

Александр Шоф

Учение Повелителя Времени

Александр Шоф

Учение Повелителя Времени

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=49603455

ISBN 9785449802903

Аннотация

Основная тема книги это карма. О карме сказано много, но сказано поверхностно и порой искажённо, от чего складывается неверное впечатление по данной теме. Например: есть суждения о том, что человек отрабатывает на земле свои грехи, чтобы потом переродиться в более высоких мирах, что в действительности не совсем так. В действительности человек родился на земле просто потому, что он так захотел, и теперь пожинает плоды своего выбора. Из предлагаемой книги вы узнаете, что есть карма на самом деле.

Учение Повелителя Времени

Александр Шоф

© Александр Шоф, 2020

ISBN 978-5-4498-0290-3

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Содержание:

От	Автора
	6
<hr/>	
Часть 1. (Вступление)	
Глава	1.
	8
<hr/>	
Глава	2.
	8
<hr/>	
Глава	3.
	10
<hr/>	
Глава	4.
	19
<hr/>	

Часть 2.

Посвящение

21

О счастье и о страдании

22

Мирские желания

29

Духовность

42

Добро и Зло

63

Время и Вечность

71

Карма

Совесть

148

О Боге, Дьяволе и Абсолюте

О сатане
174

О судом дне
175

Об иллюзорности жизни
175

О роли агрессивности в формировании реалистичности
иллюзорного мира
188

Строение иллюзорного мира
201

Об обстоятельствах
210

Ещё раз об Уме
211

Об удаче, осознании и просветлении
214

О Рае и Аде
222

Ностальгия
226

О милосердии и сострадании
234

Об	Этике	и	Этикете	252
О			подражании	256
О			скуке	260
О	сверхъестественных		способностях	265
Неизбежность			благополучия	268
Часть 3.				
Духовная			практика	271
Основная	цель	духовной	практики	277
Мудрость				280
О	«страховании»	и	развитии	духовности
				282
Осознание	смерти	–	начало	духовной
				практики
				283
Сила			воли	292
Беспристрастие				302

Тщеславие

314

О самолюбии торопливости и спешке
319

Азарт

Гордость, а так же: стыд, хвастли-
вость, высокомерие, лицемерие и патриотизм
331

Об оскорблениях, позоре и чести
344

О смехе и радости
351

Брезгливость

358

Зависть и злорадство
365

Ревность

369

Обидчивость, Озлобленность, Мстительность, Злобность

О связи работы сознания с физиологическими функция-
ми организма

Терпение

379

«Не	убивай	живых	существ»	380		
«Не			воруй»	384		
«Не			прелюбодействуй»	385		
Об			одежде	395		
«Не	употребляй	одурманивающих	веществ»	397		
«Будь	умерен	в	приёме	пищи»	400	
«Не			лги»	401		
«Не	говори	жестокых,	грубых,	скверных	слов»	403
«Не		занимайся		клеветой»	403	
«Не				пустословь»	404	
«Не		подавайтесь		гневу»	407	
«Быть				беспристрастным»	407	
«Подавляйте	жадность	практикой	благотворительно-	сти»		

О благородстве
411

Часть 4.

Ежедневная духовная практика
412

Раскаяние и решимость
413

Несколько слов о медитациях
419

Медитация милосердия
420

Медитация сострадания
421

Медитация похвалы
422

Медитация безразличия
423

Медитация развития доброжелательности
423

Молитва-медитация для подавления ярости и депрессий
425

Медитация подавления желаний
426

Медитация осознания неизбежности смерти и осознания краткосрочности жизни

			428
Медитация	после	приёма	пищи
			429
Медитация	–	умение	прощать
			обиды
			429
О		смысле	жизни
			431
Последнее			напутствие
			431
Послесловие			432

От Автора.

Если ты держишь в руках эту книгу: приобрети её для себя, и ты не пожалеешь об этом.

Когда-то в детстве, я стал свидетелем смерти близких мне людей, и меня охватил ужас. Я начал осознавать, что и в дальнейшем, вокруг меня будут умирать близкие мне люди, и, в конце концов, я сам, тоже умру. От этого осознания я ходил подавленный и плакал. Я осознавал, что однажды наступит последний день моей жизни. Я осознавал, что с каждым днём моя жизнь становится короче. И ужас заключался в том, что я осознавал смерть. Осознавал, что смерть становится ближе с каждым днём.

Неужели я умру, и всё кончится? – думал я. Как же так, неужели невозможно избежать смерти? – думал я.

Со временем ужас исчез, но мысли эти не давали покоя. Возникали вопросы: «А можно ли стать бессмертным?», или «Есть ли жизнь после смерти?», или «Какое оно, состояние смерти?». И не осознавая того, я начал искать ответы на эти вопросы.

Я слушал притчи, легенды, сказки – искал в этих легендах ответы на свои вопросы. Как говорится: «Сказка – ложь, да в ней намёк».

Шло время. Я окончил школу, поступил в институт, отслужил в армии, начал работать. Но те вопросы, которые возникли когда-то, остались приоритетными.

Я побывал во многих городах. Общался с разными людьми: богатыми и бедными; порочными и добродетельными. Общался с представителями разных религий, и имел духовного наставника. Занимался духовной практикой; изучал учения разных религий, а потом сопоставлял со знаниями современной психологии, физиологии, и со своим жизненным опытом. В итоге я нашёл ответы на свои вопросы. И теперь, смерть, меня не очень пугает.

Смерти нет, а есть лишь переход из одной жизни в другую.

Так же нет Бога или Дьявола как лиц наблюдающих за нами со стороны. Бог есть лишь в том случае, если Богом называть наш собственный Ум. Самый главный Бог (он же и Дьявол) – это наш собственный Ум. Самая главная сила – это наша Сила Воли. А самое главное богатство – это Мудрость и Терпение.

Развивая все эти вещи (Ум, Силу Воли, Мудрость и Терпение) человек достигает всех благ (здоровья, богатства, авторитета), а в итоге – счастья.

Процесс развития всех этих вещей – есть не что иное как – развитие духовности.

В тех знаниях, которые я приобрёл, нет ничего принципиально нового. Эти знания, корнями уходят в глубины прошлого. Я, всего лишь являюсь последователем и проповедником этих знаний, и желаю донести эти знания до людей.

Конечно, пропагандой основ развития духовности занимаются и представители официальных религиозных организаций. Но зачастую их проповеди – сумбурны и непонятны для людей. Поэтому, я создал доктрину, которая (как я на-

деюсь) наиболее понятно и доступно раскрывает суть развития духовности.

Возможно, произойдёт так, что на осознание информации данной в этой книге – уйдут годы, но ты не бойся этого, так как перед тобой вся вечность.

Чтение этой книги не будет для тебя развлечением. И наоборот: чтение этой книги может оказаться очень нудным занятием. Возможно, что-то покажется для тебя «резким» или пафосным. Но, несмотря на это, прочитай эту книгу от начала и до конца хотя бы два раза. А ещё лучше – если ты прочитаешь эту книгу, от начала и до конца: несколько раз.

«Каждый видит то, что он хочет видеть».

Для того, что бы достичь какой либо цели: нужно знать эту цель. Причём знать её нужно конкретно и ясно, во всех деталях. Нужно знать, где она находится, и на каком расстоянии.

Если всего этого не знать, то ты никогда не достигнешь цели, так как, ты не знаешь чего достигать. Эта книга поможет тебе распознать цель развития духовности.

А целью развития духовности (нравственности) является: достижение удовлетворённости жизнью, то есть – счастья.

Часть 1

Глава 1.

– Почему книга называется – «Учение повелителя времени»?

– В пантеоне мировых религий есть божество, которого называют – «Повелителем времени». Созерцание образа этого божества, вдохновило меня как автора к написанию этой книги.

Глава 2.

В данной книге будут раскрываться знания ортодоксальной философии.

– Что такое ортодоксальная философия?

– Для начала дадим определение того, что такое философия.

Философия – с греческого переводится как: любить знания. Смысловым значением словосочетания «философия», является – «ищущее знания» или «раскрывающее знания». В древности, любого учёного называли – философом. Философия это наука-метод достижения знаний путём логиче-

ских рассуждений.

Благодаря этому, философия является неотъемлемым компонентом всей человеческой жизнедеятельности, так как любая сфера жизнедеятельности человека требует применение знаний. Основным инструментом философии является – логика.

Если, философия является неотъемлемым компонентом жизнедеятельности человека, то у каждой отдельной сферы жизнедеятельности человека есть своя философия.

Из них, философия, которая – раскрывает методы достижения счастья, называется – ортодоксальной философией. Ибо конечной целью всей жизнедеятельности человека является достижение счастья.

Для достижения счастья есть много путей. Однако направление у них, у всех одно, это – достижение счастья.

Это подобно покорению (достижению) вершины горы. Есть много тропинок, чтобы добраться вершины горы, но чтобы по этим тропинкам достичь вершины, направление у тропинок должно быть одно – вверх.

Если направление движения к вершине горы будет от-

клоняться от заданного, то достижение вершины затянется на долгий срок. Ортодоксальная философия есть указатель направления движения к счастью.

Ортодоксальная философия – это фундаментальные знания и рекомендации, благодаря применению которых достигается счастье. Возможно, что-то будет противоречить Вашим взглядам и убеждениям. Но, никаким другим образом, счастье не может быть достигнуто.

Счастье как состояние души – одинаково для всех. И направление движения к счастью, тоже – одно для всех.

Существует три фундаментальные философии, которыми руководствуется человек в жизни. Одна из них – философия материализма, сторонники которой утверждают о том, что счастье связано с обладанием материального благосостояния.

Другая, это жизнеутверждающая философия, сторонники которой утверждают о том, что счастье наступит тогда, когда на свете не будет зла.

И третья, это жизнь-отвергающая философия, сторонники которой убеждены в том, что счастье находится вне пределов человеческих желаний, и считают, что в самой жизни

счастья нет, ибо жизнь это есть желание жить.

А какой точки зрения придерживаетесь, Вы?

Глава 3.

– А что такое – истина.

– Истина это то, что не является ложью. А ложь это то, что не соответствует истине. Ложь это обман. Истина – одна! Одна единственная. Истина – понятие фундаментальное, параметры которой – постоянны – вечны.

Многие (люди) считают, что истин – много. Что у каждого человека может быть своя истина. Но это не так. Истина – одна, и – вечна.

Причина мнений о том, что истин – много, заключается в том, что люди под словом (термином) «Истина», подразумевают другие «предметы».

А в действительности такой «предмет» как – «мнения», всего лишь соответствуют истине или не соответствуют ей.

– А что такое – «мнения»?

– «Мнения» – это выводы, полученные в процессе рассуждений. А истина – постоянна, и – вечна, подобно законам математики.

Например: если к двум яблокам прибавить ещё два яблока, то в результате окажется – четыре яблока. Это является истиной.

А если один человек считает, что в результате такого сложения получится – пять яблок, а другой человек считает, что – шесть яблок, и они, сами для себя считают, что они правы, то соответствует ли их мнение истине?

– Нет.

– Или другой пример: один человек к двум яблокам прибавляет ещё три, и благодаря рассуждениям приходит к выводу о том, что в результате такого сложения получилось – пять яблок. Это соответствует истине.

Другой человек, к четырём апельсинам прибавил ещё три апельсина и благодаря рассуждениям приходит к выводу о том, что в результате такого сложения получилось: семь апельсинов. Это тоже соответствует – истине.

А теперь вопрос: в первом выводе получилось пять яблок,

а во втором – семь апельсинов. И это два разных вывода. Говорят ли эти два выше приведённых вывода о различии истин? О том, что истина – первого отличается от истины – второго?

– Нет.

– Правильно – нет. Эти два вывода просто соответствуют истине – истине одной – единственной.

А теперь представьте, что эти два человека спорят между собой. Один говорит: если сложить два и три яблока – вместе, то получится пять яблок. А другой возражает ему: что он не прав; потому, что если сложить вместе четыре и три апельсина – получится семь апельсинов, а не пять яблок. Эти два человека – говорят, но, явно не понимают друг друга. Подобные случаи происходят и в спорах о множестве и различии истин.

– Но, всё-таки, почему происходят эти споры?

– Истина, по сути, это простой вывод, который основан на фактах и получается в последствии логических – рассуждений, и соответствует логике. Но так как рассуждающие имеют разные убеждения, разное мировоззрение, разную степень эрудированности, то в своих рассуждениях они

используют различные исходные данные, в результате которого рассуждающие получают отличающиеся друг от друга – выводы. И очень часто вывод одного рассуждающего противоречит выводу другого рассуждающего.

Причиной возникновения подобных споров, является: отсутствие беспристрастия у рассуждающих (или у одного из рассуждающих).

Если в логических – рассуждениях исходными данными является – ложь, то выводы будут являться ложной истиной (т. е. обыкновенной – ложью).

«Если на рубашке первую пуговицу застегнуть неправильно, то все остальные пуговицы тоже будут застёгнуты неправильно».

– А, что такое: отсутствие беспристрастия?

– Отсутствие беспристрастия это обыкновенное невежество

– А, что такое невежество?

– Невежество это ложные убеждения, а попросту говоря – заблуждения.

– А есть ли абсолютная истина?

– Абсолютную истину можно точно выразить языком математики.

– Как это?

– Например, если сложить «три» и «пять», получится – «восемь» ($3 + 5 = 8$). Или, если умножить «три» на «четыре», получится – «двенадцать» ($3 \times 4 = 12$).

Результаты этих действий (сложения и умножения) есть – абсолютная истина. Эти истины никто не сможет изменить или опровергнуть.

Если сложить «три» и «пять», никогда не получится «десять» или «двенадцать». К «трём» прибавить «пять», всегда будет составлять – «восемь». Это абсолютная истина.

Кроме этого, следует сказать о том, что вся вселенная «пронизана» математикой.

– Почему?

– Что такое вселенная? По своей сути, вселенная – это

материя. А материи всегда присуще количество, пусть даже в том виде, когда это количество не имеет предела. Но материи всегда присуще количество.

И по причине того, что материи присуще количество, вся вселенная «пронизана» математикой, так как математика нужна только там, где есть количество какой либо материи.

Зачем нужна математика, если нет того, чего можно или нужно сосчитать, или чего-либо рассчитать? Математика нужна там, где нужно что-либо сосчитать, или что-либо рассчитать. А сосчитать можно только количество, какой либо материи.

Даже такой нематериальной материи как расстояние, и то, присуще количество. И расстояния измеряют в количествах условных отрезков, например, в миллиметрах, в сантиметрах, в дюймах, в футах, в метрах, в километрах, в милях и т. п.

