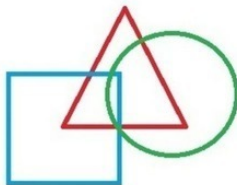


Борис Борохов

Вы и ваш супруг

ЦВЕТОК, ГОРШОК, САДОВНИК
(ПСИХОТИПЫ)



Борис Борохов
Вы и ваш супруг.
ЦВЕТOK, ГОРШOK,
САДОВНИК (психотипы)

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=48820294

ISBN 9785005091222

Аннотация

Есть два полярных и потому ошибочных мнения – «все люди одинаковые» и «все люди разные». Это книга о ПСИХОТИПАХ – о трех разных наборах врожденных качеств, которые лежат в основе человеческой личности. Таких «базовых комплектаций» бывает только три: ЦВЕТКИ – мечтатели, САДОВНИКИ – созидатели и ГОРШКИ – хранители. Узнайте – кто ваш супруг и кто ваш ребенок.

Содержание

ОГЛАВЛЕНИЕ	6
КАК ЧИТАТЬ ЭТУ КНИГУ	7
Часть 1. ЧЕЛОВЕК	7
Глава 1: Я	7
Глава 2: Тесты	7
Глава 3: «Между стульями» или что может быть смешанным, а что смешанным быть не может	7
Часть 2. СУПРУЖЕСТВО	9
Глава 1: Самореализация – поведенческая модель	9
Глава 2: ГОРШОК – «ХРАНИТЕЛЬ ОЧАГА»	9
Глава 3: САДОВНИК «СТРОИТЕЛЬ ОЧАГА»	10
Глава 4: ЦВЕТОК – «муза очага»	10
Часть 3. Всё обо ВСЕХ	11
Глава 1: ГОРШКИ – Хранители	11
Глава 2: САДОВНИКИ – СТРОИТЕЛИ	11
Глава 3: ЦВЕТКИ – МЕЧТАТЕЛИ	11
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	156
Литература	161
КАК ЧИТАТЬ ЭТУ КНИГУ	12

Часть 1. ЧЕЛОВЕК	14
Кто я?	14
Человек и «Житейские Бури»	17
Психотип – это не «интеллект», не «воля»	27
и не «интуиция»	
Конец ознакомительного фрагмента.	29

Вы и ваш супруг ЦВЕТОК, ГОРШОК, САДОВНИК (психотипы)

Борис Борохов

© Борис Борохов, 2019

ISBN 978-5-0050-9122-2

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero
посвящается моей жене и моим детям

ОГЛАВЛЕНИЕ

КАК ЧИТАТЬ ЭТУ КНИГУ 7

Часть 1. ЧЕЛОВЕК

Глава 1: Я

1.1. Кто я? 8

1.2. Человек и житейские бури 10

1.3. ПСИХОТИП – это не «ИНТЕЛЛЕКТ»,
не «ВОЛЯ» и не «интуиция». 19

Резюме 21

Глава 2: Тесты

2.1. Тест в картинках 22

2.2. Кистевой Тест 26

2.3. Ключи к тесту 27

**Глава 3: «Между стульями» или
что может быть смешанным,
а что смешанным быть не может**

3.1. «Фундамент» – ПСИХОТИП 33

– «Форма» или «Содержание» 35

– Психотип ГОРШОК 37

– Психотип САДОВНИК 38

– Психотип ЦВЕТОК 39

Резюме 42

3.2. «Стены» – социальное программирование 44

3.3. «Крыша» – Индивидуальность или

САМОВОСПИТАНИЕ 49

Часть 2. СУПРУЖЕСТВО

Введение

Глава 1: Самореализация – поведенческая модель

- 1.1. Личностная самореализация 58
- 1.2. Социальная самореализация 60
- 1.3. Биологическая самореализация 63
- 1.4. Таблица совместимости самореализаций.....66

Глава 2: ГОРШОК – «ХРАНИТЕЛЬ ОЧАГА»

- 2.1. ГОРШОК и ГОРШОК 67
- 2.2. ГОРШОК и ЦВЕТОК 75
- 2.3. ГОРШОК и САДОВНИК 77

Глава 3: САДОВНИК «СТРОИТЕЛЬ ОЧАГА»

