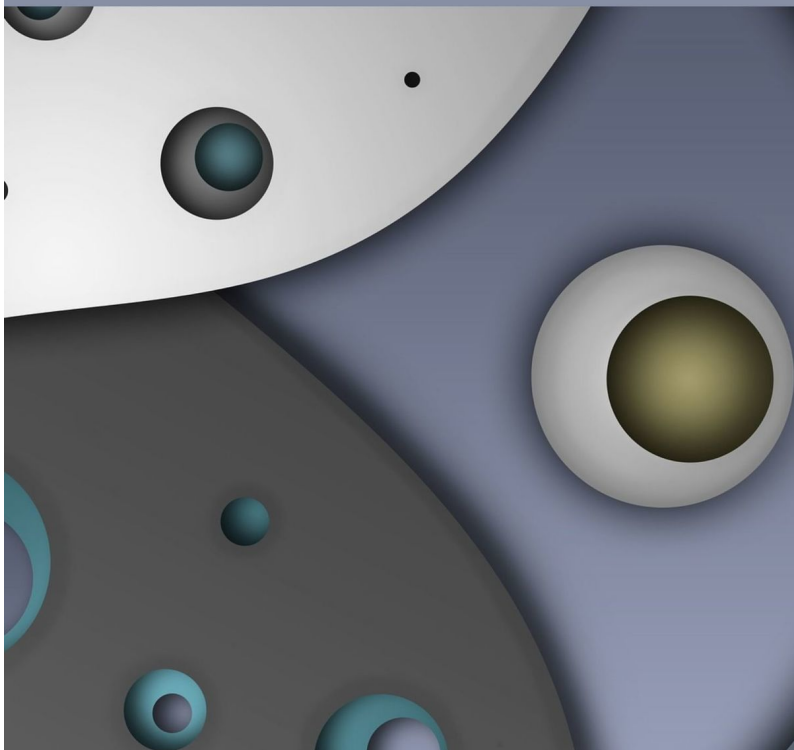


Владимир Петров
История ТРИЗ



Владимир Петров

История ТРИЗ

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=49867762

ISBN 978-5-4493-5372-6

Аннотация

В книге излагаются основные даты и события развития ТРИЗ и краткая история развития инструментов ТРИЗ.

Под событиями понимаются проводимые мероприятия, исследования и выпуск материалов.

Книга предназначена тем, кто изучает и преподаёт ТРИЗ.

Содержание

Общая история ТРИЗ	6
1.1. Введение	6
1.2. Благодарности	8
1.3. Основные события	9
1.4. Курсы, семинары, школы ТРИЗ, проведенные Г. С. Альтшуллером	253
2. История развития инструментов ТРИЗ	258
2.1. История развития законов	258
2.2. История развития АРИЗов	259
2.3. История развития приемов	260
2.4. История развития вепольного анализа	261
2.5. История развития стандартов	262
2.6. История развития эффектов	263
2.7. История развития курса РТВ	264
Заключение	268

История ТРИЗ

Владимир Петров

© Владимир Петров, 2020

ISBN 978-5-4493-5372-6

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Владимир Петров

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ТРИЗ

Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ), созданная гением Генриха Сауловича Альтшуллера, еще достаточно молодая наука. Ей немногим более 70 лет, но она уже имеет свою историю, которую мы кратко и попытаемся изложить.

Эта книга описывает только основные даты и события развития ТРИЗ и краткую историю развития инструментов ТРИЗ.

Под событиями понимаются проводимые мероприятия, исследования и выпуск материалов.

Книга предназначена тем, кто изучает и преподает ТРИЗ.

Для полноты картины советуем вам читать эту книгу совместно с книгой Петров Владимир. Фотоальбом ТРИЗ:

Часть 1. 1926-1998/ Владимир Петров. [б. м.]: Издательские решения, 2018. – 294 с. – ISBN 978-5-4493-5369-6 (т.1), ISBN 978-5-4493-5370-2

Общая история ТРИЗ

1.1. Введение

Успех и значительное распространение ТРИЗ в мире связано с тем, что Генрих Альтшуллер не только разработал саму теорию, но построил и осуществил умную стратегию развития ТРИЗ: разработал учебные материалы и методику преподавания, подготовил преподавателей и исследователей, создал ТРИЗ-движение.

В данном перечне указаны только те события, которые автор смог обнаружить в своих архивах. Многие работы утеряны, и автор не имеет возможности использовать другие источники. Поэтому наверняка какие-то события и данные не отражены. Автор заранее приносит свои извинения.

Этой книгой мы хотим пригласить всех желающих к сотрудничеству по теме «История ТРИЗ». Материалы должны пополняться и корректироваться. Откорректированные и дополненные материалы будут выставляться на сайте Саммита разработчиков ТРИЗ <http://triz-summit.ru>. Хотелось бы собрать максимальное количество материалов. Пока это только сухое изложение фактов.

Замечания, предложения, дополнительные материалы (факты, статьи, воспоминания, фотографии, аудио-

и видеозаписи и т. д.) прошу присылать по адресу vladpetr@013net.net.

Биография Г. С. Альтшуллера изложена на сайте его Официального фонда¹.

¹ **ГЕНРИХ САУЛОВИЧ АЛЬТШУЛЛЕР. Биография.** <http://www.altshuller.ru/biography/> Краткая творческая биография первого разработчика ТРИЗ-ТРТС-РТВ-ЖСТЛ Генриха Сауловича Альтшуллера, подготовленная его Официальным фондом (редакция 2009 г.) <http://www.altshuller.ru/chronology/> Альтшуллер Г. С. Жизнь человека 1-Ч-502, рассказанная Игорю Верткину. Часть 1—10. <http://www.altshuller.ru/interview/interview5.asp>. Комарчева Л. Д. Альтшуллер Г. С. в Баку. Справка. 2005. <http://www.altshuller.ru/stories/story5.asp>

1.2. Благодарности

Автор во многом ориентировался на материалы сайта Официального фонда Г. С. Альтшуллера, поэтому выражает глубокую благодарность, В. Н. Журавлевой, Л. А. Кожевниковой и Л. Д. Комарчевой за гигантскую работу, сделанную ими по наполнению сайта².

Хотелось бы поблагодарить моих друзей-коллег Б. Голдовского, Б. Злотина, С. Литвина и М. Рубина за помощь в подготовке этого материала. Они инициировали эту работу и максимально помогали в составлении материалов.

Кроме того, автор благодарит всех коллег, приславших материалы: М. Гафитулина, А. Гина, С. Гин, Н. Козыреву, О. Краева, В. Крячко,

А. Нестеренко, Е. Пчелинцеву, Н. Рубину, В. Фея.

При составлении этой книги автор воспользовался работой Л. А. Кожевниковой «Фонд материалов по ТРИЗ ЧОУНБ Отчет о работе в связи с 30-летием со дня создания Фонда, или 30 лет – «это маленькая жизнь»³. За что автор особо благодарит ее.

² Отдельные библиографические материалы, указанные в данной работе, отличаются от указанных на сайте Официального фонда Г. С. Альтшуллера, так как автор ориентировался на материалы, имеющиеся в его фонде.

³ <https://l-kojevnikova.ru/wp-content/uploads/2018/03/Фонд-30.pdf>

1.3. Основные события

1926

События:

15 октября 1926 г. родился Генрих Саулович Альтшуллер

В

г. Ташкенте (СССР, Узбекистан).

1931

События:

Семья Альтшуллера переезжает в г. Баку (СССР, Азербайджан).

1933

События:

Первые попытки изобретать (передвижной туалет, деревянная подводная лодка).

Год точно не установлен (1939—1942)

Изобретения: катер с ракетным двигателем, пистолет-огнемет, прибор следности для торпед.

1943

Изобретения ГСА:

Первое авторское свидетельство (а. с.) 6756 СССР (прио-

ритет заявки от 09.11.1943)⁴.

1944

События:

В феврале 1944 г. Альтшуллер добровольно пошел в Советскую Армию с первого курса нефтемеханического факультета Азербайджанского индустриального института. Учился в 21-й Военно-авиационной школе первоначального обучения пилотов (СССР, Грузия, г. Рустави).

1945

События:

1. Альтшуллер был направлен в инспекцию по изобретательству Каспийской Военной флотилии (командир отделения химической разведки в/ч 11513).

2. Альтшуллер отправил 103 заявки на изобретения и получил 103 отказа.

1946

События:

Начало разработки ТРИЗ. Альтшуллер Г. С. ведет исследования совместно с Рафаилом Борисовичем Шапиро.

⁴ А. с. 6 756 СССР. Кл. 61a 29/01. Дыхательный аппарат с химическим патроном /Г. С. Альтшуллер, Р. Б. Шапиро, И. В. Тальянский (СССР). – №5305/324480; Заяв. 09.11.43. Оpubл. 21.08.47.

1947

Изобретения ГСА:

А. с. 71 289⁵.

1948

События:

1. Г. С. Альтшуллер начал проводить занятия по методике изобретательства (ТРИЗ).

2. Альтшуллер вместе с Шапиро пишет письмо на 30 страницах И. В. Сталину, в несколько министерств и газет о недостатках изобретательского дела в СССР. Письмо содержит серию предложений, связанных с методикой изобретательства.

Изобретения ГСА:

А. с. 84 460⁶.

1949

Изобретения ГСА:

А. с. 83 099⁷, а. с. 85 954⁸.

⁵ А. с. 71289 СССР. МКИ С 01в 13/08, кл. 12i 11. Способ и устройство для получения кислорода из воздуха /Г. С. Альтшуллер, Р. Б. Шапиро (СССР). – N 10170/356157; Заяв. 03.06.47; Опубл. 30.06.48, Бюл.№6. – С. 7.

⁶ А.с. 84460 СССР. Кл. 21а, 1/01. Устройство для получения акустической отдачи телефона /Г. С. Альтшуллер, Р. Б. Шапиро (СССР). – №374611; Заяв. 10.03.48.

⁷ А. с. 83099 СССР. МКИ А 61в 7/00, кл. 30а 5/01. Прибор для аускультации /

1950

События:

1. Альтшуллер получил более 10 авторских свидетельств.
2. 28 июля 1950 г. Альтшуллер и Шапиро арестованы МГБ (министерство госбезопасности) СССР, без суда приговорены Особым Совещанием МГБ к 25 годам лишения свободы. Альтшуллер был отправлен в Речлаг – один из лагерей Воркуты. Лагерный номер:
1-Ч-502. В лагере сделал несколько изобретений.

Статьи ГСА:

«Портативный сварочный генератор»⁹.

1954

События:

22 октября 1954 года Альтшуллер реабилитирован КГБ (Комитет госбезопасности) при СМ СССР (Совете министров) по ЗакВО (Закавказский военный округ).

Г. С. Альтшуллер, Р. Б. Шапиро (СССР). – №399557; Заяв. 24.06.49; Оpubл. 31.12.50, Бюл. №12. – С. 50.

⁸ А. с. 85954 СССР. МКИ В 23к 5/2, кл. 49h, 34/01, 26a, 3/02, 26a, 10. Аппарат для газовой сварки /Г. С. Альтшуллер, Р. Б. Шапиро (СССР). – №392091; Заяв. 16.02.49. Оpubл. 31.01.56, Бюл. №11. – С. 44.

⁹ Альтшуллер Г. Портативный сварочный генератор /Г. Альтшуллер, Р. Шапиро //Кислород. – 1950, №6. – С. 36—40.

1956

События:

Проведение первых семинаров Альтшуллером.

Разработки ГСА:

Появление АРИЗ и приемов.

Изобретения ГСА:

Наиболее значительное изобретение Г. Альтшуллера совместно с

Р. Шапиро – газотеплозащитный скафандр (а. с. 111 144)¹⁰.

Статьи ГСА:

– *Выход первой статьи по ТРИЗ «О психологии изобретательского творчества»*¹¹.

– «Больше нефти Родине!»¹²;

– «Новое в технологии термического крекинга»¹³;

¹⁰ А. с. 111 144 СССР. Кл. 61a, 29/12. Аппарат для индивидуальной газотепловой защиты /Г. С. Альтшуллер, Р. Б. Шапиро (СССР). – №555265; Заяв. 24.07.56. Опубл. 2.07.58, Бюл. №4. – С. 111.

¹¹ Альтшуллер Г. С., Шапиро Р. Б. Психология изобретательского творчества. – Вопросы психологии, 1956, №6. – С. 37—49. <http://www.altshuller.ru/triz/triz0.asp>.

¹² Больше нефти Родине! («Лениннефть») /Г. С. Альтшуллер. – Баку: Азнефтеиздат, 1956. – 68 с., черт. – (Б-ка новатора-нефтяника). И на азербайджанском: Г. Альтшуллер. Больше нефти Родине! (Ветене даха чох нефт вер. – на азербайджанском языке. – Баку: Азнефтеиздат. – 1956. – 68 с.

¹³ Альтшуллер Г. Новое в технологии термического крекинга: Из опыта работы

- «В кругу отживших технических идей»¹⁴;
- «Покончить с неритмичностью и штурмовщиной»¹⁵;
- «Это сделали изобретатели»¹⁶;
- «Опыт скоростного ремонта крекинг-установок»¹⁷;
- «В костюме сквозь огонь»¹⁸.

1957

Рассказы ГСА:

1. Детективы:

- «Зиночка»¹⁹;
- «Сигнал СКРД»²⁰;

новаторов Бакин. крекинг. завода им. Стурюа /А. Пациорин, Г. Альтшуллер. – Баку, Азнефтеиздат, 1956. – 66 с., черт.

¹⁴ Альтшуллер Г. В кругу отживших технических идей: (О работе ин-та «Гипроморнефть») /В. Фелицын, Г. Альтшуллер //Бакин. рабочий. – 1956, 11 февр.

¹⁵ Альтшуллер Г. Покончить с неритмичностью и штурмовщиной: (О работе предприятий М-ва нефтяной пром-сти Азерб. ССР) /Э. Воробьев, Г. Альтшуллер //Бакин. рабочий. – 1956, 23 мая.

¹⁶ Альтшуллер Г. Это сделали изобретатели /Г. Альтшуллер, Р. Шапиро //Изобретатель и рационализатор. – 1956, №5. – С. 14 – 17.

¹⁷ Альтшуллер Г. Опыт скоростного ремонта крекинг-установок (Бак. крекинг-завод Вано Стурюа) /А. Пациорин, Г. Альтшуллер //Нефтяник. – 1956, №10. – С. 6 – 8.

¹⁸ Альтшуллер Г. В костюме сквозь огонь /Г. Альтшуллер, Р. Шапиро //Изобретатель и рационализатор. – 1956, №12. – С. 20 – 22.

¹⁹ Альтшуллер Г. Зиночка: Рассказ /Г. Альтшуллер, В. Фелицын //Лит. Азербайджан. – 1957, №1. – С. 68—84.

²⁰ Альтшуллер Г. Сигнал СКРД: Повесть /Г. Альтшуллер, В. Фелицын //

– «Тайна тройного удара»²¹.

2. Юмористические рассказы:

– «Замечательная идея»²²;

– «Из пушки на Луну»²³.

Статьи ГСА:

«Опыт эксплуатации скважин сдвоенными трубными насосами»²⁴.

1958

События:

Семинар по методике изобретательства в Министерстве строительства Азербайджана (г. Баку), в котором приняли участие 22 инженера и техника. Впервые сформулировано понятие ИКР.

Статьи ГСА:

На страже. – 1957. – 23—30 мая, 1—20 июля.

²¹ Альтшуллер Г. Тайна тройного удара /Г. Альтшуллер, В. Фелицын. – М., 1957. – 48 с. – (Б-чка журн. «Сов. Воин»; №2 (309)). <http://www.altshuller.ru/rtv/science-fiction-stories25.asp>

²² Альтов Г. Замечательная идея /Г. Альтов //Костер. – 1957, №12. – С. 38—40.

²³ Альтов Г. Из пушки на Луну: (Лит. пародии) /Г. Альтов, А. Скворцов // Знание – сила. – 1959, №12. – С. 52—53.

²⁴ Альтшуллер Г. Опыт эксплуатации скважин сдвоенными трубными насосами /Л. А. Лившиц, Г. Альтшуллер //Нефтяник. – 1957, №3. – С. 12—13.

- «Что предложил изобретатель...»²⁵;
- «О некоторых вопросах советского изобретательского права»²⁶;
- «Скважина будет жить»²⁷;
- «Окисленная вода»²⁸;
- «Вышки путешествуют»²⁹;
- «Электротермический домкрат»³⁰.
- «Наука изобретать»³¹.

Научно-фантастические рассказы:

²⁵ Альтшуллер Г. Что предложил изобретатель.../Г. Альтшуллер, Р. Шапиро//Знание – сила. – 1958, №1. – С. 1—4.

²⁶ Альтшуллер Г. О некоторых вопросах советского изобретательского права: (Обсуждение проекта «Положения об изобретениях, открытиях и рацпредложениях» на страницах журнала «Сов. государство и право») /Р. Б. Шапиро, Г. С. Альтшуллер //Сов. государство и право. – 1958, №2. – С. 35—44.

²⁷ Альтов Г. Скважина будет жить /Г. Альтов, Р. Бахтияров //Изобретатель и рационализатор. – 1958, №10. – С. 15—17.

²⁸ Альтшуллер Г. Окисленная вода /Г. Альтшуллер, Р. Шапиро //Техника – молодежи. – 1958, №10. – С. 25—27. <http://www.altshuller.ru/triz/investigations8.asp>

²⁹ Альтов Г. Вышки путешествуют: (О передвижном нефтяном агрегате АК-50) /Г. Альтов //Знание – сила. – 1958, №12. – С. 12.

³⁰ Альтшуллер Г. «ЭЛЕКТРОТЕРМИЧЕСКИЙ домкрат»: (Новый способ электротермического натяжения холоднотянутой высокопрочной проволоки) /Г. С. Альтшуллер //Строит. газ. – 1958, 8 дек. – С. 4.

³¹ Альтшуллер Г. С. Наука изобретать: Об усовершенствовании глубинного насоса для нефтескважин новатором Е. В. Костыченко /Г. С. Альтшуллер, Р. Шапиро //Изобретатель и рационализатор. – 1958, №9. – С. 18 – 20.

- Первый фантастический рассказ «Икар и Дедал»³²;
- «За чертой спидометра»³³.

Изобретения ГСА:

А. с. 120 909³⁴, а. с. 124 859³⁵.

1959

Статьи ГСА:

- Опубликована вторая статья «Изгнание шестикрылого серафима»³⁶, где изложен АРИЗ-59.
- «Ищите техническое противоречие»³⁷;
- «О „секретах“ изобретательства»³⁸.

³² Альтов Г. Журнал «Знание-сила», №9, 1958, С. 14—15. <http://www.altshuller.ru/rtv/science-fiction16.asp>.

³³ Альтшуллер Г. За чертой спидометра: Науч.-фантаст. рассказ/ Г. Альтшуллер, Р. Шапиро//Техника – молодежи. – 1958, №6. – С. 32 – 34.

³⁴ А. с. 120 909 СССР. МКИ Е 04g, 21/12, кл. 37в, 4/01. Способ электротермического натяжения высокопрочной арматуры /Г. С. Альтшуллер, Л. Н. Фильковский (СССР). – №612105/29; Заяв. 20.11.58. Оpubл. 6.07.59, Бюл. №13. С. 20.

³⁵ А. с. 124 859 СССР. МКИ Е 04g 21/12, кл. 80а, 51 Устройство для натяжения арматуры /Г. С. Альтшуллер, Л. Н. Фильковский (СССР). —№607864/29; Заяв. 18.09.58. Оpubл. 12.12.59, Бюл. №23. С. 95.

³⁶ Альтшуллер Г. С., Шапиро Р. Б. Изгнание шестикрылого Серафима. – Изобретатель и рационализатор, №10, 1959. <http://www.altshuller.ru/triz/triz12.asp>.

³⁷ Ищите технические противоречия! /Г. Альтшуллер //Изобретатель и рационализатор. – 1959, №2. – С. 33.

³⁸ О «секретах» изобретательства /Г. Альтшуллер //Бюллетень технической информации. – 1959, №2 – С. 47 – 51. – Баку.

- «В заводской лаборатории»³⁹;
- «Ищите технические противоречия»⁴⁰;
- «Там, где рождается „СК“»⁴¹;
- «Первое изобретение»⁴²;
- «В изобретательстве нет провинции»⁴³;
- «Потуги играющей мысли»⁴⁴.
- «Башня без башни»⁴⁵
- «Существует ли секрет изобретателя»⁴⁶
- «Как изобретать»⁴⁷

³⁹ Альтшуллер Г. В заводской лаборатории [Бакинского завода «Нефтегаз»] / Г. Альтшуллер, Р. Шапиро // Нефтяник. – 1959, №1. — С. 16 – 18.

⁴⁰ Ищите технические противоречия [Беседа Г. Альтшуллера с Ф. Ахундовым] // Изобретатель и рационализатор. – 1959, №2. – С. 33 – 34.

⁴¹ Альтов Г. Там, где рождается «СК» / Г. Альтов // Изобретатель и рационализатор. – 1959, №5. – С. 2 – 3.

⁴² Альтов Г. Первое изобретение / Г. Альтов // Изобретатель и рационализатор. – 1959, №6. – С. 18.

⁴³ Альтов Г. В изобретательстве нет провинции: (Об изобретателях и рационализаторах Бардинского завода железобетонных изделий Азербайджанской ССР) / Г. Альтов // Изобретатель и рационализатор. – 1959, №7. – С. 36.

⁴⁴ Альтов Г. Потуги играющей мысли: (О недостатках в работе экспертизы Комитета по делам изобретений и открытий при Совете Министров СССР): Фельтонтон / Г. Альтов // Изобретатель и рационализатор. – 1959. – №8. – С. 37.

⁴⁵ ЗВЕРЕВ С. Башня без башни / С. Зверев // Знание – сила. – 1959. – N 5. – С. 20.

⁴⁶ ВЛАДИМИРОВ С. Существует ли секрет изобретателя / С. Владимиров // Комсомол. правда. – 1959. – 14 июля. – 3.

⁴⁷ СЕВЕРОВ С. Как изобретать / С. Северов // Знание – сила. – 1959. – N 1. – С. 33.

Разработки ГСА:
Разработан АРИЗ-59.

Научно-фантастические рассказы:
– «Сверхновая Аретина (Легенда XXV века)»⁴⁸
– «Подводное озеро»⁴⁹.

*Статья о фантастике «Из пушки на Луну»*⁵⁰.

1960

Разработки ГСА:

Работа «Как делаются открытия: Мысли о методике научной работы»⁵¹. 22.08.79.

*Статья «Зажечь погасшие маяки!»*⁵².

⁴⁸ Альтов Г. Сверхновая Аретина (Легенда XXV века): Науч.-фантаст. Рассказ / Г. Альтов // Моск. комсомолец. – 1959, 3 янв. <http://www.altshuller.ru/rtv/science-fiction14.asp>.

⁴⁹ Альтов Г. Подводное озеро: Науч.-фантаст. Рассказ / Г. Альтов. // Техника – молодежи. – 1959, №3. – С. 28 – 31.

⁵⁰ Альтов Г. Из пушки на Луну / Г. Альтов, А. Скворцов. Литературная пародия. Дружеские шаржи И. Игнина // Знание – сила. – 1959, №12. – С. 52—53.

⁵¹ Альтшуллер Г. С.. Как делаются открытия: Мысли о методике научной работы – Баку, 1960. – 12 с. <http://www.altshuller.ru/triz/investigations1.asp>.

⁵² Зажечь погасшие маяки!: (Об издании сборников тем для изобретателей и рационализаторов) / Г. С. Альтшуллер // Изобретатель и рационализатор. – 1960. – №10. – С. 38 – 41.

Научно-фантастические рассказы:

- «Богатырская симфония»⁵³;
- «Огненный цветок»⁵⁴;
- «Богатырская симфония»⁵⁵;
- «В полночь»⁵⁶;
- «Огненный цветок»⁵⁷;
- «Полигон „Звездная река“»⁵⁸;
- «Сокровища погибшего корабля (Скучный капитан)»⁵⁹;
- «Баллада о звездах»⁶⁰.

⁵³ Альтов Г. Богатырская симфония /Г. Альтов //Альфа Эрида: Сборник науч.-фантаст. рассказов. – М.: Молодая гвардия, 1960. – С. 180 – 198. <http://www.altshuller.ru/rtv/science-fiction-stories28.asp>

⁵⁴ Альтов Г. Огненный цветок /Г. Альтов //Альфа Эрида: Сборник науч.-фантаст. рассказов. – М.: Молодая гвардия, 1960. – С. 199 – 207. <http://www.altshuller.ru/rtv/science-fiction15.asp>.

⁵⁵ Альтов Г. Богатырская симфония: рассказ /Г. Альтов //Нева. – 1960, №3. – С. 101 – 111.

⁵⁶ Альтов Г. В полночь: Науч.-фантаст. Рассказ /Г. Альтов // Изобретатель и рационализатор. – 1960, №9. – С. 49 – 53. <http://www.altshuller.ru/rtv/science-fiction1.asp>.

⁵⁷ Альтов Г. Огненный цветок /Г. Альтов //Звезда. – 1960. – №1. – С. 78 – 82. <http://www.altshuller.ru/rtv/science-fiction15.asp>.

⁵⁸ Альтов Г. Полигон «Звездная река»»: Науч.-фантаст. рассказ /Г. Альтов // Комсомол. правда. – 1960, 11 дек.

⁵⁹ Альтов Г. Сокровища погибшего корабля (Скучный капитан) /Г. Альтов //Изобретатель и рационализатор. – 1960, №1. —С. 43—50. <http://www.altshuller.ru/rtv/science-fiction18.asp>.

⁶⁰ Альтов Г. Баллада о звездах: Научно-фантастическая повесть /Г. Альтов,

Статья о фантастике «Курс – на человека»⁶¹.

Переводы:

Перевод рассказа «Икар и Дедал» на чешский язык⁶².

1961

Книги ГСА:

Выход в свет первой книги «Альтшуллер Г. Как научиться изобретать»⁶³.

Появление АРИЗ-61.

Статьи:

– «Умеете ли Вы изобретать?»⁶⁴;

В. Журавлева // Знание – сила. – 1960, №№8—10. <http://www.altshuller.ru/rtv/science-fiction28.asp>

⁶¹ Альтов Г. Курс – на человека. Продолжаем обсуждение вопросов научной фантастики /Г. Альтов //Лит. и жизнь. – 1960. – 31 авг.

⁶² Рассказ Икар и Дедал /Г. Альтов//«АВС». – 1960. – №2.

⁶³ Альтшуллер Г. С. Как научиться изобретать. – Тамбов: Кн. изд., 1961, 128 с. <http://www.altshuller.ru/triz/ariz61.asp>. Содержание книги «Метод для правильного направления ума» 3Маленькие привиденьица 13После слова «отличающийся» 22Четыре задачи 29Изобретатель и конструктор 36Шаг за шагом 43Поиски? Да, систематические поиски! 53По «патентам» природы 71За деревьями видеть лес 82Чтобы укрепить знамя 102Первый шаг 113Факультет изобретательства 124

⁶⁴ Умеете ли Вы изобретать? /Г. Альтшуллер //Экономическая газета. – 1961, 8 июля. – С. 3.

- «Если вы хотите изобрести...»⁶⁵;
- «Тайны творчества»⁶⁶;
- Изобретательству можно научиться⁶⁷.

Книга Р. Шапиро «Изгнание шестикрылого серафима»⁶⁸, в основу которой положены работы Г. С. Альтшуллера по методике изобретательства.

Фантастика:

- Вышел первый сборник фантастических рассказов «Легенды о звездных капитанах» под псевдонимом Генрих Альтов⁶⁹.

⁶⁵ Если вы хотите изобрести...: Отрывок из книги «Как научиться изобретать» /Г. С. Альтшуллер //Знание – сила. – 1961, №8. – С. 33 – 35. <http://www.altshuller.ru/triz/triz30.asp>.

⁶⁶ Корнеев С. Г. Изобретательству можно научиться /С. Г. Корнеев //Тамбовская Правда. – 1961. – 12 декабря. – С. 2. Рассказ третий. Цена победы. – С. 40 – 45.

⁶⁷ КОРНЕЕВ С. Г. Изобретательству можно научиться /С. Г. Корнеев //Тамбовская Правда. – 1961. – 12 декабря. – с. 2

⁶⁸ Бахтамов Р. Б. Изгнание шестикрылого серафима /Р. Б. Бахтамов; ил. Г. Бедарев. М.: Детгиз, 1961. 128 с.

⁶⁹ Альтов Г. Легенды о звездных капитанах: Рассказы /Г. Альтов. – М.: Детгиз, 1961. – 118 с. – (Школьная б-ка). Содержание: – Богатырская симфония; – Полигон «Звездная река»; – Генеральный конструктор; – Может ли машина мыслить? (Триггерная цепочка, К взлету готов!, Первый контакт, Станный вопрос, «Машина смеялась...»); – Скучный капитан; – Легенды о звездных капитанах; – Икар и Дедал <http://www.altshuller.ru/rtv/science-fiction14.asp>; – Сверхновая Аретина <http://www.altshuller.ru/rtv/science-fiction14.asp>; – Огненный цвето-

Научно-фантастические рассказы:

- «Баллада о звездах»⁷⁰;
- «Генеральный конструктор»⁷¹;
- «Может ли машина мыслить?»⁷²;
- «Полигон „Звездная река“»⁷³.

Переводы:

Перевод книги «Альтшуллер Г. Как научиться изобретать» на болгарский язык⁷⁴.

Перевод повести «Баллада о звездах» на венгерский и чешский.

к) <http://www.altshuller.ru/rtv/science-fiction15.asp>. То же. – 2-е изд. – М.: Детгиз, 1961. – 118 с. – (Школьная б-ка).

⁷⁰ Альтов Г. Баллада о звездах: Научно-фантастическая повесть /Г. Альтов, В. Журавлева //Золотой лотос. – М.: Молодая гвардия. – 1961.

⁷¹ Альтов Г. Генеральный конструктор /Г. Альтов //Знание – сила. – 1961, №10. – С. 51—53.

⁷² Альтов Г. Может ли машина мыслить?: Науч.-фантаст. рассказы (Триггерная цепочка. – К взлету – готов. – Первый контакт. – Станный вопрос) /Г. Альтов //Знание – сила. – 1961, №7. —С. 39—42.

⁷³ Альтов Г. Полигон «Звездная река»: Науч.-фантаст. Рассказ /Г. Альтов //Янтарная комната: Сборник науч.-фантаст. повестей и рассказов. – Л.: Детгиз, 1961. – С. 20 – 37.

⁷⁴ Альтшуллер Г. Как научиться изобретать //Наука и техника для молодежи. – 1961, №1. – С. 21 и С. 27. Содержание: – Ballad of the Stars (Баллада о звездах); – The Star River Test (Полигон «Звездная река»); The Donkey Axiom (Ослик и аксиома), The Star Captain Legends (Легенды о звездных капитанах). – на венгерский. – Будапешт, 1961. – на чешский. (Ballada a csillagokrol) // Univerzum. – 1961. – №9.

Альтов Г. Баллада о звездах.

1962

Брошюра «Десять процентов приключений»⁷⁵.

Альтшуллер провел более 30 учебных семинаров в Рязани, Пензе, Ставрополе, Москве и т. д.

Статьи:

- «10% приключений»⁷⁶.
- «Тайны творчества»⁷⁷.
- «Путь через невозможно»⁷⁸

Статьи о фантастике:

- «Полет к Марсу – салют Октябрю»⁷⁹;
- «Фантасты повторяются»⁸⁰.

⁷⁵ Альтов Г. Десять процентов приключений. – Тамбов: Кн. изд-во, 1962. – 40 с. – (Б-ка новатора). То же. – Тамбов: Кн. изд-во, 1963. – 40 с. <http://www.altshuller.ru/stories/story2.asp>.

⁷⁶ Альтов Г. 10% приключений: Юморист. Рассказы /Г. Альтов //Изобретатель и рационализатор. – 1962, №1. – С. 33—35.

⁷⁷ Корнеев С. Г. Тайны творчества /С. Г. Корнеев. – Тамбов: Кн. изд-во, 1962. – С. 8 – 10. – (Б-чка новатора).

⁷⁸ БИЛЕНКИН Д. «Путь через невозможно» /Д. Биленкин/ /Тамбов: Кн. изд-во, 1962. – 34 с.

⁷⁹ Альтов Г. Полет к Марсу – салют Октябрю: А. Итернфельд. Дорога, соединяющая миры. – Первое поколение марсиан //Комсомол. правда. – 1962, 3 нояб.

⁸⁰ Альтов Г. Фантасты повторяются /Г. Альтов //Комсомол. правда. – 1962. –

*Научно-фантастический рассказ: «Богатырская симфония»*⁸¹.

Переводы:

Перевод книги «Легенды о звездных капитанах» на русский язык⁸².

Переводы:

Перевод повести «Баллада о звездах» на словацкий.

Содержание:

- Ballad of the Stars (Баллада о звездах);
- The Star River Test (Полигон «Звездная река»);

24 нояб.

⁸¹ Альтов Г. «Богатырская симфония»: Науч.-фантаст. рассказ /Г. Альтов // Культура и жизнь. – 1962, №1. – С. 40 – 43; №2. – С. 28—31. <http://www.altshuller.ru/rtv/science-fiction-stories28.asp>.

⁸² Легенды о звездных капитанах /Г. Альтов. – М.: Детская литература, 1961. (Legendele crpitanilor stelari). Povestiri. In romoneete de Igor Block. Bucureeti, Ed. Tineneretului, 1962. Содержание. – Богатырская симфония; – Полигон «Звездная река»; – Генеральный конструктор; – Может ли машина мыслить? (Триггерная цепочка, К взлету готов!, Первый контакт, Станный вопрос, «Машина смеялась..."); – Скучный капитан; – Легенды о звездных капитанах (Икар и Дедал; Сверхновая Аретина, Огненный цветок). Перевод на словацкий Legendy o hviezdach kapitánoch. – Bratislava: Smena, – 1964.Содержание: – Богатырская симфония; – Полигон «Звездная река»; – Генеральный конструктор; – Может ли машина мыслить? (Триггерная цепочка, К взлету готов!, Первый контакт, Станный вопрос, «Машина смеялась..."); – Скучный капитан; – Легенды о звездных капитанах (Икар и Дедал; Сверхновая Аретина, Огненный цветок).

The Donkey Axiom (Ослик и аксиома;

The Star Captain Legends (Легенды о звездных капитанах).

Перевод на словацкий (Balada o hviezdach)⁸³.

Перевод рассказа «Огненный цветок» на чешский язык⁸⁴.

Перевод рассказа «Полигон „Звездная река“» на болгарский язык⁸⁵.

1963

Выход в свет брошюры С. Корнеева⁸⁶, в которой автор излагает теорию, разработанную Г. Альтшуллером.

– Описывается методика проведения занятий и поурочная программа семинара.

– Дается определение «идеальной машины» и пути стремления к ней.

– Изложены некоторые законы развития техники и возможность прогнозирования будущих машин.

– Представлен пошаговый алгоритм решения изобретательских задач, который содержит 4 стадии (17 шагов).

– Изложен 31 прием разрешения технических противоречий, их определения и примеры.

⁸³ Vedeckofantasticka povredka. Franstisek Belus. //Bratislava, Osveta. – 1962.

⁸⁴ Огненный цветок (Ohnovy kvet) /Г. Альтов. – Orbis. Praha (Прага). – 1962.

⁸⁵ Полигон «Звездная река» /Г. Альтов //Наука и техника. – София. – 1962 №1. – С. 24 – 26.

⁸⁶ Корнеев С. Алгебра и гармония. Библиотека новатора вып. 2. – Тамбов: Тамбовское книжное издательство, 1964 <http://www.metodolog.ru/00630/00630.html>

– Помещена таблица использования этих приемов.

Таблица содержала 16 универсальных показателей.

– Впервые появилось словосочетание «Алгоритм решения изобретательской задачи».

Издана книга Г. Альтшуллера «Как работать над изобретением» (она была сдана в печать в 1962 г.)⁸⁷. В ней расширяются понятия, изложенные в книге «Как научиться изобретать».

Переводы:

Перевод книги «Как научиться изобретать» на болгарский язык⁸⁸.

Начало разработки курса развитие творческого воображения (РТВ)⁸⁹ – исследование фантастики.

Статьи о фантастике:

– «Долгая вахта Жюль Верна: Судьба предвидений Жюль Верна»⁹⁰;

⁸⁷ Азбука рационализатора /Сост. Б. Зубков, Ю. Медведев, С. Муслин. – Тамбов: Кн. изд-во, 1963. – 352 с. – Гл. XI. Как работать над изобретением/Г. С. Альтшуллер. – С. 274 – 304.

⁸⁸ Альтшуллер Г. Как научиться изобретать. – София: Народна младеж, 1963.

⁸⁹ Альтов Г. Долгая вахта Ж. Верна. – Мир приключений, 1963.

⁹⁰ Альтов Г. Долгая вахта Жюль Верна: Судьба предвидений Жюль Верна / Г. Альтов //Мир приключений: Альманах. – М.: Дет. лит., 1963. – Вып. 9. – С.

– «Рубежи науки фантастики»⁹¹.

Научно-фантастические рассказы:

– Второй рейс «Стремительной черепахи»⁹²;

– «Баллада о звездах»⁹³.

Статья «Медицина йогов»⁹⁴.

Радиоспектакли:

– «Конец острова „Сломанная челюсть“»⁹⁵;

– «Полигон „Звездная Река“»⁹⁶.

Переводы:

Перевод книги «Легенды о звездных капитанах» на сло-

521 – 543.

⁹¹ Альтов Г. Рубежи науки фантастики /Г. Альтов //Знание – сила. – 1963, №11. – С. 55 – 56.

⁹² Альтов Г. Второй рейс «Стремительной черепахи» /Г. Альтов //Юный модель-конструктор: Альманах. – М., 1963. – С. 58 – 63.

⁹³ Альтов Г. Баллада о звездах. Научно-фантастическая повесть /Г. Альтов, В. Журавлева //В мире фантастики и приключений. – Л.: Лениздат, 1963.

⁹⁴ Альтов Г. Медицина йогов <http://www.altshuller.ru/rtv/science-fiction20.asp>. / Г. Альтов //Мол. ленинец (Томск). – 1963 – 30 июня. – С. 3.

⁹⁵ Альтов Г. Конец острова «Сломанная челюсть». – Москва, радио, 10.03.1963.

⁹⁶ Альтов Г. Полигон «Звездная Река». Телепостановка. – Москва. – ЦТВ. – 6.07.1964.

1964

Издана книга «Основы изобретательства»⁹⁸.

⁹⁷ Легенды о звездных капитанах /Г. Альтов. – М.: Детская литература, 1961. (Legendele crpitanilor stelari). Povestiri. In romoneete de Igor Block. Bucureeti, Ed. Tineneretului, 1962. Содержание. – Богатырская симфония; – Полигон «Звездная река»; – Генеральный конструктор; – Может ли машина мыслить? (Триггерная цепочка, К взлету готов!, Первый контакт, Станный вопрос, «Машина смеялась...»), Скучный капитан; – Легенды о звездных капитанах (Икар и Дедал, Сверхновая Аретина, Огненный цветок).Перевод на словацкийLegendy o hviezdach kapitboch. – Bratislava: Smena, – 1964.Содержание. – Богатырская симфония; – Полигон «Звездная река»; – Генеральный конструктор; – Может ли машина мыслить? (Триггерная цепочка, К взлету готов!, Первый контакт, Станный вопрос, «Машина смеялась...»), Скучный капитан; – Легенды о звездных капитанах (Икар и Дедал, Сверхновая Аретина, Огненный цветок).

⁹⁸ Альтшуллер Г. С. Основы изобретательства. – Воронеж: Центрально-Черноземное кн. изд., 1964. – 240 с.Содержание– Эта книга рассказывает 3– Изобретения, которые по праву считают 11– Изобретательские задачи «простаивают» 22– Существует наивное, но распространенное 29– Задача становится изобретательской только после 48– Американский математик Пойа 60– При решении сложных 74– В этой главе приведены восемь задач 86– Правильно проведенный анализ упрощает 101– В предыдущей главе мы познакомились 115– А. Недопустимое увеличение веса объекта 116– Б. Недопустимое увеличение длины объекта 122– В. Недопустимое увеличение площади объекта 124– Г. Недопустимое увеличение объема 125– Д. Недопустимое изменение формы 127– Е. Недопустимый расход мощности, энергии, материалов 130– Ж. Недопустимое снижение надежности 134– З. Недопустимое снижение производительности 135– И. Противоречивое сочетание требований к условиям работы объекта 136– К. Возникновение вредных факторов, например, вредных сил 139– Таблица типовых способов устранения 143– Таблица типовых 153– Теперь мы можем вернуться к задачам 169– Изобретение не самоцель 189– В предыдущих главах мы познакомились 202– Как уже упоминалось в первой главе 226

В ней впервые дается название «Теория изобретательства»
(С. 3, 9).

Брошюра «Алгебра и гармония»⁹⁹

В АРИЗ-64¹⁰⁰ введена новая часть – «проверка и уточнение условий задачи». Эта часть нацелена на развитие АРИЗ как инструмента для решения трудных задач. Приемы разбиваются на подгруппы, и приводится таблица, использующая эти подгруппы.

Первая печатная работа по развитию изобретательской фантазии¹⁰¹. Основная идея – использование научно-фантастической литературы (НФЛ), как источника идей по развитию и созданию новой техники.

Альтшуллер составил первый вариант «Регистра современных научно-фантастических идей»¹⁰² – начало создания

⁹⁹ КОРНЕЕВ С. Алгебра и гармония/С. Корнеев. – Тамбов: Кн. изд-во, 1964. – 64 с. – (Б-чка новатора; Вып. 2).

¹⁰⁰ Альтшуллер Г. С. АРИЗ-64. <http://www.altshuller.ru/triz/ariz64.asp>.

¹⁰¹ Журавлева В. Изобретения, заказанные мечтой. – Тамбов: Кн. изд., 1964. – 43 с. <http://www.altshuller.ru/rtv/science-fiction9.asp>.

¹⁰² Альтов Г. Зачем нужен регистр НФ-идей, 1964—1997 <http://www.altshuller.ru/rtv/sf-register1.asp> <http://www.altshuller.ru/rtv/sf-register.asp#1> Альтшуллер Г. С. История развития по курсу РТВ. <http://www.altshuller.ru/rtv/rtv6.asp>.

Статьи:

- «Палеонтология и бионика»¹⁰³;
- «Гибкий свет»¹⁰⁴;
- «Задачу решит динозавр: (О бионике)»¹⁰⁵;
- «Участники семинара говорят: можно научиться изобретать!»¹⁰⁶.
- «Задачу решает динозавр: (о бионике)»¹⁰⁷;
- «Участники семинара говорят: можно научиться изобретать!»¹⁰⁸.

¹⁰³ Альтов Г. С. Палеонтология и бионика /Г. С. Альтов //Природа. – 1964, №11. – С. 111 – 112. <http://www.altshuller.ru/triz/investigations7.asp>

¹⁰⁴ Альтов Г. Гибкий свет /Г. Альтов //Экономическая газета. – 1964, 16 дек. <http://www.altshuller.ru/triz/triz25.asp>

¹⁰⁵ Альтов Г. Задачу решит динозавр: (О бионике) /Г. Альтов //Экон. газ. – 1964. – 26 сент. – С. 34.

¹⁰⁶ Участники семинара говорят: можно научиться изобретать! Подборка материалов о семинаре в Министерстве строительства Азерб. ССР/Я. А. Измайлов – министр строительства Азерб. ССР., В. Канивец – инженер, В. Антонов – гл. инженер Бюро тех. помощи мин. строительства, А. Атакишиев – инженер-строитель, Л. Фильковский – инженер //Бюллетень технической информации /Сост. Альтшуллер Г. С. – 1958. – Баку, Министерство строительства Азерб. ССР.

¹⁰⁷ Альтов Г. Задачу решит динозавр: (О бионике) /Г. Альтов //Экон. газ. – 1964. – 26 сент. – С. 34.

¹⁰⁸ Участники семинара говорят: можно научиться изобретать! Подборка материалов о семинаре в Министерстве строительства Азерб. ССР /Я. А. Измайлов – министр строительства Азерб. ССР., В. Канивец – инженер, В. Антонов – гл. инженер Бюро тех. помощи мин. строительства, А. Атакишиев – инженер-стро-

Статьи о фантастике:

– «А будет хуже...»¹⁰⁹;

– «И вспоминается Жюль Верн»¹¹⁰;

– «Приключения мысли»¹¹¹;

– «Путешествие к эпицентру полемики: (Анализ проблемы Тунгусского взрыва)»¹¹²;

– «Путешествие к эпицентру полемики: (Анализ проблемы Тунгусского взрыва)»¹¹³.

Научно-фантастические рассказы:

– «Десять минут»¹¹⁴;

итель, Л. Фильковский – инженер //Бюллетень технической информации /Сост. Альтшуллер Г. С. – 1958. – Баку, Министерство строительства Азерб. ССР.

¹⁰⁹ Альтов Г. А будет хуже... (О науч.-фантаст. лит. Отклик на письмо А. Громовой «Золушка» в «Лит. газ.» – 1964. – 1 февр.) /Г. Альтов //Лит. газ. – 1964, 27 февр.

¹¹⁰ Альтов Г. И вспоминается Жюль Верн //Советское кино. – 1964, 27 февр.

¹¹¹ Альтов Г. Приключения мысли /Г. Альтов, В. Журавлева //Советская культура. – 1964, 17 дек.

¹¹² Альтов Г. [Путешествие к эпицентру полемики: \(Анализ проблемы Тунгусского взрыва\)](http://www.altshuller.ru/rtv/rtv11.asp) /Г. Альтов, В. Журавлева //Звезда. – 1964, №2. <http://www.altshuller.ru/rtv/rtv11.asp>.

¹¹³ Альтов Г. [Путешествие к эпицентру полемики: \(Анализ проблемы Тунгусского взрыва\)](http://www.altshuller.ru/rtv/rtv11.asp) /Г. Альтов, В. Журавлева //Фантастика, 1964. – М.: Молодая гвардия, 1964. <http://www.altshuller.ru/rtv/rtv11.asp>.

¹¹⁴ Альтов Г. Девять минут: Рассказ/Г. Альтов//Баку. – 1964. – 28 нояб. <http://www.altshuller.ru/rtv/science-fiction4.asp>.

- «Машина открытий»¹¹⁵;
- Путь «через невозможно»¹¹⁶.

1965

Статья «Внимание: алгоритм изобретения!»¹¹⁷. Впервые появилось аббревиатура АРИЗ и название «Алгоритм решения изобретательских задач».

Разработан АРИЗ-65.

Выпущена книга о жизни и творчестве Г. Альтшуллера и Р. Шапиро¹¹⁸.

Статьи:

- «10 процентов приключений»¹¹⁹;
- «В костюме сквозь огонь»¹²⁰;

¹¹⁵ Альтов Г. Машина открытий /Г. Альтов/ /Формула невозможного: Фантаст. рассказы, повесть и пьеса. – Баку: Гос. изд-во, 1964. – С. 131—145. Альтов Г. Машина открытий: Рассказ /Г. Альтов //Баку. – 1964. – 4 июля.

¹¹⁶ Биленкин, Д. А. Путь «через невозможно» / Д. А. Биленкин. – Тамбов: Кн. изд-во, 1964. – 32 с. – (Б-чка новатора; вып. 2)

¹¹⁷ Альтшуллер Г. С. Внимание! Алгоритм изобретения! Приложение к «Экономической газете» от 1.09.65 – Вып. 27 (41). <http://www.altshuller.ru/triz/triz022.asp>

¹¹⁸ Бахтамов Р. Властелин окси-мира – М.: Дет. Лит. 1965. – 224 с.

¹¹⁹ Альтов Г. 10 процентов приключений /Г. Альтов //Природа. – 1965, №5. – С. 39 – 42.

¹²⁰ Альтшуллер Г. В костюме сквозь огонь: (Об индивидуальных средствах теплозащиты) /Г. Альтшуллер, Р. Шапиро //Знание – сила. – 1965, №12. – С. 20—22.

– «Как устроить хроноклазм» (как делать трансфер технологий)¹²¹.

– «Миллион дерзаний»¹²²

Статьи о фантастике:

– «Обрести крылья»¹²³;

– «Экран открытый в будущее»¹²⁴;

– «Сила притяжения»¹²⁵.

Научно-фантастические рассказы:

– «Антенна»¹²⁶;

– «Богатырская симфония»¹²⁷;

¹²¹ Как устроить хроноклазм. Искателям, новаторам /Г. С. Альтшуллер // В мире книг. – 1965, №5. – С. 24 – 25. <http://www.altshuller.ru/engineering/engineering20.asp>

¹²² БИЛЕНКИН Д. Миллион дерзаний /Д. Биленкин //Юность. – 1965. – №8. – С. 91—95.

¹²³ Альтов Г. Обрести крылья /Г. Альтов //О литературе для детей: Ежегодник. – Л.: Дет. лит., 1965. – Вып. 10. – С. 156 – 166.

¹²⁴ Альтов Г. Экран, открытый в будущее /Г. Альтов, В. Журавлева//Искусство кино. – 1965, №2.

¹²⁵ Альтов Г. Сила притяжения /В. Журавлева, Г. Альтов //Сов. культура. – 1965. – 29 мая.

¹²⁶ Альтов Г. Антенна. Рассказ /Г. Альтов //Молодежь Азербайджана. – Баку, 1965, 27 янв.

¹²⁷ Альтов Г. Богатырская симфония. Полигон «Звездная река». Икар и Дедал <http://www.altshuller.ru/rtv/science-fiction16.asp>. Сверхновая Аретина. <http://www.altshuller.ru/rtv/science-fiction14.asp>. Огненный цветок. <http://www.altshuller.ru/rtv/science-fiction15.asp>. /Г. Альтов //Библиотека фантастики

- «Порт Каменных бурь»¹²⁸;
- «Клиника «Сапсан»¹²⁹;
- «Шальная компания»¹³⁰.

1966

Статья «Наука изобретать: Умственный труд и его проблемы»¹³¹.

Исследование фантастики¹³². Расширение и систематизация «Регистра РФ-идей».

и путешествий. В 5-ти т. Прил. к журн. «Сельская молодежь». Т.1. – М.: Мол. гвардия, 1965. – С. 315—375.

¹²⁸ Альтов Г. Порт Каменных бурь /Г. Альтов//Фантастика, 1965. – М.: Мол. гвардия, 1965. – Вып. 2. – С. 235 – 257.

¹²⁹ Альтов Г. Клиника «Сапсан». Рассказ. <http://www.altshuller.ru/rtv/science-fiction6.asp>. /Г. Альтов//Мир приключений: Альманах. – М.: Дет. лит., 1965.

¹³⁰ Альтов Г. Шальная компания: Рассказ. <http://www.altshuller.ru/rtv/science-fiction7.asp>. /Г. Альтов//Мир приключений: Альманах. – М.: Дет. лит., 1965. – Вып. 11. – С. 70 – 96.

¹³¹ Наука изобретать: Умственный труд и его проблемы /Г. С. Альтшуллер // Литературная газета. – 1966, 29 окт. – С. 2.

¹³² Альтов Г. Перечитывая Уэллса. – Баку: Азербайджанское гос. изд-во, 1966Альтов Г. Судьба предвидений Жюль Верна. – Мир приключений, вып. 9, 1968 и Владивосток: Дальневосточное кн. изд-во, 1972.Альтов Г. Гадкие утята фантастики. Пятьдесят идей Александра Беляева. Полус риска – Баку: Азербайджанское гос. изд-во, 1970 и в кн.: Талисман. – Л.: Детская литература, 1973. <http://www.altshuller.ru/rtv/rtv18.asp>

Статья о фантастике «Перечитывая Уэллса»¹³³.

Научно-фантастические рассказы:

– «Ослик и аксиома»¹³⁴;

– «Клиника «Сапсан»¹³⁵.

1967

Статья о фантастике «Мечта... Гипотеза... Реальность?»¹³⁶.

Научно-фантастические рассказы:

– «Опаляющий разум»¹³⁷;

– «На земле восемь миллиардов человек»¹³⁸;

¹³³ Альтов Г. Перечитывая Уэллса /Г. Альтов //Эти удивительные звезды: Сб. науч.-фантаст. рассказов. – Баку: Гос. изд-во, 1966. —С. 267 – 295.

¹³⁴ Альтов Г. Ослик и аксиома. <http://www.altshuller.ru/rtv/science-fiction3.asp>: Рассказ /Г. Альтов //Искатель. – 1966, №5.

¹³⁵ Альтов Г. Клиника «Сапсан». Рассказ. <http://www.altshuller.ru/rtv/science-fiction6.asp>. /Г. Альтов // Молодой дальневосточник. – Хабаровск, 1966 – май-июнь. Альтов Г. Клиника «Сапсан». Рассказ. /Г. Альтов //Ленинское знамя. Закавказский Военный Округ. – Тбилиси, 1966 – 10, 11, 14, 15, 16, 20, 21 дек.

¹³⁶ Альтов Г. Мечта... Гипотеза... Реальность? /Г. Альтов //Урал. следопыт. – 1967, №11. – С. 65 – 72.

¹³⁷ АЛЬТОВ Г. Опаляющий разум /Г. Альтов //Эллинский секрет: Сборник. – Л.: Лениздат, 1966. – С. 463 – 485. АЛЬТОВ Г. Опаляющий разум /Г. Альтов //Эти удивительные звезды: Сборник науч.-фантаст. рассказов. – Баку: Гос. изд-во, 1966. – С. 81 – 104.

¹³⁸ На земле восемь миллиардов человек: (По рассказу Г. Альтова) //Мальчик с коньками: Сборник рассказов сов. писателей. – М.: Прогресс, 1967.

- «Ослик и аксиома»¹³⁹;
- «Клиника «Сапсан»¹⁴⁰;
- «Десять минут»¹⁴¹.

1968

Первый Всесоюзный семинар по методике изобретательства в Дзинтари (около Риги – Латвия), организованный Центральным Советом Всесоюзного Общества Изобретателей и Рационализаторов (ЦС ВОИР). Цель семинара – подготовка преподавателей методики изобретательства.

Создана секция Методического совета ЦС ВОИР, которая занимается разработкой и пропагандой методики изобретательства.

«Регистр РФ-идей» включает более 1000 стр. Включены идеи из старой фантастики.

В результате анализа «регистра» Альтшуллером разрабо-

¹³⁹ Альтов Г. Ослик и аксиома. <http://www.altshuller.ru/rtv/science-fiction3.asp>: Рассказ /Г. Альтов //Искатель. – 1966, №5. – С. 66 – 90.

¹⁴⁰ Альтов Г. Клиника «Сапсан». Рассказ. <http://www.altshuller.ru/rtv/science-fiction6.asp>. /Г. Альтов // Ленин. знамя (Тбилиси). – 1966, 10, 11, 13, 15, 16, 20, 21 дек. Альтов Г. Клиника «Сапсан». Рассказ. /Г. Альтов //Ленинское знамя. Закавказский Военный Округ. – Тбилиси, 1966 – 10, 11, 14, 15, 16, 20, 21 дек.

¹⁴¹ Альтов Г. Девять минут. <http://www.altshuller.ru/rtv/science-fiction4.asp>. /Г. Альтов//Урал. следопыт. – 1967, №9.

тан метод 4-этапного развития НФ-идей¹⁴² и некоторые другие методы и приемы фантазирования.

Издана книга «Карта страны фантазий»¹⁴³.

Статьи о фантастике:

- «Любить или не любить»¹⁴⁴;
- «Чтобы стать принцессой»¹⁴⁵;
- «Фантастика»¹⁴⁶;
- «Чтобы стать принцессой»¹⁴⁷.

Сборник научно-фантастических рассказов:

- «Десять минут»,
- «Опаляющий разум»¹⁴⁸.

¹⁴² Альтов Г. Фантастика: (О науч.-фантаст. лит.) – Москов. комсомолец. – 1968. – 28 янв.

¹⁴³ Гуревич Г. И. Карта страны фантазий. – М.: Искусство, 1967. – 176 с.

¹⁴⁴ Альтов Г. Любить или не любить /Г. Альтов //Моск. комсомолец. – 1968, 28 янв. – С. 4 – 5.

¹⁴⁵ Альтов Г. Чтобы стать принцессой /Г. Альтов //О литературе для детей: Ежегодник. – Л.: Дет. лит., 1968. – Вып. 13. – С. 45 – 65.

¹⁴⁶ Альтов Г. Фантастика: (О науч.-фантаст. лит.) /Г. Альтов //Москов. комсомолец. – 1968, 28 янв.

¹⁴⁷ Альтов Г. Чтобы стать принцессой / Г. Альтов //Дет. лит. – 1968, №8. – С. 9 – 12.

¹⁴⁸ Альтов, Г. С. Опаляющий разум: науч.-фантаст. рассказы: [для ст. шк. возраста] / Г. С. Альтов; [ил. В. Наумов]. – М.: Дет. лит., 1968. – 208 с.: ил. Содержание:– Опаляющий разум; – Машина открытий. – Клиника «Сап-

Научно-фантастические рассказы:

- «Опаляющий разум»¹⁴⁹;
- «На земле восемь миллиардов человек»¹⁵⁰;
- «Ослик и аксиома»¹⁵¹;
- «Клиника «Сапсан»¹⁵².

1969

Выход первого издания книги «Алгоритм изобретения»¹⁵³. В ней изложен АРИЗ-68¹⁵⁴.

сан»;- Порт Каменных бурь;- Создан для бури;- Шальная компания;- Девять минут <http://www.altshuller.ru/rtv/science-fiction4.asp>;- Ослик и аксиома<http://www.altshuller.ru/rtv/science-fiction3.asp>.

¹⁴⁹ Альтов Г. Опаляющий разум /Г. Альтов //Эллинский секрет: Сборник. – Л.: Лениздат, 1966. – С. 463 – 485. Альтов Г. Опаляющий разум /Г. Альтов // Эти удивительные звезды: Сборник науч.-фантаст. рассказов. – Баку: Гос. изд-во, 1966. – С. 81 – 104.

¹⁵⁰ На земле восемь миллиардов человек: (По рассказу Г. Альтова) //Мальчик с коньками: Сборник рассказов сов. писателей. – М.: Прогресс, 1967.

¹⁵¹ Альтов Г. Ослик и аксиома. <http://www.altshuller.ru/rtv/science-fiction3.asp>: Рассказ /Г. Альтов //Искатель. – 1966, №5. – С. 66 – 90.

¹⁵² Альтов Г. Клиника «Сапсан». Рассказ. <http://www.altshuller.ru/rtv/science-fiction6.asp>. /Г. Альтов // Ленин. знамя (Тбилиси). – 1966, 10, 11, 13, 15, 16, 20, 21 дек. Альтов Г. Клиника «Сапсан». Рассказ. /Г. Альтов //Ленинское знамя. Закавказский Военный Округ. – Тбилиси, 1966 – 10, 11, 14, 15, 16, 20, 21 дек.

¹⁵³ Альтшуллер Г. С. Алгоритм изобретения. – М: Московский рабочий, 1969. – 272 с.

¹⁵⁴ Альтшуллер Г. С. АРИЗ-68 <http://www.altshuller.ru/triz/ariz68.asp>.

Начало разработки указателя физических эффектов (под руководством Г. Альтшуллера работу вел В. Гутник – Баку). Проанализировал свыше 5000 изобретений «с физическим уклоном» и отобрал из них примерно 500 наиболее интересных – эта информация положила начало картотеке по физическим эффектам. Появились первые наброски указателя, но работа прервалась.

Статья «Технологии творчества»¹⁵⁵.

Открытие первых Школ ТРИЗ в городах Дубна (рук. В. Богач), Петрозаводске (рук. А. Селюцкий) и Каунасе (рук. Ю. Чяпляле).

Научно-фантастические рассказы:

- «Полигон „Звездная река“»¹⁵⁶;
- «Третье тысячелетие»¹⁵⁷.

1970

Организована Общественная Лаборатория Методики

¹⁵⁵ Технологии творчества /Г. С. Альтшуллер //За коммунизм (Дубна). – 1969, 14 нояб.

¹⁵⁶ Альтов Г. Полигон «Звездная река» /Г. Альтов //Воскресное приложение к газ. «Комсомольская правда». – 1969, 11 декабря.

¹⁵⁷ Альтов Г. Третье тысячелетие (повесть) <http://www.altshuller.ru/rtv/science-fiction22.asp>. / Г. Альтов //Сборник науч. фантастики. – М.: Знание, 1974. – Вып. 14. – С. 3 – 52.

Изобретательства (ОЛМИ). Открыта Молодежная изобретательская школа при ЦК ЛКСМ Азербайджана и РС ВОИР.

Опубликованы работы по ТРИЗ:

- АРИЗ-68¹⁵⁸;
- «Методика изобретательского творчества»¹⁵⁹;
- «Сборник задач и упражнений по методике изобретательства»¹⁶⁰;
- «Теория и практика решения изобретательских задач: Литература по курсу»¹⁶¹;
- «Теория и практика решения изобретательских задач: Учеб. программа»¹⁶²;
- «Об изобретательских способностях»¹⁶³;

¹⁵⁸ Алгоритм решения изобретательских задач АРИЗ-68 / Сост. Г. С. Альтшуллер. – Баку: Гянджлик, 1970. – 19 с. <http://www.altshuller.ru/triz/ariz68.asp>.

¹⁵⁹ Методика изобретательского творчества: (Реком. список лит.) / Сост. Г. Альтшуллер, А. Гудримович, К. Пренц; Гос. б-ка БССР им. В. И. Ленина, Минск. обл. совет ВОИР. – Минск, 1970. – 24 с.

¹⁶⁰ Сборник задач и упражнений по методике изобретательства / Сост. Г. С. Альтшуллер; ЛКСМ Азербайджана. Азербайджан. респ совет ВОИР. – Баку: Гянджлик, 1970. – 30 с.

¹⁶¹ Теория и практика решения изобретательских задач: лит. по курсу. / Сост. Г. С. Альтшуллер. – Баку: Гянджлик, 1970. – 20 с.

¹⁶² Теория и практика решения изобретательских задач: Учеб. программа / Сост. Г. С. Альтшуллер. – Баку: Гянджлик, 1970. – 19 с.

¹⁶³ Альтшуллер Г. Об изобретательских способностях. – Баку, 1970, 72 с. Альтшуллер Г. С. Об изобретательских способностях // Материалы к семинару по методике изобретательства. – Минск: Ин-т тепломассообмена, 1970.

- «Возможные пути организации изучения изобретательских способностей»¹⁶⁴;
- «Проблема изобретательских способностей и методика решения изобретательских задач»¹⁶⁵.
- Переносе технических решений на основе функционального подхода¹⁶⁶.

Общие принципах построения алгоритмов творчества¹⁶⁷ [ii].

Статьи на немецком¹⁶⁸.

Развитие творческого воображения (РТВ)

Г. Альтшуллер разработал материалы по курсу «Развитие творческого воображения (РТВ)»:

¹⁶⁴ Альтшуллер Г. С., Линькова Н. П. Возможные пути организации изучения изобретательских способностей // Материалы конференции по изобретательским способностям. – М., 1970. —С. 43—45.

¹⁶⁵ Альтшуллер Г. С., Линькова Н. П. Проблема изобретательских способностей и методика решения изобретательских задач // Материалы конференции по проблеме способностей. – М., 1970. – С. 46—48.

¹⁶⁶ Кенгерли Т. А. Перенос технических решений в изобретательском творчестве. Баку: ОЛМИ, 1973, 38 с.

¹⁶⁷ Магерамов Г. Об общих принципах построения алгоритмов творчества. – Баку: АзОИИТ, 1973.

¹⁶⁸ Виллимчик К. (Willimzik K). – Algorithmus der Erfindung. (О книге «Алгоритм изобретения» и Г. Альтшуллере. Раздел Библиография – на немецком яз.) //Das Hodschulwesen. – 1970. – №11. —С. 779 – 780.Dr. Wil. Die schopferischen Fohigkeiten aller Erfinder nutzenl. – на немецком яз.//Техника (Techniscne gemeinschaft), Берлин. – 1970. – №11. – ноябрь.

- «Краски для фантазии»¹⁶⁹;
- «Гадкие утята фантастики. 50 идей Александра Беляева»¹⁷⁰;
- «Фантастика и читатели»¹⁷¹;
- «Проверьте свою фантазию»¹⁷².

Сборник научно-фантастических рассказов: «Создан для бури»¹⁷³.

1971

ЦС ВОИР финансирует создание первого в СССР обще-

¹⁶⁹ Альтов Г. Краски для фантазии /Г. Альтов //Лит. Азербайджан. – 1970, №11. – С. 118 – 124.

¹⁷⁰ Альтов Г. Гадкие утята фантастики. 50 идей Александра Беляева /Г. Альтов //Полюс риска: Сборник науч.-фантаст. рассказов. – Баку: Гянджлик, 1970. – С. 201 – 226.

¹⁷¹ Альтов Г. Фантастика и читатели /Г. Альтов //Проблемы социологии печати. – Новосибирск: Наука, 1970. – Вып. 2. – С. 74 – 91.

¹⁷² Альтов Г. Проверьте свою фантазию /Г. Альтов //Вокруг света. – 1970, №11. – С. 69 – 71.

¹⁷³ Альтов, Г. С. Создан для бури: науч.-фантаст. романы: [для ст. возраста] / Г. С. Альтов. – М.: Дет. лит., 1970. – 287 с.: ил. – (Библиотека приключений и научной фантастики).Содержание:– Создан для бури.– Шальная компания.– Опаляющий разум.– Клиника «Сапсан».– Полигон «Звездная река».– Богатырская симфония.– Генеральный конструктор.– Девять минут.– Порт Каменных бурь.– Икар и Дедал <http://www.altshuller.ru/rtv/science-fiction16.asp>.– Сверхновая Аретина <http://www.altshuller.ru/rtv/science-fiction14.asp>.– Огненный цветок<http://www.altshuller.ru/rtv/science-fiction15.asp>.– Может ли машина мыслить.– Машина открытий.

ственного института изобретательского творчества – «Азербайджанский Общественный Институт Изобретательского Творчества (АзОИИТ)» и ОЛМИ, руководимых Г. Альтшуллером.

Разработан АРИЗ-71¹⁷⁴, содержащий 6 частей (36 шагов), 40 приемов устранения технических противоречий¹⁷⁵ и таблицу их использования с 39 универсальными параметрами¹⁷⁶. В этом виде приемы используются и сегодня. Позже были добавлены еще 10 (дополнительных) приемов¹⁷⁷.