Такой нематериальной материи как время, тоже присуще количество. И время тоже измеряют в условных отрезках, например, таких как: секунда, минута, час, и т. п. При этом эталоном отрезка времени является период прохождения какого либо небесного тела по небосводу, от одной точ-

ки до другой.

Музыка, тоже «пронизана» математикой, так как, например, мажорные и минорные звучания различаются нотными интервалами между звуками, которые измеряются количеством тонов и полутонов нотной октавы.

Живопись, тоже «пронизана» математикой, так как художники рассчитывают количество объёма красок для смешивания, для получения необходимого цвета краски.

Например, химические элементы отличаются друг от друга, всего лишь количеством элементарных частиц, которые вращаются вокруг ядер атомов этих элементов.

Математикой «пронизаны» и такие материи как агрессивность, невежество, жадность, так как, проводя наблюдения или эксперименты по психологии или физиологии, можно сказать, например, что: степень агрессивности (невежества, жадности) первого объекта, в два раза больше степени агрессивности (невежества, жадности) второго объекта.

Одним словом, вся вселенная, вся жизнь «пронизана» математикой.

– Для чего всё это говорится?

– Дело в том, что абсолютной истиной является результат совершённых действий, или просто – нулевой результат при не совершении действий.

Наша жизнь и вся вселенная полна действий, которые обязательно приведут к каким либо результатам. И в свою очередь, наша жизнь и вся вселенная является результатом ранее совершённых действий.

Всё это, всю нашу жизнь можно выразить языком математики и цифр.

Все действия в жизни и в математике сводятся к следующим: к сложению и расчленению количеств чего либо, или к прибавлению количества чего либо к нулю, или к отчуждению количества чего либо от нуля.

Проще говоря, в математике есть следующие действия, это: сложение, вычитание, умножение и деление. А так как математика присуща жизни и «пронизывает» её насквозь, то все эти математические действия выражают действия, которые происходят в жизни и действия, которые совершает человек.

Из всего этого можно вывести постулат, который относит-

ся к разряду абсолютных истин: «Если в начале имеется нулевой результат, то для того, чтобы изменить его, нужно совершить действие. Для того, чтобы не нулевой результат превратить в нулевой, то для этого снова нужно совершить действие».

Из этого можно предположить, что человек свободен в совершении действий, но его действия обязательно приведут к каким либо результатам. И если человек не доволен результатами, то для изменения этих результатов – он должен совершить действия.

Говорят, что истину постичь трудно и невозможно. Но в действительности, истину постичь можно. Нужно просто увидеть её, ибо истина есть, всего лишь результат совершённых действий.

Другими словами, в жизни, те или иные результаты называют – фактом.

Также можно сказать, что истина соответствует логике, а точнее выводам, которые получаются в процессе логических рассуждений, так как логика полностью основана на математических законах, а математика всегда точно выражает истину. Но здесь есть один нюанс: для того, чтобы получить абсолютную истину, в логических рассуждениях следу-

ет применять достоверные факты (известные истины). Иначе, вывод не будет соответствовать истине.

Наша судьба есть сложившийся факт, то есть – результат. И этот результат получился в итоге действий, которые были совершены нами – ранее (в прошлом).

Благодаря тому, что вся наша жизнь «пронизана» математикой, мы можем (если узнаем, как) точно рассчитать и предсказать свою судьбу, а при необходимости – корректировать её. Нашу судьбу можно математически смоделировать. И это не голое утверждение.

Благодаря математическому моделированию, учёные совершают грандиозные открытия, не проводя при этом трудоёмких, долгосрочных, экспериментов.

Например, в своё время, благодаря математическим расчётам, была открыта планета «Плутон».

В настоящее время благодаря математическому моделированию, создают новые методы лечения ранее трудноизлечимых болезней, создают лекарства, и многое другое.

Это возможно, только благодаря тому, что математика точно выражает абсолютную истину.

Исходя из постулата, который относится к разряду абсолютных истин, такого как: «Любому не нулевому результату предшествует действие», а люди говорят: «Дыма, без огня – не бывает», можно утверждать о том, что – жизнь абсолютно справедлива.

Возможно это, многим людям трудно понять, так как они хотели бы (образно выражаясь) при сложении цифр «два» и «три», получить цифру «двадцать три». Вероятно ощущение несправедливости происходящих явлений происходит потому, что законы математики не позволяют достичь того, чего они (люди) желают, но которые по законам математики никак не могут осуществиться.

Следует всегда учитывать то, что жизнь всегда справедлива. Просто людям, по причине их лени, легче считать, что жизнь не справедлива. Жизнь – это математическая задача, с множеством неизвестных. И не всем людям свойственно решать подобные задачи, и искать эти неизвестные. Ответьте на вопрос: «Вы сильны в математике? А в математике жизни?»

Вот небольшой диалог:

– Если сложить вместе два и три яблока, то получится

пять яблок. Это справедливо?

– Да, это справедливо.

– А если при сложении двух и трёх яблок вместе, мы получим одно яблоко или десять – это справедливо?

– Нет, это не справедливо.

– А Вы встречали в жизни случаи, когда при сложении двух и трёх яблок получалось одно яблоко или десять?

– Нет.

– Вот видите, в жизни нет места несправедливости».

Также следует отметить и то, что на законах математики основан «Закон причин и следствий» «Закон кармы» (об этом законе будет сказано позже). По сути, математика является цифровым выражением закона кармы.

И ещё: существование прошлых и будущих жизней, можно математически обосновать.

Итог:

Абсолютную истину можно постичь благодаря беспри-

страстию. А так как математика абсолютно беспристрастна, то языком математики можно точно выразить абсолютную истину.

Один из основных постулатов, который относится к разряду абсолютных истин, гласит: «Любое действие имеет результат».

Следуя логике этого постулата, можно прийти к следующему выводу: «Любое последствие имеет свою причину».

Также, следуя логике этого постулата можно сделать вывод о том, что: «Всё на свете справедливо, так как у каждого явления есть свои причины».

Глава 4.

– Что такое совершенство?

– Совершенство, это способность преодолевать страдания.

– А что такое страдание?

– Страдания это стрессы или просто желания.

– А что такое желания?

– Желания это наши привязанности.

– А что такое привязанности?

– Привязанности это наши привычки.

– А что такое привычки?

– Привычки, это навыки, способности к совершению определённых действий с целью получить удовольствия, или с целью избежать страданий, а также стремления к данным целям.

– А что такое стремления получить удовольствия и стремления избежать страданий?

– Это работа Ума.

– А что такое работа Ума?

– Работа ума это манипулирование восприятиями, которое заключается в различении.

– А что такое различение?

– Различение это разделение восприятий по категориям Добро и Зло.

– А что такое восприятия?

– Восприятия это информация, поступающая через наши – пять органов чувств и сознание.

– А что такое Добро и Зло?

– Добро и Зло, это искусственные идеи, искусственно сформированные идеи, которые возведены в ранг или зафиксированы как – истина. Добро и Зло, это фиксированные понятия, а попросту говоря: пристрастия; стереотипы; предрассудки; предубеждения, возникшие как последствия невежества.

– А что такое невежество?

– Невежество, это отсутствие мудрости.

– А что такое мудрость?

– Мудрость, это – прежде всего – беспристрастие.

– А что такое беспристрастие?

– Беспристрастие, это отсутствие различения по категориям Добро и Зло. Отсутствие стереотипов и предрассудков; остановка работы ума; состояние отрешённости; состояние удовлетворённости; состояние счастья; состояние совершенства.

– А что такое совершенство?

– Совершенство, это способность преодолевать страдания.

– А что такое Счастье?

– Счастье, это спокойствие – спокойствие души. Счастье, это удовлетворённость жизнью.

Часть 2.

Посвящение

Спасибо этому миру за то, что в ней присутствует учение, благодаря которому можно постичь истину и достичь совершенства.

Слава мастерам, которые благодаря учению постигли истину и достигли совершенства, которые ведут за собой целеустремлённых последователей.

Слава последователям, которые благодаря учению и мастерам встали на путь постижения истины и достижения совершенства, которые идут к постижению истины и достижению совершенства.

Обращаясь к имени этих трёх драгоценностей, я прошу помощи и поддержки в деле постижения истины и достижении совершенства.

Пусть благодаря таким поступкам все души обретут абсолютную свободу и счастье.

О счастье и о страдании.

Есть всего два состояния – это:

1. Удовлетворённость жизнью
2. Неудовлетворённость жизнью

Когда человек не удовлетворён жизнью – он испытывает дискомфорт (страдания).

Когда человек удовлетворён жизнью – он испытывает счастье.

Неудовлетворённость жизнью – есть показатель наличия желаний. То есть: если у человека есть желания, то, следовательно, человек не удовлетворён.

А, удовлетворённость жизнью – есть показатель отсутствия желаний. То есть: когда человек удовлетворён – у него нет желаний. Человек в этом состоянии может сказать: «У меня нет желаний. Я – удовлетворён жизнью».

Если появляется желание – возникает неудовлетворённость – пропадает счастье.

Любая духовная практика (духовное самосовершенствование) предназначена для достижения именно этого состояния – состояния удовлетворённости жизнью – счастья.

И если мы неудовлетворены жизнью, то мы всегда страдаем.

По сути: жизнь полна страданий, жизнь полна неудовлетворённостью.

– Так почему, наша жизнь полна страданий?

– Есть три вида страданий, и есть причина страданий. Причиной страданий являются наши желания. Другими словами: причиной неудовлетворённости жизнью являются наши желания.

Три вида страданий следующие:

Первый вид страданий – это страдания от физических болей и болезней (с этим трудно не согласиться).

Второй вид страданий, причиной которых являются наши желания – это страдания от неисполнения желаний.

Если человек что-то желает, а оно не исполняется, то человек чувствует неудовлетворённость, которая причиняет душевную боль и естественно человек страдает (с этим тоже трудно не согласиться).

Третий вид страданий – это неудовлетворённость, которая возникает после исполнения желания, то есть исполнение желания, которое приносило удовольствие, больше не приносит удовольствия.

Ярким примером этого, является такая ситуация, когда: ребёнок, мечтавший о какой либо игрушке – получает же-

ланное, а потом, поиграв некоторое время, теряет к этой игрушке всякий интерес.

Подобное происходит и с взрослыми людьми.

Такой угасающий интерес опять доставляет человеку – неудовлетворённость, которая в свою очередь является страданием для человека (с этим тоже трудно не согласиться).

А теперь представьте и подумайте: существуют ли в жизни такие моменты, когда отсутствуют эти три вида страданий?..

Практически – нет, так как всегда существует желание, которое ещё не исполнилось, и человек неудовлетворённый этим положением, находится в состоянии страдания.

Или же, существует неудовлетворённость исполненным желанием, так как человек потерял к «достигнутому» всякий интерес, и в результате этого находится в состоянии страдания.

Или же, человек испытывает физические боли и болезни.

В итоге получается, что человеческая жизнь представляет – из себя: одно сплошное страдание.

Если Вы не согласны с этим утверждением, то задайте себе вопрос:

Удовлетворены ли Вы своей жизнью?

Кто-то ответит – да! И это прекрасно.

Это означает, что человек не предъявляет больших требований к своей жизни.

Это значит, что у него немного желаний, и эти желания реально достижимы для него самого.

Это значит, что этот человек развил в себе большое терпение и смирился со своей жизнью.

Это так же говорит о высокой степени духовности этого человека.

А что касается тех, кто не удовлетворён своей жизнью, то по отношению к ним следует выразить сочувствие и сострадание, ибо их жизнь полна страданий.

Это значит, что у них большие требования к жизни.

Это говорит об их многочисленных и огромных мирских

желаниях.

Это говорит об их небольшой степени или отсутствии терпения, мудрости, духовности.

Говоря о страданиях, следует отметить, что современная наука делит страдания на два вида: это стрессы и фрустрации.

Но, в сущности – это один процесс.

Разница между стрессом и фрустрацией заключается лишь в степени и различии ощущения страданий.

Имеет ли какое-либо значение степень страданий?

Большая ли степень страдания или маленькая степень страдания, это всё равно – страдание.

Если наложить друг на друга несколько незначительных страданий, то это будет очень ощутимым страданием.

Множество незначительных страданий, которые возникают из множества не исполненных маленьких желаний – создают огромную неудовлетворённость жизнью.

– Что такое страдание?

– Страдание, это состояние неудовлетворённости, дискомфорта, которое представляет собой момент существования (какого либо) желания.

То есть, страдание это момент существования желания

Если быть точнее, то, как только возникает желание – возникает страдание.

Желать, значит – страдать.

Например, если даже человек страдает от физической боли, то он страдает только потому, что *желает* избежать этой боли. А если у человека нет желания избежать физической боли, то не должно быть речи о том, что человек страдает. Ведь есть случаи, когда человек физическую боль воспринимает как удовольствие.

Момент существования желания или по другому: процесс существования желания, это «отрезок», который начинается с момента возникновения желания и заканчивается моментом исполнения желания, и, в сущности – является моментом неудовлетворённости, дискомфорта, то есть – стра-

дания.

Далее, когда вышеуказанный процесс заканчивается – наступает состояние удовлетворённости.

Если тщательно разбираться в процессе достижения удовлетворённости, то можно придти к выводу о том, что удовлетворённость наступает не оттого, что исполнилось желание, а удовлетворённость наступает как последствие освобождения от страдания.

То есть, удовлетворённость это освобождение от страдания как от процесса существования желания.

Отсюда можно придти к выводу о том, что удовлетворённость это состояние при котором отсутствуют желания.

Но, к сожалению не всем это понятно.

(Поэтому поводу)

На эту тему есть одна притча:

Некий царь, три – девятого государства, объявил о том, что: «Тот кто сообщит царю о не испытанном удовольствии, тот получит очень щедрое вознаграждение».

Тут начали приходиться разные люди, с разных концов государства, и стали предлагать разные виды удовольствий.

Кто-то стал предлагать красивых женщин, но в царском гареме уже было достаточно красавиц.

Кто-то предлагал попробовать изысканную пищу, но у царя уже были лучшие повара со всего мира.

Кто-то предложил царю, построить – неслыханный, невиданный по красоте дворец, но у царя уже было несколько дворцов, и лучшие архитекторы и дизайнеры хорошо трудились, меняя раз за разом обстановку и убранство дворцов.

