

Т.В. Векшина М.Н. Алимпиева

A photograph of four children (three girls and one boy) sitting at a table, focused on a project. They are using green sticks and other materials. The background is a soft-focus outdoor scene with trees.

ЗАНЯТИЯ ПЯТИМИНУТКИ ПО МАТЕМАТИКЕ

A large clock face is centered on the page. A red lightning bolt strikes the center of the clock, passing through the text '1 класс'. The clock has a black border and tick marks around the perimeter.

1

класс

6+

**Татьяна Владимировна Векшина
Мария Николаевна Алимпиева
Занятия-пятиминутки
по математике. 1 класс
Серия «Сборник упражнений», книга 9**

*http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=48831261
SelfPub; 2023*

Аннотация

Тренажёр по математике. В книге представлены занятия по всем темам курса математики за 1 класс. Каждая тема состоит из 6 занятий. Всего в книге 66 занятий. Каждое занятие состоит из двух заданий. Они помогут быстро повторить пройденную тему и проверить, усвоена ли она ребёнком. При этом выполнение заданий не отнимает много времени. Пособие может использоваться родителями при самостоятельных занятиях с ребёнком, а также будет полезно учителям, репетиторам, гувернерам, няням.

Содержание

Учимся работать с понятиями «вверху», «внизу», «слева», «справа». Учимся складывать и вычитать в пределах 5. Учимся различать точку, кривую, прямую, луч, отрезок, ломаную линию	5
Занятие 1	5
Занятие 2	7
Занятие 3	8
Занятие 4	9
Занятие 5	10
Занятие 1	12
Занятие 2	13
Занятие 3	14
Занятие 4	15
Занятие 5	16
Занятие 6	17
Учимся складывать и вычитать числа. Учимся отвечать на вопросы «На сколько больше?», «На сколько меньше?»	18
Занятие 2	20
Занятие 3	21
Занятие 4	22
Занятие 5	23

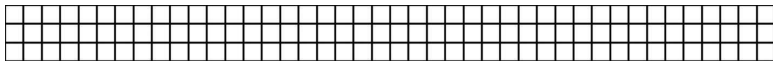
Занятие 6	24
Учимся прибавлять и вычитать по 4	25
Занятие 1	25
Занятие 2	26
Занятие 3	27
Занятие 4	28
Занятие 5	29
Занятие 6	30
Учимся перестановке слагаемых	31
Занятие 1	31
Конец ознакомительного фрагмента.	32

Татьяна Векшина, Мария Алимпиева Занятия-пятиминутки по математике. 1 класс

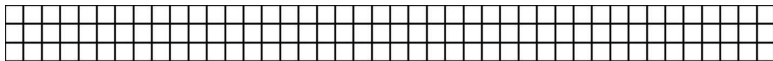
**Учимся работать с понятиями
«вверху», «внизу», «слева»,
«справа». Учимся складывать и
вычитать в пределах 5. Учимся
различать точку, кривую, прямую,
луч, отрезок, ломаную линию**

Занятие 1

1. Нарисуй три кружочка. Раскрась первый кружочек синим карандашом, второй – красным, третий – зелёным.

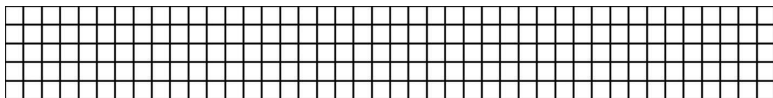


2. Отступи от левого края строки 5 клеток и нарисуй красный треугольник. Справа от треугольника нарисуй синий квадрат. Слева от треугольника нарисуй зелёный кружочек.

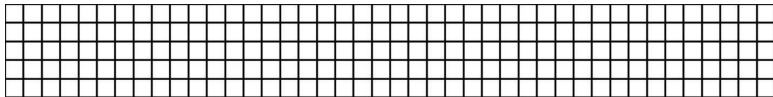


Занятие 2

Нарисуй четыре треугольника, а квадратов – на 3 больше.

