

Т.В. Векшина М.Н. Алимпиева

A photograph of four children (three girls and one boy) working together on a project outdoors. They are looking at something on a table, possibly a plant or a craft project. The children are smiling and appear to be engaged in their work.

ЗАНЯТИЯ ПЯТИМИНУТКИ ПО МАТЕМАТИКЕ

A large clock face is centered on the page. A red lightning bolt strikes the clock from the top right, passing through the center. The number 4 is prominently displayed in the center of the clock face.

4

класс

6+

**Мария Николаевна Алимпиева
Татьяна Владимировна Векшина
Занятия-пятиминутки
по математике. 4 класс
Серия «Сборник
упражнений», книга 12**

*http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=48831276
SelfPub; 2019*

Аннотация

Тренажёр по математике. В книге представлены занятия по всем темам курса математики за 4 класс. Каждая тема состоит из 6 занятий. Всего в книге 120 занятий. Каждое занятие состоит из двух заданий. Они помогут быстро повторить пройденную тему и проверить, усвоена ли она ребёнком. При этом выполнение заданий не отнимает много времени. Пособие может использоваться родителями при самостоятельных занятиях с ребёнком, а также будет полезно учителям, репетиторам, гувернерам, няням.

Содержание

Учимся записывать числа до 1000	5
Занятие 1	5
Занятие 2	6
Занятие 3	7
Занятие 4	8
Занятие 5	9
Занятие 6	10
Учимся складывать, вычитать, умножать и делить в пределах 1000	11
Занятие 1	11
Занятие 2	12
Занятие 3	13
Занятие 4	15
Занятие 5	17
Занятие 6	19
Учимся записывать многозначные числа	20
Занятие 1	20
Занятие 2	22
Занятие 3	23
Занятие 4	24
Занятие 5	25
Занятие 6	26
Учимся увеличивать и уменьшать числа в 10,	27

100, 1000 раз	
Занятие 1	27
Занятие 2	28
Занятие 3	29
Занятие 4	30
Занятие 5	31
Занятие 6	32
Учимся работать с единицами измерения длины	33
Занятие 1	33
Занятие 2	34
Занятие 3	35
Занятие 4	36
Занятие 5	37
Занятие 6	38
Учимся работать с единицами измерения площади	39
Занятие 1	39
Занятие 2	40
Конец ознакомительного фрагмента.	41

Учимся записывать числа до 1000

Занятие 1

1. В данных числах подчерки цифру, которая указывает на количество десятков.

231, 487, 1000, 999, 791, 308

2. Вычисли.

2 сот. 4 дес. 3 ед. + 2 дес. =

4 сот. 8 ед. + 4 ед. =

7 сот. 1 дес. 6 ед. + 4 ед. =

9 сот. 3 дес. 1 ед. – 8 сот. =

7 сот. 4 дес. – 3 дес. =

6 сот. 5 дес. – 1 ед. =

Занятие 2

1. В данных числах подчеркни цифру, которая указывает на количество сотен.

485, 1000, 329, 888, 643, 905

2. Вычисли.

$$4 \text{ сот. } 2 \text{ дес. } 8 \text{ ед.} + 2 \text{ сот. } 4 \text{ дес.} =$$

$$5 \text{ сот. } 9 \text{ ед.} + 3 \text{ дес. } 3 \text{ ед.} =$$

$$9 \text{ сот.} + 8 \text{ дес. } 4 \text{ ед.} =$$

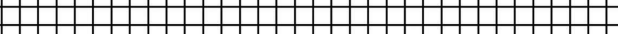
$$7 \text{ сот. } 3 \text{ дес. } 2 \text{ ед.} - 1 \text{ сот. } 1 \text{ дес. } 1 \text{ ед.} =$$

$$4 \text{ сот. } 8 \text{ дес. } 3 \text{ ед.} - 9 \text{ дес.} =$$

$$8 \text{ сот. } 7 \text{ дес.} - 9 \text{ дес. } 2 \text{ ед.} =$$

Занятие 3

1. Запиши разрядный состав чисел 385, 721, 908, 444.