Кто-то предложил послушать новую музыку, но у царя уже были лучшие музыканты и лучшие композиторы, и любая новая музыкальная тема была лишь вариацией на тему уже созданных мелодий.

Кто-то предложил царю – изысканные благовония, но у царя было и это.

Кто-то предложил царю – посмотреть в царском театре новую пьесу, но новые пьесы только разочаровали его.

Много было предложений, но у царя это уже было.

Тогда к царю во дворец пришёл один бродячий мудрец, и предложил царю – попить с ним пива. Царь был удивлён этим предложением, но бродяга настоял на «своём».

Тогда царь приказал принести пива: царь и бродяга стали пить. Пока царь пил пиво, бродяга рассказывал ему разные истории.

Шло время. Царь уже выпил несколько кружек пива, и тут царю захотелось в туалет «по малой нужде». Бродяга, заметив это, остановил царя, предложив дослушать историю. Тем временем, пока бродяга рассказывал историю, царь выпил ещё пива.

«Ну, всё, я не могу терпеть», – сказал царь, и побежал в туалет.

Справляя «нужду», царь понял, что такого облегчения и блаженства, он не испытывал – давным давно. А бродяга, потом, был щедро вознаграждён.

Запомните эту притчу, это важно.

Есть ещё одна подобная притча:

Один человек носил тесную обувь. Когда у него спросили,

зачем он это делает – он ответил, что когда он их снимает – он ощущает, что он – счастлив.

Достичь удовлетворённости можно только: преодолев страдания. Преодолеть страдания можно только методом уничтожения их причины. А причиной страданий, являются желания, а точнее – мирские желания.

Мирские желания.

Что *хочет* человек в жизни?

Что *хочет* человек от жизни?

Человек хочет – счастья.

Счастье заключается в удовлетворённости жизнью.

Если человек не удовлетворён жизнью: он страдает.

Неудовлетворённость, говорит об отсутствии счастья.

Почему человек не удовлетворён жизнью?

Почему человек страдает?

Причиной человеческой неудовлетворённости и причиной человеческих страданий являются его желания.

Поэтому, чтобы обрести счастье (удовлетворённость жизнью), надо сделать так, чтобы не было мирских желаний

Возможно здесь, читатель возмутится. Но, огромная к Вам просьба – не возмущайтесь.

У обыкновенного человека (обывателя) счастье ассоциируется с мирскими желаниями, которые можно обобщить как самореализация, которое заключается в достижении:

- *богатства;*
- *здоровья;*
- *быть любимым.*

Суть мирских желаний заключена: в стремлении получить удовольствия, и в стремлении избежать страданий.

Это связано с *двумя видами ощущений*, которые человек испытывает благодаря пяти органам чувств и сознанию. Это:

- *приятные ощущения;*
- *неприятные ощущения.*

Приятные ощущения это удовольствия.

Неприятные ощущения это дискомфорт (страдания).

Поэтому, стремление к богатству включает в себе:

- привязанность к приобретению, и
- неприязнь к потерям.

Стремление к здоровью включает в себе:

- привязанность к удовольствиям, и
- неприязнь к страданиям таким как – дискомфорт и физическая боль.

Стремление быть любимым включает в себе:

- привязанность к почестям и славе, и
- неприязнь к хуле и позору.

Кроме такой классификации, мирские желания классифицируются по видам чувственных удовольствий, которые человек получает через пять органов чувств и сознание.

Поэтому мирские желания также можно разделить на шесть видов удовольствий. Это:

1. Удовольствия зрения.
2. Удовольствия слуха.

3. Удовольствия обоняния.
4. Удовольствия осязания.
5. Удовольствия вкуса.
6. Удовольствия сознания.

Удовольствия зрения – это удовольствия получаемые человеком от восприятия красивой, на его взгляд – внешности предметов.

Удовольствия слуха – это удовольствие, получаемое человеком от восприятия приятных, на его взгляд – звуков.

Удовольствия обоняния – это удовольствия получаемые человеком от восприятия приятных, на его взгляд – запахов.

Удовольствия осязания человек получает от восприятия приятных, в зависимости от обстоятельств – ощущений: тёплого, прохладного, горячего, холодного, мягкого, твёрдого, острого, тупого, пушистого, жидкого, скользкого, шершавого, не скользкого – качеств предметов.

Удовольствия вкуса человек получает от восприятия приятных, в зависимости от предпочтений, вкусов: солёного, сладкого, кислого, острого, вяжущего.

Удовольствия сознания, человек получает от осознания

того, что он получает приятное, что его жизнь соответствует идеалам.

Примером удовольствия сознания является: радость, гордость, осознание славы и авторитетности.

Мирские желания заключают в себе не только один вид удовольствий.

Чаще всего, одно мирское желание несёт в себе несколько видов удовольствий.

Например, существует желание – утолить голод.

Можно покушать для того, чтобы только утолить голод. Здесь утоляется чувство осязания.

Под выражением: просто утолить голод, имеется в виду, что голод можно утолить какой либо безвкусной кашей. В состоянии сильного голода, человек бывает готов съесть что угодно.

Можно для утоления голода – вкусно покушать.

Здесь человек получает удовольствие через два, или три органа чувств. Это: чувство осязания; чувство вкуса; чувство

запаха.

Если подаваемая еда красиво оформлена, например: на белой фарфоровой тарелке лежит зелёный лист салата, на нём румяный кусок мяса, залитый золотистым соусом, рядом в виде цветка – нарезанный помидор, украшенный листьями петрушки и т. д. то здесь человек получает удовольствие через четыре органа чувств, таких как: чувство осязания; чувство вкуса; чувство обоняния; чувство зрения.

Если человек решил утолить голод, в каком либо элитном ресторане, то здесь возможно* он получит удовольствие пяти видов. Это: удовольствие осязания; удовольствие вкуса; удовольствие обоняния; удовольствие зрения; удовольствие сознания.

Удовольствием сознания здесь является осознание того, что он обедает в элитном ресторане, и этим подпитывает своё тщеславие, и этим хочет продемонстрировать своё высокое положение в обществе.

· Говоря – «возможно», имеется в виду, что если человек обладает беспристрастием – мудростью, то получение удовольствия для него не является самоцелью. В подобном конкретном случае, мудрый идёт в такой ресторан, только по причине сложившихся обстоятельств. Например: этот ре-

сторан оказался единственным, близкорасположенным заведением, где можно покушать.

Точно также обстоят дела и с другими мирскими желаниями.

Чем больше органов чувств привлечено к желанию, тем сильнее привязанность к желанию.

Мирские желания возникают и существуют благодаря приобретённым – трём фундаментальным отрицательным качествам сознания, таким как:

1. Невежество (глупость);
2. Агрессивность (гнев);
3. Привязанность (жадность);

Эти три качества являются нераздельными качествами одного «предмета», подобно тому, как материя тоже обладает тремя качествами, такими как: температура; плотность; состояние.

Этот предмет на «санскрите» называется – Карма.

Эти три качества – невежество, агрессивность, привязанность, являются «нераздельным – единым – целым»

Наличие этих трёх качеств является – признаком отсутствия мудрости.

Поэтому основой этих трёх качеств является – фундаментальное невежество.

Невежество заключается в том, что сознание имеет ложное убеждение о том, что счастье заключается в непрерывном наслаждении различными видами удовольствий.

То есть, сознание имеет ложное убеждение о том, что счастье заключено в ощущении удовольствий.

На самом деле, счастье это состояние полной удовлетворённости жизнью.

Само «слово» – говорит об этом состоянии.

Это такое состояние, когда достигнута полная удовлетворённость, и дальше нет стремления, достигать какой либо цели – желания.

Невежество заключается в том, что удовлетворённость подменяется наслаждением, то есть, удовлетворённость подменяется чувственными ощущениями.

– Как это? – спросите Вы.

Процесс выглядит следующим образом:

Когда исполняется желание, наступает облегчение – как конец страдания, так как процесс существования желания доставлял страдания.

Конец страдания даёт облегчение, которое в тот же момент даёт удовлетворённость.

Но, в то же время, человек испытывает плоды достигнутого желания – заключающееся в ощущениях.

В это время в сознании складывается впечатление о том, что удовлетворённость возникла благодаря достигнутым ощущениям.

В результате возникает впечатление о том, что исполнение желания доставило удовлетворённость. Но, это ложное впечатление, так как удовлетворённость возникла благодаря окончанию страдания, то есть, удовлетворённость возникла благодаря исчезновению процесса желания (желания как действия).

Здесь момент достижения удовлетворённости совпал с моментом получения, каких то ощущений.

В результате этого, возникло ложное убеждение.

Благодаря тому, что этот урок в процессе жизни повторяется неоднократно – формируется ложное убеждение о том, что удовлетворённость (счастье) заключается в получении тех или иных ощущений – чувственных удовольствий.

(Вспомните притчу о царе бродяге и пиве).

Из-за такого ложного убеждения возникает привязанность к желаниям.

Привязанность к желаниям это состояние стремления к ощущению удовольствий, хотя удовольствия это ложные впечатления.

Привязанность к желаниям (желание как цель достижения) можно просто назвать желанием (желание как страсть).

Благодаря тому, что желание не может исполниться сиюминутно – возникает протест.

Этот протест есть проявление агрессивности.

При возникновении какой-либо преграды к достижению цели может возникнуть бурный выплеск агрессивности.

Следует отметить, что бурный выплеск агрессивности может произойти лишь в том случае если сила агрессивности больше силы терпения.

Не следует считать, что агрессивность возникает как следствие возникновения привязанности.

Дело в том, что сама привязанность изначально имеет сущность агрессивности.

Помните о том, что невежество, агрессивность и привязанность это три качества одного предмета.

Также следует знать, что любые ощущения – это реакции энергии агрессивности.

Это следует из того, что такие ощущения как физическая боль – это реакции энергии агрессивности (проявления действия энергии агрессивности).

Эксперименты современных психологов и физиологов показывают, что чем сильнее агрессивность, тем сильнее

у субъекта чувствительность к физической боли. И, наоборот, чем меньше степень агрессивности и больше степень уравновешенности, тем меньше у субъекта чувствительность к физической боли.

(Сильная агрессивность проявляется как: импульсивность, вспыльчивость, раздражительность).

Из вышесказанного следует: любые ощущения, как приятные, так и неприятные – это разновидность физической боли.

Любые ощущения (имеются в виду: зрительные, слуховые, обонятельные, вкусовые, осязательные) – это «разбавленная» физическая боль.

А степень болезненности ощущений зависит от степени раздражительности, вспыльчивости, импульсивности – агрессивности.

Из этого следует, что: стремление к удовольствиям – это стремление к физической боли, так как удовольствия – это ощущения.

Уменьшение степени агрессивности приводит к уменьшению чувствительности к боли.

Уменьшение степени агрессивности достигается благодаря уменьшению степени невежества и привязанности (жадности).

– Откуда и как возникает желание?

– Будучи невежественным и имея привязанность к удовольствиям, человек находится в состоянии неудовлетворённости.

В этом состоянии сознание человека ведёт поиск новых ощущений

Ярким примером этого процесса является любопытство. В то же время, человечество постоянно генерирует всё новые и новые возможности получения удовольствий

(Такая работа создала всю современную цивилизацию).

Поиск новых ощущений, делает человека существом подражающим.

Поэтому толчком для возникновения желания является – «дурной пример».

Источником такого примера может быть любой источник информации.

Например, это увидеть как живут соседи;

это реклама из всех средств массовой информации;

это может быть сон или видение;

это может быть наблюдение за жизнью животных;

это может быть совет друзей;

это может быть окружающая нас действительность.

Человек существо подражающее.

– Почему?

– Просто посмотрите на людей, на себя, и вы поймете, почему это так.

Подражание происходит из любопытства. Чего бы человек ни творил, он всегда подражает окружающей действительности.

У каждого человека был и есть объект, которому он подражает.

Даже самые передовые члены цивилизации, такие как художники, и те, подражают окружающей действительности – создавая свои графические произведения.

Кто-то подражает людям.

Кто-то подражает животным.

Кто-то подражает растениям.

Кто-то подражает поведению существ.

Кто-то подражает звукам.

Кто-то подражает мыслям.

Подражание заметно, если наблюдать за детьми.

Взрослый человек – это тот же ребёнок, только повзрослевший.

Некоторые факты из истории: во время второй мировой войны, дети в концлагерях, играли в концлагерь.

В Тибете, где в своё время было много аскетов, йогов и монахов: дети играли в аскетов, йогов и монахов.

Дети в играх подражают жизни взрослых. Но, встав взрос-

лыми, продолжают свою детскую игру, превращая свою жизнь в игру.

Говорят, что дети, играя, учатся жить. Но, встав взрослыми, продолжают играть.

Широко известное человеческое качество, такое как жадность, есть не что иное как – наличие желаний. Наличие желаний, это и есть – жадность.

Жадность – это качество, которое объединяет в себе все привычки, другими словами: привязанности (рефлексы).

Как уже говорилось раньше: привязанность, она же жадность – состоит из двух фундаментальных желаний. Это желание удовольствий, и, нежелание страданий (привязанности к удовольствиям, и, неприязнь—отвращение к страданиям).

Также говорилось о том, что формирование этих двух фундаментальных желаний связано с двумя видами ощущений: это приятные ощущения, и, неприятные ощущения.

Из этой причины исходит то, что сама жадность состоит из двух ипостасей (разновидностей).

Первое: это – алчность.

Второе: это – скупость.

Алчность – это желание того, чего ты не имеешь (чего у тебя нет).

Скупость – это нежелание расставаться – нежелание терять – страх потерять то, что имеешь.

То есть, алчность представляет собой стремление к приобретению. А скупость, представляет собой – избегание потерь.

Алчность – порождает неудовлетворённость жизнью.

Скупость – порождает все страхи.

И то, и другое – прямо доставляют страдания.

Если учесть то, что счастье заключается в удовлетворённости жизнью, то алчность и скупость, которые порождают неудовлетворённость жизнью и страхи: являются единственной и основной преградой для достижения счастья.

(Жадность, состоящая из алчности и скупости, есть единственная преграда для достижения счастья)

В среде людей, о жадности принято говорить, в основном, по отношению к деньгам.

Но это узкое видение проблемы.

Деньги – это всего лишь одно из разновидностей собственности. Никто не станет отвергать утверждение о том, что деньги являются собственностью.

На самом деле, к понятию «собственность» относится всё то, что человек называет – «мой», «моя», «моё».