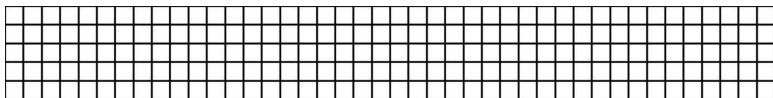


2. Поставь точку и начерти через неё две прямые.

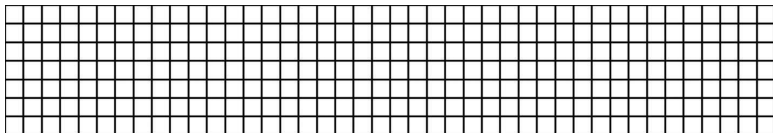


Занятие 3

1. Нарисуй восемь кружочков и столько же треугольников.

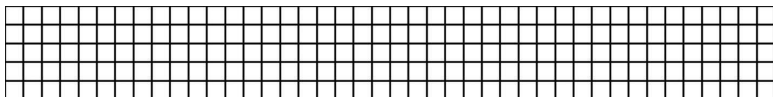


2. Поставь точку и начерти из неё три луча.

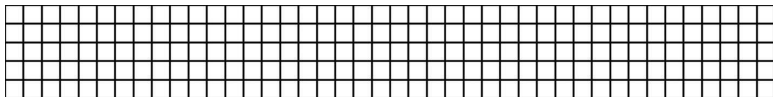


Занятие 4

1. Нарисуй десять треугольников, а кружочков – на 5 меньше.



2. Начерти два одинаковых по длине отрезка.



Занятие 5

1. Вычисли.

$$1 + 3 =$$

$$5 - 4 =$$

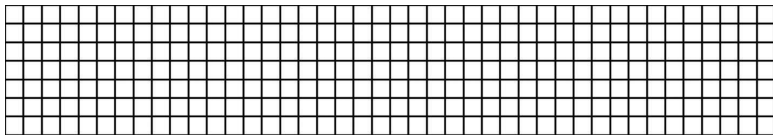
$$2 + 2 =$$

$$2 - 1 =$$

$$4 - 3 =$$

$$3 + 2 =$$

2. Поставь точку и нарисуй через неё две кривые.



Занятие 6

1. Вычисли.

$$4 - 1 =$$

$$1 + 2 =$$

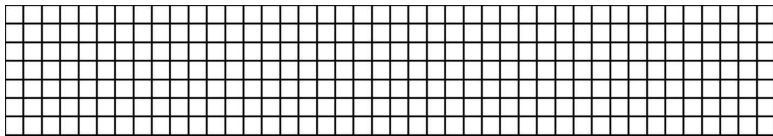
$$5 - 3 =$$

$$1 + 1 =$$

$$3 - 2 =$$

$$2 + 3 =$$

2. Начерти ломаную линию, состоящую из четырёх звеньев.



Учимся сравнивать числа и выражения. Учимся чертить многоугольники.

Учимся складывать и вычитать по 1, 2, 3. Учимся решать геометрические задачи. Учимся различать компоненты сложения.

Занятие 1

1. Вычисли.

$$6 + 2 =$$

$$8 - 1 =$$

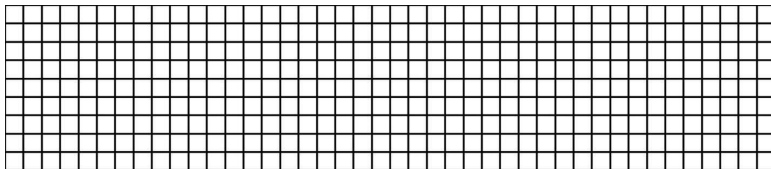
$$5 + 3 =$$

$$7 - 2 =$$

$$6 + 1 =$$

$$10 - 2 =$$

2. Начерти пятиугольник.



Занятие 2

1. Сравни. Вставь знаки $>$, $<$ или $=$. Подчеркни равенство.

$$5 \dots 4$$

$$10 \dots 1$$

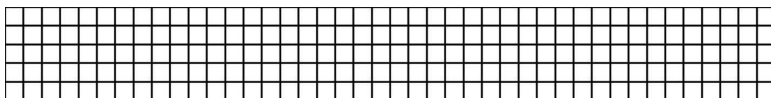
$$6 \dots 9$$

$$3 \dots 3$$

$$2 \dots 10$$

$$1 \dots 2$$

2. Начерти два отрезка: первый длиной 5 см, а второй – на 1 см длиннее.