Выпущены учебные материалы по ТРИЗ:

– «Основные приемы устранения технических противоречий при решении изобретательских задач»¹⁷⁸;

¹⁷⁴ Альтшуллер Г. С. Алгоритм решения изобретательских задач АРИЗ-71. – Баку: ОИИТ при ЦК ЛКСМ Азербайджана и Азербайджанском РС ВОИР, 1971. – С. 18. – Приложения. АЛГОРИТМ РЕШЕНИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ.

¹⁷⁵ Альтшуллер Г. С. Алгоритм изобретения. 2-е изд. – М: Московский рабочий, 1973. С. 23—47. <http://www.altshuller.ru/triz/technique1.asp>

¹⁷⁶ Альтшуллер Г. С. Таблица применения приемов разрешения технических противоречий. <http://www.altshuller.ru/triz/technique2.asp>

¹⁷⁷ Альтшуллер Г. С. Дополнительный список приемов устранения технических противоречий. – Баку, 1971 (рукопись). <http://www.altshuller.ru/triz/technique1a.asp>

¹⁷⁸ Основные приемы устранения технических противоречий при решении изобретательских задач / АзОИИТ; Сост. Г. С. Альтшуллер. – Баку: Гянджлик, 1971. – 52 с. <http://www.altshuller.ru/triz/technique1.asp>

- «Изменение процесса решения изобретательской задачи...»¹⁷⁹;
- «Разбор решений изобретательских задач»¹⁸⁰;
- «Сборник задач и упражнений по методике изобретательства»¹⁸¹.

Статьи о фантастике:

- «Краски для фантазии»¹⁸²;
- «Новые рубежи фантастики»¹⁸³;
- Неакадемическая родословная»¹⁸⁴.

Переводы:

- Перевод повести «Баллада о звездах» на испанский

¹⁷⁹ Альтшуллер Г. С., Линькова Н. П. Изменение процесса решения изобретательской задачи и требований, предъявляемых к способностям изобретателя, под влиянием применения специальных методик // Материалы 4-го Всесоюз. съезда общества психологов. – Тбилиси, 1971. – С. 31—32.

¹⁸⁰ Разбор решений изобретательских задач: Материалы к семинару по методике изобретательства / Минск. ин-т тепломассообмена АН БССР. – Минск, 1971. – Вып. 2. – С. 51—133.

¹⁸¹ Альтшуллер Г. С. Сборник задач и упражнений по методике изобретательства // Материалы к семинару по методике изобретательства / Минск. ин-т тепло- и массообмена. – Минск, 1971. – Вып. 2. – С. 3—27.

¹⁸² Альтов Г. Краски для фантазии / Г. Альтов // Фантастика-71. – М.: Мол. гвардия, 1971. – С. 259 – 269.

¹⁸³ Альтов Г. Новые рубежи фантастики / Г. Альтов // Урал. следопыт. – 1971, №4. – С. 44 – 48.

¹⁸⁴ Альтов Г. Неакадемическая родословная / Г. Альтов // Урал. следопыт. – 1971, №5.

язык¹⁸⁵;

– Перевод рассказа «Порт Каменных Бурь» на венгерский язык¹⁸⁶.

1972

Работы по ТРИЗ:

1. «АРИЗ-71»¹⁸⁷.
2. «Основные приемы устранения технических противоречий при решении изобретательских задач»¹⁸⁸.
3. «Теория и практика решения изобретательских задач: Учеб. программа»¹⁸⁹.
4. Статья «Алгоритмизация изобретательского творчества»¹⁹⁰.
5. Конспекты и справки для слушателей¹⁹¹:

¹⁸⁵ Альтов Г. Баллада о звездах. 1971. Содержание: – Ballad of the Stars (Баллада о звездах); – The Star River Test (Полигон «Звездная река»); – The Donkey Axiom (Ослик и аксиома); – The Star Captain Legends (Легенды о звездных капитанах).

¹⁸⁶ Порт Каменных Бурь /Г. Альтов //Венгрия. – Изд. Мора Ференц. – 1971.

¹⁸⁷ Алгоритм решения изобретательских задач АРИЗ-71 /Сост. Г. С. Альтшуллер. – Дубна: ОИЯИ, 1972. – 18 с. <http://www.altshuller.ru/triz/ariz71.asp>.

¹⁸⁸ Основные приемы устранения технических противоречий при решении изобретательских задач/Сост. Г. С. Альтшуллер. – Дубна: ОИЯИ, 1972. – 52 с.

¹⁸⁹ Теория и практика решения изобретательских задач: Учеб. программа /Сост. Г. С. Альтшуллер. – Дубна: ОИЯИ, 1972. – 19 с.

¹⁹⁰ Алгоритмизация изобретательского творчества /Г. С. Альтшуллер //Сибир. симпозиум по техническому творчеству, 1-й. Новосибирск, 20—21 сент. 1972 г. Тезисы докл. – Новосибирск, 1972. —С. 38 – 40.

¹⁹¹ Конспекты и справки для слушателей: Мозговой штурм. Морфологический

- Мозговой штурм;
- Морфологический анализ;
- Метод контрольных вопросов;
- Метод фокальных объектов;
- Синектика. Дополнительно о синектике;
- Основные положения алгоритмической теории решения изобретательских задач;
- Разборы решения учебных задач: К-5, К-12, К-23, К-50, 1—11, 1—28, 1—36, 2—13, 2—19, 2—36;
- К шагу 2.3;
- Оператор РВС;
- Об улучшении АРИЗ;
- К шагу 3.4;
- К шагу 2.1а;
- Решение сложных задач;
- Фантограммы;
- Пример применения оператора РВС;
- Еще к шагу 3.4.

анализ. Метод контрольных вопросов. Метод фокальных объектов. Синектика. Дополнительно о синектике. Основные положения алгоритмической теории решения изобретательских задач. Разборы решения учебных задач: К-5, К-12, К-23, К-50, 1—11, 1—28, 1—36, 2—13, 2—19, 2—36. К шагу 2.3. Оператор ОРВ. Об улучшении АРИЗ. К шагу 3.4. К шагу 2.1а. Решение сложных задач. Фантограммы. Пример применения оператора РВС. Еще к шагу 3.4 /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1972. – 100 с.

Статья Г. С. Альтшуллера¹⁹².

Разработан учебник по курсу РТВ (Г. Альтов и П. Амнуэль)¹⁹³. Вышла справка «Фантограммы»¹⁹⁴.

Статья о фантастике: «Судьба предвидений Жюля Верна»¹⁹⁵.

Создание Школы ТРИЗ в Горьком (рук. Ю. Шеломок и Б. Голдовский) и в Днепропетровске (рук. Ф. Маценко). В Ленинграде В. Митрофанов преподает ТРИЗ в НПО «Светлана».

Переводы:

– Перевод книги «Алгоритм изобретения (1969)» на польский язык¹⁹⁶;

¹⁹² Альтшуллер Г. С. Алгоритмизация изобретательского творчества // Сибир. Симпозиум по техническому творчеству, 1-й, Новосибирск, 20—21 сент. 1972 г.: Тез. докл. – Новосибирск, 1972. – С. 38—40.

¹⁹³ Амнуэль П. Развитие творческого воображения изобретателей и инженеров. – Баку, 1972. – 183 с. (рукопись).

¹⁹⁴ Фантограммы: Упражнения по развитию воображения / Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1972. – 5 с. <http://www.altshuller.ru/rtv/rtv5.asp>.

¹⁹⁵ Четырнадцать тысячелетий назад. История древнего мира / А. А. Горбовский. – Альтов Г. Судьба предвидений Жюля Верна / Г. Альтов. – Владивосток: Дальневосточ. изд-во, 1972. – 102 с.

¹⁹⁶ Altszuller Henryk. Algorytm wynalazku. Tłum.: Tadeusz Nowosad. Warszawa: Omega. Wiedza Powszechna, 1972. (Г. Альтшуллер, Алгоритм изобретения. – М.: Московский рабочий, 1969 г.).

– Перевод статьи «Об изобретательских способностях» на польский язык¹⁹⁷.

Обзор работ по развитию техники¹⁹⁸.

1973

Вышло второе издание книги «Алгоритм изобретения»¹⁹⁹.

Разработан первый вариант вепольного анализа²⁰⁰.

Ю. Гориным подготовлен первый указатель физических

¹⁹⁷ Henryk Altszuller. 1972, O UZDOLNIENIACH WYNALAZEZYCH // Prakseologia. – 1972. – № 41. – С. 121 – 144.

¹⁹⁸ Петров В. М. Обзор работ по развитию техники. – Л. 1972 (рукопись).

¹⁹⁹ Алгоритм изобретения /Г. С. Альтшуллер. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Моск. рабочий, 1973. – 296 с. Содержание: Технология творчества – Иголка в стоге сена 5— Уровни творчества 23— Изобрести способ изобретать 47— Умением, а не числом 61— Идеальная машина 71— Технические противоречия 86 – Диалектика изобретения – Шаг за шагом 101— Сплав логики, интуиции и опыта 120— Инструменты изобретателя 139— Как работает алгоритм 179— Несколько учебных задач 189— «Запатентовано» в палеозое... 210— Ломя старую форму 221 – Человек и алгоритм – Психологические барьеры 237— Сила фантазии 251— Через барьеры 259— Научная организация творчества 272— Приложения 291

²⁰⁰ Альтшуллер Г., Гаджиев Ч., Фликштейн И. Введение в вепольный анализ. – Баку, ОЛМИ, 1973, 26 с. Альтшуллер Г. Вепольный анализ. Методические указания. – Баку: ОЛМИ, 1973, 23 с. <http://www.altshuller.ru/engineering/engineering22.asp>. Альтшуллер Г. К решению задач вепольным анализом /Г. Альтшуллер, И. Фликштейн. – Баку, 1973. – 3 с. – ОЛМИ при ЦС ВОИР.

эффектов (более 100 эффектов)²⁰¹ и методические указания с разбором задач.²⁰²

Разработаны поурочные планы занятий и конспект лекций для преподавателей (27 занятий по 3 часа)²⁰³.

«Планы занятий на первом курсе АзОИИТ»²⁰⁴.

«Научная организация изобретательского творчества: Конспект обзор лекции»²⁰⁵.

«Учебная программа для общественных институтов и школ изобретательского творчества»²⁰⁶.

«Учебные методические указания по проведению занятий

²⁰¹ Горин Ю. Указатель физических эффектов и явлений. – Баку, 1973. – 300 с. и сокращенный вариант – 108 с. <http://www.triz-summit.ru/redirect.php?id=203772>.

²⁰² Горин Ю. Применение физических эффектов и явлений при решении изобретательских задач. – Баку: ОЛМИ, 1973. – 42 с.

²⁰³ Альтшуллер Г. Конспект лекций по методике технического творчества. – Баку, 1973 г (рукопись), 1977, Горький, (ротапринт). I и II части, 350 с.

²⁰⁴ Планы занятий на первом курсе АзОИИТ. Занятия 1—25. 1973—74 учеб. год /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1973. – 98 с. – ОЛМИ. <http://www.altshuller.ru/engineering/engineering6.asp>.

²⁰⁵ Научная организация изобретательского творчества: Конспект обзор. Лекции /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1973. – 20 с.

²⁰⁶ Учебная программа для общественных институтов и школ изобретательского творчества: Проект /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1973. – 50 с. – ОЛМИ при ЦС ВОИР. – Прил.: Физические эффекты и их применение при решении изобретательских задач – 4 с. – (Материалы к семинару преподавателей методики изобретательства).

на семинаре»²⁰⁷.

Это первый шаг к массовому обучению.

Разработаны парные приемы (прием-антиприем)²⁰⁸ и их модификация²⁰⁹.

Продолжается разработка курса РТВ:

– «Конспекты к занятиям по курсу „Развитие творческого воображения“»²¹⁰;

– «Фантазия – инструмент творчества»²¹¹;

– «Гадкие утята фантастики: Пятьдесят идей Александра Беляева»²¹²;

– «Фантазия – инструмент творчества»²¹³;

²⁰⁷ Учебные методические указания по проведению занятий на семинаре / Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1973. – 50 с.

²⁰⁸ Фликштейн И. М. Исследование основных приемов устранения технических противоречий при решении изобретательских задач. – Баку, 1973 (рукопись). Сами приемы кратко изложены в: Петров В. История развития приемов. Информационные материалы. – Тель-Авив, 2006. 73 с. <http://www.triz-summit.ru/redirect.php?id=204087>.

²⁰⁹ Петров В. М. Парные приемы. – Ленинград, 1974. – 24 с. (рукопись). <http://www.trizminsk.org/e/212002.htm>.

²¹⁰ Конспекты к занятиям по курсу «Развитие творческого воображения» / Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1973. – 22 с.

²¹¹ Альтшуллер Г. Фантазия – инструмент творчества. – Молодой коммунист. №5, 1973. – С. 75—84.

²¹² Альтов Г. Гадкие утята фантастики: Пятьдесят идей Александра Беляева / Г. Альтов //Талисман. – Л.: Дет. лит., 1973. – С. 604 – 639.

²¹³ Фантазия – инструмент творчества /Г. С. Альтшуллер //Мол. коммунист. –

– «Магический кристалл фантазии»²¹⁴.

Переводы:

Перевод книги «Алгоритм изобретения (1969)» на немецкий язык²¹⁵.

Работы по ТРИЗ:

- Работа о переносе технических решений на основе функционального подхода²¹⁶;
- Задачи-аналоги.
- Основные идеи и направления цепочки дробления²¹⁷.
- Использование законов диалектики для развития ТС²¹⁸.

1973, №5. – С. 75 – 84.

²¹⁴ Альтшуллер Г. Магический кристалл фантазии. – Знание – сила, №2, 1974. – С. 51 -54.

²¹⁵ Altschiller G. S. Erfinden – (k) ein Problem?: Anleitung fur Neuerer und Erfinder, in German. – Berlin: Veriag Tribune, 1973.

²¹⁶ Кенгерли Т. А. Перенос технических решений в изобретательском творчестве. Баку: ОЛМИ, 1973, 38 с. <http://www.metodolog.ru/00635/00635.html>.

²¹⁷ Основные направления и идеи цепочки дробления были изложены В. Петровым в письмах к Г. С. Альтшуллеру в 1973 году и работах: Петров В. М. Цепочка дробления в технических системах. – Л., 1973, 2 с. (рукопись), Петров В. М. Тенденция дробления объектов. – Л., 1973, 8 с. (рукопись). Излагались в учебных курсах и докладывались на Ленинградской конференции ТРИЗ в 1976 г., на семинаре преподавателей и разработчиков ТРИЗ (Петрозаводск-82), на горьковской конференции в 1983 г. С материалами можно познакомиться в работе: Петров В. Увеличение степени дробления. – Тель-Авив, 2002. <http://www.trizland.ru/trizba/pdf-books/zrts-13-droblenie.pdf>

²¹⁸ Петров В. М. Обзор работ по развитию техники. – Л. 1972 (рукопись)

- Точка – линия – объем²¹⁹.
- Управление весом²²⁰.
- Учебные материалы²²¹.

Серия статей «Школа изобретателя» в вильнюсской газете «Комьяунимо теса» (Комсомольская правда). Автор Ю. Чяпяле. Статьи²²².

Первая конференция преподавателей в Днепропетровске с аттестацией преподавателей ЦС ВОИР.

Открыта Ленинградская Школа ТРИЗ (рук. В. Митрофанов, помогал В. Петров) – самая мощная школа в истории ТРИЗ.

1974

Работы по ТРИЗ:

- Работы по вепольному анализу²²³.

²¹⁹ Петров В. М. Точка – линия – объем. – Л., 1973. (рукопись).

²²⁰ Петров В. М. Управление весом. – Л., 1973. (рукопись).

²²¹ Петров В. М. О приемах разрешения технических противоречий. – Л., 1973. (рукопись). Петров В. М. О вепольном анализе. – Л., 1973. (рукопись). Петров В. М. Об АРИЗ-71. – Л., 1973. (рукопись).

²²² Семенов Р. Изобретать может каждый. Об обучении в АзОИИТ /Р. Семенов //газ. «Молодежь Азербайджана». – 1973. – 18 января. – С. 2.

²²³ О вепольном анализе /Г. Альтшуллер. – Баку, 1974. Основные идеи вепольного анализа: Конспект лекций /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1974. – 12 с. – Список

- Основополагающие работы по узловому компоненту, противоречиям и оператору отрицания, введено понятие главной полезной функции системы (ГПФ) Б. Голдовско-го²²⁴.
- Принцип отзывчивости²²⁵.
- Введение в теорию решения изобретательских задач²²⁶.
- Шахматы и АРИЗ²²⁷.
- Математизация ТРИЗ²²⁸.
- Ресурсы²²⁹.

лит. (14 назв.) – (Материалы для преподавателей методики изобретательства). – ОЛМИ.

²²⁴ Голдовский Б. И. О противоречиях в технических системах. Материалы к семинару преподавателей методики изобретательства. – Горький, ОЛМИ при ЦС ВОИР, 1974, 28 с. (ротапринт). <http://www.metodolog.ru/00001/00001.html>

²²⁵ Хотимлянский Ю. Принцип отзывчивости и его применение при решении изобретательских задач. Для слушателей курса АзОИИТ. Баку: ОЛМИ, 1974. – 5 с.

²²⁶ Альтшуллер Г. Введение в теорию решения изобретательских задач. – Баку: ОЛМИ, 1974. – 31 с.

²²⁷ Альтшуллер Г. Шахматы и АРИЗ. – Баку. – 1974. – 3 с. <http://www.altshuller.ru/triz/investigations4.asp>.

²²⁸ К общей теории творчества. Анализ противоречия и математизация методики. Сборник статей. ОЛМИ, 1974. – 41 с.– Альтшуллер Г. С. Вступление.– Карисик Е. Б. Возможности создания общей теории творчества. – С. 3—6.– Фильковский Г. Л. Противоречие: анализ и примеры. – С. 7—25.– Карисик Е. Б. Математические основы теории эвристических приемов. – С. 27—38.– Илюшкин В. Г. АРИЗ как новый подход в решении математических задач. – С. 39—41.

²²⁹ Петров В. М. Применение имеющихся объектов и решений по новому назначению. Л. 1974 (рукопись).

Учебно-методические указания по проведению 5 занятий на первом курсе²³⁰.

Появление рубрики для детей «Изобретать это сложно, изобретать это просто» в газете «Пионерская Правда»²³¹.

Курс РТВ:

- «Развитие системного мышления (9-экранная система)»²³²;
- «Фантограммы»²³³;
- «Метод ММЧ (моделирование маленькими человечками)»²³⁴;

²³⁰ Учебно-методические указания по проведению 5 занятий на первом курсе общественного института изобретательского творчества /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1974. – 150 с.

²³¹ Альтов Г. Хочешь стать изобретателем? /Г. Альтов //Пионерская правда. – 1974, 19 апр. Альтов Г. Хочешь стать изобретателем? «Маленькие человечки» / Г. Альтов, Н. Линькова //Пионерская правда. – 1974, 16 авг.

²³² Альтшуллер Г. Развитие системного мышления – конечная цель обучения АРИЗу, 1974. – 7 с. <http://www.altshuller.ru/triz/triz70.asp>.

²³³ Альтшуллер Г. Фантограммы. Упражнения по развитию воображения, 1974. – 5 с. <http://www.altshuller.ru/rtv/rtv5.asp>.

²³⁴ Альтшуллер Г., Скроцкий О. О применении метода ММЧ (моделирование маленькими человечками) при решении изобретательских задач, 1974. – 16 с. Метод ММЧ изложен в работах: Альтшуллер Г. С. Метод ММЧ, или некоторые хитрости, подсказывающие, как изменить технический объект. «Техника и наука», 1981, №5. – С. 18.

– «Магический кристалл фантазии»²³⁵.

Справки:

- «Об одном занятии на втором курсе АзОИИТ»²³⁶;
- «О личной картотеке»²³⁷;
- «Информация об итогах 73—74 учебного года»²³⁸.

Переводы:

- Перевод книги «Алгоритм изобретения (1973)» на болгарский язык²³⁹;
- Перевод книги «Алгоритм изобретения (1973)» на польский язык²⁴⁰.

Снят документальный фильм «Алгоритм изобре-

²³⁵ Альтшуллер Г. Магический кристалл фантазии <http://www.altshuller.ru/rtv/rtv9.asp>. /Г. С. Альтшуллер //Знание – сила. – 1974, №2. – С. 51 – 54.

²³⁶ Альтшуллер Г. Об одном занятии на втором курсе АзОИИТ, 1974. – 3 с.

²³⁷ О личной картотеке /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1974. – 3 с. <http://www.altshuller.ru/engineering/engineering1.asp>.

²³⁸ Информация об итогах 73—74 учебного года /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1974. – 2 с. – ОЛМИ при ЦС ВОИР.

²³⁹ Г. Альтшуллер. Алгоритм изобретения. – София: «Народна младеж». (Г. Альтшуллер. Алгоритм изобретения. – М.: Московский рабочий, 2-е издание, исправленное и дополненное, 1973 г.).

²⁴⁰ Г. Альтшуллер. Алгоритм изобретения. – Варшава: Вьеджи Повжешна. 2е изд. Henryk Altszuller. Algorytm wynalazku. Tium.: Tadeusz Nowosad. Wazsawa, «Wiedza Powszechna». (Г. Альтшуллер, Алгоритм изобретения. – М.: Московский рабочий, 2-е изд., дополненное и переработанное, 1973 г.).

ния»²⁴¹.

Вторая конференция преподавателей в Горьком (вторая и последняя аттестация преподавателей ЦС ВОИР).

В Баку приехала для изучения АРИЗ группа преподавателей института повышения квалификации руководящих кадров при Совете Министров ПНР.

В октябре в Москве на ВДНХ была проведена научно-практическая конференция «Эвристика», организованная ЦС ВОИР²⁴².

Гонение на ТРИЗ – Г. Альтшуллера выгнали из АзОИИТ, прекращение финансирования ЦС ВОИР ОЛМИ, закрытие Ленинградской и некоторых других школ. В Ленинграде работает только школа во ВНИИ «Гидроприбор» (руководитель В. Петров).

Переводы:

– Перевод рассказа «Подводное озеро» на немецкий

²⁴¹ Фильм «Алгоритм изобретения», Центрнаучфильм, 1974 год <http://www.altshuller.ru/vide>.

²⁴² О конференции «Эвристика» /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1974. – 5 с. АРИЗ: Основные принципы, обучение, применение: Тез. докл. на конф. «Эвристика» / Г. С. Альтшуллер. – Б.м., 1974. – 21 с.

1975

Создание АРИЗ-75²⁴⁴.

Введено понятие физического противоречия²⁴⁵.

Имеются шаги по использованию всеполюсного анализа и указателя физэффектов.

Разработаны первые 5 стандартов²⁴⁶, как приложение к АРИЗ-75. Введено понятие стандарта.

Стандарты²⁴⁷:

1 – обнаружение;

2 – сравнение;

3 – ликвидация вредных явлений;

²⁴³ Der Unterwassersee /G. Altow // Der verschwundene Fluss. – Der Kinderbuchverlag. Berlin. – 1974. – S. 80 – 96.

²⁴⁴ Изменения в аналитической части АРИЗ-71Б /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1975. – 3 с. Информация о ходе подготовки новой модификации АРИЗ /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1975. – 3 с. Альтшуллер Г. С. АРИЗ-75 (АРИЗ-71Б и В). С материалами можно познакомиться в работе: Петров В. История развития алгоритма решения изобретательских задач – АРИЗ. Информационные материалы. Тель-Авив, 2006. – 186 с. <http://www.triz-summit.ru/redirect.php?id=204087> Петров Владимир. История развития АРИЗ: ТРИЗ / Владимир Петров. [б. м.]: Издательские решения, 2018. – 144 с. – ISBN 978-5-4493-0036-2

²⁴⁵ Понятие «физическое противоречие» ввел Юрий Васильевич Горин.

²⁴⁶ Альтшуллер Г. Стандарты на решение изобретательских задач. – Баку, 1975. – 55 с. <http://www.altshuller.ru/triz/standards1.asp>.

²⁴⁷ Альтшуллер Г. С. Стандарты на решение изобретательских задач. – Баку, 1975 (рукопись).

4 – перемещение, напряжение и обработка не ферромагнитных объектов (введение феррочастиц);

5 – интенсификация показателей системы (переход в надсистему).

Предложения и замечания к стандартам²⁴⁸. Учебный материал²⁴⁹.

Работы по ТРИЗ:

- «О прогнозировании развития ТС»²⁵⁰;
- «О формализации процесса составления ФП»²⁵¹;
- «Процесс решения изобретательских задач. Основные этапы и механизмы»²⁵²;
- «Решение учебных изобретательских задач»²⁵³;
- «Современное состояние теории решения изобретатель-

²⁴⁸ Петров В. М. Предложения к стандартам 1—5. Материалы для преподавателей и разработчиков методики изобретательства. – Л., 1975. – 2 с. (рукопись).

²⁴⁹ Петров В. М. О стандартах на решение изобретательских задач. Справка для слушателей. – Л.: 1975. – 1 с. (рукопись). Петров Владимир. История развития стандартов: ТРИЗ / Владимир Петров. [б. м.]: Издательские решения, 2018. – 208 с. – ISBN 978-5-4493-0863-4

²⁵⁰ О прогнозировании развития ТС / Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1975. – 12 с. <http://www.altshuller.ru/triz/zrts3.asp>.

²⁵¹ О формализации процесса составления ФП / Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1975. – 6 с. <http://www.altshuller.ru/triz/triz3.asp>.

²⁵² Процесс решения изобретательской задачи. Основные этапы и механизмы / Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1975. – 7 с. <http://www.altshuller.ru/triz/triz1.asp>.

²⁵³ Решение учебных изобретательских задач / Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1975. – 28 с.

ских задач»;

– «О представлении условий изобретательской задачи в вепольной форме»²⁵⁴;

– «О представлении физических законов, эффектов и явлений в вепольной форме»²⁵⁵;

– «Энергетический анализ технических систем»²⁵⁶;

– «Алгоритм решения схемных задач»²⁵⁷;

– Согласование систем²⁵⁸;

– Учебные материалы²⁵⁹.

*РТВ*²⁶⁰:

– Вектор фантазии;

– Импульс фантастики.

²⁵⁴ О представлении условий изобретательской задачи в вепольной форме / Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1975. – 3 с.

²⁵⁵ О представлении физических законов, эффектов и явлений в вепольной форме / Г. С. Альтшуллер, Ю. Горин, И. Фликштейн, Ю. Хотимлянский. – Баку, 1975. – 9 с.

²⁵⁶ Хотимлянский Ю. Энергетический анализ технических систем. – Баку, 1975. 18 с. (рукопись).

²⁵⁷ Ковалев Ю. А., Леонов П. В., Малафриев О. К. Алгоритм решения схемных изобретательских задач. Дипломная работа. – Баку: АзОИИТ, 1975. – 17 с.

²⁵⁸ Петров В. М. Согласование систем. – Л., 1975, 2 с. (рукопись).

²⁵⁹ Петров В. М. О стандартах на решение изобретательских задач. Справка для слушателей. – Л.: 1975. – 1 с. (рукопись).

²⁶⁰ Альтов Г. Вектор фантазии. – Фантастика 73—74. Сборник научно-фантастических рассказов. М.: Молодая гвардия, 1975. —С. 265—278. Беленкин Д. Импульс фантастики. – Фантастика 73—74. Сборник научно-фантастических рассказов. М.: Молодая гвардия, 1975. —С. 279—288.

Справки:

- «Выводы из ознакомления с работами днепропетровских слушателей»²⁶¹;
- «Замечания по поводу решения задач по АРИЗ»²⁶²;
- «Замечания по решениям задач 4 и 6»²⁶³;
- «Изменения по решениям задач №4 и 6»²⁶⁴;
- «Информация о занятиях по информатике на 2 курсе АзОИИТ»²⁶⁵;
- «К итогам 1974—75 учебного г.»²⁶⁶;
- «Как проверять работы слушателей»²⁶⁷;
- «Некоторые общие замечания»²⁶⁸.

В Ленинграде открыт университет молодого рационализатора и изобретателя (руководитель В. Митрофанов, помощ-

²⁶¹ Выводы из ознакомления с работами днепропетровских слушателей / Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1975. – 3 с.

²⁶² Замечания по поводу решения задач по АРИЗ / Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1975. – 2 с.

²⁶³ Замечания по решениям задач 4 и 6 / Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1975. – 5 с.

²⁶⁴ Изменения по решениям задач №4 и 6 / Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1975. – 6 с. – (Прил. тексты задач.)

²⁶⁵ Информация о занятиях по информатике на 2 курсе АзОИИТ / Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1975. – 2 с. <http://www.altshuller.ru/engineering/engineering10.asp>.

²⁶⁶ К итогам 1974—75 учеб. г. / Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1975. – 8 с.

²⁶⁷ Как проверять работы слушателей / Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1975. – 5 с. – (Для преподавателей методики изобретательства).

²⁶⁸ Некоторые общие замечания / Г. С. Альтшуллер. – Баку. – 1975. – 3 с.

ник В. Петров).

Продолжение публикация в «Пионерской правде»²⁶⁹.

Переводы:

– Перевод книги Алгоритм изобретения (1973) на польский язык²⁷⁰;

– Перевод книги Алгоритм изобретения (1973) на немецкий язык.²⁷¹;

²⁶⁹ Альтов Г. И тут появился изобретатель. А что тут придумывать? /Г. Альтов //Пионер. правда. – 1975, 1 июля. Альтов Г. И тут появился изобретатель. «Если поблизости есть магазин игрушек...» /Г. Альтов //Пионер. правда. – 1975, 8 июля. Альтов Г. И тут появился изобретатель. «Будет работать вечно!» /Г. Альтов //Пионерская правда. – 1975, 18 июля. Альтов Г. И тут появился изобретатель. «Самый-самый» кран. – «Ох, уж эти сыщики...» /Г. Альтов //Пионер. правда. – 1975, 29 июля. Альтов Г. И тут появился изобретатель. «Я поставил опыт...» Секрет в том, чтобы... /Г. Альтов //Пионер. правда. – 1975, 8 авг. Альтов Г. И тут появился изобретатель. Шарик против шариков. «Задача детская...» /Г. Альтов //Пионер. правда. – 1975, 22 авг. Альтов Г. И тут появился изобретатель. Если бы сыщик знал... «Давайте выбросим винт и...» /Г. Альтов //Пионер. правда. – 1975, 9 сент. Альтов Г. И тут появился изобретатель. Лыдинка в шоколаде. «Обойдемся без Карлсона» /Г. Альтов //Пионер. правда. – 1975, 3 окт. Альтов Г. И тут появился изобретатель. Лед вместо крана. Вездеход на Марсе /Г. Альтов //Пионер. правда. – 1975, 21 окт. Альтов Г. И тут появился изобретатель. Накапливайте приемы! Термометр для долгоносика /Г. Альтов //Пионер. правда. – 1975, 14 нояб. Альтов Г. И тут появился изобретатель. Семь раз отмерь... Это очень просто /Г. Альтов //Пионер. правда. – 1975, 16 дек.

²⁷⁰ Altszuller Henryk. Algorytm wynalazku. Tium.: Tadeusz Nowosad. Warszawa: Omega. Wiedza Powszechna, 1975.

²⁷¹ G. Altschuller. Erfinden Wege zur Lösung technischer Probleme, in German, VEB – Berlin, 1975

– Статья на литовском язык²⁷².

Перевод рассказа «Икар и Дедал» на венгерский²⁷³.

Научно-фантастический рассказ «Эффект Уорпа Явича»²⁷⁴.

Статья о фантастике: «Вектор фантазии»²⁷⁵.

1976

Вторая группа стандартов²⁷⁶.

Стандарты:

6 – операции с легкодеформируемыми объектами²⁷⁷;

²⁷² Чяпяле Ю. Изобретательству можно научиться /Ю. Чяпяле//Наука и техника (на литовском яз.) – 1975. – №1 (187). – С. 42 – 43.

²⁷³ Рассказ «Икар и Дедал» /Г. Альтов//Венгрия – Изд. Мора Ференц. – 1975.

²⁷⁴ Альтов Г. Эффект Уорпа Явича /Г. Альтов //Пионер. правда. – 1975. – 17 и 21 янв.

²⁷⁵ Альтов Г. Вектор фантазии /Г. Альтов //Фантастика 73—74. – М.: Мол. гвардия, 1975. – С. 265 – 279.

²⁷⁶ Альтшулер Г. Вторая группа стандартов на решение изобретательских задач. – Баку, 1976. – 32 с. Стандарты на решение изобретательских задач: Стандарты 6 – 9 /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1975. – 25 с. Стандарты на решение изобретательских задач /Г. С. Альтшуллер. – 1976. – С. 81. Волгоградский научно-Исследовательский ин-т технологии машиностроения.

²⁷⁷ Стандарты на решение изобретательских задач. Стандарт №6 «Решение изобретательских задач на операции с легкодеформируемыми объектами»: Прил. к АРИЗ-75: Проект /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1976. – 8 с.

- 7 – совмещение взаимоисключающих действий или состояний²⁷⁸;
- 8 – определение изменений в механической системе (резонанс)²⁷⁹;
- 9 – интенсификация показателей ТС (замена на вещество)²⁸⁰;
- 10 – обходные пути.

Сравнительный анализ стандартов²⁸¹. Учебный материал²⁸².

Методическое пособие для преподавателей и слушателей²⁸³.

²⁷⁸ Стандарты на решение изобретательских задач. Стандарт №7 «Решение изобретательских задач на совмещение взаимоисключающих действий или состояний»: Прил. к АРИЗ-75: Проект /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1976. – 8 с.

²⁷⁹ Стандарты на решение изобретательских задач. Стандарт №8 «Решение изобретательских задач на определение изменений в механических системах»: Прил. к АРИЗ-75: Проект /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1976. – 5 с.

²⁸⁰ Стандарты на решение изобретательских задач. Стандарт №9 «Решение изобретательских задач на интенсификацию показателей технической системы»: Прил. к АРИЗ-75: Проект /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1976. – 11 с.

²⁸¹ Петров В. М. Сравнительный анализ стандартов группы 1—5 и 6—9. Материалы для преподавателей и разработчиков. – Л., 1976 (рукопись). – С. 2. Петров В. М. Сравнительный анализ стандартов группы 1—5 и 6—9 и 10. Материалы для преподавателей и разработчиков. – Л., 1976 (рукопись). – С. 2.

²⁸² Петров В. М. Девять стандартов на решение изобретательских задач. Справка для слушателей. – Л., 1976. – 2 с. (рукопись).

²⁸³ Альтшуллер Г. С. Теория и практика решения изобретательских задач. –

Введение в ТРИЗ²⁸⁴. Теория и практика решения изобретательских задач²⁸⁵.

Статья в словарь по творчеству²⁸⁶.

Сравнительный анализ законов развития техники и биологии²⁸⁷.

Продолжение публикаций в «Пионерской правде»²⁸⁸.

Открытие специализированных курсов ТРИЗ в системе повышения квалификации – Институт повышения квалификации (ИПК) Судостроительной промышленности

Баку, 1976 (рукопись), 1977, Горький, (ротапринт), 198 с. (рукопись была выпущена в 1976 г.).

²⁸⁴ Введение в ТРИЗ /Г. С. Альтшуллер //Теория и практика решения изобретательских задач. – М.: ЦНИИПИ, 1976. – С. 7 – 46.

²⁸⁵ Теория и практика решения изобретательских задач /Под ред. Г. Альтшуллера. – Горький, 1976. – 198 с.

²⁸⁶ Альтшуллер Г. Статья в словарь по творчеству /Г. Альтшуллер, Г. Фильковский. – 1976. – 45 с.

²⁸⁷ Петров В. М. Биология и законы развития техники. – Л., 18.08.1976, 12 с. (рукопись). Работа доложена на Ленинградском семинаре преподавателей и разработчиков ТРИЗ – 1977.

²⁸⁸ Альтов Г. И тут появился изобретатель. Как пройти сквозь стенку. Поезд уйдет через пять минут /Г. Альтов //Пионер. правда. – 1975, 27 янв. Альтов Г. ИЗОБРЕТАТЬ? Это так просто! Это так сложно! /Г. Альтов //Пионер. правда. – 1976, 6 апр., 4 мая, 18 июня, 30 июля, 7 сент., 8 окт., 7 дек.

(рук. В. Петров). На занятиях решаются производственные задачи²⁸⁹. Позже были открыты школы в ИПК других министерств.

Использование системного анализа для развития технических систем²⁹⁰.

Начало разработки методики прогнозирования с использованием ТРИЗ²⁹¹.

²⁸⁹ Жуков Р. Ф., Петров В. М. Опыт преподавания эвристических методов решения технических задач в ИПК СП. – Первая всесоюзная конференция «Автоматизация поискового конструирования». Тезисы докладов. – Йошкар-Ола, 1978. С. 205—207.

²⁹⁰ Петров В. М. Системный анализ технических систем. Прогнозирование научно-технического прогресса. – Л.: ЛДНТП, 1976. С. 50—53. Петров В. М. Системный анализ технических систем. Материал доложен на Ленинградском семинаре в 1976 году, а опубликован в 1978 г.: Петров В. М. Системный анализ выбора технических задач. – Методы решения конструкторско-изобретательских задач. Тезисы докладов. – Рига, 1978. С. 73—75. Это первая попытка анализа технических систем. Выявления их структуры, связей между элементами, определения потребностей, функций, выявление нежелательных явлений.

²⁹¹ Первые результаты по методике прогнозирования были опубликованы в работе: Петров В. М. Прогнозирование развития технических систем. – Л.: НТО Машпром, 1976, 48 с., тезисы доклада в: Петров В. М. Прогнозирование тематики НИОКР. Всесоюзная научно-практическая конференция «Проблемы развития и повышения эффективности научного и технического творчества трудящихся». (2—4 октября 1979 г., г. Новосибирск). Ч. II, М.: 1979. С. 304 -308. Петров В. М. Принципы составления сценария на качественном уровне. – Методологические проблемы технического творчества. Тезисы докладов. – Рига, 1979. С. 136—138.

Продолжается совершенствование методики преподавания ТРИЗ, в частности, разработана методика применения деловых игр и конкретных ситуаций для преподавания ТРИЗ²⁹².

Усовершенствован курс развития творческого воображения²⁹³.

Школа изобретателя в журнале «Клуб»²⁹⁴.

Первая серия статей по ТРИЗ в СМИ Ленинграда (газета

²⁹² Петров В. М. Использование деловых игр. – Л., ИПК СП, 1976. Материалы опубликованы в: Петров В. М. Обучение методике решения технических задач. – Формирование у молодежи творческого отношения к труду и технике в условиях средних школ, профтехучилищ и предприятий. – Л.: ЛДНТП, 1978. – С. 49—50. Жуков Р. Ф., Петров В. М. Обучение методам научно-технического творчества. Всесоюзная научно-практическая конференция «Проблемы развития и повышения эффективности научного и технического творчества трудящихся». (2—4 октября 1979 г., г. Новосибирск). Ч. I, М.: 1979. М. 78—80. Жуков Р. Ф., Петров В. М. Использование деловых игр в методах научно-технического творчества. Применение деловых игр и ИПК. – Л.: ИПК СП, 1980. С 23—26.

²⁹³ Злотин Б. Развитие творческого воображения. – Л. 1976. – 70 с. (рукопись) Злотин Б., Литвин С. Развитие творческого воображения. Учебное пособие для II курса УИР. – Л.: ЛОП НТО «Машпром», 1977. – 72 с. (рукопись). Злотин Б., Литвин С. Курс развития творческого воображения. – Л. 1978. – 70 с. (рукопись). Литвин С. Развитие творческого воображения. Учебно-методическое пособие для инженеров и изобретателей. – Л. 1978. – 98 с. (рукопись).

²⁹⁴ Линькова Н. П. Школа изобретателя. №№12, 14, 18, 1976.

«Смена» – авторы: Б. Злотин, В. Канер, В. Митрофанов, В. Петров)²⁹⁵.

Подготовка преподавателей системы профтехобразования – эксперимент совместно с ВНИИ профтехобр²⁹⁶.

Справки:

- «К решению задачи Т-1»²⁹⁷;
- «О книге Дж. Н. Джонса „Инженерное и художественное конструирование“»²⁹⁸;
- «О СК в 1977—1978 учеб. г.»²⁹⁹;
- «О формализации процесса составления физического противоречия»³⁰⁰;
- «Ошибки в изобретательской деятельности»³⁰¹;

²⁹⁵ Злотин Б., Канер В., Митрофанов В., Петров В. АРИЗ – Алгоритм решения изобретательских задач. Как решают задачу? Беседа первая. – Школа «Смены». – Л.: Смена, 25.12.76, №302 [15543]. С. 2.

²⁹⁶ Гарина-Домченко А. Н. Воспитание у будущих рабочих творческого стиля. – Техническое творчество и молодежь. Материалы научно-практического семинара 10—11 октября. – Л.: ЛДНТП, 1977, С. 51—54.

²⁹⁷ К решению задачи Т-1 /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1976. – 2 с.

²⁹⁸ О книге Дж. Н. Джонса «Инженерное и художественное конструирование» / Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1976. – 3 с. – (Для преподавателей теории решения изобретательских задач).

²⁹⁹ О СК в 1977—78 учеб. г. /Г. С. Альтшуллер – Баку, 1976.

³⁰⁰ О формализации процесса составления физического противоречия / Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1976. – 5 с. <http://www.altshuller.ru/triz/triz3.asp>.

³⁰¹ Ошибки в изобретательской деятельности /Г. С. Альтшуллер. – Баку,

- «Разбор некоторых учебных задач»³⁰²;
- «Разбор решения учебных задач (с текстом АРИЗ-71В)»³⁰³;
- «Разбор решения учебных задач: Из рекомендаций по проведению занятий в 1976—1977 учеб. году»³⁰⁴;
- «Рекомендации по проведению занятий в 1976—1977 учеб. году»³⁰⁵;
- «Типовые классы изобретательских задач»³⁰⁶.

Научно-фантастические рассказы:

- «На земле восемь миллиардов человек»³⁰⁷;
- «Голубая раковина»³⁰⁸;
- «Мост»³⁰⁹;

1976. – 6 с. <http://www.altshuller.ru/engineering/engineering13.asp>.

³⁰² Разбор некоторых учебных задач /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1976. – 9 с.

³⁰³ Разбор решения учебных задач (с текстом АРИЗ-71В) /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1976. – 30 с.

³⁰⁴ Разбор решения учебных задач: Из рекомендаций по проведению занятий в 1976—1977 учеб. году /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1976. – 18 с.

³⁰⁵ Рекомендации по проведению занятий в 1976—77 учеб. году /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1976. – 15 с. – (Для преподавателей ТРИЗ).

³⁰⁶ Типовые классы изобретательских задач /Г. Альтшуллер. – Баку, 1976. – 9 с.

³⁰⁷ На земле восемь миллиардов человек: (По рассказу Г. Альтова) //Мальчик с коньками: Сборник рассказов сов. писателей. – М.: Рус. язык, 1976. – С. 58 – 63.

³⁰⁸ Альтов Г. Голубая раковина: Фантаст. рассказ /Г. Альтов // Пионер. правда. – 1976, 18 июня.

³⁰⁹ Альтов Г. Мост: Фантаст. рассказ /Г. Альтов //Пионер. правда. – 1976. – 30 июля.

– «Мой друг Робин»³¹⁰.

Переводы:

Перевод рассказа «Порт Каменных Бурь» на немецкий³¹¹.

1977

Книга «Творчество как точная наука»³¹².

Появление АРИЗ-77³¹³. Революционный шаг в АРИЗ содержащий полную цепочку противоречий и логику, присущую современному АРИЗ.

Первая работа Г. Альтшуллера по системе законов развития технических систем³¹⁴.

Начало разработки второго указателя физических эффек-

³¹⁰ Альтов Г. Мой друг Робин: Фант. рассказ /Г. Альтов //Пионер. правда. – 1976. – 7 дек.

³¹¹ Порт Каменных Бурь /Г. Альтов // сб. «Jules Verne magasin» – 1976. – №359. – апрель.

³¹² Альтшуллер Г. С. Творчество как точная наука. Теория решения изобретательских задач. – М.: Сов. радио, 1979. – 184 с. – Кибернетика.

³¹³ АРИЗ-77 / Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1977. – 20 с. <http://www.altshuller.ru/triz/ariz77.asp>.

³¹⁴ Альтшуллер Г. О законах развития технических систем. – Баку, 1977, 15 с. (рукопись).

тов³¹⁵.

Выход в свет книги «Вдохновение по заказу»³¹⁶.

Курс РТВ³¹⁷.

Появление стандарта №11 – движение с использованием силы тяжести³¹⁸.

Сравнительный анализ стандартов³¹⁹.

Учебные материалы³²⁰.

³¹⁵ Указатель физических эффектов и явлений для изобретателя и рационализатора. Денисов С., Ефимов В., Зубарев В., Кустов В. – Обнинск, 1977. – 214 с. Работу вел коллектив из г. Обнинска: С. А. Денисов, В. А. Ефимов, В. В. Зубарев, В. П. Кустов под руководством В. А. Ефимова.

³¹⁶ Селюцкий А. Б., Слугин Г. И. Вдохновение по заказу. Уроки изобретательства. Петрозаводск: Карелия, 1977, 190 с. <http://www.trizminsk.org/e/21500.htm>.

³¹⁷ Альтшуллер Г. С. Вектор фантазии. Курс «ЭРТЭВЭ» (из записок преподавателя). – Селюцкий А. Б., Слугин Г. И. Вдохновение по заказу. Уроки изобретательства. Петрозаводск: Карелия, 1977. – С. 138—166. Злотин Б. Развитие творческого воображения. – Л. 1976. – 70 с. (рукопись). Злотин Б., Литвин С. Развитие творческого воображения. Учебное пособие для II курса УИР. – Л.: ЛОП НТО «Машпром», 1977. – 72 с. (рукопись). Злотин Б., Литвин С. Курс развития творческого воображения. – Л. 1978. – 70 с. (рукопись). Литвин С. Развитие творческого воображения. Учебно-методическое пособие для инженеров и изобретателей. – Л. 1978. – 98 с. (рукопись).

³¹⁸ Фильковский Г. Стандарт №11. – Баку, 1976. – 5 с.

³¹⁹ Петров В. М. Сравнительный анализ стандартов групп 1—5 и 6—9, 10 и 11. Материалы для преподавателей и разработчиков. – Л., 1977. – 3 с. (рукопись).

³²⁰ Петров В. М. 11 стандартов на решение изобретательских задач. Справка для слушателей. – Л., 1977. – 1 с. (рукопись). Петров В. Согласование техниче-

Продолжение публикация в «Пионерской правде»³²¹.

*Статьи*³²².

Переводы:

– Перевод альбома 40 основных приемов на болгарский язык³²³;

– Перевод статьи «О теории решения изобретательских задач» на польский язык³²⁴.

Статьи:

– «Знакомьтесь: АРИЗ»³²⁵;

ских систем. Справка для слушателей. – Л. 1977. Петров В. М. Логика АРИЗ-77. Справка для слушателей. – Л., 1977. (рукопись).

³²¹ Альтов Г. Изобретать? Это так просто! Это так сложно! /Г. Альтов //Пионер. правда. – 1977. – 25 янв., 18 марта, 6 мая, 10 июня, 9 авг., 30 сент., 15 окт., 23 дек.

³²² Голдовский Б. И. О возможности оценки уровня технических решений с позиций диалектического материализма (дипломная работа ЦИПК патентоведения) – Горький: 1977

³²³ Младен Г. Цонев. Типови методи за отстраняване на технические противоречия при изобретателското творчество. Сборник с примери и решения от изобретателската практика. – София: ЦС по организация на техническото творчество. – 146 с.

³²⁴ Альтшуллер Г. (Henryk Altszuller). О теории решения изобретательских задач. (О teorii rozwiązywania zadaz wynalazczych. Изложены основные принципы теории, охарактеризовано ее современное состояние и главные тенденции развития. //Праксеология (Prakseologia). – 1977. – №№1—2 (81—82). – с. 185 – 194.

³²⁵ Знакомьтесь: АРИЗ /Г. С. Альтшуллер //ЭКО. – 1977, №3. – С. 160 – 178. Знакомьтесь: АРИЗ /Г. С. Альтшуллер //Экономика и организация промыш-

- «Еще о методе проб и ошибок»³²⁶;
- «Еще одна учебная задача»³²⁷;
- «Задачи и упражнения»³²⁸;
- «Информация о семинаре в Челябинске»³²⁹;
- «Новые учебные задачи №1—3»³³⁰;
- «О новом качестве обучения»³³¹;
- «О сводной картотеке»³³²;
- «Одна любопытная задача»³³³;
- «План занятий по курсу ТРИЗ»³³⁴;

ленного производства (Отдельный оттиск). – Новосибирск: Наука. – 1977, №3. – С. 167 – 197. – Академия наук СССР Сибир. отд. Знакомьтесь: АРИЗ /Г. С. Альтшуллер //Авангард (Курган). – 1977, 6, 13, 20 сент.

³²⁶ Еще о методе проб и ошибок /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1977. – 2 с. О методе проб и ошибок. Одна любопытная задача. Еще о методе проб и ошибок. Еще одна любопытная задача: Справки /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1977. – 15 с.

³²⁷ Еще одна учебная задача /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1977. – 2 с.

³²⁸ Задачи и упражнения /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1977. – 20 с.

³²⁹ Информация о семинаре в Челябинске /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1977. – 2 с.

³³⁰ Новые учебные задачи №1—3 /Г. С. Альтшуллер – Баку, 1977. – 12 с. – (Материалы ОЛТИ. Для преподавателей теории решения изобретательских задач). Новые учебные задачи №1—3 к 1977—78 учеб. г. /Г. С. Альтшуллер – Баку, 1977. – 6 с. – (Материалы ОЛТИ. Для преподавателей теории решения изобретательских задач).

³³¹ О новом качестве обучения /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1977. – 11 с. – (Для преподавателей теории решения изобретательских задач).

³³² О сводной картотеке. Вторая информация о сводной картотеке. О Сводной картотеке в 1977—78 учеб. году /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1976–1977. – 4 с.

³³³ Одна любопытная задача /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1977. – 4 с.

³³⁴ План занятий по курсу «Теория и практика решения изобретательских за-

- «Ошибки в изобретательской деятельности»³³⁵;
- Опыт использования ТРИЗ в ИПКСР³³⁶.

Организация первого Ленинградского научно-практического семинара, ставшего традиционным в последующие годы для ТРИЗовцев СССР.

Открытие Ленинградской городской школы молодого рационализатора при ЛДНТП для системы профессионально технического образования.

Начало профессионального использования ТРИЗ в системе ФСА.³³⁷ В объединении «Электросила» (Ленинград») открывается группа ФСА, руководимая Б. Злотиным.

Переводы:

Перевод АРИЗ-77 на чешский язык³³⁸.

дач» /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1977. – 21 с.

³³⁵ Ошибки в изобретательской деятельности /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1977. – 6 с. Типовые ошибки в изобретательской деятельности / Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1977. – 4 с. <http://www.altshuller.ru/engineering/engineering13.asp>.

³³⁶ Жуков Р. Ф., Петров В. М. Интересный эксперимент. – Экономика судостроительной промышленности, 1977. №4. С. 174—175.

³³⁷ Альтшуллер Г. О путях перехода от общественных форм работы к штатным формам. 22.09.1977

³³⁸ Альтшуллер Г. Алгоритм решения изобретательских задач. (Перевод – V. Dostal) //Ekonomika i organizacija promyslennogo proizvodstva (Экономика и организация промышленного производства. – 1977 – №11. – с. 75 – 80.

Научно-фантастические рассказы:

– «Секунды нашей жизни»³³⁹;

– «Чрезвычайный рейс»³⁴⁰.

Серия статей о ТРИЗ в газете «Смена» (Ленинград³⁴¹).

Опыт преподавания Ленинградской школы ТРИЗ³⁴².

³³⁹ Альтов Г. Секунды нашей жизни. Фант. рассказ /Г. Альтов //Пионерская правда. – 1977. – 30 сентября.

³⁴⁰ Альтов Г. Чрезвычайный рейс. Фант. рассказ/Г. Альтов//Пионерская правда. – 1977. – 10 июня.

³⁴¹ Злотин Б., Канер В., Митрофанов В., Петров В. АРИЗ. А задачи вокруг. Изобретатели и фантасты. 12 приемов для. Беседа вторая. – Школа «Смены». – Л.: Смена, 18.01.77, №14 [15561]. С. 2.Злотин Б., Канер В., Митрофанов В., Петров В. АРИЗ. Пять ступенек к открытию. Беседа третья. – Школа «Смены». – Л.: Смена, 27.01.77, №22 [15569]. С. 2.Злотин Б., Канер В., Митрофанов В., Петров В. АРИЗ. Цель – в фокусе. Беседа четвертая. – Школа «Смены». – Л.: Смена, 05.02.77, №30 [15577]. С. 2.Злотин Б., Канер В., Митрофанов В., Петров В. АРИЗ. Шаги к идеалу. Беседа пятая. – Школа «Смены». – Л.: Смена, 18.02.77, №41 [15588]. С. 2.Злотин Б., Канер В., Митрофанов В., Петров В. АРИЗ. Беседа шестая. – Школа «Смены». – Л.: Смена, 22.04.77, № [155]. С. 2.Злотин Б., Канер В., Митрофанов В., Петров В. АРИЗ. Сделаем шаг, другой. Беседа седьмая. – Школа «Смены». – Л.: Смена, 04.05.77, №103 [15650]. С. 2.Злотин Б., Канер В., Митрофанов В., Петров В. АРИЗ. К нулю и бесконечности. Беседа восьмая. – Школа «Смены». – Л.: Смена, 25.11.77, №273 [15820]. С. 2.Злотин Б., Канер В., Митрофанов В., Петров В. АРИЗ. Кому косить траву? Беседа девятая. – Школа «Смены». – Л.: Смена, 17.12.77, №292 [15839]. С. 2.

³⁴² Митрофанов В. В., Злотин Б. Л., Канер В. Ф. Петров В. М. Пути повышения эффективности решения творческих задач. – Техническое творчество и молодежь. Материалы научно-практического семинара 10—11 октября. – Л.: ЛДНТП, 1977, С. 47—50.

Переводы:

Перевод книги «Создан для бури» на немецкий язык³⁴³.

1978

Продолжение публикация в «Пионерской правде»³⁴⁴.

К разработке АРИЗ-80³⁴⁵.

Появление стандартов №№12—18³⁴⁶. Сравнение³⁴⁷. Учеб-

³⁴³ Создан для бури /Г. Альтов – М.: Детская литература, 1970:(Der Hafen der steinernen Stürme): Wissenschaftlich-phantastische Erzählungen /Genrich Altow; Aus dem Russ. von Dieter Pommerenke; III von Regine Grube-Heineche//Berlin: Das Neue Berlin, 1977, 1980, 1986. Содержание. – Создан для бури; – Шальная компания; – Ослик и Аксиома; – Девять минут; – Может ли машина мыслить (Триггерная цепочка, К взлету готов!, Первый контакт, Станный вопрос, «Машина смеялась...»), – Порт Каменных Бурь.

³⁴⁴ Альтов Г. Изобретать? Это так просто! Это так сложно! /Г. Альтов //Пионер. правда. – 1978. – 24 янв. <http://www.altshuller.ru/school/school22.asp>, 3 марта <http://www.altshuller.ru/school/school23.asp>, 14 апр. <http://www.altshuller.ru/school/school24.asp>, 8 июля <http://www.altshuller.ru/school/school25.asp>, 18 авг. <http://www.altshuller.ru/school/school26.asp>, 29 сент., 28 нояб.

³⁴⁵ К разработке АРИЗ-80 /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1978. – 4 с.К разработке АРИЗ-80: Справка №2 / Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1978. – с. 3. – (Для преподавателей ТРИЗ).К разработке АРИЗ-80: Справка №3 / Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1978. – 2 с. – (Для преподавателей ТРИЗ).К разработке АРИЗ-80: Справка №4 / Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1978. – 3 с. – (Для преподавателей ТРИЗ). АЛЬТШУЛЛЕР Г. Морфологический анализ фепольных ТС /Г. Альтшуллер, В. Зубарев

³⁴⁶ Альтшуллер Г. Стандарты 1—18. – Баку. – 6 с.Альтшуллер Г. Стандарты на решение технических задач. – Баку, – 9 с. (рукопись).Альтшуллер Г. Стандар-

ные материалы³⁴⁸.

Статьи о фантастике:

– Этюды о фантазии³⁴⁹.

– О проявлениях фантазии³⁵⁰.

Статьи:

– Обучение методике изобретательства как средство активизации применения специальных знаний и формирования творческого мышления³⁵¹;

ты 1—18. – Баку, – 6 с. (Для преподавателей ТРИЗ). (рукопись). Методические рекомендации для решения изобретательских задач. – М.: Министерство угольной промышленности СССР, Всесоюзное промышленное объединение «Союзуглеавтоматика», Государственный проектно-конструкторский и научно-исследовательский институт по автоматизации угольной промышленности «ГУПРО-УГЛЕАВТОМАТИЗАЦИЯ», 1978. – Ротапринт. Материал содержит АРИЗ 77, с комментариями 18 стандартов и комментарии к ним.

³⁴⁷ Петров В. М. Сравнительный анализ стандартов групп 11 и 18. Справка для преподавателей и разработчиков. – Л., 1978. – 2 с. (рукопись).

³⁴⁸ Петров В. М. 18 стандартов на решение изобретательских задач. Справка для слушателей. – Л., 1978. – 2 с. (рукопись).

³⁴⁹ Альтшуллер Г. Этюды о фантазии. – Баку, 24.06.78 <http://www.altshuller.ru/rtv/rtv4.asp>.

³⁵⁰ Амнуэль П. Р. О проявлениях фантазии. – Баку. – 6 с.

³⁵¹ Альтшуллер Г. С. Обучение методике изобретательства как средство активизации применения специальных знаний и формирования творческого мышления /Г. С. Альтшуллер, В. А. Михайлов //Вопросы воспитания и обучения студенчества вуза. – 1978. – Вып. 3. – С. 38 – 43.

- Дополнение к решению задачи о шлаке³⁵²;
- Еще раз о пользе ТРИЗ³⁵³;
- Еще раз о потерях из-за промедления в организации обучения ТРИЗ³⁵⁴;
- О книге И. М. Розета «Психология фантазии»³⁵⁵;
- О повышении качества обучения в 1977—78 учеб. годах³⁵⁶;
- О системе А. А. Любичева³⁵⁷;
- Об организации обучения ТРИЗ³⁵⁸;
- Рекомендации на 1978—79 учеб. г.³⁵⁹;
- Сводная картотека по теории и практике решения изобретательских задач. Вып. 11³⁶⁰;

³⁵² Дополнение к решению задачи о шлаке. Две записи задачи о шлаке / Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1978. – 18 с. Задача о шлаке / Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1978. – 8 с. <http://www.altshuller.ru/triz/ariz85v-pl.asp>.

³⁵³ Еще раз о пользе ТРИЗ / Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1978

³⁵⁴ Еще раз о потерях из-за промедления в организации обучения ТРИЗ: Учеб.-метод. материал / Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1978. – 4 с. – (Для преподавателей ТРИЗ).

³⁵⁵ О книге И. М. Розета «Психология фантазии» / Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1978. – 3 с.

³⁵⁶ О повышении качества обучения в 1977—78 учеб. годах / Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1978. – 10 с.

³⁵⁷ О Системе А. А. Любичева: Справка / Г. С. Альтшуллер – Баку, 1978. – 3 с. <http://www.altshuller.ru/engineering/engineering3.asp>.

³⁵⁸ Об организации обучения ТРИЗ / Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1978. – 4 с.

³⁵⁹ Рекомендации на 1978—79 учеб. г. / Г. С. Альтшуллер. – 1978. – 4 с.

³⁶⁰ Сводная картотека по теории и практике решения изобретательских задач. Вып. 11 / Сост. Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1978. – 45 с.

- Статьи для словаря по творчеству³⁶¹;
- Учебная программа для общественных институтов и школ изобретательского творчества³⁶²;
- Шерлок Хомс и ТРИЗ³⁶³;
- Участникам Ленинградского семинара³⁶⁴.

Выпуск второго указателя физических эффектов (400 эффектов)³⁶⁵.

Работы по ТРИЗ:

- Анализ процессов³⁶⁶;
- Соединимость³⁶⁷;

³⁶¹ Альтшуллер Г. С. Статьи для словаря по творчеству /Г. С. Альтшуллер, Г. Л. Фильковский. – 1978. – 45 с.

³⁶² Учебная программа для общественных институтов и школ изобретательского творчества /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1978. – 66 с. – (ОЛМИ при ЦС ВО-ИР. Материалы к семинару преподавателей методики изобретательства).

³⁶³ Шерлок Холмс и ТРИЗ /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1978. – 5 с. – (Для преподавателей ТРИЗ). <http://www.altshuller.ru/triz/investigations5.asp>.

³⁶⁴ Участникам Ленинградского семинара /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1978. – 2 с.

³⁶⁵ Указатель физических эффектов и явлений для изобретателей и рационализаторов. / С. А. Денисов, В. А. Ефимов, В. В. Зубарев, В. П. Кустов. – Обнинск, 1978. – 214 с. <http://lib.web-malina.com/getbook.php?bid=1693>.

³⁶⁶ Злотин Б. Анализ процессов в технических системах. – Л, 1978. 47 с

³⁶⁷ Головченко Г. Г. Соединимость. Свердловск: НИИхиммаш, 1978, 28 с. (рукопись).

- Система законов развития ТС³⁶⁸;
- Теория применимости (ресурсы)³⁶⁹;
- Решение схемных задач³⁷⁰.
- АРИЗ – эмбриология истины³⁷¹.

Создание «Комплексного метода»³⁷² под руководством Бориса Голдовского. Перспективная технология того времени. Разработаны специальные операторы.

Опыт преподавания ТРИЗ в ИПКСП³⁷³ и системе проф-

³⁶⁸ Петров В. М. Система законов развития технических систем. Доклад на Ленинградском семинаре 1978 г. (рукопись). Петров В. М. Структура закона согласования. Справка для слушателей. – Л., 1978, 3 с. (рукопись).

³⁶⁹ Петров В. М. Предпосылки к теории применимости. – Доклад на Ленинградском семинаре 1978 г. (рукопись). Петров В. М. Предпосылки к теории применимости. «Практика патентно-лицензионной работы». – Л.: ЛДНТП, 1978. Работа представляла собой методику использования ресурсов. Она была основана на исследовании фонда патентов на «применение», собираемого автором с 1973 года.

³⁷⁰ Тренин В. В. Применение АРИЗ для решения схемных изобретательских задач. – Л.: ОУИР, 1978. – 22 с.

³⁷¹ Лопатина Н. АРИЗ – эмбриология истины/Лопатина Н.//гпз. Молодой ленинец. – Волгоград. – 1978. – 27 июля. – с. 3.

³⁷² Комплексный метод поиска новых технических решений. Ч. 1. Основная последовательность действий (18 с). Ч.2. Операторы (36 с.). Ч.3 Массивы информации (78 с.). – Горький: Знание, 1979. (рукопись выпущена в 1978 г.) <http://www.metodolog.ru/01055/01055.html>.

³⁷³ Жуков Р. Ф. Петров В. М. Опыт преподавания эвристических методов решения технических задач в институте повышения квалификации руководящих работников и специалистов судостроительной промышленности. – Первая Все-

Переводы:

– Перевод на немецкий язык серии статей Г. Альтшуллера³⁷⁵.

– Перевод статьи «Краски для фантазии» на английский язык³⁷⁶ [xxxii].

Научно-фантастические рассказы:

союзная конференция «Автоматизация поискового конструирования» (методы поиска новых технических решений и их практическое применение в области машиностроения, приборостроения и строительства). 21—24 февраля 1978 года. Тезисы докладов. – Йошкар-Ола, 1978. С. 205—207.

³⁷⁴ Гарина-Домченко А. Н., Петров В. М. Воспитание творческого отношения к труду на базе изучения основ технического творчества. – Формирование у молодежи творческого отношения к труду и технике в условиях средних школ, профтехучилищ и предприятий. – Материалы научно-практического семинара 30 октября – 1 ноября. – Л.: ЛДНТП, 1978. С. 47—50. Петров В. М. Обучение методике решения технических задач. – Формирование у молодежи творческого отношения к труду и технике в условиях средних школ, профтехучилищ и предприятий. – Материалы научно-практического семинара 30 октября – 1 ноября. – Л.: ЛДНТП, 1978, С. 49—50.

³⁷⁵ Альтшуллер Г. Urheber der Methode «Algorithmus des Erfindens». В рубрике: Ideenwecker. /G. S. Altschuller. – Перевод: К. Вилимчика (K. Willimczek). // Der neuerer. – 1978A – №12. – С. 392 – 396. // Der Neuerer. – 1979. – №№5+6. – С. 192 – 196. // Der Neuerer. – 1979. – №10. – С. 330 – 331. // Der Neuerer. – 1980. – №03. – С. 100 – 101. // Der Neuerer. – 1980A – №№5+6. – С. 164 – 169. // Der Neuerer. – 1980. – №11. – С. 360 – 363. // Der Neuerer. – 1981. – №01. – С. 28 – 30.

³⁷⁶ Levers of Narrative ideas. Colors on the SF Palette. /Genrich Altov. //Science-Fiction Studies. Volume 5. Part 2 – July 1978. Краски для фантазии. /Г. Альтов //«Фантастика-71» – М.: Молодая гвардия, 1971.

- «Правило Юрьева»³⁷⁷;
- «20 лет спустя»³⁷⁸;
- Рассказ «Угол атаки»³⁷⁹.

1979

Выход книги «Творчество как точная наука»³⁸⁰.

³⁷⁷ Альтов Г. Правило Юрьева: Фантаст. рассказ / Г. Альтов // Пионер. правда. – 1978. – 29 сент.

³⁷⁸ Альтов Г. 20 лет спустя <http://www.altshuller.ru/school/story10.asp>: Фантаст. рассказ / Г. Альтов // Пионер. правда. – 1978. – 28 нояб.

³⁷⁹ Альтов Г. Угол атаки <http://www.altshuller.ru/stories/story1.asp> / Г. Альтов // Пионер. правда. — 1978. – №№6, 9, 13, 16, 20 июня.

