

ВОСТОЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ БОГАТСТВА

САИДМУРОД ДАВЛАТОВ

БИЗНЕС-НАСТАВНИК

**МОЙ**  
**ГЕНИАЛЬНЫЙ**  
**РЕБЕНОК**

**КАК**  
**ВОСПИТАТЬ**  
**ДЕТЕЙ**  
САМОСТОЯТЕЛЬНЫМИ  
И УСПЕШНЫМИ



ФИНАНСОВЫЙ  
УСПЕХ  
К 27 ГОДАМ

Восточная философия богатства

Саидмурод Давлатов

**Мой гениальный ребенок.  
Как воспитать детей  
самостоятельными и успешными**

«ЭКСМО»

2020

УДК 159.922.7

ББК 88.8

**Давлатов С. Р.**

Мой гениальный ребенок. Как воспитать детей самостоятельными и успешными / С. Р. Давлатов — «Эксмо», 2020 — (Восточная философия богатства)

ISBN 978-5-04-109813-1

Каждый родитель хочет видеть своего ребенка процветающим и финансово независимым. Но мало кто знает, что успех в карьере может быть заложен еще в детстве. Главное – правильно настроить мышление. Саидмурод Давлатов разработал авторский курс по воспитанию финансовых гениев. Дети, прошедшие его программу, уже к 27 годам зарабатывают миллионы и обретают абсолютную финансовую независимость.

УДК 159.922.7

ББК 88.8

ISBN 978-5-04-109813-1

© Давлатов С. Р., 2020

© Эксмо, 2020

# Содержание

Предисловие автора	6
Отзывы	7
Книга о молодежи и для молодежи	7
Настольная книга начинающего бизнесмена	8
Введение	9
Мы сами создаем свое рабочее место	11
Ловушка негативного мышления	12
Два типа знаний	15
Бедность и духовность	17
Построить свою личность	18
Глава 1	19
Деньги и их значение	21
Конец ознакомительного фрагмента.	23

# Саидмурод Давлатов

## Мой гениальный ребенок

© Давлатов С., текст, 2020

© ООО «Издательство «Эксмо», 2020

\* \* \*



**САИДМУРОД ДАВЛАТОВ** – международный бизнес-тренер, доктор психологических наук, автор книг по саморазвитию, успешный предприниматель.

## Предисловие автора

Уважаемые читатели!

Книга, которую вы держите в руках, содержит в себе практические знания, приобретенные в процессе обучения детей и взятые из моего личного опыта. Я написал ее с единственной целью – в разных регионах, в благополучных и не очень семьях найти талантливых детей, которые мечтают о достойной жизни и, безусловно, заслуживают ее.

Часто бывает, что отсутствие денег не позволяет получить достойное образование, и человек выбирает для себя абсолютно другую судьбу, начиная жить не так, как хотел бы, а так, как получится. В свое время мне пришлось оставить три вуза, потому что у меня не было средств оплачивать учебу, но я добился успеха и верю, что таких людей, как я, в нашем обществе очень много.

Сегодня быть талантливым и даже гениальным недостаточно, нужно уметь применить свой талант в реальной жизни. Каждый родитель мечтает, чтобы его дети стали состоятельными, успешными, чтобы ими можно было гордиться. Сегодня вопрос о том, нужно ли учиться основам финансовой грамоты уже не актуален – это стало насущной необходимостью. Следование принципам и советам, изложенным в книге, поможет вашему ребенку к 25–27 годам стать финансово свободным, как когда-то помогло и мне.

Обратите внимание на то, что хороших результатов без соответствующих усилий не получить. Поэтому настоятельно рекомендую каждую главу этой книги «прорабатывать» с вашим ребенком не менее недели, а если потребуется – две или три. Рассказывайте ему понемногу – не все сразу, обязательно повторяйте материал.

Я не могу утверждать, что каждому, кто прочитает эту книгу, гарантируется полная материальная обеспеченность, но уверен в том, что это как минимум поможет обрести финансовую стабильность. Достигнут ли ваши дети желаемого финансового благополучия, зависит от них самих. Ведь не каждый, кто учится в школе, становится академиком. Школа учит нас писать, читать, дает общее образование, без которого современный человек не сможет социализироваться. Школьные знания облегчают нашу жизнь и помогают ориентироваться в реальности, но всем становиться академиками не обязательно.

Я верю, что эта книга попадет в руки тех, кому она действительно необходима. Я вырос без отца и всю жизнь нуждался в наставлениях. Благодарю свою маму за то, что, когда мне было восемь лет, она отдала меня на обучение Наставнику, который помог мне построить фундамент личности. Думаю, эта книга точно так же станет фундаментом для тех, кто думает о своем успешном будущем.

