

Т.В. Векшина М.Н. Алимпиева

A photograph of four children (three girls and one boy) working together on a project outdoors. They are looking at something on the table, with one girl smiling at the camera. A large red lightning bolt graphic is superimposed over the center of the image.

ЗАНЯТИЯ ПЯТИМИНУТКИ ПО МАТЕМАТИКЕ

2
класс

6+

Сборник упражнений

Татьяна Векшина

**Занятия-пятиминутки
по математике. 2 класс**

«Автор»

2019

Векшина Т. В.

Занятия-пятиминутки по математике. 2 класс / Т. В. Векшина — «Автор», 2019 — (Сборник упражнений)

Тренажёр по математике. В книге представлены занятия по всем темам курса математики за 2 класс. Каждая тема состоит из 6 занятий. Всего в книге 102 занятия. Каждое занятие состоит из двух заданий. Они помогут быстро повторить пройденную тему и проверить, усвоена ли она ребёнком. При этом выполнение заданий не отнимает много времени. Пособие может использоваться родителями при самостоятельных занятиях с ребёнком, а также будет полезно учителям, репетиторам, гувернерам, няням.

© Векшина Т. В., 2019

© Автор, 2019

Содержание

Учимся работать с числами от 1 до 100	5
Учимся работать с однозначными и двузначными числами. Учимся раскладывать числа на разрядные слагаемые.	
Занятие 1	5
Занятие 2	6
Занятие 3	7
Занятие 4	8
Занятие 5	9
Занятие 6	10
Учимся работать с рублём и копеей	11
Занятие 1	11
Занятие 2	12
Занятие 3	13
Занятие 4	14
Занятие 5	15
Занятие 6	16
Учимся работать с единицами времени	17
Занятие 1	17
Занятие 2	18
Занятие 3	19
Занятие 4	20
Занятие 5	21
Занятие 6	22
Конец ознакомительного фрагмента.	23

Занятие 2

1. Запиши числа 48, 19, 84, 70, 34, 100, 91 в порядке уменьшения.

[illegible]

2. Реши задачу.

В саду 20 яблонь, а груш – на 7 меньше. Сколько яблонь и груш в саду?

[illegible]

Занятие 4

1. Вычисли.

$$5 + 20 =$$

$$4 + 30 =$$

$$10 + 30 =$$

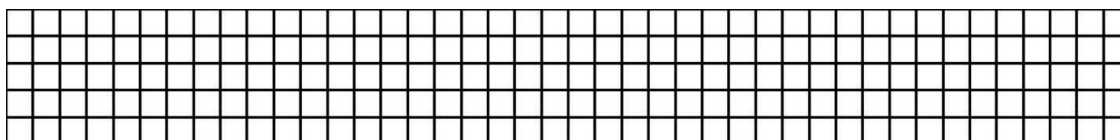
$$58 - 8 =$$

$$81 - 80 =$$

$$39 - 9 =$$

2. Реши задачу.

Лене 10 лет, её сестра – на 4 года старше. А мама – на 20 лет старше сестры. Сколько лет маме?



Занятие 5

1. Заменя числа 45, 17, 81, 63 суммой разрядных слагаемых.

[illegible]

2. Вычисли.

$40 + 2 =$

$$60 + 20 =$$

$50 + 1 =$

$94 - 4 =$

$$83 - 80 =$$

$37 - 7 =$

Занятие 6

1. Сравни. Вставь знаки $>$, $<$ или $=$.

$$34 \dots 43$$

$$91 \dots 91$$

$$13 \dots 30$$

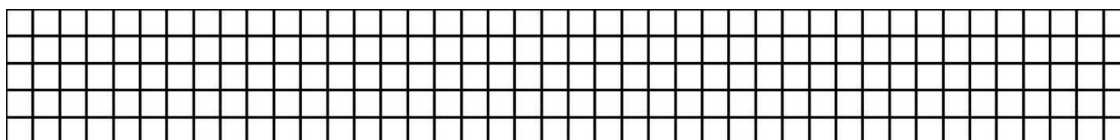
$$30 + 20 \dots 20 + 40$$

$$80 - 10 \dots 80 - 30$$

$$70 + 3 \dots 3 + 60$$

2. Реши задачу.

Сумка весит 3 кг, а чемодан – на 20 кг больше. Сколько весят сумка и чемодан вместе?



Учимся работать с рублём и копеей

Занятие 1

1. Сравни. Вставь знаки $>$, $<$ или $=$.

10 руб. 100 руб.

10 руб. 100 коп.

6 руб. 6 коп.

5 руб. 50 коп.

4 руб. 20 коп.4 руб. 10 коп.

8 руб. 50 коп. 5 руб. 80 коп.

2. Реши задачу.

У Паши 40 рублей, у Вити – на 10 рублей меньше. Сколько всего денег у мальчиков?

