

0+

Ирина Борzych

# Стихи для развития речи

Мы не будем бармолить



**Ирина Борzych**  
**Стихи для развития речи.**  
**Мы не будем бармолить**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=49789365](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=49789365)*

*ISBN 9785449804259*

**Аннотация**

Что такое «бармолить»?...Это значит «говорить»!Только говорить невнятно.Стало всё теперь понятно:Всем известный Бармалей,Тот, что не любил детей,Говорил весьма отвратной одет был неопратно.Мы не будем бармолить. Будем чётко говорить!В книгу включено более 50 стихотворений для развития речи. Дети с удовольствием выучат весёлые и ритмичные строки. Сборник может быть полезным для родителей, логопедов, воспитателей детских и развивающих центров.

# Содержание

Стихи про дружбу, отношения, мышат, ежат и день рождения	7
Мышонок (звук [Ш])	7
Кыш! (звук [Ш])	9
Шляпка (звук [Ш])	10
Воришка (звук [Ш])	11
Жук (звук [Ж])	12
День рождения жабы (звуки [Ж] – [Ш])	13
Лыжники (звуки [Ж] – [Ш])	15
Ежата и мышата (звуки [Ж] – [Ш])	16
Школа для ежонка (звуки [Ж] – [Ш])	17
Стихи про зайца и осу, про непоседу стрекозу, гусят, сюртук и барсука. Полезно всё для языка	18
Оса (звук [С])	18
Гусята (звук [Сь])	19
Барсук и сюртук (звуки [С] – [Сь])	20
Заяц и загадка (звуки [З], [Зь], [С], [Сь])	22
Стрекоза (звуки [З], [С], [Сь])	23
Слёзы зайца (звуки [З] – [С])	25
Я веду гулять козу (звуки [З] – [С])	26
Стрекоза и оса (звуки [З] – [С], [Зь] – [Сь])	28
Осина для кухни (звуки [З] – [С], [Зь] – [Сь])	29

Сон (звуки [З] – [С]: сочетание зву-сну)	30
Музыканты (звуки [З] – [С]: сочетание зву-сну)	31
Конец ознакомительного фрагмента.	32

# Стихи для развития речи

## Мы не будем бармолить

**Ирина Борзых**

*Иллюстратор* Ксения Сазонова

*Иллюстратор* Ольга Протопопова

© Ирина Борзых, 2025

© Ксения Сазонова, иллюстрации, 2025

© Ольга Протопопова, иллюстрации, 2025

ISBN 978-5-4498-0425-9

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

### **Вместо предисловия**

*Что такое «бармолить»?*

*Может, ноги волочить?*

*Может, маму торопить*

*Вам конфет скорей купить?*

*А быть может, «бармолить»*

*Значит девочек дразнить?*

*Загляну теперь в словарь.*

*Вот «букварь», а вот «бунтарь».*

*Оказалось, «бармолить» —  
Это значит «говорить»!  
Только говорить невнятно.  
Стало всё теперь понятно:*

*Всем известный Бармалей,  
Тот, что не любил детей,  
Говорил весьма отвратно  
И одет был неопратно.*

***МЫ НЕ БУДЕМ БАРМОЛИТЬ!  
БУДЕМ ЧЁТКО ГОВОРИТЬ!***

# Стихи про дружбу, отношения, мышат, ежат и день рождения

## Мышонок (звук [Ш])

Мышонок горошек на кухне нашёл,  
И с ношей мышонок тихонько ушёл.  
Лишь шорох услышит за печкою кошка,  
А в кухне теперь не найдём мы горошка.



# Кыш! (звук [Ш])

Мышь с мышатами в кладовке

Изучает мышеловку.

Если мышка слышит «Кыш!»,

Убегает в подпол мышь.

## Шляпка (звук [Ш])

Мышка шляпку украшает.  
К шляпке ленты пришивает.  
Мышка в шляпке хороша.  
Вышла к кошке не спеша.  
Шастает вокруг плутишка.  
Не узнать сегодня мышку!  
Открывает кошка пасть,  
Мышь под шкаф скорее – шась.  
Мышке стало не до шуток:  
Попадёт в пустой желудок!

## Воришка (звук [Ш])

Прилетела птичка

Поклевать клубничку.

– Кыш, воришка! Улетай!

Нас клубнички не лишай.

У меня у грядки пост.

Ты сегодня лишний, дрозд!

# Жук (звук [Ж])

На скамейке я сижу,  
Глаз с жука я не свожу.  
Жук жужжит: «Жу-жу-жу-жу.  
По скамейке я брожу».  
Я с жуком давно дружу,  
Целый час за ним слежу.  
Пожалею я жука.  
Он летел издалека.  
Чтобы отдохнул дружок,  
С ним пойду я на лужок.

