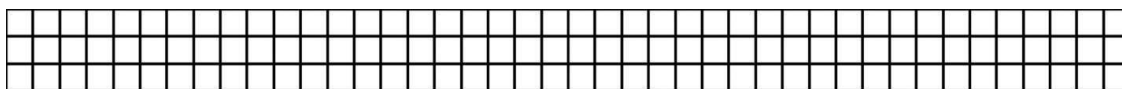
$$47 - 7 - 20 + 35 =$$

4. Выполни преобразование.

$$4 \text{ дм } 8 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

5. Найди значение буквенного выражения.

$$a - 6, \text{ при } a = 50, 41$$




Контрольная работа №5. Проверяем, чему научились за первое полугодие.

Вариант 1

1. Реши задачу.

Алина вырезала 12 снежинок, а Света – на 5 снежинок меньше. Сколько всего снежинок вырезали девочки?



2. Вычисли.

$37 + 20 =$

$18 + 3 =$

$90 - 34 =$

$54 - 7 =$

3. Реши уравнение.

$$50 + x = 84$$

A large grid of graph paper, consisting of 30 columns and 10 rows of squares, intended for drawing a picture.

4. Реши задачу.

Петя вышел из дома в 7 часов 50 минут. До школы он идёт 15 минут. В какое время Петя придёт в школу?

[illegible]

4. Выполни преобразования.

$$4 \text{ дм } 5 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$2 \text{ м} = \dots \text{ дм}$$

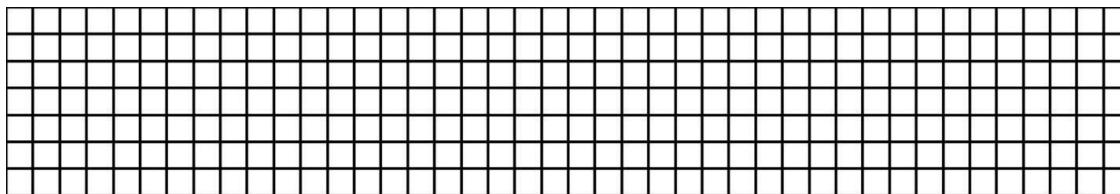
$$76 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

$$5 \text{ дм } 4 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

Вариант 2

1. Реши задачу.

Во 2 «Б» классе сделали 15 гирлянд для украшения школы к празднику. Во 2 2 «В» сделали на 5 гирлянд больше. Сколько всего гирлянд сделали ученики вторых классов?



2. Вычисли.

$$44 + 6 =$$

$$57 - 30 =$$

$$83 - 4 =$$

$$72 + 9 =$$

3. Реши уравнение.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.