И поэтому к категории человеческой собственности относятся не только материальные ценности, но и такие «предметы» как: здоровье, любовь, дружба, авторитет, слава, друзья, приятели, знакомые, родители, супруги, дети, внуки, враги и т. д. и, в конце концов, сама жизнь, так как эти предметы можно подвести под категории «мой», «моя», «моё», «мой».

Жадность является итогом формирования всей судьбы (кармы), которая начинается с формирования невежества.

Счастье достигается благодаря уничтожению жадности, то есть благодаря уничтожению желаний.

Методом для достижения счастья является – развитие духовности.

Неудовлетворённость есть ненасытность. Ненасытность есть жадность.

Жадность мешает достижению счастья, то есть – удовлетворённости жизнью.

Духовность.

Чтобы преодолеть страдания и достичь удовлетворённости жизнью, следует уничтожить причину страданий.

Причиной страданий, как уже было сказано выше, являются мирские желания.

Мирские желания можно подавить и уничтожить благодаря практике развития духовности.

Не следует путать духовность, с талантливостью в искусствах. Талантливость – это просто профессионализм в отдельных сферах деятельности человека.

Скорее духовность это талант, чем талант – духовность.

К сожалению люди, вводят себя в заблуждение, считая, что такие сферы жизнедеятельности человека как театр, литература, изобразительное искусство, музыка – относятся к сфере духовности.

На самом деле, такие предметы как театр, литература, изобразительное искусство, музыка – это для одних людей работа, а для других – развлечение – способ получения удовольствий.

Талант, это просто – профессионализм.

Духовность состоит из двух составляющих. Это:

1. Терпение.
2. Мудрость.

Это значит, что мирские желания можно подавить и уничтожить благодаря практике повышения терпения и развития мудрости.

Другими словами: благодаря развитию терпения и мудрости достигается счастье.

Небольшое количество терпения в человеке присутствует – всегда. Это жизненно необходимо для человека.

Если бы у человека при его огромном количестве желаний, отсутствовало терпение, то жизнь этого человека превратилась бы в – Ад!

Поэтому следует знать, что человек не испытывает чрезмерных страданий только благодаря терпению.

– Можно ли увидеть человека, у которого отсутствует терпение?

– Да, можно. Такого человека называют эгоистом.

Чаще всего отсутствие терпения у человека бывает в детстве, а особенно в переходном возрасте. Страдания доходят до такой степени, что у человека возникает мысль о самоубийстве.

Но со временем это проходит, так как терпение качество наживное.

Здесь следует дать определение понятию – эгоизм.

От понятия – эгоизм, происходит понятие – эгоист.

В ортодоксальной философии, эгоистом называют любого человека, который имеет мирские желания.

Никто из читателей не станет отвергать наличие таких понятий как:

- Разумный эгоизм; и
- Чрезмерный эгоизм.

Поэтому все люди, за редким исключением являются в той или иной степени эгоистами.

Редким исключением являются небольшое количество альтруистов, которые встречаются среди людей.

Эгоизм имеет свои измерения.

Эгоизм измеряется следующими параметрами. Это:

1. Количество желаний.
2. Сила желаний.

Чем больше значение этих параметров, тем больше эгоизм человека.

Знание параметров эгоизма нужно для личной духовной практики, так как человек о своих желаниях знает много, а о чужих желаниях – ничего. И поэтому не стоит пытаться измерить эгоизм другого человека.

Выше было сказано, что: мирские желания можно подавить и уничтожить благодаря практике повышения терпения и развития мудрости.

Так вот, терпение подавляет силу желаний, а мудрость уничтожает сами желания и их количество.

Здесь следует вывод: повышение духовности ведёт к уменьшению эгоизма.

Что касается понятий «Разумный эгоизм» и «Чрезмерный эгоизм», то здесь эгоистов можно разделить на два типа:

- порядочных эгоистов, и
- непорядочных эгоистов.

Порядочный эгоист это тот, который готов заплатить; готов пострадать; готов терпеть страдания ради достижения какой либо своей цели – желания.

А непорядочный эгоист, это тот, который для достижения своей цели – желания, не хочет ничего платить, не хочет терпеть, не хочет страдать.

Терпение повышается благодаря соблюдению определённых запретов. В истории человеческой цивилизации на основе таких запретов создавались религии.

Другими словами: эти запреты называются – заповеди. Эти запреты предназначены для подавления отрицательных качеств сознания.

(Заповедь – запрет; Заповедная зона – запретная зона)

Эти качества, называются отрицательными – условно, так как не позволяют достичь полной удовлетворённости жизнью.

Существует много отрицательных качеств сознания, но основу всех, составляют три качества. Это:

1. Невежество (глупость).
2. Агрессивность (гнев).
3. Привязанность (жадность).

Все остальные отрицательные качества, это производные от этих трёх основных отрицательных качеств.

К остальным отрицательным качествам относятся такие качества как: зависть, злорадство, ревность, гордость, стыд, лживость, злобность, наивность, азарт, лицемерие и многие другие.

Отрицательные качества имеют тенденцию – саморазви-

ваться.

Положительные качества возникают и существуют благодаря соблюдению заповедей.

При развитой мудрости человека, эти положительные качества превращаются в его образ жизни.

А при отсутствии мудрости у человека, соблюдение заповедей является тяжким бременем – усилием для этого человека, которое приносит ему неудобство – дискомфорт.

Но благодаря именно этому сознательному страданию, человек развивает в себе терпение.

Если человек наряду с соблюдением заповедей будет развивать свою мудрость, то практика соблюдения заповедей не будет для него тяжёлым делом.

Выше было сказано о том, что на основе заповедей возникли религии.

Целью религий является – обучение людей достижению максимальной удовлетворённости жизнью, так как удовлетворённость жизнью является критерием и фактором для перерождения в благоприятных мирах в следующей жизни.

Тема о перерождениях и следующих жизнях будет затронута позже. Но в любом случае, в религиях говорится о Рае и Аде в загробном мире.

Ярким признаком достижения максимальной удовлетворённости жизнью является отсутствие страха, как перед смертью, так и перед жизнью.

Некоторые из читателей возможно удивятся:

– Как это можно иметь страх перед жизнью?

– Не удивляйтесь, Некоторые, действительно имеют такой страх и пытаются закончить жизнь самоубийством.

Духовность – есть искусство быть счастливым.

Возвратимся к трём фундаментальным отрицательным качествам.

Эти три отрицательных качества: невежество, агрессивность, привязанность (жадность), проявляются через поступки, которые совершает человек.

Поступки в свою очередь бывают трёх видов:

1. Поступки тела.
2. Поступки речи.

3. Поступки мыслей.

Заповеди или запреты, призывают к тому, чтобы человек не совершал тех или иных поступков, благодаря чему подавляются проявление и сила отрицательных качеств.

Ниже приводятся заповеди для развития терпения, благодаря которым ослабевает сила отрицательных поступков тела, речи и мыслей, и тем самым способствует формированию Судьбы (Кармы) по направлению к достижению полной удовлетворённости жизнью.

Эти заповеди делятся на три группы:

1. Заповеди для поступков тела.
2. Заповеди для поступков речи.
3. Заповеди для поступков мыслей.

Заповеди для поступков тела:

1. Не убивать живых существ.
2. Не воровать.
3. Не прелюбодействовать.
4. Не употреблять одурманивающих средств (таких как: алкоголь; наркотики).
5. Быть умеренным в приёме пищи.

Заповеди для поступков речи:

1. Не лгать.
2. Не грубить (не говорить жестоких – скверных слов)
3. Не клеветать.
4. Не пустословить.

Заповеди для поступков мыслей:

1. Не поддаваться гневу.
2. Быть беспристрастным (принимать всё как есть).
3. Подавлять жадность практикой благотворительности (делать пожертвования).

Развитие терпения, которое развивается благодаря соблюдению заповедей, недостаточно для полного уничтожения отрицательных качеств, так как развитие терпения всего лишь ослабляет силу качеств.

Для окончательного уничтожения отрицательных качеств, следует наряду с развитием терпения, развивать мудрость.

Это следует делать и потому, что без развития мудрости, сама практика развития терпения продвинется не очень – далеко.

– Почему именно благодаря мудрости можно уничтожить

отрицательные качества?

– Это потому, что мудрость является противоположным качеством по отношению к невежеству. А именно на невежество опираются два других отрицательных качества – агрессивность и привязанность.

Развитие мудрости ведёт к уменьшению и уничтожению невежества.

Уменьшение невежества – ведёт к уменьшению и уничтожению агрессивности и привязанности.

Благодаря уменьшению привязанности, исчезает страсть (стремление) к удовольствиям.

Благодаря уменьшению страсти к удовольствиям – уменьшаются различные желания.

Благодаря уменьшению желаний, достигается удовлетворённость жизнью – достигается счастье.

Ещё раз повторим, что: благодаря развитию терпения слабеет сила отрицательных качеств, а вследствие и желаний.

А благодаря развитию мудрости, уничтожаются сами от-

рицательные качества, а вследствие и желания.

– Что нужно делать для развития мудрости?

– Мудрость развивается благодаря анализируванию своих Мыслей, слов, поступков, явлений происходящих в окружающем мире, и отказу совершать поступки, которые являются причиной будущих страданий.

Для достижения мудрости нужно обладать тремя способностями:

1. Иметь беспристрастный взгляд.
2. Уметь мыслить логически.
3. Иметь широкий кругозор знаний.

Другими словами: для развития мудрости требуется развитие интеллекта и беспристрастного взгляда.

Мудрость от интеллектуальности отличается только наличием беспристрастного взгляда.

В данном случае: интеллектуальность состоит из умения мыслить логически и широкого кругозора знаний.

Беспристрастный взгляд создаёт правильные «точки отсчёта» для логических рассуждений.

Широкий кругозор знаний предоставляет огромное количество фактов для логических рассуждений.

Логическое мышление даёт выводы.

Для тренировки логического мышления рекомендуется изучать такие науки как: математика; геометрия; начертательная геометрия, так как правила заключения логических выводов идентична правилам решения математических задач.

Это важно! Так как отсутствие или недостаток, каких либо вышеперечисленных способностей будет «тормозить» развитие мудрости.

Конечно, есть и такие моменты, когда человек интуитивно добивается правильных выводов, но при недостатке вышеперечисленных способностей этот вывод долгое время будет оставаться для него – парадоксом.

Парадокс – это факт, который невозможно логически обосновать, или факт, который противоречит логике.

Но следует знать, что все явления имеют логическое объяснение. Если есть результат, значит, есть причины: это ак-

сиома.

Поэтому – парадокс это вывод, в логическом обосновании которого есть «неизвестные», причём в условиях, когда рассуждающий, в силу своей некомпетентности не подозревает о существовании «неизвестного».

Но! Следует знать о том, что правильные логические выводы, можно получить только при наличии беспристрастного взгляда.

Поэтому беспристрастный взгляд – самое важное условие для достижения мудрости.

– В чём заключается беспристрастный взгляд?

– Беспристрастный взгляд, или просто – беспристрастие, заключается в отсутствии пристрастий – предрассудков – стереотипов.

Беспристрастие заключено в отсутствии предпочтений и брезгливости во взглядах.

Если человек в рассуждениях склонен к лицемерию, то это нельзя назвать беспристрастным взглядом.

Воспринимать явления беспристрастно означает – восприятие явлений такими, какими они есть на самом деле, без отождествления явлений с категориями – «Добро» и «Зло».

– Что означает: отождествление явлений с категориями «Добро» и «Зло»?

– Есть два вида восприятия информации это:

1. Истинное восприятие.
2. Различающее восприятие.

Истинное восприятие – это такое восприятие, когда «вещи» воспринимаются такими, какими они есть на самом деле. Например:

Это дерево;

Это яблоко;

Это дом;

Это вода;

Это воздух;

Это земля;

Это огонь;

Это небо.

В этих вышеперечисленных выражениях нет отождествления предметов с категориями «Добро» и «Зло».

Различающее восприятие – это такое восприятие, когда воспринимаемая информация («вещи») отождествляются с категориями «Добро» и «Зло».

Другими словами: информации присваиваются качества добра и зла – плохого и хорошего. Например:

Эта вещь мне нравится;

Эта вещь мне не нравится;

Эта вещь хорошая;

Эта вещь плохая;

Эта вещь красивая;

Эта вещь уродливая;

Эта вещь приятная;

Эта вещь неприятная;

Эта вещь восхитительная;

Эта вещь ужасная.

На этих примерах видно, что такое истинное (беспристрастное) восприятие, и что такое различающее восприятие.

Или же другой пример. Если сказать, что: «Вода – холодная», или, «Вода – горячая», то это будет различающим восприятием. А если сказать, что: «Температура воды – 50 градусов», то это будет истинным (беспристрастным) восприятием, так как вода с температурой 50 градусов, относительно

чего-то может быть холодной, а относительно другого может быть горячей.

Беспристрастие нужно для того, чтобы за словами, понятиями сознание могло уловить истинную суть явлений, а не «доброе» или «злое» влияние этих явлений.

Под выражением: «доброе или злое влияние явлений» – здесь имеется в виду то, что «Добро» – это обозначение наслаждений, а «Зло» – обозначение страданий.

При таком восприятии явлений, когда явления воспринимаются как возможность получения наслаждений или страданий – возникают предпочтения или отвращения.

В результате – в дальнейших рассуждениях, из-за подобных «предпочтений» возникают ошибки в выводах, которые дальше приводят к совершению новых ошибок.

Рассмотрим пример.

Представим мужчину. Предположим, что ему *нравятся красивые* женщины.

Теперь представим, что этот мужчина является руководителем предприятия, и он нанимает на работу работников – женщин.

Представим, что устраиваться на работу пришли две женщины.

Предположим, что первая имеет красивую внешность, но не имеет опыта в работе.

Вторая – имеет профессиональный опыт, но внешность её – менее привлекательна.

Предположим, что у мужчины при виде красивой внешности женщин возникают ассоциации о профессионализме человека. Такие стереотипы существуют в сознании некоторых людей.

Мужчина, из-за своих предпочтений к красивым женщинам, принимает на работу – первую, так как она имеет привлекательную внешность, и эта привлекательная внешность отождествляется мужчиной с профессионализмом.

В результате такого решения, в дальнейшем страдает производственный процесс, так как принятая на работу женщина не имеет опыта в работе.

Если бы мужчина был беспристрастным, и благодаря этому у него не было бы стереотипов, то он принял бы на ра-

боту – профессионала, так как целью задачи является наём профессиональных работников.

На этом примере видно, что привычка предпочитать «красивых», привела к ошибочному выбору.

Примеры рассуждений.