³⁸⁰ Альтшуллер Г. С. Творчество как точная наука. Теория решения изобретательских задач. – М.: Сов. Радио, 1979, 184 с. – (Кибернетика). Содержание: От автора 3. На пути к теории творчества. Метод проб и ошибок 6. Из истории изучения изобретательского творчества 7. Методы активизации поиска 10. Уровни задач 14. Противоречия административные, технические, физические 19. Ключ к проблеме: законы развития технических систем 21. АРИЗ 24. От АРИЗ – к теории решения изобретательских задач 26. Задачи 29. Принципы вепольного анализа. Веполь – минимальная техническая система 30. Построение и преобразование веполей 35. Задачи 42. Тактика изобретательства: управление процессом решения задач. Ситуация – задача – модель задачи 43. Основные механизмы устранения противоречий 48. Программа + информация + управление психологическими факторами 52. Задачи 58. Талантливое мышление: что это такое? Моделирование с помощью «маленьких человечков» 59. Структура талантливости 66. Диалектика анализа 70. Эксперимент Дункера 72. Два интересных примера 75. Задачи 8140 основных приемов. Если бы детективы знали 82. Инструменты творчества 84. Как использовать приемы 94. Задачи 96. От простых приемов к сложным. Слабость и сила приемов 97. Приемы образуют систему 100. Уровни приемов: «макро» и «микро» 103. Физика – ключ к сильным изобретениям 105. Задачи 111. Стратегия изобретательства: управление постановкой задач «Линия жизни» технических систем 113. Путь в обход 119. Законы

Начало публикаций по изобретательству в журнале «Техника и Наука»³⁸¹.

Появление первой системы стандартов (28 стандартов), состоящей из 3 классов³⁸². Сравнительный анализ³⁸³. Учеб-

развития систем 122. Стандарты на решение изобретательских задач 127. За деревом – лес 133. Задачи 136. Наука изобретать «Блуждать рассеянным взглядом...» 137. Несколько замечаний о литературе по изобретательскому творчеству 143. Шедевры... по формулам 144. Там, за горизонтом 148. Задачи 151. Приложение 1. Алгоритм решения изобретательских задач АРИЗ-77 154. Приложение 2. Типовые модели изобретательских задач и их вепольные преобразования 160. Приложение 3. Применение некоторых физических эффектов и явлений при решении изобретательских задач 166. Список литературы 170. Алфавитный указатель 172.

³⁸¹ См. <http://www.altshuller.ru/triz/tin.asp>. Формулы талантливого мышления: Прелюдия теории /Г. С. Альтшуллер //ТиН. – 1979, №3. – С. 29 – 31. <http://www.altshuller.ru/triz/triz7.asp>. Вепольный анализ. Навигация в океане задач /Г. С. Альтшуллер //ТиН. – 1979, №4 – С. 24 – 27. <http://www.altshuller.ru/triz/triz8.asp>Как решать задачи /Г. С. Альтшуллер //ТиН. – 1979, №5. —С. 26 – 28. <http://www.altshuller.ru/triz/triz9.asp>Сила знания. Как объять необъятную информацию /Г. С. Альтшуллер //ТиН. – 1979, №6. – С. 26 – 28. <http://www.altshuller.ru/triz/triz10.asp>. Анализ формулы и немного фантазии /Г. С. Альтшуллер //ТиН. – 1979, №10. <http://www.altshuller.ru/triz/triz11.asp>.

³⁸² Система стандартов на решение изобретательских задач. – Баку, 1979. – 30 с.

³⁸³ Петров В. М. Сравнительный анализ системы стандартов 28 и группы 18. Материалы для преподавателей и разработчиков. – Л., 1979. – 2 с. (рукопись). Петров В. М. Тенденции развития стандартов на решение изобретательских задач. – Л., 1979. (рукопись).

ные материалы³⁸⁴.

Тенденции развития вепольных систем³⁸⁵.

Продолжение публикация в «Пионерской правде»³⁸⁶.

Открытие школы ТРИЗ в г. Норильске (руководитель Михаил Шустерман).

Методические материалы:

- Задачник по теории и практике решения изобретательских задач. Вып.1³⁸⁷;
- Изобретательские задачи³⁸⁸;
- Как вести исследования по ТРИЗ³⁸⁹;

³⁸⁴ Петров В. М. Система 28 стандартов на решение изобретательских задач. Справка для слушателей. – Л., 1979. – 5 с. (рукопись).

³⁸⁵ Петров В. М. Тенденция развития вепольных систем. Материалы для преподавателей и разработчиков. Л., 1979. – 2 с. (рукопись).

³⁸⁶ Альтов Г. Изобретать? Это так просто! Это так сложно! /Г. Альтов //Пионер. правда. – 1979. – 26 янв., 20 марта, 15 мая, 27 июля <http://www.altshuller.ru/school/school31.asp>, 30 окт. <http://www.altshuller.ru/school/school33.asp>, 25 дек. <http://www.altshuller.ru/school/school34.asp>.

³⁸⁷ Задачник по теории и практике решения изобретательских задач. Вып.1 / Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1979. – 10 с

³⁸⁸ Изобретательские задачи /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1979. – 5 с. Изобретательские задачи: Конспект лекции /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1979. – 12 с.

³⁸⁹ Как вести исследования по теории решения изобретательских задач / Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1979. – 9 с. <http://www.altshuller.ru/engineering/>

- К статье о закономерностях развития технических объектов³⁹⁰;
- О применении АРИЗ к электронике, радиотехнике и схемным задачам³⁹¹;
- Комментарии к первому выпуску задачника по теории и практике решения изобретательских задач³⁹²;
- Литература по ТРИЗ³⁹³.

Общественная лаборатория теории изобретательства³⁹⁴.

Материалы об эффективности обучения ТРИЗ³⁹⁵.
ФСА и ТРИЗ³⁹⁶.

engineering11.asp.

³⁹⁰ Альтшуллер Г. С. К статье о закономерностях развития технических объектов. /Г. С. Альтшуллер, В. Канер – Б.м., 1979. – 7 с.

³⁹¹ О применении АРИЗ к электронике, радиотехнике и схемным задачам: Справка для редакции ТиН /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1979. – 5 с. <http://www.altshuller.ru/triz/investigations6.asp>.

³⁹² Комментарии к первому выпуску задачника по теории и практике решения изобретательских задач /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1979. – 7 с.

³⁹³ Литература по теории решения изобретательских задач /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1979. – 3 с.

³⁹⁴ Общественная лаборатория теории изобретательства /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1979. – 8 с.

³⁹⁵ Материалы об эффективности обучения ТРИЗ /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1979. – 8 с. – (Для преподавателей ТРИЗ).

³⁹⁶ Функционально-стоимостный анализ и ТРИЗ /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1979.

О публикациях по методологии изобретательства³⁹⁷.

Несколько замечаний о проведении семинаров, совещаний и других встреч преподавателей ТРИЗ³⁹⁸.

Рекомендации по проведению научно-практической конференции «Проблемы обучения теории и практике решения изобретательских задач» (Челябинск, 15—17 янв. 1980 г.)³⁹⁹.

Ко 2-й встрече преподавателей ТРИЗ Москвы и Московской области⁴⁰⁰. Опыт обучения ТРИЗ в Ленинграде⁴⁰¹.

Выпуск сокращенного варианта указателя физических эффектов.⁴⁰²

³⁹⁷ О публикациях по методологии изобретательства / Г. С. Альтшуллер. — Баку, 1979.

³⁹⁸ Несколько замечаний о проведении семинаров, совещаний и других встреч преподавателей ТРИЗ / Г. С. Альтшуллер. — Баку, 1979. — 5 с.

³⁹⁹ Рекомендации по проведению научно-практической конференции «Проблемы обучения теории и практике решения изобретательских задач». (Челябинск, 15—17 янв. 1980 г.) / Г. С. Альтшуллер. — Баку, 1979. — 2 с.

⁴⁰⁰ Ко 2-й встрече преподавателей ТРИЗ Москвы и Московской области / Г. С. Альтшуллер. — Баку, 1979. — 3 с. К встрече преподавателей ТРИЗ Москвы и Московской области / Г. С. Альтшуллер. — Баку, 1979. — 4 с.

⁴⁰¹ Митрофанов В. В., Петров В. М., Злотин Б. Л. Опыт обучения ТРИЗ в Ленинграде. Всесоюзная научно-практическая конференция «Проблемы развития и повышения эффективности научного и технического творчества трудящихся». (2—4 октября 1979 г., г. Новосибирск). Ч. I, М.: 1979. С. 118—121.

⁴⁰² Бородастов Г. Б., Денисов С. Д., Ефимов В. А., Кустов В. П., Гончаров А. Н. Указатель физических явлений и эффектов для решения изобретательских задач. Учебно-методическое пособие. М.: ЦНИИ Информации по атомной

Комплексный метод⁴⁰³.

*Статьи*⁴⁰⁴

Материалы для средних профессионально-технических училищ:

– Группой Ленинградских специалистов ТРИЗ разработаны учебно-методические материалы⁴⁰⁵;

науке и технике, 1979. – 94 с.

⁴⁰³ Комплексный метод поиска новых технических решений. В 3-х частях. – Горький: 1979, 1980 (Голдовский Б. И. и др., в соавторстве)

⁴⁰⁴ Злотин Б. Л., Литвин С. С., Митрофанов В. В., Петров В. М. Требования к теории поиска новых технических решений. – Всесоюзная научно-практическая конференция «Проблемы развития и повышения эффективности научного и технического творчества трудящихся» (2—4 октября 1979 г., г. Новосибирск) I Ч. Москва, 1979. С. 107—108. Петров В. М. Сравнительный анализ законов развития биологии и техники. Методы решения научно-технических задач. – Л: ЛДНТП, 1979. С. 63—66. Рубин М. С. К законам развития технических систем. Тезисы доклада на Всесоюзной научно-практической конференции «Проблемы развития и повышения эффективности научного и технического творчества трудящихся» (2—4 октября 1979 г., г. Новосибирск), Москва 1979. Рубин М. С., Копысицкий Т. К. Ортогонализация непланируемых экспериментов. Сборник алгоритмические модули АСУ в нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности, Киев, ПКБ АСУ, 1979. Петров В. М. Систематизация законов развития технических систем. Справка для слушателей. Л., 1979. – 23 с. (рукопись).

⁴⁰⁵ Гарина-Домченко А. Н., Галышева А. С., Злотин Б. Л., Литвин С. С., Канер В. Ф., Петров В. М. Учебно-методические материалы по основам технического творчества для средних профессионально-технических училищ. – Л.: ВНИИ Профтехобразования. 1979. – 212 с.

- Учебник для системы профтехобразования⁴⁰⁶;
- Введено понятие «математический эффект»⁴⁰⁷;
- Алгоритм открытий⁴⁰⁸;

Начало развития ТРИЗ в Израиле⁴⁰⁹;

Статьи о фантастике:

- Статья о фантастике: «За круглым столом – фантасты»⁴¹⁰;
- Встреча с Г. С. Альтшуллером;
- В космосе – на плоту⁴¹¹;

⁴⁰⁶ Гарина-Домченко А. Н., Петров В. М. Творчество – твоя профессия. Методы технического творчества. – Л.: ВНИИ Профтехобразования. 1979. – 314 с.

⁴⁰⁷ Цуриков В. М. Принципы создания математического обеспечения ТРИЗ. Всесоюзная научно-практическая конференция «Проблемы развития и повышения эффективности научного и технического творчества трудящихся». (2—4 октября 1979 г., г. Новосибирск). Ч. I, М.: 1979. С. 130—131.

⁴⁰⁸ Кондраков И. М. Алгоритм открытий. – «Техника и наука», №11 – 1979.

⁴⁰⁹ В Израиль переехал на постоянное жительство Геннадий Фильковский.

⁴¹⁰ За круглым столом – фантасты: (На анкету журн. «Уральский следопыт» отвечают С. Абрамов, Г. Альтов, Г. Гуревич, Б. Стругацкий) //Урал. следопыт. – 1979, №4. – С. 64 – 66.

⁴¹¹ Альтшуллер Генрих Саулович. В космосе – на плоту: (Об изобретат. и писат. творчестве автора. Беседа с Г. С. Альтшуллером /Записал С. Кашницкий //Моск. комсомолец. – 1979. – 11 марта.

Информация ГСА⁴¹².

1980

Книга «Крылья для Икара»⁴¹³.

⁴¹² Альтшуллер Г. С. О рубрике «Технология творчества» в журнале ИР: Информ. /Г. С. Альтшуллер – Баку, 1979. – 3 с.

⁴¹³ Альтшуллер Г. С., Селюцкий А. Б. Крылья для Икара: Как решать изобретательские задачи /Г. С. Альтшуллер, А. Б. Селюцкий. – Петрозаводск: Карелия, 1980. – 224 с. Содержание
К читателям 3 Знакомьтесь: изобретательские задачи
Десять секунд на изобретение 5 Эта высокая, высокая, высокая труба 9 «Очень немногие выдерживают до конца» 12 «А рукой чешет лоб...» 14 Еще одна задача 17 Инструменты есть но... Кубики для изобретателей 20 За деревом – лес 23 Склад снарядов – и ни одной пушки 27 Почему трудны трудные задачи? Изобретательская ситуация 36 Системы вассалы и системы-сеньоры 40 В мире противоречий 42 Усложним задачу, чтобы ее упростить 48 Битва за простоту: от задачи к ее модели Модель задачи 54 Веполь – «молекула» технической системы 58 Пять простых правил 64 Задачи для тренировки 68 Крылья для Икара Ошибка Дедала 73 АРИЗ: первое знакомство 75 Не думать об обезьяне 80 Стальные жернова программы 82 Шесть задач 86 Преодолеть барьер 89 Закон есть закон Внимание: задачи особой трудности 93 Знать законы 95 Линии жизни технических систем 104 Этапы большого пути 111 Сага о стандартах О том, как непросто простые приемы 118 Ход троянским конем 122 Третий лишний совсем не лишний 126 На все руки 133 Чуть-чуть практики 136 Фигуры высшего пилотажа 139 Физика и ... психика Изобретательский характер 143 Физика для изобретателей 145 Мосты над психологическими трещинами 151 Подвижный в подвижном Очень просто: вещество есть и вещества нет 163 Некоторые черты АРИЗ-80 166 Как объять необъятное 170 Час, день, вся жизнь 176 Сила разума Кое-что о Шерлоке Холмсе 180 Изобретение и открытие: в чем, собственно, разница? 183 Профессор Н., автор «знаменитой теории квазимодуляционного гипероптимума»... 192 Синяя птица познания 196 Что же дальше? (Вместо заключения) 200 Приложение 1. АРИЗ-77 (фрагмент) 203 Приложение 2. Применение физических эффектов и явлений при решении изобретательских задач (фрагмент таблицы) 205 Приложение 3. Стандартные решения некоторых классов изобретательских задач 208 Приложение 4. Задачи и упражнения 216

Брошюра «Теория и практика решения изобретательских задач»

414.

Учебные пособия для ИПК судостроительной промышленности⁴¹⁵ и книга⁴¹⁶.

Первый семинар разработчиков ТРИЗ в Петрозаводске (в дальнейшем традиционный)⁴¹⁷.

Веполи, преобразующие тепловое поле в механическое: Материалы к разработке четвертого варианта Указателя

⁴¹⁴ Бородастов Г. Б., Альтшуллер Г. С. Теория и практика решения изобретательских задач. Учебно-методическое пособие. – М.: ЦНИИ Информации по атомной науке и технике. 1980, 92 с.

⁴¹⁵ Жуков Р. Ф., Петров В. М. Современные методы научно-технического творчества (на примере предприятий судостроительной промышленности). Учебное пособие. – Л.: ИПК СП, 1980. – 88 с. Жуков Р. Ф., Петров В. М. Современные методы научно-технического творчества (на примере предприятий судостроительной промышленности). Учебное пособие. – Л.: ИПК СП, 1980. – 308 с. Жуков Р. Ф., Петров В. М. Современные методы научно-технического творчества. Учебное пособие. Ч II. – Л.: ИПК СП, 1980. – 91 с. Жуков Р. Ф., Петров В. М. Современные методы научно-технического творчества. Учебное пособие. Ч III. – Л.: ИПК СП, 1980. – 127 с.

⁴¹⁶ Жуков Р. Ф., Петров В. М. Методы научно-технического творчества. Л.: Судостроение, 1980. – 307 с. (рукопись для изд-ва «Судостроение»).

⁴¹⁷ Петрозаводские семинары исследователей ТРИЗ под руководством Г. С. Альтшуллера <http://www.triz-summit.ru/redirect.php?id=203708>.

Методические материалы:

- Некоторые особенности ТРИЗ⁴¹⁹;
- О подготовке операции «729»⁴²⁰;
- Разбор задачи о расцепителе⁴²¹;
- Снова о методе проб и ошибок⁴²²;
- ТРИЗ: исследование, обучение, внедрение: Тез. к петрозавод. встрече преподавателей и разработчиков ТРИЗ⁴²³.

Публикации в журнале «Техника и Наука»⁴²⁴.

⁴¹⁸ Веполи, преобразующие тепловое поле в механическое: Материалы к разработке четвертого варианта Указателя физэффектов /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1980. – 11 с. – (Материалы ОЛМИ для обсуждения).

⁴¹⁹ Некоторые особенности ТРИЗ/Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1980. – 5 с. – (Для преподавателей и разработчиков ТРИЗ).

⁴²⁰ О подготовке операции «729» /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1980. – 3 с

⁴²¹ Рабор задачи о расцепителе /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1980. – 19 с.

⁴²² Снова о методе проб и ошибок: Информ. /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1980. – 11 с.

⁴²³ ТРИЗ: исследование, обучение, внедрение: Тез. к петрозавод. встрече преподавателей и разработчиков ТРИЗ /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1980. – 8 с.

⁴²⁴ Сокровища Флинта, или Взгляд на техническую систему сквозь магический кристалл оператора /Г. С. Альтшуллер //ТиН. – 1980, №1. – С. 27 – 28. – (Практикум по ТРИЗ). <http://www.altshuller.ru/triz/triz20.asp>. Парадокс Аэлиты, или Необходимость видеть физические противоречия и не отступать перед ними/Г. С. Альтшуллер //ТиН. – 1980, №2. – С. 29. – (Практикум по ТРИЗ). <http://www.altshuller.ru/triz/triz13.asp>. Кое-что из практики Карла Великого, или Применение стандартных приемов при решении творческих задач /Г. С. Альтшул-

Продолжение публикаций в «Пионерской правде»⁴²⁵.

Статья «Душа обязана ...учиться»⁴²⁶.

лер //ТиН. – 1980, №3. – С. 29. – (Практикум по ТРИЗ). <http://www.altshuller.ru/triz/triz14.asp>. Система стандартов, или Правила нетривиального решения нетривиальных задач /Г. С. Альтшуллер //ТиН. – 1980, №4. – С. 28 – 29. – (Практикум по ТРИЗ). <http://www.altshuller.ru/triz16.asp>. Эта удивительная фантазия /Г. С. Альтшуллер //ТиН. – 1980, №5. – С. 26 – 27. <http://www.altshuller.ru/rtv/rtv10.asp>. Путь к восточному полюсу, или Некоторые особенности решения задач /Г. С. Альтшуллер //ТиН. – 1980, №5. – С. 28. – (Практикум по ТРИЗ). <http://www.altshuller.ru/triz17.asp>. Уйти от сирен непросто, но единственно верный путь к ИКР /Г. С. Альтшуллер //ТиН. – 1980, №6. – С. 31. <http://www.altshuller.ru/triz/triz18.asp>. Следствие ведут знатоки, или Недопустимость спешки при постановке мысленных экспериментов /Г. С. Альтшуллер //ТиН. – 1980, №7. – С. 30 – 31. – (Практикум по ТРИЗ). <http://www.altshuller.ru/triz/triz23.asp>. Солнечный зайчик воображения /Г. С. Альтшуллер //ТиН. – 1980, №7. <http://www.altshuller.ru/triz/triz21.asp>. Статуи в пустыне или неизбежность схватки с противоречием, преграждающим путь к решению /Г. С. Альтшуллер //ТиН. – 1980, №8. – С. 27. – (Практикум по ТРИЗ). <http://www.altshuller.ru/triz/triz22.asp>. Столкновение законов, или Как усложнять систему, если ее нельзя усложнить /Г. С. Альтшуллер //ТиН. – 1980, №9. – С. 16. – (Практикум по ТРИЗ). <http://www.altshuller.ru/triz/triz24.asp>. От эвристики к точной науке /Г. С. Альтшуллер //ТиН. – 1980, №10. – С. 19 – 20. Как считать бульбы, или Искусство по-современному использовать современные материалы /Г. С. Альтшуллер //ТиН. – 1980, №11. – С. 22 – 23. – (Практикум по ТРИЗ). <http://www.altshuller.ru/triz/triz26.asp>. Девиз мушкетеров, или Как должны действовать части технической системы /Г. С. Альтшуллер //ТиН. – 1980, №12. – С. 19. – (Практикум по ТРИЗ). <http://www.altshuller.ru/triz/triz27.asp>. ТРИЗ в строительных лесах /Г. С. Альтшуллер //ТиН. – 1980, №12. – С. 17 – 18.

⁴²⁵ Альтов Г. Изобретать? Это так просто! Это так сложно! /Г. Альтов //Пионер. правда. – 1980, 5 февр., 15 апр., 1 июля, 19 авг., 18 нояб.

⁴²⁶ Душа обязана ...учиться. Напечатана в сокращенном варианте /Г. С. Альт-

Минвуз СССР ввело в учебный план для всех технических ВУЗов республики дисциплину «Основы технического творчества», основу которого составляет ТРИЗ. Выпущено учебное пособие⁴²⁷.

Использование системного анализа для развития первой части АРИЗ⁴²⁸ и выбора перспективных направлений⁴²⁹, разработаны основы закона согласования⁴³⁰. Требования к ТС⁴³¹.

шуллер //Лит. газ. – 1980, №23, 4 июня. – С. 11. <http://www.altshuller.ru/interview/interview6.asp>.

⁴²⁷ Чус А. В., Данченко В. Н. Основы технического творчества. Учебное пособие. – Днепропетровск: ДМИ, 1980. – 108 с. Чус А. В., Данченко В. Н. Основы технического творчества. – Киев; Донецк: Вища школа. 1983. – 184 с.

⁴²⁸ Петров В. М. Системный анализ и первая часть АРИЗ. Доклад на Петрозаводском семинаре 1980 г.

⁴²⁹ Петров В. М. Методика выбора перспективного направления разработки изделий. Методическая разработка. – Л.: НПО «Уран», 1980. – 64 с. Позже основы изложены в: Петров В. М. Выбор наиболее эффективного направления разработки изделий. – Научная организация труда и управления: итоги, проблемы, перспективы. Тезисы докладов на отраслевой научно-практической конференции. – Л.: ЦНИИ «Румб», 1981. – С. 219- 223.

⁴³⁰ Петров В. М. Выявление взаимосвязей в процессе разработки технических систем. – Проблемы и практика обучения эвристическим методам решения научно-технических задач. – Л: ЛДНТП, 1981, – С.51—52.

⁴³¹ Петров В. М. Принципы определения требований к техническим системам. Вторая Всесоюзная конференция «Автоматизация поискового конструирования-80 (АПК-80)» (методы поиска новых технических решений и их практическое применение в области машиностроения, приборостроения и строитель-

Основы методики и организации поиска технических решений⁴³².

Статьи⁴³³.

Переводы:

– Перевод АРИЗ на чешский язык⁴³⁴;

– Перевод книги Г. Альтова «Порт каменных бурь» на немецкий язык⁴³⁵;

– Перевод рассказа «Богатырская симфония» на болгарский язык⁴³⁶.

ства). Новочеркасск, 2—5 сентябрь 1980 г. Тезисы докладов. – Новочеркасск, 1980. С. 163—165.

⁴³² Основы методики и организации поиска технических решений. Основные положения. Разработчики Б. И. Голдовский, М. И. Вайнерман, Ю. Н. Шеломок, В. П. Горбунов. – Горький: ВНИИТСМ «Сириус», 1980. – 80 с.

⁴³³ Голдовский Б. И. К вопросу о повышении направленности поиска новых технических решений /Вторая всесоюзная конференция «Автоматизация поискового конструирования». Тезисы докладов – Новочеркасск: 1980 Вайнерман М. И., Голдовский Б. И. О энергетическом подходе к синтезу технических систем /Вторая всесоюзная конференция «Автоматизация поискового конструирования». Тезисы докладов – Новочеркасск: 1980

⁴³⁴ Альтшуллер Г. Алгоритм изобретения (АРИЗ). – Перевод- V. Dostal//Dom techniky. Kurz technickej tvorivosti. (Дом творчества. Курс технического творчества). – 1980. – с. 1 – 26.

⁴³⁵ Altow G.: Der Hafen der steinernen Stürme. Berlin: Verlag Das Neue Berlin 1980. 2. Auflage.

⁴³⁶ Богатырская симфония:/Г. Альтов//сб. «Антология советской фантастики». Болгария. – Изд. «Кристо Г. Данов». – 1980.

*Научно-фантастический рассказ «Клиника «Сапсан»*⁴³⁷.

Статьи о фантастике:

- «Эти удивительные фантазии»⁴³⁸;
- «Патентный фонд фантазии»⁴³⁹;
- «Солнечный зайчик воображения»⁴⁴⁰;
- «Этюды о фантазии»⁴⁴¹.

1981

Начало разработки указателя физических и химических эффектов нового поколения (публикации статей в журнале «Техника и наука»)⁴⁴².

⁴³⁷ Альтов Г. Клиника «Сапсан». Рассказ. <http://www.altshuller.ru/rtv/science-fiction6.asp>. /Г. Альтов // Науч. фантастика: Сборник /Сост. В. Гаков. – М.: Знание, 1980. – С. 139 – 161.

⁴³⁸ Эти удивительные фантазии /Г. С. Альтшуллер //Техника и наука. – 1980, №5. – С. 26 – 27.

⁴³⁹ Патентный фонд фантастики /Г. С. Альтшуллер //Техника и наука. – 1980, №6. – С. 29 – 30.

⁴⁴⁰ Солнечный зайчик воображения /Г. С. Альтшуллер //Техника и наука. – 1980, №7. – С. 29 – 30.

⁴⁴¹ Альтов Г. Этюды о фантазии <http://www.altshuller.ru/rtv/rtv4.asp>. /Г. Альтов //Сб. научной фантастики. – М.: Знание. – 1980. – Вып. 22.

⁴⁴² Фрагменты указателя применения физических, химических и геометрических эффектов – Техника и наука, №№1—9, 1981; №№3—7, 1982. Физэффекты – инструменты технического творчества. – Тепловое поле – в механическое /Г. С. Альтшуллер//ТиН. – 1981, №1. —С. 17—19. <http://www.altshuller.ru/triz/triz31.asp>. Феополи могут все /Г. С. Альтшуллер //ТиН. – 1981, №2. —С. 17—18. <http://www.altshuller.ru/triz/triz32.asp>. Альтшуллер Г. Магия магнит-

Основные виды конфликтов в моделях задач⁴⁴³.

Система 50 стандартов⁴⁴⁴. Сравнение систем стандартов⁴⁴⁵. Учебные материалы⁴⁴⁶.

Законы развития технических систем⁴⁴⁷. Разработана система законов развития техники. Введены и определены законы избыточности и толерантности⁴⁴⁸. Усовершенствов-

ных жидкостей. Техника и наука, №3, 1981. С. 13—14.Альтшуллер Г. Тепловое поле – в механическое. Техника и наука, №1, 1981. С. 17—19. <http://www.altshuller.ru/triz31.asp>.Магический кристалл физики. – Дерзкие формулы творчества / (Сост. А. Б. Селюцкий). – Петрозаводск: Карелия, 1987. – 269 с. – (Техника-молодежь-творчество). С. 83—171. Альтшуллер Г. С. Феполи могут все. С. 103 – 109. <http://www.altshuller.ru/triz32.asp>.Альтшуллер Г. С., Горин Ю. В. Отталкиваться – притягиваться.С. 133 – 140. <http://www.altshuller.ru/triz/tin022.asp>.

⁴⁴³ Основные виды конфликтов в моделях задач /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1981. – 2 с. – (Для преподавателей и разработчиков ТРИЗ).

⁴⁴⁴ Система стандартов. 50 стандартов по решению изобретательских задач / Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1981. – 38 с.

⁴⁴⁵ Петров В. М. Сравнительный анализ систем 50 и 28 стандартов. Материалы для преподавателей и разработчиков. – Л., 1981. – 3 с. (рукопись).

⁴⁴⁶ Петров В. М. Система 50 стандартов на решение изобретательских задач. Справка для слушателей. – Л., 1981. – 6 с. (рукопись).

⁴⁴⁷ Петров В. М. О закономерностях развития технических систем. – Доклад на Ленинградском городском семинаре «Обмен опытом по обучению молодежи научно-техническому творчеству». – Л.: ЛОП НТО Машпром, 1981. С. 7 – 19.

⁴⁴⁸ Петров В. М. О закономерностях развития технических систем. – Доклад на Ленинградском городском семинаре «Обмен опытом по обучению молодежи

ваны законы перехода к капиллярно-пористым материалам⁴⁴⁹ и увеличения степени вепольности⁴⁵⁰.

Публикации в журнале «Техника и Наука»⁴⁵¹.

научно-техническому творчеству». – Л.: ЛОП НТО Машпром, 1981. – С. 7—19.

⁴⁴⁹ Петров В. Закономерность перехода к капиллярно-пористым материалам. Л., 1981. Материал можно посмотреть в: <http://www.trizland.ru/trizba/pdf-books/zrts-14-kpm.pdf>. Петров В. Закономерность перехода к капиллярно-пористым материалам – Тель-Авив, 2002.

⁴⁵⁰ Петров В. Закон увеличения степени вепольности. – Л. 1981. Материал можно посмотреть в: <http://www.trizland.ru/trizba/pdf-books/zrts-18-uprav1.pdf>. Петров В. Закон увеличения управляемости системы. – Тель-Авив, 2002.

⁴⁵¹ Бегущая по волнам, или Неизбежность повышения динамичности технических систем /Г. С. Альтшуллер //ТиН. – 1981, №2. – С. 19. – (Практикум по ТРИЗ). <http://www.altshuller.ru/triz/triz28.asp>. Анатомия конфликта, или Некоторые тонкости построения модели задачи /Г. С. Альтшуллер //ТиН. – 1981, №3. – С. 15. – (Практикум по ТРИЗ). <http://www.altshuller.ru/triz/triz33.asp>. Кто есть кто, или Логика перехода от модели задачи к физическому противоречию /Г. С. Альтшуллер //ТиН. – 1981, №4. – С. 19. – (Практикум по ТРИЗ). <http://www.altshuller.ru/triz/triz35.asp>. Метод ММЧ, или Некоторые хитрости, подсказывающие, как изменять технический объект /Г. С. Альтшуллер //ТиН. – 1981, №5. – С. 18 – (Практикум по ТРИЗ). <http://www.altshuller.ru/triz/triz36.asp>. Почему возникают развилки, или Необходимость избегать преждевременного применения точных терминов /Г. С. Альтшуллер //ТиН. – 1981, №6. – С. 16. – (Практикум по ТРИЗ). <http://www.altshuller.ru/triz/triz39.asp>. Отталкиваются – притягиваются /Г. С. Альтшуллер //ТиН. – 1981, №7. – С. 17—18. <http://www.altshuller.ru/triz/tin022.asp>. Классификация несчастий, или Противоречия в моделях задач /Г. С. Альтшуллер //ТиН. – 1981, №7. – С. 19. – (Практикум по ТРИЗ). <http://www.altshuller.ru/triz/tin020.asp>. Похвальное слово подсказке, или Использование учебных задач в качестве сильных аналогов /Г. С. Альтшуллер/ //ТиН. – 1981, №8. – С. 19. <http://www.altshuller.ru/triz/triz40.asp>. К вопросу о детском са-

Альбом плакатов по курсу ТРИЗ (70)⁴⁵².

Продолжение публикаций в «Пионерской правде»⁴⁵³.

Информации⁴⁵⁴.

де, или Десять очень интересных и не слишком простых задач /Г. С. Альтшуллер// ТиН. – 1981, №9. – С. 19. – (Практикум по ТРИЗ). <http://www.altshuller.ru/triz/triz47.asp>. Есть над чем подумать, или Приглашение к контрольной работе /Г. С. Альтшуллер //ТиН. – 1981, №12. – С. 18—19. – (Практикум по ТРИЗ). <http://www.altshuller.ru/triz/triz48.asp>.

⁴⁵² Альтшуллер Г. С. Альбом плакатов по курсу ТРИЗ (70) /Г. С. Альтшуллер, В. М. Герасимов. – М., 1981. – 70 с. Серия плакатов «Основы ТРИЗ»: Пояснительная записка /Г. Альтшуллер; Худож. В. Герасимов. – Б.м., 1981. – 1 с. – Прил.: Темы. – Задачи. – Примеры. – 265. Ответы на задачи в плакатах. – Плакаты, 70 л.

⁴⁵³ Альтов Г. Изобретать? Это так просто! Это так сложно! /Г. Альтов //Пионер. правда. – 1981, 17 февр., 12 мая, 26 июня, 18 авг., 2 окт., 29 дек.

⁴⁵⁴ Вторая информация в связи с 510-м выпуском «Клуба любознательных». – 6.2.1981. О подписке на ТиН. – 21.2.1981. О статье Б. Симкина «Учить творчеству» в газете «Социалистическая индустрия». – 21.4.1981. О курсах по применению ТРИЗ при проведении ФСА в Институте повышения квалификации руководящих работников и специалистов Минэлектропрома. – 22.4.1981. О конкурсе «Фантазия» в «Пионерской правде». – 12.5.1981. Информация о беседах с зав. отделом науки ЦК ВЛКСМ Сидоровым В. А. – 26.5.1981. О подготовке серии из 70 плакатов для ИПК Минэлектротехпрома В. М. Герасимовым. – 11.6.1981. Информация о подготовке новой серии материалов в ТиН. – 12.6.1981. Информация о планах-перспектах ТиН. – 17.6.1981. Информация о сообщении в газете «Вечерний Новосибирск» о замещении вакантной должности старшего научного сотрудника по специальности ТРИЗ. – 20.6.1981. О письме В. А. Михайлова об информационном плане по теме «Теория решения инженерных задач». – 26.6.1981. О конкурсе задач в «Пионерской правде».

*Статьи*⁴⁵⁵.

Методические материалы⁴⁵⁶.

Учебное пособие⁴⁵⁷.

и статье в журнале «Моделист-конструктор» об опыте использования ТРИЗ. – 5.7.1981. О необходимости ответить на анкету ИР по журналу. – 9.7.1981. О новых материалах по ТРИЗ. – Об АРИЗ-82. – 27.8.1981. О семинаре в Кишиневе, о конкурсе в «Пионерской правде» на новую игрушку, темы, по которым ведутся исследования. – 9.9.1981. О третьем семинаре по проблемам методологии и теории творчества в Симферополе. – 10.9.1981. О семинаре по ТРИЗ в Кишиневе (21.9—10.10). – 12.10.1981. К вопросу о беге на стометровую дистанцию. – 14.10.1981. О письме учебно-методического управления Минвуза СССР по повышению квалификации руководящих работников и специалистов народного хозяйства всем ИПК по поводу изучения ТРИЗ. – 23.10.1981. О научно-практической конференции «Проблемы и пути повышения эффективности умственного труда в науке и промышленности на основе методов активизации творчества и функционально-стоимостного анализа» в г. Днепропетровске 8—9 декабря 1981 г. – 24.10.1981. Об откликах на 2-й номер ТиН за 1981 г. – 16.11.1981.

⁴⁵⁵ Голдовский Б. И. Система закономерностей построения и развития технических систем (1981—1983). <http://triz-summit.ru/triz/metod/gold/303251> Опыт обучения ТРИЗ в Ленинграде и ИПК СП – Жуков Р. Ф., Петров В. М. Методы творчества. – Л.: ИПК СП, 1981. – Шубин В. А., Персианов Р. М., Петров В. М., Халемский Г. А. Проблемы и практика обучения эвристическим методам решения научно-технических задач. – Л.: ЛДНТП, 1981

⁴⁵⁶ Жуков Р. Ф., Петров В. М. Методы научно-технического творчества. – Л.: ИПК СП, 1981. Петров В. М. Современные методы научно-технического творчества. – Л.: НПО «Уран», 1981. – 40 с. Петров В. М. Совершенствование стиля работы специалистов и ученых. – Л.: ИПК СП, 1981. – 42 с.

⁴⁵⁷ Куприхин А. И. Основы научных исследований. Учебное пособие. – Новосибирск: НЭИ, 1981. – 120 с.

Переводы:

– Статья на чешском языке⁴⁵⁸.

– Перевод рассказа «Десять минут» на английский язык⁴⁵⁹.

– Перевод рассказа «Икар и Дедал» на немецкий язык⁴⁶⁰.

1982

Версия АРИЗ-82⁴⁶¹. Выбор задачи⁴⁶².

Система 54 стандартов⁴⁶³. Сравнение систем стандар-

⁴⁵⁸ Достал Владимир. (Dostal Vladimir). Рецензия на книгу «Творчество как точная наука». – на чешском яз.//Technika prasa (Технический труд). – 10/1981/ – С. 78. Достал Владимир. (Dostal Vladimir). Рецензия на книгу «Творчество как точная наука». – на чешском языке//Podnikova organizace. – 1981. – №11. – С. 444.

⁴⁵⁹ Nine Minutes /G. Altov //Soviet Literature. 1981. – #3. – p. 181 – 187.

⁴⁶⁰ Рассказ «Икар и Дедал (Die Legende von Ikaros und Daidalos) /Г. Альтов // сб. Der Wurfspies Des Odysseus. – Изд. Verlag Neues Leben Berlin. – 1981.

⁴⁶¹ Альтшуллер Г. С. АРИЗ-82 (алгоритм решения изобретательских задач). Раздаточный материал. – Свердловск: ВИПК ЦМ, 1982. – 29 с. <http://www.altshuller.ru/triz/ariz82a-2.asp>. Алгоритм решения изобретательских задач АРИЗ-82В/Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1982. – 16 с. АРИЗ-82/Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1982. – 14 с. АРИЗ-82Б/Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1982. – 42 с.

⁴⁶² Петров В. М. Анализ исходной ситуации (выбор задачи). Материалы к АРИЗ-82. – Л., 1982, 23 с. (раздаточные материалы ИПК СП).

⁴⁶³ Альтшуллер Г. Система стандартов. 54 стандарта по решению изобретательских задач. – Баку. – 43 с. Список стандартов можно посмотреть в работе: Петров В. История развития системы стандартов. Информационные материалы. Ред. 1-я. Тель-Авив, 2003 – 126 с. <http://triz-summit.ru/redirect.php?id=203911>, <http://www.trizland.ru/trizba/pdf-books/trizba-6-24.pdf>.

тов⁴⁶⁴. Учебные материалы⁴⁶⁵.

Методические рекомендации на составление программы обучения в школах технического творчества⁴⁶⁶.

Задачи и упражнения по теории решения изобретательских задач и развитию творческого воображения⁴⁶⁷.

Функционально-стоимостный анализ⁴⁶⁸

Книга «Беседы об изобретательстве»⁴⁶⁹.

Публикации в журнале «Техника и Наука»⁴⁷⁰.

⁴⁶⁴ Петров В. М. Сравнительный анализ систем 54 и 50 стандартов. Материалы для преподавателей и разработчиков. – Л., 1982. – 3 с. (рукопись).

⁴⁶⁵ Петров В. М. Система 54 стандартов на решение изобретательских задач. Справка для слушателей. – Л., 1982. – 10 с. (рукопись).

⁴⁶⁶ Методические рекомендации на составление программы обучения в школах технического творчества: Метод. Разработка /Г. С. Альтшуллер. – Свердловск, 1982. – 14 с. – ВИПК Минцветмет СССР (Всесоюзный институт повышения квалификации специалистов цветной металлургии).

⁴⁶⁷ Задачи и упражнения по теории решения изобретательских задач и развитию творческого воображения /Г. С. Альтшуллер. – Свердловск. – 1982. – с. 15. – ВИПК Минцветмет СССР.

⁴⁶⁸ Бухман, И. Б. Функционально-стоимостный анализ – теория и практика проведения / И. Б. Бухман. – Рига: [б. и.], 1982.

⁴⁶⁹ Петрович Н. Т. Беседы об изобретательстве. – 2-е изд. – М.: Мол. гвардия, 1982. – 189 с., ил. – (Эврика).

⁴⁷⁰ Реквием по МПиО /Г. С. Альтшуллер //ТиН. – 1982, №1. – С. 23 – 25. <http://www.altshuller.ru/triz/triz29.asp>. Задачи подсказывают /Г. С. Альтшуллер //ТиН. – 1982, №5. – С. 19. Учимся учить /Г. С. Альтшуллер // ТиН. —1982, №2. – С. 17 –

Биоэффекты⁴⁷¹.

Продолжение публикаций в «Пионерской правде»⁴⁷².

Материалы по РТВ:

Разработаны материалы по РТВ:

– Шкала «Фантазии»⁴⁷³;

– Шкала «Фантазии-2»⁴⁷⁴;

– История курса РТВ⁴⁷⁵.

– Противоречие как основа построения рассказа⁴⁷⁶.

18. Хитрая вещь – нолики /Г. С. Альтшуллер //ТиН. – 1982, №4. – С. 19. Эти хитрые задачи... /Г. С. Альтшуллер //ТиН. – 1982, №6. – С. 17.

⁴⁷¹ Биоэффекты – аналоги физических эффектов /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1982.

⁴⁷² Альтов Г. Изобретать? Это так просто! Это так сложно! /Г. Альтов //Пионер. правда. – 1982, 20 апр., 30 июля, 12 окт.

⁴⁷³ Альтшуллер Г. Шкала «Фантазии» (к занятиям по развитию творческого воображения). – Свердловск: ВИПК Минцветмет., 1982. – с. 5 с. <http://www.altshuller.ru/rtv/rtv2.asp>.

⁴⁷⁴ Альтов Г. Амнуэль П. Шкала «Фантазии-2». – Свердловск: ВИПК Минцветмет., 1982. – 9 с. <http://www.altshuller.ru/rtv/rtv7.asp>. Об использовании шкалы «Фантазия» в курсе РТВ: Метод. разработка для преподавателей и разработчиков ТРИЗ/Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1982. – 7 с. <http://www.altshuller.ru/rtv/rtv2.asp>.

⁴⁷⁵ Альтшуллер Г. К истории курса РТВ. 28.02.82. – 6 с. <http://www.altshuller.ru/rtv/rtv6.asp>.

⁴⁷⁶ Козловский С. В. Противоречие как основа построения рассказа. Минск, 1982. – 19 с.

Проведение первого практического прогноза на основе

⁴⁷⁷ Мнение бывшего руководства ЦС ВОИР и факты: Справка по поводу статьи «Претензии» в газете «Комс. Правда» /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1982. – 24 с. О некоторых особенностях обучения в 82/83 учебном году /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1982. – 3 с. О принципах построения эффективных учебных программ по ТРИЗ в 1981—82 гг. /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1982. – 8 с. Серый, серый ящик...: Материалы АзОИИТ и комментарии к ним /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1982. – 27 с. О необходимости решать со слушателями задачи из ТиН. – 4.1.1982. Об интервью с Т. Иммамалиевым в «Комсомольской правде». – 10.1.1982. 2-й семинар в Пензе. – 23.1.1982. О занятиях по ТРИЗ в ИПК Минэлектротехпрома. – 3.2.1982. Вторая информация в связи с 510 выпуском «Клуба любознательных». – 6.2.1982. О просьбе к Ленинградскому методическому совету подготовить задачи к семинару в ИПК Минцветмета (30.3.82—28.4.82). – 8.2.1982. О подготовке выступлений на конференции. – 10.2.1982. 3-я информация в связи с 51-м выпуском «Клуба любознательных». – 14.2.1982. По поводу статьи Т. Иммамалиева в «Комсомольской правде». – О статье И. Гладкого в ТиН. – 12.3.1982. О поездке в Свердловск на семинар в ИПК Минцветмета. – 19.3.1982. О семинаре по ТРИЗ в Свердловске. – 28.4.1982. Из письма И. Куликова от 21.4.82. – 8.5.1982. О необходимости посылать в редакцию ТиН материалы по обучению ТРИЗ. – 15.5.1982. О статье в «Комсомольской правде» от 9.1.82 г. – О публикациях в иностранных журналах. – О работе А. П. Предеина по выявлению перспективных направлений развития и разработке новых технических средств остеосинтеза. – 17.5.1982. О необходимости создания постоянного «Большого свода фактов по применению ТРИЗ». – О семинаре в Ленинграде 13—14 мая 82 г. – 29.5.1982. О семинаре исследователей и разработчиков 11—18 июля 1982 г. в Петрозаводске. – 21.7.1982. О подписке на ТиН. – 27.7.1982. О семинаре по ТРИЗ в Ангарске с 4 по 19 октября 1982 г. – 21.10.1982. О письме В. И. Некрылова (г. Днепропетровск) о переговорах по обучению ТРИЗ в НРБ. – 23.10.1982.

ЗРТС и анализа более 80000 патентов⁴⁷⁸, разработаны механизмы закона увеличения степени идеальности⁴⁷⁹. Полностью сформированная система законов развития техники и методика прогнозирования⁴⁸⁰.

Методические рекомендации⁴⁸¹.

Учебное пособие⁴⁸².

⁴⁷⁸ Петров В. М. Прогноз развития дуговой сварки плавящимся электродом. Отчет о работе. – Л.: ВНИИЭСО, 1982. 84 с.

⁴⁷⁹ Петров В. М. Механизмы закона увеличения степени идеальности. – Доклад на семинаре преподавателей и разработчиков ТРИЗ (Петрозаводск-82). – Петрозаводск, 1982. – 12 с. Тезисы напечатаны в: Петров В. М. Идеализация технических систем. – Областная научно-практическая конференция «Проблемы развития научно-технического творчества ИТР». Тезисы докладов. Горький, 1983. С. 60—62.

⁴⁸⁰ Петров В. М. Система законов развития техники и методика прогнозирования. – Доклад на семинаре преподавателей и разработчиков ТРИЗ (Петрозаводск-82). – 64 с. опубликована в Петров В. М. Закономерности развития технических систем. – Методология и методы технического творчества. – Тезисы докладов и сообщений к научно-практической конференции 30 июня – 2 июля 1984 г. – Новосибирск, 1984. С. 52—54.

⁴⁸¹ Методические рекомендации по изучению с учащимися средних профтехучилищ приемов использования физических явлений и эффектов при решении технических и производственных задач (для преподавателей экспериментального курса «Творчество в моей профессии». Ч. 1. М.: ГК РСФСР по профтехобразованию. – 44 с.

⁴⁸² Щепетов Е. Г., Шмаков Б. Г., Крикун П. Д. Теория решения инженерных задач. Алгоритм решения изобретательских задач. Учебное пособие. – Челябинск: ЧПИ, 1982. – 82 с.

Методические материалы по ТРИЗ⁴⁸³.

Создание Кишиневской школы ТРИЗ (рук. Б. Злотин).

Начало обучения ТРИЗ в Ленинградском политехническом институте (рук. проф. Р. Ф. Жуков, лекции читает В. Петров). Создание второго общественного университета ТРИЗ в Ленинграде при Доме ученых в Лесном «Университет технологии творчества» (рук. В. Петров, читают лекции: Э. Злотина, В. Петров, Р. М. Грановская, И. Викентьев и др.)

Гонение на ТРИЗ. Закрытие некоторых школ ТРИЗ и семинаров.

Беседа с Г. С. Альтшуллером⁴⁸⁴

Переводы:

– Книга на польском языке⁴⁸⁵;

⁴⁸³ Петров В. М. Современные методы научно-технического творчества. – Л.: НПО «Уран», 1981. – 40 с. Петров В. М. Научная организация умственного труда. – Л.: НПО «Уран», 1981. – 42 с. Петров В. М. Совершенствование стиля работы специалистов и ученых. – Л.: ИПК СП, 1981. – 42 с. Петров В. М. Совершенствование стиля работы изобретателей. – Л.: ИПК СП, 1982. – 38 с.

⁴⁸⁴ ИЗОБРЕТАТЬ – значит жить! Беседа с Г. С. Альтшуллером (Записал С. Ивановский//Сов. молодежь (Иркутск). – 1982. – 25 дек.

⁴⁸⁵ G. S. Altszuller. 1983, ELEMENTY TEORII TWORCZOSCI INZYNIERSKIEJ. Warszawa. Wydawnictwa Naukowo-techniczne. (Г. Альтшуллер. Творчество как точная наука. – М.: Советское радио, 1979 г.).

– АРИЗ на чешском языке⁴⁸⁶.

– Перевод повести «Баллада о звездах» на английский⁴⁸⁷.

– Перевод рассказа «Икар и Дедал» на немецкий язык⁴⁸⁸.

– Перевод рассказов «Легенды о звездных капитанах», «Ослик и аксиома» и на английский язык⁴⁸⁹.

Перевод рассказа «Полигон „Звездная река“» на английский язык⁴⁹⁰.

1983

АРИЗ-82Г⁴⁹¹.

Система 59 стандартов⁴⁹². Сравнение систем стандар-

⁴⁸⁶ Альтшуллер Г. АРИЗ – Алгоритм изобретения. (ARIZ – algoritmus vynalezani) / Перевод – V. Dostal//Technika praca (Технический труд). – 1982. – №1 (34). – с. 69 – 72; №2 (34). – с. 76 – 78. Альтшуллер Г. АРИЗ-71. Алгоритм решения изобретательских задач/Переводчик – Достал Владимир. (Dostal Vladimir). – Praga (Прага). – «Podnikova organizace». -1982. – №1- с. 8 – 15; – №2. – с. 55 – 63; №3. – с. 105 – 106.

⁴⁸⁷ Баллада о звездах. Альтов Г. Содержание: Ballad of the Stars (Баллада о звездах). The Star River Test (Полигон «Звездная река»), The Donkey Axiom (Ослик и аксиома), The Star Captain Legends (Легенды о звездных капитанах). (Ballad of the Stars). – Изд. Макмиллана (Macmillan) -1982. – С. 1—72 и 170—280.

⁴⁸⁸ Рассказ «Икар и Дедал» – Берлин (ГДР). – 1982.

⁴⁸⁹ The Star Captain Legends. The Donkey Axiom. The Star River Test /Г. Альтов // сб. Ballad of the Stars. – Изд. Macmillan. – 1982.

⁴⁹⁰ Полигон «Звездная река» /Г. Альтов //Наука и техника. – София. – 1962 №1. – С. 24 – 26.

⁴⁹¹ Алгоритм решения изобретательских задач «АРИЗ-82Г»: Метод. указ. / Г. С. Альтшуллер. – М., 1983. – 24 с.

⁴⁹² Альтшуллер Г. Система 59 стандартов. – Баку. – 43 с.

тов⁴⁹³. Учебные материалы⁴⁹⁴.

Система 60 стандартов. Сравнение систем стандартов⁴⁹⁵. Учебные материалы⁴⁹⁶.

Теория и практика решения изобретательских задач⁴⁹⁷. Сборник задач и упражнений по курсу «Методы поиска новых технических решений». Вып. 1⁴⁹⁸.

Система построения фонда физэффектов⁴⁹⁹. Указатель физических эффектов⁵⁰⁰. Разработка химических эффек-

⁴⁹³ Петров В. М. Сравнительный анализ систем 59 и 54 стандартов. Материалы для преподавателей и разработчиков. – Л., 1983. – 3 с. (рукопись).

⁴⁹⁴ Петров В. М. Система 59 стандартов на решение изобретательских задач. Справка для слушателей. – Л., 1983. – 10 с. (рукопись).

⁴⁹⁵ Петров В. М. Сравнительный анализ систем 60 и 59 стандартов. Материалы для преподавателей и разработчиков. – Л., 1983. – 3 с. (рукопись).

⁴⁹⁶ Петров В. М. Система 60 стандартов на решение изобретательских задач. Справка для слушателей. – Л., 1983. – 10 с. (рукопись).

⁴⁹⁷ Альтшуллер Г. С. Теория и практика решения изобретательских задач / Г. С. Альтшуллер, Г. В. Бородастов. – М., 1983.

⁴⁹⁸ Сборник задач и упражнений по курсу «Методы поиска новых технических решений». Вып. 1 / Г. С. Альтшуллер. – М., 1983. – 18 с. – ИПК М-ва хим. и нефтехим. машиностр.

⁴⁹⁹ Петров В. М. Система построения фонда физических эффектов. – Тезисы докладов III Всесоюзной конференции «Автоматизация поискового конструирования и подготовка инженерных кадров» АПК-83. – Иваново, 1983. С. 136.

⁵⁰⁰ Методические указания по применению физических эффектов и эвристических приемов в техническом творчестве. – Днепропетровск: ДГИ, 1983. – 60 с.

тов⁵⁰¹. Построение банка медицинских и биологических эффектов⁵⁰².

Совершенствование методики системного анализа и прогнозирования⁵⁰³, Разработка законов развития технических систем⁵⁰⁴. Разработка «гипервеполей»⁵⁰⁵.

⁵⁰¹ Михайлов В. А. и др. Приемы решения изобретательских задач в области химии. – Областная научно-практическая конференция «Проблемы развития научно-технического творчества ИТР». Тезисы докладов. Горький, 1983. С. 36—38.

⁵⁰² Лихачев А. Ю. Особенности построение банка данных по медицинским эффектам с учета принципа целостности. Некоторые системные и философские вопросы построения банка данных по медико-биологическим эффектам. – Тезисы докладов III Всесоюзной конференции «Автоматизация поискового конструирования и подготовка инженерных кадров» АПК-83. – Иваново, 1983. – С. 134—135.

⁵⁰³ Петров В. М. Использование методов технического творчества в работе БРИЗа. – Практика изобретательской и рационализаторской работы. Материалы краткосрочного семинара. – Л.: ЛДНТП, 1983. – с. 68—71.

⁵⁰⁴ Голдовский Б. И. Проблемы моделирования развития технических систем. – Областная научно-практическая конференция «Проблемы развития научно-технического творчества ИТР». Тезисы докладов. Горький, 1983. С. 28—30. Каган Э. Л. Принципы построения объективных критериев оценки технического уровня новых технических решений. – Областная научно-практическая конференция «Проблемы развития научно-технического творчества ИТР». Тезисы докладов. Горький, 1983. С. 31—34.

⁵⁰⁵ Петров В. М. Система построения фонда физических эффектов. – Тезисы докладов III Всесоюзной конференции «Автоматизация поискового конструирования и подготовка инженерных кадров» АПК-83. – Иваново, 1983. – С. 136.

Методика использования задач-аналогов⁵⁰⁶. Задачи-аналоги⁵⁰⁷. Аппарат разрешения противоречий⁵⁰⁸. Ресурсы⁵⁰⁹.

Учебное пособие⁵¹⁰. Опыт преподавания ТРИЗ студентам ЛПИ⁵¹¹.

⁵⁰⁶ Петров В. М. Использование задач-аналогов в изобретательстве. – Методические проблемы технического творчества. Ч II Техническая эвристика и прогнозирование развития техники (Тезисы докладов к научно-технической конференции). – Рига: Знание, 1983. —С. 49—51.

⁵⁰⁷ Петров В. М. Использование задач-аналогов в изобретательстве. – Методические проблемы технического творчества. Ч II Техническая эвристика и прогнозирование развития техники (Тезисы докладов к научно-технической конференции). – Рига: Знание, 1983.С. 49- 51.

⁵⁰⁸ Голдовский Б. И. Аппарат разрешения противоречий в технических системах. – Тезисы докладов III Всесоюзной конференции «Автоматизация поискового конструирования и подготовка инженерных кадров» АПК-83. – Иваново, 1983. – С. 3 – 4.

⁵⁰⁹ Петров В. М. Резервы изобретательства. Материалы к краткосрочному семинару «Практика патентно-лицензионной работы». – Л.: ЛДНТП, 1984.

⁵¹⁰ Щепетов Е. Г., Шмаков Б. В., Крикун П. Д. Методы активизации мышления. Учебное пособие. – Челябинск: ЧПИ, 1983. – 86 с.

⁵¹¹ Петров В. М. Обучение студентов творчеству. Опыт и проблемы подготовки молодежи к изобретательской и рационализаторской деятельности. Л.: ЛДНТП, 1983. С. 43—45. Применение метода МАСТАК при повышении квалификации мастеров профтехобра. Отчет о НИР. Ответственный исполнитель В. М. Петров. Л.: ЛПИ, 1983. Петров В. М. Применение деловых игр в научно-техническом творчестве. Методические разработки и рекомендации по деловым играм. Вып. 3. Деловые игры по общеуправленческим и психологическим вопросам социально-экономического развития. М.: ВШ Профсоюзного движения ВЦСПС, 1984 г. С. 24—25.

Публикации в журнале «Техника и Наука»⁵¹².

Продолжение публикаций в «Пионерской правде»⁵¹³.

Методические указания⁵¹⁴.

*Статьи*⁵¹⁵

⁵¹² Новая модификация АРИЗ. Разбор учебной задачи по АРИЗ-82 / Г. С. Альтшуллер // ТиН. – 1983, №2. – С. 10—11, №3. —С. 12—14. <http://www.altshuller.ru/triz/triz51.asp>. Комментарии к АРИЗ-82 / Г. С. Альтшуллер // ТиН. – 1983, №3. —С. 13—14. <http://www.altshuller.ru/triz/triz52.asp> АРИЗ-82: Особенности практического применения / Г. С. Альтшуллер // ТиН. – 1983, №4. —С. 12—13. <http://www.altshuller.ru/triz/ariz82.asp>. АРИЗ-82: Как избежать ошибок / Г. С. Альтшуллер // ТиН. – 1983, №6. – С. 8—9. <http://www.altshuller.ru/triz/triz56.asp>. Атака на ветряки / Г. С. Альтшуллер // ТиН. – 1983, №7. —С. 13—14. <http://www.altshuller.ru/triz/triz59.asp>.

⁵¹³ Альтов Г. Изобретать? Это так просто! Это так сложно! / Г. Альтов // Пионер. правда. – 1983, 13 февр., 26 июля.

⁵¹⁴ Планирование эксперимента. Методические указания. – Чебоксары: ЧГУ, 1983. – 49 с.

⁵¹⁵ Голдовский Б. И. Проблемы моделирования развития технических систем / Областная научно-практическая конференция «Проблемы развития научно-технического творчества ИТР». Тезисы докладов – Горький: 1983 Голдовский Б. И., Горбунов В. П. Основные положения логики поиска новых технических решений / Областная научно-практическая конференция «Проблемы развития научно-технического творчества ИТР». Тезисы докладов – Горький: 1983 Голдовский Б. И. Аппарат разрешения противоречий в технических системах Тезисы докладов III Всесоюзной конференции «Автоматизация поискового конструирования и подготовка инженерных кадров» АПК-83 – Иваново: 1983 Голдовский Б. И., Вайнерман М. И. О теоретических основах инженерного творчества / Всесоюзная научно-практическая конференция «Раз-

Переводы:

- «Творчество как точная наука» на польский язык;⁵¹⁶
- «Алгоритм изобретения» (1973) на вьетнамский язык⁵¹⁷;
- «Крылья для Икара» на немецкий язык⁵¹⁸;
- Статья на немецком⁵¹⁹;
- Обзорные материалы на вьетнамском⁵²⁰;
- Перевод рассказа «Ослик и аксиома» на венгерский⁵²¹.

вление научного и технического творчества трудящихся» (г. Ташкент). Тезисы докладов. Ч. III – Москва: 1983 Фей, В.Р., «Социотехнодинамика», рукопись, Баку, 1983. <http://matriz.org/wp-content/uploads/2012/09/TRIZ-Development-High-Priority-Directions-Summary-Eng.-100913-VF.pdf>

⁵¹⁶ Altszuller G. S. Elementy teorii tworczości inżynierskiej. Z rosyjskiego przełożył i opatrzył komentarzem Andrzej Goralski. Warszawa: Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 1983.

⁵¹⁷ Algorit Sang Che. Ha Noi[^] Nha Xuat Ban Hoc Va Ky Thuat, 1983.

⁵¹⁸ Altschuller, G.; Seljuzki, A.: FLÜGEL FÜR IKARUS. Über die moderne Technik des Erfindens. Gemeinschaftsausgabe Verlag MIR Moskau, Urania Verlag Leipzig, Jena, Berlin, 1983.

⁵¹⁹ Виллимчик К. (Willimzik K.). – Altschullers Methode. – на немецком яз.// «Schaerpunkt». – 1983. – №7. – 13 апреля.

⁵²⁰ Нгуен Чан, Доунг Хуан Бао, Фан Донг. Алгоритм изобретения. – на вьетнамском яз.//Обзорная книга о ТРИЗ. – Ханой: Наука и техника, 1983. Фан Зунг Разные годы: статьи о Г. Альтшуллере и статьи самого Г. Альтшуллера во вьетнамских журналах.

⁵²¹ Ослик и аксиома /Г. Альтов. Будапешт: Ференца Мора. – Сборник «Метакосмос-4». – 1983.

Беседы о научной фантастике⁵²²

Фантастика:

- Статья о фантастике «Инженер читает фантастику»⁵²³;
- Научно-фантастический рассказ «Тайна Южного рифа»⁵²⁴.

1984

Система 69 стандартов⁵²⁵. Сравнение систем стандартов⁵²⁶. Учебные материалы⁵²⁷.

АРИЗ-85-А, Б⁵²⁸. АРИЗ-84⁵²⁹.

⁵²² ГУРЕВИЧ Г. И. Беседы о научной фантастике: Кн. для учащихся/Г. И. Гуревич//М.: Просвещение, 1983. – 111 с. Беседа 6. Гл. Эврика. – С. 64 – 66.

⁵²³ Альтов Г. Инженер читает фантастику /Г. Альтов //Техника и наука. – 1983, №6. – С. 36 – 38.

⁵²⁴ Альтов Г. Тайна Южного рифа: Фантаст. рассказ /Г. Альтов //Пионер. правда. – 1982. – 30 июля.

⁵²⁵ Альтшуллер Г. Стандартные решения изобретательских задач. 69 стандартов. – авг. 1984.

⁵²⁶ Петров В. М. Сравнительный анализ систем 69 и 60 стандартов. Материалы для преподавателей и разработчиков. – Л., 1984. – 3 с. (рукопись).

⁵²⁷ Петров В. М. Система 69 стандартов на решение изобретательских задач. Справка для слушателей. – Л., 1984. – 10 с. (рукопись).

⁵²⁸ АРИЗ-85А /Г. С. Альтшуллер. —Баку, 1984. – 21 с.АРИЗ-85Б /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1984. – 12 с.Алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ-82) /Г. Альтшуллер. – Новосибирск, 1984. – С. 18. – Областной Дом техники НТО.Алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ-85-А) /Г. Альтшуллер. – Новосибирск, 1984. – С. 28. – Областной Дом техники НТО.

⁵²⁹ Петров В. М., Злотина Э. С. АРИЗ-84. – Л., 1984, 23 с. (раздаточные материалы ИПК СП).

Научный семинар в Новосибирске внес серьезный вклад в развитие ТРИЗ⁵³⁰.

⁵³⁰ Методология и методы технического творчества. Тезисы докладов и сообщений к научно-практической конференции. – Новосибирск: АН СССР СО, 1984. – 128 с. Содержание: 1. Обучение методам технического творчества *1.1. Методология и психология обучения техническому творчеству* Семенова С. Н. Основы философии культуры в курсе обучения методам научно-технического творчества (НТТ). С. 10—12. Ефимов В. А., Кустов В. П. Обучение творчеству: современное состояние, проблемы, прогнозы. С. 12—15. Шингин Е. С. Курс РТВ-2000, – каким ему быть? С. 15—17. Жабин В. М. ТРИЗ и инженер. С. 17—19. *1.2. Формы обучения техническому творчеству* Пигоров Г. С., Таран Ю. Н., Бельгольский Б. П., Антоненко С. В., Шифрис Я. Г., Мирошников О. Н. Анализ практики обучения техническому творчеству. С. 19—21. Литвин С. С. Ускоренная подготовка преподавателей МТТ. С. 21—23. Тетельбаум С. Д. Курс «Основы технического творчества» – как форма активной профессиональной подготовки студентов. С. 23—25. Крат Г. А., Тихоненко И. Г. Детское техническое творчество и инженерно-педагогические кадры. С. 25. Петров В. М. Принципы составления учебных программ по ТРИЗ. С. 25—27. Штейнберг В. Э. К вопросу повышения творческой активности специалистов НИИ. С. 27—31. Уманский В. Б., Якушин А. И., Бойко В. К., Шаталов С. А., Кацай Н. Н. Клуб любителей техники: формы организации обучения и исследований. С. 31—32. Тихоненко И. Г. Обучение детей методам технического творчества. С. 32—34. Полюковский М. Т. О преподавании курса патентоведения при изучении ТРИЗ. С. 34—35. *1.3. Развитие творческого воображения* Музыка – Злотина Э. С. Синтез интуитивного и формального в творчестве. С. 36—37. РТВ – Амнуэль П. Р. О роли научно-фантастической литературы в развитии творческого воображения инженера. С. 37—39. Искусство – Мурашковский Ю. С. О диалектическом подходе к исследованиям искусства. С. 39—41. Литература – Померанец М. С. Приложение принципов ТРИЗ к анализу некоторых нетехнических систем. С. 99—100. 2. Предметная основа обучения техническому творчеству: ТРИЗ. *2.1. ТРИЗ как техническая дисциплина* Войтенко А. П. Онтологические вопросы исследования изобретательской деятельности. С. 41—44. Пацук А. А., Андросов А. А. Что такое ТРИЗ? С. 44—46. Войтенко А. П. К вопросу о переходе от ТРИЗ к теории развития технических систем. С. 46—49. Фарбер Б. С. Методика решения «мик-

роуровневых» задач в ТРИЗ. С.2.2. *Закономерности развития техники* Антоненко С. В. Моделирование некоторых особенностей конструктивных процессов. С. 49—51. Косарев Ю. Г. Об алгоритме конструирования идеально организованных иерархических систем. С. 51—52. Петров В. М. Закономерности развития технических систем (описана система законов). С. 52—54; Рубин М. С. О влиянии земных условий на развитие техники. С. 54 – 55 www.temm.ru/redirect.php?id=203520; Бойко В. К., Якушин А. И. Технические системы: структуры и развитие. С. 56—57. Федяев Д. М., Тихоненко И. Г. Причины развития техники: состояние проблемы в исследованиях советских философов. С. 58—60. Предин А. П. К вопросу о разработке общей модели развития технических систем. С. 60—63. Саламатов Ю. П. Эволюция вещества в технических системах. С. 64—66; Саламатов Ю. П. Кондраков И. М. Некоторые особенности идеальных технических систем. С. 66—68; Щербаков С. И. О классификации технических систем. С. 68—70. Кондраков И. М. Динамизация технических систем. С. 70—72; Литвин С. С. Согласование технических систем. С. 72—74; 2.3. *Развитие понятийного аппарата ТРИЗ* Бдуленко М. К. К алгоритму решения изобретательских задач. С. 74—76. Фарбер Б. С. Методика решения «макроуровневых» задач в ТРИЗ. С. 76—78. Бойко В. К., Якушин А. И. Физические структуры и физические противоречия. С. 78—79. Верткин И. М., Фей В. Р. Исследование тепловых и фепольных технических систем. С. 79—80. Фей В. Р., Верткин И. М. Исследования фепольных технических систем. С. 80—81. Каган Э. Л. Принципы построения объективных критериев оценки новых технических решений. С. 81—84. Коноваленко В. В. Классификация веполей по количеству естественных и искусственных элементов. С. 84—86. Козловский С. В. Алгоритм исследования систем. С. 86—88. Щербаков С. Н. О принципах построения системы стандартов на решение инженерных задач. С. 89—91. Михайлов В. А. О роли химических эффектов в ТРИЗ. С. 91—93. Хоменко Н. Н. Построение модели задачи. С. 93—94. Горин Ю. В. Физика как инструмент решения технических задач. Состояние вопроса и перспективы. С. 94—96. 2.4. *Новые области применения ТРИЗ* Козловский С. В., Фадеев П. Э. Решение изобретательских задач в системах связи. С. 96—97. Лихачев А. Ю. Пути решения задач в биологических системах. С. 97—99. Померанец М. С. Приложение принципов ТРИЗ к анализу некоторых нетехнических систем. С. 99—100. Лихачев А. Ю. Сравнитель-

ный анализ решений технических и медико-биологических эвристических задач. С. 100—102.Цуриков В. М. Математические эффекты в теории информации. С. 102—104.Бутенко Л. Н., Лобачева Г. К. Выявление эвристических приемов в химии и химической технологии. С. 104—105. С. 104—105.2.5. *Практика применения ТРИЗ* Селюцкий А. Б. Работа с темником в процессе подготовки работников предприятий к техническому творчеству. С. 105—107.Власов В. А. О применении гофр. С. 107—108.Власов В. А., Селюцкий А. Б. Из опыта практического применения теории решения изобретательских задач при совершенствовании окорочного оборудования целлюлозно-бумажной промышленности. С. 109—110.Овчинников В. В. Проблема резания древесины и ТРИЗ. С. 111—112.Горчаков И. П. Опыт применения ТРИЗ по формированию семейства устройств для групповой капиллярной пайки. С. 113—114.Тетельбаум С. Д. К теории решения изобретательских задач по тепловым схемам энергетических установок. С. 114—116.Курашова Т. Л. Использование теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) в практических задачах лесной промышленности. С. 117—119.2.6. *ТРИЗ и ФСА* Бухман И. Б. Взаимодействие ТРИЗ и функционально-стоимостного анализа. С. 119—121.Шргородский И. М. Пример применения стандартов ТРИЗ на творческом этапе ФСА. С. 121—122.Фарбер Б. С., Никитин Н. Г. Прогнозирование конструкций колёсных механизмов (с помощью ЗРТС) и постановка задачи для их разработки (на основе ФСА). С. 122—125.