Хочу выразить признательность всем своим ученикам, посетившим авторский тренинг, на котором основана данная книга. Благодаря их опыту и помощи родителей, которые поддерживали своих детей и давали отзывы, была разработана наша система.

*С глубоким уважением,  
Саидмурод Давлатов*

## ОТЗЫВЫ

### Книга о молодежи и для молодежи

Современный мир требует от молодежи самостоятельности и целеустремленности, поэтому так важно сегодня воспитывать детей правильно, обучая их финансовой грамотности с раннего детства. Книга, которую вы держите в руках, содержит практические советы по финансовой грамотности, личностному росту, семейным отношениям. Она поможет научить ваших детей управлению временем, правильной постановке целей и азам ведения бизнеса. С ее помощью вы сможете определить ту сферу, в которой ваш ребенок проявит свои незаурядные способности и добьется самых высоких результатов.

Радикальные изменения в современном обществе, влияние глобализации, новейших информационных технологий и переход к рыночной экономике коренным образом изменили условия жизни людей, их ценности, интересы, смысл и стратегию деятельности целых народов и наций.

В условиях рыночных отношений человек сам, не надеясь на государство, должен обеспечивать себя работой. Это требует ежедневной готовности к нестандартным жизненным ситуациям и коренного изменения традиционного подхода к воспитанию детей. Человек «нового времени» должен быть экономически грамотным и творчески мыслящим, постоянно стремящимся к духовному росту и пополнению своих знаний.

**Личностный рост каждого человека, его финансовая грамотность определяют качество жизни конкретного человека, целого народа и государства в целом.**

Книга «Мой гениальный ребенок» – это ценнейшее научно-популярное пособие, из которого родители узнают, как воспитывать детей в современных условиях. Саидмурод Давлатов простым и доступным языком подробно рассказывает о психологии воспитания, ошибочных стереотипах родителей, о том, как делать первые шаги в предпринимательстве, об основных принципах и экономических закономерностях бизнеса.

Автор предлагает родителям стратегию, пути и методы воспитания успешного человека. Эта книга – своего рода путеводитель для подрастающего поколения в быстро меняющемся мире.

*Доктор химических наук,  
академик НАН Кыргызской Республики,  
председатель ассамблеи народов Кыргызстана  
Б. М. Мурзубраимов*

## **Настольная книга начинающего бизнесмена**

Книга Саидмурода Давлатова «Мой гениальный ребенок» является научно-популярной и адресована широкому кругу читателей. Основная идея книги – проблема воспитания и развития успешных личностей в условиях глобализации, рыночных отношений и информационных технологий.

Книга ценна тем, что воспитание ребенка в ней рассматривается в тесной связи с развитием его финансовой грамотности и направлена на формирование успешного человека, конкурентоспособного на рынке труда.

Развитие финансовой грамотности является основополагающим моментом, и потому финансовые вопросы рассматриваются детально – теоретически и практически. Автор, излагая свои идеи о воспитании успешного человека, приводит примеры как из своей жизни, так и из жизни других знаменитых бизнесменов, иллюстрируя свои мысли притчами, которые делают книгу легкодоступной для восприятия читателей и обогащают их ценной информацией.

**Лейтмотивом, красной нитью является мысль о том, что мы, родители, сами строим личность своего ребенка.**

Книга, бесспорно, вызовет интерес у родителей и подрастающего поколения. Масса полезных советов поможет найти ответы на многие волнующие их вопросы: на что ориентировать ребенка в жизни, как обеспечить его психологическую устойчивость и финансовую грамотность, как подготовить детей к жизни в бушующем море рынка?

С. Давлатов предлагает проверенную на практике систему подготовки успешных людей в условиях рыночных отношений. Нынешнее время требует, чтобы будущее поколение было конкурентоспособным на рынке труда в условиях дефицита рабочих мест. Автор предлагает свое видение того, как надо воспитывать успешного ребенка, активного деятеля, творца своей судьбы, патриота своей страны, и это делает книгу весьма нужной и ценной. Уверен, что она станет настольной книгой будущих бизнесменов!

*Заведующий лабораторией среднего профессионального образования Центра проблем профессионального образования Кыргызской академии образования,  
кандидат психологических наук,  
доцент М. С. Мурза*

## Введение

*Всякий ребенок в известной мере есть гений, и всякий гений в известной мере – ребенок. Сродство обоих обнаруживается в наивности и возвышенной простоте.*

*Артур Шопенгауэр*

Наше благосостояние во многом определяется нашим воспитанием, образованием, уровнем развития интеллекта. Если родители уделили всему этому внимание, результат будет однозначно положительным.