- 3.1. САДОВНИК и САДОВНИК 81
- 3.2. САДОВНИК и ГОРШОК 84
- 3.3. САДОВНИК и ЦВЕТОК 86

Глава 4: ЦВЕТОК – «муза очага»

- 4.1. ЦВЕТОК и ЦВЕТОК 90
- 4.2. ЦВЕТОК и САДОВНИК 95
- 4.3. ЦВЕТОК и ГОРШОК 95

Часть 3. Всё обо ВСЕХ

Глава 1: ГОРШКИ – Хранители

- 1.1. ГОРШКИ и быт. 99
- 1.2. ГОРШКИ и еда 102
- 1.3. Горшки и алкоголь 106
- 1.4. Родители-ГОРШКИ и их дети 110
- 1.5. Дети-ГОРШКИ 113

Глава2: САДОВНИКИ – СТРОИТЕЛИ

- 2.1. Садовники и быт 124
- 2.2. Садовники и еда 127
- 2.3. Садовники и алкоголь 129
- 2.4. Родители-Садовники и их дети 132
- 2.5. Дети-САДОВНИКИ 135

Глава3: ЦВЕТКИ – МЕЧТАТЕЛИ

- 3.1. ЦВЕТКИ и быт 138

3.2. ЦВЕТКИ и еда 141

3.3. ЦВЕТКИ и алкоголь 144

3.4. ЦВЕТКИ-Родители и их дети 149

3.5. Дети – ЦВЕТКИ 151

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 156

Литература 161

КАК ЧИТАТЬ ЭТУ КНИГУ

Мало кого из людей оставляет равнодушным своё отражение – человек либо с удовольствием смотреться в зеркало, либо активно его избегает.

Для тех, кто дружит со своим отражением, я советую, читать эту книжку сразу «про себя». Для тех, кто – «не большой любитель зеркал» – вначале прочитать про своего супруга.

На самом деле, эту книжку можно читать в любом порядке – хоть с середины в начало, хоть с конца в середину. Но поскольку эта книжка претендует на роль некоего справочника, не надо пытаться осилить её в один присест – чи-

тайте её по кусочкам.

Эта книга – справочник общих алгоритмов поведения человека в браке и все примеры, иллюстрирующие эти формулы, взяты из жизни. Эти примеры могут показаться утрированными, и даже надуманными – это не страшно, главное, чтобы они не помешали вам увидеть саму закономерность.

Удачи.

Часть 1. ЧЕЛОВЕК

Кто я?

Предположительно, если бы индивид больше знал о структуре своего тела и о действующих в нем биологических факторах, он лучше сознавал бы силы, определяющие его поведение.

Уильям Герберт Шелдон (1949)

Вопрос «Кто я?» по своей сложности может быть сопоставлен только с вопросом «Что такое вселенная?». И, тем не менее, ответ на него прост и очевиден.

Любой человек это – ТО, что в него заложила природа, ТО, как его воспитали, и ТО – что он делает (или не делает) из себя сам.

И не важно, что происходило с человечеством в прошлом, происходит с ним сейчас или произойдет с ним в отдаленном будущем – эта простая формулировка останется неизменной даже тогда, когда самого «человека» уже не будет.

Именно поэтому поведение человека всегда продиктовано **ОДНОВРЕМЕННО** и его биологической природой, и культурой, в которой он вырос, и его критическим отношением к своей природе и среде, которая его воспитала.

Но так складывается жизнь, что «ценности выживания» не всегда совпадают с «социальными» и «личностными ценностями» человека. Именно поэтому, нам с детства приходится учиться выбирать между «здоровьем», «уважением в обществе» и «душевным покоем», время от времени пересматривая свои приоритеты.

И, тем не менее, понятие «зрелая личность» все же существует – это человек, который четко понимает мотивы своего поведения.

«Зрелая личность» – это человек, который может открыто ответить СЕБЕ на вопрос: «Почему Я не убиваю старушек топором ради их кошельков?»:

– ИЛИ потому, что содержимое чужих кошельков меня не интересует – я достаточно богат, и поэтому тратить время и силы на убийство старушек для МЕНЯ не имеет смысла (совершив этот поступок, я буду считать себя «глупцом»);

– ИЛИ потому, что в обществе, в котором я вырос, убийство старушек считается «плохим поведением» – порицаемым и наказуемым (совершив этот поступок, я буду считать

себя «подлецом – отщепенцем»);

– ИЛИ потому, что убийство старушек идет в разрез с моими личными принципами – я не смогу быть счастлив и здоров, если нарушу эти принципы, даже если этот поступок будет способствовать моему биологическому и социальному процветанию (совершив этот поступок, я не смогу считать себя «СОБОЙ»).

