

Т.В. Векшина М.Н. Алимпиева

2 класс

# УЧУСЬ ПИСАТЬ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

$2 \times 6 = 12$

$3 \times 6 = 18$

$6 \times 6 = 24$

$2 \times 7 = 14$

$3 \times 7 = 21$

$6 \times 7 = 28$

$2 \times 8 = 16$

$3 \times 8 = 24$

$6 \times 8 = 48$

$2 \times 9 = 18$

$3 \times 9 = 27$

$6 \times 9 = 54$

$2 \times 10 = 20$

$3 \times 10 = 30$

$6 \times 10 = 60$

$6 \times 2 = 12$

$7 \times 2 = 14$

$8 \times 2 = 16$

$6 \times 3 = 18$

$7 \times 3 = 21$

$8 \times 3 = 24$

$6 \times 4 = 24$

$7 \times 4 = 28$

$8 \times 4 = 32$

$6 \times 5 = 30$

$7 \times 5 = 35$

$8 \times 5 = 40$

$6 \times 6 = 36$

$7 \times 6 = 42$

$8 \times 6 = 48$

$6 \times 7 = 42$

$7 \times 7 = 49$

$8 \times 7 = 56$

$6 \times 8 = 48$

$7 \times 8 = 56$

$8 \times 8 = 64$

$6 \times 9 = 54$

$7 \times 9 = 63$

$8 \times 9 = 72$

$6 \times 10 = 60$

$7 \times 10 = 70$

$8 \times 10 = 80$



0+

**Мария Николаевна Алимпиева  
Татьяна Владимировна Векшина  
Учусь писать контрольные  
работы по математике. 2 класс  
Серия «Подготовка к контрольным  
работам и диктантам», книга 2**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=48791112](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=48791112)  
SelfPub; 2023*

**Аннотация**

Тренажёр для подготовки к контрольным работам по математике. Книга состоит из 4 частей. В первой части содержатся контрольные работы по математике. Для каждой темы составлены 4 варианта работ. Вторая часть книги состоит из самостоятельных работ по математике. Каждая самостоятельная работа состоит из двух вариантов одинаковой сложности. Третья часть книги поможет ребёнку подготовиться к математическим диктантам. В четвёртой части книги содержатся карточки с теоретическими вопросами. Т.о., пособие поможет ребёнку подготовиться к разным видам проверочных работ.

# Содержание

Часть 1. Контрольные работы	4
Контрольная работа №1. Проверяем готовность к входной контрольной работе.	4
Контрольная работа №2. Проверяем умение работать с числами от 1 до 100.	12
Контрольная работа №3. Проверяем умение использовать устные прием вычислений при сложении и вычитании.	19
Контрольная работа №4. Проверяем умение решать уравнения и находить значения буквенных выражений	26
Контрольная работа №5. Проверяем, чему научились за первое полугодие.	33
Конец ознакомительного фрагмента.	36

## Часть 1. Контрольные работы

## Вариант 1

[illegible]

**2. Начерти отрезок длиной 5 см.**



**3. Вычисли.**

$$5 + 8 =$$

$$17 - 5 =$$

$$13 - 9 =$$

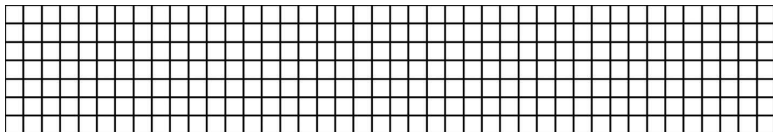
$$6 + 7 =$$

$$5 + 3 =$$

$$13 - 4 =$$

**4. Реш задачу.**

Петя собрал 5 грибов, а дедушка на 7 грибов больше.  
Сколько всего грибов собрали Петя и его дедушка?

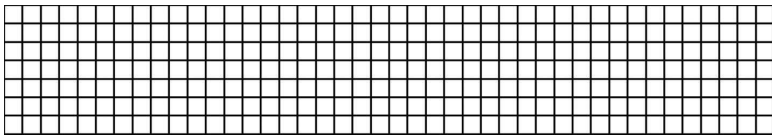




$$8 + 8 =$$

**4. Реш задачу.**

Аня собрала 7 яблок. Петя собрал на 4 яблока меньше. Сколько всего яблок собрали Петя и Аня вместе?



