

Елена Баранова

**ОСТРОВ РАДОСТИ,
ГДЕ НАС ЛЮБЯТ**

Елена Александровна Баранова

Остров радости, где нас любят

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=49790117

ISBN 9785449804389

Аннотация

Идея про написание книги для подростков возникла еще в 2013 году. Книга для ребят со своими трудностями и характерами. Непонимание со стороны взрослых толкает их открывать себя и искать свой путь.

Содержание

Предисловие	5
1 Глава	9
2 Глава	12
3 Глава	15
4 Глава	17
5 Глава	18
Конец ознакомительного фрагмента.	23

Остров радости, где нас любят

**Елена Александровна
Баранова**

© Елена Александровна Баранова, 2020

ISBN 978-5-4498-0438-9

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Предисловие

Образы главных героев – собирательные, но имеют реальную основу, возраст и имена изменены. Истории из жизни когда-то были рассказаны мне реальными людьми, и я решила вплести эти биографии в сюжет своего произведения. Эти люди сейчас взрослые.

Илья, 16 лет. Я родился в обычной семье со средним достатком. Мама моя была замечательная женщина, но умерла рано, я тогда был маленьким ребенком. Отец женился во второй раз, и у меня появилась мачеха-ведьма. Она вечно придиралась ко мне с поводом и без повода. Я часто уходил из дома, чтобы реже находиться с ней. Отцу она нравилась, и постепенно она настроила его против меня. Однажды я ушел из дома уже навсегда. Странно, но отец даже не искал меня, видимо, ему и без меня было хорошо.

Так началась моя новая дворовая жизнь. Меня не забрали в интернат, я жил в подвалах с бомжами, они стали мне лучшими друзьями. Я познакомился с такими же уличными мальчишками, и они научили меня воровать. Я воровал деньги из чужих карманов, меня несколько раз ловила полиция. Так продолжалось несколько лет, и вот однажды я решил прийти к отцу, захотел вернуться обратно домой. В то время он был уже уважаемым человеком, предпринимателем, торговал бытовой техникой. Я пришел к нему в офис.

Но как только я ступил на порог его офиса, он выставил меня, хлопнув дверью. Он крикнул, что нет у него никакого сына, чтобы этот оборванец больше не заявлялся. Так я потерял отца и понял, что отныне улица – мой дом. Слезы обиды текли из моих глаз, я спрашивал себя: «За что, папа, я ведь твой сын». Позже я устроился работать на кладбище, где похоронил свое счастливое детство, где я был любим и имел семью. Я видел много мертвых людей, они мне снились, их тело умерло, но их помнят родные, а я умер духовно, меня «убил» собственный отец. Я перестал мечтать. А о чем мечтать с тремя классами образования? У меня даже диплома об окончании девяти классов нет. Я худой, неинтересный молодой человек, и девочки, узнав про мою работу, отказываются со мной общаться.

Мария, 14 лет. Я родилась в хорошей обеспеченной семье. В моем детстве было море игрушек, особенно плюшевых. Мы росли вместе с братом. Все было отлично, пока родители не начали пить. Они работали на одном заводе. Мама часто приходила с работы в плохом настроении, ругала начальство и коллег. Потом она стала срывать на мне.

Я учусь в школе на «отлично», но одноклассники и ребята из других классов не любят меня. Они считают, что я «белая ворона». Я симпатичная, но полная, и меня дразнят. Кроме того, мама дает donaшивать мне свою одежду, а если покупает новую, то немодную. Девочки в классе смотрят на меня и шепчутся, показывают пальцем. Мальчики не дру-

жат со мной, даже отказываются подходить ко мне или подарить что-нибудь на праздники. Мне нравился мальчик, когда я ему призналась в любви, он лишь посмеялся надо мной.

Учителя любят меня, поскольку я старательная и трудолюбивая ученица. Я все время провожу за уроками, я устала от этого. Мое настроение вечно подавленное, мне ничего не интересно. Я боюсь получить плохую оценку, сама не знаю, откуда этот страх. С мамой я разговариваю не так часто, все храню в себе. А зачем что-то говорить, ей не интересно, ее бутылка интересует, и эти вечные недовольства жизнью и работой не уходят с ее уст. Она запрещает мне гулять и водить в дом друзей. Если я опоздаю со школы, ругается, а иногда бьет ремнем. Какое-то время я увлекалась писателем, отец которого обращался с ним так, как обращается со мной мать, Кафка этот писатель, кажется. Я иногда чувствую себя насекомым, как он говорит о себе. Это мрачное одиночество никому не пожелаю.