Рассуждение 1.

«У одной семьи на участке лежало сухое дерево, очень изящной и красивой формы. Оно так удачно вписывалось в интерьер их участка, что создавало очень красивую обстановку. Но люди, имеется в виду эта семья, распилили это дерево на дрова. Что сказать про них после этого? Вандалы, и только».

Рассуждение 2.

«У одной семьи на участке лежало сухое дерево. Они, эта семья, распилили это дерево на дрова, чтобы зимой отапливать свой дом».

Из этих двух примеров, рассуждение 2. является примером беспристрастного взгляда.

А рассуждение 1. является примером неправильного взгляда.

Неправильного потому, что даёт основу для заключения

неправильного вывода.

Неправильным выводом здесь является понятие – «вандал», которое в современном понимании используется для того, чтобы очернить людей и присвоить людям «злые» качества.

Сделав такие выводы, рассуждающий ввёл себя в заблуждение, в то время, когда люди, о которых он рассуждал, остались такими, какие они есть: просто людьми.

Предрассудками у рассуждающего в данном примере являются понятия об эстетике и о красоте предметов.

Понятия об эстетике и красоте предметов являются предрассудками потому, что эти понятия не имеют постоянных значений. Потому, что понятия о красоте постоянно меняются.

С другой стороны: понятия о красоте у разных людей бывают разные.

То, что для одних людей является красотой, то для других людей может являться уродством, и правых здесь не может быть.

Рассуждающий, сделав неправильный вывод, создаёт неправильную основу для будущих рассуждений, которые естественно опять приведут к заключению неправильных выводов.

Поэтому беспристрастный взгляд очень важен для заключения логических выводов, что в свою очередь очень важно для развития мудрости.

Огромная часть человеческих убеждений состоит из слов.

Многие слова, являясь названиями «предметов» присваивают предметам злое или доброе значение. В результате, этот один предмет, может иметь несколько названий.

Например, слова: «Страсть» и «Похоть».

Можно сказать: «Страстный мужчина» и «Страстная женщина», или «Похотливый мужчина» и «Похотливая женщина».

В данном случае, в силу сформированных понятий, к выражениям «страсть» и «страстный» люди относятся более лояльно, чем к выражению «похоть» и «похотливый».

Словом «похотливый» или «похотливая» можно оскор-

бить человека, а словом «страстный» или «страстная» наоборот – похвалить человека.

В действительности под этими выражениями срывается один и тот же предмет.

Такая же ситуация складывается со словами: «Умный» и «Дурак».

Бывает наоборот: когда под одним выражением воспринимаются две категории.

Например, слово: «Убийство».

Кто-то, услышав это слово, подумает, что: убийство – дело хорошее.

Кто-то, подумает, что: убийство – дело плохое.

Если быть беспристрастным, то к убийству следует относиться как к простому нейтральному действию, например: как к ходьбе.

Убийство это просто действие, а полезность или вредность заключается в мотивах этого действия.

Примеры: Убийство с целью ограбления; убийство в целях защиты; убийство из мести; казнь – убийство как мера уголовного наказания.

Из-за предпочтений, которые возникают благодаря различающему взгляду, возникают ложные убеждения – развивается невежество; развиваются привязанности и агрессивность.

Благодаря развитию беспристрастия уничтожаются ложные убеждения, уничтожается невежество, которые приводят к ослаблению и уничтожению привязанностей и агрессивности.

Абсолютное беспристрастие приводит к остановке работы Ума, так как работа Ума заключается в различении – в различении Добра и Зла.

Многим читателям может показаться, что остановка работы Ума приведёт к тупости и невежеству, так как они считают, что работа Ума – это размышление, а мудрый это тот, кто размышляет – думает.

Люди отождествляют работу Ума с мудростью.

На самом деле, остановка работы Ума не приведёт к тупости и невежеству.

– Почему?

– Дело в том, что работа Ума или размышление, по существу является «угадыванием знаний».

Человек думает, размышляет для того, чтобы найти ответы на вопросы.

Процесс размышления – это процесс постановки вопросов и поиск ответов.

То есть, процесс размышления – это процесс поиска знаний.

А теперь подумайте: почему надо искать знания если они уже есть, ведь всегда ищут то, чего нет.

Из этого следует, что размышление является признаком отсутствия знаний.

Из этого следует, что размышляющий человек – всё ещё находится в неведении.

А что касается «Умных» или «Дураков», то «Умный» – это человек, который думает о том, «о чём надо», а «Ду-

рак» – это тот, кто думает совсем о «другом».

Если быть беспристрастным, то следует понять, что «умные» и «дураки» – это, во-первых – думающие люди, а во-вторых – это люди, которые находятся в неведении.

Пример: Представим, что «умный» и «дурак» работают на строительстве. «Умный» думает, размышляет, задаёт сам себе вопросы и ищет ответы на вопросы о том, как правильной, как лучше заложить фундамент дома. Заметьте, он – не знает.

«Дурак» тоже думает, размышляет, задаёт сам себе вопросы и ищет ответы на вопросы, но не о строительстве, а о том, что делать, как быть, как Маргариту полюбить. Заметьте, он тоже – не знает.

А знающий (мудрый), он не думает, не размышляет, он не ставит вопросов и не ищет ответов. Он просто – знает. Знает – как заложить фундамент; знает – как полюбить Маргариту.

Поэтому, остановка работы Ума – это не тупость и невежество. Остановка работы Ума – это признак наличия знаний.

Если знания достигнуты, то не надо ставить вопросов и не надо искать ответов. Не надо думать и размышлять. Удовлетворено любопытство и удовлетворена любознательность. Достигнута удовлетворённость. Достигнута полная уверенность в себе.

Человек в состоянии остановки работы Ума, не думает, не размышляет, не ставит вопросов и не ищет ответов: он просто знает. Знает всё, знает, что ему надо, и знает, как ему этого достичь, знает, когда он этого достигнет.

В состоянии остановки работы Ума, прекращается мыслительная деятельность и начинает работать интуиция. Человек без слов понимает всё и знает всё.

Вопрос:

– Для того чтобы остановить работу Ума следует достичь знаний. А как достичь знаний, когда не знаешь, как их достигать?

– «Основа достижений всех знаний заключена в беспристрастии» – это рекомендация, которую Вам нужно будет проверить на собственном опыте.

Говорят, что: «Мудрые учатся на чужих ошибках».

Но следует дополнить эту поговорку:

«Но! Мудрости – они достигают на своих ошибках».

«Если начинаете новое дело – приготовьтесь к ошибкам».

Наблюдайте происходящие явления. Слушайте людей.
Изучайте науки.

Вооружившись логикой и беспристрастием, анализируйте накопленную информацию.

Сделав выводы, начинайте духовную практику.

Если ошибётесь, и Вас постигнет неудача (имеется в виду, что Вы отступите от духовной практики), то не падайте духом и снова – настойчиво начните практику.

«Падение духом» происходит из-за гордости. Это происходит следующим образом. Гордый человек считает себя – лучшим. Он считает, что он может «Всё». Но вот он берётся за новое дело, и тут его постигает неудача. Не получается у него. А ведь он ходил – гордился. Хвалился, что «Всё» умеет. А тут, раз... и провал. А окружающие смотрят: злорадствуют. Тут «гордому» становится стыдно: он чувствует позор. Он падает духом и бросает начатое дело.

Но так поступают только невежественные. Так как в дей-

ствительности нет никакого позора. Позор – это предрассудки – ложные убеждения.

Для достижения цели следует быть упорным и не следует поддаваться влиянию предрассудков (гордости).

Кроме этого, гордость является признаком отсутствия беспристрастия.

Признаками отсутствия беспристрастия являются все отрицательные качества, которыми может обладать человек.

Яркими из них, являются:

Азартность;

Гордость;

Закомплексованность (стыд);

Высокомерие;

Тщеславие;

Зависть;

Ревность;

Злорадство;

Брезгливость;

Лицемерие;

Хвастливость;

Обидчивость;

Мстительность;

Злобность;

Поэтому для развития беспристрастности, а далее для развития мудрости, *следует подавлять и уничтожать вышеприведённые отрицательные качества.*

Для этого следует выполнять следующие рекомендации:

Не быть азартным;

Не быть гордым;

Не быть закомплексованным;

Не быть высокомерным;

Не быть тщеславным;

Не завидовать;

Не ревновать;

Не злорадствовать;

Не быть брезгливым;

Не быть лицемерным;

Не быть хвастливым;

Не быть обидчивым;

Не быть мстительным;

Не быть злобным.

Если Вы заметили, что в Вас проявляются эти отрицательные качества, то знайте, что до беспристрастия Вам ещё далеко.

Это означает, что Вы ещё продолжаете делить мир на «Добро» и «Зло», на «плохих» и «хороших».

Далее для развития мудрости следует соблюдать следующие заповеди:

Быть сострадательным и милосердным. Развивать любовь ко всем живым существам, которое заключается в пожелании всем счастья.

Радоваться за тех и восхвалять тех, кто совершает добродетельные поступки.

Всегда знать и помнить о том, что мир справедлив во всех своих проявлениях.

Не иметь страха ни перед жизнью, ни перед смертью.

Не доводить знания до абсурда, а в совершении поступков руководствоваться здравым смыслом и разумностью.

Быть безразличным к хуле, оскорблениям и позору.

Следить за своим смехом, так как часто смех происходит от гордости, высокомерия и злорадства.

Все вышепредставленные заповеди, как для развития терпения, так и для развития беспристрастия и мудрости следует соблюдать до той степени, чтобы соблюдение этих заповедей превратилась в привычку.

Другими словами: соблюдение заповедей должно превратиться в *условный рефлекс*.

А о том для чего это нужно, будет более подробно сказано в главе – «Карма».

Резюме: Духовность – это совокупность терпения и мудрости.

Добро и Зло.

В деле достижения мудрости, а далее для достижения удовлетворённости жизнью, следует осознать, что категории – «Добро» и «Зло» – это искусственные понятия; искусственно сформированные понятия.

Это хорошо видно на следующем примере:

В традиции Христианства – один мужчина может иметь только одну жену, а женщина – только одного мужа. Нарушение этого положения – осуждается христианским обще-

СТВОМ.

В традиции Ислама – один мужчина может иметь несколько жён, а женщина только одного мужа. Если женщина живёт с не сколькими мужчинами – это очень сурово осуждается исламским обществом. Женщина в этом случае достойна, по мнению людей – забитию камнями.

В традиции тибетских народов – одна женщина может иметь несколько мужей.

В традиции некоторых народов есть обычай: когда приходит гость, то в знак уважения к гостю, хозяин дома укладывает свою жену в постель к гостю.

Если сопоставить эти факты, то будет видно, что традиции одних народов – противоречат традициям других народов. Хотя для каждого из народов, свои традиции – священны, и эти традиции существуют на протяжении столетий.

Кто из них – прав? А кто – не прав?

Ведь это всё – люди. И понятия о высших и низших расах и нациях – здесь неуместны.

Так как традиции имеют прямое отношение к категориям

«Добро» и «Зло», то на этих примерах видно, что понятия о Добре и Зле у разных людей или у разных групп людей – могут быть разными.

Это говорит о том, что категории «Добро» и «Зло» не имеют природного происхождения, а являются искусственно сформированными, подобно моде – понятиями.

Подобно тому, как потомкам их предками, с раннего детства прививаются различные традиции, которые в тоже время является их укладом жизни, точно также прививаются различные вкусы и формы восприятия действительности.

В результате для потомков эти понятия превращаются в привычки и образ жизни. И потомки воздвигают эти понятия – в ранг истин.

В ортодоксальной философии это называется – фиксированные идеи; стереотипы; предрассудки; пристрастия; предубеждения.

– Почему для достижения удовлетворённости жизнью следует осознать, что категории «Добро» и «Зло» – искусственные понятия?

– Дело обстоит так, что в сознании людей существуют все-

возможные фиксированные идеи, и дело в том, что понятия об удовольствиях или страданиях непосредственно связаны с фиксированными идеями. Точнее сказать: понятия об удовольствиях и страданиях происходят от этих фиксированных идей.

В зависимости оттого, что происходит от фиксированной идеи – удовольствие или страдание, фиксированные идеи делятся на категории «Добро» и «Зло».

А так как категории Добро и Зло, как было сказано выше, понятия условные и искусственные, то осознание этого процесса – развивает беспристрастный взгляд, что очень важно для развития мудрости, благодаря которой уничтожаются мирские желания, и вследствие чего достигается удовлетворённость жизнью.

В тоже время, само осознание того, что фиксированные идеи условны – даёт намёк на то, что происходящие от фиксированных идей удовольствия и страдания – тоже условны, и не имеют под собой основы. Это в дальнейшем даёт дополнительное подтверждение того, что удовольствия и страдания не имеют реальной природы.

Интересен тот факт, что в первой главе Библии – «Бытие», говорится о том, что после того как Адам и Ева попробовав

плодов с дерева познания Добра и Зла, были выгнаны из Рая.

Действительно очень важный момент. Важный потому, что именно с того момента, когда появляется различие Добра и Зла – начинают формироваться привязанности и отращения (привычки).

– Как различие Добра и Зла порождает привязанность?

– Конечно, различие Добра и Зла началось не с того, что сознание начало утверждать: «Вот это Добро, а вот это Зло».

Термины «Добро» и «Зло» – это обобщающие названия категорий, которыми обозначаются положительные и отрицательные качества предметов и явлений.

Первоначальное различие Добра и Зла начинается с различий – приятного и неприятного, полезного и вредного.

А так как *процесс различения – это работа*, то в результате формируется навык (в физиологии «Навык» называется – условным рефлексом) или просто привычка (привычка различать). А привычка – это и есть – привязанность.

Если досконально анализировать, то выяснится, что лю-

бые желаня – это производные от процесса различения Добра и Зла.

Вше было сказано, что *процесс различения – это работа.*

Возникает вопрос: – Чья работа?

– Процесс различения – это работа Ума.

Ум получает информацию через чувства. Эту информацию также называют – восприятия.

Эти восприятия, не что иное, как – ощущения.

Получение восприятий формирует опыт.

Далее по мере формирования опыта, те ощущения, которые доставили «приятное» – запоминается как «удовольствие» или «Хорошее», или «Добро». А те ощущения, которые доставили «Неприятное» – запоминаются как страдание, как «Плохое», как «Зло».

Сформированные таким образом зачатки различения, являются основой для дальнейшего формирования подобного опыта.

По мере большего формирования опыта, формируется огромная масса ложных истин.

