

В. Ф. Коренев

Физика Личности.
Троевластие. Механизм судьбы.

В. Ф. Коренев

**Физика личности.
Троевластие. Механизм судьбы**

«ЛитРес: Самиздат»

2010

В. Ф. Коренев

Физика личности. Троевластие. Механизм судьбы / В. Ф. Коренев — «ЛитРес: Самиздат», 2010

Ну что это за птица такая – человек? Казалось бы, живи да радуйся, хотя бы тому, что ему был дан шанс родиться! Вместо этого он страдает. Подай ему смысл жизни. Осмысление жизни невозможно без миропонимания – знания, как устроен мир и места в нем человека. Природа не знает деления на физику, химию и другие науки. Они разделены только в нашем сознании.

Содержание

Физика личности	5
Бесплотное образование	5
Системы	6
Понятие личности	9
Спирали развития личности	10
Стресс	13
Двигаясь по кругу, в тупик не попадешь	15
«Наши киты»	16
Смысл жизни в свете теории систем	18
Конец ознакомительного фрагмента.	19

Физика личности

Бесплотное образование

Открытие приходит внезапно, причем совместно с удивлением: «Ну почему я раньше до этого не додумался, ведь это всё так очевидно?» Вот и я вдруг осознал, что природа не знает разделения на физику, химию, кибернетику и другие науки. Они разделены только в нашем сознании, а в природе все процессы идут одновременно и пугающе быстро. Напрашивается вывод о несовершенстве системы образования. Лучшую половину жизни мы изучаем науки, описывающие идеальные состояния. Для их практического применения нужны таблицы поправочных коэффициентов, которые легко забываются.

Первые 25 лет мы официально учимся, а в 50 лет нас уже на подвиги не тянет, особенно трудовые. Все как в анекдоте. В ВУЗе советуют забыть школьные знания, а на производстве – дедукцию и индукцию. Мы учимся всю жизнь, значит, только в следующей жизни мы сможем обобщить полученные знания. Но еще в 553 году идея реинкарнации в христианстве была предана анафеме. Конечно, есть и философия, но уж слишком она заумна и многословна.

На Востоке популярна притча о трех мудрецах, которые с завязанными глазами ощупывали слона. Тот, который дотрагивался до ноги, говорил про столб, который до хобота – про змею, до хвоста – про веревку. Еще долго между ними шли споры, ибо каждый считал, что познал истину. Увы, неполная истина оборачивается самой большой ложью. Мы просто обречены делать ошибки и героически их исправлять.

Истина многогранна и многомерна. Отдельные науки – это проекции истинного знания, а проекция – всего лишь тень. Глядя на тень можно смоделировать объемное изображение, но можно и ошибиться. Мы верим в созданный фантом, принимая его за истину. Но у каждого человека свой «бзик», а вера – дело, конечно, хорошее, только очень на глупость человеческую полагается.

Наше образование бесплотное. Без знания общих законов, действующих в мире, мы не получаем нужного эффекта от специальных знаний. Метод «тыка» (проб и ошибок) становится основным в жизни, упор делается на интуицию. И все же, общие знания есть; и то, что эти знания истинны, мы, прежде всего, должны доказать самим себе. Тем более что эти знания на виду, они проявляются в виде достижений нашей техногенной цивилизации.

Системы

Любой акт поведения человека имеет свои мотивы, он делается почему-то и для чего-то. Причина рождает следствие, как в детском стишке:

Не было гвоздя – подкова пропала.
Не было подковы – лошадь захромала.
Лошадь захромала – командир убит,
Конница разбита – армия бежит...
Враг вступает в город, пленных не щадя,
Оттого, что в кузнице не было гвоздя.

Но здравый смысл подсказывает, что найдется и гвоздь, и конь, и другой командир. Даже если враг заходит в город, то создаются очаги сопротивления. А в историческом масштабе участь захватчиков тем более плачевна. Чингисхан завоевал полмира, а что представляет собой в наши дни Монголия? А вот на прогноз погоды наша жизнь вполне похожа. Жизнь сложна и непредсказуема из-за способности двух и более предметов действовать как единое целое. В таком случае говорят, что эти элементы образовали систему.