Я сбегу из дома, хочу увидеть другую жизнь, хочу иметь настоящих друзей и быть любимой.

Евгений, 15 лет. Сейчас перезагружусь и расскажу о себе. Я гений, от компьютера ни на шаг, он заменяет мне друзей, прогулки. Родители не могут оторвать меня от компьютерных игрушек. Я нравлюсь девушкам, думаю, ведь нет ничего круче, чем мое телосложение и одежда. Вот мой аватар, я тут фото супермена какого-то поставил, девочки с радостью пишут мне, думая, что на фотографии я. Комп – мой

лучший друг. А виртуальная реальность гораздо лучше реальной жизни.

Анна, 13 лет. Я родилась в неполной семье. Мой отец умер, когда я была маленькая. Друзья говорят, что я очень красивая girl. Я обожаю магазины, я просто в шоке от них. Там много кофточек, юбочек, безделушек. У меня много подружек, мы с ними часто ходим на дискотеки. Там знакомимся с парнями, я частенько оставляю номер своего сотового, авось с кем-нибудь из них дружба завяжется, а может, встретаться начнем. Я ненавижу сидеть дома, а также ненавижу школу и домашние задания. Вечно эти учителя что-то требуют. Кому сейчас нужны эти знания? Главное, найти богатого мужа и жить как жена олигарха – в роскоши купаться. Не хочу, как моя мама, на двух работах горбатиться. Пусть муж зарабатывает, а нам девочкам надо за внешностью следить.

1 Глава

Мария сегодня была дежурной по классу. Ей должны были помогать две девочки, ее одноклассницы. Однако они не стали мыть доску и полы, а занимались разглядыванием парней на картинках глянцевых журналов. Одна из них все отправляла СМС-ки своему мальчику. С Марией девочки не дружили, так как считали, что она не достаточно хороша, чтобы общаться с ней. Тем более, она была «ботаничкой», «правильной девочкой», и мальчика у нее не было, даже посплетничать не о чем. Мария одна вымыла класс и закрыла дверь, ключ отнесла на вахту.

На улице была необыкновенная погода. Солнце ласково светило, обогревая все кругом яркими весенними лучами. Воробушки сидели на ветках деревьев, радостно щебетали о том, что природа вновь возрождается, вновь просыпается от зимнего сна. Снег чернел и таял, бежали ручьи с прозрачной водой. Наступило время любви, время ожидания чего-то необычного, нового. Мария вдыхала свежий аромат весны и о чем-то думала. Она не хотела возвращаться домой, она хотела уехать куда-нибудь в волшебную страну, где никто не будет ее обижать и не скажет грубого слова. Она считала, что домом зовется то место, где тебя ждут и любят, куда тебе хочется идти после тяжелого учебного дня. Однако дома ее ждали вечно ругающиеся родители, море домашнего за-

дания, готовка ужина, уборка. Ей казалось, что у нее никогда не было детства, что она слишком быстро повзрослела. Дни пролетали, и хотелось все повернуть вспять и начать жить заново, только по-другому.

«Не торопи события, Мария, все скоро изменится», – послышалось вдруг в воздухе. Она повернулась и никого не увидела, Маша стояла у подъезда своего дома. «Странно, никого нет», – подумала Мария и вошла в подъезд.

Девочка открыла дверь квартиры ключом и оказалась дома. Маша сделала домашнее задание по русскому языку, затем приготовила на ужин рыбу. Скоро с работы вернулась мать. Она, как всегда, была не в настроении, села смотреть телевизор, поставив на стол бутылку и ужин. Мама даже не стала интересоваться, как прошел день у дочери, а Мария не стала ничего рассказывать.

В комнате Маши было мало мебели: письменный стол, стул, кровать, телевизор и компьютер, полка была полна книг и блокнотов. Маша вела дневник, который никому не показывала. Дневник, подобно лучшей подруге, скрывал ее тайны и влюбленности. Она часто влюблялась, но любовь эта была односторонней, ни один мальчик не отвечал взаимностью. Ей казалось, что ее жизнь – одно сплошное разочарование, она никому не нужна и неинтересна.