2. Реши задачу.

В семи вагонах 350 мест. Сколько мест в одном вагоне?

[illegible]

Занятие 4

1. Сравни. Вставь знаки $>$, $<$ или $=$.

8 сот. 4 ед. 8 сот. 4 дес.

5 сот. 3 дес. 4 ед. 4 сот. 3 дес. 5 ед.

1000 ед. 10 дес.

10 сот. 1000 ед.

7 сот. 2 ед. 7 сот. 1 дес.

3 сот. 7 дес. 5 ед. 3 сот. 5 дес. 7 ед.

2. Реши задачу.

В одном мешке 250 яблок. Сколько яблок в четырёх таких мешках?

[illegible]

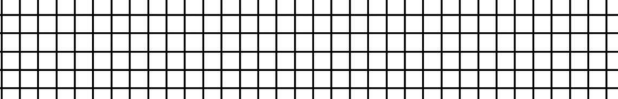
Занятие 5

1. Запиши число, которое содержит 7 единиц III разряда, 4 единицы II разряда, 9 единиц I разряда.

[illegible]

2. Реши задачу.

Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 8 см. Вычисли его периметр и площадь.



Занятие 6

1. Запиши число, которое содержит 5 единиц III разряда, 3 единицы II разряда, 2 единицы I разряда.

[illegible]

2. Вычисли.

$$4 \text{ сот. } 2 \text{ дес. } 3 \text{ ед.} + 1 \text{ сот. } 4 \text{ дес. } 7 \text{ ед.} =$$

$$7 \text{ сот. } 8 \text{ ед.} + 1 \text{ сот. } 2 \text{ дес. } 1 \text{ ед.} =$$

$$3 \text{ сот. } 9 \text{ дес.} + 4 \text{ дес. } 4 \text{ ед.} =$$

$$9 \text{ сот. } 2 \text{ дес. } 3 \text{ ед.} - 5 \text{ ед.} =$$

$$5 \text{ сот. } 8 \text{ дес. } 1 \text{ ед.} - 1 \text{ сот. } 4 \text{ ед.} =$$

$$2 \text{ сот. } 4 \text{ дес.} - 1 \text{ сот. } 6 \text{ дес.} =$$

Учимся складывать, вычитать, умножать и делить в пределах 1000

Занятие 1

1. Вычисли.

$$100 \cdot 8 =$$

$$360 : 9 =$$

$$321 + 148 =$$

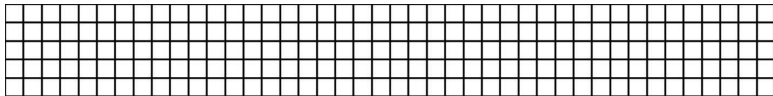
$$846 - 234 =$$

$$42 \cdot 2 =$$

$$360 + 128 =$$

2. Реши задачу.

В одной коробке 340 заколок, во второй – на 120 заколок меньше. Сколько всего заколок двух коробках?



Занятие 2

1. Сравни. Вставь знаки $>$, $<$ или $=$.

$$240 + 153 \dots 401$$

$$26 \cdot 2 \dots 32$$

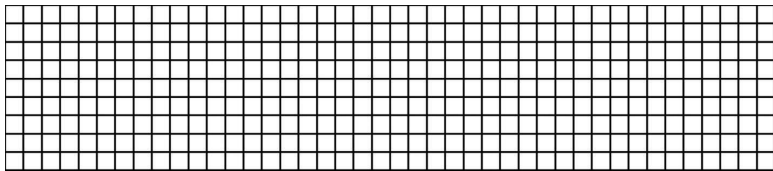
$$581 - 301 \dots 280$$

$$810 : 9 \dots 90$$

$$720 + 104 \dots 924$$

$$681 - 280 \dots 301$$

2. Реши уравнения: $825 - y = 213$, $x \cdot 5 = 450$.