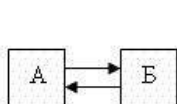


Рис. 1.1

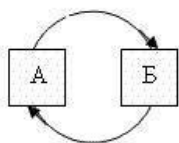


Рис. 1.2

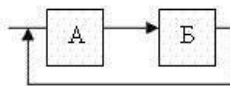


Рис. 1.3

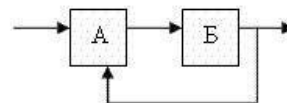


Рис. 1.4

Простейшая система (**рис.1.1**) состоит из двух элементов и двух стрелок, называемых прямой и обратной связями. Ваше воздействие на предмет – это прямая связь, **восприятие** реакции на воздействие – обратная связь. Если такого взаимодействия нет, то это не система, а **нагромождение**. Куча камней и в Африке куча, а, взяв камень в руку, вы с ним уже образовали систему.

Поводите пальцем по рисунку 1.1 в направлении стрелок, и ваш палец будет нарезать круги. Для наглядности квадратики можно соединить дугообразными стрелками (**рис.1.2**). Принципиально схема не изменилась, зато видно, что **процессы в системе идут по кругу**, и история повторяется.

На **рис.1.3** представлена схема системы, популярная в АСУ. Она показывает, что на вход системы подается сигнал пропорциональный ее выходному сигналу. Подчиненный, выбирая тип поведения, как бы командует начальником. Социология подтверждает, что поведение лидера в большей мере зависит от поведения толпы, чем наоборот. Если во главе вашего коллектива еще не стоит специалист по ненормативной лексике, то это следствие недостаточной злобности вас и ваших коллег.

Периодическая смена полюсов – суть науки, называемой диалектикой. Увы, «диамуть» вещь объективная и игнорировать ее – себе во вред. Диамат и мат всегда двигали историю, первый теоретически, второй практически.

На **рис.1.4**. добавлена еще одна стрелка, которая символизирует закон, что **каждая система является подсистемой системы более высокого уровня**. Это так называемый

«**Принцип матрешек**». Можно для наглядности передвинуть нижнюю стрелку ближе к центру квадратика А. Вглядитесь в элемент А – мы нечаянно нарисовали схему триода (транзистора), который нам известен как усилитель. Именно благодаря набору триодов, музыка из одной квартиры сотрясает весь дом. Система способна усилить действия отдельного элемента. Два землекопа выкопают траншею в три раза длиннее, чем каждый по отдельности, а ведь это означает, что $1+1=3$.

Если один землекоп копает траншею, а второй забрасывает ее землей, то очень скоро от траншеи ничего не останется, несмотря на все старания первого землекопа. В данном случае $1+1=0$. То есть система обладает и нейтрализующей функцией. Это зависит от типа обратной связи.

Постулаты. Если кому-нибудь схема триода покажется притянутой за уши, то пусть поверит в постулаты теории систем, которые утверждают, что **обратные связи бывают положительными (усиливающими) и отрицательными (уравновешивающими), и никаких других нет.**

Положительная обратная связь увеличивает отклонение выходного сигнала от первоначального значения, система становится неустойчивой и может пойти «вразнос». Я помню рассказ одного тракториста, как его трактор пошел со скоростью танка. Дело в том, что обратные связи математически имеют вид показательной функции $y = a^x$. Если вы решили тратить деньги по этой функции, то в первый день вы истратите 10 рублей, во второй – 100 рублей, а на шестой – уже миллион и т. д. Вы или разоритесь, или ограничите свое потребление. **Лимит** ресурсов или ограничитель является неотъемлемой частью любой системы. В технике – это автоматические регуляторы, в природе – недостаток ресурсов включает механизм естественного отбора, ограничивая рост популяции в геометрической пропорции. Систем в жизни великое множество, поэтому мы всегда обречены иметь дело со сводом законов, правил и ограничений, суть которых одна – использовать усиливающий эффект систем, не допуская их разрушения.

