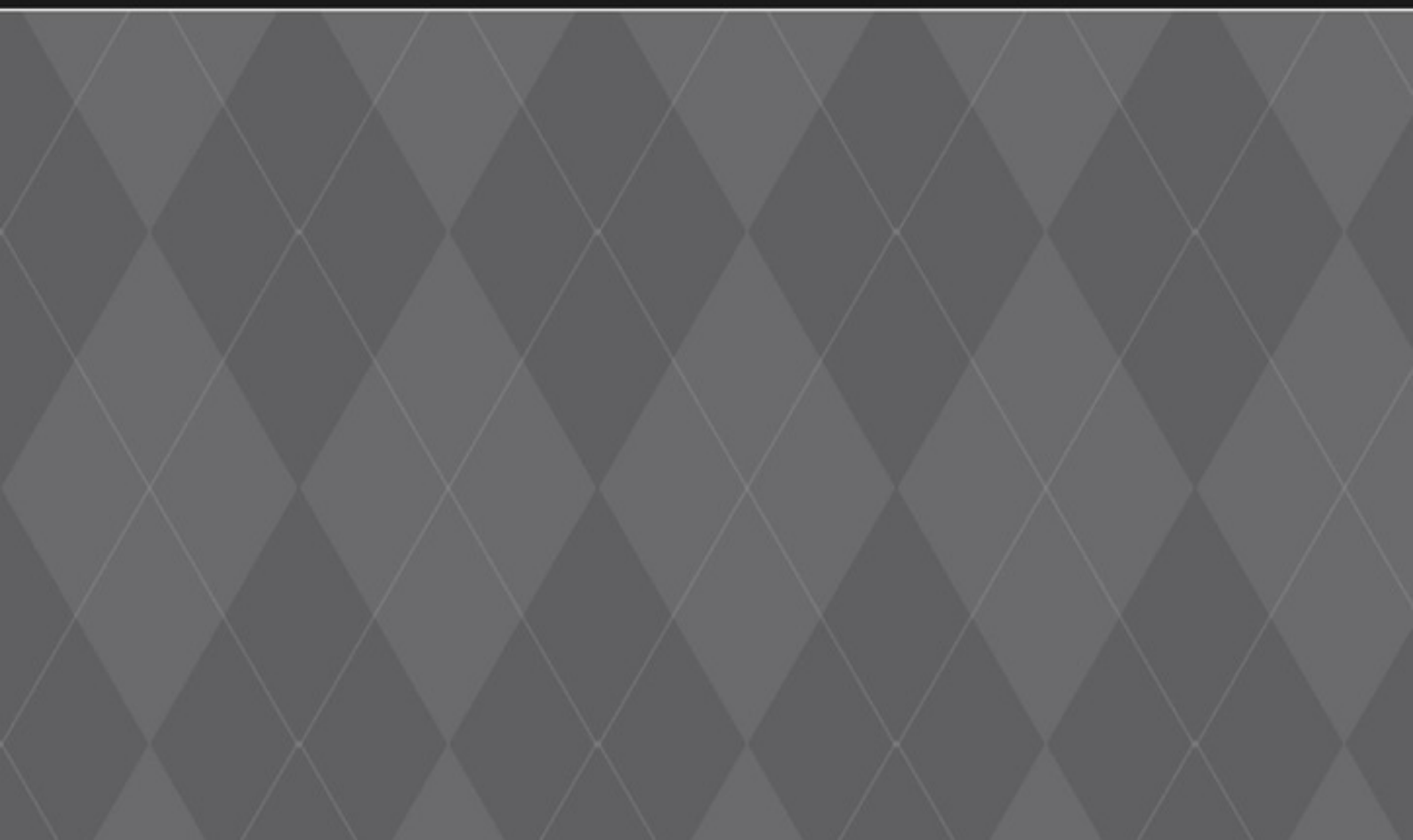


Виктор Зуду

ФИЛОСОФИЯ ВОСПИТАНИЯ

НЕ ВОСПИТЫВАЙ ДРУГИХ, ВОСПИТАЙ
СЕБЯ!



Виктор Зуду

**Философия воспитания. Не
воспитывай других, воспитай себя!**

«Издательские решения»

Зуду В.

Философия воспитания. Не воспитывай других, воспитай себя! /
В. Зуду — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-00-508866-6

Воспитание — процесс долгосрочный. Воспитанием себя надо заниматься постоянно. Кто кого и как воспитывает, зависит от воспитателя.

ISBN 978-5-00-508866-6

© Зуду В.
© Издательские решения

Содержание

ФИЛОСОФИЯ ВОСПИТАНИЯ	6
ОТ РОДИТЕЛЕЙ – ДЕТЯМ!	6
ПРЕДИСЛОВИЕ	7
Глава 1	9
СЫНУ О ДРУЖБЕ	9
Конец ознакомительного фрагмента.	11

Философия воспитания Не воспитывай других, воспитай себя!

Виктор Зуду

© Виктор Зуду, 2019

ISBN 978-5-0050-8866-6

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

ФИЛОСОФИЯ ВОСПИТАНИЯ

ОТ РОДИТЕЛЕЙ – ДЕТЯМ!

ПРЕДИСЛОВИЕ

К отцовству и материнству надо быть готовым, а дети должны быть желанными, зачатыми в любви.

Часто бывает так, что молодые сыграли свадьбу, стали вместе жить, а кто – то из супругов не хочет иметь детей.

Что из этого получается? Постоянные скандалы и не только.