Занятие 3

1. Вычисли. Подчеркни в каждом выражении первое слагаемое синим цветом, а второе слагаемое красным цветом.

$$7 + 3 =$$

$$4 + 2 =$$

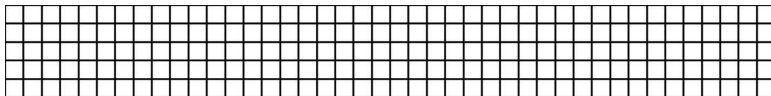
$$8 + 1 =$$

$$9 + 1 =$$

$$6 + 3 =$$

$$7 + 2 =$$

2. Начерти два отрезка: первый длиной 4 см, второй – 9 см. Обведи жёлтым карандашом отрезок, который короче.



Занятие 4

1. Составь и запиши четыре выражения, в которых значение суммы равно 10. Обведи в каждом выражении второе слагаемое.

[illegible]

2. Начерти два равных по длине отрезка.

[illegible]

Занятие 5

1. Сравни. Вставь знаки $>$, $<$ или $=$. Подчеркни неравенства.

$$1 + 3 \dots 5$$

$$10 - 3 \dots 7$$

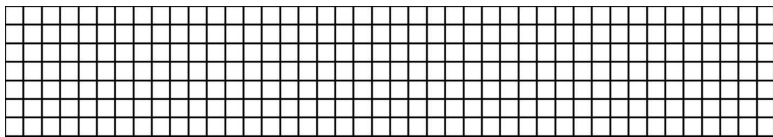
$$4 + 2 \dots 8$$

$$9 - 2 \dots 5$$

$$8 + 2 \dots 10$$

$$7 - 3 \dots 4$$

2. Начерти три отрезка: первый длиной 9 см, второй – 5 см, а третий – короче первого, но длиннее второго.




Занятие 6

1. Составь и запиши четыре выражения, в которых второе слагаемое равно 2. Обведи в каждом выражении значение суммы.

[illegible]

2. Начерти замкнутую ломаную, состоящую из четырёх равных по длине звеньев.



Учимся складывать и вычитать числа. Учимся отвечать на вопросы «На сколько больше?», «На сколько меньше?»

Занятие

1

1. Вычисли.

$$4 + 2 =$$

$$3 + 6 =$$

$$2 + 8 =$$

$$7 + 0 =$$

$$10 - 0 =$$

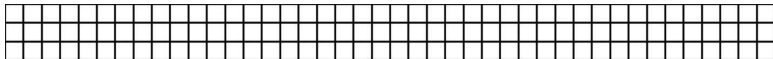
$$7 - 2 =$$

$$9 - 5 =$$

$$6 - 4 =$$

2. Реши задачу.

У Юли 7 открыток, у Даши – 3 открытки. На сколько меньше открыток у Даши, чем у Юли?



Занятие 2

1. Сравни. Вставь знаки $>$, $<$ или $=$.

$$7 + 1 \dots 10$$

$$4 + 4 \dots 8$$

$$0 + 9 \dots 0$$

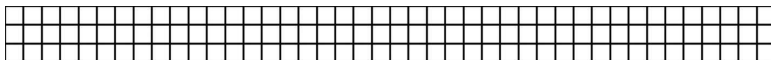
$$8 - 6 \dots 1$$

$$10 - 5 \dots 6$$

$$4 - 0 \dots 4$$

2. Реши задачу.

У Юры 10 наклеек, у Вити – 6 наклеек. На сколько больше наклеек у Юры, чем у Вити?



Занятие 3

1. Вычисли.

$7 + 1 =$

$4 + 4 =$

$3 + 7 =$

$2 + 6 =$

$9 - 9 =$

$6 - 3 =$

$4 - 0 =$

$3 - 2 =$

2. Реши задачу.

У Сони 10 карандашей, у Светы – 4 карандаша. На сколько карандашей у Светы меньше, чем у Сони?