Отрицательная обратная связь изменяет входной сигнал таким образом, чтобы противодействовать изменению выходного сигнала. Она делает систему более устойчивой к случайному изменению параметров. Отрицательная обратная связь формирует в системе затухающее колебание. Поначалу в системе работает положительная обратная связь, но, упершись в ограничитель, она меняет свою полярность.

Некоторые виды систем. Два основных вида систем – открытые и закрытые. Реальный мир – это открытые системы. Стул – часть гарнитура, гарнитура – часть комнаты и так далее. Это и есть **принцип матрешек**. Но и закрытые системы нельзя игнорировать. Когда двое ругаются между собой, они не замечают окружающих, на данном этапе между ними сложилась закрытая система, но это временно, до исчерпания энергии.

Если первоначальное изменение оказалось негативным, то положительная обратная связь может привести к **порочному кругу**. «Посеял поступок – пожнешь привычку...» Точно так же из мухи вырастает слон.

Схема на **рис.1.4** наглядно демонстрирует наше взаимодействие с вещами. Любые вещи – это орудия, они усиливают биологические возможности человека. Но система – единое целое, поэтому – сначала мы имеем вещи, потом они имеют нас. Чем больше вещи облегчают нам жизнь, тем сильнее развита зависимость от них. Вещи могут одинаково улучшить или ухудшить качество нашей жизни, а для примера вспомните Золушку.

Элементом системы также может стать **прогноз будущего**. Предвидя неудачу, мы ее и получаем. Попытка избежать неприятности приводит к их появлению. Слухи о дефиците приводят к дефициту на самом деле. В то же время те, кто увлечен – добиваются успеха, а деньги идут к деньгам.

Сложные системы. Если в системе из двух элементов всего две связи, то в системе из трех элементов уже 12 связей, так как любые два элемента могут объединиться друг с другом против третьего. Каждый последующий элемент значительно увеличивает сложность системы, и вряд ли возможно теоретически обосновать поведение сложной системы. Но это и не нужно. Кусок ткани, а он состоит из множества переплетенных нитей, вполне сойдет за модель. Если потянуть за полу рубашки, ткань натянется в подмышках, а если отпустить – все вернется обратно. Хотя можно потянуть так, что где-то что-то порвется. **Сложная система является саморегулирующей системой**, но не беспредельно. Лимит и предел являются неотъемлемой частью всей нашей жизни.

Порастягивайте кусок ткани. Сложная система выпячивает полюса подобно системе из двух элементов. Перетягивая энергию на одну сторону, мы оголяем другую. Часто излечив легкие, «садим» сердце. Излечив сердце, получаем больную печень. Промочив ноги, получаем воспаление горла. Один из парадоксов систем, чем сложнее система, тем она ведет себя проще. Иначе и быть не может. Действуя как единое целое, система объединяет составляющие элементы одной целью.

Однако чем сложнее система, тем она более **инертна**. Нужно время, чтобы сигнал прошел по всем элементам и вернулся обратно, как достаточно одной пробки на дороге, чтобы опоздать. Между причиной и следствием появляется разрыв. Это вроде люфта на рулевом колесе. Руль уже повернулся, а колеса нет. Руль уже вращается в другую сторону, а колеса с поворотом опаздывают. Желудок набит, а чувства сытости нет. В итоге – ожирение.

Вглядитесь еще раз в рисунки 1.1 – 1.4. Чуть по-другому располагая стрелки обратной связи, мы не изменили суть системы, но получили богатую палитру ее свойств. Это и движение по кругу, транзисторные (усиливающие или уравнивающие) свойства, необходимость лимита.

Нам не хватает гибкости ума, чтобы по достоинству оценить силу систем. Самка рыбы дает тысячу икринок, и если рядом будет самец, то на 1000 рыб будет больше. $1+1=1000$. Мы полагаем, что будем плыть по широкой и плавной реке жизни, однако системы на нашем пути превращают ее в турбулентный поток, в котором то омут, то родник, то они неожиданно меняются местами. Хотя и при турбулентном движении существуют свои закономерности.