[illegible]

Занятие 2

1. Вычисли.

$$3 \text{ руб. } 50 \text{ коп.} + 5 \text{ руб. } 10 \text{ коп.} =$$

$$8 \text{ руб. } 80 \text{ коп.} + 20 \text{ коп.} =$$

$$6 \text{ руб. } 40 \text{ коп.} + 1 \text{ руб. } 60 \text{ коп.} =$$

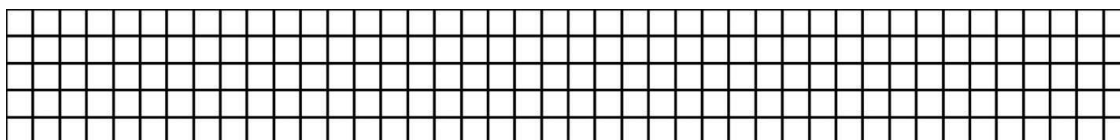
$$1 \text{ руб.} - 30 \text{ коп.} =$$

$$10 \text{ руб. } 90 \text{ коп.} - 50 \text{ коп.} =$$

$$4 \text{ руб. } 70 \text{ коп.} - 2 \text{ руб. } 60 \text{ коп.} =$$

2. Реши задачу.

Ира купила блокнот за 30 рублей и набор фломастеров за 60 рублей. Сколько рублей сдачи получила Ира со 100 рублей?



Занятие 3

1. Вычисли.

$$7 \text{ руб. } 50 \text{ коп.} + 1 \text{ руб. } 50 \text{ коп.} =$$

$$1 \text{ руб. } 20 \text{ коп.} - 50 \text{ коп.} =$$

$$3 \text{ руб. } 90 \text{ коп.} + 20 \text{ коп.} =$$

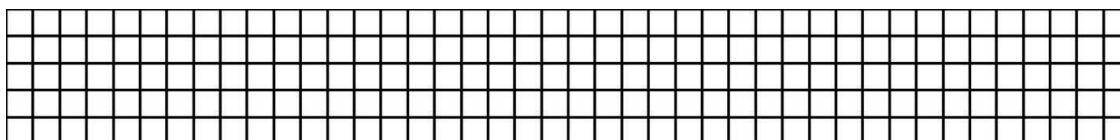
$$4 \text{ руб. } 30 \text{ коп.} - 90 \text{ коп.} =$$

$$10 \text{ руб.} - 70 \text{ коп.} =$$

$$6 \text{ руб.} + 2 \text{ руб. } 80 \text{ коп.} =$$

2. Реши задачу.

Тетрадь стоит 20 рублей, а блокнот – на 15 рублей дороже. Сколько всего стоят тетрадь и блокнот?



Занятие 4

1. Сравни. Вставь знаки $>$, $<$ или $=$.

30 руб. 30 коп.

40 коп. 4 руб.

100 коп. 1 руб.

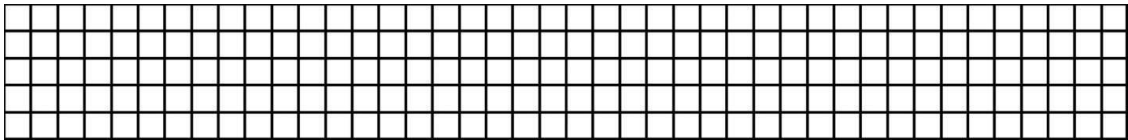
7 руб. 10 коп. 10 руб. 7 коп.

9 руб. 50 коп. 8 руб. 50 коп.

3 руб. 70 коп. 7 руб. 10 коп.

2. Реши задачу.

У Вари было 50 рублей. Она купила ручку за 10 рублей и тетрадь за 20 рублей. Сколько денег осталось у Вари?



Занятие 5

1. Вычисли.

$$2 \text{ руб. } 40 \text{ коп.} + 10 \text{ руб. } 30 \text{ коп.} =$$

$$10 \text{ руб. } 10 \text{ коп.} - 2 \text{ руб. } 80 \text{ коп.} =$$

$$12 \text{ руб.} - 30 \text{ коп.} =$$

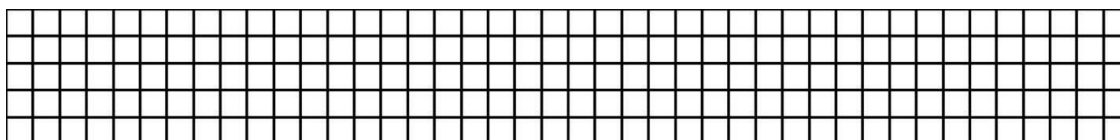
$$15 \text{ руб. } 40 \text{ коп.} + 12 \text{ руб. } 60 \text{ коп.} =$$

$$50 \text{ руб.} - 5 \text{ руб. } 50 \text{ коп.} =$$

$$24 \text{ руб. } 40 \text{ коп.} + 10 \text{ руб. } 80 \text{ коп.} =$$

2. Реши задачу.