⁵³¹ Петров В. М. Закономерности развития технических систем. – Методология и методы технического творчества. Тезисы докладов и сообщений к научно-практической конференции. – Новосибирск: АН СССР СО, 1984. С. 52—54.Саламатов Ю. П. Эволюция вещества в технических системах. – Методология и методы технического творчества. Тезисы докладов и сообщений к научно-практической конференции. – Новосибирск: АН СССР СО, 1984. С. 64—66;Саламатов Ю. П. Кондраков И. М. Некоторые особенности идеальных технических систем. – Методология и методы технического творчества. Тезисы докладов и сообщений к научно-практической конференции. – Новосибирск: АН СССР СО, 1984. С. 66—68.Щербаков С. И. О классификации технических систем. – Методология и методы технического творчества. Тезисы докладов и сообщений к научно-практической конференции. – Новосибирск: АН СССР СО, 1984. С. 68—70.Кондраков И. М. Динамизация технических систем. – Методо-

логия и методы технического творчества. Тезисы докладов и сообщений к научно-практической конференции. – Новосибирск: АН СССР СО, 1984. С. 70—72 Литвин С. С. Согласование технических систем. – Методология и методы технического творчества. Тезисы докладов и сообщений к научно-практической конференции. – Новосибирск: АН СССР СО, 1984. С. 72—74.

⁵³² Саламатов Ю. П., Кондраков И. М. Идеализация технических систем. Исследование и разработка пространственно-временной модели эволюции технических систем (модель «бегущей волны идеализации») на примере развития ТС «Тепловая труба» (сентябрь 1983 г. – июнь 1984 г.). Красноярск, 1984, 114 с. (рукопись).

⁵³³ Альтов Г. С. И тут появился изобретатель: Научно-популярная книга/ Оформление серии О. Кондаковой; Рис. Н. Днонова, Ю. Урманчева. /Г. С. Альтов. – М.: Дет. лит., 1984. – 126 с. ил.– (Знай и умей). СОДЕРЖАНИЕ С чего начинается теория Это невозможно 6 Несколько простых приемов 10 Знакомьтесь: технические противоречия 15 Поразмышляйте сами 18 Совместить несовместимое 20 Эра технических систем Лодка+лодка=? 24 Кое-что о системах 29 Четыре возраста систем 31 Феполь из рода веполей 35 Азбука вепольного анализа 39 Попробуйте свои силы 42 Наука изобретать Хитрость и физика 46 Как решать задачи, которых еще нет 49 «Коронный» номер коронного разряда 51 О чем размышлял начальник 53 Вся необъятная физика 55 Лента, которую придумал Мёбиус 57 Курс на ИКР 59 Порядок на «Мозговом чердаке» 62 Изобретатель – профессия будущего 65 Немного практики 69 Искусство изобретать Дороги, которые мы выбираем 72 Странные зеркала оператора РВС 77 Толпа маленьких-маленьких человечков 82 Идеальная машина – когда машины нет... 88 Алгоритм таланта Костюм для Портоса 92 Построим модель задачи 94 Знакомый фокус: вещество есть и вещества нет 97 Если задача не поддается 99 Как стать мастером 101 Удивительный мир задач Нужна смекалка 106 Ключи к задачам 111 Простые правила 116 Смекалка плюс (иногда) немножко физики 120 Учитесь изобретать 126 Заметки, не поместившиеся на полях 127 В картотеку изобретателя 129 Попробуйте сделать следующий шаг (Вместо послесловия) 138

⁵³⁴ Жигулев Г. П., Альтшуллер Г. С., Злотин Б. Л., Остриков В. П. Основы

Начало разработки методики применения «диверсионного анализа» для решения научных проблем (Б. Злотин, А. Зусман).

Механизмы свертывания технических систем (Верткин И.)⁵³⁵.

Ресурсы⁵³⁶.

Статьи ГСА:

- Материалы к теме «Типовые приемы устранения технических противоречий». Вып.1⁵³⁷;
- О неправильном отношении к материалам по ТРИЗ⁵³⁸;
- Принцип дробления: (Паспорт приема⁵³⁹);
- Теория и практика решения изобретательских задач:

технического творчества. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Ин-т сельскохозяйственного машиностроения, 1984. – 97 с.

⁵³⁵ Верткин И. Механизмы свертывания технических систем. – Баку, 1984, 8 с. (рукопись).

⁵³⁶ Петров В. М. Резервы изобретательства. Материалы к краткосрочному семинару «Практика патентно-лицензионной работы». – Л.: ЛДНТП, 1984. Петров В. М. Технология использования ресурсов. – Доклад на Петрозаводской конференции в 1985 г. – Л. 1985. – 27 с.

⁵³⁷ Альтшуллер Г. С. Материалы к теме «Типовые приемы устранения технических противоречий». Вып.1 /Г. Альтшуллер, М. Бреннер. – 1984. – 23 с.

⁵³⁸ О неправильном отношении к материалам по ТРИЗ: Информ. /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1984. – 3 с.

⁵³⁹ Альтшуллер Г. Принцип дробления: (Паспорт приема) /Г. С. Альтшуллер, М. Бреннер. – Баку, 1984. – 2 с.

План и программа учебного курса (130 часов)⁵⁴⁰;

– Типовые приемы разрешения технических противоречий⁵⁴¹;

– Что читать по теории решения изобретательских задач (ТРИЗ). Будет... революция в сфере творчества⁵⁴²;

– Принципы составления учебных программ⁵⁴³.

Продолжение публикаций в «Пионерской правде»⁵⁴⁴.

Статьи⁵⁴⁵

⁵⁴⁰ Теория и практика решения изобретательских задач: План и программа учебного курса (130 часов) /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1984. – 8 с.

⁵⁴¹ Типовые приемы разрешения технических противоречий /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1984. – 15 с.

⁵⁴² Альтов Г. Будет... революция в сфере творчества /Г. Альтов //Лит. газ. – 1984, 4 янв.

⁵⁴³ Петров В. М. Принципы составления учебных программ по ТРИЗ. – Методология и методы технического творчества. Тезисы докладов и сообщений к научно-практической конференции. – Новосибирск: АН СССР СО, 1984. С. 25—27. Петров В. М. Подготовка специалистов по методам поиска технических решений. – Всесоюзная научно-методическая конференция проблемы подготовки кадров в области изобретательской и патентно-лицензионной работы на современном этапе. М.: ВНИИПИ, 1984. С. 141—143. Петров В. М. Применение деловых игр в научно-техническом творчестве. – Методические разработки и рекомендации по деловым играм. – М.: ВШ профсоюзов, 1984. С. 24—25.

⁵⁴⁴ Альтов Г. Изобретать? Это так просто! Это так сложно! /Г. Альтов //Пионер. правда. – 1984, 13 янв., 12 июня, 18 сент.

⁵⁴⁵ Рубин М. С. О влиянии земных условий на развитие техники. Тезисы докладов и сообщений научно-практической конференций «Методология и методы технического творчества», 30 июня —2 июля 1984 г., Новосибирск. – С.

Переводы:

- Перевод книги «Творчество как точная наука» на английский язык⁵⁴⁶;
- Перевод книги «Творчество как точная наука» на немецкий язык⁵⁴⁷;
- Сборник материалов по ТРИЗ напечатан в Болгарии (АРИЗ-82, 40 основных приемов, таблицы физэффектов, вепольный анализ, система 54 стандартов, статьи по физэффектам из журнала «Наука и техника», Шкала «Фантазии-2», разбор задач по АРИЗ)⁵⁴⁸;
- АРИЗ-77 на чешском языке⁵⁴⁹.
- Серия статей на немецком языке⁵⁵⁰.

54. <http://temm.ru/ru/section.php?docId=3420>

⁵⁴⁶ G. Altshuller. Creativity as an Exact Science: Theory of the Solution of Inventive Problems. Translated by Anthony Williams. «Gordon & Breach Science Publisher», New-York, London, Paris, 1984. ISBN 0-677-21230-5.

⁵⁴⁷ G. S. Altschuller: Erfinden – Wege zur Lösung technischer Probleme. VEB Verlag Technik Berlin, 1984. Limitierter Nachdruck 1998, 280 Seiten, ISBN-10: 3-00-002700-9, ISBN-13: 978—3000027000.

⁵⁴⁸ «Творчески методи в инженерната дейност». Алгоритъм за решаване на изобретателски задачи – АРИЗ-82. Перев. Златан Златанов. Научен редактор: доц. Младен Цонев. – София, НТС, 1984. – 224 с.

⁵⁴⁹ Альтшуллер Г. АРИЗ-77. Алгоритм решения изобретательских задач/Переводчик – Достал Владимир. (Dostal Vladimir) // Podnikova organizace. – Прага, 1984. – №7. – с. 305 – 312.

⁵⁵⁰ Виллимчик К. (Willimzik K.). – серии статей по ТРИЗ. – на немецком яз. – // EAZ, – 1984 – №№3, 8, 11, 13, 15//Bergman-Borsig. Виллимчик К. (Willimzik K.). –

Информация ГСА⁵⁵¹. Интервью с Г. Альтшуллером⁵⁵².

Статья о фантастике

Статья о ТРИЗ. – на немецком яз. // *Borsenblatt fur den Deutschen Buchhandel* – 1984. – №21 Журнал «Военная техника» («*Militarttechnik*»). – серия статей по ТРИЗ. – на немецком языке. – 1984—1985 г. г. Серию статей предваряет редакционная статья – 1984. – №6.

⁵⁵¹ 2-й семинар в Пензе. – 23.1.1984. О семинаре по ТРИЗ в Уфимском авиационном институте (30 янв. – 10 февр.). – 11.2.1984. О подготовке конференции в Новосибирске. – 28.2.1984. О выходе книг «Творческие методы инженерной деятельности. АРИЗ-82» и «Алгоритм изобретения» на болгарском языке. — 10.3.1984. О выходе книги «Алгоритм изобретения» во Вьетнаме. – 10.3.1984. Еще раз о подготовке к Новосибирской конференции. – 15.3.1984. О взаимоотношениях с редакцией журнала ТиН. – 27.3.1984. О статье И. Миронова «Воспитание творчеством» в «Технике-молодежи» (1984, №2). – 30.3.1984. О возможности получить фотографии плакатов по ТРИЗ. О семинаре по ТРИЗ в Лермонтовском филиале Оргстройпроекта. – 2.4.1984. О подготовке конференции в Новосибирске. О семинаре в Тюмени. – 10.4.1984. Об издании учебных пособий по ТРИЗ в Одесском политехническом и-те. – 16.4.1984. О брошюре Ю. А. Дмитриева «Дворец культуры и техники – трудовому коллективу». – 2.5.1984. О необходимости откликнуться на статью В. Пономарева и Г. Пигорова «Не знакомить, а учить». – 5.5.1984. Еще о конференции в Новосибирске. – 9.5.1984. О методическом пособии «Теория и практика решения изобретательских задач» Сибирского отделения ВАСХНИЛ. – 10.5.1984. О подготовке конференции в Новосибирске. – 25.5.1984. Об издании книги «Творчество как точная наука» на английском языке. – 4.6.1984. О семинаре по ТРИЗ и конференции «Методология и методы технического творчества» в Новосибирске. – 7.7.1984. О занятиях по ТРИЗ на Центральных курсах повышения квалификации ИТР Минчермета СССР. – 27.10.1984. О справочнике исследователя по проектированию. – 28.11.1984. Нужно отвечать на письма. – 9.12.1984.

⁵⁵² «ИЗОБРЕТАТЬ? Это так просто!..»: Беседа с Г. С. Альтшуллером/Записал А. Захаров // Пензен. правда. – 1985. – 30 марта.

Итак, фантасты предсказывают»⁵⁵³.

1985

АРИЗ-85 А, Б, В⁵⁵⁴.

Система 76 стандартов⁵⁵⁵. Сравнение систем стандартов⁵⁵⁶. Учебные метериалы⁵⁵⁷.

Первая презентация Жизненной Стратегии Развития Творческой Личности⁵⁵⁸.

Книга «Профессия – поиск нового»⁵⁵⁹.

⁵⁵³ Итак, фантасты предсказывают: будет...: (Ответы писателей-фантастов на вопр. ред. «Лит. газ.») //Лит. газ. – 1984. – 4 янв. – С. 12. – Авт.: Г. Альтов, Д. Биленкин, Г. Гуревич, Е. Парнов, В. Щербаков.

⁵⁵⁴ Алгоритм решения изобретательских задач АРИЗ-85Б /Г. С. Альтшуллер. – Свердловск, 1985. – ВИПК Минцветмет СССР. Алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ-85В). <http://www.altshuller.ru/triz/ariz85v.asp> – Стандартные решения изобретательских задач. 77 стандартов: Метод. разраб. для слушателей семинара «Методы решения науч.-техн. задач /Г. С. Альтшуллер. – Л., 1985. – 123 с. – Ленингр. металлч. з-д. Рекомендации по применению алгоритма решения изобретательских задач АРИЗ-85В /Сост. Г. Альтшуллер. – Челябинск, 1985. – 12 с. – Список лит.: С. 11 – 12 (20 назв.).

⁵⁵⁵ Альтшуллер Г. С. Стандартные решения изобретательских задач (76 стандартов). <http://www.altshuller.ru/triz/standards.asp>.

⁵⁵⁶ Петров В. М. Сравнительный анализ систем 76 и 69 стандартов. Материалы для преподавателей и разработчиков. – Л., 1985. – 4 с. (рукопись).

⁵⁵⁷ Петров В. М. Система 76 стандартов на решение изобретательских задач. Справка для слушателей. – Л., 1985. – 14 с. (рукопись).

⁵⁵⁸ Альтшуллер Г. С. Жизненная стратегия творческой личности: Анализ и прогнозирование /Г. С. Альтшуллер, И. М. Верткин. – Б.м., 1985. – 45 с. – (ЖСТЛ-1). <http://www.altshuller.ru/trtl/heretic1.asp>. Фонд Достойных Целей /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1985. – 3 с. <http://www.altshuller.ru/trtl/trtl4.asp>.

⁵⁵⁹ Альтшуллер Г. С. Профессия – поиск нового: Функционально-стоимостный

Первая книга по ТРИЗ в Финляндии⁵⁶⁰.

Альбом приемов⁵⁶¹.

Продолжение публикаций в «Пионерской правде»⁵⁶².

Переводы:

Перевод АРИЗ-85 А, Б, В на Болгарский⁵⁶³ [х].

анализ и теория решения изобретательских задач как система выявления резервов экономии /Г. С. Альтшуллер, Б. Л. Злотин, В. И. Филатов. – Кишинев: Картия молдовеняскэ, 1985. – 196 с.СОДЕРЖАНИЕВВЕДЕНИЕ 3ЧАСТЬ 1. ФСА – ПРОГРАММА ВЫЯВЛЕНИЕ РЕЗЕРВОВ ЭКОНОМИИФСА вчера и сегодня 6Этапы анализа 14ЧАСТЬ 2. МЕТОДЫ ПОИСКА НОВЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙКак искать новое? «Нетризные» методы 42Теория решения изобретательских задач 53Изобретательские задачи. Противоречия 55Законы развития технических систем 59Вепольный анализ 78Решение типовых задач. Стандарты 84Решение нетиповых задач. АРИЗ 90ЧАСТЬ 3. РАЗВЕРТЫВАНИЕ ФСА НА ПРЕДПРИЯТИИСферы применения ФСА 109Применение методов поиска новых решений при проведении ФСА 116Обучение ФСА и ТРИЗ. Деловые игры 132Что читать по ФСА и ТРИЗ (аннотированный список литературы) 151ЗАКЛЮЧЕНИЕ 155ПРИЛОЖЕНИЯ:1. Скрытые резервы совершенствования продукции 1562. Стандарты на решение изобретательских задач 1623. АРИЗ-85 181

⁵⁶⁰ Kalevi Rantanen/ Teknisen Luovuuden Kehittaminen. – Helsinki: Orienta-Konsultit Oy, 1985.

⁵⁶¹ Классификация основных приемов устранения технических противоречий: Альбом / Сост. Г. Альтшуллер. – Петрозаводск, 1985. – 37 с.

⁵⁶² Альтов Г. Изобретать? Это так просто! Это так сложно! /Г. Альтов //Пионер. правда. – 1985, 15 янв., 4 мая, 9 июля, 18 окт.

⁵⁶³ Алгоритъм за решаване на изобретателски задачи – АРИЗ-85-А.– София, НТС, 1985.Алгоритъм за решаване на изобретателски задачи – АРИЗ-85-Б.– София, НТС, 1985.Алгоритъм за решаване на изобретателски задачи – АРИЗ-85-В.– София, НТС, 1986.

Справки⁵⁶⁴.

Общая теория развития⁵⁶⁵.

Ресурсы⁵⁶⁶.

Механизмы повышения идеальности⁵⁶⁷.

Прогнозирование развития измерительных систем⁵⁶⁸.

История винтовки⁵⁶⁹.

⁵⁶⁴ Все закономерно /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1985. – 2 с. <http://www.altshuller.ru/critiques/critiques2.asp>. Еще 25 документов об эффективности ТРИЗ. 1983—1985 /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1985. – 12 с. <http://www.altshuller.ru/engineering/engineering17.asp>. Как вести занятия по ТРИЗ/ Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1985. – 8 с. Нельзя убирать фамилии авторов, нельзя кромать материалы /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1985. – 2 с. <http://www.altshuller.ru/critiques/critiques3.asp>. Основные идеи ТРИЗ /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1985. – 2 с.

⁵⁶⁵ Злотин Б. Л. К общей теории развития. ТРИЗ и эволюционная биология. – Кишинев, 1985, 24 с. (рукопись).

⁵⁶⁶ Злотин Б. Л., Вишнепольская С. В. Использование ресурсов при поиске новых технических решений. – Кишинев, 1985. – 26 с. (рукопись) – Петрозаводск-85. Петров В. М. Технология использования ресурсов. Л. 1985. – 27 с. – Доклад на Петрозаводской конференции в 1985 г. тезисы напечатаны в: Теория и практика обучения техническому творчеству. Тезисы докладов. Челябинск: УДНТП, 1988. – С. 55—56. Ройзин З. Особенности использования ресурсов для решения задач и развития полученных решений. – Кишинев, 1986. – 8 с. (рукопись).

⁵⁶⁷ Герасимов В., Литвин С. Механизмы повышения идеальности технических систем при проведении ФСА. – Л. 1985, 6 с. (рукопись).

⁵⁶⁸ Каплан Л. А. Прогнозирование развития измерительных систем. – Кишинев, 1985, – 33 с. (рукопись).

⁵⁶⁹ Афанасьев В. Е. История винтовки. – Красноярск, 1985, 37 с. (рукопись).

Свертывание конструкций технических систем⁵⁷⁰.

О неизбежности вытеснения природы техникой⁵⁷¹, техника и природа⁵⁷².

Методика решения исследовательских задач⁵⁷³.

Теории развития коллективов⁵⁷⁴.

Методика выбора перспективного направления НИОКР⁵⁷⁵.

Начало разработки проекта «Изобретающая Машина» (рук. В. Цуриков) – первая компьютерная программа по ТРИЗ.

Развитие художественных систем⁵⁷⁶.

⁵⁷⁰ Дубров В. Е. Свертывание конструкций технических систем. – Л.: НУНТТ, 1985, 30 с. (рукопись).

⁵⁷¹ Рубин М. С. О неизбежности вытеснения природы техникой. – Баку, 6 с. (рукопись).

⁵⁷² Рубин М. Техника и природа. – Баку, 9 с. (рукопись).

⁵⁷³ Злотин Б. Зусман А. Использование аппарата ТРИЗ для решения исследовательских задач. – Кишинев, 1985, 12 с. (рукопись).

⁵⁷⁴ Злотин Б., Зусман А., Каплан Л. Теория развития коллективов. – Кишинев, 1985. <http://www.triz-summit.ru/redirect.php?id=204046>.

⁵⁷⁵ Петров В. М. Принципы и методика выбора перспективного направления НИОКР в судостроении. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. – Л.: ЛКИ, 1985. – 20 с. Петров В. М. Методика выбора перспективного направления НИОКР. – Л.: ВНИИЭСО, 1985. – 69 с.

⁵⁷⁶ Мурашковска И. Н., Мурашковский Ю. С. Куда течет Кастальский ключ? 1985. – 33 с. Мурашковска И. Н., Мурашковский Ю. С. Скажите, как пройти на Парнас? 1985. – 13 с.

Комплекс учебных программ «Икар и Дедал»⁵⁷⁷. Универсальная система построения учебных программ⁵⁷⁸.

Статьи⁵⁷⁹

Методические указания⁵⁸⁰. Учебное пособие⁵⁸¹. Книга⁵⁸².

⁵⁷⁷ Альтшуллер Г. С. «Икар и Дедал». Комплекс учебных программ для школ ННТМ и подготовки преподавателей. – Баку, 1985. – 37 с.

⁵⁷⁸ Злотина Э. С. Петров В. М. Система построения учебных программ школ научно-технического творчества молодежи. – Развитие научно-технического творчества молодежи. Материалы научно-практического семинара. – Л.: ЛДНТП, 1985. – С. 80—83. Сама система частично изложена на сайте <http://www.trizminsk.org/e/prs/23305.htm>. Полный текст имеется только в рукописи: Петров В. М., Злотина Э. С. Программы школ научно-технического творчества. – Л.: ЛПИ, 1985.

⁵⁷⁹ Злотина Э. С., Петров В. М. Тенденции развития АРИЗов. – Доклад на Петрозаводской конференции 1985 г. Тезис напечатаны: Злотина Э. С., Петров В. М. Тенденции развития АРИЗов – Теория и практика обучения техническому творчеству. Тезисы докладов. Челябинск: УДНТП, 1988. – 29 с. Полный текст работы на сайте <http://www.temm.ru/file.php/id/f3979/name/History%20of%20ARIZ-book.doc>. Петров Владимир. История развития АРИЗ: ТРИЗ / Владимир Петров. [б. м.]: Издательские решения, 2018. – 144 с. — ISBN 978-5-4493-0036-2 Рубин М. С. ФСА в программировании. Тезисы докладов Всесоюзного научно-технического симпозиума «Функционально-стоимостный анализ в повышении эффективности производства» (г. Рига, 12—14 сентября. 1985), М., 1985 г. – М. 143. Якунин В. В. Динамика развития и свертывание многоканальных радиоэлектронных систем. – Красноярск, 1985. – 14 с. (рукопись).

⁵⁸⁰ Михайлов В. А. Использование физических и химических эффектов при совершенствовании химических систем. Методические указания к практикуму

по качественному совершенствованию систем. – Чебоксары: ЧГУ, 1985. – 49 с.

⁵⁸¹ Шмаков Б. В. И др. Вепольный анализ технических систем. Учебное пособие по курсу «Теория решения инженерных задач» / Б. В. Шмаков, П. Д. Крикун, Е. Г. Щепетов; Под ред. Ф. Я. Изакова – Челябинск: ЧПИ, 1985. – 58 с.

⁵⁸² Как стать изобретателем? / Авт. коллектив: Ю. Г. Гуресич, А. Я. Найн, Б. В. Шмаков и др. – Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во, 1985. – 136 с., ил.

⁵⁸³ О 3-м семинаре в Пензе. – 28.1.1985. О выходе книги «И тут появился изобретатель». – 12.2.1985. О новых публикациях по ТРИЗ в НРБ и ГДР. – 7.3.1985. О новых публикациях по ТРИЗ в НРБ и ГДР. – 10.3.1985. О брошюре «Формы работы с молодыми специалистами по развитию их изобретательской и рационализаторской деятельности». – 17.3.1985. О статье К. Пузыни «И творчеству нужна технология» (Известия. – 1985 – 8 апр.). О первом петрозаводском семинаре для разработчиков ТРИЗ. – 18.3.1985. О статье А. Попова об АРИЗ в ИР (1985, №2). – 29.3.1985. О подготовке Петрозаводского семинара 1985 г. – 5.5.1985. Об издании двухтомного «Справочного пособия директора производственного объединения, предприятия». – 12.7.1985. О выходе книги «Фундаментальные исследования и технический прогресс» – 17.7.1985. О книге К. Рантанена и о книге Е. П. Балашова «Эволюционный синтез систем». – 20.7.1985. О выходе «Справочного пособия директора производственного объединения, предприятия». – 1.8.1985. О возможности восстановить публикации в ТиН. – 6.8.1985. О статье И. Кондракова и Ю. Мурашковского в международном журнале на эсперанто. – 11.8.1985. О выходе учебного пособия «Организация, планирование и управление научно-производственными, опытно-конструкторскими и научно-производственными работами». – 27.9.1985. О втором Днепропетровском семинаре. – 6.11.1985. О семинаре в Черноголовке. – 17.11.1985. О выходе пособия для студентов авиационных специальностей «Организация, планирование и управление авиационными научно-производственными организациями». – 21.11.1985. О семинаре преподавателей ТРИЗ в Новосибирске. – 6.12.1985. О выходе книги «Найти идею». – 16.12.1985. О письме А. Т. Шумилина. – 21.12.1985. О статье Б. З. Вайнштейна «Проблемы роста научного потенциала отрасли» в журнале «Приборы и системы управления». –

Статья на английском⁵⁸⁴ и на финском языках⁵⁸⁵.

Научно-фантастический рассказ «Клиника «Сапсан»⁵⁸⁶.
1986

Книга «Найти идею»⁵⁸⁷. Книга «Путь к изобретению»⁵⁸⁸.

О справке «ТРИЗ-88». – 22.12.1985. О книгах «Технологические основы гибких автоматических производств» (Л., 1985), «Календарь школьника», Чаплина Н. «Колокола детства». – 23.12.1985.

⁵⁸⁴ Викелгрэн В. А., профессор психологии в университете Орегона. Об авторе ТРИЗ Г. Альтшуллере. – на английском яз. // Современная психология (Contemporary Psycholody). Реферативный журнал. Публикуется американским обществом. – 1985. №5. – том 30. – май. – С. 389 – 390.

⁵⁸⁵ Калеви Рантанен. Теория изобретательства. – на финском языке – Хельсинки: Ориента Консультит. – 1985. Kalevi Rantanen. Teknisen Luovuuden Kehittaminen, in Finnish, Orienta-Konsultit Oy – Helsinki, 1985.

⁵⁸⁶ Альтов Г. Клиника «Сапсан». Рассказ. <http://www.altshuller.ru/rtv/science-fiction6.asp>. /Г. Альтов // Науч. фантастика. – 2-е изд. – М.: Знание, 1985. – С. 128 – 150.

⁵⁸⁷ Альтшуллер Г. С. Найти идею: Введение в теорию решения изобретательских задач / Г. С. Альтшуллер; Отв. ред. А. К. Дюнин. СО АН СССР; – Новосибирск: Наука, сиб. отд-ние, 1986. – 209 с. – (Сер. «Наука и технический прогресс»). СОДЕРЖАНИЕ Глава первая. Страшнее ураганов 3 Глава вторая. Бунт на коленях 18 Глава третья. Внимание: задачи! 36 Глава четвертая. Формула победы 55 Глава пятая. Новеллы о законах 73 Глава шестая. Истребители противоречий 89 Глава седьмая. Лед логики, пламень фантазии 112 Глава восьмая. К полюсу идеальности 132 Глава девятая. Тяжела пирога Робинзона 156 Глава десятая. Учить талантливому мышлению 174 Приложение 1. Алгоритм решения изобретательских задач АРИЗ-85В 188 Приложение 2. Пять лет спустя: жизненная стратегия творческой личности 210 Список рекомендуемой литературы 223

⁵⁸⁸ Петрович Н. Т., Цуриков В. М. Путь к изобретению. – М.: Мол. гвардия, 1986. – 222 с., ил. – (Эврика).

АРИЗ-85В⁵⁸⁹. Стандарты⁵⁹⁰. ЖСТЛ-2⁵⁹¹.

Прогнозирование⁵⁹². Тенденции развития веполей⁵⁹³. РТВ⁵⁹⁴.

⁵⁸⁹ Алгоритм решения изобретательских задач АРИЗ-85В: Метод. реком. для слушателей обл. школы науч.-техн. творчества /Под ред. Г. С. Альтшуллера. – Новосибирск, 1986. – 52 с. – В надзаг.: Новосиб. Обл. комитет ВЛКСМ, Обл. совет НТО. Обл. шк. науч.-техн. творчества. <http://www.altshuller.ru/triz/ariz85v.asp>. Алгоритм решения изобретательских задач АРИЗ-85В /Г. С. Альтшуллер. – Челябинск, 1986. – 46 с. – В надзаг.: Обл. совет НТО. – УДНТП. Ун-т науч.-техн. прогресса. Фак. «Теория и практика решения изобретательских задач».

⁵⁹⁰ Стандарты на решения изобретательских задач и методические указания по их использованию /Под ред. Г. С. Альтшуллера. – Новосибирск, 1986. – 89 с. <http://www.altshuller.ru/triz/standards.asp>. Стандарты на решение изобретательских задач и методические указания по их использованию /Г. Альтшуллер. – Челябинск, 1986. – 67 с. – УДНТП.

⁵⁹¹ Альтшуллер Г. Жизненная стратегия творческой личности: (2 вариант) /Г. Альтшуллер, И. Верткин. – Баку, 1986. – 93 с. <http://www.altshuller.ru/trtl/heretic1.asp>.

⁵⁹² Разработка прогноза развития науки и техники по группе однородной продукции. Анализ развития науки и техники в подотрасли и выработка рекомендаций по ускорению научно-технического прогресса. Ответственный исполнитель В. М. Петров. УВИГ 126811—86. Л.: ВНИИ ЭСО, 1986. – 180 с. Петров В. М. Функциональная структура информационного обеспечения прогнозирования научно-технического прогресса. – Прогнозирование научно-технического прогресса и его влияние на сокращение цикла «исследование – производство». Материалы краткосрочного семинара 17—18 апреля. – Л.: ЛДНТП, 1987. С. 35—38. Петров В. М. Деловые игры по прогнозированию развития техники. Тезисы докладов научно-технической школы-семинара «Применение активных методов обучения управлению». – Л.: ИПК СП, 1987. С. 158—159.

⁵⁹³ Петров В. М. Тенденции развития вепольных систем. Материалы для преподавателей и разработчиков. – Л. 1986.

Книга⁵⁹⁵. Методические материалы⁵⁹⁶.

Опыт обучения и применения ТРИЗ⁵⁹⁷.

Продолжение публикаций в «Пионерской правде»⁵⁹⁸.

Переводы:

– Перевод книги «Творчество как точная наука» на немецкий язык⁵⁹⁹.

– Перевод на болгарский язык 76 стандартов⁶⁰⁰, указателя

⁵⁹⁴ Злотина Э. С., Петров В. М. Развитие творческого мышления. – Тезисы докладов Всесоюзной научно-практической конференции «Проблемы развития научного и технического творчества трудящихся» (Тбилиси, 30 сентября- 2 октября 1987 г.). Ч. 2. – М.: ВСНТО, 1987. С.166—168.

⁵⁹⁵ Петров В. М., Злотина Э. С. Современные методы получения новых технических решений. – Л., 1986. – 420 с. (рукопись).

⁵⁹⁶ Злотина Э. С., Петров В. М. Методы научно-технического творчества. Методические материалы для слушателей Ленинградской городской школы организаторов научно-технического творчества молодежи. Л.: ЛДНТП, 1987. – 20 с.

⁵⁹⁷ Петров В. М. Повышение эффективности труда ИТР на основе обучения их методам творчества. – Повышение эффективности труда ИТР в промышленности. М.: МНДТП, 1986. С. 116—120. Петров В. М. Интенсификация творческого труда инженера. – Экономические и организационные проблемы интенсификации производства. Сборник научных трудов. Труды ЛПИ №416. – Л.: ЛПИ, 1986. С. 25—30.

⁵⁹⁸ Альтов Г. Изобретать? Это так просто! Это так сложно! /Г. Альтов //Пионер. правда. – 1986, 24 янв., 27 июня, 7 окт.

⁵⁹⁹ Al'tsuller, Genrich S. Erfinden: Wege zur Lösung techn. Probleme / Genrich Saulowitsch Altschuller. – 2., unveränd. Aufl. – Berlin: Verl. Technik, 1986. – 192 S.: graph. Darst. Original: Tvorcestvo kak tocnaja nauka Schlagwörter: Erfindung.

⁶⁰⁰ Стандартни решения на изобретателски задачи. – София, НТС, 1986.

- физэффектов⁶⁰¹ и обзор материалов по ТРИЗ⁶⁰²;
- АРИЗ-80 на чешском языке⁶⁰³.
 - Обзор материалов на болгарском языке⁶⁰⁴.
 - Перевод рассказа «Огненный цветок» на чешский язык⁶⁰⁵.

Справки ГСА⁶⁰⁶.

⁶⁰¹ Физични ефекти и явления. – София, НТС, 1986.

⁶⁰² Въведение в теорията на техническото творчество. Сост. Йордан Колицев. – София, НТС, 1986.

⁶⁰³ Альтшуллер Г. АРИЗ-80. Алгоритм решения изобретательских задач/Переводчик – Достал Владимир. (Dostal Vladimir) //Podnikova organizace. – Прага, 1986. – №9. – С. 416 – 423. Достал Владимир. (Dostal Vladimir). – О методике АРИЗ-ТРИЗ в Чехословакии. – на чешском яз. //Изобретения и предложения. – 1986. – №11. – С. 467 – 469.

⁶⁰⁴ Йордан Колицев. Введение в теорию изобретательства. – на болгарском яз. Обзор материалов по ТРИЗ. – София: НТС в Болгарии. – 1986.

⁶⁰⁵ Огненный цветок (Ohnovy kvet) /Г. Альтов. – Albatros Praha. – 1986.

⁶⁰⁶ Еще 30 документов об эффективности ТРИЗ. 1983—1986 /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1986. – 11 с. Задачи из «Пионерской правды». Вып. 1—8. 1976—1977/ Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1986. – 6 с. Задачи из «Пионерской правды». Вып. 34—44. 1981—1982 /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1986. – 8 с. Курс «Развитие творческого мышления учащихся»: Конспект пяти занятий /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1986. – 22 с. О необходимости серьезной самоподготовки к занятиям по ТРИЗ /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1986. – 3 с. <http://www.altshuller.ru/engineering/engineering4.asp>. Применение АРИЗ: Информ. /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1986. – 1 с. <http://www.altshuller.ru/triz/ariz-about2.asp>. Разбор решения задачи о разгоне шарика /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1986. – 25 с. Развитие творческого воображения с помощью оценки фантастических идей по шкале «Фантазия-2»: Метод. рек. для слушателей школы молодых изобретателей и рационализаторов /Г. С. Альтшуллер. – Пенза, 1986. – 18 с. 40 документов об эффектив-

Начало создания частных компаний для применения ТРИЗ. Основан Кишиневский центр «Прогресс» (рук. Б. Злотин) и несколько позже ленинградский кооператив «Творчество» (рук. В. Петров и Э. Злотина).

Построение модели идеального вещества⁶⁰⁸. Интенсификация творческого труда инженера⁶⁰⁹. Развитие ФСА⁶¹⁰.

ности ТРИЗ. 1979—1982 гг. /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1986. – 14 с.

⁶⁰⁷ О справке ТРИЗ. – О необходимости раздавать материалы по ТРИЗ на всех совещаниях и собраниях, посвященных техническому творчеству. – 7.1.1986 О заказах на книгу «Найти идею». – 15.1.1986 О предложении Г. С. Пигорова по организации комитета по интенсификации научно-технического творчества. – 18.1.1986. О выходе книги «Как стать изобретателем» (г. Челябинск). – 27.1.1986. О выходе книги «Истоки новаторства», вып.2. – 1.2.1986. Об эксперименте при обучении ТРИЗ детей. – 8.3.1986. О встрече с корреспондентом «Учительской газеты». – 27.3.1986. О статье в Ленинградской газете «Смена» «Слово за вами, новаторы». – 31.3.1986. О реформе ОИП. – 12.5.1986. О семинаре по ТРИЗ в Симферополе. – 15.6.1986. О практических занятиях для «Пионерской правды». – 17.6.1986. О семинаре по ТРИЗ в Челябинске (21.7 — 2.8. 1986 г.). – 6.8.1986. О съемках передачи на ТВ «Требуется идея». – 10.9.1986. О съемках передачи «Требуется идея». – 26.9.1986. Об обучении использованию АРИЗ. – 8.10.1986. О книге В. Цурикова «Путь к изобретению». – 30.10.1986. О семинаре по ТРИЗ в Петрозаводске. – 16.11.1986.

⁶⁰⁸ Каган Э. Построение модели идеального вещества. Концепция. Волгоград, 1986, 7 с. (рукопись).

⁶⁰⁹ Петров В. М. Интенсификация творческого труда инженера. – Экономические и организационные проблемы интенсификации производства. Сборник на-

ТРИЗ в радиотехнике⁶¹¹. Г. С. Альтшуллер⁶¹².

1987

Книги ГСА:

– Стандарты;⁶¹³

учных трудов. Труды ЛПИ №416. – Л.: ЛПИ, 1986 – с. 25—30.

⁶¹⁰ Шмелев А. А., Викентьев И. Л. Практика проведения ФСА и профессиональная подготовка специалистов. – Межотраслевой семинар «Формирование современного стиля технико-экономического мышления на основе ФСА». Опыт применения ФСА в электротехнической промышленности. М.: Информэлектро, 1986. Герасимов В. М., Литвин С. С. Многоуровневое обучение ФСА с использованием методов технического творчества в ЛПО «Электросила». – Межотраслевой семинар «Формирование современного стиля технико-экономического мышления на основе ФСА». Опыт применения ФСА в электротехнической промышленности. М.: Информэлектро, 1986. Петров В. М. ФСА на ранних этапах проектирования. Обучение методам научно-технического творчества. Межотраслевой семинар «Формирование современного стиля технико-экономического мышления на основе ФСА». Опыт применения ФСА в электротехнической промышленности. М.: Информэлектро, 1986. Петров В. М. Применение ТРИЗ в ходе ФСА сварочной техники. – Функционально-стоимостный анализ в обеспечении качества, снижения себестоимости продукции и ресурсосбережении. Тезисы докладов к зональной конференции. – Пенза, 1987. С. 35—36. Злотина Э. С., Петров В. М. Использование деловых игр при обучении и проведении функционально-стоимостного анализа. Тезисы докладов научно-технической школы-семинара «Применение активных методов обучения управлению». – Л.: ИПК СП, 1987. С. 101—112.

⁶¹¹ Абрамов О. Ю., Пиняев А. М. Применение ТРИЗ для решения изобретательских задач в области радиотехники. Дипломная работа. – Л.: НУНТТ, 1986. – 37 с. (рукопись)

⁶¹² Селюцкий А. Генрих Альтшуллер: Алгоритм творчества /А. Селюцкий // Книги и искусство в СССР. – 1986. – №3 (50). – С. 22 – 23.

⁶¹³ Стандартные решения изобретательских задач: Метод. разработка. Раздаточ. материалы /Г. С. Альтшуллер. – Свердловск, 1987. – 34 с. Стандартные ре-

– ЖСТЛ⁶¹⁴;

– Планы занятий и фактическое содержание занятий на факультете «Методы технического творчества»⁶¹⁵;

– И тут появился изобретатель. – 2-е изд⁶¹⁶;

– Учеб. пособие для старшеклассников⁶¹⁷.

шения изобретательских задач: Учеб. пособие для слушателей курсов техн. творчества/Г. С. Альтшуллер. – Обнинск, 1987. – 62 с. Альтшуллер, Г. С. Стандарты-77/Г. С. Альтшуллер. – Находка, 1987. – 79с.

⁶¹⁴ Альтшуллер Г. С. Жизненная стратегия творческой личности (ЖСТЛ-2) / Г. С. Альтшуллер, И. М. Верткин. – Рига, 1987. – 114 с. – Лат. регион. шк. на уч.-техн. творчества молодежи. <http://www.altshuller.ru/trtl/heretic2.asp>. Альтшуллер Г. С. Жизненная стратегия творческой личности (ЖСТЛ-2) / Г. С. Альтшуллер, И. М. Верткин. – Челябинск. – 1987. – С. 113. – Уральский Дом на уч.-техн. пропаганды общества «Знание». Народный университет техн. прогресса. <http://www.altshuller.ru/trtl/heretic1.asp>. Альтшуллер Г. С., Верткин И. М. Жизненная стратегия творческой личности // Человек: деятельность, творчество, стиль мышления. – Симферополь, 1987. – С. 76—87. Альтшуллер Г. С. Задачник по курсу ТРТЛ / Г. С. Альтшуллер, И. Верткин. – Баку, 1987. – 7 с. <http://www.altshuller.ru/trtl/trtl0.asp>. Альтшуллер Г. Идеальная творческая стратегия: «концепция максимального движения вверх» и перечень актуальных разработок / Г. Альтшуллер, И. Верткин. – Баку, 1987. – 12 с. <http://www.altshuller.ru/trtl/trtl2.asp>.

⁶¹⁵ Планы занятий и фактическое содержание занятий на факультете «Методы технического творчества» в АЗОИП в 1986—1987 учеб. гг. / Г. С. Альтшуллер, И. М. Верткин, В. Р. Фей. – Баку, 1987. – 68 с.

⁶¹⁶ Альтов, Г. С. И тут появился изобретатель: [для сред. и ст. возраста / Г. С. Альтов. – Переизд. – М.: Дет. лит., 1987. – 125, [1] с.: ил. – (Знай и умей).

⁶¹⁷ Альтшуллер Г. С. Основы теории решения изобретательских задач: Учеб. пособие для старшеклассников / Г. С. Альтшуллер, С. А. Крейнина – 1987. – 185 с.

Статьи ГСА.⁶¹⁸
Справки ГСА⁶¹⁹.
Информация ГСА⁶²⁰

⁶¹⁸ Современная теория решения изобретательских задач и развитие творческого мышления учащихся /Г. С. Альтшуллер // Активизация человеческого фактора в учебно-воспитательном процессе: (Из опыта работы Азерб. филиала фак. нов. методов и средств обучения при Политехн. музее): Метод. сб. / Политехн. музей. – М., 1987. – С. 47—62. – Политехн. Музей. Альтшуллер Г. Линии увеличения «пустотности» /Г. Альтшуллер, И. Верткин. – Б.м., 1987. – 15 с. <http://www.altshuller.ru/triz/zrts5.asp>. Альтшуллер Г., Рубин М. Что будет после окончательной победы. Восемь мыслей о природе и технике. – Баку, 1987, 18 с. (рукопись). www.temm.ru/redirect.php?id=203570. Altshuller G. S., Rubin M. S. The irreversible dislodgement of nature by technology. Design research in progress. Polish Academy of sciences»Institute of philosophy and sociology, Warsaw, 1987, 56. История развития АРИЗ /Г. С. Альтшуллер //Рекомендации по организации работы юных техников. – Норильск, 1987. – С. 6 – 9. <http://www.altshuller.ru/triz/ariz-about1.asp>.

⁶¹⁹ О подготовке преподавателей, умеющих готовить преподавателей: Информ. /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1987. – 1 с.Альтшуллер Г. С. Информация об учебных материалах, используемых на семинаре ВГКПИ Госкомизобретений /И. Верткин. – Альтшуллер Г. С. Дополнение: Информация к размышлению /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1987. – 9 с.ТРИЗ: проблемы перехода к массовому внедрению: Конспект выступления на Петрозаводском семинаре (июль 1987 г.) /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1987. – 9 с. <http://www.altshuller.ru/engineering/engineering15.asp>

⁶²⁰ О возможности использования принципов ТРИЗ для военных разработок. – 9.1.1987.О выходе из больницы. О разное в терминологии. – 5.2.1987.О 2-м петрозаводском сборнике. – 14.2.1987.О выходе второго издания книги «И тут появился изобретатель». – 18.2.1987.О 4 Всесоюзной конференции «Автоматизация поискового конструирования» (Волгоград). – 21.2.1987.О выходе книги Г. И. Иванова «...И начинайте изобретать». – 14.3.1987.Вместо информации. Письмо главному редактору журнала «Техника и наука» по поводу статьи И. Варваровского. – 9.4.1987.О необходимости брать раздаточные материалы на се-

Книги:

– «И начинайте изобретать»⁶²¹;

минары, совещания. – 16.4.1987.О необходимости брать на семинары раздаточные материалы по ТРИЗ. – Информация еще об одном семинаре ВГКПИ. – 20.4.1987.Вторая информация о петрозаводском семинаре. – 28.4.1987.Третья информация о петрозаводском семинаре. – 18.5.1987.О четвертом петрозаводском семинаре преподавателей и разработчиков ТРИЗ. – 20.7.1987.Пять информаций о новых публикациях по ТРИЗ. – 6.8.1987.О необходимости рассылки программ и рекламных информаций об обучении коллегам. – О необходимости четкого обозначения структуры ТРИЗ в рекламных информациях. – О необходимости не путать подготовку решателей задач с подготовкой изобретателей. – 12.8.1987.О подготовке к конференции по ТРИЗ. – 14.8.1987.О первом сборнике серии «Техника-молодежь-творчество». – 26.8.1987.О выпуске международного указателя исследователей и ведущихся ими исследований в области методологии проектирования. – 28.8.1987.О киножурнале Восточно-Сибирской студии кинохроники «Восточная Сибирь» №20 «Учитесь изобретать». – 30.8.1987.О книгах «Ускорение научно-технического прогресса – основа интенсификации» (М., 1987) и «Повышение эффективности производства и его резервы» (М., 1987). – 8.9.1987О необходимости взять раздаточный материал на Тбилисскую конференцию 30.9—2.10.87. – 13.9.1987.О необходимости отзывов на первый петрозаводский сборник. – 7.10.1987.О публикациях в журнале «Парус». – 15.10.1987.О необходимости постановки сверхзадач при работе с детьми. – 10.12.1987.О необходимости приезжать на семинары ВГКПИ с раздаточными материалами по ТРИЗ. – 16.12.1987.О брошюре «Активизация человеческого фактора в учебно-воспитательном процессе». (Из опыта работы Азербайджанского филиала ф-та новых методов и средств обучения при Политехническом музее). – 25.12.1987.Информация К. Рантанена о распространении ТРИЗ в Финляндии. – О книге В. А. Сидорова «Прорыв в будущее». – 27.12.1987.

⁶²¹ Иванов Г. И. И начинайте изобретать: Научно-популярная книга / Оформление серии В. Дейкуна: Рис. А. Москвитина. – Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1987. – 240 с. Ил. («Азимут»).

- Трамплин в будущее⁶²²;
- Техническое творчество.⁶²³

Начало работы Фонда материалов по ТРИЗ в ЧОУНБ.

Начало выпуска петрозаводской серии книг «Техника – молодежь – творчество» – «Дерзкие формулы творчества»⁶²⁴.

⁶²² Литвин Ст., Поляков Б. Трамплин в будущее: Азбука для устремленных. – Пермь: Кн. изд-во, 1987. – 166 с. – (так нам сердце весело).

⁶²³ Шевченко Ю. А. Техническое творчество. Учебное пособие. – Фрунзе: ФПИ, 1987. – 100 с. Штейнберг В. Э. Основы технического творчества: Учебное пособие. – Уфа: УАИ, 1987. – 63 с.

⁶²⁴ Дерзкие формулы творчества /Сост. А. Б. Селюцкий. – Петрозаводск: Карелия, 1987. – 269 с. – (Техника – молодежь – творчество). Содержание: Селюцкий А. Б. ТРИЗ в Карелии. С. 3—11. Альтшуллер Г. С. Дерзкие формулы творчества. – С. 13—83. Изобретательские задачи 15 Метод проб и ошибок 29 Методы активизации перебора вариантов 41 Основные идеи ТРИЗ 57 Заключение 80 Магический кристалл физики:– Ефимов В. А. С чем идти на штурм задачи. С. 86—95– Альтшуллер Г. С. Тепловое поле – в механическое. С. 95—102.– Альтшуллер Г. Фенолы могут все. С. 103—109.– Померанец М. С. Магия магнитных жидкостей. С. 109—115.– Горин Ю. В. Корона – инструмент рабочих. С. 115—121.– Померанец М. С. Почти идеальное вещество. С. 121—127.– Горин Ю. В. Тонуть или не тонуть. С. 128—133.– Альтшуллер Г. С., Горин Ю. В. Отталкиваться – притягиваться. С. 133—140.– Козаченко Е. Н. Пьезо-фейерверк. С. 140—146.– Кондраков И. М. Крутится-вертится шар голубой. С. 146—152.– Верткин И. М. Сила ритма. С. 153—159.– Рябкин И. П. КПМ – вещество умное. С. 159—165.– Горин Ю. В. Пирог Робинзона. С. 165—171– Журавлева В. Н. Звезда психологии. С. 173—268.– Снежный мост над пропастью 176– Приключение 203– Мы пойдем мимо – и дальше 225– Звезда психологии 250

Продолжение публикаций в «Пионерской правде».

Статьи⁶²⁵

*Статьи*⁶²⁶.

⁶²⁵ Герасимов В. М. Литвин С. С. Дальнее прогнозирование развития технических систем на базе ТРИЗ и ФСА. – Л., 1987, 9 с. (рукопись). Герасимов В. М. Литвин С. С. Применение закономерностей развития техники на аналитическом и творческом этапах ФСА. – Л., 1987, 41 с. (рукопись). Злотина Э. С., Петров В. М. Развитие творческого мышления. – Тезисы докладов Всесоюзной научно-практической конференции «Проблемы развития научного и технического творчества трудящихся» (Тбилиси, 30 сентября – 2 октября 1987 г.). Ч. 2. – М.: ВСНТО, 1987. – С. 166—168. Злотина Э. С., Петров В. М. Использование деловых игр при обучении и проведении функционально-стоимостного анализа. Тезисы докладов научно-технической школы-семинара «Применение активных методов обучения управлению». – Л.: ИПК СП. – С. 101—112. Петров В. М. Деловые игры по прогнозированию развития техники. Там же. С. 158—159. Петров В. М. Применение ТРИЗ в ходе ФСА сварочной техники. – Функционально-стоимостный анализ в обеспечении качества, снижения себестоимости продукции и ресурсосбережении. Тезисы докладов к зональной конференции. – Пенза, 1987. – С. 35—36. Петров В. М. Функциональная структура информационного обеспечения прогнозирования научно-технического прогресса. – Прогнозирование научно-технического прогресса и его влияние на сокращение цикла «исследование – производство». Материалы краткосрочного семинара 17—18 апреля. – Л.: ЛДНТП, 1987. —С. 35—38.

⁶²⁶ Голдовский Б. И., Вайнерман М. И. Некоторые положения логики поиска новых технических решений / Тезисы докладов всесоюзной научно-практической конференции «Проблемы развития научного и технического творчества трудящихся» (г. Тбилиси) – Москва: 1987

Переводы:

– Перевод книги «И тут появился изобретатель» на венгерский язык⁶²⁷.

– Перевод книги «И тут появился изобретатель» на молдавский язык⁶²⁸.

1988

Новые разработки:

– АРИЗ-85-B⁶²⁹;

– Стандарты⁶³⁰;

– ЖСТЛ-2⁶³¹;

⁶²⁷ Г. Альтшуллер. И тут появился изобретатель. – Венгрия. Будапешт, 1987.

⁶²⁸ Г. Альтшуллер (Г. Альтов). И тут появился изобретатель. – Кишинев: Лумина. Г. С. Альтов. Ши атунч апаре инвентаторул. Традучере ын лимба молдовеняскэ, едитура «Лумина», 1987.

⁶²⁹ Алгоритм решения изобретательских задач АРИЗ-85В /Г. С. Альтшуллер. – Владивосток: [б. и.], 1988. – 58 с. – Владивосток. шк. ТРИЗ МЖК при ГК ВЛКСМ.

⁶³⁰ Стандарты на решение изобретательских задач и методические указания по их использованию /Г. С. Альтшуллер. – Нижний Тагил, 1988. – 89 с.

⁶³¹ Альтшуллер Г. С. Жизненная стратегия творческой личности (ЖСТЛ-2): Второй вариант /Г. С. Альтшуллер, И. М. Верткин. – Новосибирск, 1988. – 108 с. Идеальная творческая стратегия: концепция «максимального движения вверх»: Метод. указ. /Г. С. Альтшуллер, И. М. Верткин. – Челябинск, 1988. – 16 с. Альтшуллер Г. С. Рабочая книга по теории развития творческой личности /Г. С. Альтшуллер, И. М. Верткин – Баку, 1988. – Ч.1. – 1988. – 194 с.; Ч.2. – 1988. – 71 с. Верткин И. М. Об опыте преподавания «Жизненной стратегии творческой личности» на экспериментальных семинарах 1987—1888 гг. – Теория и практика обучения техническому творчеству. Тезисы докладов. Челябинск: УДНТП, 1988. – С. 51—53.

- Справка ТРИЗ-88⁶³²;
- ТРИЗ для социологов: Учебные задания⁶³³;
- Безприродный мир⁶³⁴.

Книги

- «Нить в лабиринте»⁶³⁵.

⁶³² Теория решения изобретательских задач: Справка ТРИЗ-88 /Г. С. Альтшуллер. – Ангарск, 1988. – 35 с. <http://www.altshuller.ru/engineering/engineering16.asp>. Рекомендации по ТРИЗ: В помощь лекторам, пропагандистам. Справка ТРИЗ-88/Г. С. Альтшуллер. – Челябинск, 1988. – 33 с. – УДНТП.

⁶³³ Альтшуллер Г. С. ТРИЗ для социологов: Учебные задания /Г. С. Альтшуллер, И. М. Верткин. – Челябинск, 1988. – 10 с. – УДНТП.

⁶³⁴ Альтшуллер Г. С., Рубин М. С. Восемь мыслей о природе и технике. Теория и практика обучения техническому творчеству. Тезисы докладов на Всесоюзной конференции, Челябинск, 1988. – С. 4—6. Альтшуллер Г. С., Рубин М. С. Жизнь без природы. Газета «Камские зори», от 21 октября 1988 г., с. 3, г. Набережные Челны.

⁶³⁵ Нить в лабиринте /Сост. А. Б. Селюцкий. – Петрозаводск: Карелия, 1988. – 277 с. – (Техника – молодежь – творчество). ISBN 5-7545-0020-3. Содержание:– Селюцкий А. Б. Кому нужна теория решения изобретательских задач. С. 3—6.– Верткин И. М. Борьба и искать... О качествах творческой личности С. 7—94. Глава первая 9 Глава вторая 30 Глава третья 48 Глава четвертая 61 Глава пятая 78 Приложение 91– Саламатов Ю. П. Подвиги на молекулярном уровне. Химия помогает решать трудные изобретательские задачи. С. 95—163. Из арсенала химии 98 Агент 000 124 Цветная память вещества 135 Химия – это самая сложная физика! 145 Список рекомендуемой литературы 157 Указатель химических эффектов 158– Альтшуллер Г. С. Маленькие необъятные миры. Стандарты на решение изобретательских задач. С. 165—230. Стандартные решения изобретательских задач 168 Класс 1. Построение и разрушение вепольных систем 170 Класс 2. Развитие вепольных систем 180 Класс 3. Переход к надсистеме и на микроуровень 200 Класс 4. Стандарты на обнаружение и измерение систем 206 Класс 5. Стандарты на применение стандартов 217 Задачи на применение

Продолжение публикаций в «Пионерской правде»⁶³⁶.

Научный семинар в Миассе (Челябинск) внес серьезный вклад в развитие ТРИЗ⁶³⁷.

Первая презентация Теории развития коллективов (рук. Б. Злотин).

Законы развития систем⁶³⁸.

стандартов 227Рекомендации по использованию системы стандартов 229Контрольные ответы 230— Альтов Г. Третье тысячелетие. С. 231—276.Корона Д 234Архив Лиги 252

⁶³⁶ Альтов Г. Изобретать? Это так просто! Это так сложно! /Г. Альтов //Пионер. правда. — 1988, 5 мая, 8 окт.

⁶³⁷ Теория и практика обучения техническому творчеству: тез. докл. науч.-практ. конф., Челябинск. 21—27 мая 1988г / УДНТП. — Челябинск, 1988. <http://www.altshuller.ru/engineering/engineering16.asp>.Альтшуллер Г. С. Как излагать новое в ТРИЗ // Теория и практика обучения техническому творчеству: тез. докл. науч.-практ. конф., Челябинск. 21—27 мая 1988 г. / УДНТП. — Челябинск, 1988. — С. 79—80. <http://www.altshuller.ru/engineering9.asp>.

⁶³⁸ Дубров В. Е. Определение стратегии познания теоретических законов развития технических систем. — Теория и практика обучения техническому творчеству. Тезисы докладов. Челябинск: УДНТП, 1988. — С. 9—10.Фарбер Б. С. Обратимость некоторых законов развития технических систем. — Теория и практика обучения техническому творчеству. Тезисы докладов. Челябинск: УДНТП, 1988. — С. 11—12.Михайлов В. А, Памикова Н. А., Самарцев О. Р., Толстова М. В. Химические линии развития технических систем. — Теория и практика обучения техническому творчеству. Тезисы докладов. Челябинск: УДНТП, 1988. — С. 12—13.Головлев М. А., Исаев В. П. Китаев Ю. Б., Панкратов В. А. Ди-

Теория прогнозирования⁶³⁹.

Химические эффекты⁶⁴⁰.

Геометрические эффекты⁶⁴¹.

агностика уровня мобилизации человеческого фактора с использованием S—функций развития технических систем. – Теория и практика обучения техническому творчеству. Тезисы докладов. Челябинск: УДНТП, 1988. – С. 14. Бухман И. Б., Кононов В. М. Анализ технологических процессов и выявление перспективных направлений их развития с использованием механизма теории развития технических систем (ТРТС). – Теория и практика обучения техническому творчеству. Тезисы докладов. Челябинск: УДНТП, 1988. – С. 14—16. Фей, В.Р., «Хроокинематика технических систем», рукопись, Баку, 1988. Любомирский А. Л. О мини- и максизадачах с позиций функционального подхода. – там же. С. 56—58. Смирнов Д. С. Многоуровневое свертывание. там же. С. 61—62. Домбровский А. В., Полозов С. Ю. Противоречия в развитии города. там же. С. 63—64. Пиняев А. М. Поиск причин нежелательных эффектов в сложных технических системах. С. 65—66. Фарбер Б. С. Особенности применения законов развития технических систем в биологических системах. – С. 75—77.

⁶³⁹ Петров В. М. Использование теории решения изобретательских задач для прогнозирования развития технических систем. – Развитие теории прогностики и практика прогнозирования научно-технического прогресса в условиях интенсификации народного хозяйства. Материалы научно-практического семинара. Л.: ЛДНТП, 1988. – С. 25—28. Петров В. М. Прогнозирование развития техники на основе законов развития технических систем. – Теория и практика обучения техническому творчеству. Тезисы докладов. Челябинск: УДНТП, 1988. – С. 6—8. Можно посмотреть: Петров В. Прогнозирование развития систем. – Тель-Авив, 2002. <http://www.trizland.ru/trizba/pdf-books/zrts-19-prognoz.pdf>.

⁶⁴⁰ Саламатов Ю. П. Подвиги на молекулярном уровне. Методические рекомендации. – Рига, 1986. – 133 с.

⁶⁴¹ Викентьев И. Л. Геометрический пространственный оператор. – Теория и практика обучения техническому творчеству. Тезисы докладов. Челябинск: УДНТП, 1988. – С. 6—8

ЖСТЛ⁶⁴².

Проект «Изобретающая машина»⁶⁴³.

Технические процессы (хронокинематика технических систем)⁶⁴⁴.

ТРИЗ в радиотехнике⁶⁴⁵. Сборник⁶⁴⁶. Методические реко-

⁶⁴² Ступникер Ю. И., Винтман З. Л, Кучугурный Ю. П. Выявление и использование геометрических эффектов на микроуровне. – там же, С. 53—54. Ступникер Ю. И., Кучугурный Ю. П. Особенности использования АРИЗ при анализе задач, включая применение геометрических эффектов. – там же, С. 54.

⁶⁴³ Цуников В. М. Проект «Изобретающая машина»: современное состояние и реальные перспективы. Интеллектуальная система решения изобретательских задач на основе стандартов ТРИЗ. Описание объектов базы знаний интеллектуальной системы в виде списков взаимопротивоположных свойств. – Теория и практика обучения техническому творчеству. Тезисы докладов. Челябинск: УДНТП, 1988. – С. 37—45. Лесковец Е. А. Инструментарий для приемов и стандартов ТРИЗ. – там же. С. 46. Курьян А. Г. Модуль информационного обеспечения в системе ИМ. – там же. С. 47. Хоменко Н. Н. Компьютерная система для обучения решению изобретательских задач по АРИЗ. – там же. С. 48. СИДОРОВА Т. Изобретающая машина/Т. Сидорова/газ. НТР. – 1988. – №18 (81). – С. 2.

⁶⁴⁴ Фей В. Хронокинематика технических систем. – Баку. 1988, 24 с. (рукопись).

⁶⁴⁵ Драбкин Р. М. Низкочастотный анализатор. Выпускная работа (рук. В. Петров). – Л.: НУТТ, 1987. – 6 с.

⁶⁴⁶ Методы поиска новых технических решений. Пирятинская С. Ф., Иванов Г. И., Кисилев Л. М. – К., 1988. – (Пром-сть: Обзор информ. / Укрупнении. Сер. Изобретательство и патентное дело; Вып. 4)

мендации⁶⁴⁷.

Преподавание ТРИЗ⁶⁴⁸.

Справки ГСА⁶⁴⁹.

Информации ГСА⁶⁵⁰.

⁶⁴⁷ Методические рекомендации по изучению с учащимися средних профтехучилищ темы «Методы поиска новых технических решений» курса «Основы профессионального творчества». Ч. 2. – М.: Профтехобр РСФСР, 1988. – 81 с.

⁶⁴⁸ Петров В. М. Преподавание ТРИЗ различным категориям слушателей. – Теория и практика обучения техническому творчеству. Челябинск, УДНТП, 1988. С. 28.

⁶⁴⁹ Альтшуллер Г. Две задачи в связи с землетрясением в Армении /Г. Альтшуллер, И. Верткин. – Баку, 1988. – 1 с.Альтшуллер Г. С. Деловые заметки в связи с проектом «Концепции общего среднего образования» /Г. С. Альтшуллер, И. М. Верткин. – Баку, 1988. – 4 с.О консультациях по ТРИЗ-ТРТЛ /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1988. – 4 с.О повышении качества обучения /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1988. – 3 с.О работе С. Литвина и В. Герасимова «Дальнее прогнозирование» /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1988. – 3 с.Рекомендации по обучению ТРИЗ-ТРТЛ-РТВ в 1988—1989 учеб. году /Г. С. Альтшуллер. – Баку, 1988. – 2 с.Альтшуллер Г. С. Справка для преподавателей, работающих с детьми /Г. С. Альтшуллер, С. Н. Губанов. – Новосибирск, 1988. – 14 с.Альтшуллер Г. С. Справка для слушателей курсов ТРИЗ /Г. С. Альтшуллер, И. М. Верткин. – Баку, 1988. – 5 с.
<http://www.altshuller.ru/engineering/engineering7.asp>.Альтшуллер Г. С. Теория решения творческих задач и проблемы производственной социологии: Ознакомительный курс. Учеб. программа /Г. С. Альтшуллер, И. М. Верткин, Б. Л. Злотин. – Баку, 1988. – 5 с.