Это не значит, что надо пойти к родителям и сказать:

– Я бедный, потому что вы меня не научили тому, как стать богатым.

Или:

– Вы виноваты в том, что я бедный.

Нет. Родители любят нас так, как могут, и помогают нам так, как умеют, но слова «бедность» и «богатство» они понимают не так, как мы. Во времена их молодости и становления жизнь предъявляла к людям совсем другие требования.

Сегодня у нас появился благоприятный шанс для проявления своих способностей, и любой человек сейчас может обеспечить себе достойную жизнь. Можно стать тем, кем мечтаешь, просто проявив целеустремленность и упорство. Ты можешь иметь все, что пожелаешь, – просто учись, работай и добивайся.

Мы с вами живем в новом мире, где легко определить, кто чего стоит. А нашим детям еще проще будет понять, на что они способны, и добиться успеха. Но для этого необходимы знания.

Например, если человек не знает законов общества и живет исключительно в соответствии со своими представлениями, ошибившись, он может сказать:

– Мне казалось, что так правильно, я думал, что так лучше...

А когда человек знает законы, у него в руках появляется конкретный инструмент, который он может использовать для достижения своих целей.

После окончания средней школы наших детей ожидает абсолютно неизвестный мир. Мир, в котором нет инструкций, нет пояснений. Они попадают туда как на необитаемый остров, не имея в руках никаких инструментов. Родители не объясняют, как управлять деньгами, но часто рассказывают о тех ошибках, которые совершали сами, и мешают самостоятельному постижению этой науки. Они одергивают: «Не делай так!», «Нельзя поступать так, это плохо!» – по большому счету, все знают, «как не надо жить», но вот о том, как жить надо, никто не сообщает. Старшие лишь предполагают: «Может быть, так будет лучше», – но никаких гарантий, что они правы.

Мы начали изучать жизнь молодежи, истории успешных людей и кое-что заметили.

**Человек как цветок: если вовремя его поливаешь и тщательно ухаживаешь за ним – он расцветет. Если своевременно направляешь, поддерживаешь, вдохновляешь человека, он ярче проявляет свои способности, плодотворнее реализует мечты, быстрее добивается целей.**

Хорошего ребенка сделать плохим очень просто, ведь благодаря новым технологиям современные дети намного сообразительнее, чем были мы в их возрасте. Нынешние школьники лучше разбираются в компьютерах, технических новинках, больше времени проводят

в Интернете. Мы общались в масштабах одного двора, улицы, села или маленького городка, а они переписываются с людьми со всего мира в режиме реального времени.

Интернет – это бесконечный мир, и люди теряются в лабиринтах сети: хотят найти ответ на один вопрос, но «застревают» на совсем других вещах. Автор – не исключение. Избыточная доступность информации может испортить любого ребенка, если мы его не будем направлять и контролировать. Это первое.

Второе: качество жизни улучшается, потребностей становится все больше, но и количество соблазнов увеличивается до невиданных в прошлом размеров. Это усиливает стремление ребенка к материальным благам, нарушает его эмоциональный баланс. Уже в детстве он мечтает о большом особняке, шикарной машине, модной одежде. Детсадовец просит мобильный телефон последней модели, а когда он становится школьником, говорит: «Я не хочу идти в школу в этой одежде» или «Мне нужна модная, современная сумка» – и так далее. Соблазны могут испортить ребенка, если не будет правильного воспитания.

Сегодня быть хорошим человеком мало. И хорошим ребенком – тоже. Ваш сын может отлично учиться в школе, но если у него не получится реализовать свои желания, то нельзя исключать, что он пойдет на необдуманные поступки, лишь бы получить то, что хочет.

Поэтому каждый современный родитель несет огромную ответственность за будущее детей.

**Я думаю, что надо оценивать человека не по его материальному достатку, а по тому, насколько правильно он смог воспитать своих детей.**

Чужих детей воспитывать легче, а вот своих – очень сложно, потому что мешает чрезмерная любовь, потакание, жалость. Вы хотите наказать ребенка за неправильный поступок, но не делаете этого, потому что жалеете его. Каждый лидер, каждый успешный человек проходит через это испытание.

Сегодня воспитывать детей нужно с учетом современных жизненных реалий и будущих перспектив нашей цивилизации. Наши родители воспитывали нас на принципах, которые помогли им выжить в трудные времена. Но тогда жизнь не менялась так стремительно. Может быть, поэтому многие оказались не готовы к тем радикальным изменениям, которые произошли за последние десятилетия.

Сегодня нам нужно готовить детей к будущему, которое наступит через 10–20 лет и которое потребует от человека высокого профессионализма, готовности непрерывно развиваться, умения решать сложные задачи и с честью выходить из любых трудных ситуаций.