Занятие 3

1. Вычисли, записывая примеры в столбик.

$$243 \cdot 4$$

$$105 \cdot 6$$

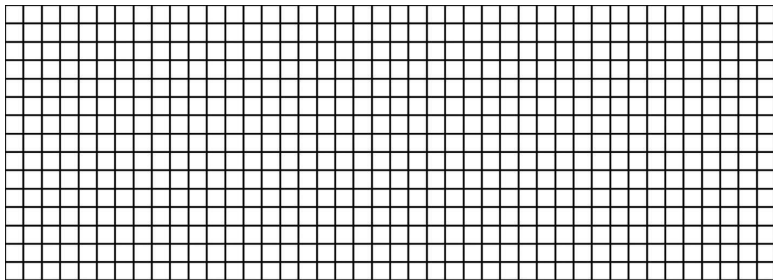
$$442 \cdot 2$$

$$674 : 2$$

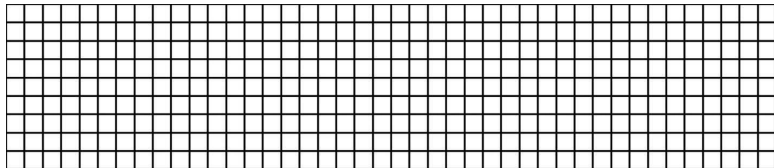
$$528 : 8$$

$$387 : 9$$

$$875 : 5$$



2. Найди значение выражения $360 : b$, при $b = 6, 9, 10$.



Занятие 4

1. Вычисли, записывая примеры в столбик.

$$169 \cdot 4$$

$$187 \cdot 3$$

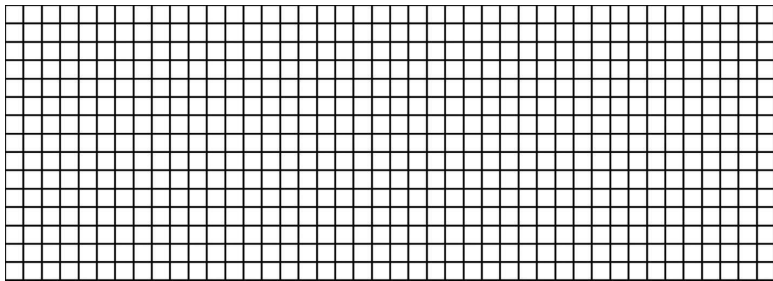
$$183 \cdot 5$$

$$537 : 3$$

$$738 : 6$$

$$925 : 5$$

$$726 : 2$$



2. Реши задачу.

В санатории 900 отдыхающих. 320 из них – женщины; мужчин – на 100 больше, чем женщин; остальные – дети.

Занятие 5

1. Вычисли, записывая примеры в столбик.

$$589 + 273$$

$$824 + 196$$

$$427 + 278$$

$$312 + 548$$

$$375 + 387$$

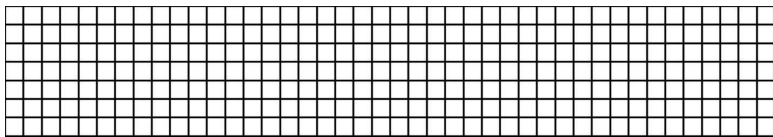
$$627 - 249$$

$$815 - 537$$

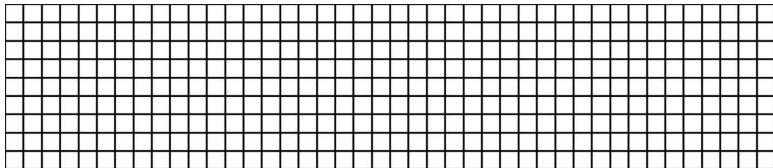
$$381 - 208$$

$$382 - 157$$

$$968 - 639$$



2. Реши уравнения: $x \cdot 80 = 640$, $908 - y = 508$.