У Димы было 100 рублей. Он купил блокнот за 40 рублей и линейку за 10 рублей. Сколько денег осталось у Димы?



Учимся работать с единицами времени

Занятие 1

1. Сравни. Вставь знаки $>$, $<$ или $=$.

1 ч 60 мин

1 ч 100 мин

1 ч 59 мин

2 ч 2 мин

4 ч 40 мин

61 МИН 1 Ч

2. Реши задачу.

Оля пришла из школы в 14:00. Во сколько она пойдёт гулять, если сначала будет делать уроки 1 час 40 минут и читать книгу 50 минут?

[illegible]

Занятие 2

1. Вычисли.

$$50 \text{ мин} - 20 \text{ мин} =$$

$$30 \text{ мин} + 8 \text{ мин} =$$

$$1 \text{ ч} - 30 \text{ мин} =$$

$$2 \text{ ч } 20 \text{ мин} + 1 \text{ ч } 30 \text{ мин} =$$

$$6 \text{ ч } 40 \text{ мин} - 2 \text{ ч } 20 \text{ мин} =$$

$$2 \text{ ч} - 1 \text{ ч } 50 \text{ мин} =$$

2. Реши задачу.

Мама вышла из дома в 8:00. Во сколько она придет на работу, если сначала поедет на автобусе 30 минут, а потом на метро 1 час 10 минут?

Занятие 3

1. Заполни пропуски.

$$2 \text{ ч} + \dots = 10 \text{ ч}$$

$$\dots, \psi - 4\psi = 3\psi$$

$$.... \text{ ч } \text{ мин} + 1 \text{ ч } 20 \text{ мин} = 5 \text{ ч } 30 \text{ мин}$$

$$6 \text{ ч } 50 \text{ мин} - \dots \text{ ч } \dots \text{ мин} = 1 \text{ ч } 30 \text{ мин}$$

$$.... \text{ ч } \text{ мин} - 3 \text{ ч } 40 \text{ мин} = 1 \text{ ч } 10 \text{ мин}$$

$$3 \text{ ч } 15 \text{ мин} + \dots \text{ ч } \dots \text{ мин} = 5 \text{ ч } 20 \text{ мин}$$

2. Реши задачу.

Мультфильм начался в 12:20 и шёл 20 минут. Во сколько закончился мультфильм?

[illegible]

Занятие 4

1. Заполни пропуски.

$$30 \text{ мин} + \dots \text{ мин} = 40 \text{ мин}$$

$$\dots \text{МИН} - 10 \text{ МИН} = 30 \text{ МИН}$$

$$\dots \text{ ч } \dots \text{ мин} - 2 \text{ ч } 20 \text{ мин} = 4 \text{ ч } 50 \text{ мин}$$

$$9 \text{ ч } 30 \text{ мин} - \dots \text{ ч } \dots \text{ мин} = 4 \text{ ч } 20 \text{ мин}$$

$$1 \text{ ч } 40 \text{ мин} + \dots \text{ ч } \dots \text{ мин} = 6 \text{ ч } 50 \text{ мин}$$

$$.... \text{ ч } \text{ мин} + 4 \text{ ч } 20 \text{ мин} = 7 \text{ ч } 40 \text{ мин}$$

2. Реши задачу.

Урок начался в 8:15 и длился 45 минут. Во сколько закончился урок?

[illegible]

Занятие 5

1. Вычисли.

$$10 \text{ мин} + 35 \text{ мин} =$$

$$55 \text{ МИН} - 20 \text{ МИН} =$$

$$1 \text{ ч } 45 \text{ мин} - 15 \text{ мин} =$$

$$3 \text{ ч } 25 \text{ мин} + 1 \text{ ч } 15 \text{ мин} =$$

$$8 \text{ ч } 50 \text{ мин} - 3 \text{ ч } 35 \text{ мин} =$$

$$2 \text{ ч } 15 \text{ мин} + 2 \text{ ч } 35 \text{ мин} =$$

$$1 \text{ ч } 30 \text{ мин} + 2 \text{ ч } 15 \text{ мин} =$$

$$2 \text{ ч} - 1 \text{ ч } 30 \text{ мин} =$$

2. Реши задачу.

Мама вошла в метро в 9:10, а вышла оттуда в 10:00. Сколько времени мама ехала в метро?

[illegible]

Занятие 6

1. Сравни. Вставь знаки $>$, $<$ или $=$.

2 ч 15 мин 2 ч 25 мин

3 ч 55 мин 1 ч 55 мин

8 ч 10 мин 8 ч

2 ч 1 ч 55 мин

5 ч 4 ч 59 мин

4 ч 40 мин 4 ч 4 мин

2 ч 10 мин 1 ч 55 мин

7 ч 15 мин 7 ч 14 мин

2. Реши задачу.

Спортивное занятие длилось 2 часа и закончилось в 11:30. Во сколько началось занятие?

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.