## **Мы сами создаем свое рабочее место**

Когда ребенок оканчивает среднюю школу, перед ним открывается огромный неизвестный мир. Он не знает, как поступать в новых жизненных ситуациях, и начинает совершать поступки, исходя из собственных представлений, – и ошибается – еще раз, и еще...

Мы все похожи. В детские годы мы все хотим быть успешными и прожить жизнь в полном достатке. Мы верим, что все наши мечты достижимы. Ведь никто не мечтает стать неудачником. Я ни разу не встречал ребенка, который сказал бы: «Я хочу стать пьяницей или нищим». Но в реальной жизни люди почему-то опускаются до этого уровня.

Потом наступает подростковый период – вера, мечты, стремления...

А вот по окончании средней школы, когда человек вступает в самостоятельную жизнь, начинается время испытаний, из которых одни выходят победителями (успешными людьми), а другие побежденными (неудачниками).

Все наши ошибки связаны с тем, что нам не хватает информации для поиска пути к тому образу жизни, о котором мы мечтаем. Время проходит очень быстро, и надо уметь вписываться в ритм жизни.

Мышление современного человека должно быть стратегическим и «смотреть» минимум на 10 лет вперед. Если раньше было достаточно следовать такому совету родителей: «Сынок, чтобы найти хорошую работу, надо жить достойно, быть полезным обществу и хорошо учиться», то сейчас этого мало.

Раньше мы все так и жили. Человек мог получить хорошее образование, стать врачом, учителем, технологом, водителем – и жить хорошо. Но время требует нового мышления. Что должны родители говорить своим детям вместо: «Учись, чтобы найти хорошую работу»? Надо говорить:

**«Учись, больше читай, развивайся, чтобы не искать работу, а создавать себе рабочее место и быть полезным обществу, помогать людям!»**

Раньше надо было постоянно держать детей под контролем, а теперь необходимо **их мотивировать, чтобы они стали сообразительными, самостоятельными еще до того, как окончат среднюю школу.**

Ребенку нужно осознавать, насколько важно то, что задают в школе или поручают родители. Он не должен ждать, пока ему прикажут сделать что-либо учителя или родители, а делать все самостоятельно. Если ему один раз сказали: «Сделай это», он должен сразу выполнять поручение, а не ждать, пока ему повторят сто раз. Он должен делать в два раза больше, чем ему задали.

**Стратегия, мощная логика, способность думать, делать выводы – вот чего требует новый век, вот что необходимо, чтобы вписаться в современную жизнь. Счастливы те родители, которые сумели обучить этим качествам своих детей.**

## **Ловушка негативного мышления**

Я исследовал жизнь многих людей и понял, почему большинство из них не могут быть успешными. Они делают попытки, но от того, что у них нет знаний, навыков и умений, – ошибаются. Ошибки откладывают в сознании негативный отпечаток и если повторяются несколько раз, то человек теряет уверенность в себе. Даже если он захочет изменить свою жизнь, то все равно будет действовать так, как привык, потому что у него не хватит уверенности в себе, ему будет все время казаться, что он не справится.

### **Отрицательный жизненный опыт формирует в сознании человека определенные привычки, подобные хронической болезни.**

Когда у человека появляется хроническая болезнь, он зачастую перестает верить в свое выздоровление и рассуждает так: «Наверное, когда-нибудь наука найдет суперлекарство, я его выпью и сразу выздоровею». Поначалу человек пробовал все виды лекарств, но исцеления не случилось. Тогда пришла мысль о том, что, видимо, нужно смириться с болезнью: «Я очень хочу, но не получается». А не получается потому, что сознание уже привыкло к болезненному состоянию.

Многие из нас являются главной причиной неудач своих детей – в той же мере, как и те родители, которые привели своих детей к успеху, сначала достигли его сами. Я заметил, что у большинства состоявшихся личностей были наставники, благоприятное окружение и люди, оберегавшие от ошибок.

Если заглянуть в будущее – на 20–30 лет вперед, – разве карьера и материальные блага будут важны для нас? Поверьте, все потеряет смысл, кроме наших детей. В старости люди спокойны, если их дети жизнеспособны, самостоятельны и добились большего, чем от них ожидали. Дети могут стать либо гордостью родителей, либо их горем.

### **Личность ребенка мы строим сами – точно так же, как художник рисует картину.**

Дети спрашивают: «Папа, а это что?», «Мама, а это что?» – и когда мы отвечаем на вопросы, то рисуем в их головах наш мир. Если мы даем неправильный образ, не оберегаем от неверных представлений, дети, вырастая, будут ошибаться слишком часто.