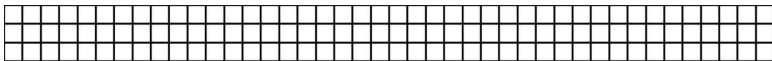
**5. Запиши три равенства.**



**Вариант 3**

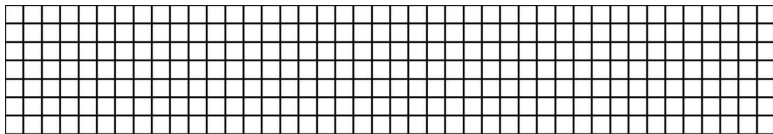
**1. Реши задачу.**

Оле 15 лет. Её сестра Катя на 7 лет младше Оли. Сколько лет Кате?



## 2. Реши задачу.

На одной грядке выросло 9 огурцов, а на второй на 5 огурцов меньше. Сколько всего огурцов выросло на двух грядках?



## 3. Продолжи высказывания.

9 – это 5 и ...

12 – это 6 и ...

14 – это 8 и ...

17 – это 7 и ...

## 4. Сравни. Поставь знак «>», «<» или «=».

$18 - 9 \dots 8 + 7$

$13 - 9 \dots 17 - 8$

$4 + 6 \dots 17 - 10$

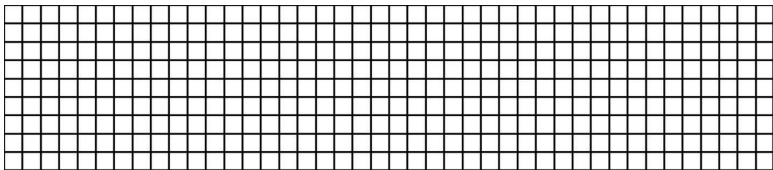
$13 - 8 \dots 6 + 5$

$11 - 3 \dots 6 + 2$

$14 - 7 \dots 16 - 8$



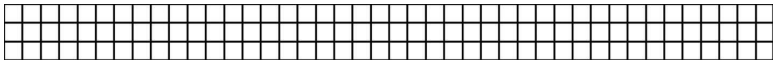
**5. Начерти ломаную линию длиной 16 см, которая состоит из 3 звеньев.**



**Вариант 4**

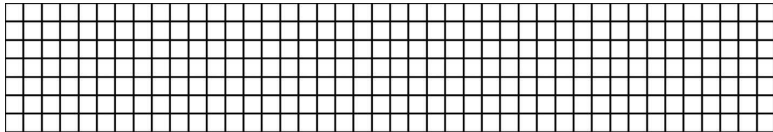
**1. Реши задачу.**

Зое 7 лет. Её брат Кирилл на 6 лет старше Зои. Сколько лет Кириллу?



**2. Реши задачу.**

В зоопарке в одном вольере сидят 6 обезьян, а во втором на 3 обезьяны больше. Сколько всего обезьян в двух вольерах?



### **3. Продолжи высказывания.**

8 – это 6 и ...

11 – это 5 и ...

18 – это 9 и ...

15 – это 8 и ...

