

АНО "За духовное возрождение"

16+



**Смеемся вместе,
смеемся над собой!**

АНО «За духовное возрождение» Смеемся вместе, смеемся над собой!

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=50478000

SelfPub; 2020

Аннотация

Уважаемый читатель. Эта книжка особая, и может оказаться, что вначале вам многое будет непонятно, но вы постарайтесь прочитать ее до конца. Мыслить сложными категориями можно научиться...

Содержание

Правильно ли мы живём?	9
Конец ознакомительного фрагмента.	13

«Смеяться, право, не грешно!

Над всем, что кажется смешно...»

Н.М. Карамзин

Опрос показал, что многие (67%) даже не слышали о Николае Михайловиче Карамзине (1766-1826), – историке, писателе, поэте, философе. Это он, прочитав первые лицейские стихи А.С. Пушкина, «разглядел» великого поэта. Это он внушил юноше Пушкину, что поэзия и есть его «специальность», его жизненное **призвание**: служить своему народу **словом**, «глаголом жечь сердца людей». И через много лет А.С. Пушкин назовет Н.М. Карамзина «своим благословителем», оценит свою службу своему народу:

«И долго буду тем любезен я народу,
что чувства **добрые** я лирой пробуждал...».

«**Чувства** добрые». Но сначала была «**мысль**», а потом «чувство». Мысли о добре передавал А.С. Пушкин своему народу все 37 лет своей яркой и трудной жизни поэта, пропагандировал **добро** с «легкой руки» Карамзина.

«Смеяться **не грешно**». Это сказано в то время, когда бывало, что от надсмехания общества кто-то заканчивал жизнь самоубийством. Смех, **насмешки**, **высмеивание** – поведения, мыслей, образа жизни, одежды, облика и т.д. – это очень грозное оружие.

Оно убивает, но оно же **исправляет** положение. Кому-то «достаётся на орехи» от нашего смеха. Но мы смеёмся – и правильно делаем. Смех – это реакция видимая, но **слова**, вызвавшие смех, «осели» в мозгу в виде **мысли**. Нужной мысли, т.е. багаж твоих знаний потяжелел. Человек, над которым смеются, получил дозу критики от всех смеющихся, от всего общества – принял во внимание замечание и осознал...

Но мы стали другими. И это уже не смешно!

Мы стали «недоумками»! – по очень меткому и выразительному определению Елены Ивановны Рерих. Она не просто жена и муза великого художника **Святослава Николаевича Рериха**, она же племянница великого композитора Мусоргского и правнучка великого полководца Кутузова. Она – «посвященная», обученная знанию Мира тибетскими ламами. Она в 1926 году предложила правительству Советской России ввести в школе курс «Устройство Мира и роль человека в нём». Это было против догм коммунизма, её предложение отвергли, и она констатировала: «Теперь Россия будет плодить недоумков».

И точно: сегодня их стало очень много. С серьёзным видом и в безупречных костюмах, с больших трибун они произносят руководящие речи, по которым отчетливо видно, что они **не знают** самой **основы** жизни. Нет начала координат, нет точки отсчета, нет **опоры**. Вроде слова говорят одни и те же. Но смысл их разный – для тех, кто знает Истину и для

тех, кто её не знает – для недоумков. Говорят то, что не понимают, зовут идти туда, не зная куда.

Вы не смеетесь?

Действительно смешно жить, не зная объективных основ жизни. В тоже время считать себя **всезнающим** – раз диплом ВУЗа в кармане. А на самом деле – недоумок, возмнивший себя всезнайкой, вызывающий смех «до слез». Имя такому человеку – сноб, т.е. «человек, считающий себя носителем высшей интеллектуальности и изысканных вкусов» (словарь Ожегова). Это ж надо – так себя возвеличить и выставить напоказ свою непомерную **гордыню!**

Давайте спросим у всезнайки: «Что такое Знание?»

Учёность и Знание – это **разные** вещи. Учёный, обвешанный степенями и знаками отличия, не является абсолютным авторитетом. Способность нашего сознания к постижению очень ограничена, так как у большинства главенствует рассудок, который и проявляет себя исключительно в жёстких рамках пространства и времени. Поэтому он не в состоянии постичь те вещи, которые **за пределами** его возможности. Ни **вечность**, ни чувство бесконечности не постижимы для него, именно то, что **неразрывно** связано с понятием «Бог», Высший Разум. Так как Бог, а с Ним и духовное всецело пребывает вне сферы земного рассудочного знания, то единственным серьёзным препятствием на пути к Знанию является именно рассудок. Он устроен так, что по самой своей природе **не** может не противостоять всему Божественному и

духовному!

Другими словами, деятельность нашего рассудка как инструмента науки весьма неполноценна, и ограниченность эта естественным образом распространяется на плоды его трудов, то есть на все отрасли научного знания. Следовательно, наука не может **сформировать** истинное знание. Значит, первично **Знание**, которое уже **есть**. А **наука вторична**, и её задача: получить в **готовом виде** знание («сделать открытие», – как мы говорим, доказать, вывести теоретически, проверить гипотезу и т.п.), классифицировать это знание, разъяснить знание для его **единого** понимания всеми.