Мы изучали причины, по которым люди становятся неудачниками, и думали, почему с ними такое происходит. Мы нашли ответ. Большинство людей – примерно 98 %, – попадают в молодости в «ловушку негативного мышления». После первых неудач они теряют уверенность в своих силах, начинают думать, что так и должно быть. Они смиряются со своим положением. Им никто не говорит: «Ты способный парень, у тебя все получится, ты должен снова попробовать!»

Те 2 %, которые добиваются успеха, правильно воспринимают неудачи. Они говорят себе: «Если сегодня у меня не получается что-то, это не потому, что я бездарность, а только по той причине, что мне не хватает навыков и умений. Если у меня что-то не получается, значит, у меня несовершенный план, но всему можно научиться».

Только 2 % людей могут это понять и объяснить. Не у всех хватает выдержки, чтобы пережить неудачу, не у всех есть внутренний стержень, чтобы справиться с депрессией. Каждая неудача оставляет отпечаток в сознании на всю жизнь. и всякий раз, когда человеку придется принимать решение, страх и сомнения мешают ему.

### **Уверенность в себе – это главный инструмент для достижения успеха.**

А вера в себя появляется благодаря результатам, позитивному опыту, положительным отзывам других людей. Это происходит не за один день, а постепенно.

В любом обществе люди тянутся к тем, кто уверен в себе. Когда они видят сильного лидера, то говорят: «Я сам не справлюсь, но, если я буду с ним, может быть, чего-то добьюсь!» Уверенный, успешный человек может стать примером для миллионов людей.

Все родители мечтают, чтобы их дети стали успешными, но мало кто может дать им конкретные инструменты для достижения успеха.

Давайте вспомним собственный жизненный опыт. Мне пришлось тысячи раз ошибаться и больно падать, возможно потому, что я вырос без отца. Однако, изучая истории успешных людей, выросших в полных семьях, я заметил, что у них тоже порой не было правильных инструментов воспитания, потому что родители учили своих детей по тем же «лекалам», по которым «кроили» их самих.

Здесь, однако, существует еще одна опасность. Если давать ребенку деньги и возможности, но не учить правильному отношению к ним, то результат может оказаться плачевным.

Почему у многих состоятельных родителей дети позволяют себе те вещи, которые нельзя делать – пьют алкогольные напитки, курят, бездельничают? Их портят легкие деньги. Во-первых, они не понимают ценности заработанных родителями денег. А во-вторых, всегда на них рассчитывают.

Мы изучали жизнь более 500 детей и часто сталкивались с подобными примерами. У меня есть состоятельные родственники с такими детьми. Большинство людей, которые стали успешными, выросли в бедных семьях. Не родители учили их, как стать успешными, а жизнь заставила.

Успешные люди часто ведут себя одинаково. Пережитые в детстве трудности заставляют их делать все возможное для своих детей. Они говорят: «Я прошел через страдания в детстве и не хочу, чтобы мои дети повторили мой путь». Они думают: «Я добился чего-то в жизни и не хочу, чтобы мой ребенок начинал с нуля, я хочу, чтобы воспользовался моим опытом, моими достижениями и добился большего».

Многие успешные люди слишком заняты, у них много важных дел. Они не стали бы успешными, если бы мало работали, но у них не хватает времени на воспитание детей. Они не успевают даже нормально общаться с ними, и, к сожалению, дети становятся не такими, как хотелось бы любящим мамам и папам.

Боль и переживания детства и молодости подталкивают родителей к успеху, и они мечтают, чтобы дети взяли их успех и быстрее пошли дальше, а дети этого не осознают, не понимают этих намерений. И не потому что не хотят – просто родители не дают им необходимых инструментов.

## ПРИТЧА

### ***БЕСПЛОДНОСТЬ ПРИНУЖДЕНИЯ***

Однажды парень пришел к своему наставнику и говорит: «Мастер, я хочу, чтобы эта собака стала бойцовой, помогите мне ее воспитать хорошим бойцом». Мастер говорит: «Каждый день давай ей рыбий жир».

Парень принялся каждый день насильно потчевать собаку рыбьим жиром. А делал это так – зажимал пса между колен и силой вливал в пасть лекарство. Так продолжалось долгое время. В какой-то момент собаке это надоело, она вырвалась, бутылка разбилась и жидкость растеклась по полу.

Собака посмотрела на хозяина, подошла к лужице рыбьего жира и начала с удовольствием слизывать его с пола. Парень невероятно удивился: он полгода мучился, заставляя собаку пить, а оказывается, она сама с удовольствием делает это.

## Два типа знаний

Чтобы обрести инструменты достижения успеха, надо опираться на два типа знаний. В вузах дают специальные знания, обучают профессии. Например, у нас полно экономистов, которые умеют считать деньги, сводить баланс, но сами бедны. Или, например, сейчас много администраторов, которые могут организовать любую работу, но организовать свою жизнь им не удается.