⁶⁵⁰ О статье В. Г. Лебедева, Т. Леванова «Механизмы перестройки изобретательского дела» (ВИ. – 1987, №12). – 4.1.1988Информация о книгах, которые можно заказать. – 8.1.1988.О списке консультантов. – 25.1.1988.Информация, предупреждающая о гарантированно-законной оплате труда преподавателей. – 25.1.1988.Информация о письме Лампорта, консультанта компании «Кодак». – О конференции, организуемой УДНТП 23—30 мая 1988 г. – 26.1.1988.Вто-

рая информация-предупреждение: о необходимости обеспечить преемственность обучения «семинар-самоподготовка». – 2.2.1988.Третья информация-предупреждение о продаже и покупке материалов по ТРИЗ. – 27.2.1988.О выходе 1-го номера журнала «Парус». – 11.2.1988.Третья информация-предупреждение – о необходимости противоохалтурных мер при подготовке к публикации тризовских материалов. – 27.2.1988.О выходе книги П. Р. Амнуэля «Звездные корабли воображения». – 12.3.1988.О статье В. Колбенкова «Изобретатель лейтенант Федоров» в журнале «Тыл вооруженных сил» (1987, №10). – 16.3.1988.О 1-м конкурсе в журнале «Парус». – 7.4.1988.О консультациях по ТРИЗ-ТРТЛ. – О выходе книги Б. Злотина, А. Зусман «Месяц под звездами фантазии». – 20.4.1988.О необходимости повышения информированности в области ТРИЗ преподавателей курсов ВГКПИ и ИТТП. – 22.4.1988.О проблеме в короткий срок эффективно информировать инженеров и ученых о существовании и возможностях ТРИЗ. – 3.5.1988.О возобновлении рубрики «Изобретать? Это так сложно! Это так просто!» в «Пионерской правде». – 6.5.1988.О выходе в свет 2-го сборника «Нить в лабиринте». – 16.6.1988.О выходе новых книг и статей по ТРИЗ. – О научно-практической конференции «Обучение и применение творческих методов в решении научно-технических задач» (Болгария). – 28.6.1988.О статье о ТРИЗ из польского журнала «Методы и теория проектирования». – 7.7.1988.Об отношении к конкурсу на лучший конспект курса «Методы поиска новых технических решений» (ИР. – 1988, №6). – 8.7.1988.О замороженных авуарах и прочем. – О реакции ВОИРовских чиновников на ТРИЗ. – 26.7.1988.О 2-м сборнике издательства «Карелия». – 6.8.1988.Информация для преподавателей ТРИЗ, занимающихся со школьниками. – О «Программах для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ». – 1.10.1988.Об информации о ИМ в бюллетене «НТР: проблемы и решения». – О книге Т. Е. Гнединой «Физика и творчество в твоей профессии». – 4.10.88.О выходе книги Б. Л. Злотина и А. В. Зусман «Месяц под звездами фантазии». – 14.10.1988.О контактах с ВНИК «Школа». – 20.10.1988.О статье по ТРИЗ в польском журнале «Методы и теория проектирования». – 7.11.1988.О новых книгах по ТРИЗ. – 21.11.1988.О плохой работе бакинской почты. – 1.12.1988.О книге В. А. Сидорова «Прорыв в будущее». – 27.12.88.

Книги для детей⁶⁵¹

Переводы:

– Перевод книги «И тут появился изобретатель» на латвийский язык⁶⁵².

– Перевод рассказа «Может ли машина мыслить?» на чешский язык⁶⁵³.

Статья на английском⁶⁵⁴.

Научно-фантастические рассказы:

– «Третье тысячелетие»⁶⁵⁵;

⁶⁵¹ Злотин, Б. Л. Месяц под звездами фантазии [Текст]: шк. развития творч. воображения / Б. Л. Злотин, А. В. Зусман – Кишинев: Лумина, 1988. – 268 с.: ил. – ISBN 5-372-00165-8.

⁶⁵² Г. Альтшуллер (Г. Альтов). И тут появился изобретатель. – Рига: Звайгне.(Г. Альтов. И тут появился изобретатель. – М.: Детская литература, 1987). Altov G. Un tad atnāca izgudrotājs. – R: Zvaigzne. 1988. – 222 lpp., il – (Atklāsme). ISBN 5-405-00140-6.

⁶⁵³ Muze stroj myslet? / Г. Альтов // сб. Roboti a Androidi. Изд. Свобода (Svoboda), Praha (Прага). – 1988.

⁶⁵⁴ Арцишевский Т. АРИЗ-77 – новый метод проектирования // Проектирование: методы и теории. – на английском яз. (Издатель – Калифорнийский университет). – 1988. – том 22, выпуск №2. – с. 796 – 820. T. Arciszewsky. «ARIZ-77: an Innovated Design Method» in the Journal of DMG of California Polytechnical State University «Design Method and Theories» 1988, V.2, No 2, pp.796—820.

⁶⁵⁵ Альтов Г. Третье тысячелетие: Отрывки из науч.-фантаст. повести <http://www.altshuller.ru/rtv/science-fiction22.asp>. / Г. Альтов // Нить в лабиринте / Сост. А. Б. Селюцкий. – Петрозаводск: Карелия, 1988. – С. 231 – 276.

- «Богатырская симфония»⁶⁵⁶;
- Загадки для знатоков⁶⁵⁷;
- Звездные корабли воображения⁶⁵⁸.

1989

Создание Ассоциации ТРИЗ.

Книги:

- «Поиск новых идей»⁶⁵⁹;

⁶⁵⁶ Альтов Г. Богатырская симфония. Научно-фантастический рассказ / Г. Альтов // Интегральное скерцо. – М.: Музыка, 1989.

⁶⁵⁷ Амнуэль, П. Р. Загадки для знатоков: история открытия и исслед. пульсаров / П. Р. Амнуэль. – М.: Знание, 1988. – 190, [2] с.: ил. — ISBN 5-07-000019-5

⁶⁵⁸ Амнуэль, П. Р. Звездные корабли воображения / П. Р. Амнуэль. – М.: Знание, 1988. – 63, [1] с. – (Новое в жизни, науке, технике; 2/1988. Космонавтика, астрономия).

⁶⁵⁹ Поиск новых идей: от озарения к технологии (Теория и практика решения изобретательских задач) / Г. С. Альтшуллер, Б. Л. Злотин, А. В. Зусман, В. И. Филатов. – Кишинев: Картия Молдовеняскэ, 1989. – 367 с. СОДЕРЖАНИЕ: ОТ ОЗАРЕНИЯ К ТЕХНОЛОГИИ 5 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРИЗ 13 Изобретательские задачи. Уровни изобретений 13 Технические системы. Основные определения 17 Этапы развития технических систем 24 Вытеснение человека из технической системы 33 Неравномерное развитие частей технической системы. Противоречия 35 Увеличение степени идеальности технических систем 41 Развертывание-свертывание технических систем 51 Повышение динамичности и управляемости технических систем 56 Переход технических систем на микроуровень. Использование полей 59 Согласование-рассогласование технических систем 62 Особенности совместного действия законов развития технических систем 73 Закономерности как основа интуиции 79 ИНСТРУМЕНТЫ И ИНФОРМАЦИОННЫЙ ФОНД ТРИЗ 85 Типовые приемы устранения технических противоречий 85 Вепольный анализ 88 Решение типовых задач. Стандарты на решение изобретательских задач 98 Решение нетиповых задач. АРИЗ 104 Использо-

вание физических, химических, геометрических и других эффектов и явлений при решении изобретательских задач 117Решение исследовательских задач 123Рекомендации по использованию инструментов ТРИЗ 132КОМПЛЕКСНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ТРИЗФСА. История создания и основные положения 139Этапы ФСА 146Практика проведения ФСА 177Внедрение ФСА на предприятии 216Прогнозирование развития технических систем 224ОТ ТЕХНОЛОГИИ К... История ТРИЗ 235Общие закономерности развития 238ТРИЗ и патентоведение 245Развитие творческого воображения 247Формирование творческой личности 251Закономерности развития коллективов 255ТРИЗ и элементы творческой педагогики 264Обучение ТРИЗ 267ЗАКЛЮЧЕНИЕ 280ПРИЛОЖЕНИЯ1. Типовые приемы устранения технических противоречий 2852. Таблица выбора приемов устранения технических противоречий 2923. Приемы разрешения физических противоречий 2934. Стандарты на решение изобретательских задач 2945. Алгоритм решения изобретательских задач АРИЗ-85В 3276. Применение некоторых физических эффектов и явлений при решении изобретательских задач 3427. Применение некоторых химических эффектов и явлений при решении изобретательских задач 3468. Порядок обработки исследовательских задач 3519. Этапы функционально-стоимостного анализа 35310. Список контрольных вопросов функционального анализа 35611. Скрытые резервы совершенствования продукции 35712. Методические рекомендации по выявлению и формулированию задач 36213. Методика проведения прогноза на базе ТРИЗ 36314. Линии развития технических систем 36515. Типовые ошибки в формулировании задач и приемы их устранения 35816. Типовые ошибки в развитии технических систем 371АННОТИРОВАННЫЙ УКАЗАТЕЛЬ ЛИТЕРАТУРЫ 375

⁶⁶⁰ Правила игры без правил /Сост. А. Б. Селюцкий. – Петрозаводск: Карелия, 1989. – 280 с. – (Техника – молодежь – творчество). ISBN 5-7545-0108-0.Содержание:– Селюцкий А. Б. Истребитель задач. С. 3—8.– Альтшуллер Г. С. АРИЗ – значит победа. Алгоритм решения изобретательских задач АТИЗ-85-В. С. 11—50.Часть 1. Анализ задачи 11Часть 2. Анализ модели задачи 17Часть 3. Определение ИКР и ФП 18Часть 4. Мобилизация и применение ВПР 22Часть 5. Применение информфонда 28Часть 6. Изменение или замена задачи 29Часть 7. Анализ способа устранения ФП 30Часть 8. Применение полученного ответа 31Часть 9. Анализ хода решения 32Таблица 1. Схемы типичных конфликтов в моделях за-

– «И тут появился изобретатель»⁶⁶¹;

– «Изобретатель пришел на урок»⁶⁶²;

– Теория и практика решения изобретательских задач:

Сборник учеб.-метод. материалов по ТРИЗ»⁶⁶³;

дач 32Таблица 2. Разрешение физических противоречий 35Приложение 1. Задача о перевозке шлака 37Приложение 2. Задача об опылении цветов 40Приложение 3. Задача о макете парашюта 44Приложение 4. Задача об обнаружении частиц 46Приложение 5. Задача об обнаружении бактерий 48– Иванов Г. И. ТРИЗ получает «пятерку». С. 51—69.– Викентьев И. Л., Ефремов В. И. Кривая, которая всегда вывезет. Геометрия для изобретателей. С. 71—175.1. Знаем ли мы геометрию? 732. От собирания геомформ – к их конструированию 743. Песок в машине 804. Что может щетка? 915. Профессия спирали 996. Односторонние поверхности 1227. Катящийся памятник 1298. Изъян на пользу (эллиптические конструкции) 1529. Жидкий телескоп 15910. Гиперболоид – кривизна из прямых 16211. Треугольник Франца Рёлло 16912. Сводная таблица возможных применений некоторых геометрических эффектов 175– Злотин Б. Л., Зусман А. В. Приди на полигон. Практикум по теории решения изобретательских задач. С. 177—226.1. Новая профессия 1792. Против главного врага 1923. «Оружия любимейшего род» 1954. Оглянитесь вокруг 2095. Проверьте свое решение. Ответы и краткие разборы задач 213Приложение. Список приемов устранения технических противоречий 222– Журавлева В. Н. Золотые кони дерзания. Научно-фантастический рассказ. С. 227—278.Нахалка 229Аттракцион «Зрительная труба» 235Летающие во Вселенной 241Второй путь 246Некий Морган Робертсон 254

⁶⁶¹ Альтов, Г. С. И тут появился изобретатель: [для сред. и ст. возраста] / Г. С. Альтов. – [3-е изд., перераб. и доп.]. – М.: Дет. лит., 1989. – 141, [1] с.: ил. – (Знай и умей). – ISBN 5-08-000598-X.

⁶⁶² Злотин Б. Л., Зусман А. В. Изобретатель пришел на урок. – Кишинев: Лумина, 1989. – 255 с. ISBN 5-372-00498-3.

⁶⁶³ Альтшуллер Г. С. Теория и практика решения изобретательских задач: Сборник учеб.-метод. материалов по ТРИЗ / Г. С. Альтшуллер, Б. Л. Злотин, А. В. Зусман. – Кишинев: Карта молдовеняскэ, 1989. – 126 с. – МНТЦ «Прогресс».

- Теория решения изобретательских задач⁶⁶⁴;
- Рекомендации по ТРИЗ⁶⁶⁵;
- Брошюра⁶⁶⁶;
- Учебное пособие⁶⁶⁷

Продолжение публикаций в «Пионерской правде»⁶⁶⁸.

Статьи ГСА⁶⁶⁹.

⁶⁶⁴ Альтшуллер, Г. С. Теория решения изобретательских задач /Г. С. Альтшуллер. – Малоярославец: [б. и.], 1989. – 30 с.

⁶⁶⁵ Рекомендации по ТРИЗ (В помощь лекторам-пропагандистам). /Г. Альтшуллер. – 1989. – С. 34. – Челябинская обл. организация общ. «Знание». Уральский Дом научно-технической пропаганды.

⁶⁶⁶ Альтшуллер Г. С., Злотин Б. Л., Зусман А. В. Теория и практика решения изобретательских задач. Методические рекомендации. – Кишинев, 1989.

⁶⁶⁷ Белый, И. В. Основы научных исследований и технического творчества: учеб. пособие для электротехн. спец. вузов / Белый И. В., Власов К. П. Клепиков В. Б. – Харьков: Выща шк. Изд-во при Харьк. гос. ун-те, 1989. – 199 с.: ил. – Библиогр.: с. 196. – ISBN 5-11-000688-1.

⁶⁶⁸ Альтов Г. Изобретать? Это так просто! Это так сложно! /Г. Альтов //Пионер правда. – 1989, 28 янв., 18 июля, 9 дек.

⁶⁶⁹ Альтшуллер Г. С. Жизненная стратегия творческой личности /Г. С. Альтшуллер, И. Верткин//Грани творчества /Сост. Б. С. Вайсберг. – Свердловск: Сред. – Урал. кн. изд-во, 1989. – С. 119—134.Альтшуллер Г. Как стать еретиком /Г. Альтшуллер, И. Верткин //Парус. – 1989, №1. – С. 6—11.Альтшуллер Г. Не думай о мгновеньях свысока /Г. Альтшуллер, И. Верткин //Парус. – 1989, №2. – С.62—64.Альтшуллер Г. С. Что будет после окончательной победы: Восемь мыслей о природе и технике /Г. С. Альтшуллер, М. С. Рубин //Курьер НТТМ: Спец. вып. еженедельника «Комсомолец»» (Челябинск). – 1989, апр. – С. 1, 2—3; май. – С. 2.АРИЗ-85В: «улучшение» и улучшение /Г. С. Альтшуллер. –

Баку, 1989. – 4 с. Альтшуллер Г. С., Рубин М. С. Что будет после окончательной победы. Челябинск, 1989, апрельский и майский номера «Курьера НТТМ» – специального выпуска еженедельника «Комсомолец».

⁶⁷⁰ Об ангарском издании «Рабочей книги по ТРТЛ». – 2.1.1989, 3.1.1989, 5.1.1989. О книге П. Р. Амнуэля «Загадки для знатоков». – Приглашение к участию в эксперименте. – О конкурсе и системе призов в «Пионерской правде». – 27.1.1989. О подготовке материалов для петрозаводского сборника. – 9.2.1989. К вопросу о концепции непрерывного обучения творчеству. – 8.3.1989. О выходе сборника «Грани творчества». – О третьем издании книги «И тут появился изобретатель». – 9.3.1989. О письме президента компании «Шел индастриз инк» Л. Шуляка. – 13.4.1989. О работе В. Р. Фея по изучению истории и логики эволюции ТРИЗ. – 12.7.1989. О подготовке к печати «Рабочей книги по ТРТЛ». – 15.7.1989. О подготовке для членов Ассоциации ТРИЗ новых материалов. – 17.8.1989. Об учредительном съезде Ассоциации ТРИЗ. – 20.8.1989. О книге Пигорова Г. С., Тарана О. Н., Бельгольского Б. П. «Интенсификация инженерного творчества» (М., 1989). – 29.9.1989. О совещании Совета Ассоциации ТРИЗ. – О выходе третьего петрозаводского сборника. – 11.11.1989.

⁶⁷¹ Злотин Б. Л., Зусман А. В. Законы и прогнозирование технических систем. Методические рекомендации. – Кишинев: ТНТЦ «Прогресс». Картя Молдовеныкэ, 1989. Петров В. М., Злотина Э. С. Теория решения изобретательских задач – основа прогнозирования развития технических систем. Методические разработки. Bratislava, House of Engineering Czechoslovakian NTO, 1989. – 77 с. Грани творчества / Сост. Б. С. Вайсберг. – Свердловск: Сверд. – Урал. кн. изд-во, 1989. – 256 с., ил. ISBN 5-7529-0115-4. Певзнер Л. Х. Ресурсы. Решение исследовательских задач. Методическое пособие. – Свердловск: ОС ВОИР, 1989. – 41 с. Пигоров Г. С. и др. Интенсификация инженерного творчества: Потребности, методы, формы организации / Г. С. Пигоров, Ю. Н. Таран, В. П. Бельгольский. – М: Пофиздат, 1989. – 192 с. Злотина Э., Петров В. Прогнозирование развития технических систем с использованием ТРИЗ. – Л.: ЦНТТМ «Квант», 1989. – 220 с.

Регистрация минского кооператива «Научно-исследовательская лаборатория изобретающих машин (НИЛИМ)» (рук. В. Цуриков).

РТВ⁶⁷³.

⁶⁷² Злотин Б. Л., Зусман А. В. Использование элементов ФСА и ТРИЗ для решения исследовательских задач. – *Hodnotove Inzinierstvo a Jeho Uloha v Intenzifikacii Ekonjmyky*. – Bratislava: Dom Techniky, 1989. – С. 31—33. Петров В. М. ФСА на этапе прогнозирования развития технических систем. – *Hodnotove Inzinierstvo a Jeho Uloha v Intenzifikacii Ekonjmyky*. – Bratislava: Dom Techniky, 1989. – С. 33—34. Злотина Э. С. ФСА наладочных работ. – *Hodnotove Inzinierstvo a Jeho Uloha v Intenzifikacii Ekonjmyky*. – Bratislava: Dom Techniky, 1989. – С. 50—51. Фей В. В поисках идеального вещества. – Баку. 1989, 38 с. (рукопись). Митрофанов В. В. Проявление единства и борьбы противоположностей в технике: (симбиоз в технических системах) [Рукопись] / В. В. Митрофанов, Б. Л. Злотин. – 3 с. – Деп. в ЧОУНБ 26.09.1989 №791. Пиняев А. М. Особенности применения ТРИЗ для развития радиотехнических систем. – Л., 1989 (рукопись). Доклад на петрозаводской конференции – 89. Петров В. Гравиполи. – Л., 1989. – 35 с. <http://www.trizland.ru/trizba.php?id=110>. Петров В. Закономерности развития потребностей. Л., 1989. Опубликовано: Петров В. Закономерности развития потребностей – Тель-Авив, 2002. <http://www.trizland.ru/trizba/pdf-books/zrts-04-potrebnosti.pdf>. Петров В. Закономерности развития потребностей. Л., 1989. Опубликовано: Петров В. Закономерности развития потребностей – Тель-Авив, 2002. <http://www.trizland.ru/trizba/pdf-books/zrts-04-potrebnosti.pdf>. Рубин М. С. Идеальный город. Баку 1989 г. <http://temm.ru/ru/section.php?docId=4038>. Пиняев А. М. Особенности применения ТРИЗ для развития радиотехнических систем. – Л., 1989 (Петрозаводск-89), 4 с.

⁶⁷³ Злотина Э., Петров В. Развитие творческого мышления. – Основы на ин-

Переводы:

«Творчество как точная наука» в Швейцарии⁶⁷⁴.

1990

Рабочая книга по теории развития творческой личности⁶⁷⁵.

Начало выпуска «Журнала ТРИЗ»⁶⁷⁶.

женерного творчества. Част III. V-19. София: НТС Болгарии. 1989. С. 104—106. Злотина Э., Петров В. Развитие творческого воображения. Материалы для воспитателей детских садов. – Л.: ЦНТТМ «Квант», 1989. – 98 с.

⁶⁷⁴ Г. Альтшуллер. Творчество как точная наука. 1989.

⁶⁷⁵ Альтшуллер Г. С. Рабочая книга по теории развития творческой личности / Г. С. Альтшуллер, И. М. Верткин. – Кишинев: Картя молдовеняскэ, 1990. – Ч.1. – 1990. – 237 с.; Ч.2. – 1990. – 71 с. – МНТЦ «Прогресс».

⁶⁷⁶ Журнал ТРИЗ. – 1990, №1.1. <http://www.metodolog.ru/00592/00592.html> Содержание К читателю Альтшуллер Г. С. Как излагать новое в ТРИЗ (Размещено на сайте Официального фонда Г. С. Альтшуллера) Письмо из редакции «Нейчур» Излагаются критерии качества научной работы и научной публикации, принятые в редакции английского естественно-научного журнала «Нейчур» Официальная информация Протоколы и решения учредительной конференции Ассоциации ТРИЗ, протоколы заседания Совета Ассоциации ТРИЗ. Проблемы теории «Зачем технике плюрализм?» Герасимов В. М., Литвин С. С. О некоторых закономерностях перехода в надсистему Френклах Г. Б., Езерский Г. А. Введены понятия, характеризующие функционирование ТС – «место реализации» и «уровень исполнения функций», сформулировано понятие «функциональный блок». Предложен алгоритм развития ТС путем её перехода в надсистему. Фей В. Р., В поисках идеального вещества Сформулированы понятия «идеальное вещество» и требования к нему. По мнению автора, вода отвечает этим требованиям. Инструментарий ТРИЗ. Пиняев А. М., Функциональный анализ изобретательских ситуаций Для преодоления трудностей формулирования зада-

Продолжение публикаций в «Пионерской правде».

Разработка теории автоматического формулирования

чи на основе расплывчатой исходной ситуации проведён функциональный анализ изобретательских ситуаций, сформулированы понятия и теоремы анализа, предложен алгоритм проведения этого анализа. Каплан Л. А. Аналогия как инструмент творчества Исследовано использование логических методов аналогии в приложении к техническому творчеству, решению задач. Каплан Л. А., Певзнер Л. Х., Селективная сборка как один из приемов устранения противоречий. Певзнер Л. Х. Работать цугом Прием устранения ТП – использование нескольких последовательно действующих рабочих органов. ТРИЗ в нетехнических областях. Злотин Б. Л., Зусман А. Б. [К вопросу о применении ТРИЗ в науке](#) ТРИЗ рассмотрена как метод развития науки, исследована приложимость ЗРТС, метода обращения и диверсий к научным системам и задачам Мурашковска И. Мурашковский Ю. М., [Искусство от слова «Техника»](#) Художественные системы с точки зрения ТРИЗ – история, некоторые приемы решения художественных задач, своеобразие этих систем с точки зрения инженера. Теория развития творческой личности. Круглова Н. В. К вопросу о достойной цели человечества Биография и изложение идей выдающегося русского мыслителя Н. Ф. Фёдорова, сумевшего, по мнению автора, сформулировать достойную цель для всего человечества. ТРИЗ-педагогика. Колчев Н. П. Конкурс на лучшее техническое решения школьников 6—7 классов. Краткие сообщения. Малинский Е. Л. Будем здоровы Рациональная организация семинара, фитотерапия и некоторые методы нетрадиционной медицины позволяют повысить эффективность обучения ТРИЗ. Орлов А. Н. Впервые не устали... Реплика преподавателя, испробовавшего на себе методику Е.Л.Малинского. Информатика и библиография. Кожевникова Л. А. [Проблемы информационного центра материалов по ТРИЗ](#). История создания фонда документов в Челябинской областной универсальной научной библиотеке, его структура, методы комплектации и пути совершенствования информационного обеспечения ТРИЗ. Волков В. И., Истоки творчества. Обзор книг, посвященных ТРИЗ и другим методам технического творчества. Библиография 57 наименований.

проблем (компьютерной системы «Проблем Формулятор»)⁶⁷⁷.

Книги:

- «Как стать изобретателем»⁶⁷⁸.
- Методы поиска изобретательских идей⁶⁷⁹.
- ТРИЗ-ФСА в электротехнике⁶⁸⁰.
- Рациональное творчество⁶⁸¹.
- Комплексный метод поиска решений технических проблем⁶⁸².
- Теория решения изобретательских задач⁶⁸³.
- Законы развития технических систем⁶⁸⁴.

⁶⁷⁷ Разработчики Б. Злотин и А. Зусман.

⁶⁷⁸ Саламатов Ю. П. Как стать изобретателем: 50 часов творчества: кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1990. – 240 с.

⁶⁷⁹ Чяпяле Ю. М. Методы поиска изобретательских идей. – Л.: Машиностроение, 1990. – 96 с. ил. ISBN 5-217-00940-3.

⁶⁸⁰ Герасимов В. М.; Дубров В. Е.; Карпунин М. Г., Кузьмин А. М., Литвин С. С. Применение методов технического творчества при проведении функционально-стоимостного анализа, Методические рекомендации, Москва, Информэлектро, 1990 <http://www.triz-summit.ru/redirect.php?id=204081>.

⁶⁸¹ Голдовский Б. И., Вайнерман М. И. Рациональное творчество – М.: «Речной транспорт», 1990

⁶⁸² Голдовский Б. И., Вайнерман М. И. Комплексный метод поиска решений технических проблем – М.: «Речной транспорт», 1990

⁶⁸³ Петров В. М., Злотина Э. С. Теория решения изобретательских задач. – Л., 1990. – 425 с.

⁶⁸⁴ Петров В. М., Злотина Э. С. Законы развития технических систем. – Л., 1990. – 142 с. <http://trizland.com/trizba.php?id=108>.

*Статьи*⁶⁸⁵.

Книги по ТРИЗ для детей⁶⁸⁶

Переводы:

– Перевод на английский язык⁶⁸⁷;

– Перевод на армянский язык книги «И тут появился изобретатель»⁶⁸⁸.

– Книга по ТРИЗ во Вьетнаме⁶⁸⁹.

Информация ГСА⁶⁹⁰.

⁶⁸⁵ Злотин Б. Читая старые ИРы [Рукопись] / Б. Л. Злотин. – 6 с. – Деп. в ЧОУНБ 12.07.1990 №972. Петров В. Гипервеполи и тенденции их изменения. <http://www.trizland.ru/trizba.php?id=110>. – Л. 1990. – 9 с.

⁶⁸⁶ Злотин, Б. Л. Изобретатель пришел на урок [Текст]: опыт факультативов по физике и химии / Б. Л. Злотин., А. В. Зусман – Кишинев: Лумина, 1990. – 251 с.: ил. – Библиогр.: С. 230—233. —ISBN 5-372-00498-3. Сидорчук Т. А. К вопросу об использовании элементов ТРИЗ в работе с детьми дошкольного возраста. – г. Ульяновск: Ульяновское обл. отд. Педагогического общества РСФСР, 1990. – 56 с.

⁶⁸⁷ Альтшуллер Г. Теория решения изобретательских задач//Проектирование: методы и теории. (Издатель – Калифорнийский университет). – 1990. – том 24, выпуск №2. – апрель-май. —С. 1216—1222.

⁶⁸⁸ Г. Альтшуллер (Г. Альтов). И тут появился изобретатель. – Ереван: Аревик, 1990.

⁶⁸⁹ Phan Dung. Lam the nao de sang tao – Ho Chi Minh, 1990. – 60 с.

⁶⁹⁰ О новых книгах по ТРИЗ: Альтшуллер Г., Злотин Б., Зусман А., Филатов В. «Поиск новых идей: от озарения к технологии» и Злотин Б, Зусман А.

Альтшуллер Генрих Саулович⁶⁹¹.

1991

Книги:

– «Найти идею»⁶⁹²;

– «Как стать еретиком»⁶⁹³;

«Изобретатель пришел на урок». – 18.3.1990.Информация к заседанию Совета Ассоциации ТРИЗ 4—7 апреля о принципах пользования фондами материалов по ТРИЗ. – 25.3.1990.Информация о заседании Совета Ассоциации ТРИЗ 4—7 апреля. – 14.4.1990.Дополнительная информация о заседании Совета Ассоциации ТРИЗ. – 27.4.1990.О выходе из печати «Рабочей книги по ТРТЛ» (Кишинев, «Прогресс»). – О книге Л. Вайнцвайга «Десять заповедей творческой личности». – 5.8.1990.О подготовке к выпуску книги Г. Альтшуллера «Найти идею». – 16.8.1990.О переезде в Петрозаводск. – 15.9.1990.Предварительная информация об очередном пленуме Совета Ассоциации ТРИЗ. – 1.10.1990.О статье Т. Арцишевского «АРИЗ-77 – новый метод проектирования» в журнале «Проектирование: методы и теории». – 24.11.1990.

⁶⁹¹ Альтшуллер Генрих Саулович: Биография //Изобретатель и рационализатор – 1990. – №2. – С. 9.

⁶⁹² Найти идею: Введение в теорию решения изобретательских задач. – 2-е изд., доп. /Г. С. Альтшуллер; Отв. ред. А. К. Дюнин. – Новосибирск: Наука. Сиб. отделение, 1991. – 223 с. – (СО АН СССР. Сер. «Наука и техн. прогресс»). – ISBN 5-02-029265-6.

⁶⁹³ Как стать еретиком /Сост. А. Б. Селюцкий. – Петрозаводск: Карелия, 1991. – 365 с. – (Техника – молодежь – творчество).ISBN 5-7545-0217-6.Содержание:– Селюцкий А. Б. Спонсор для еретиков. С. 3 – 8.– Альтшуллер Г. С., Верткин И. М. Как стать еретиком. Жизненная стратегия творческой личности. С. 9—184.Введение 11Деловая игра «Внешние обстоятельства – творческая личность» 24Приложение 1. Перечень ходов ЖСТЛ-3Б 147Приложение 2. Некоторые причины неприятия новшеств 150Приложение 3. Размышления о «порче» школы 153Приложение 4. Задачник 161Приложение 5. Идеальная творческая стратегия: концепция «максимального движения вверх» и перечень актуальных

- «Шанс на приключение»⁶⁹⁴;
- Решение исследовательских задач⁶⁹⁵;
- Методика прогнозирования чрезвычайных ситуаций,

разработок 169
 Заключение 179– Злотин Б. Л., Зусман А. В. Приди на полигон. Практикум по теории решения изобретательских задач. С. 185—280. Главный инструмент АРИЗ 188
 Часть 1. Анализ задачи 191
 Часть 2. Анализ модели задачи 193
 Часть 3. Определение ИКР и ФП 194
 Часть 4. Мобилизация и применение ВПР 195
 Часть 5. Применение информационного фонда 198
 Часть 7. Анализ способа устранения ФП 201
 Часть 9. Анализ хода решения 202
 Если атака сорвалась 205
 Часть 6. Изменение и/или замена задачи 205
 Расширяя плацдарм 215
 Часть 8. Применение полученного ответа 216
 Заглянем в арсенал 219
 «Как сделать?» вместо «почему» 231
 Где взять задачи 240
 Проверьте свое решение. Краткие разборы задач и контрольные ответы 248
 Вместо заключения 273
 Приложение. Применение некоторых физических эффектов и явлений при решении изобретательских задач 275
 Литература 279– Информация. Реклама• Кожевникова Л. А. О создании фонда материалов по ТРИЗ. С. 281—286. • Покоряя новую вершину в искусственном интеллекте. С. 287—295. – Альтов Г. Опаляющий разум. Научно-фантастический рассказ. С. 297—364. Опаляющий разум 299
 Создан для бури 319
 Машина открытий 350

⁶⁹⁴ Шанс на приключение /Сост. А. Б. Селюцкий. – Петрозаводск: Карелия, 1991. – 304 с. – (Техника – молодежь – творчество). ISBN 5-7545-0337-7. Содержание:– Саламатов Ю. Система развития законов творчества. С. 5 – 174.1. Введение 72. Возникновение и развитие техники 103. Техническая система: понятие, определение, свойства 374. Законы развития технических систем 605. Общая схема развития ТС 168– Фей В. В поисках идеального вещества. С. 175 – 220.– Альтшуллер Г., Рубин М. Что будет после окончательной победы. Восемь мыслей о природе и технике. С. 221 – 236.– Альтшуллер Г. Краски для фантазии. Прелюдия к теории развития творческого воображения. С. 237 – 303. Краски для фантазии 240
 Этюды о фантазии 253
 Вектор фантазии 270
 Курс «ЭРТЭ-ВЭ» (из записок преподавателя) 282
 Инженер читает фантастику 296

⁶⁹⁵ Злотин Б. Л., Зусман А. В. Решение исследовательских задач. – Кишинев: МНТЦ «Прогресс», Картя Молдовеняскэ, 1991. – 204 с.

вредных и нежелательных явлений⁶⁹⁶;

– Книга⁶⁹⁷.

Статьи⁶⁹⁸.

Начало разработки программного продукта «Инструментарий Изобретателя», теперь имеющего название Innovation WorkBench (IWB)⁶⁹⁹.

Программа «Изобретающая машина» получает золотую медаль на выставке в Чикаго – первое серьезное проникновение ТРИЗ в США.

Статьи⁷⁰⁰.

⁶⁹⁶ Методика прогнозирования чрезвычайных ситуаций, вредных и нежелательных явлений (экспериментальная, учебный текст). Разработчика Б. Л. Злотин, А. В. Зусман. – Кишинев, 1991. – 23 с.

⁶⁹⁷ Злотина Э. Петров В. Методы поиска новых идей. Тель-Авив, 1991. – 252 с.

⁶⁹⁸ Альтов Г. С., Рубин М. С. Что будет после окончательной победы. Восемь мыслей о природе и технике. «Знание – сила», 1991, N 4, стр. 5. <http://temm.ru/ru/section.php?docId=3470> Альтшуллер Г. С., Рубин М. С. Что будет после окончательной победы. Восемь мыслей о природе и технике» в книге «Шанс на приключение»/ Сост. А. Б. Селюцкий. – Петрозаводск: Карелия, 1991. Рубин М. С. Проблемы развития ТРИЗ-ТРПТЛ. Журнал ТРИЗ 2.2.91. <http://temm.ru/ru/section.php?docId=3608> Petrov V, Zlonin E. How to Become Edison – ALEF, No 407, Tel-Aviv, 1991, p. 30.

⁶⁹⁹ Разработчики Б. Злотин и А. Зусман.

⁷⁰⁰ Первое выступление Г. С. Альтшуллера на 2-м съезде Ассоциации ТРИЗ в Г. Петрозаводске. 10 июля 1991г.: Стенограмма /Г. С. Альтшуллер. – Петрозаводск, 1991. – 8 с. – Подготовил Н. Н. Овсянников. Альтшуллер Г. С. Система

Информация⁷⁰¹.

Книги для детей⁷⁰²

Научно-фантастические рассказы:

– «Опаляющий разум»⁷⁰³;

– «Может ли машина мыслить»⁷⁰⁴.

книг по ТРИЗ / Г. С. Альтшуллер, В. С. Лadoшкин, С. С. Литвин. – Петрозаводск, 1991. – 2 с. Petrov V. Zlotin E. How to Become Edison» – ALEF, No 407, Tel-Aviv, 1991, p. 30.

⁷⁰¹ 1-я предварительная информация о 2-м съезде Ассоциации ТРИЗ. – янв. 1991 г. Пояснения к информации издательства Новосибирского технического университета о книге «Не бойтесь бурь». – янв. 1991 г. О выходе в свет книги «Как стать еретиком». – 27.2.1991. Информ-письмо 1. О начале нового учебного года. О положении дел в Ассоциации. – 7.10.1991. Информ-письмо 2. О заочном многоцелевом семинаре «От алгоритма изобретения к алгоритму открытий». – 14.12.1991. Информ-письмо 3. Краткая информация о заседании Совета Ассоциации ТРИЗ в декабре 1991 г. – 31.12.1991.

⁷⁰² Бухвалов, В. А. Дидактическая система работы учителя с позиций теории решения изобретательских задач: спецкурс для студ. старш. курсов и учителей биологии / В. А. Бухвалов; Даугалвпилс. пед. ин-т. – Даугавпилс: [б. и.], 1991 – Ч. 1. – 101 с. Бухвалов, В. А. Дидактическая система работы учителя с позиций теории решения изобретательских задач: спецкурс для студ. старш. курсов и учителей биологии / В. А. Бухвалов; Даугалвпилс. пед. ин-т. – Даугавпилс: [б. и.], 1991 – Ч. 2. – 63 с. Шустерман М. Н. Игра-пособие для развития творческого воображения «Маленькие человечки» – М.: МП «Пресня-Полиграф» – 1991. – 38 с.

⁷⁰³ Альтов Г. Опаляющий разум: Науч.-фантаст. рассказы / Г. Альтов // Как стать еретиком / Сост. А. Б. Селюцкий. – Петрозаводск: Карелия, 1991. – С. 297 – 364: Опаляющий разум. – Создан для бури. – Машина Открытий.

⁷⁰⁴ Может ли машина мыслить?: Цикл рассказов / Г. Альтов // Твое электронное я: Науч. фантастика. – Л.: Политехника, 1991. — С. 21 – 37.

Курс РТВ:

– «Краски для фантазии»⁷⁰⁵.

1992

Перевод книги «И тут появился изобретатель» на английский язык⁷⁰⁶.

Выход книг по ТРИЗ для детей⁷⁰⁷.

Учебное пособие⁷⁰⁸.

Книги⁷⁰⁹.

⁷⁰⁵ КРАСКИ для фантазии. Прелюдия к теории развития творческого воображения. – Краски для фантазии. – Этюды о фантазии. – Вектор фантазии. – Курс «ЭРТЭВЭ»: Из записок преподавателя. – Инженер читает фантастику / Г. С. Альтшуллер // Шанс на приключение / Сост. А. Б. Селюцкий – Петрозаводск: Карелия, 1991. – С. 237—296.

⁷⁰⁶ Altov G. And Suddenly the Inventor Appeared. Translated and adapted from Russian by Lev Shulyak, 1992.

⁷⁰⁷ Викентьев И. Л., Кайков И. К. Лестница идей. Основы ТРИЗ в примерах и задачах. Новосибирск, 1992. – 104 с. Бухвалов В. А. Биология исследований и проблемы. Начальный курс биологических исследований для учащихся средней школы. – Рига, 1992. Бухвалов, В. А. Биология. Исследования и проблемы: начал. курс биол. исслед. для уч-ся сред. шк / В. А. Бухвалов. – Рига: [б. и.], 1992 – Ч.1, I. – 124 с. Бухвалов, В. А. Биология. Исследования и проблемы: начал. курс биол. исслед. для уч-ся сред. шк / В. А. Бухвалов. – Рига: [б. и.], 1992 – Ч.1, II. – 117 с.

⁷⁰⁸ Михайлов В. А. Решение учебных задач по ТРИЗ: Учеб. пос. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. Ун-та, 1992. – 92 с.

⁷⁰⁹ Злотин Э. Петров В. Теория решения изобретательских задач. Тель-Авив, 1992. – 265 с. Петров В., Злотин Э. Алгоритм решения изобретательских задач. Учебное пособие. Тель-Авив, 1992. – 301 с. Петров В., Злотин Э. Законы развития технических систем. Учебное пособие. Тель-Авив, 1992. – 289 с. Петров В.,

Учебники⁷¹⁰.

Статьи⁷¹¹.

Сборник «Бизнес и творчество»⁷¹²

Злотин Э. Вепольный анализ. Учебное пособие. Тель-Авив, 1992. – 210 с. Бухвалов, В. А. Аналитическая экология: учеб. пособие для осн. и сред. шк. / Бухвалов В. А. – Рига: Insight, 1992. – 163 с. – (Исследователь природы).

⁷¹⁰ Злотин Э. Петров В. Теория решения изобретательских задач. Тель-Авив, 1992. – 265 с. Петров В., Злотин Э. Алгоритм решения изобретательских задач. Учебное пособие. Тель-Авив, 1992. – 301 с. Петров В., Злотин Э. Законы развития технических систем. Учебное пособие. Тель-Авив, 1992. – 289 с. Петров В., Злотин Э. Вепольный анализ. Учебное пособие. Тель-Авив, 1992. – 210 с.

⁷¹¹ Альтшуллер Г. С. Жизнь без природы / Г. С. Альтшуллер, М. С. Рубин // Металлург (Жлобин). – 1992, 15 апр. – С. 3. Голдовский Б. И. О разных подходах к предмету ТРИЗ / «Журнал ТРИЗ», 1992, 3.1 (№5). – С. 6—12 – <http://www.metodolog.ru/00950/00950.html> Альтов Г., Рубин М. «Всім думок про природу і техніку». «Аукціон ідей», 1992, N 1. – С. 21—23. М. С. Рубин. Человечество на перепутье. Петрозаводск, 1992 г. <http://temm.ru/ru/section.php?docId=3599> Альтшуллер Г. С., Рубин М. С. Жизнь без природы. Газета «Металлург» от 15 апреля 1992, стр. 3, г. Жлобин, орган Совета Белорусского металлургического завода. Petrov V. Zlotin E. Everyone Can Invent – ALEF, No 423, Tel-Aviv, 1992, p. 31. Функционально-стоимостный анализ Апатитской ТЭЦ, отчет Фирмы «Петро-ТРИЗ», руководитель и ответственный исполнитель анализа М. С. Рубин. Петрозаводск, 1992.

⁷¹² Бизнес и творчество: материалы краткосроч. семинара, 20—21 окт. / под ред. Э. М. Шамова, В. Д. Рябова. – СПб.: СПбДНТП, 1992. – 71 с. – ISBN 5-7320-0946-9: В надзаг.: С-Петерб. Дом науч. техн. пропаганды, Ассоц. техн. творчества «Эвристика». Из содерж.: Пиняев А. М. Изобретающая машина: на пути к компьютеризации творчества, с. 48—57; Митрофанов В. В., Копылов А. З. Как сделать открытие, не проливая горьких слез, с. 62—66.

Создание компаний ТРИЗ в США: Ideation International Inc (научн. рук. Б. Злотин) и Invention Machine Corporation – ИМС (рук. В. Цуриков) и России система «ТРИЗ-ШАНС» (рук. И. Викентьев).

Информации ГСА⁷¹³.

1993

Биологические эффекты⁷¹⁴.

⁷¹³ О выходе 2-го издания книги Г. Альтшуллера «Найти идею». – О 5-м петрозаводском сборнике. – 27.2.1992. О подготовке заседания Совета Ассоциации 16—18 мая 1992 г. (г. Петрозаводск). – 29.4.1992. Информ-письмо 5. О рабочей встрече членов Ассоциации в мае 1992 г. в Петрозаводске. – 21.5.1992. Информ-письмо 6. Об экспериментальном семинаре по подготовке исследователей ТРИЗ (31.8—12.9.92 г. Петрозаводск). – Июль 1992. Информ-письмо 8. О подготовке заседания Совета Ассоциации 17—20 ноября 1992 г. – 17.8.1992. Информ-письмо 7. Проблема для исследователей ТРИЗ. По материалам Ю. Саламатова, Г. Альтшуллера. – 24.8.1992. Информ-письмо 9. Об экспериментальном семинаре по подготовке профессиональных консультантов по ТРИЗ (21.11. – 2.12.92 г. Петрозаводск). – 22.9.1992. Информ-письмо 10. Уточнения и дополнения к письму 9. – 29.9.1992.

⁷¹⁴ Тимохов В. И. Картоотека биологических эффектов. В помощь учителю биологии. Гомель, 1993. <http://www.trizminsk.org/e/247001.htm>. Тимохов В. И. Биологические эффекты. Познание. Информационно-методический сборник для учителей и учащихся. Вып. 5, Рига: Научно-технический центр «Прогресс». Лаборатория педагогической технологии. 1993. – С. 4—31. Сборник творческих задач по биологии, экологии и ТРИЗ (Учебное пособие) Авт. сост. В. И. Тимохов. – С. Петербург: Изд-во ТОО «ТРИЗ-ШАНС». 1996. – 105 с. Бухвалов, В. А. Биология: исследования и проблемы: начальный курс биологических исслед. для учащихся средней шк. /В. А. Бухвалов; Ин-т развития образования. – Рига: [б. и.], 1993 — Ч. 3. – 124 с. – Библиогр.: с. 124. Бухвалов, В. А. Введение в антропоэкологию: практ. пособие для учащихся 9 кл. / В. А. Бухвалов; Ин-т развития об-

Приемы рекламы⁷¹⁵.

ТРИЗ в бизнесе⁷¹⁶

Книги по ТРИЗ для детей⁷¹⁷.

Алгоритмы педагогического творчества⁷¹⁸.

разования. Познават.-исслед. комплект «Прикладная экология». – Рига: [б. и.], 1993. – 253 с. Бухвалов, В. А. Методы экологических исследований: практ. пособие для учащихся 6—7 кл. / В. А. Бухвалов; Ин-т развития образования. Познават.-исслед. комплект «Прикладная экология». – Рига: [б. и.], 1993. – 232 с. Бухвалов, В. А. Прикладная экология: материалы для учителя / В. А. Бухвалов; Ин-т развития образования. Познават.-исслед. комплект. – Рига: [б. и.], 1993. – 65 с. Бухвалов, В. А. Экологическая экспертиза: практ. пособие для учащихся 7—8 кл. / В. А. Бухвалов; Ин-т развития образования. Познават.-исслед. комплект «Прикладная экология». – Рига: [б. и.], 1993. – 252 с.

⁷¹⁵ Викентьев И. Л. Приемы рекламы. – Новосибирск: ЦЭРИС, 1993. – 138 с.

⁷¹⁶ Рубин М. С. Об использовании инструментария ТРИЗ в банковском деле. Журнал ТРИЗ, №11. Обнинск, 1996 г. www.temm.ru/redirect.php?id=203714. Рубин М. С. и др. ТРИЗ-анализ Каскада Туломских ГЭС, Мурмаши-Петрозаводск, 1993. www.temm.ru/redirect.php?id=203743.

⁷¹⁷ Шустерман З. Г. Новые приключения Колобка, или Наука думать для больших и маленьких. – М.: Педагогика-Пресс, 1993. – 256 с. Нестеренко А. Страна загадок. – Ростов н/Д.: Изд-во Рост. Ун-та, 1993, – 32 с. Бухвалов В. А., Мурашковский Ю. С. Изобретаем черепаху. Как применять ТРИЗ в школьном курсе биологии. Книга для учителей и учащихся. Рига. – 1993. – 124 с. Марашковский Ю. С. Сокол А. Б. Плюс один процент. Информационно-методический сборник для учителей и учащихся. – Рига, 1993. – 73 с. Сидорчук Т. А., Ардашева Н. И., Гуткович И. Я, Костракова И. М. Истории про... -Ульяновск, 1993. – 46с.

⁷¹⁸ Бухвалов, В. А. Алгоритмы педагогического творчества: кн. для учителя /

Книга «Формулы теории невероятности»⁷¹⁹.

Начало продаж IWB DOS в США.

Рассказ «Угол атаки»⁷²⁰.

Статьи⁷²¹

Книга на немецком языке⁷²².

Создание компании «Алгоритм».

Информация ГСА⁷²³.

Бухвалов В. А. – М.: Просвещение, 1993. – 94с: ил. —ISBN 5-09-004471-6.

⁷¹⁹ Меерович М. И. Формулы теории невероятности. Технология творческого мышления. – Одесса: «ПОЛИС», 1993. – 232 с.

⁷²⁰ Альтов Г. Угол атаки <http://www.altshuller.ru/stories/story1.asp> /Г. Альтов//Париж: [б. и.], 1993. – 58 с.

⁷²¹ Бугаков, Ю. С. Решение производственных задач с использованием программной системы «Изобретающая машина» / Ю. С. Бугаков. – Тольятти: [б. и.], 1993

⁷²² Linde H.J., Hill B.: 1993, Erfolgreich erfinden: widerspruchorientierte Innovationsstrategie für Entwickler und Konstrukteure Hoppenstedt Technik Tabellen Verlag.

⁷²³ Деловая записка №1. О положении дел в Ассоциации, подготовке 3-го съезда и экспериментальном семинаре Г. Иванова в Петрозаводске. – 24.1.1993. О смене исполнительного директора Ассоциации ТРИЗ. – 2.2.1993. Информационное письмо всем членам Ассоциации о подготовке 3-го съезда. – 24.2.1993. Разъясне-

1994

Книга по ЖСТЛ «Как стать гением»⁷²⁴.

Книга для детей и ТРИЗ-педагогика⁷²⁵.

ния на вопросы, возникшие в ходе подготовки к съезду и семинару Г. Иванова. – 17.4.93. Размышления о путях дальнейшего развития Ассоциации ТРИЗ. – Подготовка к семинару по решению современных сложных задач. – Апрель 1994.

⁷²⁴ Альтшуллер Г. С., Верткин И. М. Как стать гением [Текст]: Жизненная стратегия творческой личности / Альтшуллер Г. С., Верткин И. М. – Минск.: Беларусь, 1994. – 479 с. ISBN 985-01-0075-3. СОДЕРЖАНИЕ• От издательства 3• Вместо предисловия 5• А начиналось все так... (Из выступления Г. С. Альтшуллера на пресс-конференции перед ленинградцами, занимающимися ТРИЗ, 9 ноября 1989) 9• От авторов 23 **Книга первая: ВЫБОР СУДЬБЫ**, И. М. Верткин 25 **ГЛАВА ПЕРВАЯ**• Выбор цели 27• Творчество творчеству рознь 28• За бортом по своей воле 38• На пути к себе 44• Итак... 58 **ГЛАВА ВТОРАЯ**• Искусство строить планы 61• Фанатизм или закономерность 65• Кубики таланта 69• По влечению долга 75• 15 часов награды 84• О времени и идеалах 87 **ГЛАВА ТРЕТЬЯ**• Нить в лабиринте 89• Гробница Тутанхамона 94• Развитие: первый путь в тупик! 100• Путь второй – наука 102 **ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ**• Возданная кара 107• Скрепленные шпаги 110• Трагический типаж 114• В неравной битве 121 **ГЛАВА ПЯТАЯ**• Подлинная человечность или авантюра самоотречения 127• Игнац Филипп Земельвейс 128• Вместо окончания 139 **Книга вторая: ИГРА**, Г. С. Альтшуллер, И. М. Верткин 143 Введение 145 **ДЕБЮТ** 153 **МИТТЕЛЬШПИЛЬ** 195 **ЭНДШПИЛЬ** 303 **ПОСТЭНДШПИЛЬ** 337 Приложения• О системе А. А. Любищева 353• Некоторые причины неприятия новшеств 358• Размышления о «порче» школы 366• Перечень ходов ЖСТЛ 376 **Книга третья: РАБОТА**, Г. С. Альтшуллер, И. М. Верткин 383 **ГЛАВА ПЕРВАЯ**. Вопросы к себе 385 **ГЛАВА ВТОРАЯ**. Задачник по курсу ТРТЛ 389 **ГЛАВА ТРЕТЬЯ**. Сводная картотека к ЖСТЛ 403 **ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ**. Идеальная творческая стратегия: концепция «максимального движения вверх» и перечень актуальных разработок 453• Заключение 469• Указатель имен 475

⁷²⁵ Шустерман М. Н., Шустерман З. Г., Вдовина В. В. «Поваренная» книга воспитателя. – Норильск, 1994. – 52 с. Бухвалов, В. А. Биологические задачи

Переводы:

- Перевод книги «И тут появился изобретатель» на английский язык⁷²⁶.
- Перевод повести «Баллада о звездах» на румынский язык⁷²⁷.

*Справки*⁷²⁸.

и проблемы: задачник для учащихся общеобразоват. шк. / В. А. Бухвалов; Познават.-исслед. комплект «Биология и диалектика». – 2-е изд., перераб. и доп. – Рига: [б. и.], 1994. – 135 с. Бухвалов, В. А. Методики и технологии образования: науч.-метод. цикл «Пед. культура учителя» / Бухвалов В. А. – Рига: [б. и.], 1994. – 62с. История про ... (пособие для воспитателей дошкольных учреждений и учителей начальных классов). / Сост. Сидорчук Т. А., Ардашева Н. И., Гуткович И. Я., Костракова И. М. (пособие для воспитателей дошкольных учреждений и учителей начальных классов). – Самара: СИПК работников образования, 1994. – 64 с. Сидорчук Т. А., Гуткович И. Я., Костракова И. М. Программа по развитию творческого воображения и обучению диалектическому способу мышления дошкольников с помощью элементов ТРИЗ. – Ульяновск, 1994. – 15 с.

⁷²⁶ Altov G. The Art of Inventing. How to invent and to solve technical problems. And Suddenly the Inventor Appeared. First edition. Translated by Lev Shulyak. Worchester, Massachusetts: Technical Innovation Center, 1994

⁷²⁷ Баллада о звездах. Альтов Г. 1994. Содержание:– Ballad of the Stars (Баллада о звездах); – The Star River Test (Полигон «Звездная река»);– The Donkey Axiom (Ослик и аксиома); – The Star Captain Legends (Легенды о звездных капитанах).

⁷²⁸ К истории создания и развития ТРИЗ: Прил. к информации №2—94. Памяти Рафаэля Борисовича Шапиро /Г. С. Альтшуллер. – Петрозаводск, 1994. – 1 с. Подготовка к семинару по решению современных сложных задач: Информ. / Г. С. Альтшуллер – Петрозаводск, 1994. – 2 с.

Информации⁷²⁹.

Биография Альтова Г. С.⁷³⁰.

И начиналось все так ...⁷³¹.

Статьи⁷³²

1995

Начало разработок методики Directed Evolution.

Книга⁷³³.

⁷²⁹ Деловая записка о заседании Совета Ассоциации ТРИЗ. – 15.4.1994. Информация после заседания Совета Ассоциации ТРИЗ 14—17 апреля 1994г. – Размышления о путях дальнейшего развития ТРИЗ и Ассоциации. – Подготовка к семинару по решению современных сложных задач. – 26.4.1994. О сборе членских взносов. – О планировании переиздания книги «И тут появился изобретатель». – 27.5.1994. Срочная информация – «анкетка» к съезду Ассоциации ТРИЗ в 1995г. – 28.12.1994.

⁷³⁰ Альтов Г. С. //Рос. еврейская энциклопедия / Гл. ред. Г. Г. Брановер. Т1. Биографии. А-К. – М.: Эпос, 1994. – С. 46.

⁷³¹ Альтшуллер Г. С. А начиналось все так...: Из выступления Г. С. Альтшуллера на пресс-конференции перед ленинградцами, занимающимися ТРИЗ / Г. С. Альтшуллер; Записал А. Чистов//Альтшуллер Г. С. Как стать гением: Жизненная стратегия творческой личности/Г. С. Альтшуллер, И. М. Верткин. – Минск: Беларусь, 1994. – С. 9 – 22.

⁷³² Рубин М. С. Личные картотеки – фундамент творчества. Петрозаводск, 1994. <http://temm.ru/ru/section.php?docId=3401> Рубин М. С. Человечество на перепутье (Экологический кризис и концепция БТМ). Петрозаводск, 1994. <http://temm.ru/ru/section.php?docId=3599>

⁷³³ Рождение изобретения (стратегия и тактика решения изобретательских за-

Книга по ТРИЗ для детей⁷³⁴.

Справки и информация⁷³⁵.

дач). /А. И. Гасанов, Б. М. Гохман, А. П. Ефимочкин и др. М.: Интерпакс, 1995, 432 с. ISBN 5-85235-226-8.

⁷³⁴ Черникович Е. М. Вини-Пух решает вслух: Картотека сказочных задач. Гомель: ИПП «Сож», 1995. – 48 с. Шустерман М. Н., Шустерман З. Г. Новые приключения колобка, или Наука думать для больших и маленьких. – М., 1995. – 47 с (продолжение). Шустерман М. Н., Шустерман З. Г. Новые приключения колобка, или наука думать для больших и маленьких. – Норильск: Филиал Таймырского института усовершенствования учителей, 1995 — 52 с. Шустерман М. Н., Шустерман З. Г. Как попасть в сказку – М.: Просвещение: Владос, 1995. — 160 с. Закалистов П. И. Поваренная книга Колобка – Филиал Таймырского института усовершенствования учителей. – Норильск, 1995. — 48 с. Мурашкова И. И., Валюмс Н. П. Картинка без запинки (методика рассказа по картинке). – СПб.: Изд-во ТОО «ТРИЗ-ШАНС». 1995. – 39 с. Фантастика и реальность. Вып. 1- 4, М. 1996—1999. Березина, В. Г. Детство творческой личности: встреча с чудом. Наставники. Достойная цель: Версия 1.0 / В. Г. Березина; Система проф. разработчиков, консультантов и преподавателей «ТРИЗШАНС». – СПб.: Изд-во Буковского, 1995. – 56с. – ISBN 5-88407-004-7: Загл. обл.: Встреча с чудом. Бухвалов, В. А. Практикум по биологии человека, эволюции и экологии: для учащихся 9 кл. / В. А. Бухвалов; Познават.-исслед. комплект «Биология и диалектика». – Рига: [б. и.], 1995. – 155с.: ил. Бухвалов, В. А. Технология работы учителя-мастера / В. А. Бухвалов; Пед. центр «Эксперимент». – Рига: [б. и.], 1995. – 190 с. Программа воспитания, обучения дошкольников и формирования у них диалектического способа мышления. \сост. Т. А. Сидорчук и др. – Ульяновск, 1995. – 67с.

⁷³⁵ Вступительное слово на открытии 4-го съезда Ассоциации ТРИЗ (Петрозаводск, 1995, 4 июля) /Г. С. Альтшуллер. – Петрозаводск, 1995. – 2 с. Информационное письмо всем членам Ассоциации ТРИЗ о подготовке и проведении 4-го съезда Ассоциации ТРИЗ 3—7 июля 1995 г. в Петрозаводске. – 22.2.1995.

Книга И. Викентьева «Приемы рекламы»⁷³⁶.

Научно-фантастический рассказ «Порт каменных бурь»⁷³⁷.

Рассказ «Угол атаки»⁷³⁸.

Статьи⁷³⁹

Книги на английском языке⁷⁴⁰.

1996

Современное состояние ТРИЗ⁷⁴¹.

⁷³⁶ Викентьев И. Л. ПРИЕМЫ РЕКЛАМЫ и PUBLIC RELATIONS, Часть I, СПб, Издательство ТОО «ТРИЗ-ШАНС», 1995 г. 228 с. ISBN 5-88912-002-6.

⁷³⁷ Альтов Г. Порт каменных бурь /Г. Альтов //Фантастика века. – М.: Полифакт, 1995. – С. 387 – 397.

⁷³⁸ Альтов Г. Угол атаки <http://www.altshuller.ru/stories/story1.asp> /Г. Альтов//Париж. – 1995. – 28 с.

⁷³⁹ Рубин М. С. Истребитель противоречий в бизнесе. Статья в газету «Волшебник». Петрозаводск, 1995 г. <http://temm.ru/ru/section.php?docId=3621> Рубин М. С. Искусство спрашивать. Статья в газету «Волшебник». Петрозаводск, 1995 г. <http://temm.ru/ru/section.php?docId=3622> Рубин М. С. Идеальный бизнес. Статья в газету «Волшебник». Петрозаводск, 1995 г. <http://temm.ru/ru/section.php?docId=3623> Рубин М. С., Новожилов А. В. Прогноз развития науки, Петрозаводск, 1995 г.

⁷⁴⁰ Ideation Methodology course material: Introduction to the Ideation Methodology. Ideation International Inc., 1995—2005.

⁷⁴¹ Альтшуллер Г. Современное состояние теории решения изобретательских задач /Г. Альтшуллер, Г. Фильковский. – Ростов-на-Дону, 1996. – 34 с. – Аспект-ТРИЗ.

Книги⁷⁴².
Статьи⁷⁴³.

Система законов развития техники⁷⁴⁴.

⁷⁴² Кругликов, Г. И. Основы технического творчества [Текст]: Кн. для учителя / Кругликов Г. И., Симоненко В. Д., Цырлин М. Д. – М.: Нар. образование, 1996. – 340 с.: ил. – Библиогр.: с.330—339. —ISBN 5-87953-020-5.

⁷⁴³ Голдовский Б. И. Ухватиться за волну /Б. И. Голдовский //Журнал ТРИЗ. – 1996. – №2 (12). – С. 37.Горин Ю. В. Штрихи к портрету /Ю. В. Горин/ //Журнал ТРИЗ. – 1996. – №2 (12). – С. 15 – 17.Королев В. А. Из письма в редакцию / В. А. Королев //Журнал ТРИЗ. – 1996. – №2 (12). – С. 38.Журавлева В. Ехали мы, ехали 50 лет: Рассказ-воспоминание /В. Журавлева //Журнал ТРИЗ. – 1996. – №2 (12). – С. 53 – 54.Каган Э. Л. [Об Альтшуллере] /Э. Л. Каган //Журнал ТРИЗ. – 1996. – №2 (12). – С. 41 – 42.Лимаренко А. В. Пятое измерение, или Учитель левшей /А. В. Лимаренко //Журнал ТРИЗ. – 1996. – №2 (12). – С. 28 – 32.Литвин С. С. Рядом с Альтшуллером /С. С. Литвин //Журнал ТРИЗ. – 1996. – №2 (12). – С. 25 – 27.Митрофанов В. В. Из вечерних разговоров за чашкой кофе / В. В. Митрофанов //Журнал ТРИЗ. – 1996. – №2 (12). – С. 36.Саламатов Ю. Все дороги ведут в ТРИЗ /Ю. Саламатов //Журнал ТРИЗ. – 1996. – №2 (12). – С. 18 – 24.Шарапов М. И. Дорога в ТРИЗ /М. И. Шарапов //Журнал ТРИЗ. – 1996. – №2 (12). – С. 33 – 35.Журавлева В. Есть идея. К 70-летию Г. Альтшуллера /В. Журавлева //газ. «Если». Воскресное приложение к «Аргументам и фактам». – 1996. – №20 (63). – С. 5.Иванов Г. Цель его жизни /Г. Иванов //Третье сословие (Ангарск). – 1996. – №4 (12). – С. 6—7.Головченко Г. Создатель новой технологии /Г. Головченко/ /Наука Урала. – 1996. – №19 – С. 2.Шмигальский. Юбилей ученого /В. Шмигальский //газ. «Крымское время». – 1996. – 15 октября. – С. 2.Terninko, John, Alla Zusman, and Boris Zlotin. «TRIZ/Ideation Methodology for CustomerDriven Innovation,» Transactions from the8th Symposium on QFD, 1996.

⁷⁴⁴ Саламатов Ю. П. Система законов развития техники. Основы теории развития технических систем. Книга для изобретателя изучающего ТРИЗ. Изд. 2-е испр. и допол. Красноярск, 1996г. <http://www.trizminsk.org/e/21101000.htm>.

Разработка первых программ для «Windows» «Appetizer», «Improver», «Ideator» компанией Ideation International Inc.

Книга на английском языке⁷⁴⁵.

Открытие сайта «The TRIZ Journal» (основатель и редактор журнала Ellen Domb)⁷⁴⁶.

Учебник по ТРИЗ для детей⁷⁴⁷.

Об Г. Альтшуллере⁷⁴⁸. Жизнь человека 1-Ч-502⁷⁴⁹. Альт-

⁷⁴⁵ Kaplan, Stan. An Introduction to TRIZ. The Russian Theory of Inventive Problem Solving. Ideation International Inc. 1996. ISBN 1928747000. ARIZ-95 booklet. IdeationInternational Inc., 1996. *Ideation International Inc.: Roots and perspective*. Brochure. 1996.

⁷⁴⁶ The TRIZ Journal <http://www.triz-journal.com>.

⁷⁴⁷ Клеймихина Т. В., Кренина С. А. От Незнайки до... – С-Пб, 1996. Шустерман М. Н., Шустерман З. Г. Думаем, изобретаем, открываем мир. – М.: Просвещение. Учеб. лит. – 1996. – 216 с. Кругликов, Г. И. Основы технического творчества [Текст]: Кн. для учителя / Кругликов Г. И., Симоненко В. Д., Цырлин М. Д. – М.: Нар. образование, 1996. – 340 с.: ил. – Библиогр.: с. 330—339. — ISBN 5-87953-020-5. Сидорчук Т. А. Технология обучения дошкольников умениям решать творческие задачи. – Ульяновск, 1996. – 152 с.

⁷⁴⁸ Селюцкий А. Неинтересно быть плохим человеком / А. Селюцкий // Северный курьер. – Петрозаводск, 1996. – 26 окт.

⁷⁴⁹ Альтшуллер Г. С. Жизнь человека 1-Ч-502, рассказанная им Игорю Вертину <http://www.altshuller.ru/interview/interview5.asp> / Г. С. Альтшуллер // Журнал

шуллеру – 70⁷⁵⁰.

Справки и информация ГСА⁷⁵¹.

Переводы:

Перевод книги «И тут появился изобретатель» на английский язык⁷⁵².

Статья о фантазии «Судьба предвидений Жюль Верна»⁷⁵³.
1997

10% приключений⁷⁵⁴.

Компьютерная программа «Диверсионный подход», име-

ТРИЗ. – 1996. – №2. – С. 44 – 52; 1997. – №1. – С. 4 – 15.

⁷⁵⁰ Г. С. Альтшуллеру – 70 //Шалом. – 1996. – №10. – С. 3.

⁷⁵¹ Всем членам Ассоциации ТРИЗ для обсуждения: Деловая записка №1—96 /Г. С. Альтшуллер. – Петрозаводск, 1996. – 2 с.Всем членам Ассоциации ТРИЗ: Деловая записка №2—96 /Г. С. Альтшуллер. – Петрозаводск, 1996. – 2 с.Неискаженный текст примечаний из циркулярного письма №2 Э. Курги. – 19.2.1996.О работе Ассоциации ТРИЗ (на период до 5-го съезда Ассоциации в 97 году). – 14.12.1996.

⁷⁵² Altshuller, Genrich. And Suddenly the Inventor Appeared: TRIZ, the Theory of Inventive Problem Solving. Translated by Lev Shulyak. Worchester, Massachusetts: Technical Innovation Center, Inc. 1996. – 171 p. ISBN 0-9640740-2-8.

⁷⁵³ Альтов Г. Судьба предвидений Жюль Верна /Г. Альтов //Фантастика и реальность. – М., 1996. – Вып. 1. – С. 3 – 31. – Центр развития образования г. Норильска. Фантастика и реальность. Вып.1. /Г. Альтов, М. Н. Шустерман. – Норильск: Центр развития образования г. Норильска. – М., 1996. – 52 с.

⁷⁵⁴ Альтов Г. 10% приключений: (Записки инженера по изобретательству) /Г. Альтов. – Челябинск: Информ-издат. центр «ТРИЗ-инфо», 1997. – 32 с.

ющая название Anticipatory Failure Determination (AFD).

Книга «Основы инженерного творчества»⁷⁵⁵.

Учебник по всеполюсному анализу⁷⁵⁶.

Статьи⁷⁵⁷.

Создана Международная Ассоциация ТРИЗ⁷⁵⁸.

Создан Институт Альтшуллера в США Altshuller Institute
(основатель Лев Шуляк)⁷⁵⁹.

Книги для детей⁷⁶⁰

⁷⁵⁵ Зиновкина М. М., Покатилин А. В. Основы инженерного творчества и компьютерная интеллектуальная поддержка мышления. Ч. IV. «Азбука ТРИЗ». – М.: МГИИ, 1997.