Любому человеку важно жить с собой в мире – ощущать свою личностную целостность – оставаться «самим собой», и при этом не чувствовать себя ни «глупцом», ни «подлецом».

А это очень сложно, учитывая то, что человек живет в мире, где бывают холод, голод, болезни и войны, то есть, та самая «среда» в которой проявляется наша природа и наша воля ею управлять.

Человек и «Житейские Бури»

Теперь, дорогой читатель, когда мы в состоянии одним предложением объяснить любому инопланетянину «что есть человек», приступим к рассмотрению деталей. А «детали» – характерные особенности личности – волнуют большинство жителей нашей планеты, ведь именно они открывают разнообразные возможности для манипулирования нашим поведением.

Итак, приступим.

В моем понимании человек – это «ДОМИК», в котором:
– «Фундамент» – комплекс врожденных качеств, то, что можно укрепить, но нельзя «перестроить».

– «Стены» – это те воспитательные установки, которые человек получает в свой семье, в своем городе, в своей стране. Они могут быть «перестроены», но чем старше «Домик», тем сложнее дается эта «перестройка».

– «Крыша» – это те мировоззренческие позиции, к которым человек приходит сам, на основании своего собственного опыта, осознанного критического отношения к своему «биологическому багажу» и привитых ему «культурных ценностей». Формирование «Крыши» происходит всю жизнь.

Надо сразу оговориться, что этот «Домик», только появившись на свет со своим «Фундаментом», тут же начинает обрастать «Стенами», и возводит свою собственную, ни на кого не похожую «Крышу».

Зачем нужна эта «архитектурная аналогия» для понимания поведения человека?

А затем, что при относительно спокойной «житейской погоде», поведение человека продиктовано и его «биологическим багажом» («ФУНДАМЕНТОМ»), и «культурной средой» («СТЕНАМИ»), и «личными независимыми представлениями человека о своем поведении на основании его жизненного опыта» («КРЫШЕЙ»).

Но совсем другое дело, если происходят настоящие житейские «тайфуны» и «цунами» – голод, войны, геноцид, эмиграция, утрата близких, потеря работы, тяжелые болезни и пр.

В такой ситуации наш «Домик» ведет себя таким же образом, как и домик настоящий.

«Легкий житейский ветерок» хоть и раскачивает «Домик» сверху донизу, но не причиняет ему существенного ущерба – человек ищет решения для возникшей жизненной проблемы на всех трех уровнях своей личности. Пока человек не находится в состоянии крайней физической и душевной усталости, он ОСОЗНАННО принимает решение и использует весь набор житейских инструментов из всех трех уровней своей

личности. Эффективность решения проблем будет продиктована лишь интеллектом человека.

Говоря иными словами – даже при свободном доступе к инструментам, нужно понимать – как и когда их адекватно использовать.

При «житейском шторме» любой «Домик», прежде всего, теряет «Крышу» – начинает утрачивать уверенность в адекватности своего поведения, основанного на своем личном жизненном опыте. В такой ситуации человек начинает вспоминать: «что говорил об этом отец», что по этому поводу писал Платон, Лао-Цзы или Карл Маркс, пытается себе представить – как бы на его месте повел себя любимый дядюшка, мультипликационный супергерой или Павка Корчагин. То есть, человек, лишившись «Крыши», пытается устоять при помощи своих социальных стереотипов – удержаться «Стенами», которые возвели родители, педагоги и идеологи. Устойчивость личности в данном случае будет зависеть от качества образования и уровня воспитания, которые получил человек.

При серьезном «житейском урагане» от «Домика» остается лишь «Фундамент» – биологически обусловленное поведение. И тогда человеку остается руководствоваться лишь одной из трех стратегий поведения: «Беги», «Сражайся» или

«Замри».

ПСИХОТИП – это приверженность какой-то одной определенной стратегии поведения. Психотип – это «фундамент личности», с которым мы приходим в этот мир, и который остается неизменным всю нашу жизнь, вне зависимости от того, какое мы получили воспитание и образование, а также того, что мы хотим из себя вылепить сами.