Занятие 6

1. Вычисли.

$$4 \cdot (200 - 100) + 50 =$$

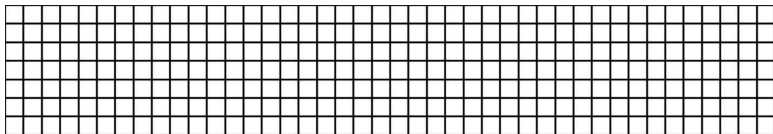
$$1000 - (240 + 260) \cdot 2 + 843 =$$

$$720 : (300 - 210) + 100 \cdot 5 =$$

$$(230 \cdot 2 - 160) : 5 \cdot 2 =$$

$$(120 \cdot 4 - 200) : 2 + 60 =$$

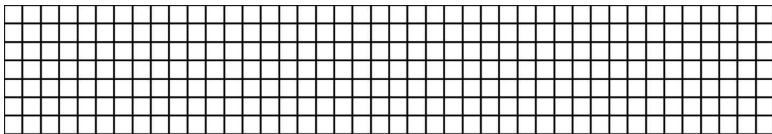
2. Найди значение выражения $23 \cdot a$, при $a = 3, 5, 9$.



Учимся записывать многозначные числа

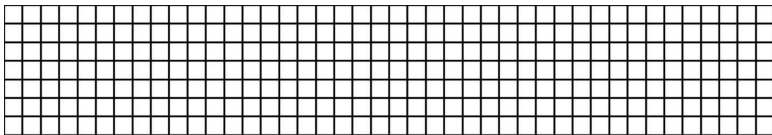
Занятие 1

1. Запиши разрядный состав чисел 1648, 28354, 913526, 304725.



2. Реши задачу.

Длина прямоугольника 15 см, ширина – на 10 см меньше.
Вычисли периметр и площадь этого прямоугольника.



Занятие 2

1. Запиши цифрами числа:

семьдесят две тысячи триста сорок восемь

СТО ЧЕТЫРЕ ТЫСЯЧИ ДЕВЯТЬСОТ ВОСЕМЬДЕСЯТ ОДИН

ШЕСТЬ ТЫСЯЧ ДВЕСТИ СЕМНАДЦАТЬ

девятсот тридцать пять тысяч четыреста двадцать семь

[illegible]

2. Сравни. Вставь знаки $>$, $<$ или $=$.

5104 5401

$$62815 \dots 62715$$

103902 209301

11205 10205

384118 394118

73214 ... 73251

Занятие 3

1. Запиши разрядный состав чисел 520813, 61308, 205679, 114800.

[illegible]

2. Вычисли.

$$24183 + 1 =$$

$$349209 + 1 =$$

$$808906 + 1 =$$

$$35787 - 1 =$$

$$548230 - 1 =$$

$$726854 - 1 =$$

$$564309 - 1 =$$

Занятие 4

1. Запиши числа 85304, 251896, 30075, 29169, 5987 в порядке увеличения.

[illegible]

2. Реши задачу.

В витрине магазина телефоны, которые стоят 23999 рублей, 64849 рублей, 6990 рублей, 101250 рублей. Сколько стоит самый дорогой телефон? Сколько стоит самый дешёвый телефон?

[illegible]

Занятие 5

1. Запиши числа 87501, 340984, 7823, 308706, 62720 в порядке уменьшения.

[illegible]

2. Сравни. Вставь знаки $>$, $<$ или $=$.

4806 4906

240520 24052

999999 1000000

52004 51999

280061 279061

74184574009

Занятие 6

1. Запиши разрядный состав чисел 50284, 63981, 105286, 548998.

[illegible]

2. Вычисли.

$$381200 + 1 =$$

$$80000 - 1 =$$

$$294040 + 1 =$$

$$837300 - 1 =$$

$$951499 + 1 =$$

$$300000 - 1 =$$

$$567089 + 1 =$$

$$40000 - 1 =$$

$$100000 - 1 =$$

$$20000 - 1 =$$

Учимся увеличивать и уменьшать числа в 10, 100, 1000 раз

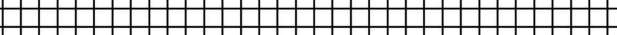
Занятие 1

- 1. Увеличь числа 80000, 75000, 5890, 30800 в 10 раз.**

Запиши получившиеся числа.