### **4. Сравни. Поставь знак «>», «<» или «=».**

$15 - 8 \dots 14 - 9$

$12 - 6 \dots 17 - 8$

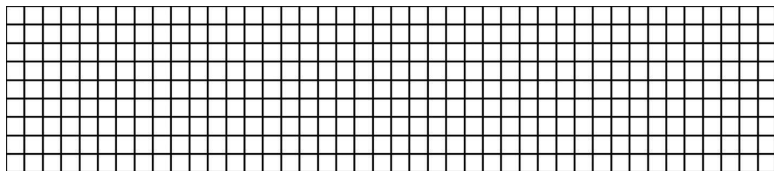
$7 + 6 \dots 8 + 6$

$12 - 8 \dots 16 - 5$

$11 + 3 \dots 16 - 2$

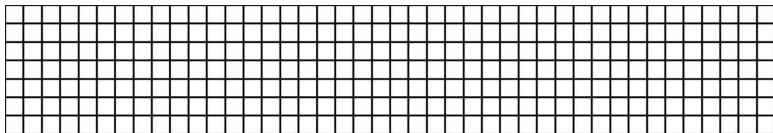
$13 - 7 \dots 11 - 8$

### **5. Начерти ломаную линию длиной 16 см, которая состоит из 3 звеньев.**





**3. Начерти ломаную линию длиной 17 см, которая состоит из 5 звеньев.**



**4. Вычисли.**

$$30 - 5 =$$

$$27 - 20 =$$

$$43 - 3 =$$

$$70 + 8 =$$

$$81 - 80 =$$

$$50 + 4 =$$

**5. Выполни преобразования.**

$$1 \text{ руб.} = \dots \text{ коп.}$$

$$1 \text{ см} = \dots \text{ мм}$$

$$2 \text{ см } 5 \text{ мм} = \dots \text{ мм}$$

$$100 \text{ см} = \dots \text{ м}$$

$$45 \text{ мм} = \dots \text{ см} \dots \text{ мм}$$

**Вариант 2**

### 1. Выпиши все однозначные числа.

9, 17, 24, 30, 3, 7, 84, 8, 18.

[illegible]

## 2. Реши задачу.

В бассейн ходят 12 мальчиков, а девочек на 7 человек меньше. Сколько всего ребят ходят в бассейн?

**3. Начерти ломаную линию длиной 15 см, которая состоит из 4 звеньев.**

[illegible]

#### **4. Вычисли.**

$$45 - 5 =$$

$$39 - 30 =$$

$$70 + 3 =$$

$$60 + 7 =$$

$$54 - 50 =$$

$$76 - 6 =$$

#### **5. Выполни преобразования.**

$$100 \text{ коп.} = \dots \text{ руб.}$$

$$20 \text{ мм} = \dots \text{ см}$$

$$43 \text{ мм} = \dots \text{ см} \dots \text{ мм}$$

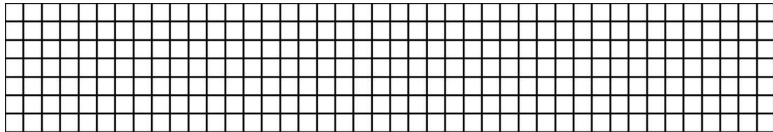
$$1 \text{ м} = \dots \text{ см}$$

$$5 \text{ см } 7 \text{ мм} = \dots \text{ мм}$$

### **Вариант 3**

#### **1. Реши задачу.**

В первый день в магазин привезли 37 кг картофеля. Во второй день привезли на 7 кг картофеля меньше, чем в первый. Сколько всего кг картофеля привезли в магазин за 2 дня?



## 2. Вычисли.

$$58 - 50 =$$

$$27 + 30 =$$

$$45 - 5 =$$

$$94 - 90 =$$

$$61 - 1 =$$

$$79 - 9 =$$

## 3. Сравни. Поставь знак «>», «<» или «=».

$$39 - 30 \dots 55 - 50$$

$$44 - 4 \dots 34 - 30$$

$$20 + 9 \dots 49 - 9$$

$$50 + 3 \dots 95 - 5$$

## 4. Исправь ошибки.

$$37 - 7 = 30$$

$$44 - 40 = 4$$

$$15 + 5 = 10$$

$$27 - 7 = 19$$

$$55 + 5 = 70$$



$$96 - 90 = 60$$

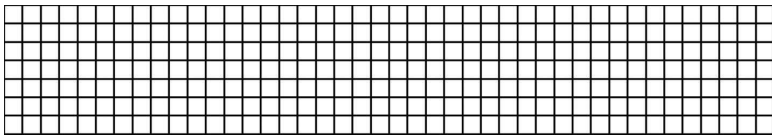
**5. Вставь пропущенные знаки так, чтобы неравенство стало верным.**

$$35 \dots 5 \dots 20 < 70$$

### **Вариант 4**

#### **1. Реши задачу.**

В одном книжном шкафу 20 книг, а в другом – на 6 книг больше. Сколько всего книг в двух шкафах?