Понятие личности

Личность – это совокупность выработанных привычек и предпочтений. Она определяет повседневное поведение человека, связь с обществом и природой. Личность может быть способной, а может быть бездарной, притягательной и отвратительной, самоотверженной и эгоистичной, добродушной и злобной. Понятие личности применяется только к человеку, для животных применяют понятие особи. Звери не считаются личностями из-за отсутствия самосознания, абстрактного суждения, стремления к познанию сути вещей.

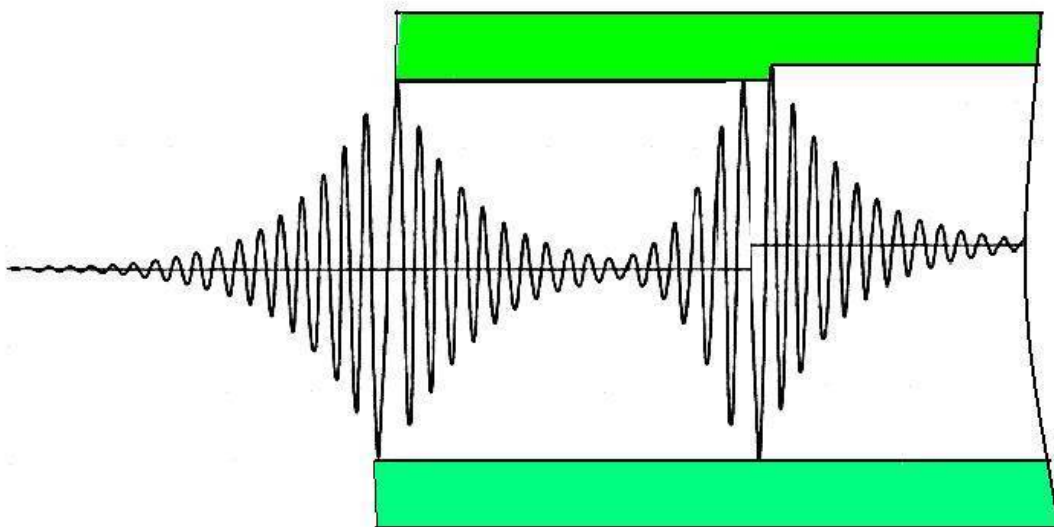
Личностные характеристики позволяют стирать разницу между полами, и общество имеет мужественных женщин и женственных мужчин, они позволяют сравнивать нас со свиньями, козлами и даже с пауками. Именно личность характеризует индивидуальность человека. Существует более 50 определений личности, можете поискать их в словарях. Я позволю себе еще одно:

Личность – это система «человек – окружающий мир». Своим появлением на свет вы невольно ее создали. Эта система уникальная и неповторимая, а, значит, очень ценная, и она постоянно изменяется. Динамика ее изменения состоит из спиралей.

Спирали развития личности

Еще раз напомним себе, что **обратные связи бывают положительными (усиливающими) и отрицательными (уравновешивающими), и никаких других нет.** Это означает, что когда система делает полный цикл и возвращается на круги своя, ее конечное положение будет всегда отличаться от первоначального. Это утверждение не будет противоречить круговому процессу (рис.1.2) только в том случае, если развитие системы идет по спирали. Расширяющаяся спираль говорит о положительной обратной связи, а сужающаяся спираль – об отрицательной обратной связи.

Динамика развития личности имеет следующие этапы.



1 этап. Спираль расширяется. Новорожденный малыш имеет минимальную активность, поест и снова засыпает. Родители всячески поощряют любую его активность, и положительную – когда он нам улыбается, и отрицательную – когда он нас пинает. Это нас даже умиляет, работает положительная обратная связь.

2 этап. Создание границ. Ребенок кусается все больше, в поведении преобладают эгоизм и жестокость. И смешно и больно смотреть, как карапуз, который только что научился ходить, бросает камень в стеклянные двери подъезда. Не пугайтесь, идет нормальный процесс познания, а именно исследование границ дозволенного. Часто со сверстниками он ведет себя вполне достойно, а в семье отрабатывает приемы каратэ, и, таким образом, особенно любит бабушек. Сверстники ему уже вставили ограничитель, а семья – еще нет.