[illegible]

- 2. Реши уравнения: $y : 300 = 100$, $500000 : x = 10$**

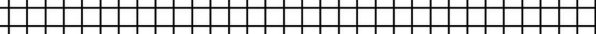


Занятие 2

1. Увеличь числа 2000, 340, 18, 9421 в 100 раз. Запиши получившиеся числа.

[illegible]

2. Найди значение выражения $450000 : d$, при $d = 10, 100, 1000$.



Занятие 3

1. Увеличь числа 92, 130, 58, 999 в 1000 раз. Запиши получившиеся числа.

[illegible]

2. Вычисли.

$$58 \cdot 1000 =$$

$$305 \cdot 10 =$$

$$2481 \cdot 100 =$$

$$979000 : 1000 =$$

$$80100 : 10 =$$

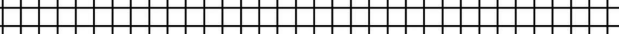
$$174200 : 100 =$$

Занятие 4

1. Уменьши числа 380000, 24100, 6800, 190000 в 10 раз. Запиши получившиеся числа.

[illegible]

2. Реши уравнения: $x \cdot 1000 = 51000$, $7800 : y = 78$




Занятие 5

1. Уменьши числа 71000, 23800, 990000, 5400 в 100 раз. Запиши получившиеся числа.

[illegible]

2. Реши задачу.

Ширина прямоугольника 10 см, длина – в 10 раз больше. Вычисли периметр и площадь этого прямоугольника.



Занятие 6

1. Уменьши числа 97000, 252000, 190000, 1000000 в 1000 раз. Запиши получившиеся числа.

[illegible]

2. Реши задачу.

Длина прямоугольника 200 см, ширина – в 100 раз меньше. Вычисли периметр и площадь этого прямоугольника.

A large rectangular area filled with a uniform grid of small squares, typical of graph paper used for drawing or calculations. The grid consists of approximately 30 columns and 15 rows of squares.

Учимся работать с единицами измерения длины

Занятие 1

1. Заполни пропуски.

$$1 \text{ см} = \dots \text{ мм}$$

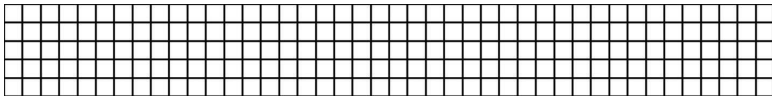
$$1 \text{ дм} = \dots \text{ см} = \dots \text{ мм}$$

$$1 \text{ м} = \dots \text{ дм} = \dots \text{ см} = \dots \text{ мм}$$

$$1 \text{ км} = \dots \text{ м} = \dots \text{ дм} = \dots \text{ см} = \dots \text{ мм}$$

2. Реши задачу.

Высота берёзы 5 м, а куста смородины 1 м. На сколько берёза выше куста смородины? Вырази ответ в дециметрах.



Занятие 2

1. Сравни. Вставь знаки $>$, $<$ или $=$.

10 м 100 см

1 дм 1000 мм

100 см 10 дм

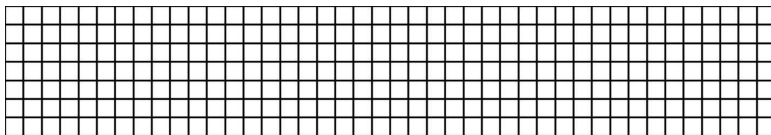
1 км 1000 м

100 м 1000 см

10 дм 1000 см

2. Реши задачу.

Олег проплыл 400 м, а Егор – на 200 м больше. Сколько метров осталось проплыть каждому, если длина дистанции 1 км?



Занятие 3

1. Заполни пропуски.

$$9000 \text{ м} = \dots \text{ км}$$

$$3 \text{ км} = \dots \text{ м}$$

$$7300 \text{ м} = \dots \text{ км} \dots \text{ м}$$

$$300 \text{ см} = \dots \text{ м}$$

$$820 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см}$$

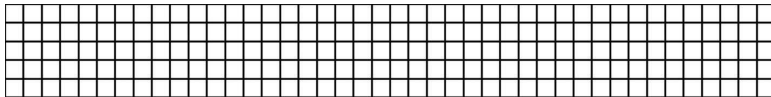
$$1900 \text{ м} = \dots \text{ км} \dots \text{ м}$$

$$740 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм}$$

2. Реши задачу.