#### **2. Вычисли.**

$$67 - 7 =$$

$$20 + 8 =$$

$$46 - 6 =$$

$$83 - 80 =$$

$$95 - 5 =$$

$$54 - 50 =$$

**3. Сравни. Поставь знак «>», «<» или «=».**

$$45 - 5 \dots 30 + 5$$

$$29 - 20 \dots 34 - 30$$

$$82 - 2 \dots 99 - 9$$

$$60 + 7 \dots 40 + 5$$

**4. Исправь ошибки.**

$$28 - 8 = 20$$

$$57 - 50 = 5$$

$$30 + 8 = 48$$

$$60 + 7 = 67$$

$$89 - 9 = 9$$

$$36 - 30 = 16$$

**5. Вставь пропущенные знаки так, чтобы неравенство стало верным.**

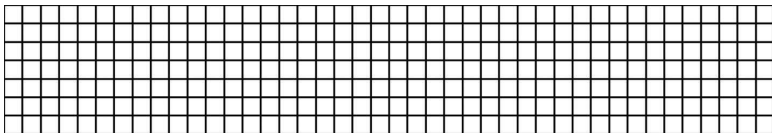
$$95 \dots 5 \dots 30. \dots 5 > 50$$

**Контрольная работа №3.**  
**Проверяем умение использовать**  
**устные прием вычислений**  
**при сложении и вычитании.**

**Вариант 1**

**1. Реши задачу.**

Оксана прочитала 1 страниц в книге, а Лена – на 7 страниц меньше. Сколько всего страниц прочитали девочки?



**2. Вычисли.**

$$37 - 4 =$$

$$36 + 8 =$$

$$49 - 9 =$$

$$54 - 50 =$$

$$68 + 2 =$$

$$76 - 8 =$$

### 3. Выполни преобразования.

$$1 \text{ дм } 5 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$53 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

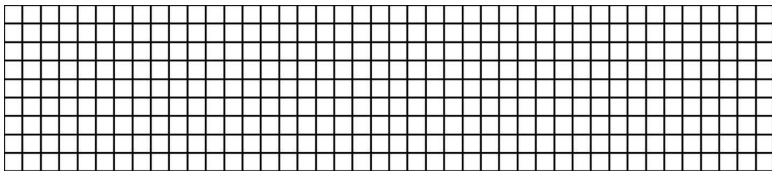
$$4 \text{ м} = \dots \text{ дм}$$

$$41 \text{ мм} = \dots \text{ см } \dots \text{ мм}$$

### 4. Вычисли.

$$34 + (6 - 3) + 20 =$$

**5. Начерти ломаную линию длиной 14 см, которая состоит из 4 звеньев.**

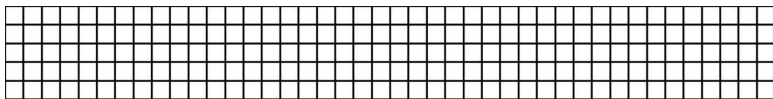


## Вариант 2

### 1. Реши задачу.

С одного участка собрали 34 кг овощей, а с другого – на 6 кг больше. Сколько всего кг овощей собрали с двух участ-

КОВ?



## 2. Вычисли.

$$49 - 9 =$$

$$53 + 7 =$$

$$64 - 8 =$$

$$93 - 90 =$$

$$77 - 6 =$$

$$34 + 7 =$$

## 3. Выполни преобразования.

$$24 \text{ мм} = \dots \text{ см } \dots \text{ мм}$$

$$62 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

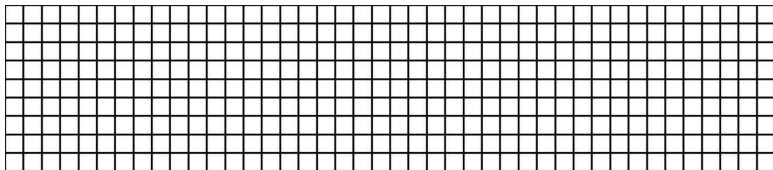
$$50 \text{ дм} = \dots \text{ м}$$

$$6 \text{ м } 8 \text{ дм} = \dots \text{ дм}$$

## 4. Вычисли.

$$90 - (80 + 5) + 30 =$$

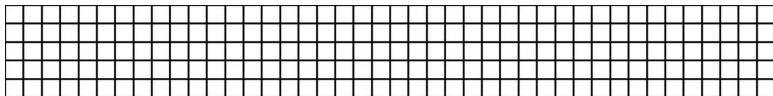
5. Начерти ломаную линию длиной 21 см, которая состоит из 4 звеньев.



### Вариант 3

#### 1. Реши задачу.

В одном отряде летнего лагеря 25 ребят, а в другом на 5 человек больше. Сколько всего ребят в двух отрядах?