Стратегии «Беги», «Сражайся» и «Замри» являются основными осями поведения людей во всех сферах их жизнедеятельности. Это касается и основных жизненных инстинктов (инстинкта самосохранения, пищевого инстинкта и инстинкта продолжения рода), и социализации, и личностной самореализации.

Люди стратегии «Беги» – люди психотипа **ЦВЕТОК** – в критических ситуациях «бегут» – в прямом и переносном смысле этого слова. В случае физического или материального дискомфорта они меняют место работы, город, страну, континент. Если в ближайшем супермаркете заканчивается их любимая колбаса, они поедут в другой супермаркет, в котором она в наличии. Их колбаса – «всегда самая лучшая» (если они не идеологи «безразличного отношения к пище»). От проблем с супругом, **ЦВЕТКИ** убегают в работу, в писание диссертаций, компьютерные игры, хобби,

а «доведенные до крайности» – сбегают к менее требовательным супругам.

Люди стратегии «Сражайся» – люди психотипа САДОВНИК – воюют со всем и вся – за быт, за уважение, за любовь. Они зачинатели любого вида «борьбы» – начиная с «битвы за урожай», «борьбы за здоровый образ жизни» и заканчивая «борьбой за мир». Не найдя в супермаркете своей привычной колбасы, они попытаются вытребовать («выбить») эту колбасу из продавца, директора магазина, из министерства пищевой промышленности. В супружестве у них все так же четко и ясно – или «разделение обязанностей», или – «скандал как форма общения».

Люди стратегии «Замри» – люди психотипа ГОРШОК – верят, что все проблемы рано или поздно решатся сами собой. Твердая вера в то, что на смену даже самому знойному лету придет зимняя прохлада, становится непробиваемым аргументом, чтобы не тратить силы, время, деньги на то, чтобы выбирать, покупать, привозить и устанавливать кондиционер. Особенно если «есть вероятность», что тот сломается и надо будет – снимать, тащить, чинить, ругаться, добиваться гарантий и опять платить. Если в ближайшем супермаркете кончилась любимая колбаса, значит, будет куплена другая, а если нет колбасы, то сойдет сыр/селедка/овощи/консервы – в любом случае проблема с продуктами будет реше-

на. На проблемы в семейной жизни ГОРШКИ предпочитают либо «не обращать внимания», либо «вести долгие переговоры». Это как бесконечно заталкивать мусор в мусорное ведро в надежде, что оно как-нибудь само собой опорожнится, особенно если мусор туда складывать аккуратно. ГОРШКИ в душе уверены – или неприятные обстоятельства изменятся сами, или люди перестанут эти обстоятельства считать «неприятными». И поэтому главное, как говорит Карлсон: «Спокойствие, только спокойствие!»

Дорогой читатель, если после прочитанных слов твоей реакцией является:

* «ну, ладно (очередная «ля-ля-ля-теория») - и что с этим делать?», то, скорее всего вы - САДОВНИК - любитель активного образа жизни, активист школьных спортивных состязаний;

* «ну, не может быть все так просто - ведь бывают же - смешанные психотипы!», то, скорее всего вы - ГОРШОК - человек рассудительный и неконфликтный, который умеет вкусно поесть и вкусно побеседовать на разные темы;

* «а почему к ЦВЕТКАМ обращаются в последнюю очередь?», то, скорее всего вы - ЦВЕТОК - человек эlegantный, внимательный к деталям и в детстве доставили своим близким немало хлопот своими непростыми отношениями с едой.

«Как это знать наверняка?» - об этом, уважаемый читатель-ГОРШОК, чуть дальше будет специальный подробный тест, который уже нашел читатель-ЦВЕТОК, и который читатель-САДОВНИК уже начинает проходить, хотя ни на минуту не сомневается в том, что он - САДОВНИК.

Но вернемся к «жизненным катаклизмам», ведь именно они обнажают «фундамент» нашей личности, равно как и тяжелая болезнь, алкогольное опьянение и состояние крайней усталости.

О силе «житейской бури» свидетельствует уровень «упрямства», с которым человек принимает или отвергает любую информацию, которая заставляет его критически отнестись к своему поведению.