Высота табуретки 4 дм, а высота стола – на 3 дм больше.

Чему равна высота стола? Ответ вырази в сантиметрах.



Занятие 4

1. Сравни. Вставь знаки $>$, $<$ или $=$.

1700 м 1 км 7 м

3000 м 30 км

20 дм 2000 см

4 км 400 м

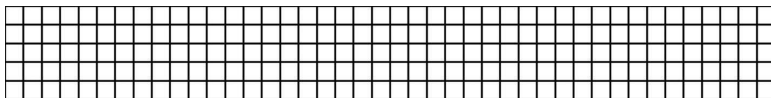
2 м 60 см 260 см

10 м 10 см 10100 см

5 км 501 м


2. Реши задачу.

Расстояние между городами 400 км. Машина проехала $\frac{1}{4}$ этого пути. Сколько километров осталось проехать машине?



Занятие 5

1. Вырази 8000 м, 3500 м, 100000 м, 26000 м в километрах.



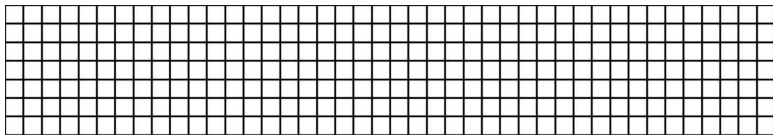
2. Реши задачу.

Длина дорожки 60 дм. Юля прошла 4 м. Какое расстояние осталось пройти Юле? Вырази ответ в метрах и дециметрах.

[illegible]

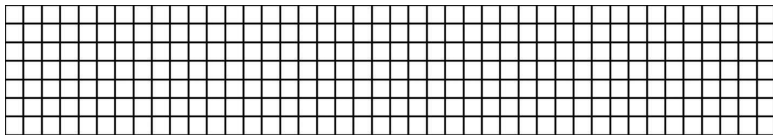
Занятие 6

1. Вырази 3 км, 41 км, 400 см, 8 км 200 м в метрах.



2. Реши задачу.

Высота берёзы 3 м, высота ели – на 10 дм больше, а высота дуба – на 200 см больше, чем высота ели. Какова высота дуба? Вырази ответ в метрах, дециметрах и сантиметрах.



Учимся работать с единицами измерения площади

Занятие 1

1. Заполни пропуски.

$$1 \text{ см}^2 = \dots\dots \text{мм}^2$$

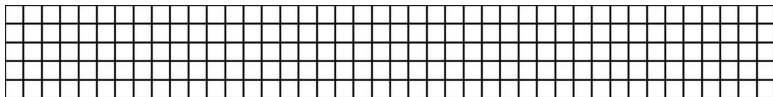
$$1 \text{ дм}^2 = \dots\dots \text{см}^2 = \dots\dots \text{мм}^2$$

$$1 \text{ м}^2 = \dots\dots \text{дм}^2 = \dots\dots \text{см}^2 = \dots\dots \text{мм}^2$$

$$1 \text{ км}^2 = \dots\dots \text{м}^2 = \dots\dots \text{дм}^2 = \dots\dots \text{см}^2 = \dots\dots \text{мм}^2$$

2. Реши задачу.

Длина поля 10 м, а ширина – на 20 дм меньше. Вычисли площадь этого поля.



Занятие 2

1. Сравни. Вставь знаки $>$, $<$ или $=$.

$$100 \text{ мм}^2 \dots 1 \text{ см}^2$$

$$2 \text{ дм}^2 \dots 2000 \text{ см}^2$$

$$500 \text{ м}^2 \dots 5 \text{ км}^2$$

$$6000000 \text{ мм}^2 \dots 6 \text{ дм}^2$$

$$300 \text{ дм}^2 \dots 3 \text{ м}^2$$

$$70 \text{ м}^2 \dots 70000 \text{ см}^2$$

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.