#### 2. Вычисли.

$$47 + 6 =$$

$$53 - 9 =$$

$$95 - 7 =$$

$$64 + 8 =$$

$$85 - 80 =$$

$$36 + 9 =$$

**3. Сравни. Поставь знак «>», «<» или «=».**

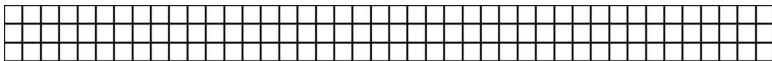
1 ч ... 35 мин

1 р. ... 90 коп.

3 см ... 40 мм

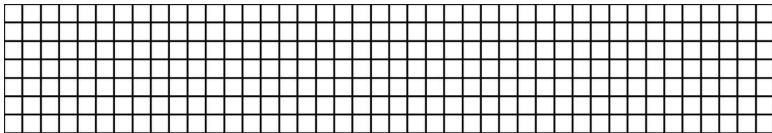
5 м ... 90 дм

**4. Начерти отрезок, длина которого равна 65 мм.**



**5. Реши задачу.**

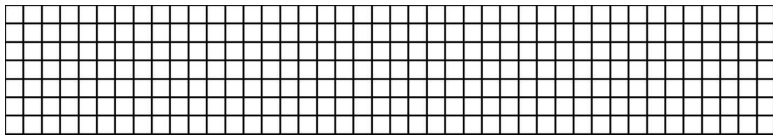
Юля купила пакет молока за 55 рублей и хлеб за 20 рублей. Сколько сдачи получит Юля, если она отдала в кассу 100 рублей?



**Вариант 4**

### 1. Реши задачу.

В одной группе детского сада 27 человек, а в другой на 3 человека больше. Сколько всего человек в двух группах?



### 2. Вычисли.

$$56 + 4 =$$

$$87 - 80 =$$

$$93 - 8 =$$

$$45 + 7 =$$

$$32 - 8 =$$

$$67 + 3 =$$

### 3. Сравни. Поставь знак «>», «<» или «=».

$$47 \text{ мин} \dots 1 \text{ ч}$$

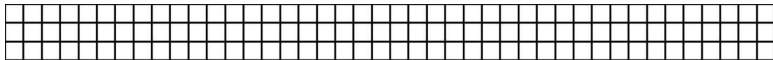
$$100 \text{ коп.} \dots 1 \text{ р.}$$

$$50 \text{ дм} \dots 5 \text{ м}$$

$$45 \text{ мм} \dots 4 \text{ см}$$

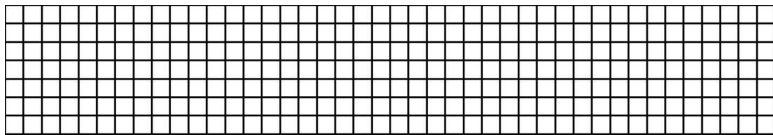
### 4. Начерти отрезок, длина которого равна 70 мм.





### 5. Реши задачу.

Мама купила килограмм картофеля за 35 рублей и килограмм моркови за 20 рублей. Сколько сдачи получит мама, если она отдала в кассу 100 рублей?

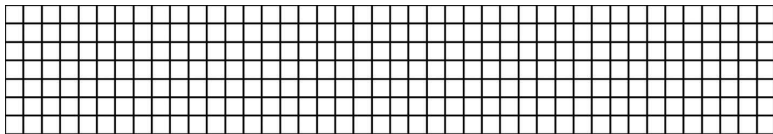


# Контрольная работа №4. Проверяем умение решать уравнения и находить значения буквенных выражений

## Вариант 1

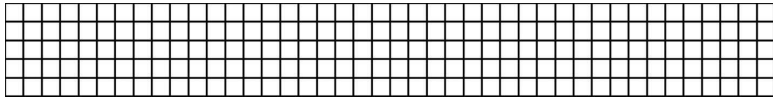
### 1. Реши задачу.

В магазин привезли 23 набора с пазлами. Наборов с конструкторами привезли на 9 штук меньше. Сколько всего наборов с пазлами и конструкторами вместе привезли в магазин?