Ребенок сам просит ремня. Отсутствие ограничения действует разрушающе. Слова обычно не помогают, нужен болевой шок. Из детей, не знающих ограничений, вырастают воры и разбойники. Ограничив негативное поведение, дитя начинает изучать положительное поведение. Но альтруизм в чистом виде означает готовность стать чьей-то пищей, и эволюцией не поощряется, впрочем, как и любовь к холостяцкой жизни.

3 этап. Движение в коридоре. Когда границы обозначены, вступает в действие закон экономии сил, сущность которого в доведении полученных навыков до автоматизма. Нарбатываются стереотипы поведения, которые закрепляются на бессознательном уровне, и являются основой нашего поведения на всю оставшуюся жизнь. Человек делает хорошо то, что

делает автоматически. Именно недостаточное количество таких программ и ставит нас в жизненные тупики. Умом мы понимаем, что иногда надо бы сдержаться, или, наоборот, показать всю мощь нашего гнева, но нужные образцы поведения в нашей памяти в свое время не закрепились.

Отрицательная обратная связь уравнивает поведение около средней линии.

4 этап. Однообразие и недостаточная активность порождает скуку. Скука – это эмоция, доставшаяся нам от предков, выигравших борьбу за существование. Бездеятельность угнетает, ибо она и в самом деле является источником всех бед. Скука – это предупреждение, что впереди засада. Тревожность затушевывает дальние цели. Они становятся просто неактуальными, а без них теряется и смысл жизни.

5 этап. Паника. Согласно теории катастроф – есть и такая наука – бедствия возможны только там, где наблюдается избыток энергии. Движение у средней линии, где тишь, гладь и благодать, экономит кинетическую энергию, а увеличивает потенциальную. Любой толчок внешнего мира формирует мощную положительную обратную связь. Наше поведение в это период напоминает борьбу за звание чемпиона по прыжкам в сторону. Энергичные непродуманные действия называются паникой, человек бежит, не отдавая отчет о направлении движения. В результате хаотических движений человек снова упирается лбом в границы коридора.

6 этап. Создание нового коридора поведения. Если в свое время воспитатели не пожалели для создания антиэгоистического барьера своей энергии, то, оттолкнувшись от нижней границы коридора, человек выходит на новый уровень положительного поведения (как на рисунке). Если же барьер пробивается, то средняя линия опускается ниже, и появляется еще одна социально опасная личность.

Построен новый коридор поведения, все «устаканивается», и цикл повторяется, но средняя линия поведения уже будет отличаться от предыдущего цикла. По учениям Ошо, человек в среднем каждые 7 лет сталкивается с кризисом смысла жизни. Периодически для него характерно неадекватное поведение, в быту называемое дурью. А последняя исчезает только после хорошего болевого шока. Максимум энергии у человека приходится на период 21-28 лет, в этот период он создает наибольший коридор поведения. В последующие годы идет снижение энергии, но человек уже осознал свой потенциал, поэтому остаток жизни чувствует себя таким, каким был в конце юности. Фактически границы коридора снижаются, ибо крайности представляется нам уже неуместными.

Существуют предания об **Уроборосе**. Так назывался змий, который играючи то заглотит собственный хвост, то отпустит. Мудрецы древности считали его моделью нашего мира. Динамическая характеристика движения этой твари – это и есть спираль. Ну а наука связывает движение по спирали с третьим законом диамата – **законом отрицания отрицания**. Ведь каждый виток отличается от предыдущего, как бы отрицает его, соответственно и он сам будет отрицать в будущем.