Так или иначе, вузы дают знания, которые нам необходимы для работы по выбранной специальности, а профессия облегчает нам жизнь, помогает развиваться. Однако получение профессиональных знаний – это лишь половина пути. На втором этапе человеку предстоит овладеть навыками, которые помогут ему принимать правильные решения в жизни – и вузовские преподаватели ему в этом вряд ли помогут.

**Обычно мы страдаем от того, что принятые решения в 80 % случаев оказываются ошибочными. Но понимаем мы это только после того, как решение принято.**

Люди теряют деньги, время, нервы, дружбу, семейное благополучие и т. д. 80 % наших планов не срабатывает, 80 % наших действий не дают желаемого результата. Когда это происходит, нужно, чтобы человек, ощутивший потерю, проявил силу духа и высокую жизнеспособность, у него должно хватить воли и настойчивости, чтобы преодолеть трудности.

Это настоящее искусство...

Искусство создания личности, вот что это такое.

Итак, обретение внутреннего стержня – это первый шаг. Второй шаг – это финансовая грамотность. Именно она позволяет человеку улучшить свою жизнь, экономит время и, самое главное, помогает достигнуть целей намного быстрее.

Представьте на минуту, что вы сделали то, о чем мечтали, – как это здорово, как классно! Мы считаем, что смысл развития цивилизации в том, чтобы мы с вами начинали не с нуля, а с того уровня, который уже достигнут, и продвигались дальше.

В книге я буду рассказывать о личности ребенка, его внутреннем мире, постараюсь дать полезные знания о деньгах. Почему вопросы финансовой грамотности и личностного роста рассматриваются параллельно? Если человек духовно не развивается, «сломать» его могут как деньги, так и их отсутствие. Единицы способны противостоять силе богатства и силе бедности.

Если человека не обучить финансовой грамотности и мотивировать только к духовному развитию, он будет бедным. Ежедневные расходы будут его изматывать, мешая двигаться вперед. Например, если у вас есть четыре диплома о высшем образовании, но вы регулярно не высыпаетесь и у вас хроническая усталость, помогут ли ваши дипломы обрести силы? Нет. Потребность в сне может быть удовлетворена только сном.

Потребности управляют человеком. Недавно я был в цирке и видел, как дрессировщик работает с двумя большими львами. Вначале он им что-то говорил, но львы не слушались. Что же он предпринял? Он взял маленький кусочек мяса, дал льву – и после этого лев выполнил все, что от него требовал дрессировщик. Я сидел и думал: «Странно, лев сильнее всех. Люди называют его «королем джунглей», зная его храбрость и силу. А этот «король» подчиняется простому парню! Кому же он подчиняется на самом деле – дрессировщику или всего лишь кусочку мяса?» Я понял, что зверь подчиняется не дрессировщику, ведь если он разозлится, то разорвет человека на куски. Он подчиняется своей собственной потребности. Она им управляет.

Это очень важный момент.

Поэтому, если мы развиваем человека как личность, но не даем знаний об управлении деньгами, он, попав в нужду, будет чувствовать себя неуверенно, его может легко сломать нехватка денег.

Многие умные, образованные люди, когда дело касается денег, становятся слабыми. Наверняка вы сталкивались с этим – например, с необязательностью в отношении возврата денежных долгов и т. д.

## **Бедность и духовность**

Очень странно, что нередко бедность у людей ассоциируется с высокой духовностью. Где-то в подсознании у них кроется убеждение, будто в бедности есть что-то возвышенное. Возможно, это лишь оправдание своего положения – мечты не сбылись, тот образ жизни, которого хотел добиться, не достигнут.

**Духовность «живет» и в бедности, и в богатстве, но в богатстве духовности больше. Богатство позволяет делать больше добра.**

Весь этот мир процветает благодаря умным и богатым людям. Медицина, новые технологии, города, наука – все это процветает благодаря тому, что умные и богатые могут работать вместе. Только подумайте, если у вашего ребенка будут ум и богатство, – какие у него появятся возможности! Умные люди изобретают, богатые – производят, развивают, делают жизнь комфортной.

Уберите из общества богатых и посмотрите, что будет. Те люди, которые считают себя духовными, начнут ненавидеть друг друга, жизнь станет невыносимой. Представьте, что достижений цивилизации нет – это будет не жизнь, а выживание. Я хорошо знаю, о чем говорю, я жил во время гражданской войны в Таджикистане.

Многие из тех, кто искал духовность в бедности, в трудный период сильно изменились, сдались, и судьба их сломала. Эти люди не смогли даже как следует позаботиться о своих родителях. Поэтому духовность ничего общего с бедностью не имеет.