⁷⁵⁶ Петров В. Злотина Э. Структурный вещественно-полевой анализ. – Тель-Авив, 1997. – 240 с.

⁷⁵⁷ Журавлева В. «Эксперимент 40-40-50-70 +...» /В. Журавлева //Журнал ТРИЗ. – 1997. – №1. – С. 15 – 19. Гин, С. И. То так, а то —наоборот, или, по-ученому, бином антонимов / С. И. Гин // Педагогика + ТРИЗ: сб. ст. для учителей, воспитателей и менеджеров образования. – Минск.: ПК ОО«Полибиг», 1997. – Вып. 3. – С. 24—29.

⁷⁵⁸ МАТРИЗ <http://matriz.org>.

⁷⁵⁹ Altshuller Institute <http://www.aitriz.org/ai/index.php>.

⁷⁶⁰ Сидорчук Т. А., Кузнецова А. Б. Обучение дошкольников творческому рассказыванию по картине. – Ульяновск: УлГТУ, 1997. – 74 с. Сидорчук Т. А., Гуткович И. Я. Методы развития воображения дошкольников. Ульяновск, – 1997. – 45с.

Переводы:

- Перевод 40 приемов на английский язык⁷⁶¹;
- Перевод книги «И тут появился изобретатель» на испанский язык⁷⁶²;
- Перевод книги «Алгоритм изобретения 1973 г.» на английский язык⁷⁶³;
- Перевод книги «И тут появился изобретатель» на японский язык⁷⁶⁴
- 40 приемов на японский язык⁷⁶⁵.

⁷⁶¹ Altshuller, Genrich. **40 Principles: TRIZ Key to Technical Innovation**. Translated and edited by Lev Shulyak and Steven Rodman. Worcester, Massachusetts: Technical Innovation Center, 1997. 141 p. ISBN 0964074036.

⁷⁶² G. Altshuller (H. Altov). *Introduccion a La Innovacion Sistematica: TRIZ*. Impreso en Espana. Traducido y adaptado al ingles por Lev Shulyak. Traducido de la version inglesa y adaptado al espanol por Lose M. Vicente Gomila, 1997. (Г. Альтов. *И тут появился изобретатель*. М.: Детская литература, 3-е издание, дополненное и переработанное, 1989).

⁷⁶³ Altshuller, Genrich. *The Innovation Algorithm. TRIZ, Systematic Innovation and Technical Creativity*. Translated, edited and annotated by Lev Shulyal and Steven Rodman. Worcester, Massachusetts. Technical Innovation Center, Inc. 1999.

⁷⁶⁴ Г. Альтшуллер (Г. Альтов). **И тут появился изобретатель**. Copyright 1997 **And Suddenly the Inventor Appeared by G. Altshuller**. Japanese translation rights arranged with Technical Innovation Center, Inc. through Japan UNI Agency, Inc., Tokyo. (Г. Альтов. **И тут появился изобретатель**. М., изд. «Детская литература», 3-е издание, дополненное и переработанное, 1989).

⁷⁶⁵ Г. Альтшуллер. **40 приемов**. By G. Altshuller. **40 Principles: TRIZ Keys to Technical Innovation**. Japanese translation rights arranged with Technical Innovation Center, Inc. through Japan UNI Agency, Inc., Tokyo.

Книги на английском⁷⁶⁶ и немецком языках⁷⁶⁷.

Справки и информация ГСА⁷⁶⁸.

Статья о фантазии «Перечитывая Уэлса»⁷⁶⁹.

⁷⁶⁶ Viktor R. Fey, Eugene I. Rivin. The Science of Innovation: A managerial overview of the TRIZ methodology. The TRIZ Group, 1997. 82 p. ISBN 0-9658359-0-1 Clarke, Dana W. Sr. TRIZ: Through the Eyes of an American TRIZ Specialist; A Study of Ideality, Contradictions, and Resources. Ideation International Inc. 1997. 88 p. ISBN 1928747035. Dr. John Terninko, Alla Zusman, Boris Zlotin: 1997, STEP-BY-STEP TRIZ: Creating Innovative Solution Concepts.

⁷⁶⁷ Manfred von Ardenne, Gerhard Musiol u. Siegfried Reball: Effekte der Physik und ihre Anwendungen, Verl. HARRI DEUTSCH, 1997, 891 Seiten, ISBN 3817111746.

⁷⁶⁸ Информация об изменениях в структуре Ассоциации ТРИЗ /Г. С. Альтшуллер//Новости ТРИЗ-движения (Челябинск). – 1997, №2 (июль-сент.). – С. 1—2. Обращение «Всем тризовцам» /Г. С. Альтшуллер //Новости ТРИЗ-движения (Челябинск). – 1997, №3 (окт.-дек.). – С. 1—2. Отрывки из неоконченных «Заметок к съезду» (июль 1997 г., г. Петрозаводск, 5-й съезд Ассоциации ТРИЗ /Г. С. Альтшуллер //V съезд Ассоциации ТРИЗ: Материалы (Петрозаводск, 8—11 июля 1997 г.). – Челябинск, 1997. – С. 7—9. Отрывки из неоконченных «Заметок съезду» (июль 1997 г.) /Г. С. Альтшуллер. – Петрозаводск, 1997. – 3 с. Всем членам Ассоциации ТРИЗ: Заметки к 5-му съезду (май 1997 г.) /Г. С. Альтшуллер. – Петрозаводск, 1997. – 4 с. Предварительная информация к 5-му съезду. – Февр. 1997. Информация №3 к 5-му съезду Ассоциации ТРИЗ. Некоторые замечания и соображения к проекту Устава. – Март-апр. 97. Заметки к съезду. Дек. 1997. Всем тризовцам. – Май 1997.

⁷⁶⁹ Альтов Г. Перечитывая Уэлса /Г. Альтов //Фантастика и реальность. – М., 1997. – Вып. 2 – С. 7 – 29. – Центр развития образования г. Норильска Фантастика и реальность. Вып. 2. /Г. Альтов, М. Н. Шустерман. – Норильск: Центр развития образования г. Норильска. – М., 1997. – 76 с.

Биография Г. С. Альтшуллера:

– Генрих Альтов⁷⁷⁰;

– Альтов Генрих Саулович⁷⁷¹.

1998

Альтшуллер Генрих Саулович⁷⁷².

Книги:

– От технологического брака до научного открытия⁷⁷³.

– Решение творческих экологических задач⁷⁷⁴.

– Приемы стратегии и тактики предвыборной борьбы⁷⁷⁵.

⁷⁷⁰ Альтов Генрих // Журнал ТРИЗ. – 1996. – №2 (12). – С. 55 – 56.

⁷⁷¹ Альтов Генрих Саулович // Кто есть кто: Энциклопедия фантастики / Под ред. Вл. Гакова // Минск: ИКО Галаксенас, 1996. – С. 31 – 32.

⁷⁷² Генрих Саулович Альтшуллер: Биограф. Справка / Сост. Л. Кожевникова // Вестник ТРИЗ-Карелия. – 1998. – №2 (15 окт.). – С. 2. Альтшуллер Генрих Саулович: Биограф. Справка / Сост. Л. А. Кожевникова // Технологии творчества (Челябинск). – 1998. – №3. – С. 10 – 11. Селюцкий А. Просто гений / А. Селюцкий // ТВР Панорама (Петрозаводск). – 1998. – №46. – С. 5. Умер Генрих Альтов // Книжное обозрение. – 1998. – №42 (20 окт.). – С. 8. Утрата: Некролог // Вестник ТРИЗ-Карелия. – 1998. – №2. – С. 1. Памяти Генриха Альтшуллера: Некролог // Губерния (Петрозаводск). – 1998. – 1—7 окт.

⁷⁷³ Митрофанов В. В. От технологического брака до научного открытия. – Ст.-Петербург: Ассоциация ТРИЗ Санкт-Петербурга, 1998. – 395 с. <http://www.trizminsk.org/e/22300101.htm>.

⁷⁷⁴ Решение творческих экологических задач: С использованием химических эффектов и интеллектуальной системы ТРИЗ: Учебное пособие / В. А. Михайлов, Р. Б. Аминов, Э. П. Воронина и др. Отв. Ред. В. А. Михайлов. – Чебоксары: Чуваш ун-т., 1998. – 160 с.

⁷⁷⁵ Фаер С. А. Приемы стратегии и тактики предвыборной борьбы: PR-секреты общественных отношений. «Ловушки» в конкурентной борьбе. Механизмы

– ТРИЗ в ВУЗах⁷⁷⁶.

Материалы для детей и ТРИЗ-педагогика:

– Материалы для воспитателей детских садов⁷⁷⁷.

– Материалы для преподавателей школ⁷⁷⁸.

политической карьеры. – СПб: изд-во «Стольный град», 1998. – 136 с.

⁷⁷⁶ Гасанов А. И. О преподавании ТРИЗ в ВУЗах. 1998 <http://www.trizminsk.org/e/23303.htm>.

⁷⁷⁷ Сидорчук Т. А., Гуткович И. Я. Методы развития воображения дошкольников. Пособие для педагогов детских дошкольных учреждений. – Ульяновск, 1997. – 44 с. Сидорчук Т. А., Гуткович И. Я. Обучение дошкольников творческому рассказыванию по картинке / Пособие для педагогов детских дошкольных учреждений. – Ульяновск: УлГТУ, 1997. – 74 с. Сидорчук Т. А. Программа формирования творческих способностей дошкольников: Пособие для педагогов детских дошкольных учреждений. – Обнинск: ООО «Росток», 1998. – 64 с. – (ТРИЗ школьникам). Мурашкова И. Н. Сказка, отзовись! 1998 <http://www.trizminsk.org/e/23207.htm>. Гуткович И. Я. Самойлова О. Н. Сборник дидактических игр по формированию системного мышления дошкольников: Пособие для воспитателей детских садов. / под ред. Т. А. Сидорчук. – Ульяновск, 1998. Ардашева Н. И., Сидорчук Т. А. Научно-методический центр «Садко». Сборник нормативно-правовых и научно-методических материалов из опыта работы центра. – Ульяновск, 1999. – 65 с. Козырева Н. А. Настольно-печатные развивающие игры по сюжетам сказок для детей 5—7 лет. – Могилёв, изд. МГУ им. А. А. Кулешова, 1998. – 52 с.

⁷⁷⁸ Нестеренко А. А. Секреты творческого тренинга. Петрозаводск, 1998 <http://www.trizminsk.org/e/23205.htm>. Использование элементов ТРИЗ в обучении дошкольников и младших школьников: Регион. науч.-практ. конф., Челябинск, 5—6 июня, 1998 г.: тез. докл. сост. В. И. Авдеевич, В. Г. Березина, Л. А. Кожевникова. – Челябинск, 1998. – 52 с. – В надзаг.: Челяб. обл. универс. науч. б-ка, Регион. представительство системы «ТРИЗ-ШАНС» на Урале; Информ.-изд. центр «ТРИЗ-инфо», Челяб. обл. универс. науч. б-ка. Фонд материалов по ТРИЗ, Агентство интелект. собственности «АИС». – Библиогр. в конце ст. Проблемы

Открытие сайтов:

- «ТРИЗ-Минск» (основатель и редактор Николай Хоменко)⁷⁷⁹;
- «TRIZ Home Page in Japan»⁷⁸⁰.

Вышел пробный номер журнала «Технологии творчества».

Первые семинары по ТРИЗ в Южной Корее.

Статьи⁷⁸¹.

теории развития творческой личности: сборник науч. тр. М-во общего и профес. образования РФ; Челябинский гос. пед. ун-т; авт.-сост. Л. А. Кожевникова, В. И. Авдевич. Вып.1. – Челябинск: издательство ЧГПУ «Факел», 1998. – 60 с. Кругликов, Г. И. Методика обучения старшеклассников творческой деятельности [Текст]: [учеб. пособие] / Г. И. Кругликов, В. Д. Симоненко. – Курск: Изд-во Курск. гос. пед. ун-та, 1998. – 320 с.: ил. – Библиогр.: с. 307—317. – ISBN 5-88313-026-7. На обл. авт. не указаны Сидорчук Т. А. Программа формирования творческих способностей дошкольников: Пособие для педагогов детских дошкольных учреждений. – Обнинск: ООО «Росток», 1998. – 64 с. Сидорчук Т. А. Система творческих заданий, как средство формирования креативности на начальном этапе становления личности / Автореферат. канд. дис. – М., 1998. – 24 с.

⁷⁷⁹ Сайт «ТРИЗ-Минск», теперь ОТСМ-ТРИЗ <http://www.trizminsk.org>

⁷⁸⁰ Сайт «TRIZ Home Page in Japan» <http://www.osaka-gu.ac.jp/php/nakagawa/TRIZ/eTRIZ/indexGeneral.html#news>

⁷⁸¹ Рубин М. Творчество по заказу /М. Рубин/ //Северный курьер (Петрозаводск). – 1998. – 15 окт. – С. 4. Рубин М. Творчество по заказу /М. Рубин //Вестник ТРИЗ – Карелия. – 1998. – №2. – С. 1.

Выпуск первого номера журнала «Технология творчества». История АзОИИТ и ОЛМИ⁷⁸².

Переводы:

- Перевод книги «Творчество как точная наука» на немецкий язык⁷⁸³;
- Перевод книги «И тут появился изобретатель» на испанский язык⁷⁸⁴;
- Перевод книги «И тут появился изобретатель» на корейский язык⁷⁸⁵.

Книги на английском⁷⁸⁶ и немецком языках⁷⁸⁷.

⁷⁸² Кожевникова Л. А. Из истории АзОИИТ /Л. А. Кожевникова //Технологии творчества (Челябинск). – 1998. – №0. – С. 21 – 24.Кожевникова Л. А. Общественная лаборатория методики изобретательства ОЛМИ /Л. А. Кожевникова// Технологии творчества (Челябинск). – 1998. – №1. – С. 43 – 47.

⁷⁸³ Альтшуллер Г. С. Творчество как точная наука. Ограниченная допечатка 2-го изд. 1986 г. Altschuller Genrich Saulowitsch: Erfinden Wege zur Losung technischer Probleme / von G. S. Altschuller.Limitierter Nachdruck der 2. Auflage, herausgegeben von Prof. Dr. Martin G. Mohrle. Cottbus: PI – Planung und Innovation 1998.

⁷⁸⁴ G. Altshuller (H. Altov). 1998, Introducción a la innovación sistemática: TRIZ, de pronto apareció el inventor. Castellano. Traducido y adaptado al ingles por Lev Shulyak. Traducido de la version inglesa y adaptado al espanol por Lose M. Vicente Gomila.

⁷⁸⁵ Altshuller G.: 1998, AND SUDDENLY THE INVENTOR APPEARED: TRIZ, the Theory of Inventive Problem Solving. Present & Future.

⁷⁸⁶ Terninko, John, Zusman, Alla and Zlotin, Boris. Systematic Innovation:

Справки и информация ГСА⁷⁸⁸.

Статья «Интенсификация теплообмена: учеб. пример»⁷⁸⁹.

An Introduction to TRIZ (Theory of Inventing Problem Solving), 1998. 150 p. ISBN 1574441116. TRIZ Research Report: AN APPROACH TO SYSTEMATIC INNOVATION, 1998, ISBN: 1879364999. IWB Self-sufficiency in Inventive Problem Solving. 3-day workshop handbook. Ideation International Inc., 1998—2005. Ideation Methodology course material: TRIZ specialist course. Ideation International Inc. 1998—2005. V. Souchkov. Knowledge-Based Support for Innovative Design, University of Twente, The Netherlands, 1998, 178 p. http://www.xtriz.com/publications/Souchkov_book_KBSID.pdf

⁷⁸⁷ Terninko, John, B. Zlotin, A. Zusman: TRIZ – der Weg zum konkurrenzlosen Erfolgsprodukt. Landsberg/Lech: Verlag Moderne Industrie, 1998, 288 Seiten, ISBN 3-478-91920-7. Teufelsdorfer H., Conrad A.: Kreatives Entwickeln und innovatives Problemlösen mit TRIZ / TIPS. Einführung in die Methodik und ihre Verknüpfung mit QFD. Verlag Publicis MCD, 1998, 120 Seiten, ISBN 3-89578-103-7.

⁷⁸⁸ Выступления на съездах Ассоциации ТРИЗ / Г. С. Альтшуллер // Технологии творчества (Челябинск). – 1998, №3. – С. 12—25. История развития АРИЗ: Отрывок из конспекта семинара «Теория решения изобретательских задач (Симферополь, 1986 г.) / Г. С. Альтшуллер // Технологии творчества (Челябинск). – 1998, №1. – С. 26. К истории курса по РТВ: Справка по курсу РТВ (1982 год) / Г. С. Альтшуллер // Технологии творчества (Челябинск). – 1998. – Пробный вып. – С. 15—20. Теория решения изобретательских задач: Справка ТРИЗ-88 / Г. С. Альтшуллер // Ключевые технологии (Новосибирск). – 1998, №0. – С. 3—7. Типовые приемы устранения технических противоречий / Г. С. Альтшуллер // Ключевые технологии (Новосибирск). – 1998, №0. – С. 12—14. Фантограммы / Г. С. Альтшуллер // Ключевые технологии (Новосибирск). – 1998, №0. – С. 5—17. Информация МАТРИЗ. – Февр. 1998. Информация к размышлению. – Май 1998.

⁷⁸⁹ Герасимов В. Интенсификация теплообмена: учеб. пример [Рукопись] / В. М. Герасимов, М. Г. Баркан. – 1998. – 8 с. – Деп. в ЧОУНБ 26.04.2007 №3134.

Статьи на английском языке⁷⁹⁰.

Научно-фантастический рассказ «Создан для бури»⁷⁹¹.

Статьи о фантазии:

– «Гадкие утята фантастики»⁷⁹²;

– «Пятьдесят идей Александра Беяева»⁷⁹³.

1999

Выступления Г. Альтшуллера на петрозаводских семинарах⁷⁹⁴.

⁷⁹⁰ Gerasimov V. Electric shaver evolution. [Рукопись] / V. Gerasimov. – 1998. – 22 p. – Деп. в ЧОУНБ 26.04.2007 №3136. – (текст на рус. и англ. яз.). Gerasimov V. Intensification of heat exchange: (case study) [Рукопись] / V. Gerasimov, M. Barkan. – 1998. – 8 p. – Деп. в ЧОУНБ 26.04.2007 №3135.

⁷⁹¹ Альтов Г. Создан для бури /Г. Альтов //Ключевые технологии. – №0. – С. 32 – 39.

⁷⁹² Альтов Г. Гадкие утята фантастики /Г. Альтов //Фантастика и реальность. – М., 1998. – Вып. 3. – С. 6 – 20. – Центр развития образования г. Норильска.

⁷⁹³ Альтов Г. Пятьдесят идей Александра Беяева /Г. Альтов //Фантастика и реальность. – М., 1998. – Вып. 3. – С. 21 – 38. – Центр развития образования г. Норильска. Фантастика и реальность. Вып.3. /Г. Альтов, А. М. Шустерман, В. Г. Мурашкевич, М. Н. Шустерман, Н. В. Фищенко. – Норильск: Центр развития образования г. Норильска. – М., 1998. – 81 с.

⁷⁹⁴ Выступление на петрозаводском семинаре разработчиков и преподавателей ТРИЗ. – 1980. ТРИЗ: исследования, обучение, внедрение: (изложение) / Г. С. Альтшуллер //Технологии творчества (Челябинск). – 1999, №3. – С. 45—53. Выступление на петрозаводском семинаре разработчиков и преподавателей ТРИЗ – 1982 г. Запись с фонограммы. /Г. С. Альтшуллер //Технологии творчества. (Челябинск) – 1999, №4. – С. 31—32.

Учебные пособия:

- Учебное пособие к курсу «Модели и методы инженерного творчества»⁷⁹⁶;
- Учебное пособие по ТРИЗ⁷⁹⁷
- Учебное пособие по законам развития систем⁷⁹⁸;
- Учебное пособие по АРИЗ⁷⁹⁹;
- Учебное пособие по вепольному анализу⁸⁰⁰;
- Учебное пособие по усовершенствованной системе стандартов⁸⁰¹;
- Учебное пособие по приемам педагогической деятель-

⁷⁹⁵ Митрофанов В. В. Памяти Г. Альтшуллера /В. В. Митрофанов //Технологии творчества (Челябинск). – 1999. – №3. – С. 6 – 7.

⁷⁹⁶ Гасанов А. И., Кокин С. М. Учебное пособие к курсу «модели и методы инженерного творчества». – М.: МИИТ, 1999.

⁷⁹⁷ Петров В., Злотин Э. АРИЗ. Учебное пособие. Тель-Авив, 1999. – 330 с. Злотин Э., Петров В. Введение в теорию решения изобретательских задач. – Тель-Авив, 1999. – 280 с. <http://www.trizminsk.org/e/23110.htm>

⁷⁹⁸ Петров В. Законы развития систем. Учебное пособие. Тель-Авив, 1999. – 128 с.

⁷⁹⁹ Петров В. Алгоритм решения изобретательских задач. Учебное пособие. Тель-Авив, 1999. – 290 с. <http://www.trizland.ru/trizba.php?id=105>

⁸⁰⁰ Петров В. Структурный вещественно-полевой анализ. Тель-Авив, 1999. – 280 с.

⁸⁰¹ Петров В. Усовершенствованная система стандартов на решение изобретательских задач. Учебное пособие. – Тель-Авив, 1999. – 98 с.

⁸⁰² Гин А. А. Приемы педагогической техники: Свобода выбора. Откровенность. Деятельность. Обратная связь. Идеальность: Пособие для учителей. – Гомель: МПП «Сож», 1999. – 88 с.

⁸⁰³ Голдовский Б. И. О противоречиях в технических системах-2 / Б.И.Голдовский. – Нижний Новгород, 1999. – Деп. в ЧОУНБ 28.02.2000 №2547 – <http://www.metodolog.ru/00001/00001.html>Clarke D; Visnepolschi S; Zlotin B: *Case study: Walking Bearing Problem*<http://www.ideationtriz.com/new/materials/WalkingBearingCaseStudy.pdf>Zlotin, Boris and Alla Zusman. Overview of Creative Methods. In *TRIZ in Progress*.Ideation International, 1999.Zlotin, Boris and Alla Zusman. *Revision of Classical TRIZ Tools Assumptions*. In *TRIZ in Progress*. Ideation International, 1999.Zlotin, Boris and Alla Zusman. *An Integrated Operational Knowledge Base (System of Operators)*. 1992 in Russian. English translation in *TRIZ in Progress*. Ideation International, 1999.Zlotin, Boris and Alla Zusman. *Managing Innovation Knowledge*. In *TRIZ in Progress*. Ideation International, 1999.Zlotin, Boris and Alla Zusman. *TRIZ and Pedagogy*. 1991. English translation in *TRIZ in Progress*. Ideation International, 1999.Zlotin, Boris and Alla Zusman. *Revealing New Tasks for System Improvement*. In *TRIZ in Progress*. Ideation International, 1999.Zlotin, Boris and Alla Zusman. *Value Quality Engineering (Hybridization of Value Engineering and Quality Engineering Based on the Theory of Inventive Problem Solving (TRIZ))*. In *TRIZ in Progress*. Ideation International, 1999.Zlotin, Boris and Alla Zusman. *The Main Postulates of TRIZ*. In *TRIZ in Progress*. Ideation International, 1999.Zlotin, Boris and Alla Zusman. *Comparative Analysis of Selected TRIZ Tools*. In *TRIZ in Progress*. Ideation International, 1999.Zlotin, Boris and Alla Zusman. *Problems of ARIZ Engancement*.1991. English translation in *TRIZ in Progress*. Ideation International, 1999.Zlotin, Boris and Alla Zusman. *Comparing Technological and Biological Evolution*. In *TRIZ in Progress*. Ideation International, 1999.Zlotin, Boris, Alla Zusman, Vladimir Gerasimov and Gafur Zainiev, Ph. D. *Directed Evolution Techniques and Algorithms*. In *TRIZ in Progress*. Ideation International, 1999.Zlotin, Boris, Alla Zusman, Gafur Zainiev, Ph. D. and Victor Fey. *Directed Evolution versus Technological Forecasting*. In *TRIZ in Progress*. Ideation International, 1999.Zlotin,

Материалы для детей и ТРИЗ-педагогика.⁸⁰⁵

Boris, Alla Zusman and Dana Clarke. *Selected Examples of Lines of Technological and Market Evolution*. In *TRIZ in Progress*. Ideation International, 1999. Развитие творческих способностей детей с использованием элементов ТРИЗ: тез. докл. второй регион. науч.-практ. конф., Челябинск, 4—5 июня 1999 г. / Челябинск. гос. пед. ун-т; сост. В. И. Авдевич [и др.]. — Челябинск, 1999. — С. 23—24. Гин, С. И. Элементы ТРИЗ в начальной школе / С. И. Гин // Развитие творческих способностей детей с использованием элементов ТРИЗ: тез. докл. второй регион. науч.-практ. конф., Челябинск, 4—5 июня 1999 г. / Челябинск. гос. пед. ун-т; сост. В. И. Авдевич [и др.]. — Челябинск, 1999. — С. 41—42. М. С. Рубин. Методы прогнозирования на основе ТРИЗ. Вестник Академии Прогнозирования, гл. редактор И. В. Бестужев-Лада изд. «Нектар Науки», №1 1999. — С. 19. <http://temm.ru/ru/section.php?docId=3602>

⁸⁰⁴ V. Souchkov (editor). Yu. Salamatov, *TRIZ: The Right Solution at The Right Time*, Insytec, The Netherlands, 1999, 256 p. Insytec BV, the Netherlands, 1999, Nippon Business Publications, Japanese edition by Toru Nakagawa, 2001

⁸⁰⁵ Развитие творческих способностей детей с использованием элементов ТРИЗ: II регион. науч.-практ. конф., Челябинск, 4—5 июня 1999 г.: тез. докладов. — Челябинск: ТРИЗ-инфо, 1999. — 52 с. — В надзаг.: Челяб. гос. пед. ун-т, Обществ. орг. «ТРИЗ-форум», Информ.-изд. центр «ТРИЗ-инфо», Челяб. обл. универс. науч. б-ка. Фонд материалов по ТРИЗ, Агентство интелект. собственности «А-ИС». — Библиогр. в конце ст. Братцева, Г. Г. Олимпиады «ТРИЗ-97», «ТРИЗ-98», «ТРИЗ-99»: сб. олимпиад. заданий по ТРИЗ / Г. Г. Братцева; Междунар. ун-т науч.-техн. творчества и развития, С.-Петерб. гос. ун-т пед. мастерства. — СПб.: [б. и.], 1999 — Вып. 1. — 1999. — 69 с.: ил. — ISBN 5-7434-0042-3. Котова А. А., Смирнова Л. К., Таратенко Т. А. Учимся творчеству: Рабочая тетрадь по ТРИЗ для младших школьников (первый год обучения). — СПб: ТОО Фирма «Икар», 1999. — 60 с. Рубина Н. В. Школа Сказок. Курс развития творческого воображения (на основе теории решения изобретательских задач). Рабочая тетрадь. Ч 1. — Петрозаводск, 1998. — 35 с. <http://www.temm.ru/redirect.php?id=203919> (на английском <http://www.osaka-gu.ac.jp/php/nakagawa/TRIZ/eTRIZ/>)

Статья о фантазии. Шкала «Фантазия»⁸⁰⁶.

Открытие первой Международной конференции Института Альтшуллера (США) – TRIZCON.

Из компании IMC выделилась новая фирма PragmaticVisionIncorporated (PVI), занимающаяся техническими консультациями (науч. рук. С. Литвин).

Переводы:

lectures/eRubinaCIDBook0/eRubinaCIDBook.html). Рубина Н. В. Программа по курсу развития творческого воображения (РТВ) для начальных классов средней школы (на основе теории решения изобретательских задач). – Петрозаводск, 1999. – 35 с. Рубина Н. В. Город фантазии. Курс развития творческого воображения (на основе теории решения изобретательских задач). Рабочая тетрадь. 2 класс. 2 полугодие. – Петрозаводск, 1998. – 35 с. Рубина Н. В. Город фантазии. Курс развития творческого воображения (на основе теории решения изобретательских задач). Методическое руководство для второго полугодия 2-х классов. – Петрозаводск, 1999. – 35 с. Рубина Н. В. Школа Сказок. Курс развития творческого воображения (на основе теории решения изобретательских задач). Рабочая тетрадь. Ч 1. – Петрозаводск, 1998. – 35 с. Гин А. А. Приемы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность: Пособие для учителей. – М.: Вита-Пресс. – 88 с. Гин А. А. Приемы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность: Пособие для учителей. – Гомель: ИПП «Сож», 1999. – 88 с.

⁸⁰⁶ Альтов Г. Шкала «Фантазия» <http://www.altshuller.ru/rtv/rtv7.asp>. /Г. Альтов //Фантастика и реальность. – М., 1999. – Вып. 4. —С. 5 – 17. – Центр развития образования г. Норильска. Фантастика и реальность. Вып.4. /Г. Альтов, М. Н. Шустерман, Е. А. Попко, И. Е. Каулина. – Норильск: Центр развития образования г. Норильска. – М., 1999. – 85с.

- Перевод книги «Алгоритм изобретения» на английский язык⁸⁰⁷;
- Перевод книги «Как стать изобретателем» на английский язык⁸⁰⁸;
- Перевод статьи «Краски для фантазии» на английский язык⁸⁰⁹.

Книги на английском⁸¹⁰, немецком⁸¹¹, корейском языках⁸¹².

⁸⁰⁷ Altshuller G. The Innovation Algorithm. TRIZ, Systematic Innovation and Technical Creativity. Technical Innovation Center, Inc. Worcester, MA, 1999. 315 p. ISBN 0-9640740-4-4.

⁸⁰⁸ Yuri Salamatov. TRIZ: The Right Solution at the Right Time: A Guide to Innovative Problem Solving. Insytec, The Netherlands, 1999. 256 pages. ISBN 90-804680-1-0

⁸⁰⁹ Г. Альтов. Краски для фантазии / Г. Альтов // Сб. «Фантастика-71» – М.: Молодая гвардия. – 1971; // сб. «Шанс на приключение». – Петрозаводск: «Карелия». – 1991. Levers of Narrative ideas. Colors on the SF Palette. / Genrich Altov // «Izobretenia», Journal for Altshuller Institute for TRIZ studies, USA – 1999.

⁸¹⁰ Altshuller G., Zlotin B., Zusman A. and Philatov V. Tools of Classical TRIZ. Ideation International Inc. 1999. 266 p. TRIZ in Progress, Transactions of the Ideation Research Group. Ideation International Inc. 1999. 248 p. ISBN 1-928747-04-3. Kosse, Vladis. Solving Problems with TRIZ; an Exercise Handbook. Ideation International Inc. 1999. 123 p. Stan Kaplan, Svetlana Visnepolschi, Boris Zlotin, Alla Zusman. New Tools for Failure and Risk Analysis: Anticipatory Failure Determination (AFD) and Theory of Scenario Structuring. Ideation International Inc. 1999. 85 p. ISBN 1-928747-05-1.

⁸¹¹ Wirtschaftskammer Österreich: Schneller entwickeln. Bessere Lösungen finden mit TRIZ. Kongress? unterlage. Wien 1999.

⁸¹² Park Yung-Taek, Park Su-Dong: 1999, THE SIENCE OF INVENTION &

2000

И тут появился изобретатель – 4-е изд⁸¹³.

Первый международный конкурс МА ТРИЗ для школьников и студентов.

Открыт сайт TrizLand.ru⁸¹⁴.

Книги⁸¹⁵.

*Статьи*⁸¹⁶

PATENTS. Present & Future.

⁸¹³ Альтов, Г. С. И тут появился изобретатель... / Г. С. Альтов. – 4-е изд. измененное и дополненное. – М.: Дет. лит., 2000. – 158 с.: ил. – (Знай и умей). – ISBN 5-08-003852-7.

⁸¹⁴ Сайт «TrizLand.ru». <http://www.trizland.ru/index.php>.

⁸¹⁵ Г. С. Альтшуллер, В. Н. Журавлева: биобиблиогр. указ. 1956—1998 гг. / Челябин. обл. универс. науч. б-ка. Фонд материалов по ТРИЗ ЧОУНБ, Информ.-изд. центр «ТРИЗ-инфо», Журн. «Технологии творчества»; сост. Л. Кожевникова. – Челябинск, 2000. – 84 с. – (Библиотечка журнала «Технологии творчества»). Иванов, Г. И. Формулирование творческих задач / Г. И. Иванов, А. А. Быстрицкий; Междунар. Ассос. ТРИЗ, Ин-т ТРИЗ. – Челябинск: ТРИЗ-Инфо, 2000. – 59 с.: ил. – (Библиотечка журнала «Технологии творчества»; Вып. 2). Меерович М. И., Шрагина Л. И. Технология творческого мышления. Практическое пособие. Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2000. – 432 с. – (Библиотека практической психологии). ISBN 985-13-0078-3. Петров В. Основы теории решения изобретательских задач. — Тель-Авив, 2000. <http://triz.natm.ru/articles/petrov/00.htm>.

⁸¹⁶ Tananko D.; Visnepolschi S.; Proseanic V.: *The experience of the Anticipatory Failure Determination (AFD) method application to the Hitching/Ringing problems.*

Книги для детей и ТРИЗ-педагогика⁸¹⁷
Конференция TRIZCON2000⁸¹⁸.

Книга на английском языке⁸¹⁹.

Книги на немецком языке⁸²⁰.

TRIZ Journal, USVisnepolschi S.; Proseanic V.: *TRIZ Electing a President*. TRIZ Journal, US, 2000Zlotin, Boris, Alla Zusman, Len Kaplan, Svetlana Visnepolschi, Vladimir Proseanic and Sergey Malkin. TRIZ beyond Technology. The theory and practice of applying TRIZ to non-technical areas. Proceedings of TRIZCON 2000, pp. 135—176. Zlotin, Boris and Alla Zusman. Establishing TRIZMarket. Izobretenia, 2000, Volume II.Рубин М. С. Цивилизация как форма развития материи. Международная научно—практическая конференция «Творчество во имя достойной жизни». Тезисы докладов, Петрозаводск, 16—17 августа, 2000 г. <http://temm.ru/ru/section.php?docId=3604>

⁸¹⁷ Развитие творческих способностей детей с использованием элементов ТРИЗ: III регион. науч.-практ. конф., Челябинск, 2—3 июня 2000 г.: тез. докладов. – Челябинск: ТРИЗ-инфо, 2000. – 56 с. – В надзаг.: Челяб. гос. пед. ун-т, Обществ. орг. «ТРИЗ-форум», Информ.-изд. центр «ТРИЗ-инфо», Челяб. обл. универс. науч. б-ка. Фонд материалов по ТРИЗ, Агентство интелект. собственности «А-ИС». – Библиогр. в конце ст.Гин А. А. Задачки-сказки от кота Потряскина: для детей младшего школьного возраста. – М.: Вита-Пресс, 2002. – 80 с.: ил. Бухвалов, В. А. Развитие учащихся в процессе творчества и сотрудничества / В. А. Бухвалов; Центр «Пед. поиск». – М.: [б. и.], 2000. – 144 с. – ISBN 5-901030-40-0.

⁸¹⁸ TRIZCON2000 Proceedings. <http://www.aitriz.org>.

⁸¹⁹ Semyon D. Savransky: 2000, ENGINEERING OF CREATIVITY: Introduction to TRIZ Methodology of Inventive Problem Solving. – 394 pages, ISBN 0849322553.

⁸²⁰ Rolf Herb, Thilo Herb, Veit Kohnhauser: TRIZ – Der systematische Weg zur Innovation. Werkzeuge, Praxisbeispiele, Schritt-fur-Schritt-Anleitungen. Landsberg/Lech: Verlag Moderne Industrie, 2000, 260 Seiten, ISBN 3-47891-980-0.Bernd Gimpel, Rolf Herb, Thilo Herb: Ideen finden, Produkte entwickeln mit TRIZ.

2001

Об Г. Альтшуллере⁸²¹.

1-я ИКАРиада – международная очная конференция по ТРИЗ школьников и студентов.

Создание Европейской Ассоциации ТРИЗ The European TRIZ Association (ETRIA)⁸²².

Открытие первой Международной конференции по ТРИЗ в Европе «TRIZFuture»⁸²³.

ТРИЗфест-2001

Конференция TRIZCON2001⁸²⁴.

Статьи⁸²⁵.

Taschenbuch, Hanser Fachbuch, 2000, 180 Seiten, ISBN 3446211594

⁸²¹ Селюцкий А. Человек, излучавший свет //А. Селюцкий //Общинный вестник (Петрозаводск). – 2001. – дек. – №42. – С. 2.

⁸²² Европейская Ассоциация ТРИЗ – The European TRIZ Association (ETRIA) <http://etria.net/portal>.

⁸²³ Proceedings of the International Conference «TRIZ Future 2001», Bath UK, 7—9 Nov. 2001, ISBN 90-77071-01-625.

⁸²⁴ TRIZCON2001 Proceedings. <http://www.aitriz.org>.

⁸²⁵ Герасимов В. Плетень: (изобретательская байка) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.trizminsk.org/e/212003.htm>. – Загл. с экрана
наVisnepolschi S.; Proseanic V.: Evolutionary Diagram as a new analytical tool for Directed Evolution. TRIZCON2001, Conference Proceedings, USZlotin B; Zusman A; Kaplan L; Visnepolschi S; Proseanic; Malkin S: TRIZ Beyond Technology: The Theory and Practice of ApplyingTRIZ to Non-Technical Areas.TRIZ Journal, USZlotin B; Zusman A; Kaplan L; Visnepolschi S;

Книга по прогнозированию на английском языке⁸²⁶.

Книги для детей и ТРИЗ-педагогика⁸²⁷.

Proseanic; Malkin S: Solving Scientific Problems Using TRIZ. TRIZCON2001, Conference Proceedings, USVladimir Petrov. The Laws of System Evolution. TRIZ Futures 2001. 1st ETRIA Conference 2001. – The TRIZ Journal <http://www.triz-journal.com/archives/2002/03/b/index.htm>. <http://www.triz-summit.ru/en/section.php?docId=4147>Clarke, Dana W., Sr. and Boris Zlotin. *The Art of Inventing Failures: Fuel Tank Rotation Case study*. Proceedings of TRIZCON 2001, Section 6.Рубин М. С. Наука развивающегося мира. Докладная научно-практической конференции «Творчество во имя достойной жизни». Великий Новгород, 11—12 июля 2001 года. <http://temm.ru/ru/section.php?docId=3601>Рубин М. С. Продвижение инвестиционных проектов. В сб. Положительный опыт развития малого предпринимательства в России/Аналитический сборник. – М.: АМиР, ИПИ, М., 2001. -С. 325.

⁸²⁶ Zlotin, Boris and Zusman, Alla. Directed Evolution: Philosophy, Theory and Practice. Ideation International Inc. 2001. 103 p.ISBN 1-928747-06-X.

⁸²⁷ Развитие творческих способностей детей с использованием элементов ТРИЗ: IV регион. науч.-практ. конф., Челябинск, 25—27 июня 2001 г.: тез. докладов. – Челябинск: ТРИЗ-инфо, 2001. —150 с. – В надзаг.: Челяб. гос. пед. ун-т, Обществ. орг. «ТРИЗ-форум», Информ.-изд. центр «ТРИЗ-инфо», Челяб. обл. универс. науч. б-ка. Фонд материалов по ТРИЗ, Агентство интелект. собственности«А-ИС». – Библиогр. в конце ст.Гин С. И. Мир фантазии: Методическое пособие для учителей начальной школы / Библиотека учителя начальной школы. – М.: Вита-Пресс, 2001. – 128 с. Бухвалов, В. А. Общая методика развивающего образования: (с применением ТРИЗ) / В. А. Бухвалов. – Рига: Эксперимент, 2001. —91 с. – Библиогр.: с. 90—91. – ISBN 9984-16-049-1.Творческие задания «Золотого ключика». / Авторы и составители: Е. В. Андреева, С. В. Лелюх, Т. А. Сидорчук, Н. А. Яковлева – Самара: ДОУ №277, 2001. – 108 с. Жмырева М. А., Сидорчук Т. А. Система творческих заданий как средство обучения детей 4—6 лет работе с противоречием. – Ульяновск, «Симбирская книга»,

Книга на немецком языке⁸²⁸.

Статьи на литовском языке⁸²⁹.

2002

Серия статей по законам развития систем⁸³⁰.

Книга «Теория составления сюжета»⁸³¹.

Книги по ТРИЗ⁸³².

История разработки законов⁸³³.

2001. – 64 с.

⁸²⁸ Tilo Pannenbäcker: Methodisches Erfinden in Unternehmen. Bedarf, Konzept, Perspektiven für TRIZ-basierte Erfolge. Gabler Verlag, 2001, 324 Seiten, ISBN 3409118411.

⁸²⁹ Чяпяле Ю. О теории изобретательских задач. – на литовском языке//Vadovo pasaulis – Мир руководителя. – 2001. – №6. – С. 17—20. Чяпяле Ю. О Г. С. Альтшуллере. – на литовском языке//Mokslas ir technika. – 2001. – №5. – С. 44.

⁸³⁰ Петров В. Серия статей «Законы развития систем». Тель-Авив, 2002 <http://trizland.com/trizba.php?id=108>.

⁸³¹ Молдавер А. Анатомия сюжета. – Иерусалим, 2002. – 128 с. <http://www.trizland.ru/trizba.php?id=166>.

⁸³² Петров В. Основы ТРИЗ. – Тель Авив, 2002. <http://www.natm.ru/triz/articles/petrov/00.htm>. Петров В. Базовый курс по теории решения изобретательских задач. – Тель-Авив, 2002. <http://trizfido.narod.ru/00/petrov.htm>. Петров В. Структурный вещественно-полевой анализ. Тель-Авив, 2002 <http://www.trizland.ru/trizba.php?id=111>. Петров В. Алгоритм решения изобретательских задач. Учебное пособие. Тель-Авив, 2002

⁸³³ Петров В. История разработки законов развития технических систем. –

Книги для детей и ТРИЗ-педагогика⁸³⁵

Тель-Авив, 2002. <http://www.trizminsk.org/e/23111.htm>. <http://www.trizland.ru/trizba/pdf-books/zrts-01-history.pdf>.

⁸³⁴ Visnepolschi S.; Proseanic V.; Valeriy Prushinskiy: *Typical Failure Analysis Problems: Their symptoms and Recommended Solutions*. TRIZCON2002, Conference Proceedings, USVisnepolschi S.; Proseanic V.: *Some Results of the 1996 & 2000 Presidential Elections in Moldova*. TRIZCON2002, Conference Proceedings, USЗлотин Э., Петров В. Шиворот на выворот. <http://www.trizland.ru/trizba.php?id=190>. Злотин Э., Петров В. Изобретать может каждый. <http://www.trizland.ru/trizba.php?id=189>. Zlotin, Boris and Alla Zusman. DE of R&D Organization. Presented at TRIZCON 2002. Zlotin, Boris and Alla Zusman. TRIZ Based Tools for Knowledge Creation. Presented at TRIZCON 2002. Гин, С. И. «Противоречия в окружающем»: конспект урока / С. И. Гин // Международный конкурс педагогов: сб. материалов 1-го подсеминара междунар. конкурса педагогов в «Артеке» (школьные учителя) / Международный детский центр «Артек»; ред. В. С. Гармаш. – Артек, 2002. – С. 51—58. Rubin M. S. On Theory of Developing of Material Systems (TDMS). ETRIA World Conference «TRIZ Future 2002», 6—8 November 2002, Strasbourg, France. Rubin M. S. Future Is Projecting on the basis of TRIZ. ETRIA World Conference «TRIZ Future 2002», 6—8 November 2002, Strasbourg, France. Rubina N.V., Rubin M.S.. TRIZ-education —experience of the Future, ETRIA World Conference «TRIZ Future 2002», 6—8 November 2002, Strasbourg, France.

⁸³⁵ Шустерман З. Г., Шустерман М. Н. Новые похождения Колобка, или Наука думать для больших и маленьких. – М.: Генезис, 2002. – 384 с. Развитие творческих способностей в процессе обучения и воспитания на основе ТРИЗ: V междунар. науч.-практ. конф., Челябинск, 24—26 июня 2002 г.: материалы конф / [сост. Л. А. Кожевникова, В. Г. Березина]. – Челябинск: ТРИЗинфо, 2002. – 139 с. – В надзаг.: Челяб. гос. пед. ун-т, Обществ. орг. «ТРИЗ-форум», Информ.-изд. центр «ТРИЗ-инфо», Урало-сибирский дом знаний, Челяб. обл. универс. науч. б-ка. Фонд материалов по ТРИЗ, Агентство интелект. собственности «А-ИС». – Библиогр. в конце ст. Развитие творческих способностей в про-

Переводы:

Перевод книг на французский язык:

– «И тут появился изобретатель»⁸³⁷ и

– «40 приемов устранения ТП»⁸³⁸.

Перевод книги «Алгоритм изобретения» на корейский язык⁸³⁹.

цессе обучения и воспитания на основе ТРИЗ: V междунар. науч.-практ. конф., Челябинск, 24—26 июня 2002 г.: материалы конф / [сост. Л. А. Кожевникова, В. Г. Березина]. – Челябинск: ТРИЗинфо, Б. г. Ч. 2. – 2004. – 80 с. – Библиогр. в конце ст. Гин А. А. Задачки-сказки от кота Потряскина: для детей младшего школьного возраста. – М.: Вита-Пресс, 2002. – 80 с.: ил.

⁸³⁶ Плаксин М. А. Метод маленьких человечков в начальной школе. // Информатика и образование. 2002. №2. Плаксин М. А. Теория решения изобретательских задач в начальной школе. // Информатика и образование. 2002. №6. С. 82—91. Плаксин М. А. ТРИЗформатика. // Академия информатизации образования. Сб. научно-методич. Трудов. Пермский выпуск. М. – Пермь: изд-во ПРИПИТ. 2002. С. 45—63.

⁸³⁷ Altshuller, G.S., ET SOUDAIN APPARUT L'INVENTEUR, ed. A. Seredinski. 2002, Paris. 166.

⁸³⁸ Altshuller, G.S., 40 principes d'innovation, ed. A. Seredinski. 2004, Paris. 136. ISBN 2-9521394-0-7.

⁸³⁹ Altshuller G. S.: 2002 THE INNOVATION ALGORITHM. «Actuality long future». Translated by Byung-Sun Kang (G. Altshuller: 1999, THE INNOVATION ALGORITHM: TRIZ, systematic innovation, and technical creativity. Translated by Lev Shulyak and Steven Rodman Worchester, Massachusetts: Technical Innovation Center. ISBN 0964074044).

Книги на английском⁸⁴⁰, немецком⁸⁴¹, французском⁸⁴², китайском языках⁸⁴³.

Статья о законах диалектики на английском языке⁸⁴⁴. Статьи на литовском языке⁸⁴⁵.

⁸⁴⁰ Kalevi Rantanen: SIMPLIFIED TRIZ: New Problem Solving Applications for Engineers. St. Lucie Press, 2002, 280 Seiten, ISBN 1574443232. Darrell Mann. Hands-on Systematic Innovation for Technology and Engineering. CREA Press, 2002, 464 pages. ISBN 9080468010. Timokhov, V.I., Natural innovation. 2002: CREA. 71. ISBN 5-88912-004-2. Ball, L., Breakthrough Inventing With TRIZ. 2002: Third Millennium Publishing. ISBN 1-932657-05-3 / see also for Larry Ball: Hierarchical TRIZ Algorithm. 2002: Third Millennium Publishing.

⁸⁴¹ Livonov P., Petrov V. TRIZ Innovationstechnologie. Produktentwicklung und Problemlösung. Handbuch. – Hanover: TriSolver Consulting, 2002, 302 Seiten ISBN 3-935972-02-9. Michael A. Orloff: Grundlagen der klassischen TRIZ. Ein praktisches Lehrbuch des erfinderischen Denkens für Ingenieure. Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2002, 270 Seiten, ISBN 3540668691. Bernd Klein: TRIZ/TIPS – Methodik des erfinderischen Problemlösens. Taschenbuch, Oldenbourg, München, 230 Seiten, 2002, ISBN 3486259520.

⁸⁴² François, J., TRIZ, Theorie de Resolution des Problemes d'Inventivité, in De l'idée au produit. 2005, Editions d'Organisation: Paris. p. 158—165. ISBN 2-7081-3411-6.

⁸⁴³ Innovative Design: TRIZ – Theory of Inventive Problem Solving Compiled and Written by Tan Runhua Beijing: China Machine Press, 2002. 155 pages ISBN 7-111-09796-3

⁸⁴⁴ Vladimir Petrov. Laws of Dialectics in Technology Evolution. – The TRIZ Journal <http://www.triz-journal.com/archives/2002/06/d/index.htm>. <http://www.triz-summit.ru/en/section.php?docId=4147>.

⁸⁴⁵ Чяпяле Ю. О теории изобретательских задач.. на литовском языке. //Наука и техника. (Mokajās ir technika). – 2002 №4. – с. 26—27. Чяпяле Ю. О лекциях Г. Альтшуллера о Чюрленисе... – на литовском языке// Наука и техника. (Mokajās ir technika). – 2002. – №2. – с. 36 – 37.

Конференции:

– ТРИЗфест-2002

– ETRIA «TRIZ Future 2002»⁸⁴⁶;

– TRIZCON2002⁸⁴⁷.

Научно-фантастические рассказы «Летающие по Вселенной»⁸⁴⁸.

⁸⁴⁶ World Conference TRIZ Future 2002. in TRIZ Future 2002. Strasbourg, France: ETRIA, European TRIZ Association, ISBN 2-86820-227-6.

⁸⁴⁷ TRIZCON2002 Proceedings. <http://www.aitriz.org>.

⁸⁴⁸ Альтов Г. Летающие по Вселенной. Научно-фантастические рассказы. /Г. Альтов, В. Журавлева. – М.: АСТ, 2002. – 839 с. – (Классика отечественной фантастики). ISBN 5-17-009885-5. Содержание: От составителей 5П. Амнуэль Создан для бури 7 ЛЕТАЮЩИЕ ВО ВСЕЛЕННОЙ– Альтов Г. Баллада о звездах 31– Альтов Г. Икар и Дедал 138– Альтов Г. Сверхновая Аретина 144– Альтов Г. Огненный цветок <http://www.altshuller.ru/rtv/science-fiction15.asp> 150– Журавлева В. Орленок 158– Журавлева В. Второй путь 170– Журавлева В. Астронавт 180– Альтов Г. Порт каменных бурь. 199– Альтов Г. Девять минут. 227– Журавлева В. Голубая планета 235– Альтов Г. «Богатырская симфония». 252– Альтов Г. Полигон «Звездная река». 269– Альтов Г. Генеральный конструктор. 286– Летающие по Вселенной 298 ТРЕТЬЕ ТЫСЯЧЕЛЕТИЕ– Альтов Г. Третье тысячелетие. 305– Журавлева В. Сквозь время 365– Журавлева В. Буря 381– Альтов Г. Опаляющий разум. 396– Альтов Г. Создан для бури. 420– Альтов Г. Ослик и аксиома. 457– Журавлева В. Шальная компания. 486– Журавлева В. Нахалка 516– Журавлева В. Эти удивительные звезды 524– Журавлева В. Леонардо 532– Журавлева В. Придет такой день 543– Журавлева В. Снежный мост над пропастью 572– Журавлева В. Приключение 603– Журавлева В. Мы пойдем мимо – и дальше 630– Журавлева В. Звезда психологии 661– Журавлева В. Некий Морган Робертсон 683 РАЗМЫШЛЕНИЯ О ФАНТАСТИКЕ– Альтов Г. Машина открытий. 717– Альтов Г. Журавлева В. В эпицентре дискуссии

2003

Книга «Найти идею» 3-е изд⁸⁴⁹.

Статьи⁸⁵⁰.

Книги для детей и ТРИЗ-педагогика⁸⁵¹

736– Альтов Г. Журавлева В. Путешествие к эпицентру полемики. 738– Альтов Г. Судьба произведений Жюль Верна. 756– Альтов Г. Перечитывая Уэллса. 783– Альтов Г. Гадкие утята Александра Беляева. 810

⁸⁴⁹ Альтшуллер Г. С. Найти идею: Введение в теорию решения изобретательских задач. – 3-е изд., доп. / Г. С. Альтшуллер. – Петрозаводск: Скандинавия, 2003. – 239 с. – ISBN 5-94804-017-8.

⁸⁵⁰ Теория решения изобретательских задач как основа развития творческого мышления учащихся. /Альтшуллер Г. С. //Новые ценности образования. – М., 2003, №1 (12) – МОО «Школа и демократия», Ин-т педагогических инноваций РАО. Visnepolschi S.; Proseanic V.: Focal Points of the System, SEOR Principle and their contribution into creation of the Practically Safe System. TRIZCON2003, ConferenceProceedings, USVisnepolschi S.; Proseanic V.: Improvement of Verification Procedure in Failure Analysis and Scientific Research. TRIZCON2003, ConferenceProceedings, USPрубин М. С. Теория Развития Материальных Систем (ТРМС). Научно-практическая конференция «Развитие системы подготовки преподавателей, специалистов и исследователей ТРИЗ». Тезисы докладов, Петрозаводск, 18—20 июля 2003 г. Рубин М. С. Семинар-практикум«Технология творчества в бизнесе». Ознакомительный курс на основе ТРИЗ. Петрозаводск, 2003 г. <http://temm.ru/ru/section.php?docId=3618> Рубин М. С. Принципы модельного мышления в ТРИЗ. Научно-практическая конференция «Развитие системы подготовки преподавателей, специалистов и исследователей ТРИЗ». Тезисы докладов, Петрозаводск, 18—20 июля 2003 г. <http://temm.ru/ru/section.php?docId=3607>

⁸⁵¹ Развитие творческих способностей в процессе обучения и воспитания на основе ТРИЗ: VI междунар. науч.-практ. конф., Челябинск, 19—21 июня 2003 г.: Тез. докл. / [Сост. В. И. Авдевич и др]. – Челябинск: ТРИЗ-инфо, 2003. – 148 с. –

Открытие сайтов:

– 15 октября 2003 года открыт сайт Официального фонда

Г. С. Альтшуллера⁸⁵³;

В надзаг.: Челяб. гос. пед. ун-т, Обществ. орг. «ТРИЗ-форум», Информ.-изд. центр «ТРИЗ-инфо», Урало.– Сиб. Дом знаний, Челяб. обл. универс. науч. б-ка. Фонд материалов по ТРИЗ, Агентство интеллект. собственности «А-ИС». – Библиогр. в конце ст. Развитие творческих способностей в процессе обучения и воспитания на основе ТРИЗ: VI междунар. науч.-практ. конф., Челябинск, 19—21 июня 2003 г.: материалы конф / [сост. Л. А. Кожевникова, В. Г. Березина]. – Челябинск: ТРИЗИнфо, Б. г. Ч. 2. – 2004. – 128 с. – Библиогр. в конце ст. Гин А. А. Приемы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность: Пособие для учителей. – М.: Вита-Пресс. 5-е изд., 2003; – 88 с. Гин А. А. Приемы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность: Пособие для учителей. – Луганск: Учебная книга, 2003. – 84 с. Белоусова, Л. Е. Удивительные истории [Текст]: конспекты занятий по развитию речи с использ. элементов ТРИЗ для детей ст. дошк. возраста / Л. Е. Белоусова. – СПб.: Детство-пресс; М.: Центр «Детство», 2003. – 121, [5] с.: ил.; 21. – (Библиотека программы «Детство»). – Библиогр.: С. 118—119. – ISBN 5-89814-086-7. Ардашева Н. И., Ковалева Е. Е. Сидорчук Т. А. Программа по развитию мышления, воображения и речи детей дошкольного возраста. – Ульяновск, 2003. – 53 с. Лелюх С. В., Сидорчук Т. А., Хоменко Н. Н. Развитие мышления, воображения и речи дошкольников: Учебное пособие для воспитателей дошкольных учреждений и студентов педагогических колледжей. – Ульяновск, ИПК ПРО, 2003. – 240 с.

⁸⁵² Плаксин М. А. ТРИЗформатика – путь ТРИЗ в массовую школу. // Научно-практическая конференция «Развитие системы подготовки преподавателей, специалистов и исследователей ТРИЗ». Петрозаводск, 18—20 июля 2003 г. Тезисы докладов. С. 107—110.

⁸⁵³ https://www.altshuller.ru/altshuller_main/fond.asp

– Открыт сайт «Metodolog.Ru»⁸⁵⁴.

Создание системы многоступенчатой сертификации в МАТРИЗ.

Книги:

– Книга по законам развития технических систем⁸⁵⁵.

– Книга по вепольному анализу⁸⁵⁶.

– Книга по АРИЗ⁸⁵⁷.

– Книги ТРИЗ⁸⁵⁸.

История развития системы стандартов⁸⁵⁹.

⁸⁵⁴ Сайт «Методолог. Ру» <http://www.metodolog.ru>.

⁸⁵⁵ Литвин С., Любомирский А. Trends guide. Boston: GEN3 Partners, 2003. – 186 с. S. Litvin, A. Lyubomirskiy. Trends of engineering systems evolution. Guide. – Gen3Partners, Inc., 2003. <http://www.metodolog.ru/00767/00767.html>.

⁸⁵⁶ Петров В. Вепольный анализ для профессионалов. – Тель-Авив, 2003.

⁸⁵⁷ Петров В. Алгоритм решения изобретательских задач для профессионалов. Учебное пособие. Тель-Авив, 2003.

⁸⁵⁸ Меерович М. И. Теория решения изобретательских задач / М. И. Меерович, Л. И. Шрагина. – Минск: Харвест, 2003. – 428, [4] с. – (Библиотека практической психологии). ISBN 985-13-0078-0. Уразаев В. Г. Путешествие в страну ТРИЗ. Записки изобретателя. – М.: СОЛОН-Пресс, 2003. – 128 с.: ил. – (Серия «Библиотека инженера»). ISBN 5-98003-040-9

⁸⁵⁹ Петров В. История развития системы стандартов. Информационные материалы. Ред. 1-я. Тель-Авив, 2003 – 126 с. <http://www.triz-summit.ru/ru/section.php?docId=3811>, <http://www.trizminsk.org/e/213003.htm>

Компания PVI слилась с компанией США GEN3 Partners (науч. рук. С. Литвин).

Книга на английском⁸⁶¹ и немецком языках⁸⁶².

Конференции: – ТРИЗфест-2003

⁸⁶⁰ Петров В. М. Технология творчества – ТРИЗ. Новые ценности образования: ТРИЗ – педагогика. Вып. 1 (12) – М.: МОО «Школа и демократия», 2003, С. 16—21. Плаксин М. А. ТРИЗформатика – путь ТРИЗ в массовую школу. //Научно-практическая конференция «Развитие системы подготовки преподавателей, специалистов и исследователей ТРИЗ». Петрозаводск, 18—20 июля 2003 г. Тезисы докладов. С.107—110.

⁸⁶¹ Mann, Darrell L, Simon Dewulf, Boris Zlotin and Alla Zusman. *Matrix 2003: Updating the TRIZ Contradiction Matrix*. Creax Press, 2003. Mann, D., Hands-On Systematic Innovation. 2003, Ieper: Creax Publisher. ISBN 9077071024Mann, D., et al., *Matrix 2003*. 2003, Ieper: Creax Press.Orloff, M.A., *Inventive Thinking Through TRIZ: A Practical Introduction*. 1st ed. 2003: Springer Verlag. 370. ISBN 3540440186.Tennant, G., *Pocket TRIZ for Six Sigma*. 1st ed. 2003: Mulbury Consulting. 96. ISBN: 0954614909 / Tennant, G., *TRIZ for Six Sigma* (e-book). 1st ed. 2003: Mulbury Consulting. 150.

⁸⁶² Wenzke, Sven. *Flexible Gestaltung des Analyseprozesses technischer Probleme mit TRIZ-Werkzeugen*. Theoretische Fundierung, Anwendung in der industriellen Praxis, Zukunftspotenzial. Mit einem Geleitwort von Prof. Dr. Martin G. Mohrle. Dissertation Technische Universität Cottbus, 2003. ISBN-13: 978-3-8244-7944-3. e-ISBN-13: 978-3-322-81612-2.

- Конференции TRIZ Future 2003⁸⁶³;
- TRIZCON2003⁸⁶⁴.

Статьи на английском языке⁸⁶⁵.

2004

Книги⁸⁶⁶

Статьи.⁸⁶⁷

⁸⁶³ TRIZ Future 2003. in ETRIA World conference. 2003. Aachen, Germany.

⁸⁶⁴ TRIZCON2003 Proceedings. <http://www.aitriz.org>.

⁸⁶⁵ Petrov V. New system of standard solution of inventive problems.

ETRIA World Conference – TRIZ Future 2003. November 12—14, 2003.

Petrov V. THE STRUCTURE AND FUNCTIONS OF TRIZ. ETRIA

World Conference – TRIZ Future 2003. November 12—14, 2003. –

The TRIZ Journal <http://www.triz-journal.com/archives/2003/09/d/04b.pdf>. –

Tel-Aviv, 2003 <http://www.triz-summit.ru/en/section.php?docId=4147> https://www.pdfFiller.com/en/project/17696503.htm?form_id=27276986

Vladimir Petrov. Preview of a New English Translation of a TRIZ Book – The TRIZ

Journal <http://www.triz-journal.com/archives/2003/09/index.htm> <http://www.triz-journal.com/archives/2003/09/d/04.pdf>.

⁸⁶⁶ Shpakovsry N. Processing of the technical and patent information with use

of Evolution Trees, 2004. E-book, опубликована вместе с Mitsubishi Research

Institute, на японском языке.

⁸⁶⁷ Статьи к юбилею Н. П. Линьковой. <http://www.metodolog.ru/00308/00308.html>

Герасимов В. Мясорубка, любовь моя: (изобретательский диптих), 2004. [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://www.trizminsk.org/e/212005.htm>. – Загл. с экрана. Петров В. Новая система

стандартов на решение изобретательских задач. Тель-Авив, 2004. Hank P.,

Visnepolschi S., Proseanic V.: Integration of Value Engineering with TRIZ through

FAST Diagrams. TRIZCON2004, Conference Proceedings, USZlotin, Boris and Alla

Zusman. General Scenario of Technological Evolution. Izobretenia, 2004. Zlotin,

Boris and Alla Zusman. Levels of Invention. Presented at TRIZCON 2004. Zlotin, Boris and Alla Zusman. Bank of Evolutionary Alternatives™. Presented at TRIZCON 2004. Rubin M. S. TRIZ in small business – competitive advantage. ETRIA World Conference TRIZ Future2004, Florence. <http://temm.ru/ru/section.php?docId=3616>

⁸⁶⁸ Развитие творческих способностей в процессе обучения и воспитания на основе ТРИЗ: VII междунар. науч.-практ. конф., Челябинск, 28—30 июня 2004 г.: тез. докл. / [сост. Л. А. Кожевникова, В. Г. Березина]. – Челябинск: ТРИЗ-Инфо, 2004. [Ч. 1]. – 2004. – 160 с. – Библиогр. в конце ст. Развитие творческих способностей в процессе обучения и воспитания на основе ТРИЗ: VII междунар. науч.-практ. конф., Челябинск, 28—30 июня 2004 г.: материалы конф. / [сост. Л. А. Кожевникова, В. Г. Березина]. – Челябинск: ТРИЗинфо, 2004. Ч. 2. – 2004. – 36 с. – Библиогр. в конце ст. Гін А. А. Прийоми педагогічної техніки: Зворотний зв'язок. Вільний вибір. Відкритість. Ідеальність. Діяльність: Посібник для вчителів. – Луганськ: Навчальна книга, Янтар, 2004. – 84 с. Козырева Н. А. Теремок сказок. Развивающие игры со сказками для детей 4—7 лет. Пособие для родителей к комплекту игры. – М., 2004. – 28 с.

⁸⁶⁹ TRIZCompaniesDatabase <http://www.triz-summit.ru/redirect.php?id=203797>.

⁸⁷⁰ Don Clausing & Victor Fey. Effective Innovation: The Development of Successful Engineering Technologies. Wiley. 2004. 247 page. ISBN: 1-86058-438-1. Darrell Mann. Hands-on Systematic Innovation for Business and Management. IFR Press, 2004, 539 pages. ISBN: 1-898546-73-8.

⁸⁷¹ Margarito Maldonado, R. Monterrubio, E. Arzate. 2004, TRIZ, La Metodologia Mas Moderna Para Inventar o Innovar Tecnologicamente de Manera Sistemática. ISBN: 9683813593.

⁸⁷² Nikolay Shpakovsky. Processing of the technical and patent information with use of Evolution Trees. 2004., E-book, опубликована вместе с Mitsubishi Research Institute, на японском языке.

ском⁸⁷³, китайском языках⁸⁷⁴.

Конференции:

– ТРИЗфест-2004

– Конференции TRIZ Future 2004⁸⁷⁵;

– TRIZCON2004⁸⁷⁶.

2005

Конференции:

– 1-й Саммит Разработчиков ТРИЗ (назывался ТРИЗ-чтения)⁸⁷⁷;

⁸⁷³ TRIZ Theory of Inventive Problem Solving 2004. <http://www.TRIZacademy.net>. 434.

⁸⁷⁴ 40 Principles: TRIZ Keys to Technical Innovation Translated by Huang Yulin and Fan Yihong (from English edition) Chengdu: Southwest Jiaotong University Press, 2004. 135 pages. ISBN7-81057-847-2. And Suddenly the Inventor Appeared Translated by Fan Yihong and Huang Yulin (from English edition) Chengdu: Southwest Jiaotong University Press, 2004. 215 pages. ISBN7-81057-816-2./ Technical Innovation Theory (TRIZ) and its Applications Compiled and Written by Zhao Xinjun Beijing: Chemical Industry Press, 2004. 241 pages ISBN7-5025-5376-2.

⁸⁷⁵ TRIZ Future Conference 2004. in ETRIA World conference. 2004. Florence, Italy: Firenze: Firenze University Press. ISBN 88-8453-221-3.

⁸⁷⁶ TRIZCON2004 Proceedings. <http://www.aitriz.org>.