Эти ложные истины становятся основой – базой для формирования понятий об удовольствиях и страданиях.

Вся эта работа Ума, все эти действия по формированию категорий «Добро» и «Зло» вызваны проявлением отрицательных качеств (невежество, привязанность, агрессивность).

Следует помнить о том, что все эти качества – это характеристика одного предмета.

Проявление этого предмета, несёт проявление сразу всех трёх качеств.

Увеличение одного из этих качеств – есть одновременное увеличение всех остальных качеств.

Например, увеличение невежества, которое заключено во все большем формировании ложных истин – ведёт к увеличению привязанностей (привычек; жадности).

Увеличение привязанностей – увеличивает агрессив-

ность.

Степень увеличения агрессивности повышает степень ощущения страданий.

Ранее уже говорилось о том, что физиологи проводили эксперименты, в последствии которых были получены выводы о том, что увеличение агрессивности человека, повышает степень чувствительности к физической боли.

Это говорит о том, что если человек абсолютно уничтожит свою агрессивность, то он перестанет чувствовать физическую боль.

А что такое отсутствие физической боли?

Отсутствие физической боли есть ощущение полноты здоровья.

Заметьте, всё происходит от работы Ума.

Рассмотрим процесс возникновения болевых ощущений.

Ум начинает принимать различную информацию.

Далее начинается процесс *различения*, что говорит о проявлении невежества.

Результатом является, какая либо сформировавшаяся ложная истина (фиксированная идея)

Представим, что этой ложной истиной является мнение о том, что: если жена изменила мужу, то это позор для мужчины. Муж – рогоносец и т. п.

С этого момента женатые мужчины находятся в напряжении. Они постоянно в тревоге. Не дай Бог – произойдёт измена.

В результате такого напряжения, нет-нет, но возникают так называемые выплески агрессивности в виде сцен ревности.

О чём говорит этот пример?

На этом примере видно, что из-за искусственной идеи, которая *не является истиной* – развивается агрессивность.

Кроме этого сама сформировавшаяся идея является привязанностью (привычкой).

Эта идея о позоре стала привычной, и стала восприниматься как должное.

Благодаря этой привычке (привязанности) всегда существует желание избежать этого позора.

Кроме этого, развитие агрессивности увеличивает степень ощущения физической боли. Если этот человек получит физическую травму, то у него будут очень болезненные ощущения от этой травмы.

А причиной всему, явилась работа Ума.

Ещё раз повторим: Работа Ума – это различение восприятий по категориям «Добро» и «Зло».

Некоторые люди считают, что работа Ума это логика, но это не так.

Логика – это формула. Это инструмент для построения выводов. А работа Ума – это размышление, часто с применением логики, а иногда и без логики.

Логика и логическое мышление- это два разных предмета.

Логика – это формула – законы математики.

Логическое мышление – это решение задач с использованием «законов математики».

Различие выводов зависит от того, какие данные вставлены в формулу. Если в формулу вставлена истина, то и выводы будут истинными. Если в формулу вставлена ложь, то и выводы будут ложными.

Это подобно тому, как если неправильно застегнуть первую пуговицу, то все остальные тоже будут застегнуты неправильно.

Поэтому, если уничтожить понятия о Добре и Зле, то исчезнут понятия об удовольствиях и страданиях. Исчезнут предпочтения и отвращения, исчезнут желания, наступит удовлетворённость.

Резюме:

Категории «Добро» и «Зло» – условны и искусственно сформированы. Добро и Зло – это фиксированные понятия, другими словами: предрассудки; стереотипы; пристрастия; предубеждения.

С момента возникновения понятий о добре и зле, формируются предпочтения и отвращения.

Благодаря формированию предпочтений и отвращений – возникают привычки (привязанности). Из-за привычек

(привязанностей) возникают желания.

Желания – доставляют страдания.

Уничтожение понятий о Добре и Зле приводит к уничтожению предпочтений и отвращений. В итоге это приводит к исчезновению привычек (привязанностей), а далее и желаний.

Отсутствие желаний доставляет удовлетворённость жизнью.

Время и Вечность

Жизнь – это процесс превращения событий, которых нет, в события, которых уже нет.

О времени здесь будет говориться как о времени, которое ощущается нашим сознанием (субъективное время).

О Вечности здесь будет говориться как о той, про которую принято говорить: «Вечная жизнь».

Каждый человек ощущает течение времени.

Каждый человек ощущал периоды, когда время *течёт*

долго, и периоды, когда время *пролетает быстро*.

Это такие ощущения, когда часы показали о прохождении десяти минут, а сознание ощутило, что прошёл час времени. Или наоборот: хронометры показали о прохождении нескольких часов, а в сознании осталось ощущение о прохождении нескольких минут.

Что это такое – Время?

Время – это отрезок из жизни, который начинается с момента возникновения, какого либо желания и заканчивается моментом исполнения этого желания, и, в сущности, является моментом ожидания – ожидания исполнения желания.

Ожидание является моментом существования желания.

Поэтому, *Время является моментом существования желания.*

В главе «О страдании» говорилось о том, что неисполнение желания доставляет человеку страдания.

Ожидание, являясь моментом неисполненного желания, по существу, является тем самым – страданием

А так как «Время» является тем самым моментом ожидания, а ожидание является страданием, то из этого следует вывод о том. Что страдания и Время связаны между собой.

А если глубже проанализировать, то приходим к выводу о том, что страдания являются источником ощущения времени.

Чем сильнее желание, тем сильнее страдание.

Чем сильнее страдание, тем сильнее ощущение времени – ощущение продолжительности времени.

Поэтому, когда люди кого-то или чего-то очень ждут, то они ощущают, что время «тянется» очень долго. «Минуты» кажутся «часами». Здесь выражение «очень ждут» означает наличие сильного желания.

И наоборот: если человек, занят каким либо интересным для него делом, то он ощущает. Что время пролетает быстро – несколько часов пролетело как несколько минут.

Это происходит оттого, что сознание человека находится в состоянии концентрации. Сознание в этот момент отключено от желаний.

Такой момент очень похож на ощущение удовлетворённости жизнью.

Ощущение быстрого пролетания времени – есть критерий того, что человек имеет определённо большую степень удовлетворённости жизнью, чем тот, для которого «минута длится целую вечность»

А вообще все люди, за редким исключением, всегда ощущают течение времени.

Это происходит так потому, что у человека всегда есть какие либо желания, и их очень много.

Одно желание накладывается на другое желание.

Одно желание исполняется, другое продолжает существовать. Здесь возникает третье желание и т. д.

В результате: возникает непрерывная цепь желаний.

Эта непрерывная цепь желаний создаёт непрерывное ощущение времени.

Время ощущается только тогда, когда мы чего-то

ждём. А ждём, мы, как обычно – исполнения, каких либо своих желаний.

Если прекратить желания: закончится ощущение времени, наступит состояние «Вечности».

Нет желаний – нет объекта ожиданий.

А если нет ожидания, то нет ощущения времени.

Это состояние в религиях называют – «Достижение вечной жизни».

Кому-то это может показаться невероятным, но это только потому, что у этого человека сильные привязанности (привычки; предубеждения).

Но поверьте, тот, кто ощутит это состояние – не станет возвращаться назад.

И только благодаря состраданию ко всем живым существам, душа возвращается в этот мир для того, чтобы помочь всем избавиться от страданий.

Состояние вечности, ощущение вечности, является – признаком высшей степени беспристрастия, когда Ум находится

вне пределов времени.

Это состояние, когда Ум может перемещаться и в прошлое, и в будущее – одинаково.

На этом явлении основан механизм действия интуиции. Интуиция – это высокоскоростной вид заключения выводов.

У Времени и Действительности есть одна особенность.

С детства нас учат тому, что есть три времени. Это прошлое время; настоящее время; будущее время.

Прошлое время – это события, которые уже произошли.

Настоящее время – это события, которые происходят.

Будущее время – это события, которые должны произойти.

Казалось бы всё понятно.

Ну а если внимательно подумать?

Задавал ли кто-либо вопрос о том, что такое настоящее

время?

С какого момента начинается настоящее время? И каким моментом заканчивается настоящее время?

Ведь то, что должно произойти через час, или через минуту, или через секунду, или через тысячную – миллионную – миллиардную долю секунды – это всё будущее.

А то, что произошло миллиардные доли секунды тому назад – это уже прошлое.

Получается, что настоящее время – это граница между «прошлым» и «будущим». И что, настоящее время подобно «нулю» в системе координат.

Его настоящего времени просто – нет.

А что тогда есть? Ведь наша жизнь находится в настоящем времени. Действительность находится в настоящем времени.

А если настоящего времени нет, то и действительности нет, и жизни нет.

Будущего нет потому, что оно не настало.

Прошлого нет потому, что этих событий уже нет.

Настоящего, просто – нет.

Всё это даёт основания предполагать, что жизнь – это иллюзия, которая подобна сну.

Очень важно осознать то, что жизнь подобна сну.

Если Вы осознаете то, что жизнь подобна сну, то Вы добьётесь, способности управлять событиями вокруг Вас, подобно тому, как Вы управляете событиями в своих фантазиях.

(Сказано забегаая вперёд: Если Вы осознаете это, Вы научитесь управлять событиями, которые происходят во сне, и сможете легко ориентироваться в промежуточном состоянии между этой и следующей жизнью, так как механизм проявления промежуточного состояния идентичен сну).

Если внимательно рассматривать нашу жизнь, то ощущение её реальности возникает только потому, что мы ждём будущего.

Резюме:

Желание порождает ожидание.

Ожидание порождает ощущение времени.

Отсюда следует, что – желание порождает время.

А так как желание есть жадность, то из этого следует, что – жадность порождает время.

Карма.

На свете есть предмет, для улучшения или устранения которой предназначена духовность.

Этот предмет называется – Карма.

– Для чего нужно улучшать этот предмет, и для чего нужно устранять этот предмет?

– Улучшать этот предмет нужно для того, чтобы добиться мирского благополучия, а в частности: здоровья; богатства; авторитета и славы.

Устранять этот предмет нужно для того, чтобы достичь удовлетворённости жизнью.

Следует учесть то, что данный предмет (Карма) может рассматриваться только в контексте метемпсихоза – теории

о реинкарнации душ, или по-другому: теории переселения душ из одной жизни в другую.

Следует сказать о том, что «переселение душ» – это реально существующее явление (насколько может быть реально вся действительность) и является элементом мироздания, подобно законам физики.

Но, к сожалению, на данном этапе эволюции (XX — XXI век от рождения Христова) наука не имеет инструментов для научного доказательства этого явления.

И, несмотря на это, «наука» предпринимает действия по изучению этого явления. На данном этапе развития науки имеются отчёты исследователей о проведённых экспериментах, которые хотя окончательно не доказывают, но и не опровергают это явление (переселение душ).

К сожалению, реинкарнация – это такой предмет, который осознаётся лично и самостоятельно, и никто со стороны не сможет Вам, её – продемонстрировать.

Задумывались ли Вы, когда-либо, о смерти? Возникал ли у Вас вопрос: существует ли жизнь после смерти? Или: была ли жизнь до рождения?

Существуют разные мнения по поводу этих вопросов.

Но, в традиции ортодоксальной философии принято придерживаться теории о реинкарнации душ.

В пользу того, что душа вечна, и в то, что смерть как конец жизни – не существует, говорит один эксперимент:

Представьте человека, который спит. Жив ли человек в этот момент?

– Да, он жив.

– Он в сознании или в бессознательном состоянии?

– Он в бессознательном состоянии.

– Если человек в бессознательном состоянии: жив ли он в этот момент?

– Да, он жив.

– Теперь представьте человека, у которого пропало зрение. Человек ослеп. Жив ли человек в это момент?

– Да, он жив, даже если ослеп.

– Теперь представьте, что у человека пропала способность слышать. Жив ли человек в этот момент? – Да, он жив, даже если не слышит.

– Теперь представьте, что у человека пропала способность чувствовать запахи. Жив ли человек в этот момент?

– Да, он жив, хоть у него пропало обоняние.

– Теперь представьте, что у человека пропала способность чувствовать вкус пищи. Жив ли человек в этот момент?

– Да, он жив, даже если он не чувствует вкуса.

– Теперь представьте, что у человека пропала способность осязать. Жив ли человек в этот момент?

– Он жив.

– А теперь представьте, что у человека отключились все чувства сразу, например как в случае, когда человек спит или впадает в кому. Жив ли человек в этот момент?

– Он жив.

Когда у человека отключены все чувства, тело подобно мертвецу, но сознание живо. Когда человек спит, тело отключено, но человек видит сны.

Спящее тело подобно мертвецу, но ощущения конца жизни – нет.

Большое количество людей считают, что смерть это конец всего, но это не так.

Тело умирает, но ощущение конца жизни не наступает

Подобно тому, как человек просыпается от сна, сознание человека после смерти физического тела «просыпается» в следующей жизни после рождения.

Большинству людей трудно осознать, что со смертью не наступает ощущение конца жизни. Все они считают, что смерть – это конец всего.

Причиной мнений о том, что смерть это конец всего, является то, что люди, большое значение придают внешним признакам.

Чтобы осознать, что с наступлением смерти не наступает ощущение конца жизни – представьте себя, и представьте, что Вы умерли.

Сконцентрируйте внимание на этом представлении.

Что Вы ощущаете? Какие у Вас впечатления?

Представляйте это состояние снова и снова.

Представляя это состояние снова и снова, Вы никогда не добьётесь ощущения конца жизни. Вы не сможете представить ощущений, какое оно – отсутствие жизни

Вы всё равно будете осознавать, что что-то ощущаете. А раз вы ощущаете, значит, Вы живы. Тело умирает, а ваш разум – нет.

Человек не помнит прошлой жизни, подобно тому, как человек не помнит даже начало своей жизни.

Вспомните себя.

С какого момента Вы помните себя?

С года? С двух лет? С трёх лет? С четырёх?..

Обычно люди помнят себя примерно с этого возраста. А о том, как Вы развивались в утробе матери, или родились

из утробы матери – никто не помнит.

Вспомните, что Вы делали в годовалом возрасте, в полуторагодовалом возрасте. Мало кто вспомнит.

А ведь Вы были живы.

В пользу о реальности теории о реинкарнации душ, говорят некоторые удивительные явления, к которым люди пока особо не предадут значения.

Это такие явления, как человеческие таланты.

Почему, одни люди рождаются талантливыми, а другие бездарными?

Это невозможно объяснить с точки зрения одной человеческой жизни.