О педагогике. Напрашивается вывод: чем раньше мы воздвигнем ребенку барьер от плохого, тем больше ему принесем пользы. Увы, ограничивая свободу ребенка, мы снижаем ему количество вариантов возможных действий, уменьшаем его творческие способности. Поэтому педагогика всегда требовала индивидуального подхода, не переносила формализма, была и будет искусством. Бояться нужно и другой крайности. Хотя современное общественное мнение отдает предпочтение человеку с крепкими локтями и пониженными моральными барьерами, но в уголовной статистике, в качестве жертв, преобладают близкие родственники. У них проще отнять, и их проще столкнуть в могилу. Да и будет ли ребенок с эгоистическими приоритетами счастлив в жизни. Существование у любых народов Земли религий подтверждает тезис, что духовные блага люди все-таки ценят выше материальных.

Приступы воодушевления и апатии мы можем испытывать по несколько раз в день, поэтому не закливайтесь на семилетнем цикле, каждый день нами раскручиваются спирали, хоть и меньшие по масштабу, но вполне достаточные для эмоционального сдвига.

Стресс

Из предыдущей главы видно, что тихая спокойная жизнь не так уж и благоприятна, нужна защита от скуки и бездеятельности. У военных действует железное правило – личный состав должен быть постоянно занят, и иметь минимум свободного времени. На гражданке этой цели служит индустрия развлечений. В повседневной жизни с этой ролью хорошо справляются стрессы.

Стресс – это запрограммированная реакция организма на всякое резкое изменение условий окружающей среды. Опыт, в котором лягушки выпрыгивают из кипятка, если их туда бросить, и предпочитают спокойно свариться, если температура воды повышается постепенно, кочует из книги в книгу. Стресс испытывают даже бактерии, если температура среды резко меняется или истощаются пищевые ресурсы, и тем более люди, у которых неверно понятое слово способно вызвать неуправляемую эмоциональную реакцию. Независимо от вызвавшего раздражителя, в кровь впрыскиваются гормоны, и организм подготавливается к преодолению опасности.

Различаются три стадии стресса:

1. Тревога, вызывающая возбуждение и всплеск повышенной работоспособности.
2. Адаптация к работе в «аварийном режиме».
3. Истощение.

Все чаще в литературе встречаются утверждения о полезности стресса. Стресс, не достигающий стадии истощения, считается скорее полезным, чем вредным. Известно, что урожай злаков в поле, где колосья колышутся, на 40% выше, чем в теплице. Мыши при нерегулярном питании или агрессивном вожаке развивались лучше, нежели группа мышей без указанных стрессоров. Собаки, у которых периодически урезали рацион, прожили на два года дольше, а возрастные болезни у них отмечались намного позже.

Современная жизнь вызывает стресс, когда человек постоянно спешит сделать тысячу дел в точно установленные им сроки. С одной стороны – это болезнь торопливости, с другой – источник энергии. Проблемы жизни – вызов вам.

Опасен дистресс, то есть стресс, приводящий к истощению защитных ресурсов. Практически все родители стараются создать своему чаду идеальные условия, но это медвежья услуга. Биология доказала эмпирически полезность стресса, а кибернетика (наука об управлении) – теоретически. Движение вокруг средней линии, называемое **динамическим равновесием**, эффективнее статического. Для крылатой ракеты лучше, когда есть отклонения от цели, когда двигатели периодически работают, а не выключены. А вот при полном отсутствии отклонений цель теряется. Именно поэтому блуждают в лесу.

Попытки активного поиска утерянной цели только усугубляют ситуацию, так как существуют жесткие ограничения в виде допустимого диапазона отклонений, в пределах которого саморегулирующая система способна осуществлять эту самую саморегуляцию. В автопилотах самолетов допустимый угол отклонения от курса не должен превышать 20°. В случае превышения штурвал берет пилот. Применяя мощные лекарства, мы дезориентируем наш встроенный автопилот, а пилотировать не научились (даже продвинутые йоги признавались, что попытка вмешаться в автоматизм переработки пищи, приводила только к диарее).

Стресс возникает не только тогда, когда вас пинают. При сильных положительных эмоциях также повышается давление, увеличивается частота пульса, т.е. организм перестроился на работу с повышенной нагрузкой. Но положительных эмоций мы не опасаемся, и отказываться от них не намерены.