Девочка включила ночник и взяла книгу, но тут же ее закрыла и заплакала. Это были слезы одиночества. Она вспомнила, что не выучила урок, и от этого ей стало еще обид-

нее. Она была обязательной и трудолюбивой девочкой, и для нее учеба много значила. «Ладно, авось прокатит», – Мария крепко уснула.

Ей снился таинственный остров. Он окружен морем. Море синее-синее, кругом пальмы и лианы как в фильме «Пираты Карибского моря». Мария видит себя счастливой, ее окружают друзья. Здесь нет школы, и не надо делать домашнее задание. Здесь много фруктов, которыми можно лакомиться, а воздух влажный и с запахом моря. Маша гуляет по песчаному пляжу, а рядом с ней идет мальчик ее мечты и держит ее за руку. Внезапно раздается песня Елки, Мария вскакивает с кровати, это прозвенел будильник на сотовом телефоне. Пора в школу.

2 Глава

Илья бесцельно ходил по улице. В его кармане мелочи едва хватало на булочку. Солнце уже садилось. Это был чудесный вечер. На небе изредка проплывали облака, последние лучи освещали почерневший снег, деревья, дома. Птиц уже не было слышно. Илья не знал, куда идти. Перед ним лежала широкая дорога и много направлений, но куда эти направления выведут? Он часто вспоминал то время, когда мама была жива. Особенно его дни рождения, когда они собирались всей семьей за праздничным столом. Мама сама готовила его любимый торт с фруктами. Мальчик задувал свечи, и она целовала его в щеку, поздравляя с праздником. Отец дарил всегда серьезные подарки: часы, костюм или шахматы.

Илья был очень одаренным мальчиком и хорошо учился, но потом забросил школу и связался с плохой компанией. После смерти матери он стал лишним в семье, и всегда это ощущал. Мальчика никто не понимал, он замкнулся в себе, но его доброе сердце не стало жестоким, поскольку когда-то он получил хорошее материнское воспитание. Он просто освободил дом от своего присутствия, думая, что отец попытается вернуть его назад. Однако все получилось иначе. Отец начал новую жизнь с новой семьей, и в ней не оказалось места мальчику.

Илья верил, что когда-нибудь его скитаниям придет ко-

нец, и чья-то чистая и светлая душа осветит его жизненную дорогу. У него не было настоящих друзей, но было множество знакомых. Нескладная фигура и неухоженный вид всегда отталкивали девочек, которым нравились красивые, богатые, наглые юнцы с машинами, вечно носящие солнцезащитные очки. Кроме того, Илья был очень застенчив и не мог первым заговорить с девочкой. Начиная разговор, он заикался и опускал глаза. Зато среди парней он был душой компании.

Мальчик был несовершеннолетний, поэтому работал недолго. Он получал маленькую заработную плату, большая часть которой уходила на комнату, которую он недавно начал снимать. Рядом жила семья, состоящая из мужа и жены. Люди они были приветливые, но всегда после работы запирались в своей комнате и что-то обсуждали, житейские хлопоты, наверное. С Ильей они практически не разговаривали, только забирали оплату за аренду комнаты. На продукты практически не оставалось денег, зато мальчик имел крышу над головой. Он приходил поздно вечером, ложился на старый диван и отдыхал. Иногда долго смотрел в окно, наблюдая за машинами, куда-то вечно спешащими людьми.

Ночью Илья мечтал о том, что есть место, где нет нужды и голода, место, где не нужно каждый день бороться за то, чтобы жить, там его ждет любящая семья или хотя бы верные друзья. «Существует же та девочка, которая поймет и полюбит меня таким, какой я есть. Да, я не имею машины, этих

дурацких темных очков на пол лица, денег, но я сохранил самое ценное: мое сердце и душу. Да и что или кто прячется за этими очками? Я готов поделиться с ней всем, что у меня есть, и тем, что будет». При этих мыслях он заснул и увидел сон, в котором все его мечты сбылись. Но сны имеют особенность быстро заканчиваться, даже когда нам этого совсем не хочется...

3 Глава

Аня собиралась в школу и стояла, любуясь своим отражением в зеркале. Мама уже давно ушла на работу, оставив на столе завтрак: блины с творогом, сыр и чай. Аня боялась поправиться, поэтому съела половину блина и выпила чай. Важнее был для нее внешний вид. Она хотела понравиться одному старшекласснику по имени Влад в школе. Все мальчики в школе уже были у ее ног, а этот был влюблен в свой новый мотоцикл, который на день рождения подарил ему отец. Влад выглядел старше своего возраста, такой статный красавец брюнет. Его интересовали последние модели автомобилей и компьютеры, но никак не девочки.