Современная наука тоже не может объяснить механизм этого явления.

Деятели некоторых религий ссылаются на «волю Бога». Они отвечают на этот вопрос тем, что: Богу было угодно, и он одарил этого человека способностями.

Это было бы справедливо, если таланты проявлялись где-то в зрелом возрасте.

Но ведь у многих, таланты начинают проявляться уже в детстве, и с этим трудно не согласиться.

Если это воля Бога, то почему он творит такую несправедливость: одного одарил способностями, а другого наказал – слабоумием от рождения, хотя со всех трибун говорят о справедливости Бога.

Нельзя найти ответа на этот вопрос – с точки зрения одной человеческой жизни. Поиск ответа всегда будет упираться в тупик.

Но если рассматривать эту задачу с точки зрения теории о реинкарнации душ, то на вопрос, очень легко найти ответ.

Ведь, если есть результат, а врождённый талант – это, безусловно, результат, то должна быть причина всего этого. И если есть причина врожденного таланта, то она может находиться, только за пределами времени рождения. Выводы так и склоняются в пользу того, что за пределами момента рождения была жизнь.

Если происходит переселение душ, то врожденные талан-

ты человека – это всего лишь опыт и навыки, оставшиеся от прошлой жизни.

Есть факты в истории человеческой цивилизации и в медицине, которые, пусть косвенно, но подтверждают эту гипотезу.

В средние века на территории Центральной Азии, существовал метод превращения человека в послушного раба.

Метод заключался в следующем: пленённому человеку особым изуверским способом – стирали память.

Такой раб был удобен тем, что он беспрекословно выполнял всё, что ему прикажут, и для него не требовался надзиратель, так как он не пытался убежать, потому, что он не помнил – ничего.

Он не помнил – кто он такой, откуда он, не помнил ни друзей, ни родственников, ни помнил ничего из прожитой жизни.

Но, у него сохранялись те профессиональные и умственные навыки, которыми он обладал в прожитой жизни.

Если это был меткий стрелок, то он также продолжал мет-

ко стрелять. Если он хорошо владел мечом и копьём, то он также продолжал хорошо владеть ими. Если это был искусный мастер, то он также продолжал «творить».

В медицине такое явление известно как – амнезия.

Вот, что говорится про амнезию, в энциклопедии: «Амнезия (от греческого – не воспоминание) – клиническое нарушение, характеризующееся частичной утратой способности хранить информацию в памяти.

Выделяют функциональные (психогенные, аффективные) амнезии и органические амнезии, которые делятся в свою очередь, на частные, когда происходит нарушение специфического вида памяти (моторной, образной, тактильной, слуховой, речевой), связанное с локальной патологией мозга, и общие, когда не происходит нарушений специфически видов памяти (ретроградная или антероградная амнезия. Корсаковский синдром).

Обычно люди перенесшие сотрясение мозга или психический шок, теряют память на то, что предшествовало травме.

Это может длиться достаточно долго, но постепенно забытый отрезок сокращается, и недоступным воспоминанию остаётся лишь небольшой эпизод, непосредственно примы-

кавший к травме.

За обоими видами амнезии признаётся одинаковая роль – не допустить в сознание болезненных переживаний».

Иными словами: амнезия – это потеря памяти, которая наступает при болезнях головного мозга, при сотрясении головного мозга, при употреблении особых препаратов, при испытании психического шока.

Часто встречаются такие виды амнезии, когда человек теряет память о прожитой жизни, но сохраняет профессиональные и умственные способности.

В момент смерти происходит такой же эффект – прожитая жизнь забывается, а навыки остаются.

Этим и только этим можно объяснить происхождение врождённых талантов.

Таким образом, в ортодоксальной философии мнения склоняются в пользу теории о реинкарнации душ (переселении душ). Иначе никак невозможно объяснить происхождение талантов проявляющихся сразу от рождения, а также всю справедливость, присутствующую в мире, о которой говорят традиционные религии.

Формирование тех или иных последствий, имеется в виду – таланты и бездарность, богатство и бедность, здоровье и болезни, называется – Судьбой.

Для удобства и большего раскрытия слова «Судьба», удобнее использовать санскритский термин – «Карма».

Закон формирования судьбы, или по другому – «Закон Кармы», поддаётся полному логическому осмыслению благодаря теории о реинкарнации душ.

Если бы закон формирования судьбы (Закон Кармы) рассматривался с точки зрения одной человеческой жизни, то вообще не поддался бы никакому логическому анализу.

В различных источниках термину «Карма», придают различные, казалось бы, на первый взгляд – значения. Это такие понятия как: действие; поступок; грех; судьба.

И действительно, значение этих терминов соответствует значению термина «Карма».

Кому-то может показаться, что термином «Карма» на санскрите обозначают четыре разных предмета.

В действительности, если подробно разобраться в смыс-

ле и значения вышеприведённых терминов, то окажется, что *термины – действие, поступок, грех, судьба – это различные названия одного предмета, который на санскрите называется – Карма.*

Если анализировать и разбирать эту тему досконально, то в итоге получается, что термином – «Карма» можно обозначить весь мир.

Вы спросите: – Как это?

– Так вот: подобно тому, как дом построен из кирпичей – наша судьба построена из множества отдельных грехов.

Наши грехи – это наши поступки.

А поступки – это совершённые действия.

Можно сказать так: в место слова «Судьба», можно употребить слово «Грехи». Речь, всё равно будет идти об одном и том же предмете.

В место слов «Поступки» и «Действия», можно употребить слово «Грехи». Речь, всё равно будет идти об одном и том же предмете.

Из всего вышесказанного следует, что когда употребляют слова – «Поступок», «Действие», «Грех», «Судьба» – речь идёт об одном предмете, который на санскрите называется – «Карма».

Например, в место высказывания – «Наша судьба построена из наших грехов», можно сказать – «Наша судьба построена из наших поступков и действий». Здесь речь идёт об одном и том же предмете и смысл высказывания от этого не меняется.

Поступки и действия делятся на отрицательные поступки и действия, и положительные поступки и действия.

Которые по-другому, можно назвать как: «добродетельные поступки и действия» и «порочные поступки и действия». Которые дальше можно определить как: «добродетельные поступки и действия» – это добродетель, а «порочные поступки и действия» – это порок.

Из вышесказанного следует, что когда говорят о добродетели и пороке – речь идёт о поступках и действиях.

Если наши поступки и действия – это наши добродетель и пороки, а термины «поступок» и «действие» – это названия предмета, который на санскрите называется – Карма, то под

термином «Карма» можно подразумевать наши добродетель и пороки.

То есть, термины «Добродетель» и «Порок» – это тоже названия предмета, который на санскрите называется – «Карма».

Если добродетель и порок – это наши поступки и действия, а поступки и действия, как было сказано выше – это наши грехи, то из этого следует, что добродетель и порок – это наши грехи.

Многие из читателей, наверное, удивятся тому, что здесь под термином «Грех» подразумевают не только порок, но и добродетель, так как эти читатели *привыкли подразумевать* под термином «Грех» только нечто плохое – порочное.

Но здесь следует учесть, что термины «Добродетель» и «Порок» относятся к категориям Добро и Зло. А категории Добро и Зло, как было изложено в предыдущих главах, понятия условные, относительные, искусственно созданные. И в мире не мало тому примеров, когда нечто добродетельное для одних людей – является пороком для других людей, и наоборот.

Например: есть народы, у которых нормой считается употребление в пищу мяса свиньи, тогда как для других народов этот поступок считается – порочным.

В то время, когда термины «Добродетель» и «Порок» являются не только обозначением предмета, но и обозначением отрицательного и положительного качества предметов, то термин «Грех» является только обозначением предмета, подобно тому, как если бы предмет обозначали термином – «Яблоко».

Просто, следует понять, что грехи – это поступки и действия. А поступки и действия бывают положительные и отрицательные.

Если поступки бывают положительные и отрицательные, то и грехи бывают положительные и отрицательные, которые по другому можно назвать – «Добродетель» и «Порок».

К сожалению, часто под словом «Грех» подразумевают нечто противоположное добродетели. Но это ложное убеждение (предубеждение, стереотип, предрассудок).

Продолжим дальше.

Если привязанности и отвращения проявляются как стремление получить удовольствие, а стремление получить –

это поступок или действие, то, следовательно, наши привязанности и отвращения – это наши поступки или действия.

Так как привязанности и отвращения – это поступки или действия, а наши поступки или действия – это наши грехи, то, следовательно, наши привязанности и отвращения – это наши грехи.

Так как наша судьба построена из наших грехов, а грехи – это привязанности и отвращения, то, следовательно, наша судьба построена из наших привязанностей и отвращений.

Если, как уже было сказано выше – наши добродетель и пороки – это наши грехи, а наша судьба построена из наших грехов, то, следовательно, наша судьба построена из нашей добродетели и пороков.

Если, наши привязанности и отвращения – это наши поступки и действия, а, следовательно, и наши грехи, следовательно, наши добродетель и пороки, следовательно, и наша судьба, а так как термины «Поступок», «Действие», «Грех», «Добродетель», «Порок», «Судьба» – это названия одного предмета, который на санскрите называется – «Карма», то, следовательно, термины «Привязанность» и «Отвращение» – это тоже название того же предмета, который на сан-

скрите называется – «Карма».

Возможно здесь, читатель удивится тому: – Почему привязанности и отвращения отождествляются с поступками и действиями? Если привязанности и отвращения – это привычки, то почему они (привычки) относятся к поступкам и действиям?

– Дело в том, что привычка – это работа подсознания. А работа – это действие или поступок. Поступки и действия, как уже говорилось ранее, бывают трех видов: это поступки мыслей (Ума), поступки речи, поступки тела. Поэтому здесь привычки относят к поступкам и действиям.

Помните это!

Если привязанность и отвращение – это стремление получить удовольствие, а стремление получить удовольствие, как было сказано ранее – это желания, то, следовательно, привязанности и отвращения – это наши желания.

Если термины «Привязанность» и «Отвращение» – это название предмета, который на санскрите называется «Карма», а привязанности и отвращения – это наши желания, то, следовательно, термин «Желание» – это тоже название предмета, который на санскрите называется – Карма.

Если термин «Желание» – это название предмета, который на санскрите называется «Карма», а предмет, обозначенный термином «Карма» также обозначается терминами: «Поступок», «Действие», «Грех», «Судьба», «Добродетель», «Порок», «Привязанность», «Отвращение», то из этого следует, что:

желания – это поступки и действия;

желания – это наши грехи;

желания – это предмет, из которого построена наша судьба;

желания – это наши добродетель и пороки;

желания – это наши привязанности и отвращения.

Так как желания причиняют страдания и сами по себе являются страданием, то следовательно, термином – «Страдание», можно обозначить предмет, который обозначается термином – «Желание».

Если термином – «Страдание» обозначается предмет, который также можно обозначить термином – «Желание», а термином – «Желание» обозначается предмет, который обозначается термином – «Карма», то, следовательно, страдание можно назвать – Кармой.

Если страдания можно назвать – Кармой, а термином – Карма обозначается предмет, который можно обозначить другими терминами, такими как: «Поступок», «Действие», «Грех», «Судьба», «Добродетель», «Порок», «Привязанность», «Отвращение», «Желание», то из этого следует, что:

Поступки и действия – это страдания;

Грехи – это страдания;

Судьба – это страдания;

Добродетель и порок – это страдания;

Привязанность- это страдание;

Отвращение- это страдание;

Желание – это страдание;

А всё это вместе взятое – Карма.

Если желания и страдания, как было сказано ранее, дают ощущение течения времени, а желания и страдания можно обозначить термином – «Карма», то из этого следует, что ощущение времени тоже можно назвать – Кармой.

Вот далеко не полный перечень терминов, которыми обозначается предмет, который на санскрите называется – Карма:

Поступок;

Действие;

Грех;
Судьба;
Добродетель;
Порок;
Привязанность;
Отвращение;
Желание;
Страдание;
Время;

Если взять коренные причины возникновения всего этого, такие как: агрессивность, невежество, привязанность (жадность), то это тоже – Карма.

Впечатления, сформированный опыт, категории – Добро и Зло – это тоже Карма.

Поэтому термином – «Карма» можно обозначить весь мир.

Этот мир формируется, развивается и разрушается в соответствии с определёнными закономерностями, которые по-другому называются – «Закон Кармы».

Если термином – «Карма» можно обозначить весь мир, то, следовательно, «Закон Кармы» можно назвать – «Законом

этого мира».

Также этот закон называют – «Закон причин и следствий».

Законом здесь является то, что поступок или действие обязательно имеют последствия, которые в свою очередь могут стать причиной совершения других поступков и действий.

Рассмотрим небольшой пример проявления этого закона.

Если сунуть руки в воду, то руки станут мокрыми. Нельзя вынуть руки сухими из воды. Это закономерность. Это есть проявление «Закона Кармы»

Поступком здесь является то, что руки были опущены в воду.

Последствием здесь является то, что руки стали мокрыми. Мокрые руки могут стать причиной совершения других поступков.

Например, человек решает обсушить мокрые руки.

Обсушить руки можно по разному: вытереть тканью; высушить у огня; обсушить руки можно – прикладывая их, к какому либо сухому предмету; обсушить руки можно –

окунув их в сухой песок.

Предположим, что человек решает обсушить руки, сунув их в сухой песок.

Высунув руки из песка, человек видит, что руки стали сухими, но какая-то непонятная пыль осталась на руках, и эта пыль доставляет ему неприятные ощущения.

В данном примере, причиной совершения поступка стали – мокрые руки и желание высушить руки, так как мокрые руки доставляют неудобства (дискомфорт).

Поступком здесь является то, что человек сунул руки в песок.

Последствием здесь является то, что руки стали – грязными.

Грязные руки становятся причиной совершения других действий.

Человек решает, что руки надо вымыть, и он снова суёт руки в воду.

Его руки снова становятся – мокрыми.

Теперь он решает обсушить их у огня, Но, будучи – невежественным, и человеком у которого отсутствует терпение,

о не рассчитывает свои действия и, приблизив руки близко к огню: обжигает их.

Чувствуя, что жар огня обжигает руки, человек пытается остудить руки, и снова суёт руки в воду. Его руки снова становятся – мокрыми.

Такое может продолжаться дальше и дальше.

На этом примере видно, что у человека сложилась, пусть не большая, но судьба.

Данный пример относится к человеку невежественному, и не имеющему терпение. Так как, человек имеющий знания и терпение, просто подождет бы, пока руки высохнут сами собой.