День рождения жабы (звуки  
[Ж] – [Ш])



Жаба ждёт свой день рождения  
И купила жбан варенья.  
Жадно жаба держит жбан,  
И у жабы зреет план.  
Если взять большую ложку,  
Ложкой зачерпнуть немножко,  
Мушки сядут на варенье —  
Будет жабам угощенье.

## Лыжники (звуки [Ж] – [Ш])

Лыжники дружно бегут по лыжне.  
Каждый багаж свой несёт на спине.  
Лес их встречает, суровый, таёжный.  
Этот маршрут для ребят очень сложный.  
Дружба поможет в тяжёлом пути.  
Вьюгу боишься? Так дома сиди.

## Ежата и мышата (звуки [Ж] – [Ш])

У ежа растут ежата.  
К ним пришли играть мышата.  
Принесли в подарок шаль —  
Для ежат мышам не жаль.  
Хочет ёжик полежать,  
Просит мышек не мешать.  
Сердятся ежата жутко,  
И мышатам не до шуток.  
Достают они мешок,  
Требуют вернуть должок:  
– Отдавайте нашу шаль!  
Шаль теперь мышатам жаль.

# Школа для ежонка (звуки [Ж] – [Ш])

В школу ёж собрал сынишку.

Подарил сынишке книжку.

В школу ёжик зашагал.

Там его учитель ждал.

# **Стихи про зайца и осу, про непоседу стрекозу, гусят, сюртук и барсука. Полезно всё для языка**

## **Оса (звук [С])**

В сад летит с утра оса.  
А в саду везде роса.  
У осы с утра досада:  
Птицы начали осаду!  
Стаей птички в сад летят.  
Там теперь они царят!

# Гусята (звук [Съ])

Десять сереньких гусят

Осенью все улетят.

Говорит их папа гусь:

– Я гусятами горжусь!

# Барсук и сюртук (звуки [С] – [Съ])

Перед зеркалом барсук  
Примеряет свой сюртук.  
– В сюртуке я просто франт.  
Повяжу на шею бант.

Только мятый мой сюртук, —  
Огорчается барсук. —  
Или мне достать мой фрак?  
Я же модник как-никак!

Есть ещё пиджак красивый.  
Есть и плащ на день дождливый.  
Что же выбрать, что надеть?  
Начало уже темнеть.

Он так долго собирался,  
Что без праздника остался.



# Заяц и загадка (звуки [З], [Зь], [С], [Сь])

Грыз зимой кору зайчишка.  
Ну, а белка грызла шишку.  
Зиму заяц пережил.  
В гости к белке заходил.

\*\*\*

Бедный зайчишка решает загадку:  
Кто всех зимою кусает за пятки?  
Бегаёт заяц, замёрзнув всерьёз,  
Зайку кусает злощий мороз.

# Стрекоза (звуки [З], [С], [Сь])

Над водою пролетала

Непоседа стрекоза.

Над водою стрекотала:

– Не нагряднула б гроза!

Ох! Не зря она стрекочет —

Будет дождик, будет к ночи.



# Слёзы зайца (звуки [З] – [С])

Заяц повстречал лису  
И тот час пустил слезу:  
– Я тебе пирог несу!  
Сам лишь веточки грызу.

**Я веду гулять козу (звуки [З] – [С])**



**ЗУ-ЗУ-ЗУ-ЗУ:**

Я гулять веду козу.

**СУ-СУ-СУ-СУ:**

На лугу её пасу.

**СУ-ЗУ-СУ-ЗУ:**

Для козы найду лозу.

**ЗУ-СУ-ЗУ-СУ:**

Травки свежей запасу.

**ЗУ-ЗУ-ЗУ-ЗУ:**

Не поймать мне егозу.

**СУ-СУ-СУ-СУ:**

В дом запасы понесу.

# Стрекоза и оса (звуки [З] – [С], [Зь] – [Сь])

На зелёном на тазу  
Сима видит стрекозу.  
А у Зины на носу —  
Полосатую осу.  
– Зина, прогони осу!  
Ей не место на носу!

# Осина для кузины (звуки [З] – [С], [Зь] – [Сь])

Заяц спрашивал кузину:

– Любишь ты глодать осину?

Нам сегодня в магазин

Завезли кору осин.

Из осины вкусный суп.

У кузины – острый зуб.

## **Сон (звуки [З] – [С]: сочетание зву-сну)**

Отходил ко сну медведь  
И просил всех не галдеть:  
– Мне мешает громкий звук!  
С вами спорить недосуг.  
Если крепко я засну,  
Встречу радостно весну.

Только зазвучит капель,  
Значит, наступил апрель.  
Я в апреле просыпаюсь,  
Из берлоги выбираюсь.

## Музыканты (звуки [З] – [С]: сочетание зву-сну)

Звук звучит со всех сторон.  
Раструбился звучно слон.  
Он решил блеснуть талантом:  
Стать великим музыкантом.

– Всё! Теперь я не засну,  
И не буду ждать весну! —  
Проворчал тогда медведь. —

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.