⁸⁷⁷ ТРИЗ-Саммита-2005 <http://triz-summit.ru/ru/confer/TDS-2005>, <http://triz-summit.ru/ru/confer/TDS-2005/203640> Герасимов В. М. "Допустить недопустимое" Злотин Б. Л., Зусман А. В. «Various Aspects of TRIZ Evolution» Иванов Г. И. «Мини алгоритм выбора инженерных задач из производственно-технологической проблемной ситуации – АВИЗ 2005» Кислов А. В. «Методика расширения функций» Кудрявцев А. В. «Пространство развития ТРИЗ» Литвин С. С. «Основные направления развития „технической“ ТРИЗ» Любомирский А. Л. «Тренд

- 1-я ИКАРиада – международная очная конференция по ТРИЗ школьников и студентов;
- 1-й ТРИЗ Симпозиум в Японии (First TRIZ Symposium in Japan 2005) – Рук. Проф. Toru Nakagaw⁸⁷⁸;
- ТРИЗфест-2005⁸⁷⁹;
- TRIZ Future 2005⁸⁸⁰;
- TRIZCON2005⁸⁸¹.

*Статьи*⁸⁸²

Точка – Линия – Плоскость – Объем Михайлов В. А. «Проблемы применения химических эффектов в технике» Мурашковский Ю. С. «Развитие научных представлений и качеств талантливое мышления» Петров В. М. «Перспективы развития ТРИЗ» Пиняев А. М. (заочно) «Функциональный Калейдоскоп» Подкапитин А. В. «Технология эффективных решений (ТЭР)» Рубин М. С. «О развитии ТРИЗ как науки»

⁸⁷⁸ First TRIZ Symposium in Japan <http://www.osaka-gu.ac.jp/php/nakagawa/TRIZ/eTRIZ/eforum/e2005Forum/eTRIZSympJapan2005/eTRIZSympTNReport051010.html>

⁸⁷⁹ Труды Международной конференции ТРИЗФест – 2005. Развитие ТРИЗ: достижения, проблемы, перспективы. 3—4 июля 2005 г. Санкт-Петербург, 2005. <http://www.metodolog.ru/00458/00458.html>

⁸⁸⁰ TRIZ Future Conference 2005. in ETRIA World conference. 2005. Graz, Austria: University of Leoben. ISBN 3-7011-0057-8.

⁸⁸¹ TRIZCON2005 Proceedings. <http://www.aitriz.org>.

⁸⁸² Герасимов В. М. Ротор синхронной явнополюсной электрической машины: изобретат. был [Рукопись] / В. М. Герасимов. – 2005. – 25 с. – Рукопись деп. в ЧОУНБ 12.07.2005 №3045. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.trizminsk.org/e/212008.htm>. – Загл. с экрана. Герасимов В. М. Менисковый телескоп Д. Д. МаксUTOва: изобретат. история [Рукопись] / В. М. Герасимов. – 2005. – 30 с. – Рукопись деп. в ЧОУНБ 13.07.2005 №3046. – [Элек-

Статьи на английском языке⁸⁸³.

Книга⁸⁸⁴.

Книги для детей и ТРИЗ-педагогика⁸⁸⁵

тронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.trizminsk.org/e/212007.htm>. – Загл. с экрана Петров В. М. Расширенная система стандартов. – Труды Международной конференции МА ТРИЗ Фест – 2005. Развитие ТРИЗ: достижения, проблемы, перспективы. 3—4 июля 2005 г. Санкт-Петербург. Ст. Петербург, 2005. – С. 45—46. <http://www.metodolog.ru/00462/00462.html>, <http://www.metodolog.ru/00508/00508.html>. Петров В. М. Перспективы развития ТРИЗ. – Труды Международной конференции ТРИЗФест – 2005. Развитие ТРИЗ: достижения, проблемы, перспективы. 3—4 июля 2005 г. Санкт-Петербург, 2005. —С. 92—93. <http://www.metodolog.ru/00486/00486.html>. Труды Международной конференции ТРИЗФест – 2005. Развитие ТРИЗ: достижения, проблемы, перспективы. 3—4 июля 2005 г. Санкт-Петербург, 2005. <http://www.metodolog.ru/00458/00458.html>. Петров В. Структура и функции ТРИЗ. <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%B8%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8%D0%A2%D0%A0%D0%98%D0%97>

⁸⁸³ Zlotin, Boris and Alla Zusman. *The Concept of Resources in TRIZ: Past, Present and Future*. Presented at TRIZCON 2005 (Brighton, MI, April 2005). Zlotin, Boris and Alla Zusman. *Theoretical and Practical Aspects of Development of TRIZ-based Software Systems*. Presented at conference TRIZFuture 2005 (Graz, November 2005).

⁸⁸⁴ Орлов М. А. Основы классической ТРИЗ. Практическое руководство для изобретательского мышления. – М.: СОЛОН-Пресс, 2005. – 416 с: ил. ISBN 5-98003-191-X.

⁸⁸⁵ Горин, Ю. В. Создание новых технических решений на основе использования физических эффектов и явлений [Текст]: метод. рекомендации / Ю. В. Горин, В. В. Землянский; Федер. агентство по образованию, Пенз. гос. технол. акад.

Пенз. колледж упр. и пром. технологий им. Е. Д. Басулина. – Пенза: [б. и.], 2005 – Ч. 1. – 2005. – 75 с. – Библиогр.: с. 74. Гин А. А. Приемы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность: Пособие для учителей. – М.: Вита-Пресс. 6-е изд., доп., 2005. – 112 с. Сидорчук Т. А., Хоменко Н. Н. Технологии развития связной речи дошкольников (методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений), – Ульяновск 2005. – 51 с.

⁸⁸⁶ Гин, С. И. Условия формирования креативности / С. И. Гин // Адукацыя і выхаванне. – 2005. – №7. – С. 60—65. Гин, С. И. Учить по-тризовски, это как? / С. И. Гин // Пачатковая школа. – 2005. – №7. – С. 24—26. Труды Международной конференции МА ТРИЗ Фест – 2005. Развитие ТРИЗ: достижения, проблемы, перспективы. 3—4 июля 2005. – СПб: РОО «ТРИЗ-Петербург», Ст. Петербург, 2005. СЕКЦИЯ 4. ТРИЗ-ПЕДАГОГИКА Степанчикова М. А. СКОЛЬКО ТРИЗ'а НУЖНО ПЕДАГОГУ И УЧАЩЕМУСЯ? Лебедев О. Е. ВОЗМОЖНОСТИ ТРИЗ В СИТУАЦИИ МОДЕЛИРОВАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Пигоров Г. С., Николаенко С. Н., Паладий Н. В., Ивашенко В. П. СТРАТЕГИЯ И ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОРЫВОВ Рубина Н. В., Рубин М. С. КОНКУРСЫ МА ТРИЗ КАК ЭЛЕМЕНТ СИСТЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ТРИЗ, РТВВ. Б. Крячко В. Б. [О ТРИЗ-ТЕХНОЛОГИЯХ ЧЕРЕЗ ОБЫЧНЫЙ МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ ЯЩИК](#) Фридлянд А. А. ПОТОКОВАЯ МОДЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА Братцева Г. Г. ТЕХНОЛОГИЯ ТВОРЧЕСТВА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ Кавтрев А. Ф. ФИЗИКА В ОТКРЫТЫХ И ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧАХ Шустерман М. Н. РАЗВИТИЕ УМСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ МЕТОДАМИ ТЕОРИИ РЕШЕНИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ – ТРИЗ И РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ВОООБРАЖЕНИЯ – РТВ, ИЛИ ДОШКОЛЬНАЯ ТРИЗ ДОСТИГЛА СВОЕГО СОВЕРШЕННОЛЕТИЯ Шустерман М. Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ТРИЗ КАК ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Скоробогатова Л. П. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ НА ОСНОВЕ ТРИЗ Фищенко Н. В. ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ КУРС ПО СИСТЕМЕ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ «СОЮЗ МАТЕ-

Создана компания «ТРИЗ-профи» (Москва, Россия).

Книги на английском⁸⁸⁷, немецком языках⁸⁸⁸.

МАТИКИ И ТРИЗ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»Вершинина С. А. [КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ В ТРИЗ](#) Хомчановская Л. Н. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХКрячко В. Б., Пчёлкина Е. Л., Широкова Т. С. ЦИКЛ КОМПЛЕКТОВ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ РТВ И ЭЛЕМЕНТАМ ТРИЗМанойлов В. В., Крячко В. Б. ВОСПИТАНИЕ ТВОРЧЕСТВОМ В ЭЛЕКТРОНИКЕКузьмин К. И. СИСТЕМНЫЙ ОПЕРАТОР В КУРСЕ ИНФОРМАТИКИЕфимова Л. Н. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА МОРФОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПЛОСКИХ ОРНАМЕНТОВ И ОБЪЁМНЫХ КОНСТРУКЦИЙ ИЗ ПОЛОС БУМАГИ В ТЕХНИКЕ ОРИГАМИПлаксин М. А. Курс ТРИЗформатики для начальной и средней школы: содержание курса, состав учебно-методического комплекта, меры популяризации. С. 221—227. Жуза, М. А. Творческие приемы олимпиадной физики [Текст]: учеб. метод. пособие / М. А. Жуза; М-во образования и наукиРос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар: Кубан. гос. ун-т, 2007. – 71с.: ил. – Библиогр.: С. 68—70. Развитие творческих способностей в процессе обучения и воспитания на основе ТРИЗ: VIII междунар. науч.-практ. конф., Челябинск, 27—29 июня 2005 г.: тез. докл. / [сост. Кожевникова Л. А., Березина В. Г.]. – Челябинск: ТРИЗ-инфо, 2005. Ч. 1. – 2005. – 128 с. – Библиогр. в конце ст. Развитие творческих способностей в процессе обучения и воспитания на основе ТРИЗ: VIII междунар. науч.-практ. конф., Челябинск, 27—29 июня 2005 г.: тез. докл. / [сост. Кожевникова Л. А., Березина В. Г.]. – Челябинск: ТРИЗ-инфо, 2005. Ч. 2. – 2005. – 232 с. – Библиогр. в конце ст.

⁸⁸⁷ Fey, V. R. and E. I. Rivin, Innovation on Demand: New Product Development Using TRIZ. 2005: Cambridge University Press. 256. ISBN 0521826209. Silverstein, D., N. DeCarlo, and M. Slocum, Insourcing Innovation: How to Transform Business as Usual into Business as Exceptional. 2005: Breakthrough Performance Press. 175. ISBN 0976901005. Prushinskiy, V., G. Zainiev, and V. Gerasimov, HYBRIDIZATION: the new warfare in the battle for the market. 2005: Ideation

Статьи на английском языке⁸⁸⁹.

2006

Книги⁸⁹⁰

Законы развития систем⁸⁹¹

International, Inc. 121. ISBN 1-59872-069-4.

⁸⁸⁸ Orloff, Michael A. Grundlagen der klassischen TRIZ: ein praktisches Lehrbuch des erfinderischen Denkens für Ingenieure; mit 374 Beispielen / Michael A. Orloff. – 2., neu bearb. und erw. Aufl. – Berlin; Heidelberg [u.a.]: Springer, 2005. – XIX, 366 S.: Ill., graph. Darst.; 24 cm; (ger) (VDI) ISBN: 3-540-24018-7.

⁸⁸⁹ Zlotin, Boris and Alla Zusman. *The Concept of Resources in TRIZ: Past, Present and Future*. Presented at TRIZCON 2005 (Brighton, MI, April 2005). Zlotin, Boris and Alla Zusman. *Theoretical and Practical Aspects of Development of TRIZ-based Software Systems*. Presented at conference TRIZFuture 2005 (Graz, November 2005). Vladimir Petrov. Laws of Development of Needs. – TRIZ Futures 2005. 5th ETRIA Conference. November 16 to 18, 2005. Graz, Austria. pp. 151—174 conference. – The TRIZ Journal. <http://www.triz-journal.com/archives/2006/03/02.pdf> Vladimir Petrov, Avraam Seredinski. Progress and Ideality. – TRIZ Futures 2005. 5th ETRIA Conference. November 16 to 18, 2005. Graz, Austria. pp. 195—204 conference. – The TRIZ Journal. <http://www.triz-journal.com/archives/2006/02/01.pdf>

⁸⁹⁰ Шпаковский Р. А. ТРИЗ. Деревья эволюции. М.: ТРИЗ-профи. 2006, 250 с. ISBN: 5-9348-6048-8

⁸⁹¹ – Zlotin Boris, Zusman Alla. Patterns of Evolution: Recent Findings on Structure and Origin <http://www.triz-journal.com/archives/2006/09/04.pdf>. Петров В. М. Законы развития потребностей – <http://www.metodolog.ru/00463/00463.html>. Петров В. Закон – антизакон. – Труды Международной конференции «Три поколения ТРИЗ» и Саммит разработчиков ТРИЗ. ТРИЗ-Фест – 2006. 13—18 октября 2006 г. Санкт-Петербург, 2006. С. 212—218. <http://triz-summit.ru/file.php/id/f3528/name/Law%20-%20antilaw.pdf> <http://www.metodolog.ru/00787/00787.pdf> Vladimir Petrov. Law – Antilaw. – ETRIA

История развития ТРИЗ:

- История развития приемов⁸⁹³;
- История развития АРИЗ⁸⁹⁴;
- История развития стандартов⁸⁹⁵.

TRIZ Futures Conference 2006. 5th ETRIA. 9—11 October 2006. Kortrijk, Belgium. pp. 133—140.

⁸⁹² – Петров В. Системный подход в бизнес-проектировании. – Труды Международной конференции «Три поколения ТРИЗ» и Саммит разработчиков ТРИЗ. ТРИЗФест – 2006. 13—18 октября 2006 г. Санкт-Петербург, 2006. – С. 343—350. <http://www.matriz.ru/6activity/6-1-06/06-works-05.pdf>– Петров В. Бизнес-проектирование. Системный анализ продвижение продукта на рынок. – Управленческий консалтинг. Настольная книга руководителя. Книга 2. Киев. ПЦ «Фолиант, 2006. – С. 73—83.– Petrov V. Designing Business Projects. TRIZ: una Nuevo Enfoque Para La Innovacion Sistematica. (Memorias). 1er. Congreso Iberoamericano de Innovacion Tecnologica. 4 al 7 de septiembler de 2006 Puebla, Mexico. p. 174—182. http://www.triz-summit.ru/file.php/id/f4149/name/Business_designing.pdf

⁸⁹³ Петров В. История развития приемов. Информационные материалы. – Тель-Авив, 2006. 73 с. <http://www.temm.ru/file.php/id/f3977/name/History%20of%20Inventive%20Principle-book.doc>. – Труды Международной конференции «Три поколения ТРИЗ» и Саммит разработчиков ТРИЗ. ТРИЗФест – 2006. 13—18 октября 2006 г. Санкт-Петербург, 2006. —С. 32—41.

⁸⁹⁴ Петров В. История развития алгоритма решения изобретательских задач – АРИЗ. Информационные материалы. Тель-Авив, 2006 – 186 с. <http://www.temm.ru/file.php/id/f3979/name/History%20of%20ARIZ-book.doc>.

⁸⁹⁵ Петров В. История развития системы стандартов. – Труды Международной конференции «Три поколения ТРИЗ» и Саммит разработчиков ТРИЗ. ТРИЗФест – 2006. 13—18 октября 2006 г. Санкт-Петербург, 2006. С. 50—57. Пет-

Книги для детей и ТРИЗ-педагогика⁸⁹⁶

Статьи для детей и ТРИЗ-педагогике⁸⁹⁷

ров В. Появление и развитие системы стандартов. Материалы по истории развития ТРИЗ. Тель-Авив, 2007. – 217 с. <http://www.triz-summit.ru/ru/section.php?docId=4758>.

⁸⁹⁶ Шустерман М. Н., Шустерман З. Г. Колобок и все-все-все, или как раскрыть в ребенке творца. – Санкт-Петербург: Речь, 2006. – 140 с. Развитие творческих способностей в процессе обучения и воспитания на основе ТРИЗ: IX междунауч.-практ. конф., Челябинск, 26—28 июня 2006 г.: тез. докл., материалы конф. / [сост.: Л. А. Кожевникова, В. Г. Березина]. – Челябинск, 2006. – 312 с. – В надзаг.: Челяб. гос. пед. ун-т, Обществ. орг. «ТРИЗ-ФОРУМ», Информ.-изд. центр «ТРИЗ-инфо», Урало Сиб. Дом знаний, Челяб. обл. универс. науч. б-ка, ООО Агентство интеллект. собственности «А-ИС». – Библиогр. в конце ст. Гин А. А. Приемы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность: Пособие для учителей. – М.: Вита-Пресс. 7-е изд., 2006. – 112 с. Гин А. А. Приемы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность: Пособие для учителей. – Луганск: Учебная книга, 2-е изд., доп., перераб., Луганск: Учебная книга, 2006, 100 с. Борчик, Л. Ю. На пути к творчеству: элементы РТВ в работе кружка по изобраз. деятельности: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошк. образования / Л. Ю. Борчик. – Мозырь: Белый ветер, 2006. – 49, [3] с., [6] л. ил.: ил. – (Творчество в детском саду). – ISBN 985486-762-5. Сидорчук Т. А., Корзун А. В. Воображаем, размышляем, творим...: пособие для педагогов, руководителей учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования. – Мозырь: ООО ИД «Белый ветер», 2006. – 201 с. Sidorchuk T. Khomenko N. Thoughtivity for Kids. – USA, GOAL/QPC. 2006. – 264 с. Эта же книга переведена и издана в Ю. Корею.

⁸⁹⁷ Иванова Н. Г., Русакова О. Л., Плаксин М. А. Конкурс «ТРИЗформашка-2004»: задания и ответы. // Информатика (приложение к «1 сентября»), 2006, №5. С. 26—36. Иванова Н. Г., Русакова О. Л., Плаксин М. А. Конкурс «ТРИЗформашка-2004»: организация работы, оценка ответов. // Информатика (приложение к «1 сентября»), 2006, №7. С. 29—36. Иванова Н. Г., Русакова О. Л., Плаксин М. А. Конкурс «ТРИЗформашка-2004»: задания и ответы. // Информатика (приложение к «1 сентября»), 2006, №5. С. 26—36. Иванова Н. Г., Русакова О. Л., Плаксин М. А. Конкурс «ТРИЗформашка-2004»: организация работы, оценка ответов. // Информатика (приложение к «1 сентября»), 2006, №7. С. 29—36.

Открыт сайт «Саммит разработчиков ТРИЗ»⁸⁹⁸.

Первая защита диссертаций на соискание квалификации «ТРИЗ-Мастер» в МА ТРИЗ.

Статьи⁸⁹⁹.

Конференции:

– Открытие 1-й Международной конференции в Южной

син М. А. Материалы конкурса «ТРИЗформашка-2006». //Информатика (приложение к «1 сентября»), 2006, №21. С. 25—36, №22. С. 27—34, №23. С. 29—36.

⁸⁹⁸ Сайт «Саммит разработчиков ТРИЗ» <http://www.triz-summit.ru>.

⁸⁹⁹ Голдовский Б. И. История и основные тенденции развития систем спасения подводников / «Подводные технологии и мир океана», 2006, №1. – С. 48—55. Zlotin, Boris and Alla Zusman. *Directed Evolution® as the main instrument of innovation for the informational era*. Presented at TRIZFuture 2006. Гибридизация: – Герасимов В. М. Гибрид: история с изобретат. семинара [Рукопись] / В. М. Герасимов. – СПб, 2006. – 7 с. – Деп. В ЧОУНБ 23.11.2006 №3128. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.trizminsk.org/e/212010.htm>. – Загл. с экрана. – Герасимов В. Гвоздь и шуруп: (учебная изобретательская байка), 2006. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.trizminsk.org/e/212011.htm>. – Загл. с экрана. Рубин М. С. Принцип захвата и многообразие в развитии систем. Введение в теорию захвата, Санкт-Петербург, 2006 г. <http://temm.ru/ru/section.php?docId=3433> Рубин М. С. ЭТЮДЫ О ЗАКОНАХ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКИ, Санкт-Петербург, 2006 г. <http://temm.ru/ru/section.php?docId=3432> Гин, С. И. Учить по-trizовски – как? / С. И. Гин // Педагогическая техника. – 2006. – №3. – С. 34—38. Гин, С. И. Развитие творческих способностей / С. И. Гин // Программы для учрежд., обеспечивающих получение общ. средн. образования, с русск. яз. обуч. с 12-летним сроком обучения: Школьный компонент. 1—4 классы. – Минск: Национальный институт образования, 2006. – С. 31—46.

Америке (Мексика) АМЕТРИЗ⁹⁰⁰;

– ТРИЗфест-2006;

– ТРИЗ-Саммит-2006⁹⁰¹;

⁹⁰⁰ Report on First Iberoamerican Innovation Technology Congress, Puebla, Mexico
Sept. 4—6. 2006 <https://triz-journal.com/report-first-iberoamerican-innovation-technology-congress-puebla-mexico-sept-4-6-2006>.

⁹⁰¹ ТРИЗ-Саммит-2006 <http://triz-summit.ru/ru/confer/TDS-2006>, <http://triz-summit.ru/ru/confer/TDS-2006/203452> Бельский Ю. «Using A Small Model of Technical Systems in Systems' Improvement» Стендовое сообщение Гасанов А. И. «Где искать новые Законы развития технических систем?» Стендовое сообщение Герасимов В. М., Кожевникова Л. А. «Развитие альтернативных технических систем путем их объединения в надсистему» Доклад Захаров А. «Универсальная схема эволюции» Злотин Б. Л., Зусман А. В. «Patterns of Evolution: Recent Findings on Structure and Origin» Доклад Злотин Б. Л., Зусман А. В. «Что делать?» Доклад Кудрявцев А. В. «Тонкая структура идеальной модели ТС» Доклад Курги Э. Э. «Закономерности развития технических систем. ЗРТС-96» Стендовое сообщение Кынин А. Т. «Методы ТРИЗ в материаловедении» Стендовое сообщение Литвин С. С., Гершман М. Д. «Параллельные линии эволюции» Доклад Любомирский А. «Закон повышения эффективности использования потоков вещества, энергии и информации» Доклад Минакер В. «Алгоритм „много-экранного“ мышления» Стендовое сообщение Минакер В. «Алгоритм оценки технических систем по частным параметрам» Стендовое сообщение Минакер В. «Проблемы интегральных оценок технических систем» Стендовое сообщение Мурашковский Ю. С. «За пределами законов» Доклад Паренчик Г. И «Взаимосвязаны ли ЗРТС и решательные инструменты ТРИЗ?» Стендовое сообщение Петров В. М. «Закон – антизакон» Доклад Пиняев А. М. «Объединение полезных свойств изделий» Доклад Подкатилин А. В. «Система Развития» Доклад Рубин М. С. «Этюды о ЗРТС» Доклад Чернов Б. К. «Особенности применения Закона Повышения Динамичности для анализа оптических систем» Стендовое сообщение Чуксин П. «Методика прогноза развития технических систем» Стендовое сообщение Шпаковский Н. «Дерево технологической эволюции» Стендовое сообщение

- TRIZ Future 2006⁹⁰²;
- TRIZCON2006⁹⁰³;
- TRIZ Symposium-2006.

Книги на английском⁹⁰⁴, немецком⁹⁰⁵, испанском языках⁹⁰⁶.

2007

Книга «Найти идею» 4-е изд⁹⁰⁷.

Книга «Биография искусств»⁹⁰⁸.

Основы знаний по ТРИЗ⁹⁰⁹.

⁹⁰² TRIZ Future Conference 2006. Volume 1: Scientific Contributions. Volume 2: Practitioners Contributions. in ETRIA World conference. 2006. Kortrijk, Belgium: Dejonghe. ISBN 90 77071 05 9.

⁹⁰³ TRIZCON2006 Proceedings. <http://www.aitriz.org>.

⁹⁰⁴ Orloff, M.A., Inventive Thinking Through TRIZ: A Practical Guide. 2nd ed. 2006: Springer Verlag. 352. ISBN 3540332227. Sidorchuk, T. and N. Khomenkno, Thoughtivity for Kids. Pre-Publication ed. 2006: GOAL/QPC. 264.

⁹⁰⁵ Lothar Opey. Entwicklungsmanagement: Methoden in der Produktentwicklung (VDIBuch). Springer; 1 edition (December 2006). 139. ISBN-10: 3540206523.

⁹⁰⁶ TRIZ: UNA NUEVO ENFOQUE PARA LA INNOVACIÓN SISTEMÁTICA. in 1er. Congreso Iberoamericano de Innovación Tecnológica. 2006. Puebla, México: BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA.

⁹⁰⁷ Альтшуллер Г. С. Найти идею: Введение в теорию решения изобретательских задач. – 4-е изд., доп. / Г. С. Альтшуллер. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2007. – 399 с.: ил +1 л. табл. – Библиогр. в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-9614-0534-7.

⁹⁰⁸ Мурашковский Ю. «Биография искусств», издательство «Скандинавия», г. Петрозаводск, 2007.

⁹⁰⁹ Литвин С., Петров В., Рубин М. Основы знаний по ТРИЗ,

Библиотека Саммита Разработчиков ТРИЗ (выпуск 1). Новая технология проектирования «Технология инноваций»⁹¹⁰.

Книги:

- «Теория решения изобретательских задач»⁹¹¹.
- Путешествие в страну ТРИЗ⁹¹².

Статьи⁹¹³.

2007, <http://www.triz-summit.ru/redirect.php?id=203703>. Litvin S., Petrov V., Rubin M. TRIZ Body of Knowledge. – 2007. <http://www.triz-summit.ru/en/section.php?docId=3841>. TRIZ Body of Knowledge: for MATRIZ Kindle Edition https://www.amazon.com/TRIZ-Body-Knowledge-Simon-Litvin-ebook/dp/B01KMQPTNO/ref=la_B019KDPSAO_1_13?

s=books&ie=UTF8&qid=1472961243&sr=1-13&refinements=p_82%3AB019KDPSAO_1_13? TRIZ Body of Knowledge: for AI & MATRIZ [Print Replica] Kindle Edition https://www.amazon.com/TRIZ-Body-Knowledge-AI-MATRIZ-ebook/dp/B01KM20JWY/ref=la_B019KDPSAO_1_17?

s=books&ie=UTF8&qid=1472961243&sr=1-17&refinements=p_82%3AB019KDPSAO_1_17?

⁹¹⁰ ТРИЗ Анализ. Методы исследования проблемных ситуаций и выявления инновационных задач / сост. Литвин С. С., Петров В. М., Рубин М. С., Библиотека Саммита Разработчиков ТРИЗ. Выпуск 1, Москва, 2007 г. – 105 с.

⁹¹¹ Теория решения изобретательских задач /А. И. Гасанов, В. Ю. Бубенцов, С. А. Евсюков и др. – М.: Московское отделение Международной Ассоциации ТРИЗ. – 2007. – 383 с. Плаксин М. А. Теория решения изобретательских задач: учеб.-метод. пособие. Перм. гос. ун-т.– Пермь, 2007. —80 с.

⁹¹² Уразаев, В. Г. Путешествие в страну ТРИЗ. Записки изобретателя / Уразаев В. Г. – Москва: Солон-Пресс, 2007. – 125 с. – (Библиотека инженера). ISBN 5-98003-040-9.

⁹¹³ Герасимов В. Розовый рукомоиник или Как поставить «правильную» изобретательскую задачу?: (изобретательская история), 2007. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.trizminsk.org/e/20130104.htm>. – Загл.

с экрана. Герасимов В. М., Кожевникова Л. А. Альтернативный подход к постановке задач. ТРИЗ Анализ. Методы исследования проблемных ситуаций и выявления инновационных задач, сост. Литвин С. С., Петров В. М., Рубин М. С., Библиотека Саммита Разработчиков ТРИЗ. Выпуск 1, Москва, 2007 г. 105 с. <http://triz-summit.ru/confer/TDS-2007/203814/203813>, <http://www.trizminsk.org/e/20130111.htm>. Кожевникова Л. А. Альтернативный подход к постановке задач: обзор-эссе [Рукопись] / Л. А. Кожевникова. – Челябинск, 2007. – 11 с. – Библиогр.: С. 7—11 (49 назв.). – Деп. в ЧОУНБ 10.05.2007 №3138.

ТРИЗ Анализ. Методы исследования проблемных ситуаций и выявления инновационных задач, сост. Литвин С. С., Петров В. М., Рубин М. С., Библиотека Саммита Разработчиков ТРИЗ. Выпуск 1, Москва, 2007 г. 105 с. <http://triz-summit.ru/ru/confer/TDS-2007/203814/203815>. Кожевникова Л. А. Объединение альтернативных систем: историко-аналитический обзор [Рукопись] / Л. А. Кожевникова. – Челябинск, 2007. – 35 с. – Библиогр.: С. 32—35 (55 назв.). – Деп. в ЧОУНБ 10.05.2007 №3138.

Аксельрод Б. М. Анализ обусловленности взаимодействий как системообразующий подход при исследовании ситуаций и систем. ТРИЗ Анализ. Методы исследования проблемных ситуаций и выявления инновационных задач, сост. Литвин С. С., Петров В. М., Рубин М. С., Библиотека Саммита Разработчиков ТРИЗ. Выпуск 1, Москва, 2007 г. 105 с. <http://triz-summit.ru/ru/confer/TDS-2007/203814/203828>.

Абрамов О. Ю. Выбор технической системы для усовершенствования. ТРИЗ Анализ. Методы исследования проблемных ситуаций и выявления инновационных задач, сост. Литвин С. С., Петров В. М., Рубин М. С., Библиотека Саммита Разработчиков ТРИЗ. Выпуск 1, Москва, 2007 г. 105 с. <http://triz-summit.ru/ru/confer/TDS-2007/203814/203830>.

Рубин М. С. О выборе задач в социально-технических системах. ТРИЗ Анализ. Методы исследования проблемных ситуаций и выявления инновационных задач, сост. Литвин С. С., Петров В. М., Рубин М. С., Библиотека Саммита Разработчиков ТРИЗ. Выпуск 1, Москва, 2007 г. 105 с. <http://triz-summit.ru/ru/confer/TDS-2007/203814/203825>.

Мурашковский Ю. С. Постановка задачи в системах научных представлений. ТРИЗ Анализ. Методы исследования проблемных ситуаций и выявления инновационных задач, сост. Литвин С. С., Петров В. М., Рубин М. С., Библиотека Саммита Разработчиков ТРИЗ. Выпуск 1, Москва, 2007 г. 105 с. <http://triz-summit.ru/ru/confer/>

[TDS-2007/203814/203824](http://triz-summit.ru/ru/confer/TDS-2007/203814/203824). Фейгенсон Н. Б. Ресурсы систем как источник для постановки задач. ТРИЗ Анализ. Методы исследования проблемных ситуаций и выявления инновационных задач, сост. Литвин С. С., Петров В. М., Рубин М. С., Библиотека Саммита Разработчиков ТРИЗ. Выпуск 1, Москва, 2007 г. 105 с. <http://triz-summit.ru/ru/confer/TDS-2007/203814/203822>. Глазунов В. Н. Методы поиска обходных проблем и задач в изобретательской программе «Новатор 4.0» ТРИЗ Анализ. Методы исследования проблемных ситуаций и выявления инновационных задач, сост. Литвин С. С., Петров В. М., Рубин М. С., Библиотека Саммита Разработчиков ТРИЗ. Выпуск 1, Москва, 2007 г. 105 с. <http://triz-summit.ru/ru/confer/TDS-2007/203814/203818>. Кожевникова Л. А. ТРИЗ. Постановка задач. Список рукописных работ из Фонда материалов по ТРИЗ ЧОУНБ. ТРИЗ Анализ. Методы исследования проблемных ситуаций и выявления инновационных задач, сост. Литвин С. С., Петров В. М., Рубин М. С., Библиотека Саммита Разработчиков ТРИЗ. Выпуск 1, Москва, 2007 г. 105 с. Любомирский А. Выбор базовой системы по параметру «перспективность». ТРИЗ Анализ. Методы исследования проблемных ситуаций и выявления инновационных задач, сост. Литвин С. С., Петров В. М., Рубин М. С., Библиотека Саммита Разработчиков ТРИЗ. Выпуск 1, Москва, 2007 г. 105 с. <http://triz-summit.ru/ru/confer/TDS-2007/203814/203842>. Литвин С. С. Инструменты Определения «Правильных Задач» в методике G3ID. ТРИЗ Анализ. Методы исследования проблемных ситуаций и выявления инновационных задач, сост. Литвин С. С., Петров В. М., Рубин М. С., Библиотека Саммита Разработчиков ТРИЗ. Выпуск 1, Москва, 2007 г. 105 с. <http://triz-summit.ru/ru/confer/TDS-2007/203814/203839>. М. С. Рубин, О. М. Герасимов О методах анализа проблемных ситуаций и выбора задач. Опыт обзора. ТРИЗ Анализ. Методы исследования проблемных ситуаций и выявления инновационных задач, сост. Литвин С. С., Петров В. М., Рубин М. С., Библиотека Саммита Разработчиков ТРИЗ. Выпуск 1, Москва, 2007 г. 105 с. <http://triz-summit.ru/ru/confer/TDS-2007/203814/203837>. Иванов Г. И., Быстрицкий Алгоритм Выбора инженерных задач – АВИЗ. ТРИЗ Анализ. Методы исследования проблемных ситуаций и выявления инновационных задач, сост. Литвин С. С., Петров В. М., Рубин М. С., Библиотека Саммита Разработчиков ТРИЗ. Выпуск 1, Москва, 2007 г. 105 с. <http://triz-summit.ru/ru/confer/TDS-2007/203814/203836>. Sergei

Ikovenko Problem Identification Approaches in Sustainable Design. ТРИЗ Анализ. Методы исследования проблемных ситуаций и выявления инновационных задач, сост. Литвин С. С., Петров В. М., Рубин М. С., Библиотека Саммита Разработчиков ТРИЗ. Выпуск 1, Москва, 2007 г. 105 с. Пиняев А. М. «Применение причинно-следственного анализа для постановки изобретательских задач» (Functional Why-Why Analysis) <http://triz-summit.ru/ru/confer/TDS-2007/203814/203844>. Сибиряков В. Г., Комплексная технология решения организационных проблем: Методика построения «Дерева противоречий» для анализа и развития организаций. Методика построения «Дерева противоречий». <http://triz-summit.ru/ru/confer/TDS-2007/203814/203851>. Рубин М. С. О принципах алгоритмизации творчества. Санкт-Петербург, 10.09.2007. <http://temm.ru/ru/section.php?docId=3770>. Рубин М. С. Специализация в ТРИЗ. Санкт-Петербург, 20.11.2007 г. <http://temm.ru/ru/section.php?docId=3858>. Рубин М. С. Вместо байки – филогенез. Санкт-Петербург, 18 декабря 2007 г. <http://temm.ru/ru/section.php?docId=3879>. Рубин М. С. О выборе задач в социально-технических системах. Санкт-Петербург, 15.05.2007 г. Сборник научных статей. Выпуск 1. «ТРИЗ-анализ. Методы исследования проблемных ситуаций и выявления инновационных задач». <http://triz-summit.ru/confer/tds-2007/203814/203825/> Zlotin, Boris and Alla Zusman. Directed Evolution® Instruments for Designing Consummate Systems. Presented at TRIZCON 2007. Seguin, Paul, Boris Zlotin and Alla Zusman. Future Patterns in Residential Dispersion. Presented at TRIZCON 2007. Zlotin, B. and Zusman A. (2007). Creativity Tools, in Encyclopedia of Statistics in Quality and Reliability, Ruggeri, F., Kennett, R. and Faltin, F.W. (eds). John Wiley & Sons Ltd, Chichester, UK, pp 451—456. Zlotin, B. and Zusman A. (2007). Directed Evolution +B35, in Encyclopedia of Statistics in Quality and Reliability, Ruggeri, F., Kennett, R. and Faltin, F.W. (eds). John Wiley & Sons Ltd, Chichester, UK, pp 544—547. Гин, С. И. Научно-методическое обеспечение процесса формирования креативности младших школьников / С. И. Гин // Креативные подходы в организации образовательного процесса: материалы науч.-практ. конф., Гомель, 20 дек. 2007 г.: в 3 ч. / ГОИПК и ПРР и СО; редкол. А. З. Бежанишвили [и др.]. – Гомель, 2007. – Ч. 1. – С. 85—89. Гин, С. И. Педагогические аспекты формирования креативности младших школьников / С. И. Гин // Развитие творческих способностей учащихся начальных классов: сб. ст. и метод. рекомендаций / ГОИПК и ПРР и СО;

сост. Ж. Н. Цуранова. – Гомель, 2007. – С.10—21.

⁹¹⁴ Жужа, М. А. Творческие приемы олимпиадной физики [Текст]: учеб. метод. пособие / М. А. Жужа; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар: Кубан. гос. ун-т, 2007. – 71 с.: ил. – Библиогр. С. 68—70. Гін А. А. Прийоми педагогічної техніки: Зворотний зв'язок. Вільний вибір. Відкритість. Ідеальність. Діяльність: Посібник для вчителів. – Луганськ: Навчальна книга, Янтар, 2004. – 84 с. 2-ге вид, доп, Луганськ: Учебная книга, 2007. – 100 с. Гин А. А., Андржеевская И. Ю. 150 творческих задач: для сельской школы. М.: Народное образование, 2007. 234 с.: ил. Шустерман М. Н. Материалы авторских и всесоюзных семинаров по развитию мышления и методов решения изобретательских задач. Рукописи. 1985 – 2007. Развитие творческих способностей в процессе обучения и воспитания на основе ТРИЗ: X междунар. науч.-практ. конф., Челябинск, 25—27 июня 2007 г.: тез. докл. / [сост. В. Г. Березина, Л. А. Кожевникова]. – Челябинск, 2007. Т. 1: Т. 1, ч. 1. – 2007. – 215 с.: ил. – Библиогр. в конце ст. Развитие творческих способностей в процессе обучения и воспитания на основе ТРИЗ: X междунар. науч.-практ. конф., Челябинск, 25—27 июня 2007 г.: тез. докл. / [сост. В. Г. Березина, Л. А. Кожевникова]. – Челябинск, 2007. Т. 1: Т. 1, ч. 2. – 2007. – 439, [1] с.: ил. – Библиогр. в конце ст. Развитие творческих способностей в процессе обучения и воспитания на основе ТРИЗ: X междунар. науч.-практ. конф., Челябинск, 25—27 июня 2007 г.: тез. докл. / [сост. В. Г. Березина, Л. А. Кожевникова]. – Челябинск, 2007. Т. 2: Т. 2, ч. 1. – 2007. – 211 с.: ил. – Библиогр. в конце ст. Развитие творческих способностей в процессе обучения и воспитания на основе ТРИЗ: X междунар. науч.-практ. конф., Челябинск, 25—27 июня 2007 г.: тез. докл. / [сост. В. Г. Березина, Л. А. Кожевникова]. – Челябинск, 2007. Т. 2: Т. 2, ч. 2. – 2007. – 381 с., [21] л. ил. – Библиогр. в тексте.

⁹¹⁵ Плаксин М. А. Продвижение ТРИЗ в среднюю школу через «скрещивание» его со школьными предметами. // Сборник докладов международной конференции «TRIZ Fest – 2007. Теория и практика решения изобретательских задач. Москва, 9—12 июля 2007. – М: Международная ассоциация ТРИЗ, 2007. С. 211—218. Иванова Н. Г., Плаксин М. А., Русакова О. Л. Дистанционный конкурс для учащихся I – VII классов по информатике, системологии и теории решения изобретательских задач как средство продвижения ТРИЗ в школу // Сборник докла-

Книги на английском⁹¹⁶, немецком языках⁹¹⁷.

Конференции:

– ТРИЗфест-2007;

– ТРИЗ-Саммит-2007⁹¹⁸;

дов международной конференции «TRIZ Fest – 2007. теория и практика решения изобретательских задач. Москва, 9—12 июля 2007. – М: Международная ассоциация ТРИЗ, 2007. С. 202—210. Иванова Н., Плаксин М., Русакова О. «ТРИЗ-формашка» – семейство дистанционных конкурсов по информатике, системологии и теории решения изобретательских задач для учащихся I – VII классов. // Proceedings of the Second International Conference «Modern (e-) Learning». Varna, 2007. Sofia, Institute of Information Theories and Applications FOI ITHEA – 2007. P. 193—200. Плаксин М. А. Совместное применение ТРИЗовских и кибернетических методов для совершенствования Метода анализа иерархий. // Вторая Международная конференция «Системный анализ и информационные технологии» САИТ-2007 (10—14 октября 2007 г., Обнинск, Россия): Труды конференции. — М.: Издательство ЛКИ, 2007. – Т.2. С. 285- 288. Плаксин М. А. Развитие метода анализа иерархий методами теории решения изобретательских задач и информационного моделирования. // Математика программных систем: межвуз. сб. научн. тр. / Перм. гос. ун-т. – Пермь, 2007. С. 82—98.

⁹¹⁶ Kalevi Rantanen, Ellen Domb. Simplified TRIZ: New Problem Solving Applications for Engineers and Manufacturing Professionals, Second Edition. CRC Press, 2007. 280 p. ISBN: 1420062735. Iouri Belski. Improve Your Thinking: Substance-Field Analysis. TRIZ4U. 2007. 186 p.

⁹¹⁷ Bernd Klein: TRIZ/TIPS – Methodik des erfinderischen Problemlösens. Oldenbourg Verlag, München, 230 Seiten, 2007, ISBN 978-3-486-58083-9.

⁹¹⁸ ТРИЗ-Саммит-2007 <http://triz-summit.ru/ru/confer/TDS-2007>, <http://triz-summit.ru/ru/confer/TDS-2007/203862>, <http://triz-summit.ru/file.php/id/f4887/name/TRIZ-summit2007.pdf> Содержание Герасимов В. М., Кожевникова Л. А. Альтернативный подход к постановке задач Кожевникова Л. А. Альтернативный подход к постановке задач. Обзор-эссе Аксельрод Б. М. Анализ обуслов-

- TRIZ Future 2007;
 - TRIZCON2007;
 - TRIZ Symposium-2007;
 - 2nd IberoAmerican Technological Innovation Congress⁹¹⁹.
- 2008**

История развития АРИЗ⁹²⁰.

Практической АРИЗ⁹²¹.

ленности взаимодействий как системообразующий подход при исследовании ситуаций и систем Абрамов О. Ю. Выбор технической системы для усовершенствования Рубин М. С. О выборе задач в социально-технических системах Мурашковский Ю. С. Постановка задачи в системах научных представлений Фейгенсон Н. Б. Ресурсы систем как источник для постановки задач Глазунов В. Н. Методы поиска обходных проблем и задач в изобретательской программе «Новатор 4.0» Кожевникова Л. А. ТРИЗ. Постановка задач. Список рукописных работ из Фонда материалов по ТРИЗ ЧОУНБА. Любомирский Выбор базовой системы по параметру «перспективность» Литвин С. С. Инструменты Определения «Правильных Задач» в методике G3IDM. С. Рубин, О. М. Герасимов О методах анализа проблемных ситуаций и выбора задач. Опыт обзора. Иванов Г. И., Быстрицкий Алгоритм Выбора инженерных задач – АВИЗ Sergei Ikoenko Problem Identification Approaches in Sustainable Design

⁹¹⁹ Report from the 2nd IberoAmerican Technological Innovation Congress <https://triz-journal.com/report-from-the-2nd-iberoamerican-technological-innovation-congress>.

⁹²⁰ Петров В. История развития алгоритма решения изобретательских задач – АРИЗ. Информационные материалы. Издание 2-е, испр. и доп. – Тель-Авив, 2008 – 196 с. – Электронная библиотека Саммита разработчиков ТРИЗ. Вып. 1. Июль 2008. <http://triz-summit.ru/ru/section.php?docId=3987> Петров Владимир. История развития АРИЗ: ТРИЗ / Владимир Петров. [б. м.]: Издательские решения, 2018. – 144 с. — ISBN 978-5-4493-0036-2

⁹²¹ Петров В. Практический АРИЗ. – Тель-Авив, 2008 – 32 с. – Электронная

Книги для детей и ТРИЗ-педагогика⁹²²

Статьи для детей и ТРИЗ-педагогика⁹²³

Книги на английском⁹²⁴, китайском языке⁹²⁵.

библиотека Саммита разработчиков ТРИЗ. Вып. 1. Июль 2008.

⁹²² Шустерман М. Н., Шустерман З. Г. Новые приключения Колобка, или Развитие талантивого мышления ребенка. – Санкт-Петербург: Речь, 2006. – 208 с. Развитие творческих способностей в процессе обучения и воспитания на основе ТРИЗ: XI международ. науч.-практ. конф., Челябинск, 23—25 июня 2008 г. / [сост. Кожевникова Л. А., Березина В. Г.]. – Челябинск: Рекпол, 2008. Ч. 1. – 2008. – 180 с.: ил. – Библиогр. в конце ст. – ISBN 978-5-87039-250-9: Развитие творческих способностей в процессе обучения и воспитания на основе ТРИЗ: XI международ. науч.-практ. конф., Челябинск, 23—25 июня 2008 г. / [сост. Кожевникова Л. А., Березина В. Г.]. – Челябинск: Рекпол, 2008. Ч. 2. – 2008. – 392 с.: ил. – Библиогр. в конце ст. – ISBN 978-5-87039-251-6: Гин А. А. Задачи-сказки от кота Потряскина. На китайском языке. – Beijing: Institute of technology press, 2008. – 78 с.: ил.

⁹²³ Пласин М. А. Применение алгоритма решения изобретательских задач для поиска путей уменьшения нагрузки на эксперта при обосновании решений методом анализа иерархий. // Вестник Пермского университета. Научный журнал. Серия Математика. Механика. Информатика. Выпуск 4 (20). 2008. С. 187—199. Иванова Н. Г., Пласин М. А., Русакова О. Л. Дистанционный конкурс по информатике, системному анализу и ТРИЗ как технология продвижения ТРИЗ в среднюю школу. // Международная научно-практическая конференция «Развитие творческих способностей в процессе обучения и воспитания на основе ТРИЗ», 23—25 июня 2008 г.: материалы конференции / сост. В. Г. Березина, Л. А. Кожевникова. – Челябинск, 2008. С. 138—144.

⁹²⁴ Valeri Souchkov. A BRIEF HISTORY OF TRIZ, 2008, 20015. V. Souchkov (co-editor). Proceedings of the 8th International Conference TRIZ Future 2008. The European TRIZ Association. University of Twente, Enschede, The Netherlands. 2008.

⁹²⁵ Nikolay Shpakovsky. Evolution Trees. Analysis of the technical information and

Статьи⁹²⁶.

Конференции:

– ТРИЗ-Саммит-2008⁹²⁷;

generation of new ideas», IWINT, 2008, 209 с. ISBN 978-7-5046-5601-8/F.688. на китайском языке.

⁹²⁶ Zlotin, Boris and Alla Zusman. *Utilization of Instruments of Directed Evolution® for Bridging Results of Short and Long Term Forecasting*. Presented at TRIZCON 2008. Гин, С. И. Креатив-бой/ Гин С. И. // Начальная школа. – 2015. – №5—6. – С. 46—48. Гин, С. И. ТРИЗ и формирование креативности школьников / С. И. Гин // Школьные технологии. – 2008. – №2. – С. 66—72. Проблемы становления и перспективы развития ТРИЗ [Текст]: (аналит. обзоры по теории решения изобретат. задач (ТРИЗ)) / Обществ. орг. «ТРИЗ-Форум», Челяб. обл. ун-верс. науч. б-ка, Фонд материалов по ТРИЗ ЧОУНБ; [сост. Л. А. Кожевникова, В. Г. Березина]. – Челябинск: Рекпол, 2008 – Вып. 1. – 2008. – 204 с.: ил. – Библиогр. в конце ст. – ISBN 978-5-87039-222-6. Рубин М. С. О теории проектирования инновационно-технологических систем. Санкт-Петербург, 2 апреля 2008 г. <http://temm.ru/ru/section.php?docId=3935> Рубин М. С. О представлении веполей в матричной форме. Санкт-Петербург, 2008 <http://temm.ru/ru/section.php?docId=4125> Kudryavtsev A. V., Litvin S. S., Petrov V. M., Rubin M. S. Development of Inventive Problem Solving Tools. Conference Proceedings. TRIZ Developers Summit Library. Volume 2. St. Petersburg, 2008. – 370 p.

⁹²⁷ ТРИЗ-Саммит-2008 <http://triz-summit.ru/ru/confer/TDS-2008>. ТРИЗ-Саммит-2008 <http://triz-summit.ru/ru/confer/TDS-2008>, <http://triz-summit.ru/ru/confer/TDS-2008/204139>, <http://triz-summit.ru/ru/confer/TDS-2008/204139/204140>. СОДЕРЖАНИЕ Введение 9 И. Л. Туккель. Приветствие от Санкт-Петербургского Политехнического университета 11 Раздел 1. Инструменты решения изобретательских задач на основе разрешения противоречий А. В. Кудрявцев. «Инструменты решения изобретательских задач на основе разрешения противоречий – аналитика и направления дальнейшего развития» 13 Г. И. Иванов. Алгоритм решения инженерных проблем – АРИП

2008 21А. И. Нониашвили. Разрешение ТП с использованием понятий оперативной зоны и оперативного времени 46А. Б. Бушуев. Векторный анализ ресурсовРихо Вийк. Применение регулятивных ступеней в исследовании и классификации приемов устранения технических противоречий 58А. С. Токарев. Альтернативная система приемов устранения противоречий 66А. В. Ревенков, Е. В. Резникова. О противоречиях в технических задачах 73Г. В. Кизевич. Два парадокса и четыре стратегии АРИЗ 86М. С. Рубин. Этюды о смене парадигмы в развитии АРИЗЭ. Э. Курги. ТП Анализ: ключевые моменты и перспективы развитияРаздел 2. Инструменты решения изобретательских задач на основе вепольных моделейВ. М. Петров. Система обобщенных моделей 102М. С. Рубин. О представлении веполь в матричной форме 111Ю. С. Мурашковский. Использование стандартов в зависимости от надзадач. Возможности пополнения системы стандартов по аналогии с нетехническими системами 116Раздел 3. Инструменты решения изобретательских задач на основе функциональнойН. Б. Фейгенсон. Функционально ориентированный информационный поиск – история, возможности и ограничения, предложения по улучшению результативностиА. М. Пиняев. Элементарные преобразования функций при решении изобретательских задач методом функциональных подсказок 141А. М. Пиняев. Метод анализа и решения изобретательских задач, основанный на причинно-следственном анализе и функциональных подсказках 147В. М. Петров. Функциональный подход 172М. С. Рубин. Многоаспектный функционально – ориентированный поиск (ФОП) 95А. В. Ефимов. Расширение рамок задачи для повышения вероятности ее успешного решения 204А. В. Смирнов, Е. Л. Соколов. Автоматизированная система ФОП 210С. И. Перницкий. Многофункциональность как средство решения изобретательских задач 214Раздел 4. Инструменты решения изобретательских задач на основе законов развития технических системВ. М. Петров, М. С. Рубин. Системы законов развития технических систем. Аналитический обзор 225В. М. Петров. Технология инноваций 236А. Т. Кынин, В. А. Лентяшин. Системное рассмотрение эволюции технических систем 57А. В. Ефимов. Анализ развития по S-кривой: цели и основные приемыО. Ю. Абрамов. Действие законов развития технических систем в системах передачи и обработки информации 276М. С. Рубин. О создании теории проектирования инновационно— технологических систем 281Раздел 5. К истории развития и содержанию ТРИЗ как нау-

- TRIZCON2008;
- TRIZ Symposium-2008.

2009

Учебное пособие по ТРИЗ 1-го уровня⁹²⁸.

Статьи⁹²⁹.

ийВ. М. Петров. «Краткая история развития ТРИЗ» 311С. С. Литвин, В. М. Петров, М. С. Рубин. Основы знаний по ТРИЗ 337С. С. Литвин, А. Любомирский, И. Сигаловская. «Глоссарий к методике G3:ID» 356Указатель авторов 368

⁹²⁸ Гин А. А. и др. Теория решения изобретательских задач: учебное пособие 1-го уровня: Учеб.-методич. Пособие / А. А. Гин, А. В. Кудрявцев, В. Ю. Бубенцов, А. Серединский. – М.: Народное образование, 2009. – 62 с.: ил. ISBN 978-5-87953-259-3.

⁹²⁹ Иванов Г. И. Алгоритм решения инженерных проблем АРИП-2009ПТ. Материалы и обсуждение. <http://triz-summit.ru/confer/tds-2012/205266/205415/> Петров В. М. Структура АРИЗ-2010. – Научно-практическая конференция «ТРИЗ-ФЕСТ 2009»: сборник трудов конференции. СПб, 2009. – 302 с. (С. 152—158) <http://triz-summit.ru/file.php/id/f4626/name/АРИЗ-2010-1.pdf> Петров В. М. Способы устранения нежелательных эффектов. – Научно-практическая конференция «ТРИЗ-ФЕСТ 2009»: сборник трудов конференции. СПб, 2009. – 302 с. (С. 141—148) www.triz-summit.ru/file.php/id/f4431/.../VPetrov-Harmful%20Effect.doc Петров В. М. Формулы идеальности. – Научно-практическая конференция «ТРИЗ-ФЕСТ 2009»: сборник трудов конференции. СПб, 2009. – 302 с. (С. 149—152) www.patentovedam.narod.ru/download7/ideality.doc Петров В. М., Рубин М. С. Требования к разработке АРИЗ нового поколения. Сборник трудов конференции ТРИЗ – Фест 2009. <http://triz-summit.ru/confer/fest-2009/204438/> Рубин М. С. Об АРИЗнового поколения: многоаспектный цикл преодоления противоречий. Сборник трудовконференции ТРИЗ – Фест 2009. <http://triz-summit.ru/confer/fest-2009/204438/> Рубин М. С. Об универсальной системе стандартов на решение изобретательских задач. Сборник трудов конференции ТРИЗ – Фест 2009. <http://triz-summit.ru/confer/fest-2009/204438/Zlotin>, Boris and Alla Zusman. *Obtaining TRIZ Solutions: Odds of Success*. Presented at TRIZCON 2009. Гин, С. И. Качественное образование – это развитие креатив-

Книги для детей и ТРИЗ-педагогика⁹³⁰.
Статьи для детей и ТРИЗ-педагогика⁹³¹.

Книга на английском языке⁹³².

Конференции:

ности младших школьников: образовательный проект / Гин С. И. // Методические рекомендации для организаторов и участников конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь» / Минск, АПО; под ред. О. И. Тавгения, Г. И. Николаенко. – Минск, 2009. – С. 67—93.

⁹³⁰ Козырева Н. А. «ТЕРЕМОК СКАЗОК»: авторская игровая методика развития творческого мышления. 30 развивающих игр-занятий со сказками для детей 4—7 лет. Пособие для родителей. – М.: ЗАО «Арт-Бизнес-Центр», 2009. ISBN 978-5-7287-0296-2. – 62 с. Сидорчук Т. А., Лелюх С. В. Составление детьми творческих рассказов по сюжетной картине: Методическое пособие для воспитателей детских садов и родителей. – М.: АРКТИ, 2009. – 40 с.: ил. Сидорчук Т. А., Лелюх С. В. Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок: Методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2009. – 28 с.: ил.

⁹³¹ Плаксин М. А. Какие элементы ТРИЗ следует включать в пропедевтический курс информатики? //Международная научно-практическая конференция «ТРИЗ-ФЕСТ 2009»: сборник трудов конференции. СПб, 2009. С. 165—170. Плаксин М. А. Применение средств ТРИЗ для поиска путей увеличения емкости кэш-памяти при работе с базами данных. //Вестник Пермского университета. Научный журнал. Серия Математика. Механика. Информатика. Выпуск 7 (33). 2009, с.100—109.

⁹³² Visnepolschi S. *How to Deal with Failures (The Smart Way): Anticipatory Failure Determination*. Ideation International Inc. 2009. ISBN: 978-0-9817907-6-3 Yeoh Teong San; Yeoh Tay Jin; Song Chi Li. TRIZ: systematic innovation in manufacturing. Firstfruits Sdn Bhd, 2009. 180 p. ISBN: 9838040266.

- ТРИЗфест-2009;
- ТРИЗ-Саммит-2009⁹³³;
- TRIZ Future 2009;
- TRIZCON2009;
- TRIZ Symposium-2009.

2010

Книги⁹³⁴.

Статьи⁹³⁵.

⁹³³ <http://triz-summit.ru/confer/tds-2008/204173/>

⁹³⁴ Шпаковский Н. А. ТРИЗ. Анализ технической информации и генерирование новых идей. М.: Форум, Инфра. 2010. 264 с. ISBN 978-5-91134-389-7

⁹³⁵ Zlotin, Boris and Alla Zusman. *Addressing Secondary Problems – the Last Obstacle on the Way of Successful Problem Solving with TRIZ*. TRIZCON 2010. Рубин М. С. АСС-Прогнозирование. Сборник научных трудов. Библиотека Саммита разработчиков ТРИЗ. Выпуск 3. Санкт-Петербург, 2010 г. <http://triz-summit.ru/file.php/id/f4764/name/acc-прогнозирование-5.pdf> Одинцов И. О., Рубин М. С. Повышение эффективности разработки программных продуктов на основе методов ТРИЗ. Санкт-Петербург, 2010 <http://temm.ru/ru/section.php?docId=4539> Рубин М. С., Одинцов И. О., Пономарева А. В., Зиненко О. И. Прогнозирование развития программного обеспечения на основе ТРИЗ. Сборник научных трудов. Библиотека Саммита разработчиков ТРИЗ, выпуск 3. Санкт-Петербург, 2010. <http://temm.ru/ru/section.php?docId=4572> Петров В. М. Методика прогнозирования. Методы прогнозирования на основе ТРИЗ. Сборник научных трудов. Библиотека Саммита разработчиков ТРИЗ. Выпуск 3. Санкт-Петербург. 2010. С. 19—25. Петров В. М. Система законов развития техники как инструмент прогнозирования. Методы прогнозирования на основе ТРИЗ. Сборник научных трудов. Библиотека Саммита разработчиков ТРИЗ. Выпуск 3. Санкт-Петербург. 2010. С. 26—41. Петров В. М. Прогнозирование развития технических систем. Методы прогнозирования на основе ТРИЗ. Сборник научных трудов. Библиотека Саммита разработчиков ТРИЗ. Выпуск 3. Санкт-Петербург. 2010. С. 204—221.

Книги для детей и ТРИЗ-педагогика⁹³⁶

Статьи для детей и ТРИЗ-педагогика⁹³⁷

*Переводы*⁹³⁸

⁹³⁶ Гин А. А. Сказки-изобреталки от кота Потряскина: для детей младшего школьного возраста. Изд. 2-е, перераб. – М.: Вита-Пресс, 2010. – 80 с.: ил. Гин А. А., Андржеевская И. Ю. 150 творческих задач о том, что нас окружает: учеб.-методич. Пособие. Изд. 2-е, перераб. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010. Пчелкина Е. Л. По ступенькам ТРИЗ – Методическое пособие по развитию творческого мышления детей (первый год обучения). – СПб.: НППЛ «Родные просторы», 2010. Гин, С. И. Формирование креативности младших школьников в процессе обучения – автореф. дис. канд. пед. наук: 13.00.02 / Гин С. И. – Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка. – Минск, 2010. – 16 с. Книжки по информатике. Михаил Плаксин в пропедевтический курс информатики для начальной школы включил элементы системного анализа и ТРИЗ. Иванова Н. Г., Плаксин М. А., Русакова О. Л. Информатика и ИКТ: учебник для 3 класса / М. А. Плаксин, Н. Г. Иванова, О. Л. Русакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 159 с.: ил. Сидорчук Т. А., Лелюх С. В. Методика формирования у дошкольников классификационных навыков: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2010. – 73 с.: ил. Аapresова А. Г. Игровые задания с детьми 2—3 лет по подготовке к формированию элементарных математических представлений / А. Г. Аapresова, Н. А. Гордова, Т. А. Сидорчук. —Ульяновск: «Вектор – С», 2010. – 44 с.

⁹³⁷ Иванова Н. Г., Плаксин М. А., Русакова О. Л. ТРИЗформашка. //Информатика. N05 (606), 1—15.03.2010. С. 3—19

⁹³⁸ Anatoly Guin. Smart Tales from Brainy the Cat. A perfect way to develop inventiveness in children: For Elementary School Level – 1 st English Edition. На англ. языке – Denter, Colorado: Outskirts Press, Inc, 2010. – 82 p. Anatolij Gin. Pohádky-záhadky od kocoura Potřeskina: pro děti mladšího školního věku. На чешском языке – Brno: První vydání, INDUS, 2010. – 80 s. Гин А. А. Сказки-изобреталки от кота Потряскина. На корейском языке. Южная Корея, 2010. –

Книги на английском языке⁹³⁹.

Конференции:

- Первая конференция ТРИЗ в Корее (1st Global TRIZCON 2010);
- ТРИЗ-Саммит-2010⁹⁴⁰;
- TRIZ Future 2010;
- TRIZCON2010;
- TRIZ Symposium-2010.

2011

Книги⁹⁴¹.

80 с. Anatol Hin, Alexander Kudryavtsev, Vladimir Bubentsov, Avraam Seredinski. Loov probleemilahendus TRIZ. Пер. На эстонский язык Tiit Tiidemann. Таллинн: KÜLIM, 2010. Гин А. А., Кудрявцев А. В., Бубенцов В. Ю., Серединский А. ТРИЗ: теория решения изобретательских задач: учебное пособие I уровня: Учеб.-метод. Пособие. На китайском языке. – Китай, Harbin: Наука и техника провинции Хейлунцзян (Heilongjiang), 2010. – 124 с.

⁹³⁹ Gordon Cameron. TRIZICS: Teach yourself TRIZ, how to invent, innovate and solve «impossible» technical problems systematically. CreateSpace. 2010. 389 p. ISBN-10: 1456319892. ISBN-13: 978—1456319892B. Koltze & V. Souchkov. Systematische Innovation: TRIZ-Anwendung in der Produktund Prozessentwicklung, Carl Hanser Verlag, 2010, 342 p. (in German). 2nd Edition: July 2017. Available at: <https://www.amazon.de/Systematische-Innovation-TRIZ-Anwendung-Produkt-Prozessentwicklung/dp/3446451277>

⁹⁴⁰ <http://triz-summit.ru/confer/tds-2010/205252/>

⁹⁴¹ Альтшуллер, Г. С. Найти идею: введ. в ТРИЗ – теорию решения изобретат. задач / Генрих Альтшуллер. – 5-е изд. – М.: Альпина Паблишерз, 2011. – 399 с.: ил. – (Искусство думать). — ISBN 978-5-9614-1494-3. Рубин М. С. Основы ТРИЗ. Применение ТРИЗ в программных и информационных системах: Учеб-

ное пособие. – СПб: АТМ Книга, 2011. – 226 с. <http://temm.ru/ru/section.php?docId=4597> Шпаковский Н. А., Новицкая Е. Л. ТРИЗ. Практика целевого изобретательства. Учебник. – М.: Форум, 2011. – 336 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-91134-531-0.

⁹⁴² Петров В. Адаптация понятий ТРИЗ для информационных технологий / ТРИЗ-ФЕСТ-2011: Сборник трудов научно-практической конференции. СПб., 2011. С. 201—206. Петров В. М. Расширенная система приемов разрешения технических противоречий. Тел-Авив, 2011. – 11 с. Рубин М. С. Презентации к курсу «Введение в ТРИЗ для программистов». Санкт-Петербург, 2011 г. <http://temm.ru/ru/section.php?docId=4621> Рубин М. С. Videocourse: Введение в теорию решения изобретательских задач для программистов. Санкт-Петербург, 2011 г. <http://temm.ru/ru/section.php?docId=4598> Рубин М. С. О законе полноты выполнения принципа действия систем. Сборник научных трудов. Библиотека Саммита разработчиков ТРИЗ. Выпуск 4. «Принцип действия систем», Санкт-Петербург, 20 июля 2011 г. <http://triz-summit.ru/file.php/id/f5075/name/95.py-бин.pdf> Visnepolschi S.; Proseanic V.: *Improving patents and designing around blocking patents using patent deconstruction® method*. TRIZCON2011, Conference Proceedings, USZlotin, Boris, Alla Zusman and Ron Fulbright, Ph.D. TRIZ-based Platform for Software Supported Innovation. Presented at TRIZFest 2011. Zlotin, Boris, Alla Zusman and Ron Fulbright, Ph.D. Knowledge Based Tools for Software Supported Innovation and Problem Solving. Presented at TRIZCON 2011. Harrington, H. James, Ron Fulbright, Ph. D. and Alla Zusman. HU Goes There. QualityProgress, September 2011. Дистанционная форма обучения технологии ТРИЗ-ФСА, реализованная на базе Web, как перспективная форма обучения инноваторов (опыт 5 лет практики). Сиб. федер. ун-т., список трудов конференции «Молодёжь и наука – 2011, http://conf.sfu-kras.ru/sites/mn2011/thesis/s7/s7_47.pdf Гин, С. И. Алгоритм творчества: как придумать интересную задачу / Гин С. И. // Пачатковая школа. – 2011. – №10. – С. 53—56. Гин, С. И. Формирование креативности младших школьников в процессе обучения / С. И. Гин // Современные подходы в управлении образовательным процессом: материалы республиканской научно-практической конференции, Гомель, 07 апр. 2011 г. / государственное учреждение образования. «Гомельский областной институт развития образования»;

Книги для детей и ТРИЗ-педагогика⁹⁴³.
Статьи для детей и ТРИЗ-педагогика⁹⁴⁴.

*Переводы*⁹⁴⁵

Л. Н. Кульпина (отв. ред.). – Гомель, 2011. – С. 61—64.

⁹⁴³ Пчелкина Е. Л. По ступенькам ТРИЗ – Методическое пособие по развитию творческого мышления детей (второй год обучения). – СПб.: НППЛ «Родные просторы», 2011 Гин, С. И. Занятия по ТРИЗ в детском саду: пособие для педагогов дошкол. учреждений: 5-е изд. / С. И. Гин. – Минск: ИВЦ Минфина, 2011. – 112 с. ISBN 978-985-6993-41-4 Иванова Н. Г., Плаксин М. А., Русакова О. Л. Информатика и ИКТ: учебник для 4 класса: в 2 ч. /М. А. Плаксин, Н. Г. Иванова, О. Л. Русакова. Ч. 1. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 127 с.: ил.; Ч. 2. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 125 с.: ил. Сидорчук Т. А. Технологии развития мышления, воображения и речи дошкольников; Методическое пособие / Т. А. Сидорчук. – Ульяновск: УИПКПРО, 2011. – 100 с. ISBN 978-5-7432-0696-4 Тематический конструктор по формированию коммуникативной компетентности детей 3—7 лет. (Часть I). /Под ред. Т. А. Сидорчук, Ульяновск, «Вектор – С», 2011. – 80 с. Сидорчук Т. А., Лелюх С. В. Познаем мир и фантазируем с кругами Луллия: Практическое пособие для занятий с детьми 3—7 лет. – М.: АРКТИ. 2011. – 40 с.: ил. (Технология ТРИЗ). Сидорчук Т. А. Подготовка детей 2—3 лет к формированию элементарных математических представлений. Методические рекомендации. /Т. А. Сидорчук. – Ульяновск: ОГБОУ ДПО УИПК ПРО, 2011. – 41 с.