На этом примере видно, что причиной совершения поступков является желание, а конкретно: желание намочить и желание высушить руки.

Так же видны поверхностные последствия желаний и действий. Это: мокрые руки, грязные руки, обожжённые руки.

Так же видны глубинные причины и последствия желаний и действий – это неудовлетворённость результатами последствий предыдущих желаний и действий.

Каждый отдельно приведённый пример поступков, из выше приведённого примера, можно сравнить с отдельной человеческой жизнью.

Подобно тому, как неудовлетворённость последствиями действий, толкает к совершению новых действий (последствиями которых, он тоже будет неудовлетворён) неудовлетворённость жизнью, толкает человека к рождению в следующей жизни в таких обстоятельствах, где неудовлетворённость жизнью будет больше и хуже, чем в предыдущей жизни.

Это называется – «Плохой Кармой».

Что бы избежать таких последствий, следует достигать удовлетворённости жизнью.

Не следует пускать события на – «самотёк», а следует упорно добиваться удовлетворённости жизнью.

Это следует делать потому, что не практикуемые знания забываются в момент смерти, а практикуемые знания превращаются в навык, и закрепляются в подсознании надолго.

Это следует делать для того, чтобы достижение удовлетво-

рённости жизнью превратилось в навык.

Такая способность обязательно поможет Вам переродиться в следующей жизни в благоприятных условиях.

Корнем Кармы являются те отрицательные качества сознания, о которых говорилось в главе о мирских желаниях.

Это:

Привязанность – жадность;

Невежество – глупость;

Агрессивность – гнев.

Вся Карма формируется благодаря этим качествам.

Подобно тому, как взаимодействие четырёх веществ в ДНК формирует генетический код, разнообразие взаимодействий трёх отрицательных качеств формирует – Карму, то есть – Судьбу.

Если быть точнее: вышеприведённые три отрицательных качества, составляют единый предмет, который называется – «Карма».

Вышеприведённые три качества – это три качества одного

предмета.

Невозможно отделить какое либо одно качество от предмета,

Представьте какой либо предмет. Например: плотный шар, величиной с теннисный мяч. Представьте, что этот шар из пластилина.

Этот предмет, в данном случае – шар, имеет три качества. Это:

Состояние;

Плотность;

Температура.

Невозможно у предмета отнять эти качества. Предмет всегда будет обладать этими качествами.

Можно разделить предмет на мелкие кусочки, но всё равно каждый кусочек будет иметь эти три качества. Каждый кусочек будет иметь – плотность, температуру, и состояние.

Можно изменить параметры этих качеств, и предмет, примет другое состояние. Но в любом состоянии, в котором находится предмет, предмет будет иметь все эти три качества.

Состояние бывает: твёрдое, жидкое, и газообразное.

Температура бывает: высокая и низкая.

Плотность измеряется в соотношении массы к объёму, и бывает: высокой и низкой.

Теперь посудите сами: можно ли отнять эти качества у предмета? Например, отнять температуру у предмета?

Нет. Так как предмету всегда присуща температура.

Можно повысить или понизить температуру предмета, но сделать так, что бы её совсем не было – невозможно.

Или: можно ли у предмета отнять плотность?

Или: можно ли у предмета отнять состояние?

Нет.

Подобно этим примерам, качества – невежество, привязанность и агрессивность, невозможно отнять у предмета, который называется – «Карма».

Все эти качества существуют как единое целое.

Поэтому невозможно избавиться от качеств – по отдельности. Например, агрессивность уничтожить, а привязанность оставить.

Этого нельзя сделать потому, что агрессивность всегда существует при наличии привязанности.

Кроме этого, сама привязанность представляет собой потенциальную агрессивность.

Избавиться от Кармы, можно только подавляя все три качества – одновременно. Это достигается благодаря развитию терпения и мудрости.

Карма, как нечто огромное и липкое «обволокло душу».

Развитие Терпения и Мудрости – это работа, которая направлена на избавление – отталкивание от этой «липкой массы».

Подобно тому, как атлеты тренируют и развивают мышцы, для совершения толкательных действий, чтобы толкнуть или оттолкнуть массу тяжести, развитие терпения и мудрости тренирует сознание, благодаря которому сознание (душа) – избавляется от Кармы.

В ортодоксальной философии считается, что душа человека – это его сознание – Ум.

Сознание имеет много способностей. Эти способности представляют собой тот предмет, который называется – подсознанием (подсознание).

В подсознании находятся инстинкты, рефлексy, навыки. Которые можно обобщить как:

Общая моторика действий, поступков, движений.

Которые на простом языке называются – *привычки*.

На языке философии, называются – *привязанности*.

На языке физиологии, называются – *рефлексy*.

А так же, их называют – *навыки* или *способности*.

Инстинкты – эта та часть подсознания, которая сохраняет некую форму бессознательной сознательности и состоит из впечатлений.

Впечатления – это память о наслаждениях и страданиях.

Рефлексy или навыки – это реакции подсознания.

Если быть точнее: навык – это сформированная моторика действий, доведённая до автоматизма, которая включает

в себе совокупность нескольких сформированных условных рефлексов.

Навык – это сформированный условный рефлекс, который формируется благодаря неоднократным повторениям определённых однообразных действий, характерных для данного навыка.

Кроме того, любой навык – это, в сущности, обыкновенная привычка.

Если рассматривать человеческие таланты, то талант, в сущности – просто навык, а следовательно – привычка.

Поэтому, такие термины как: навык, талант, привычка – это обозначение одного предмета, который по другому называется – рефлекс (условный рефлекс).

Рефлексы тесно взаимодействуют с инстинктами, При этом, руководящая роль отводится к инстинктам, так как рефлексы происходят от инстинктов.

Выше говорилось о том, что на языке философии такой предмет как привычка, а следовательно, и навык, талант, рефлекс, называется – привязанностью (привязанность).

Если привязанности – это нечто иное, как привычки, следовательно и навыки, следовательно и таланты, следовательно и рефлексy, следовательно и инстинкты, а термином «привязанности» обозначается предмет, который по другому можно назвать – «Карма», то терминами: Привычки; Навыки; Таланты; Рефлексы; Инстинкты, можно пополнить список терминов, которыми обозначают предмет, который по-другому называют – Карма.

Из всего вышесказанного, здесь следует сделать некоторые выводы:

Карма – это тот предмет, который называют – впечатлением, привычкой, навыком, талантом, рефлексом, инстинктом.

Карма находится в подсознании.

Когда говорят, что рефлексы, навыки, способности находятся в подсознании – это сказано для удобства, так как именно так принято говорить. Ну а если быть точнее, подсознание – это совокупность всех рефлексов, инстинктов, навыков, способностей, привычек.

Сознание – это Душа – Ум.

Подсознание – это работа Души – работа Ума – работа

Сознания.

Совокупность привычек, составляют – характер человека.

Совокупность характеров всех людей, составляет – менталитет народа.

Из этого следует, что терминами – «Характер» и «Менталитет» также обозначается предмет, который по другому обозначается термином – «Карма», так как выше было сказано о том, что привычка – это та же самая Карма.

Привязанности и подсознание – это просто память, в общем смысле этого слова, так как память имеет несколько аспектов.

Эта память, по существу является наличием всякого рода информации.

Это память как «Банк информации», или по-другому – «Архив информации». В «архиве информации», информация находится в виде впечатлений, и по существу являются инстинктами.

Эти впечатления разделяются на шесть видов:

Зрительные впечатления;

Звуковые впечатления;

Тактильные впечатления;

Вкусовые впечатления;

Обонятельные впечатления;

Впечатления о наслаждениях и страданиях.

Второй аспект памяти – это память как способность запоминать,

Третий аспект памяти – это память как способность вспоминать.

Из них, способность запоминать, по-другому: способность привязываться – это инстинкт.

А способность вспоминать – это условный рефлекс.

Способность запоминать – способность привязываться, по—другому можно назвать – способностью формировать способность, которая представляет собой – фундаментальное невежество.

К сожалению, у людей, третий аспект памяти – способность вспоминать – слабо развит. А конкретно: способность вспоминать прошлые жизни – не развит не у кого, за очень

редким исключением.

Если Вы не верите этому, то проведите эксперимент: попробуйте вспомнить досконально каждый день своей жизни в обратном порядке, и посмотрите: до какого периода Вы можете вспомнить свою жизнь.

Многие не смогут вспомнить, что он делал четыре дня тому назад.

А что говорить о том: вспомнит ли он досконально – каждый день своей жизни за прошлый год.

Вы просто знаете о том, что жили в прошлом году, помните события, которые оставили яркие впечатления, но не более этого.

Вспомните себя в годовалом возрасте. Что скажете?

А добавьте ко всему этому шок смерти, период бессознательного пребывания в утробе матери, и шок рождения...

Попробуйте, проверьте – насколько запущена Ваша амнезия.

Именно по этой причине человек не может вспомнить прошлой жизни (по причине отсутствия способности вспо-

минать прошлое).

Это очень сложно для простого человека.

– Почему человек не помнит прошлых жизней? С чем связано нарушение памяти при амнезии?

– Нарушение памяти при амнезии связано с тем, что у человека не развита способность, вспоминать прошлое. Нет рефлекса – вспоминать.

Способность вспоминать прямо зависит от способности концентрировать внимание.

У основной массы людей – слабая концентрация внимания.

Шок смерти, или предшествующий амнезии, шок, рассеивает внимание, в результате человек не может вспомнить – ничего.

Шок делает внимание – неуправляемым.

Неуправляемость внимания связана со страхами. Страхи делают внимание неуправляемым.

– Почему страхи делают внимание неуправляемым?

– Страх заставляет внимание концентрироваться на себе. То есть, во время страха всё внимание концентрируется на проблеме избегания или удаления опасности. И если проблема не разрешима, и при этом у человека слабая воля, то происходит рассеивание внимания, которое приводит к потере сознательности. Инстинкт самосохранения жизни отключает сознательность, чтобы прекратить болезненные переживания.

Следует отметить, что под выражением – «инстинкт самосохранения жизни» следует подразумевать – «инстинкт сохранения комфортных ощущений»

– Почему?

– Дело в том, что стремление к жизни – это стремление к комфортным ощущениям.

Для того, чтобы уметь вспоминать, следует уничтожать страхи, и следует развивать концентрацию внимания.

Это достигается благодаря продолжительным, преднамеренным, упорным упражнениям в концентрации внимания.

Страхи являются последствием жадности, а вследствие и невежества. Если не бояться потерь и быть уверенным в том, что жизнь вечна – страхи исчезнут.

Страхи можно разделить на два вида.

Первый страх – страх физической боли.

Второй страх – страх перед потерей собственности, в широком смысле этого выражения. Здесь имеется в виду, как материальная собственность, так и моральная. Страх потерять жизнь; страх потерять любимого человека; страх потерять честь и достоинство, как страх перед позором; страх потерять имущество, и т. д.

Если корнем физической боли является человеческая агрессивность, то корнем чувства собственности является человеческая жадность.

Поэтому, чтобы уничтожить страхи – следует уничтожить их корни.

Благодаря этому улучшится концентрация внимания и восстановится память.

(Заметьте: агрессивность подавляется терпением; жадность подавляется мудростью. Агрессивность это сила жела-

ний то есть жадности)

Но так как человеческая агрессивность связана с жадностью, то приоритетная роль отводится уничтожению жадности (чувства собственности), так как если нет чувства собственности, то незачем проявляться агрессивности. Агрессивность всегда проявляется как реакция защиты своей «собственности».

Поэтому в деле уничтожения страхов, основной упор следует делать на уничтожение жадности.

Для этого следует осознать следующее:

В действительности в этом мире у человека никогда не было, нет, и не будет никакой собственности. Человек в этом мире – гость. А если ты – гость, то вся собственность принадлежит хозяину дома, в котором ты гостишь.

Вы когда-либо жили в гостинице? В гостиницах, обычно, есть все условия для жизни. Есть отдельные комнаты. Есть ванная, туалет. Есть мебель и бытовая техника. Но, всё это даётся Вам временно, и при этом за всё это надо платить.

Вернёмся к «способности запоминать».

Способность запоминать – это способность формировать

условный рефлекс.

Хорошо запоминается та информация, которая наиболее часто воспринимается, употребляется, или используется, а так же та информация, которая оставила очень яркие впечатления, особенно в виде приятных ощущений, удовольствий.

Та информация, которая перестаёт употребляться или использоваться – постепенно забывается, но впечатления о ней остаются в «Архиве информации» памяти.

Любую информацию, которая забыта, можно вспомнить, но для этого нужен навык – вспоминать.

Любой навык – это, прежде всего – сформированный условный рефлекс.

Любой навык можно сформировать.

Навыки формируются благодаря совершению продолжительных однообразных действий характерных для данного навыка.

Действия формируемого навыка контролируется вниманием.

Продолжительность применения того или иного навыка, доводит моторику действий навыка до автоматизма. В этом состоянии, действия навыка контролируются уже не вниманием, а инстинктами, конкретно – интуицией.

В таком состоянии навык называют – талантом.

Если навык перестаёт применяться, то эта способность начинает постепенно «затухать», и, в конце концов, может забыться. Но впечатления о навыке продолжают сохраняться в «Архиве информации» памяти.

Следует заметить, что сформированный навык затухает постепенно, в течении продолжительного времени. Поэтому навык не может забыться моментально.

То, что долго формируется (заучивается) однообразными повторениями действий, то, на долго запоминается, а далее долго забывается.

Считается, что время забывания навыка, равна времени практики навыка. Если навык практиковался в течение двадцати лет, то для затухания навыка требуется столько же времени.

Если в период забывания навыка, навык вновь начинает практиковаться, то он (навык) быстро восстанавливается.

Ярким примером является то, что учёба различным наукам и предметам, даётся легче в молодости чем в старости, так как к старости уже бывают сформированы и укоренены различные другие навыки и привычки, которых трудно переделать, так как эти навыки и привычки формировались более продолжительное время, то есть всю жизнь.

Поэтому полезно развивать гибкость Ума, которая заключается в беспристрастии, которая позволяет одинаково учиться различным предметам, как в молодости, так и в старости

Гибкость Ума означает сохранение молодости Ума. Поэтому и мудрости легче достичь в молодости, чем в старости. Людей, которые к старости не достигли мудрости, часто называют – маразматиками.

Процесс формирования навыка (процесс формирования условного рефлекса), подобен строительству путей сообщения, по которым движутся определённые силы к цели.

Сначала протаптывается еле заметная тропинка по которым «силы» движутся – неуверенно.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.