Если же мы обеспечим ребенку только финансовую грамотность, но не личностный рост – это тоже плохо. Человек станет богатым, возгордится, станет высокомерным и начнет делать вещи, которые выходят за рамки приличий, этических норм, а иногда и закона.

**Деньги не портят людей – деньги их раскрывают.**

Нередко можно слышать: «Он был хорошим человеком, но появились деньги, и он изменился!» А он не изменился, он и был таким, у него были пороки, но не было возможностей их проявить. А деньги помогли ему в этом, потому что они подобны удобрению: бросаешь на землю, и все растет быстрее, причем сорняки растут быстрее, чем полезные растения.

## **Построить свою личность**

Многие люди отдают все силы на построение карьеры, семьи и забывают, что прежде всего надо «строить» самого себя. Посмотрите на истории жизни сильных лидеров, героев, успешных людей. Они приложили массу усилий для того, чтобы построить свою личность.

**Человек в течение жизни создает только один шедевр – самого себя.**

Если вы хотите стать лидером, надо учитывать три вещи, которые формируют представление о вас.

Во-первых, имеет большое значение то, как вы выглядите, насколько привлекательны и вежливы.

Во-вторых, ваши поступки должны соответствовать вашему статусу.

В-третьих, важны ум и умение выражать свои мысли.

Эти три фактора откладываются в памяти людей и формируют представление о вас. Над их совершенствованием надо работать в течение всей жизни.

Чтобы объяснить родителям все эти тонкости, и была написана данная книга. Надеемся, что она поможет вам воспитать детей такими, какими вы хотите их видеть. Она поможет вам и вашим детям, если вы готовы вкладывать силы и средства в развитие личности, в характер, в интеллект своего ребенка.

Что бы вы ответили на вопрос: «Как сильно вы любите своих детей?» Наверняка каждый скажет: «Очень люблю». А теперь откройте свои ежедневники и посмотрите, входят ли дети в ваше ежедневное расписание.

Если нет – значит, детей вы любите в душе, но не знаете, как эту любовь выразить. Эта книга поможет вам, и в вашем расписании обязательно появятся пункты, отданные вашим детям целиком.

**Помните, у хороших родителей должны быть хорошие дети, а у хороших детей должны быть хорошая жизнь и хорошее будущее.**

## Глава 1

# Формирование у ребенка мышления богатого и успешного человека

*Есть люди, у которых есть деньги, и есть богатые люди.*  
*Коко Шанель*

Если внимательно проанализировать образ жизни людей, то можно заметить, что мышление бедного человека отличается от мышления богатого человека. Вы можете сказать своим детям: «Стань успешным!», но успеха он не добьется. Вы должны сделать так, чтобы ребенок сам принял это решение – но это возможно только в том случае, если он будет следовать своим склонностям.

Часто родители заставляют учиться детей там, где, по их представлениям, учиться престижно и выгодно. Допустим, сын хочет стать врачом, но ему говорят: «Иди и учись на экономиста или инженера». Он идет и учится, но у него нет тяги к этой сфере. И он никогда не использует полученные знания, а диплом будет пылиться где-нибудь в шкафу. Такое образование – потеря времени и денег. Нет, мы должны с раннего возраста показывать нашим детям пример мышления успешных людей, которое основано на анализе информации, на конкретных фактах.

**Успешные люди размышляют, наблюдают, делают выводы. Чем больше человек анализирует, чем больше информации имеет, тем правильнее решения, которые он принимает.**

Тот же, кто принимает решение без анализа, часто ошибается, а потом говорит: «Мне почему-то показалось, что так лучше». Если не думать, ошибка обеспечена.

Поэтому в самом начале мы развиваем у ребенка способности к самостоятельности, основываясь на конкретных фактах. Мы ему показываем структуру мышления богатых и бедных – богатые мыслят так, поэтому живут в достатке, а бедные мыслят так, поэтому живут в бедности. Объясняем, что если ребенок пойдет по одной дороге, то будет жить в бедности и нужде, а пойдет по другой – будет жить в достатке и изобилии. Пусть выбирает сегодня, а не в 40 лет. После этого у него в голове начинает складываться план относительно собственного будущего, он начинает сам принимать обоснованные решения, и этот навык остается с ним на всю жизнь.

Это не значит, что стоит один раз рассказать ребенку, как стать успешным, – и он станет успешным. Снова и снова вы должны демонстрировать ему технологию успеха. Вспомните школу. Когда мы учились, нам давали прописи, в которых мы старательно выводили каждую букву алфавита – раз за разом, пока написание не становилось идеальным. А у нас часто не хватает терпения, чтобы правильно воспитать своих детей. Мы, чуть что, кричим на них, показываем свою власть, заставляем их делать что-то, вместо того чтобы объяснять.