⁹⁴⁴ Плаксин М. А. ТРИЗформатика – метапредмет, объединяющий компьютерные и интеллектуальные технологии работы с информацией (ответ на вызов информационного общества). //Программирование, 2011, №6, с. 26—32. Plaksin M. A. TRIZformatics: A Metasubject Uniting Computer and Intelligence Technologies of Information Processing (Response to Information Society Challenge). //Programming and Computer Software, 2011, Vol. 37, No. 6, pp. 279—283.

⁹⁴⁵ Anatoly Guin. Smart Tales from Brainy the Cat. A perfect way to develop

Книга на английском языке⁹⁴⁶.

Конференции:

- ТРИЗфест-2011;
- ТРИЗ-Саммит-2011⁹⁴⁷;
- TRIZ Future 2011;
- TRIZCON2011;
- TRIZ Symposium-2011;
- Global TRIZCON 2011.

2012

Книги⁹⁴⁸

inventiveness in children: For Elementary School Level – 1 st English Edition. На англ. языке – Malaysia, 2011. – 82 p. – Printed under license in Malaysia. Distributed in South East Asia by: Firstfruits Sdn Bhd, 53B, Jalan SS24/8 Taman Megah, 47301 Petaling Jaya, Selangor DE, Malaysia. fruit_1st@yahoo.com.my

⁹⁴⁶ Karen Gadd. TRIZ for Engineers: Enabling Inventive Problem Solving. John Wiley & Sons Inc, 2011. – 504 p. ISBN: 9780470741887.

⁹⁴⁷ <http://triz-summit.ru/confer/tds-2011/205155/>

⁹⁴⁸ Гин А. А., Кудрявцев А. В., Бубенцов В. Ю., Серединский А. Теория решения изобретательских задач: учебное пособие I уровня: Учеб.-метод. Пособие. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. Изд. 2-е. – 64 с.: ил. Вишнепольская С. Как прогнозировать и предотвращать потенциальные риски (Russian). Innovation Systems, Inc. 2012. ISBN: 978-0-9884547-2-9 Вишнепольская С. Как выявлять причины вреда и устранять риски (Russian). Innovation Systems, Inc. 2012. ISBN: 978-0-9884547-0-5 Рубин М. С., Кияев В. И. Основы ТРИЗ и инновации. Применение ТРИЗ в программных и информационных системах. Учебное пособие. – М., 2012. – 278 с. <http://www.twirpx.com/file/1102844/>

Статьи:

– АРИЗ нового поколения⁹⁵⁰;

⁹⁴⁹ Иванов Г. И. Денис-изобретатель. – СПб.: Весь, 2012. Гин А. А., Андржеевская И. Ю. 150 творческих задач о том, что нас окружает: учеб.-методич. Пособие. – М.: ВИТА-ПРЕСС, Изд. 3-е, мягкая обложка, 2012. – 216 с.: ил. Гин А. А., Кавтрев А. Ф. Объяснить необъяснимое: Серия «Библиотека Мир 2.0». – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. – 176 с.: ил. Гин А. А., Андржеевская И. Ю. Хищники нападают: Серия «Библиотека Мир 2.0». – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. – 176 с.: ил. Гин А. А., Андржеевская И. Ю. Как не стать добычей: Серия «Библиотека Мир 2.0». – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. – 160 с.: ил. Гин А. А., Кавтрев А. Ф. «Креатив-бой»: как его провести: метод. пособие для общеобразоват. школ и учрежд. дополн. образования. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. – 32 с.: ил. Гин А. А., Серебреников А. Сценарии мини-спектаклей для начальной школы: пособие для общеобразоват. школ и учрежд. дополн. образования. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. – 32 с. 2-е изд., 2013. Гин А. А., Фаер С. А., Андржеевская И. Ю. Окружающий мир. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. 144 с.: ил. Учебник для 1 класса, программа курса, пособие для учителя, классная тетрадь в 2 частях. Плаксин М. А. Информатика: учебник для 3 класса: в 2 ч. Ч.1 /М. А. Плаксин, Н. Г. Иванова, О. Л. Русакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. — 128 с.: ил. Ч.2/М. А. Плаксин, Н. Г. Иванова, О. Л. Русакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 49 с.: ил. Плаксин М. А. Информатика: учебник для 4 класса: в 2 ч. Ч.1 /М. А. Плаксин, Н. Г. Иванова, О. Л. Русакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. — 127 с.: ил. Ч.2 /М. А. Плаксин, Н. Г. Иванова, О. Л. Русакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 125 с.: ил. Дакиева Ю. В., Сидорчук Т. А. «Учимся решать проблемы». Модифицированная программа для работы с детьми 5–6 лет – ООО «Вектор – С», Ульяновск, 2012 – 74 с.

⁹⁵⁰ <http://triz-summit.ru/confer/tds-2012/205266/> – Захаров А. Универсальная схема эволюции. Материалы и обсуждение; – Иванов Г. И. Алгоритм решения инженерных проблем АРИП-2009ПТ. Материалы и обсуждение; – Кудрявцев А. В. АРИЗ нового поколения: рекомендации для обучения и консалтинга; – Петров В. М. АРИЗ- 2010; – Рубин М. С. АРИЗ-Универ-

- Выявление вторичных задач⁹⁵¹;
- ТРИЗ в информационных системах⁹⁵²;
- Закон увеличения степени вепольности⁹⁵³.
- Можно ли измерить идеальность?⁹⁵⁴

сал-2010 и Универсальная система стандартов – 2010<http://triz-summit.ru/confer/tds-2012/205266/205416/205301/>; – ОБРАЩЕНИЕ К РАЗРАБОТЧИКАМ АРИЗ; – Е. Д. Андреев. Генеральный план ТРИЗ; – Б. И. Голдовский. О проблеме новой редакции АРИЗ <http://triz-summit.ru/confer/tds-2012/205266/205685/>.

⁹⁵¹ <http://triz-summit.ru/confer/tds-2012/205327/> – Литвин С. С. Формулирование Адаптационных Задач в рамках Функционально-Ориентированного Поиска; – Кудрявцев А. В. Учет особенностей вторичных задач при их решении; – Рубин М. С. Выявление вторичных задач и переформулировка исходных задач в АРИЗ-Универсал-2010; – Кашкаров А. Г. Матричный метод выявления вторичных задач; – Леонид Каплан, Как выявлять «вторичные» задачи; – Алекс Любомирский, Выявление вторичных задач при оценке результатов инноваций; – Абрамов Олег Юрьевич. Выявление вторичных задач в ТС, находящихся на переходном этапе развития; – Логвинов С. А., Лебедев Ю. В. «Неразрешимые вторичные задачи» – классификация и способы идентификации; – Sergei Ikovento, Design for Reuse/Recycling Requirements as a Source of Secondary Problems; – Герасимов О. М. Постановка вторичных задач с использованием функционального подхода.

⁹⁵² Рубин М. С. Семь мыслей о ТРИЗ в программировании и в IT, конференция МА ТРИЗ, ТРИЗ-фест, Финляндия, Лаппеенранта, 2012 г. <http://www.temm.ru/ru/section.php?docId=4594> Rubin M. S., Kirdin A. N. ARIZ-U-2010 – Program-based Implementation, Saint-Petersburg, 2012. <http://triz-summit.ru/confer/tds-2012/205698/>

⁹⁵³ Петров В. Закон увеличения степени вепольности. Международная научно-практическая конференция «ТРИЗфесе 2012». Лаппеенранта; С. Петербург, 2 —4 августа, 2012 г.: сб. тр. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2012. – 154 с. С. 50—57.

⁹⁵⁴ Голдовский Б. И. Можно ли измерить идеальность? (заметки о центральной

– Как ухватиться за волну⁹⁵⁵.

– Почему до сих пор не осуществился прогноз Р. Л. Бартини⁹⁵⁶

– *Ideation*⁹⁵⁷

– *ТРИЗ для детей*⁹⁵⁸

Книги на английском⁹⁵⁹, корейском языках⁹⁶⁰.

закономерности ТРИЗ) (2012) – <http://www.metodolog.ru/node/1484>

⁹⁵⁵ Голдовский Б. И. Как ухватиться за волну (2012) – <http://www.metodolog.ru/node/1518>

⁹⁵⁶ Голдовский Б. И. Почему до сих пор не осуществился прогноз Р. Л. Бартини (2012) – <http://www.metodolog.ru/node/1578>

⁹⁵⁷ Zeihsel F.; Thurnes C.; Visnepolschi S.: *New Risk Assessment for Innovation Management* XXIII ISPIM Conference, Proceedings, SpainБ. Злотин, А. Зусман, В. Просяник, С. Вишнепольская: *Ideation ТРИЗ 2011 – 2012*. IV конференция «ТРИЗ. Практика применения методических инструментов», Материалы конференции, РоссияJames Harrington, Frank Voehl, Boris Zlotin, Alla Zusman, (2012) «The Directed Evolution methodology: A collection of tools, software and methods for creating systemic change», The TQM Journal, Vol. 24 Iss: 3H, pp.204 – 217.

⁹⁵⁸ Гин, С. И. Динамика проявления креативности в процессе формирования зрелой личности педагога / Гин С. И. // Акмеология национального образования и ее место в системе формирования зрелой личности: материалы межд. научно-практ. конф., Гомель, 22—23 нояб. 2012 г. – Гомель, 2012. – С. 75—77.

⁹⁵⁹ Isak Bukhman. TRIZ Technology for Innovation. Cubic Creativity Company. – 368 pages. ISBN-10: 9868563526. ISBN-13: 978—9868563520. Moshe Finarov. Starting up: A guide for high-tech entrepreneurs and R&D employees. Beit Nelly Media, 2012. – 340 p. ISBN 978-965-7386-76-7. (Глава 4 о ТРИЗ).

⁹⁶⁰ Nikolay Shpakovsky, Elena Novitskaya. Practice of Target Invention. Translator Gang Byung-sun, Choi Yoon-hee, Oh Dong-hwan. Seoul. Korea. Library Collection Information National Library. 2012, 428 p. ISBN 9788975283147. на корейском языке

Конференции:

- ТРИЗфест-2012;
- ТРИЗ-Саммит-2012⁹⁶¹;
- TRIZ Future 2012;
- TRIZCON2012;
- TRIZ Symposium-2012;
- Global TRIZCON 2012.

2013

Книги по законам развития систем⁹⁶².

Книги⁹⁶³.

⁹⁶¹ <http://triz-summit.ru/confer/tds-2012/>

⁹⁶² Vladimir Petrov. The Laws of System Evolution. Berlin: TriS Europe GmbH, 646 pages, published in Russian. INNOVATOR (06) 01/2013, ISSN 1866—4180. Петров В. Законы развития систем. Монография. Тель-Авив, 2013 – 646 с. Петров Владимир. Законы развития систем: ТРИЗ / Владимир Петров. [б. м.]: Издательские решения, 2018. – 894 с. — ISBN 978-5-4490-9985-3

⁹⁶³ Орлов М. А. Истоки ТРИЗ и творческой личности. Через тернии – к звездам! – М: СОЛОН-ПРЕСС, 2013. – 182 с.: ил. ISBN 978-5-91359-115-9 Учебно-методический материал к учебному модулю «Открытость новому»: программа «Развитие управленческих и корпоративных компетенций кадрового резерва 2-го эшелона. Модульная программа обучения» /сост.: В. А. Дмитриев, С. А. Дмитриев, О. А. Краев. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. – 124 с. Учебно-методический материал к учебному модулю «Системное мышление»: программа «Развитие управленческих и корпоративных компетенций кадрового резерва 2-го эшелона. Модульная программа обучения»/ сост.: В. И. Кудашов, В. А. Дмитриев, С. А. Дмитриев, О. А. Краев. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. – 68 с.

Книги для детей и ТРИЗ-педагогика⁹⁶⁴

Статьи для детей и ТРИЗ-педагогика⁹⁶⁵

Статьи ГСА:

— Ещё раз о месте ТРИЗ⁹⁶⁶.

— Зачем подводной лодке крылья⁹⁶⁷

Статьи

⁹⁶⁴ Гин А. А., Фаер С. А., Андржеевская И. Ю. Окружающий мир. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013. 144 с.: ил. Учебник для 2 класса в 2 частях, классная тетрадь в 2 частях. Козырева Н. А. «ТЕРЕМОК СКАЗОК»: 110 развивающих игр со сказками для детей 4—7 лет. Пособие для воспитателей и ТРИЗ-педагогов. – М., 2013. – 124 с. Сидорчук Т. А., Кузнецова М. А. «Я и мир вокруг меня»: Программа по социальному развитию дошкольников на основе современных образовательных технологий. / Т. А. Сидорчук, М. А. Кузнецова. – М.: АРКТИ, 2013. – 140 с. (Растем умными (Технология ТРИЗ))

⁹⁶⁵ Гин, С. И. Из опыта работы по ТРИЗ с воспитателями детских садов / С. И. Гин // Гин, С. И. К вопросу о качествах творческой личности Гин С. И. // Совершенствование функционирования образовательных систем в русле акмеологии: сборник материалов межд. науч.-метод. конф., Гомель, 14—15 нояб. 2013 г. – Гомель: ГОИРО, 2013. – С. 93—95. Плаксин М. А. Применение диверсионного анализа для совершенствования образовательного процесса. // Пятая Международная конференция «Системный анализ и информационные технологии» САИТ-2013 (19—25 сентября 2013 г., г. Красноярск, Россия): Труды конференции. В 2-х т. – Т.2. – Красноярск: ИВМ СО РАН, 2013. С.171—179.

⁹⁶⁶ Голдовский Б. И. Ещё раз о месте ТРИЗ (2013) - <http://www.metodolog.ru/node/1593>

⁹⁶⁷ Голдовский Б. И. Зачем подводной лодке крылья (2013) – <http://www.metodolog.ru/node/1626>

– О законе «Согласование технических систем»⁹⁶⁸

– ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ВЕПОЛЬНОГО АНАЛИ-

ЗА⁹⁶⁹

– РАЗВИТИЕ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКОГО МЫШЛЕНИЯ⁹⁷⁰

– Разное⁹⁷¹

⁹⁶⁸ Голдовский Б. И. О законе «Согласование технических систем» (2013) – <http://www.metodolog.ru/node/1632>

⁹⁶⁹ – Рубин М. С., Элеполюный анализ как развитие вепольного и функционального анализа в ТРИЗ. [Статья на русском](#). [Article in English](#). – Петров В., Ворон Г. Новый подход к вепольному (структурному) анализу. [Статья на русском](#). [Article in English](#). – Фейгенсон Наум Борисович. Вепольный анализ и его аналоги – прагматические аспекты. [Статья на русском](#). [Abstract in English](#). – Логвинов Сергей Анатольевич. Проблемы обновления системы стандартов и вепольного анализа. [Статья на русском](#). [Abstract in English](#). – Sara Greenberg. Introducing substance-field, as a method for studying living systems. [Аннотация на русском](#). [Article in English](#).

⁹⁷⁰ – Рубин М. С., Рубина Н. В. Филогенез изобретательского мышления. [Статья на русском](#). [Article in English](#). – Рубина Н. В., Структура изобретательского мышления. [Статья на русском](#). [Article in English](#). – Кудрявцев А. Матрица инструментов изобретательского мышления – Гафитулин М. Познавательно-творческая деятельность – основа перспективного образования. [Статья на русском](#). [Abstract in English](#). – Бахтурин Дмитрий Александрович, Фейгенсон Наум Борисович. Некоторые особенности изобретательского мышления. [Статья на русском](#). [Abstract in English](#). – Y. Danilovsky, S. Ikovenko, KJ Jung, Min Gyu Lee, Sung Kim, Sahong Kim. FOS electronic database as training in RTV (Develop Creative Imagination). [Аннотация на русском](#). [Article in English](#). – Владимир Петров Развитие изобретательского мышления. [Статья на русском](#). [Article in English](#).

⁹⁷¹ Петий И. И., Рубин М. С. Применение ТРИЗ в практике открытых инноваций. Сборник материалов конференции МА ТРИЗ «ТРИЗфест-2013», Киев, 2013 г. Мисюченко И. Л., Рубин М. С. Применение ТРИЗ для решения теоретических задач в фундаментальных научных исследованиях, Сборник материалов конференции МА ТРИЗ «ТРИЗфест-2013», Киев, 2013. Рубин М. С. ТРИЗ

Конференции:

- ТРИЗфест-2013;
- ТРИЗ-Саммит-2013⁹⁷³;
- TRIZ Future 2013;
- TRIZCON2013;
- TRIZ Symposium-2013;
- Global TRIZCON 2013.

2014

Книга «Найти идею» 6-е изд⁹⁷⁴.

Учебное пособие для студентов⁹⁷⁵.

в формировании и развитии инновационной стартап-компании, V конференция «ТРИЗ. Практика применения методических инструментов в бизнесе», М., 2013. <http://www.metodolog.ru/node/1768>

⁹⁷² Visnepolschi S. *How to Overcome Persistent Failures. Innovation Systems, Inc.* 2013. ISBN: 978-0-9884547-3-6 Visnepolschi S. *How to Predict and Prevent Potential Risks. Innovation Systems, Inc.* 2013. ISBN: 978-0-9884547-5-0 Visnepolschi S. ##### —#####— (*Decisive measures for failure bug Cause Analysis and Risk Management by the I-TRIZ, Japanese*). Ideation Japan Inc. 2013. ISBN: 978—4526070150

⁹⁷³ <http://triz-summit.ru/ru/confer/TDS-2013>.

⁹⁷⁴ Альтшуллер, Г. С. (1926—1998). Найти идею: введение в ТРИЗ – теорию решения изобретательских задач / Генрих Альтшуллер. – Москва: Альпина Паблишерз, 2014. – 318 с.: ил. – (15.MUST.READ). – Библиогр. в тексте. – ISBN 978-5-9614-4408-7: ISBN 978-5-9614-4690-6.

⁹⁷⁵ Петров В. М. Основы теории решения изобретательских задач – ТРИЗ:

Книги⁹⁷⁶.

Книги для детей и ТРИЗ-педагогика⁹⁷⁷

Книги на английском языке⁹⁷⁸.

*Статьи*⁹⁷⁹.

учебное пособие по дисциплине «Алгоритмы решения нестандартных задач» / В. М. Петров. М.: МЭСИ, 2014. – 280 с.: ил. 364. ISBN 978-5-7764-0921-9.

⁹⁷⁶ Орлов М. А. Нетрудная ТРИЗ. Универсальный практический курс. – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2014. – 384 с.: ил. ISBN 978-5-91359-089-3 Дмитриев С. А., Краев О. А., Федоров В. А. Методология инновационного проектирования: учебное пособие; Сиб. гос. аэрокосмич. ун-т. – Красноярск, 2014. – 162 с.

⁹⁷⁷ Гин А. А., Андржеевская И. Ю. 150 творческих задач о том, что нас окружает: учеб.-методич. Пособие. Изд. 2-е, перераб. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010. изд. 4-е, 2014. Анатолий Гин, Марк Баркан. Открытые задачи как инструмент развития креативного мышления. М.: Народное образование, 2014. —84с.: ил. Сидорчук Т. А., «Я познаю мир». Методический комплекс по освоению детьми способов познания. – Ульяновск, ООО «Мастер Студия», 2014. 120 с. Приложения.

⁹⁷⁸ V. Souchkov. *Glossary of TRIZ and TRIZ-Related Terms*. The International TRIZ Association, MATRIZ. 2014. <http://www.xtriz.com/publications/glossary.htm> V. Souchkov (co-editor). Proceedings of the 10th International Conference TRIZfest 2014. The International TRIZ Association. Prague, Czech Republic, August 1—3, 2014 (editors: Valeri Souchkov and Toumo Kassi). https://www.dropbox.com/s/mkfgyhudpc3fymk/TRIZFest2014_Proceedings.pdf?dl=0 Sergey Dmitriev, Oleg Kraev, Saurabh Kwatra «Innovative design viewed & practiced through lens of TRIZ», International innovations (customized design lab), Hong-Kong, 2014, ISBN-10: 1499754868, — 163 с.

⁹⁷⁹ Голдовский Б. И. Заметки к развитию технического средства «самолет» (2014) – <http://www.metodolog.ru/node/1840-1841> Голдовский Б. И. Тезисы в защиту противоречий в технических системах (3) (2014) – <http://www.metodolog.ru/node/1827> Голдовский Б. И. О связи критериев внутреннего функционирования с оптимальностью технического решения (Из опыта проек-

Конференции:

- ТРИЗфест-2014;
- ТРИЗ-Саммит-2014⁹⁸⁰;
- TRIZ Future 2014;
- TRIZCON2014;
- TRIZ Symposium-2014;
- Global TRIZCON 2014.

2015

Книги⁹⁸¹.

тирования) / Сборник докладов международной конференции «Инструменты создания инноваций для развития предпринимательства». Москва. 14—15 ноября 2014г. – С. 124Рубин М. С. ТРИЗ в формировании и развитии инновационной стартап-компании. Международная конференция «ТРИЗ. Практика применения методических инструментов ТРИЗ для развития процессов и продуктов в бизнесе», Москва, 2014 г.Рубин М. С. От ТРИЗ-консалтинга к ТРИЗ-инновационным компаниям. Международная конференция «ТРИЗ. Практика применения методических инструментов ТРИЗ для развития процессов и продуктов в бизнесе», Москва, 2014г. Рубин М. С. Оразработке АРИЗ-Универсал-2014, TRIZFest2014, материалы конференции МА ТРИЗ, Прага, 2014 г. Рубин М. С., Сысоев С. С. Compino-TRIZ – программный комплекс постановки и решения изобретательских задач. Сборник научных трудов. Библиотека Саммита разработчиков ТРИЗ. Выпуск 7. Прага, 2014 г. <http://trizsummit.ru/file.php/id/f300069-file-original.pdf>

⁹⁸⁰ <http://triz-summit.ru/ru/confer/TDS-2014>.

⁹⁸¹ Петров В. М. Методы активизации творческого процесса. М.: TRIZBOX. Креативность – сила. Электронная книга URL; <http://trizbox.ru/catalog/ebook/metody-aktivizacii-tvorcheskogo-processa>. Орлов М. А. Основы классической ТРИЗ. Расширенный курс высокоэффективного инновационного мышления. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: СОЛОН-Пресс, 2015. – 432 с.: илл. ISBN 5-98003-191-X

Гин, С. И. Мир загадок: программа и метод. рекомендации по внеурочной деятельности в начальной школе: 3-е изд. / С. И. Гин. – М.: Вита-Пресс, 2015. – 96 с. ISBN 978-5-7755-2923-9

Гин, С. И. Мир логики: программа и метод. рекомендации по внеурочной деятельности в начальной школе: 3-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2015. – 160 с. ISBN 978-5-7755-3737-4

Гин, С. И. Мир фантазии: программа и метод. рекомендации по внеурочной деятельности в начальной школе: 3-е изд. / С. И. Гин. – М.: Вита-Пресс, 2015. – 160 с. ISBN 978-5-7755-2502-6

Гин, С. И. Мир человека: программа и метод. рекомендации по внеурочной деятельности в начальной школе: 3-е изд. / С. И. Гин. – М.: Вита-Пресс, 2015. – 144 с. ISBN 978-5-7755-2962-8

Иванова Н. Г., Плаксин М. А., Русакова О. Л. Информатика. Практикум для 3 класса. /М. А. Плаксин, Н. Г. Иванов, О. Л. Русакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. 72 с.

Сидорчук Т. А., Байрамова Э. А. Технология развития связной речи дошкольников. Методическое пособие для работников дошкольных учреждений. – Ульяновск, ООО «Вектор – С», 2015 – 88 с. Приложения. Сидорчук Т. А., Прокофьева Н. Ю. Технология развития интеллекта дошкольников. Методическое пособие для работников дошкольных учреждений. – Ульяновск, ООО «Вектор – С», 2015 – 84 с. Приложения. Сидорчук Т. А. Методы формирования навыков мышления, воображения и речи дошкольников. Учебное пособие для работников дошкольных учреждений. – АО «Первая Образцовая типография», филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ», 2015. – 248 с. ISBN 978-5-98585-122-9

Сидорчук Т. А. «Я познаю мир». Методический комплекс по освоению детьми способов познания. – АО «Первая Образцовая типография», филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ», 2015. – 136 с. ISBN 978-5-98585-149-6.

Сидорчук Т. А., Прокофьева Н. Ю. Технология развития интеллекта дошкольников. Методическое пособие для работников дошкольных учреждений. – АО «Первая Образцовая типография», филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ», 2015. – 96 с. ISBN 978-5-98585-124-3.

Гуткович И. Я., Сидорчук Т. А. Формирование системного мышления дошкольников. – АО «Первая Образцовая типография», филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ», 2015. – 80 с. ISBN 978-5-98585-126-7.

Сидорчук Т. А., Байрамова Э. А. «Технология развития связной речи дошкольников». Методическое пособие для работников дошкольных учреждений. – АО «Первая Образцовая типография», филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ»,

Книги на английском языке⁹⁸³,

Книги на испанском языке⁹⁸⁴

*Статьи*⁹⁸⁵

2015. – 96 с. ISBN 978-5-98585-130-4.

⁹⁸³ Cameron, Gordon (2015). The Engineer at Large: The Essential Guide to Structured Problem Solving and Creative Innovation. United States: www.TRIZICS.com. ISBN 978—1503318328. V. Souchkov (co-editor). *Proceedings of the 11th International Conference TRIZfest 2015*. The International TRIZ Association. Seoul, South Korea, 2015 (editors: Valeri Souchkov and Toumo Kassi). <http://matriz.org/wp-content/uploads/2012/07/TRIZfest-2015-conference-Proceedings.pdf> V. Souchkov (co-editor). *Innovator, The journal of the European TRIZ Association. Collection of papers of 15th International TRIZ Future Conference – Global Structured Innovation*. Berlin, 26—29.10.2015, (editors: Iouri Belski, Christoph Dobrusskin, Pavel Livotov, Valeri Souchkov, Tom Vaneker). <http://etria.eu/portal/index.php/conference-papers-and-proceedings/120> Vladimir Petrov. Growth Hacking for Breakthrough and Inventors. 5-Step Method for Breakthrough. Kindle Edition. Amazon. 2015. ASIN: B019KDT814 Pavel Livotov, Vladimir Petrov. TRIZ: Innovation and Inventive Problem Solving. Handbook [Print Replica] Kindle Edition. Amazon. 2015. ASIN: B0194VB4E6. Vladimir Petrov. TRIZ Glossary. Kindle Edition. Amazon. 2015. ASIN: B013YE59M2.

⁹⁸⁴ Vladimir Petrov. Fundamentos De La Teoria Para La Solución De Los Problemas Inventivos (TRIZ) (Spanish Edition) Kindle Edition. Amazon. 2015. ASIN: B013J50X5O.

⁹⁸⁵ Голдовский Б. И. Оптимальное решение. Желанное и действительное (2015) – <http://www.metodolog.ru/node/1906> Голдовский Б. И. Некоторые комментарии к эвристическим возможностям противоречия в технической системе (2015) – <http://www.metodolog.ru/node/1949> Zeihsel F.; Thurnes C.; Visnepolschi S.; Hallfell F.: *Using TRIZ to Invent Failures – Concept and Application to go Beyond Traditional FMEA* Procedia Engineering Гин, С. И. Описание опыта педагогической деятельности «Использование заданий открытого типа для формирования ди-

Конференции:

- ТРИЗфест-2015;
- ТРИЗ-Саммит-2015⁹⁸⁷;
- TRIZ Future 2015;
- TRIZCON2015;
- TRIZ Symposium-2015;

вергентного мышления младших школьников/ С. И. Гин // Школа педагогического мастерства: приложение к журналу «Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа». – 2015. — №9. – 48 с. Петров В. М., Рубин М. С. О программах обучения ТРИЗ «Икар и Дедал», Сборник научных трудов. Библиотека Саммита разработчиков ТРИЗ. Выпуск 8, Санкт-Петербург, 2015 г. Рубин М. С., Рубина Н. В. Образовательная программа «Эволюционное системоведение. Подготовка преподавателей». Сборник научных трудов. Библиотека Саммита разработчиков ТРИЗ. Выпуск 8, Санкт-Петербург, 2015 г. 86. Рубин М. С. Программа «Основы ТРИЗ. Применение ТРИЗ в разработке программных продуктов и информационных систем» Сборник научных трудов. Библиотека Саммита разработчиков ТРИЗ. Выпуск 8, Санкт-Петербург, 2015 г. Рубин М. С. Этюды об эволюционном системоведении. Сборник научных трудов. Библиотека Саммита разработчиков ТРИЗ. Выпуск 8, Санкт-Петербург, 2015 г. <http://triz-summit.ru/confer/tds-2015/paper/science/300497/> Мисюченко И. Л., Рубин М. С. Применение инструментов ТРИЗ при анализе физических законов и понятий. Сборник научных трудов. Библиотека Саммита разработчиков ТРИЗ. Выпуск 8, Санкт-Петербург, 2015 г.

⁹⁸⁶ Visnepolschi S. *Der innovative Weg zu Null Fehler: Aktuelle TRIZ-Methoden der Antizipierenden Fehler Erkennung AFE (German)*. Synnovating GmBH, 2015. ISBN: 978-39815493-1-7

⁹⁸⁷ <http://triz-summit.ru/ru/confer/TDS-2015>. <http://triz-summit.ru/file.php/id/f300765-file-original.pdf/name/СБОРНИК-tds-2015-финал-мал.pdf>

– Global TRIZCON 2015.

2016

Книги⁹⁸⁸.

Статьи⁹⁸⁹.

⁹⁸⁸ Петров В. М. Простейшие приемы изобретательства. – М.: СОЛОН-Пресс, 2016. – 132 с. (Серия «Библиотека создания инноваций». ТРИЗ от А до Я). ISBN 978-5-91359-200-2 Петров В. М. 5 методов активизации творчества. Учебное пособие / В. М. Петров. 2016. – 96 с.: ил. (Серия «Библиотека создания инноваций». ТРИЗ от А до Я). ISBN 978-5-91359-199-9 рлов М. А. Азбука ТРИЗ. Основы изобретательного мышления. – М.: СОЛОН-Пресс, 2016. – 208 с.: ил. ISBN 978-5-91359-187-6 Краев О. А. Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ). Учебно-методическая часть. Вопросы и задания для самостоятельной работы. Модуль №1. ISBN 978-5-7638-3861-9. Модуль 2. ISBN 978-5-7638-3862-6. Модуль 3. ISBN 978-5-7638-3863-3. Модуль 4. ISBN 978-5-7638-3864-0. Модуль 5. ISBN 978-5-7638-3865-7. Модуль 6. ISBN 978-5-7638-3866-4. Сиб. федер. ун-т. 2016. NikolayShpakovsky. Trees of Technology Evolution. Way to new business opportunities. Amazon, 2016, Kindle eBook.

⁹⁸⁹ Голдовский Б. И. Являются ли ЗРТС статистическими законами (2016) – <http://www.metodolog.ru/node/1960> Голдовский Б. И. Оригинальные самолеты Берга Рутана (2016) – <http://triz-summit.ru/triz/metod/gold/302917/> Голдовский Б. И. О специализации, универсализации и гибридизации / Сборник докладов VIII международной конференции «ТРИЗ: практика применения и проблемы развития». Москва 11—12 ноября 2016 года. С. 213—228 — <http://triz-summit.ru/triz/metod/gold/303254/> Голдовский Б. И. Воспоминание о комплексном методе / Сборник докладов VIII международной конференции «ТРИЗ: практика применения и проблемы развития». Москва 11—12 ноября 2016 года. С. 205—213 Голдовский Б. И. Вперед в прошлое или как же нам упростить ТРИЗ (2016) – <http://www.metodolog.ru/node/2014> Голдовский Б. И. О неравномерности развития технических систем (2016) – <http://triz-summit.ru/triz/metod/gold/302915/> Altshuller G. S., Rubin M. S.. What Will Happen After the Final Victory? Eight Thoughts about Nature and Technology, 1987, 2016 <https://triz-journal.com/what-will-happen-after-the-final-victory/> Rubin M. S. What Will Happen after the Final Victory? Eight Thoughts on Nature and Technology –

Книги для детей и ТРИЗ-педагогика⁹⁹⁰.

Afterword of 2015. Defeat oneself. TRIZ Journal's, 2016. <https://triz-journal.com/what-will-happen-after-the-final-victory-afterword/> Рубин М. С. Восемьмыслей о природе и технике. 30 лет спустя. Победить себя. Сборник научных трудов. Библиотека Саммита разработчиков ТРИЗ. Выпуск 9, Санкт-Петербург, 2016 г. <http://triz-summit.ru/file.php/id/f300872-file-original.pdf/name/8%20мыслей%20о%20природе%20и%20технике%2030%20лет%20спустя.pdf> Рубин М. С., Мисюченко И. Л.. Эволюциоведение. Захват и инерция в развитии систем. Сборник научных трудов. Библиотека Саммита разработчиков ТРИЗ. Выпуск 9, Санкт-Петербург, 2016 г. <http://triz-summit.ru/file.php/id/f300997-file-original.pdf/name/Инерция-tds-2016-статья-4.pdf> Рубин М. С., Сысоев С. С. Компьютерная программа на основе АРИЗ: «Compinno-ТРИЗ». Сборник научных трудов. Библиотека Саммита разработчиков ТРИЗ. Выпуск 9, Санкт-Петербург, 2016. <http://triz-summit.ru/file.php/id/f302298-file-original.pdf/name/compinno-2016-2.pdf> Рубин М. С., Сысоев С. С. АРИЗ: от человека к компьютеру. Сборник научных трудов. Библиотека Саммита разработчиков ТРИЗ. Выпуск 9, Санкт-Петербург, 2016. <http://triz-summit.ru/file.php/id/f302298-file-original.pdf> Рубин М. С. Проект Хилби – развитие бизнеса и фирмы нового типа. VIII международная конференция «ТРИЗ. Практика применения и проблемы развития», Москва, 11—12 ноября 2016. <http://www.metodolog.ru/node/1974> Рубин М. С. О противоречии требований и противоречии свойства в бизнесе, материалы VIII международной конференции «ТРИЗ. Практика применения и проблемы развития», Москва, 11—12 ноября 2016. – С. 241 <http://triz-summit.ru/confer/tds-2016/303275/>

⁹⁹⁰ Иванов Г. И. Денис-изобретатель. Книга для развития изобретательских способностей детей младших и средних школьников. – СПб.: ИГ «Весь», 2016. – 256 с. – (ТРИЗ). ISBN 978-5-9573-2535-2. Гин А. ТРИЗ-педагогика: учим креативно мыслить / М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. – 96 с.: ил. Козырева Н. А. Разработка студентами авторских игр для уроков русского языка и литературы: учебно-методические материалы к курсу «Геймификация в образовании» / Н. А. Козырева, К. В. Цыганкова, Ю. Э. Толкачева, Ю. А. Тамуленис. – Могилев: МГУ имени А. А. Кулешова, 2017. – 26 с. ISBN 978-985-568-319-4. Гуткович И. Я., Байрамова Э. Э., Прокофьева Н. Ю. Учимся думать вместе с детьми. Пособие для работы

Статьи для детей и ТРИЗ-педагогика⁹⁹¹.

Книги на английском⁹⁹², испанском языках⁹⁹³

Конференции:
– ТРИЗфест-2016;

с родителей с детьми 2,5 – 7 лет. I часть / под ред. Т. А. Сидорчук. – АО «Первая образцовая типография», филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ», 2016. – 128 с. ISBN 978-5-98585-164-9

⁹⁹¹ Плаксин М. А. Применение диверсионного анализа для совершенствования образовательного процесса: опыт факультета бизнес-информатики Пермского филиала НИУ Высшая школа экономики. // VII международная конференция «ТРИЗ. Практика применения и проблемы развития», Москва 20—21 ноября 2015 г. Сборник трудов. – М.: 2015. С. 163—172.

⁹⁹² Michael A. Orloff. ABC-TRIZ: Introduction to Creative Design Thinking with Modern TRIZ Modeling 1st ed. 2016 Edition. Springer; 2016. – 520 pages. ISBN-13: 978—3319294353, ISBN-10: 3319294350V. Souchkov (editor). *Proceedings of the 12th International Conference TRIZfest 2016*. The International TRIZ Association – MATRIZ. July 28—30, Beijing, China. 2016. 415p. <http://triz-event.com/TRIZfestProceedings2016.htm> Simon Litvin, Vladimir Petrov, Michael Rubin. TRIZ Body of Knowledge: for MATRIZ. Kindle Edition Simon Litvin Vladimir Petrov, Michael Rubin, Victor Fey. TRIZ Body of Knowledge: for AI MATRIZ. Kindle Edition. Amazon. 2016 Vladimir Petrov. Laws of System Evolution: TRIZ. Kindle Edition. Amazon. 2016 Vladimir Petrov. Law of Ideality Increasing: TRIZ. Kindle Edition. Amazon. 2016 Vladimir Petrov. Laws of Needs Development. TRIZ. Kindle Edition. Amazon. 2016 Vladimir Petrov. The Law of Increasing Degree of Su-Field: TRIZ. Kindle Edition. Amazon. 2016 Vladimir Petrov. A New Approach to Su-Field Analysis: TRIZ. Kindle Edition. Amazon. 2016 Vladimir Petrov. LOGIC OF ARIZ: TRIZ. Kindle Edition. Amazon. 2016 Vladimir Petrov. DESIGNING BUSINESS PROJECTS: TRIZ. Kindle Edition. Amazon. 2016 Vladimir Petrov. INVENTIVE THINKING: TRIZ. Kindle Edition. Amazon. 2016

⁹⁹³ Vladimir Petrov. LEY – ANTI LEY: TRIZ (Spanish Edition) Kindle Edition

- ТРИЗ-Саммит-2016⁹⁹⁴;
- TRIZ Future 2016;
- TRIZCON2016;
- TRIZ Symposium-2016.

2017

Книга «Найти идею» 10-е изд⁹⁹⁵.

Книги⁹⁹⁶.

⁹⁹⁴ <http://triz-summit.ru/confer/tds-2016/conference-2016/>

⁹⁹⁵ Альтшуллер, Генрих Саулович (1926—1998). Найти идею: введение в ТРИЗ – теорию решения изобретательских задач / Генрих Альтшуллер. – 10-е изд. – Москва: Альпина Паблишер, 2017. – 401 с.: ил.; 21 см.. – ISBN 978-5-9614-6146-6.

⁹⁹⁶ Шпаковский Н. А. ТРИЗ. Анализ технической информации и генерирование новых идей. Учебное пособие. М.: Форум, Инфра.-2017. 264 с. ISBN 978-5-00091-424-3, 978-5-16-012462-9, 978-5-16-105570-0
Петров В. М. Теория решения изобретательских задач – ТРИЗ: учебник по дисциплине «Алгоритмы решения нестандартных задач». М: Солон-Пресс, 2017. – 500 с.: ил. ISBN: 978-5-91359-207-1
Петров В. М. ТРИЗ. Теория решения изобретательских задач. Уровень 1. М: Солон-Пресс, 2017. – 252 с.: ил. (ТРИЗ от А до Я). ISBN 978-5-91359-239-2
Петров В. М. ТРИЗ. Теория решения изобретательских задач. Уровень 2. М: Солон-Пресс, 2017. – 224 с.: ил. (ТРИЗ от А до Я). ISBN 978-5-91359-246-0
Петров В. М. ТРИЗ. Теория решения изобретательских задач. Уровень 3. М: Солон-Пресс, 2017. – 220 с.: ил. (ТРИЗ от А до Я). ISBN 978-5-91359-268-2
Петров В. М. ТРИЗ. Теория решения изобретательских задач. Уровень 4. М: Солон-Пресс, 2017. – 272 с.: ил. (ТРИЗ от А до Я). ISBN 978-5-91359-284-2
Кукалев С. В. Простые решения непростых задач. Процессная ТРИЗ в жизни и бизнесе. – М.: СОЛОН-Пресс, 2017. – 316 с. ISBN 978-5-91359-242-2

Статьи⁹⁹⁸.

⁹⁹⁷ Шустерман М. Н. Новейшие приключения Колобка, или Наука думать для больших и маленьких (в трёх частях) – СПб.: Весь, 2017. Нестеренко А. А. Страна загадок – СПб.: Весь, 2017. Гин А. А., Андржеевская И. Ю. Необычное в обычном: 50 креативных решений / Школа креативного мышления – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017. – 80 с.: ил. Гин А. А., Андржеевская И. Ю. Необычное в обычном: 100 креативных решений / Школа креативного мышления – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017. – 144 с.: ил. Гин А. А., Андржеевская И. Ю. Однажды в истории // Серия «Библиотека Мир 2.0». – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017. – 152 с.: ил. Кислов А. В. Приключения в мире идей школьника МиКи и его друзей. – СПб.: Весь, 2017. Кислов А. В. Приключения в мире идей школьника МиКи и его друзей. – СПб.: Весь, 2017. Козырева Н. А. Разработка студентами авторских игр для уроков русского языка и литературы: учебно-методические материалы к курсу «Геймификация в образовании» / Н. А. Козырева, К. В. Цыганкова, Ю. Э. Толкачева, Ю. А. Тамуленис. – Могилев: МГУ имени А. А. Кулешова, 2017. – 26 с. ISBN 978-985-568-319-4. Белоусова Т. В., Сидорчук Т. А., Стороженко А. Ф. «Парк открытых студий «Карусель». Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста средствами ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологий. – Ульяновск, ООО «Вектор – С», 2017. – 120 с.

⁹⁹⁸ Голдовский Б. И. Заметки о роли процедуры оценки в объективизации технического противоречия (2017) – <http://triz-summit.ru/triz/metod/gold/303211> / Голдовский Б. И. Несколько слов о пользе ТРИЗ при проектировании (из практического опыта) (2017) – <http://www.metodolog.ru/node/2040> / Голдовский Б. И. О динамичности и управляемости технических систем (2017) – <http://www.metodolog.ru/node/2041>; <http://triz-summit.ru/205253/203840/Gold/303482/> / Голдовский Б. И. О динамичности и управляемости технических систем-2 (2017) – <http://triz-summit.ru/triz/metod/gold/303553/> / Голдовский Б. И. Об инструментальности законов развития технических систем // Сборник докладов IX международной конференции «ТРИЗ. Практика применения и развитие методических инструментов». Москва 10—11 ноября 2017 года. Том 2. С. 169—174 – <http://trizofication.ru/>

Конференции:

– ТРИЗфест-2017;

[conference2017](#) Голдовский Б. И. Некоторые размышления о сути ТРИЗ. (2017) – <http://triz-summit.ru/triz/metod/gold/303614/> Рубин М. С., Сургучева А. А., Таратин Н. В. Мониторинг уровня стресса и адаптационных возможностей человека. Материалы XVII Всероссийского симпозиума «Эколого-физиологические проблемы адаптации», Москва, 2017 г. Рубин М. С., Рубина Н. В. Эволюция мира: цивилизация или микробы. / Научно-практическая конференция Саммита разработчиков ТРИЗ «ТРИЗ в развитии»: сборник трудов конференции. СПб., 2017 г. <http://triz-summit.ru/file.php/id/f303311-file-original.pdf/name/Рубины%20Эволюция%20мира.pdf> Рубин М. С., Курьян А. Г. ТРИЗ-навигатор по бизнес-моделям / Научно-практическая конференция Саммита разработчиков ТРИЗ «ТРИЗ в развитии»: сборник трудов конференции. СПб., 2017 г. <http://triz-summit.ru/file.php/id/f303301-file-original.pdf/name/Курьян%20Рубин%20tds-2017.%20ТРИЗ-навигатор%20по%20бизнес-моделям2.pdf> Рубин М. С., Курьян А. Г. Противоречия и элестольный анализ в бизнес-системах / Научно-практическая конференция Саммита разработчиков ТРИЗ «ТРИЗ в развитии»: сборник трудов конференции. СПб., 2017. – 300 с. <http://triz-summit.ru/file.php/id/f303309-file-original.pdf/name/Рубин%20Курьян%20Противоречия%20и%20элеполи%20в%20бизнесе-tds-2017.pdf> Andrei Kuryan, Mikhail Rubin. TRIZ-Navigator for Business Models, The 13th international MATRIZ conference TRIZfest, Poland Krakow September 14—16, 2017. <http://www.triz-event.com/tf2017titles.htm> Рубин М. С., Сысоев С. С. Применение ТРИЗ в проектировании и разработке ПО, международная конференция SECR-2017, Software Engineering Conference Russia, Санкт-Петербург, 2017. <http://2017.secr.ru/program/submitted-presentations/applications-of-triz-methods-in-sw-development>

⁹⁹⁹ Genrich Altsuller, Vladimir Petrov. Universal Inventive Principles TRIZ: Inventive Principles for All Fields. Kindle Edition. Amazon. 2017

- ТРИЗ-Саммит-2017¹⁰⁰⁰;
- TRIZ Future 2017;
- TRIZCON2017;
- TRIZ Symposium-2017.

2018

Книги¹⁰⁰¹

1000

<http://triz-summit.ru/file.php/id/f303490-file-original.pdf/name/СБОРНИК-tds-2017%20AE%2014%20гг%2003.pdf>

1001

Вишнепольская Светлана. Как эффективно выявлять причины вреда и прогнозировать риски.: Галактика, 2018. – 228 с. Певзнер Лев. ТРИЗ для «чайников». Приемы устранения технических противоречий. / Лев Певзнер. [б. м.]: Издательские решения, 2018. – 224 с. Певзнер Лев. ТРИЗ для «чайников». Приемы устранения технических противоречий. / Лев Певзнер.: Галактика, 2018. – 164 с. Петров Владимир. Развитие творческого воображения: ТРИЗ / Владимир Петров. [б. м.]: Издательские решения, 2018. – 104 с. – ISBN 978-5-4490-8547-4 Петров Владимир. История развития АРИЗ: ТРИЗ / Владимир Петров. [б. м.]: Издательские решения, 2018. – 144 с. — ISBN 978-5-4493-0036-2 Петров Владимир. История развития приемов: ТРИЗ / Владимир Петров. [б. м.]: Издательские решения, 2018. – 144 с. — ISBN 978-5-4493-0036-2 Петров Владимир. История развития стандартов: ТРИЗ / Владимир Петров. [б. м.]: Издательские решения, 2018. – 208 с. — ISBN 978-5-4493-0863-4 Петров Владимир. Системный анализ продвижения продукта на рынок: ТРИЗ / Владимир Петров. [б. м.]: Издательские решения, 2018. – 26 с. – ISBN 978-5-4493-0972-3 Петров Владимир. Универсальные приемы разрешения противоречий: ТРИЗ / Владимир Петров. [б. м.]: Издательские решения, 2018. – 282 с. – ISBN 978-5-4493-1445-1 Орлов М. А. Первичные инструменты ТРИЗ. Справочник практика. – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2018. – 128 с.: ил. ISBN 978-5-91359-309-2 Орлов М. А. Нетрудная ТРИЗ для специалистов нового поколения. Универсальный практический курс. – М.: СОЛОН-Пресс, 2018. – 384 с.: ил. ISBN 978-5-91359-304-7 Михаил Орлов. Блиц-ТРИЗ – М.: СОЛОН-Пресс, 2018 — 48 с. ISBN 978-5-91359-311-5 Орлов М. А., Духанина Л. Н., Вильчинский А. В. Учим проектному мышлению в школе. Эффек-

тивный тренинг по методике МТРИЗ. – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2018. – 176 с.: ил. ISBN 978-5-91359-270-5 Петров В. ТРИЗ. Теория решения изобретательских задач. Уровень 5. Учебник – М.: СОЛОН-Пресс, 2018 – 404 с.: ил. (ТРИЗ от А до Я). ISBN 978-5-91359-312-2 Петров В. ТРИЗ. Теория решения изобретательских задач. Уровень 5. Задачник. – М.: СОЛОН-Пресс, 2018 – 212 с.: ил. (ТРИЗ от А до Я). ISBN 978-5-91359-313-9 Кашкаров Андрей Петрович. Развиваем нестандартное мышление. ТРИЗ для детей (издание 2-е, исправленное). – М.: СОЛОН-Пресс, 2018. – 116 с.: ил. ISBN 978-5-91359-264-4 Кашкаров А. П. Учим дома по ТРИЗ. Как сделать интересным каждое занятие. – М.: СОЛОН-Пресс, 2018. – 160 с. ISBN 978-5-91359-302-3 Кашкаров Андрей Петрович. Домашнее образование с элементами ТРИЗ. Воспитываем в эпоху Интернета. – М.: СОЛОН-Пресс, 2018. – 164 с.: ил. ISBN 978-5-91359-275-0 Афанасьев В. Е. Компас для мышления. Методологические основы решения научно-технических задач в строительстве. – М.: СОЛОН-Пресс, 2018. – 184 с., ил. ISBN 978-5-91359-307-8 Бубенцов В. Ю., Бубенцов Н. В. Эворитм – «инструмент» творчества. Методическое пособие по генерации инновационных идей. – М.: СОЛОН-Пресс, 2018. – 68 с. ISBN 978-5-91359-298-9 Бубенцов В. Ю., Бубенцов Н. В. Метод аналогий. Поиск творческих решений. – М.: СОЛОН-Пресс, 2018. – 76 с. ISBN 978-5-91359-295-8 Бубенцов В. Ю., Бубенцов Н. В. Пособие для подготовки и проведения Мозгового штурма. – М.: СОЛОН-Пресс, 2018. – 70 с. ISBN 978-5-91359-297-2 Зайниев Г. А. От первичной идеи до массового продукта. Создаем инкубатор идей. – М.: СОЛОН-Пресс, 2018. – 276 с. ISBN 978-5-91359-277-4 Шпаковский Н. А. ОТСМ-ТРИЗ. Подходы и практика применения. М.: ИНФРА, 2019. – 504 с. ISBN 978-5-16-013105-4, ISBN 978-5-16-105889-3

¹⁰⁰² Рубин М. С. Изобретательское мышление как инструмент адаптации к стрессовым ситуациям у детей и взрослых. II Всероссийская научно-практическая конференция «АГАДЖАНИЯНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ», РУДН, г. Москва, 26—27 января 2018 г. Рубин М. С. «Светофоры» смарт-цивилизации и анти-элеполи. Санкт-Петербург, РФ/ Научно-практическая конференция Саммита разработчиков ТРИЗ «ТРИЗ в развитии»: сборник трудов конференции. СПб, 2018 г. <http://triz-summit.ru/file.php/id/f303771-file-original.pdf/name/свето->

[форы-Рубин.pdf](#) Петров В. М., Рубин М. С., Курьян А. Г., Герасимов О. М., Амнуэль П. Р., Фейгенсон Н. Б. Основы знаний по ТРИЗ. Версия 2.0. Научно-практическая конференция Саммита разработчиков ТРИЗ «ТРИЗ в развитии»: сборник трудов конференции. СПб, 2018 г. <http://triz-summit.ru/file.php/id/f303777-file-original.pdf/name/основы%20знаний%20по%20ТРИЗ.pdf> Рубин М. С., Петров В. М., Курьян А. Г., Герасимов О. М., Фейгенсон Н. Б., Рубина Н. В., Амнуэль П. Р. О системе оценки и повышения уровня усвоения инструментов ТРИЗ «Икар и Дедал». Общие положения. Научно-практическая конференция Саммита разработчиков ТРИЗ «ТРИЗ в развитии»: сборник трудов конференции. СПб, 2018 г. <http://triz-summit.ru/file.php/id/f303779-file-original.pdf/name/система%20ИКАР-ДЕДАЛ.pdf>

¹⁰⁰³ Злотин Б. Л., Зусман А. В. Изобретатель пришел на урок. Развиваем креативное мышление.: Галактика, 2018. – 302 с. ISBN: 978-5-9500662-8-3. Злотин Б. Л., Зусман А. В. Воображайте! Развиваем креативное мышление: Галактика, 2018. – 176 с. Злотин Б. Л., Зусман А. В. Воображайте-2. Полигон для мозгов: Галактика, 2018. – 248 с. ISBN: 978-5-6040718-4-7 Гульназ Садыкова. ТРИЗ-педагогика. Универсальный конструктор (алгоритм) ТРИЗ-занятий: Галактика, 2018. – 70 с. ISBN: 978-5-9500662-0-7 Гин С. И. Триз-педагогика для малышей. Конспекты занятий для воспитателей и родителей— М.: КТК «Галактика», 2018. – 138 с. ISBN: 978-5-9500662-2-1 Кислов А. В., Пчелкина Е. Л. Задачи для изучающих ТРИЗ. – М.: КТК «Галактика», 2018 Кислов А. В., Пчелкина Е. Л. Новые задачи для изучающих ТРИЗ. – М.: КТК «Галактика», 2018 Пчелкина Е. Л. Детский алгоритм решения изобретательских задач (ДАРИЗ). – М.: КТК «Галактика», 2018. Кислов А. В. Третий глаз, или Как развить системно-функциональное мышление вашего ребенка – М.: КТК «Галактика», 2018 Гин, С. И. Как развивать креативность у детей: 2-е изд. / С. И. Гин. – М.: Вита-Пресс, 2018. – 192 с. ISBN 978-5-7755-3854-5 Гин, С. И. ТРИЗ-педагогика для малышей: пособие для воспитателей и родителей / С. И. Гин. —М.: КТК «Галактика», 2018. ISBN 978-5-9500662-2-1 Гуткович И. Я., Сидорчук Т. А. Учимся системно думать вместе с детьми. /Отв. Ред. И. Н. Крохина.– М.: АРКТИ, 2018. – 88 с.: ил. (Растем умными (Технология ТРИЗ)) ISBN 979-5-89415-630-8. Сидорчук Т. А. Игра «Да-нет». Методика формирования у дошкольников классификационных навыков: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2018. – 80 с. (Растем

Книги на английском языке¹⁰⁰⁴

Конференции:

- ТРИЗфест-2018;
- ТРИЗ-Саммит-2018¹⁰⁰⁵;
- TRIZ Future 2018;
- TRIZCON2018;
- TRIZ Symposium-2018.

Многие работы утеряны, и автор не имеет возможности использовать другие источники. Поэтому наверняка какие-то события и данные не отражены. Автор заранее приносит свои извинения и просит коллег исправить и дополнить данный материал.

умными (Технология ТРИЗ)) ISBN 978-5-89415-780-1.

¹⁰⁰⁴ Vladimir Petrov. Universal Inventive Principles TRIZ: Inventive Principles for All Fields. Kindle Edition. Amazon. 2018.ASIN: B07CRRY99N.

¹⁰⁰⁵ <http://triz-summit.ru/file.php/id/f303490-file-original.pdf/name/СБОРНИК-tds-2017%20AE%2014%20пт%2003.pdf>

1.4. Курсы, семинары, школы ТРИЗ, проведенные Г. С. Альтшуллером

Курсы, семинары, школы ТРИЗ, проведенные Г. С. Альтшуллером в 1958—1987 гг. (Занятия по ТРИЗ велись с 1948 г.).

1. Баку. Министерство строительства Азербайджанской ССР. – 1958.
2. Донецк. Сталингипрошахт. – 1960.
3. Сталино. Комбинат «Сталиншахстрой». – 1961.
4. Рязань. Электроламповый завод. – 1961.
5. Тамбов. Семинар, организованный книжным изд. – 1961.
6. Москва. Госкомитет. П/я 1024. – 1962.
7. Ставрополь. Семинар крайсовета ВОИР – 1962.
8. Москва. Семинар изд-ва и типографии «Известий» – 1962.
9. Москва. Гипромез. – 1962.
10. Баку. Семинар респ. совета ВОИР. – 1962
11. Новосибирск. Ин-т математики СО АН. – 1966.
12. Свердловск. Семинар облсовета ВОИР. – 1968
13. Москва. Семинар-совещание ЦС ВОИР. – 1968.
14. Ростов-на-Дону. Семинар облсовета ВОИР. – 1968.
15. Каунас. Политехнический ин-т. – 1968.
16. Дзинтари. 1-й семинар ЦС ВОИР по подготовке пре-

подавателей – 1968.

17. Москва. 2-й семинар ЦС ВОИР по подготовке преподавателей – 1969.

18. Дубна. Объединенный ин-т ядерных исследований – 1969.

19. Москва. Политехнический музей. – 1969.

20. Баку. Молодежная школа изобретательства при ЦК ЛКСМ Азербайджана. – 1970.

21. Гомель. Семинар облсовета ВОИР. – 1971.

22. Баку. 3-й семинар ЦС ВОИР по подготовке преподавателей – 1971.

23. Баку. Азербайджанский обществ. ин-т изобретательского творчества РС ВОИР и ЦК ЛКСМ. Первый набор. – 1971—1973.

24. Дубна. Объединенный ин-т ядерных исследований. – 1972.

25. Москва. НПО «Геофизика». – 1972.

26. Днепропетровск. Семинар горкома ЛКСМУ. – 1972.

27. Баку. Подготовка группы преподавателей для Днепропетровска – 1972.

28. Баку. Азербайджанский обществ. ин-т изобретательского творчества РС ВОИР и ЦК ЛКСМ. Второй набор. – 1973—1975.

29. Днепропетровск. 4-й семинар ЦС ВОИР по подготовке преподавателей. – 1973.

30. Баку. Подготовка группы польских специалистов. –

1974.

31. Горький. Семинар обкома ВЛКСМ. – 1974.

32. Баку. Обществ. ин-т техн. творчества при Доме техники профтехобразования. Цикл лекций. – 1974.

33. Баку. Обществ. ин-т техн. творчества при Доме техники профтехобразования. Подготовка преподавателей. – 1975.

34. Красногорск Моск. обл. Курсы в учеб. центре Миноборонпрома – 1976.

35. Дубна. Объединенный ин-т ядерных исследований. – 1976.

36. Рыбинск. Горсовет ВОИР. – 1976.

37. Ярославль. Облсовет ВОИР. – 1976.

38. Химки. ЦНИИ механизации и электрификации лесного хозяйства (ЦНИИМЭ). – 1976.

39. Обнинск. Горсовет ВОИР. – 1976.

40. Челябинск. Дом научно-технической пропаганды. – 1977.

31. Курган. Облсовет ВОИР. – 1977.

42. Миасс-3 Челяб. обл. Машиностроительный завод. – 1977.

43. Москва. Гипроуглемеханизация. – 1977.

44. Протвино Моск. обл. Ин-т физики высоких энергий. – 1977.

45. Химки. ЦНИИМЭ. – 1977.

46. Петрозаводск. Облсовет ВОИР. Первый семинар. –

- 1980.
47. Москва. ЦИПК Минэлектротехпрома. – 1981.
 48. Кишинев. СКТБН Молдавгидромаш. – 1981.
 49. Свердловск. ВИПК Минцветмет. – 1982.
 50. Петрозаводск. Облсовет ВОИР. Второй семинар. – 1982.
 51. Ангарск. Гипростройпроект. – 1982.
 52. Баку. Азербайджанский филиал факультета новых методов и средств обучения при НИИ проблем высшей школы Министерства высшего и среднего специального образования СССР. – 1982—1983 уч. годов.
 53. Пенза. Дом научно-технической пропаганды. – 1983.
 54. Новосибирск. Гос. публ. науч.-техн. библиотека. – 1983.
 55. Ярославль. Дом техники НТО. – 1983.
 56. Москва. Курсы ЦИПК Минхиммаша. – 1983.
 57. Химки. ЦНИИМЭ и Горсовет ВОИР. – 1983.
 58. Пенза. Дом научно-технической пропаганды. Второй семинар – 1984.
 59. Уфа. Уфимский авиационный ин-т. – 1984.
 60. Новосибирск. Обком ВЛКСМ. – 1984.
 61. Новосибирск. Конференция, организованная философским обществом и СО АН. – 1984.
 62. Днепропетровск. Центр. курсы Минчермет УССР. – 1984.
 63. Пенза. Дом научно-технической пропаганды. Третий

семинар – 1985.

64. Петрозаводск. Облсовет ВОИР. Третий семинар. – 1985.

65. Днепропетровск. Центр. курсы Минчермет УССР. – 1985.

66. Новосибирск. Обком ВЛКСМ. – 1985.

67. Новосибирск. Обком ВЛКСМ. – 1985.

68. Челябинск. УДНТП. – 1986.

69. Петрозаводск. Облсовет ВОИР. Четвертый семинар. – 1987.

2. История развития инструментов ТРИЗ

2.1. История развития законов

История развития законов развития систем была изложена в работе¹⁰⁰⁶, а позже дополнена в монографии¹⁰⁰⁷.

¹⁰⁰⁶ Петров В. История разработки законов развития технических систем. – Тель-Авив, 2002. <http://www.trizland.ru/trizba/pdf-books/zrts-01-history.pdf>. Петров В. История законов развития систем. – Тель-Авив, 2008. – 35 с. – Электронная библиотека Саммита разработчиков ТРИЗ. Вып. 1. Июль 2008. <http://www.triz-summit.ru/ru/section.php?docId=4733>

¹⁰⁰⁷ Vladimir Petrov. The Laws of System Evolution. Berlin: TriS Europe GmbH, 646 pages, published in Russian. INNOVATOR (06) 01/2013, ISSN 1866—4180. Петров В. Законы развития систем. Монография. Тель-Авив, 2013 – 646 с. Петров Владимир. Законы развития систем: ТРИЗ / Владимир Петров. [б. м.]: Издательские решения, 2018. – 894 с. —ISBN 978-5-4490-9985-3

2.2. История развития АРИЗов

См. в работах¹⁰⁰⁸.

¹⁰⁰⁸ Петров В. История развития алгоритма решения изобретательских задач – АРИЗ. Информационные материалы. Тель-Авив, 2006 – 186 с. <http://www.temm.ru/file.php/id/f3979/name/History%20of%20ARIZ-book.doc> Петров В. История развития алгоритма решения изобретательских задач – АРИЗ. Информационные материалы. Издание 2-е, испр. и доп. – Тель-Авив, 2008 – 196 с. – Электронная библиотека Саммита разработчиков ТРИЗ. Вып. 1. Июль 2008. <http://triz-summit.ru/ru/section.php?docId=3987> Петров Владимир. История развития АРИЗ: ТРИЗ / Владимир Петров. [б. м.]: Издательские решения, 2018. – 144 с. — ISBN 978-5-4493-0036-2

2.3. История развития приемов

См. в работах¹⁰⁰⁹.

¹⁰⁰⁹ Петров В. История развития приемов. Информационные материалы. – Тель-Авив, 2006. 73 с. <http://www.temm.ru/file.php/id/f3977/name/History%20of%20Inventive%20Principle-book.doc> Петров Владимир. История развития приемов: ТРИЗ / Владимир Петров. [б. м.]: Издательские решения, 2018. – 144 с. — ISBN 978-5-4493-0036-2

2.4. История развития вепольного анализа

Материалы будут представлены позже.

2.5. История развития стандартов

См. в работах¹⁰¹⁰.

¹⁰¹⁰ Петров В. История развития системы стандартов. Информационные материалы. Ред. 1-я. Тель-Авив, 2003 – 126 с. <http://www.triz-summit.ru/ru/section.php?docId=3811>, <http://www.trizminsk.org/e/213003.htm> Петров В. Появление и развитие системы стандартов. Материалы по истории развития ТРИЗ. Тель-Авив, 2007. – 217 с. <http://www.triz-summit.ru/ru/section.php?docId=4758> Петров Владимир. История развития стандартов: ТРИЗ / Владимир Петров. [б. м.]:Издательские решения, 2018. – 208 с. —ISBN 978-5-4493-0863-4

2.6. История развития эффектов

Краткая история развития физических эффектов изложена в статье Г. С. Альтшуллера «Физэффекты – инструменты технического творчества»¹⁰¹¹.

¹⁰¹¹ Альтшуллер Г. С. Физэффекты – инструменты технического творчества. // Техника и наука, 1981, №1. – С. 17—19.

2.7. История развития курса РТВ

Этот раздел написан Павлом Амнуэлем.

1958

Альтшуллер: первые идеи относительно необходимости использования научно-фантастической литературы для развития воображения.

1963

Альтшуллер: таблица идей Жюль Верна в сб. «Формула невозможного»

1963

Амнуэль и Леонидов: первая морфологическая таблица сюжетов (не опубликовано)

1964

Журавлева: Изобретения, заказанные мечтой (впервые говорится о необходимости создания темника НФ)

1964

Альтшуллер: первый вариант Регистра

1966

Альтшуллер: таблица идей Уэллса (сборник «Эти удивительные звезды»)

1966

Амнуэль и Леонидов: рассказы «Несколько поправок к Платону» и «Престиж небесной империи» (придуманные с помощью таблиц) опубликованы в сборнике «Эти удивительные звезды»

тельные звезды», заметка в «Комсомолке» о «машине для генерации сюжетов»)

1967

Альтшуллер: опрос любителей НФ, использование результатов опроса для отбора наиболее популярных в фантастике приемов

Амнуэль и Леонидов: первые приемы НФ, с помощью приемов возникают идеи НФ рассказов «Иду по трассе» и «Шесть крестов» (динамичная структура человека и хронокинез)

1968

Альтшуллер: этажная схема (из Регистра)

1970

Альтшуррер: таблица идей Беляева (сборник «Полюс риска»)

Альтшуллер: первое преподавание РТВ на курсах ТРИЗ – 16 часов

Альтшуллер: прямое использование приемов ТРИЗ для РТВ

Амнуэль: полное описание приемов создания НФ идей, использование приемов для РТВ

1972

Амнуэль: Первый вариант учебного пособия по РТВ (338 страниц, ротапринт)

1975

Амнуэль: второй вариант учебного пособия по РТВ (3 от-

дельных брошюры)

1980

Михайлов и Амнуэль: препринт Челябинского университета

1981

Амнуэль и Гаков: публикация патентного фонда фантастики с описанием приемов («Изобретатель и рационализатор», №1—4)

1984

Амнуэль: «Загадки для знатоков» (популярное изложение основ РТВ), изд. «Знание».

1985

Альтшуллер и Амнуэль: шкала «Фантазия».

1986

Альтшуллер и Амнуэль: шкала «Фантазия-2».

1988

Амнуэль: «Звездные корабли воображения», изд. «Знание» (астрофизика, НФ и РТВ).

1993

Литвин: конспект лекций по РТВ (о противоречиях и психологической инерции).

1993—1996

Амнуэль: Популярный курс РТВ («Вести», более ста выпусков).

2007

Амнуэль: «Далекie маяки Вселенной» (дополненное из-

дание книги «Загадки для знатоков»).

Заключение

Данная работа позволит ориентироваться в основных данных и событиях в развитии ТРИЗ.

Мы призываем коллег по возможности дополнить и при необходимости откорректировать приведенные данные.

Предложения просьба отсылать по адресу:
vladpetr@013net.net.