### 2. Найди значения буквенного выражения.

$a + 30$ , при  $a = 9, 15$



### 3. Вычисли.

$$36 + 6 =$$

$$52 - 9 =$$

$$75 + 4 =$$

$$87 - 80 =$$

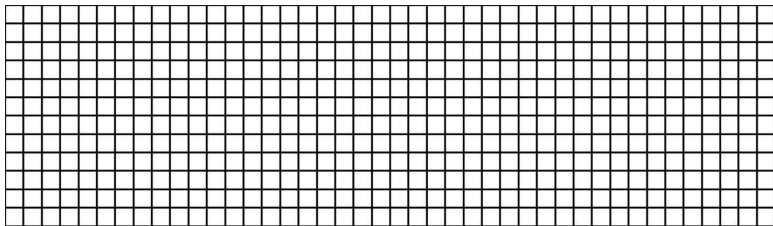
$$62 - 4 =$$

$$18 + 7 =$$

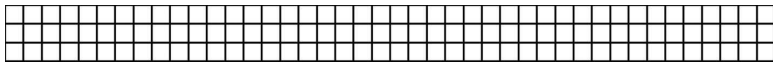
### 4. Реши уравнения.

$$x - 8 = 53$$

$$70 - a = 8$$



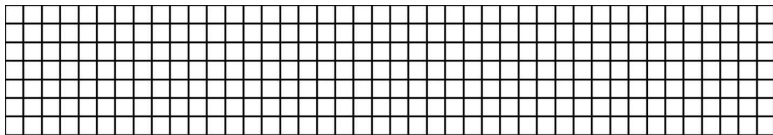
### 5. Начерти луч.



## Вариант 2

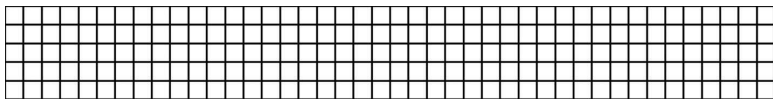
### 1. Реши задачу.

На пришкольном участке растут 25 яблонь, лип на 10 меньше. Сколько всего яблонь и лип растёт на пришкольном участке?



### 2. Найди значения буквенного выражения.

$v - 30$ , при  $v = 47, 95$



### 3. Вычисли.

$$45 + 7 =$$

$$53 - 8 =$$

$$84 + 5 =$$

$$39 - 30 =$$

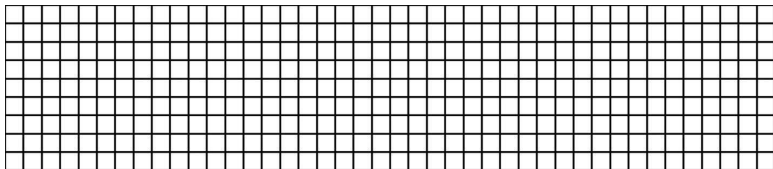
$$64 + 8 =$$

$$75 - 9 =$$

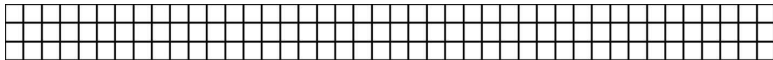
### 4. Реши уравнения.

$$x + 15 = 70$$

$$60 - c = 45$$

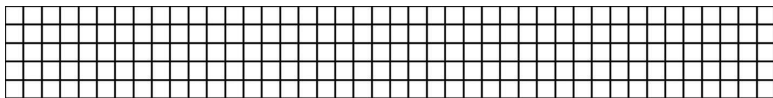


### 5. Начерти прямую линию.



### 1. Реши задачу.

В изостудии занимаются 17 девочек, а мальчиков на 7 меньше. Сколько всего детей занимаются в изостудии?

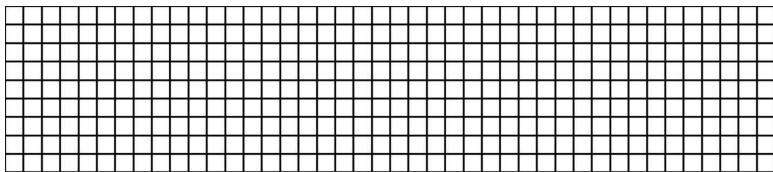


### 2. Реши уравнения.

$$y + 9 = 43$$

$$50 - a = 15$$

$$b - 8 = 64$$



### 3. Вычисли.

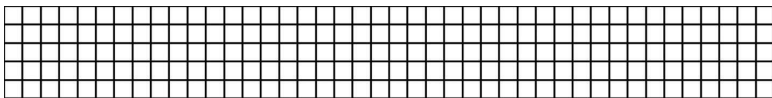
$$35 + 5 - 20 + 3 - 8 =$$

### 4. Выполни преобразование.

$$1 \text{ ч } 25 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

**5. Найди значение буквенного выражения.**

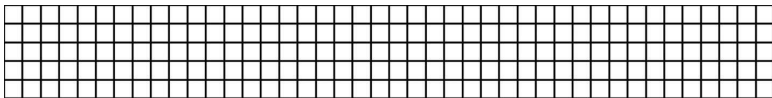
$$z + 9, \text{ при } z = 15, 30.$$



## Вариант 4

**1. Реши задачу.**

В спортивной секции занимаются 30 мальчиков, а девочек занимается на 6 человек меньше. Сколько всего ребят занимается в спортивной секции?