Ане нравилось покорять парней своей красотой, но часто она замечала, что парни как-то несерьезно к ней относятся. На самом деле они замечали только ярко накрашенную и наряженную куклу Барби, кем она сама себя выставляла. Никого не интересовал ее характер, а тем более то, имела ли эта кукла сердце. Главное, что пройтись с этой девочкой «с обложки» считалось престижным занятием. Мальчик, поцеловавший «Барби», рассказывал о своем «подвиге» друзьям, чтобы те завидовали.

Аня выглядела старше своих лет, потому что ярко красилась. Мама ее часто ругала по этому поводу, но это не дало никакого результата. Любимыми передачами девочки были

«Comedy Club» и «Дом 2». Она часто по ночам просиживала в «одноклассниках», а по выходным ее можно было встретить в ночном клубе в коротенькой юбочке и вызывающей кофточке. Она не слушала слов матери, ей не хватало отца и его воспитания. Подружек рядом с ней было море, они ей завидовали и шептались за ее спиной. Парни и взрослые мужчины не отрывали от нее глаз, забывая о том, что жены находятся рядом. Аня сражала всех своей энергией, красотой, но дома она становилась собой и чувствовала пустоту внутри себя. Она не могла понять, чего ей не хватает? Казалось бы, все есть: подружки, парни, красивые вещи, бездельюшки, деньги. Ответ на этот вопрос пришел позже...

4 Глава

Евгений сидел за компьютером, когда мама звала его на ужин. Он редко выходил гулять, у него не было друзей, он был замкнут. Компьютер стал заменять ему реальную жизнь. Иногда ему казалось, что если спрыгнуть с крыши дома и упасть на землю, то можно не разбиться, потому что есть еще куча жизней, или на крайний случай, можно нажать кнопку: «начало игры». Он забыл, что такое общаться с реальными девочками, они пишут ему в чате. Девочек у него много, ведь они не знают, что фотография, которую он выложил – высокий мускулистый блондин – это малоизвестный актер, а не наш Женя. Наш Евгений отнюдь не красавец, хотя он самоуверен и знает себе цену, и умом не обделен. Его недостаток – он часто прогуливает школу, поскольку не может оторваться от компьютера. Кто помнит «человека в футляре», ведь это есть Евгений. Он не замечает ничего вокруг, ведь гоночки и стратегии – это самое интересное. Зачем что-то менять, ведь и так все отлично...

5 Глава

Мария пришла в школу, не сделав задания по литературе. Сегодня ночью ей приснился замечательный сон про сказочный остров, и от этого сна она шла в школу с приподнятым настроением. Но когда она зашла в класс, который вчера мыла, ее ждал сюрприз: кто-то раскидал мел по полу, доска была вся в разводах. Видимо, кто-то пришел в класс раньше ее и решил ей навредить. В классе было много ребят, и поэтому ей так и не удалось выяснить, кто это был. Учительница литературы, войдя в класс, принялась его оглядывать. «Кто вчера дежурил?», – спросила она. Мария встала и ответила: «Елизавета Петровна, я вчера дежурила, но я все хорошо помыла». «Это ты называешь хорошо? Вся доска в разводах, я уже не говорю про пол. Ладно, останешься после уроков. А сейчас я вызываю тебя к доске по домашнему заданию» – вспылила учительница. Мария покраснела, она не ожидала такого поворота событий. Ее не должны были вызвать, она позавчера отвечала по произведению Лермонтова. Девочка не знала, что ответить учительнице. Но потом взяла себя в руки и сказала: «Я не готова». Елизавета Петровна была шокирована. Маша никогда не позволяла себе не сделать домашнее задание. Учительница сказала девочке сесть и поставила ей двойку. Мария еле сдерживала слезы, она чувствовала удивленные взгляды ребят из класса на се-

бе. Некоторые девочки презрительно улыбались и показывали пальцем. Маша отпросилась выйти из класса, и как только дверь закрылась за ней, слезы градом потекли по ее лицу. «Как такое могло произойти? Я ведь практически отличница. Я устала ей быть, устала соответствовать образу «ботанички»», – Маша твердила себе.