К материнству и отцовству надо готовиться и чтобы дети родились здоровыми, нужно быть ответственным за то, что ещё не происходит и, чего ещё нет.

Пока свадьбы и детей нет, необходимо заботиться о своем здоровье, для того, чтобы будущие дети, когда они появятся, родились здоровыми.

Надо знать, что самым действенным методом воспитания является подражание и копирование поведения, жестов, слов, интонации и всего другого, изначально самым близким, а это родители ребенка.

Ребенок полностью будет копировать, если это сын, то поведение, в основном, отца, хотя поведение матери тоже будет копироваться, если это дочь, то, в основном, поведение матери, хотя и поведение отца тоже будет копироваться.

Если в семье были хорошие отношения между отцом и матерью, то дочь будет искать мужа, похожего на отца, а сын – жену, похожую на мать.

Такое бывает в поиске себе пары.

Если это так, то родителям надо постоянно воспитывать себя, а не детей, а дети будут копировать родительские отношения, и на этой базе будут воспитываться.

Я говорю о воспитании, исходя из своих образных представлений об этом, поэтому читателю остается только прочитать, а будет он делать выводы и возьмет ли он на заметку мои образные представления о воспитании, это чисто его дело.

У меня двое взрослых детей, дочь и сын, по этой причине имею некоторый опыт в области воспитания.

Мы жили отдельно от родителей, так что влияние бабушек и дедушек было минимальным, фактически его и не было.

После свадьбы ровно через год у нас родилась дочь, и только через девять лет жена отважилась родить сына.

До появления детей я готовил для них школьную библиотеку и у меня собрались почти все книги по школьной программе, это очень облегчило их образовательный процесс.

Дочь рано начала читать, писать, подбирать рифмы и я старался все её детские рифмованные строчки собирать.

Рисовать начала с трех лет, так же всё её детские рисунки я собирал. Когда выросла, я ей стихи и рисунки отдал.

Я не помню случаев каприза моих детей в городском транспорте или на людях в общественном месте.

Дети росли без каприз.

По мере взросления, каждый из детей получал конкретный уровень свободы, в итоге они выросли самостоятельными и нам не досаждают. Дети тоже живут отдельно от своих родителей, т.е. от нас.

Встречаемся изредка, по мере необходимости.

Детей я никогда не обманывал, не сюсюкал с ними, разговаривал по – взрослому, как с равными.

Говорил о том, что каждый должен нести свой груз сам, поэтому каждый носил свой школьный ранец сам.

Говорил о том, что у каждого есть своя работа и их работой была учеба в школе.

За них домашние задания я не делал. С точными науками дружила жена, а с гуманитарными предметами помогал детям я.

Я хочу поделиться и только поделиться своим опытом в этом проявлении.

Так же я знаю, что каждая пара родителей будет воспитывать своих детей так, как, в основном, их когда – то воспитывали родители.

Воспитание по книжкам должного эффекта не дает, нужен свой пример показательности.

В этом небольшом размышлении напишу о том, что я думаю о воспитании, а читатель об этом прочитает.

Глава 1

СЫНУ О ДРУЖБЕ

С раннего детства у детей возникает желание с кем – то дружить, но что надо знать о дружбе родителям и детям?

Сын, ты сейчас в таком возрасте, когда вопрос дружбы для тебя является важным.

Дружба – это понятие нравственное, духовное.

В природе такого понятия, как дружба не существует. Понятие ДРУЖБА существует только среди людей.

Понятие это очень обширно.

Возможно, ты не знаешь о законе дружбы, пришло время узнать об этом.

Каждое слово имеет свое обозначение, значение, назначение и предназначение.

Понятие ДРУЖБА имеет две дуальные стороны, две полярности, две крайности, несущее в себе позитивное и негативное.

Чтобы познать дружбу теоретически, не дружа практически ни с кем, надо понятие ДРУЖБА разложить на свои составляющие и т.о. докопаться до истины.

Если знать о дружбе всё, то можно или ни с кем не дружить, или дружить со всеми, но со знанием дела.

Ты, возможно, скажешь, что тебе нужен личный опыт, чтобы познать свою дружбу, но чтобы понять дружбу через личный опыт нужно много личного времени. Испытать самому придется радость и счастье дружбы, страдания и разочарование в дружбе, предательство и извлечение из твоей дружбы выгоды теми, с кем дружишь.

Сколько будет попутчиков, которые как артисты будут изображать из себя твоих друзей.

Ты обязательно столкнешься с хорошим и плохим в дружбе.

Для тебя гораздо проще получить знания о дружбе, сделать выводы и решить, как и с кем, тебе дружить.

Воспользуйся знаниями о дружбе на благо себя и своих друзей.

Я тебе даю шанс, используй его с пользой.

Всё, о чем ты будешь знать говори своим друзьям, им то же это полезно будет знать.

Дружба вытекает между людьми из необходимости душевно общаться, ведь как раз душевного общения всем не хватает, из потребности души, которая тоже хочет себя проявлять, жить, радоваться, любить, развиваться.

Имея какие – то интересы, взгляды, мнения, человек ищет соответствие своим интересам, взглядам и мнению для общения, когда подобное притягивает подобное и притягивается к подобному.

Дружба – это чистый, открытый, душевный, естественный, искренний, правдивый, диалог друг с другом, между которыми нет запретных тем.

Это взаимные симпатии, возникшие из единения и общности. Симпатии и общность срабатывают на уровне души. Души словно роднятся между собой и получается душевное общение. Из дружбы вытекает взаимопомощь, взаимовыручка, но возникает взаимная зависимость и привязанность.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.