При слабом «житейском ветерке» и ребенок, и взрослый человек в состоянии выслушать совет, критически к нему отнестись и принять осознанное «ответственное» решение. Примерами таких событий могут быть подготовка к экзаменам, решение «бытовых» конфликтных ситуаций с сотрудниками, мелкие стычки с начальством и пр.

Когда на замечания о своем поведении ребенок или взрослый отвечает фразами «ты сам так говорил», «все так делают», «у нас так принято» и т.п., это означает, что мы говорим со «Стеной» — комплексом социальных клише, которыми человек руководствуется в своем поведении в критической ситуации. Значит, травмирующая ситуация была для него уже «сильным житейским ветром» — «штормом», но все же еще не «житейским ураганом».

Если же при разборе поведения ребенка на стандартные родительские упреки: «О чем ты думал?», «Почему ты не дал сдачи?», или «Почему ты не мог промолчать?» следует:

- вспышка неадекватной агрессии — хлопанье дверьми

и битье посуды (САДОВНИК);

– всплеск ответных обвинений и болезненных упреков (ЦВЕТОК);

– ребенок молчит, обливаясь слезами (ГОРШОК);
значит перед вами ТИПИЧНЫЙ пример поведения в ситуации «житейского урагана».

Пусть этот «житейский ураган» ребенка может казаться родителю «бурей в стакане воды», это ничего не меняет. Поведение ребенка было продиктовано «Фундаментом» его личности — ПСИХОТИПОМ, теми врожденными качествами, которыми в благополучной среде управляет человек, и которые в критической ситуации управляют человеком. А это означает, что именно такое поведение в критической ситуации является ТИПИЧНЫМ для этого ребенка, и оно будет повторяться вновь и вновь.

Взрослый человек реагирует на критику аналогичным образом, но пусковыми механизмами для вполне понятной, в данном случае, словесной агрессии будут:

– ощущение неуважения со стороны собеседника (упреки в пассивности, безответности и бездеятельности) – для ГОРШКА;

– ощущение посягательства на свободу выражать свои мысли и эмоции (упреки в отсутствии такта, и необоснованной придирчивости) – для ЦВЕТКА;

– ощущение посягательства на право действовать (упреки в неосторожности действий, безалаберности и глупости) – для САДОВНИКА.

Если проблемы в поведении у человека повторяются из-за того, что он «суется в воду, не зная броду», при том, что ближайшее окружение не внушало ему мысль: «только смелость города берет» – это ТИПИЧНАЯ врожденная реакция САДОВНИКА.

Если проблемы в поведении человека постоянно возникают из-за того, что он пассивно «ждет у моря хорошей погоды», а ближайшее окружение не внушало ему мысль о том, что главным жизненным кредо является – «тише едешь – дальше будешь» -это ТИПИЧНАЯ врожденная реакция ГОРШКА.

Если проблемы в поведении человека возникают из-за того, что он «хитрит, как лиса, а убегает, как заяц», а ближайшее окружение не внушало ему, что «хитрость тоже сила» – это ТИПИЧНАЯ врожденная реакция ЦВЕТКА.

Психотип – это не «интеллект», не «воля» и не «интуиция»

Когда мы рассматриваем «Домик личности» с его «Этажами», речь не идет об «Интеллекте», «Воле» или «Интуиции». Эти параметры универсальны и относятся к «Домику» целиком.

Настоящая «Интуиция» – это способность человека найти оптимальное решение в незнакомой ситуации при полном отсутствии информации о ней. Человека нельзя научить «Интуиции», а сам он может развить в себе «Интуицию» только в профессиональной сфере, но это будет уже называться «неосознанным опытом». Настоящая «Интуиция» связана только с основными инстинктами – безопасностью, пищей и сексом. И избыток интуиции в этих областях может обернуться болезнью – патологической мнительностью, патологическим тревоугодием и патологической сексуальностью.

Сложно сохранить душевное здоровье, если все время помнить, как мало на свете людей, которые искренне желают человеку добра и счастья. Маловероятно остаться в рамках «нормального веса», всякий раз безошибочно определяешь самую вкусную колбасу, никогда в жизни прежде ее не про-

бовав, или превращая любое блюдо в кулинарный шедевр, не заглядывая в кулинарные книги. А как удержаться от соблазна нового сексуального приключения, если среди людей, которых видишь первый раз в жизни, с первого взгляда определяешь «готового на все» партнера – это же просто пытка какая-то!

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.