[illegible]

Занятие 4

1. Сравни. Вставь знаки $>$, $<$ или $=$.

1 + 8 9

7-0 4

$5 + 3 \dots 4$

9-3 7

$$0 + 8 \dots 0$$

$2-2 \dots 4$

$7 + 1 \dots 9$

2. Реши задачу.

В корзине 3 красных яблока и 7 жёлтых. На сколько жёлтых яблок больше, чем красных?

[illegible]

Занятие 5

1. Вычисли.

$2 + 4 =$

$3 + 6 =$

$1 + 8 =$

$0 + 4 =$

$8 - 5 =$

$$3 - 3 =$$

$10 - 7 =$

$5 - 1 =$

2. Реши задачу.

У Иры 5 наклеек с цветами и 8 с котятами. На сколько меньше наклеек с цветами, чем с котятами у Иры?

[illegible]

Занятие 6

1. Сравни. Вставь знаки $>$, $<$ или $=$.

$$9 - 3 \dots 7$$

$$4 + 2 \dots 10$$

$$7 - 6 \dots 0$$

$$8 - 2 \dots 7$$

5 – 3 ... 1

$$3 + 3 \dots 0$$

9 – 2 6

2. Реши задачу.

Дима нарисовал 9 кружочков и 3 квадрата. На сколько меньше квадратов, чем кружочков нарисовал Дима?

[illegible]

[illegible]

Занятие 2

1. Вычисли.

$2 + 4 =$

$6 + 4 =$

$4 + 3 =$

$4 + 0 =$

$8 - 4 =$

$7 - 4 =$

$4 - 4 =$

$10 - 4 =$

2. Реши задачу.

Мама купила 10 яблок. 4 яблока съели. Сколько яблок осталось?

[illegible]

Занятие 3

1. Вычисли.

$$10 - 4 =$$

$$7 - 4 =$$

$$5 - 4 =$$

$$8 - 4 =$$

$$3 + 4 =$$

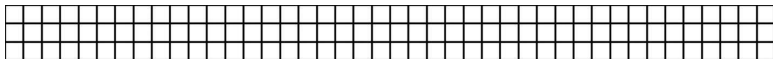
$$0 + 4 =$$

$$2 + 4 =$$

$$6 + 4 =$$

2. Реши задачу.

На столе 2 ложки, а вилок – на 4 больше. Сколько вилок на столе?



Занятие 4

1. Вычисли.

$$5 + 4 =$$

$$4 + 6 =$$

$$1 + 4 =$$

$$4 - 4 =$$

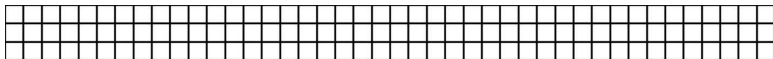
$$6 - 4 =$$

$$9 - 4 =$$

$$5 - 4 =$$

2. Реши задачу.

Для праздника купили 9 воздушных шаров. 4 из них красные, остальные – фиолетовые. Сколько фиолетовых шаров купили?



Занятие 5

1. Заполни пропуски.

$$4 + \dots = 5$$

$$\dots - 5 = 4$$

$$8 - \dots = 4$$

$$\dots + 2 = 6$$

$$\dots - 4 = 1$$

$$4 + \dots = 7$$

$$10 - \dots = 4$$

$$4 - \dots = 4$$

2. Реши задачу.

У Вити 7 кубиков, а машинок – на 4 меньше. Сколько машинок у Вити?

[illegible]

Занятие 6

1. Сравни. Вставь знаки $>$, $<$ или $=$.

$$0 + 4 \dots 4$$

$8 - 4 \dots 3$

$$2 + 4 \dots 7$$

$$7 - 3 \dots 5$$

10 – 2 ... 4

4 + 5 9

2. Реши задачу.

У Даши 4 куклы, у Риты – столько же. Сколько всего кукол у девочек?

[illegible]

Учимся перестановке слагаемых

Занятие 1

1. Сравни. Вставь знаки $>$, $<$ или $=$.

$$2 + 6 \dots 6 + 2$$

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.