В 2009 году я был в Китае, на острове Хайнань, и видел, как китайцы обучали козу ходить по канату. Какое терпение надо иметь, чтобы научить этому животное! Коза же не понимает, чего от нее хотят. Но действенный метод существует только один – повторять и повторять до тех пор, пока не получится. Китайцам удалось обучить животное, а мы порою не можем обучить своих детей.

Это похоже на подготовку олимпийского чемпиона, главное в которой – ежедневные продолжительные тренировки. Если мы ими пренебрегаем, значит, неосознанно формируем лень, слабый характер, безволие. Одним словом – создаем из своего любимого отпрыска лентяя и хронического неудачника.

Выбор за вами.

## **ПРИТЧА**

### ***СУНДУК УЧИТЕЛЯ***

Однажды Учитель принес сундук и сказал своим ученикам:

– Прежде чем учиться, вы должны открыть этот сундук любым способом.

Ученики столпились вокруг сундука. Один попробовал открыть его с помощью инструментов, но замок оказался слишком сложным. Другой принес из дома разные ключи, но ни один из них не подошел. Третий попытался разрубить сундук топором, но безуспешно.

– Учитель, может, начнем учиться? – робко спросил один ученик. – Я изучу разные замки и когда-нибудь открою этот сундук. Но для этого мне нужны знания и время.

Учитель обнял ученика и объявил:

– Ты прав. Образование – сундук с кладом, а труд – ключ к нему.

Только овладев знаниями, вы сможете получить этот клад.

## Деньги и их значение

Мы должны обстоятельно объяснять детям, что такое деньги и для чего они нужны. Однажды я спросил одного человека:

– Почему вы до сих пор не богаты?

Он ответил:

– Потому, что у меня семья, дети, их нужно поставить на ноги, мне уже 50 лет, жизнь моя уже прошла.

Я сказал:

– Вы хотите сказать, что ваши дети были причиной вашей бедности?

Он ответил:

– Нет, я так не говорил.

Пришлось повторить свой вопрос:

– Но почему же вы до сих пор не богаты?

И снова я услышал тот же ответ:

– У меня дети.

– Но получается, что ваши дети стали причиной, оправданием вашей бедности. То есть если бы их не было, то вы были бы богаты? – переспросил я.

Он задумался и ответил:

– Да, так получается.

Так думают бедные.

А как думают богатые?

Богатые говорят:

– Я должен быть богатым, потому что у меня есть дети.

Обратите внимание, что главное – как себя настраивать и какую цель перед собой поставить.

**Если человек думает: «У меня дети, поэтому я бедный», то он так и останется бедным и должен с этим смириться, потому что сам запустил такую программу в своем сознании. Но можно изменить программу.**

Очень большое значение имеют те слова, которые мы используем в нашем лексиконе. Если вы используете слова, которые поддерживают мышление бедных, значит, вы формируете у ребенка финансовую программу, направленную на бедность. На самом деле вы этого не хотите, но в итоге получается именно так. Ваш ребенок бессознательно всю свою взрослую жизнь будет реализовывать программу бедняка.

**Финансовая программа формируется в детстве окружающей действительностью – тем, что ребенок слышит и видит, а в итоге и тем, о чем он мечтает.**

А мечтает он, опираясь на то, что видит вокруг.

Вспомните свое детство: кому вы подражали, на кого хотели быть похожими? Это герои фильмов, актеры, может быть, родственники? Сегодняшние дети точно такие же, какими были мы, только они смотрят другие фильмы. Их окружает другая реальность – Интернет, компьютерные игры. В этой реальности очень много ненужной информации и бесполезных занятий, которые могут разрушить личность ребенка и сформировать очень плохую финансовую программу.

Вы заметили, что современные молодые люди, которые оканчивают вузы, хотят больше зарабатывать, иметь автомобиль, квартиру, добиться признания, мечтают о карьере, но часто

не имеют способностей, которые соответствовали бы этим устремлениям? Молодежь нередко ищет легкую дорогу к успеху, но не хочет трудиться.

На сегодня одна из важнейших социальных проблем на территории СНГ – это безработица. Но в то же время компании страдают от нехватки кадров, от текучести персонала – это общая проблема. Дело не в отсутствии работы, а отсутствии у людей знаний, умений, которые соответствовали бы вызовам нового времени.

Мы не можем сказать, что, прочитав эту книгу, используя нашу методику, ваши дети с легкостью станут гениальными. У вашего ребенка что-то получится, а что-то – нет. Но в любом случае вы будете в выигрыше, если ребенок чему-то научится.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.