Вопрос: отдельно взятый человек способен достичь знания без использования науки? Да, способен! Великое, непостижимое целое уже заложено в каждом человеке как **дар** в наш разум (частичку духа), и любой вполне способен достичь чистейшего и высшего! И тот, в ком есть твёрдая воля к добру, кто стремится к **чистоте помышлений** – тот уже нашёл **путь к Высшему**. Это и есть «здоровый дух». При нём и тело всегда будет здоровым. История человечества полна эпизодами, когда человек постигал путь к Знанию и уходил от общества (порочного в своем самомнении всезнайки) в пустыню, в лес. Ему не требовалось ни книг учёных, ни так называемых духовных усилий – он **открывался** потоку знания, не сопротивляясь всякими сомнениями и самокопанием, а **запоминал** то, что само шло ему в сознание. Это и есть **детская непосредственность** – природ-

ное качество, необходимое для познания Истины.

Правильно ли мы живём?

Такого рода вопрос человечество перед собой даже не ставит, заведомо считает, что само собой разумеется – живём мы правильно. Планируем жизнь – экономику, расселение, развитие территорий, деторождение, доходы семьи...

Люди понимают важность и необходимость учёта **всех** факторов. Например, нам нужно построить дом. Проект **обязательно** будет учитывать: какой грунт и выдержит ли он нагрузку; учитывать подземные воды, «розу ветров», климат, возможность землетрясения и т. д. То есть мы учитываем объективные факторы, **понимаем** возможные негативные последствия. Поэтому принимаются законы, нормы и правила строительства. Понятно, если в таком законе не учтены все объективные факторы, то его исполнение приведёт к беде.

Теперь возьмём пример из практики освоения Космоса. Цель проекта – доставить груз на Луну. Понятно, что траектория движения ракеты зависит от многих объективных факторов – земное притяжение, вращение Земли, движение Луны вокруг Земли и Земли вокруг Солнца, вращение самой ракеты, возможность воздействия излучений на аппаратуру и т.д. Если факторы нам **известны**, то мы их обязательно учитываем.

Вопрос: а если есть факторы, которые **мы не знаем**? То-

гда стремимся их узнать, в том числе через анализ аварий, то есть методом проб и ошибок.

А возможна ли ситуация, когда нам **известны** объективные факторы, но мы их не учитываем? «Человек не может быть сам себе врагом!»,— скажете вы.

Рассмотрим этот вопрос подробнее.

Земля – наша планета. Она **несёт** на себе всё живое, вместе с человеком. Земля также подвержена Закону эволюционного развития, как элемент Мироздания.

Нарушение гармонии, установленной объективными Законами Мироздания, разрушает Систему.

Здесь нам поможет сравнение ситуаций.

Всех осужденных судом содержат **вне** прямых контактов с обществом. Изоляция от общества и есть суть наказания.

Вопрос: В местах лишения свободы может человек действовать **так же**, как и при его жизни в обществе?

Нет, не может! Потому что **там** – свои законы поведения, отношений, труда, реализации способностей. Человек пришёл в «зону»: с этого момента он либо **подчиняется** законам пенитенциарной **системы**, либо его «замордуют» наказаниями – он не выживет. Поэтому-то предки и передали нам мудрость: «**В чужой монастырь со своим уставом не ходят!**».

Теперь наша ситуация. Человек пришёл в Мир, который существовал **до** него, и будет существовать и **после** него.

Существование Мира определяется **какими-то** закона-

ми, правилами, принципами. Иначе быть не может! Иначе **равновесная** Система существовать не может. Это понятно любому школьнику. Следовательно, **пришедший** в эту Систему человек **обязан** подстроить своё поведение, **подчиниться** существующим законам Системы. Иначе Система его погубит, ведь силы человека и системы несопоставимы. Это элементарно для понимания.

При нарушении законов, правил пенитенциарной системы осуждённый получает наказание **сразу же**, как говорится, «не отходя от кассы». Неотвратимость наказания немедленная!

При нарушении Законов Мироздания человек получает наказание **не сразу**. Создаётся впечатление, что так и надо, что так можно. Что поведение человека зависит **только** от самого человека. Поэтому он сам принимает свои законы и живёт по ним. Но это иллюзия, то есть, **незнание** законов окружающей среды обитания **не освобождает** человека от наказания. Если человек это понимает, тогда его действия **сознательны**, он **рискует** по расчёту – это его выбор.

Да, сложилась абсурдная ситуация, но это **факт**: человек в своей жизни на Земле **не учитывает** воздействие объективных Законов Природы! Жизнь людей идёт сама по себе и только на основании **собственных** законов. А при нынешнем положении дел только юрист может жить спокойно, не опасаясь нарушить установленный людьми правопорядок! Многие специалисты утверждают, что по этим зем-

ным законам можно не только привлечь к суду, но и признать виновным в чём-либо **любого**

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.