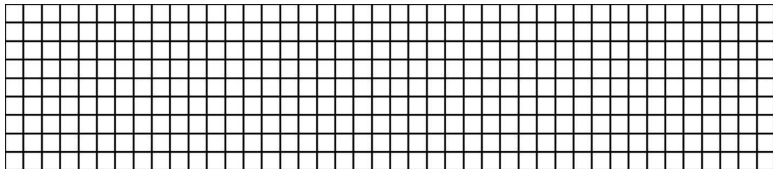


**2. Реши уравнения.**

$$85 - a = 80$$

$$z - 4 = 43$$

$$x + 8 = 31$$



**3. Вычисли.**

$$47 - 7 - 20 + 35 =$$

**4. Выполни преобразование.**

$$4 \text{ дм } 8 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

**5. Найди значение буквенного выражения.**

$$a - 6, \text{ при } a = 50, 41$$



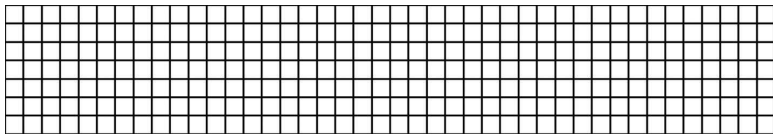


# Контрольная работа №5. Проверяем, чему научились за первое полугодие.

## Вариант 1

### 1. Реши задачу.

Алина вырезала 12 снежинок, а Света – на 5 снежинок меньше. Сколько всего снежинок вырезали девочки?



### 2. Вычисли.

$$37 + 20 =$$

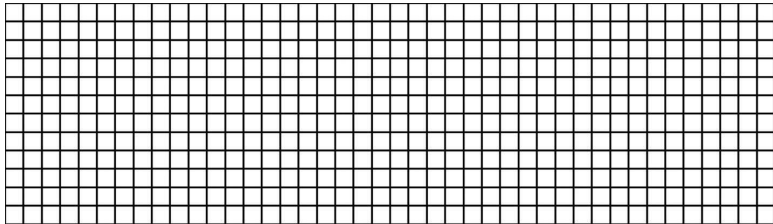
$$18 + 3 =$$

$$90 - 34 =$$

$$54 - 7 =$$

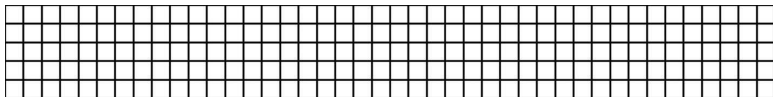
### 3. Реши уравнение.

$$50 + x = 84$$



#### 4. Реши задачу.

Петя вышел из дома в 7 часов 50 минут. До школы он идёт 15 минут. В какое время Петя придёт в школу?



#### 4. Выполни преобразования.

$$4 \text{ дм } 5 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$2 \text{ м} = \dots \text{ дм}$$

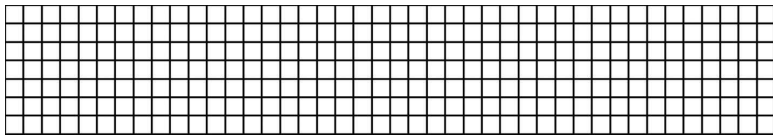
$$76 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

$$5 \text{ дм } 4 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

#### Вариант 2

#### 1. Реши задачу.

Во 2 «Б» классе сделали 15 гирлянд для украшения школы к празднику. Во 2 2 «В» сделали на 5 гирлянд больше. Сколько всего гирлянд сделали ученики вторых классов?



**2. Вычисли.**

$$44 + 6 =$$

$$57 - 30 =$$

$$83 - 4 =$$

$$72 + 9 =$$

**3. Реши уравнение.**

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.