Что-то произошло с ней в эти минуты, она не хотела больше оставаться в школе. Мария через некоторое время вернулась в класс, дождалась перемены и ушла из школы. Она не могла объяснить себе свое поведение, просто что-то перевернулось в ней. Девочка разочаровала учительницу своим поведением, но больше ее тревожило то, что класс ликовал, когда она уходила. Ребята радовались своей победе. Они, подобно стае животных, вытеснили чужака с их территории. Но что им это принесло?

Мария не знала, что говорить маме, почему она вернулась со школы так рано. Но больше всего она боялась показать двойку. «Нет, лучше уйти из дома. Я не смогу посмотреть в глаза матери, а в школу мне тоже возвращаться не хочется», – подумала Мария.

Девочка вошла в квартиру, собрала все необходимые вещи и собралась уходить, но задумалась, куда можно пойти. Бабушка сразу скажет, что внучка у нее, а подруг у нее нет. «Пойду, куда глаза глядят», – Мария захлопнула дверь.

Девочка шла по улице, все вспоминала произошедшее сегодня в школе. Странно, как резко все может поменяться, се-

годня она не будет ночевать дома. А где провести ночь и сама не знает.

Начинался снег, дул ветер. Мария уже начала жалеть о своем поступке. Рассказала бы все матери, но поняла бы та ее? Медленно спускалась ночь, на небе начали зажигаться звезды, в домах загорелся свет в окнах. Маша подумала, что в каких-то квартирах живут дружные семьи, чего ей всегда не хватало. Она представила, что мать пришла с работы, и должно быть, ищет ее, плачет. Тут раздался звонок на мобильный телефон, и холодный голос матери сказал: «Решила сбежать? Так и живи одна, если со мной и отцом тебе не нравилось. Наверняка к жениху побежала». Мария не успела ничего ответить, в телефоне раздалась короткая гудка. Девочка громко разрыдалась, что пара влюбленных, проходивших мимо, обернулись. Они переглянулись и пошли по направлению в кафе, кому было нужно чужое горе, когда у кого-то мир рушится, и земля уходит из-под ног.

Маша в одном из дворов увидела скамейку и решила сесть на нее. Становилось страшно и холодно, время было позднее. Вдалеке она увидела мальчика, который усталой походкой брел по дороге. Он остановился возле скамейки и спросил разрешения девочки присесть рядом, она согласилась. Они разговорились. Оказалось, у них много общего, родители не любили их, и теперь под сенью усталой ночи ребята сидели и беседовали, как старые друзья. Их объединила общая мечта – остров радости, где они любимы, где нет жестокости

и обид, где всегда солнечная погода.

Читатель, наверное, понял, что тот мальчик был Илья. Он усталый возвращался с работы. Мария была рада, что теперь она не одна, рядом родное сердце, этот человек может понять ее. Илья предложил девочке провести ночь в его комнате. Он отвел девочку в комнату, которую снимал.

«Обстановка, конечно, ужасная, это не царские хоромы, но жить можно» – сказал Илья. Они еще долго разговаривали на разные темы. Потом Илья сказал, что пойдет ночевать к другу, а Маша пусть побудет здесь до утра. Маше хотелось как-то отблагодарить мальчика, и она поцеловала его в щеку. Щеки Ильи запылали. Что-то загорелось внутри него, и он поцеловал девочку в губы. Потом ребята некоторое время стояли, потупив глаза. Внезапно часы пробили двенадцать, и Илья ушел. Но он не пошел к другу, потому что не было никакого друга, он всю ночь провел в подъезде. Мальчик хотел помочь Маше, ведь за все время это была первая девочка, которая ему понравилась.

Мария разложила диван и внимательно осмотрела комнату. Комната была практически пуста. Обои местами слезли, оголив стену. За диваном она нашла фотографию Ильи, рядом стояла красивая женщина и мужчина, они улыбались. Девочка обратила внимание, что лицо мужчины было зачеркнуто синей ручкой – то был отец Ильи.

Мария долго не могла уснуть, вспоминая тот поцелуй. Этот мальчик не был красив, но он обладал внутренней кра-

сотой, которая так и светила в его глазах, улыбке, манере разговаривать. Девочка поняла, что влюбилась и на этот раз по – настоящему.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.