Стрессы ограничивают длительность пребывания у средней линии, нашу бездеятельность, фактически они создают внутренний коридор минимальной активности, нахождение внутри которого опасно для жизни.

А если стрессов нет? Тогда человек сам создает стрессоподобное состояние за счет эмоций. Взвинчивая и доводя себя до «белого каления», мы выходим из опасной области пониженной активности, причем не столько за счет испорченного настроения окружающих, сколько за счет собственного здоровья.

Двигаясь по кругу, в тупик не попадешь

Каждый наблюдал, как какой-нибудь жучок нарезает круги по ободу (краю бочки). Когда смотришь сверху, это кажется забавным. А способны ли вы сверху посмотреть на свое поведение? Ведь при движении по кругу тупиков нет. «Утро вечера мудренее», – говорит о том, что утром мы мудрые, а вечером – глупые. Каждое утро мы другие, как бы заново рождаемся. Налицо виток спирали периодом в одни сутки, который практически не отличается от вчерашнего. Мы часто ходим по кругу, но не замечаем этого.

Все дело в стреле времени. Представьте круг на местности, который вы можете пройти за 20 минут. Начиная движение в 9.00, вы завершите круг и придете в пункт старта в 9.20. На местности вы сделали круговое движение, а вот во времени (так называемая динамическая характеристика) – колебание.

Колебания характеризуются амплитудой и частотой. Любое колебание имеет два разнонаправленных пика, по-другому, два полюса, которые изолированно друг от друга существовать не могут. Поэтому день и ночь, счастье и горе, незнание и открытие, как и любая другая пара полюсов, всегда идут рядом. Полюса как бы исключают друг друга (**день** – это не **ночь**). Они не могут существовать друг без друга (вечный **день** не будет замечаться, как и вечная **ночь**). Два полюса образуют **диполь**, то есть целое и нечто абсолютно новое: «**день и ночь – сутки прочь**». В диалектике это называется **законом единства и борьбы противоположностей**.

Диполь – это условно замкнутая система. В круговом движении дорога не имеет ни начала, ни конца. Есть только ориентиры, известные нам как полюса. Незначительная передозировка активного вещества превращает лекарство в яд, а разбавление яда породило альтернативную медицину, называемой гомеопатией. **Переход количества в качество** – второй закон диалектики. В замкнутых системах полюс легко превращается в свой антипод, переизбыток любви выглядит как насилие, частица истины оказывается самой большой ложью.

Всякое развитие есть возникновение различий, противоречий, их разрешение и, в то же время, возникновение новых противоречий (еще одно следствие **третьего закона диамата**). Скорость прогресса человечества определяется частотой возникающих проблем. Хотя в этом мире ничего постоянного нет, проблема – категория постоянная. Решая одну, вскоре сталкиваешься с другой, более трудной. Пока мы решаем проблемы, мы растем над самим собой, чтобы в итоге вынести более тяжелые испытания. Препятствий, которые нельзя преодолеть, не существует.

Любой шаг к новому связан с риском, но, старательно обходя разбросанные грабли, мы теряем драгоценный опыт. «Генералами» становятся те, кто готовы к поражениям, для кого они стали пусть не приятной, но обыденной работой. Тот, кто нацелен только на удачу, застревает в «унтерах», потому что перегорает в постоянных нервотрепках. Иногда эффективнее отдаться течению, чтобы сэкономить силы для рывка. Ведь, чем отчаянней барахтается утопающий, тем верней он пойдет ко дну. Без вывертов и внезапностей не обойтись, как бы ни пытались мы формализовать жизнь предписаниями, уставами и законами. Это не козни судьбы-злодейки, а вселенский закон. Поэтому, даже в самой безысходной ситуации, всегда можно найти какой-нибудь положительный момент, вроде ложки меда в бочке с дегтем. *«Еще неизвестно, кому повезло. «Не хочешь быть мудрым – страдай».*

«Наши киты»

Законы диалектики для большинства людей остаются книжными знаниями, потому что **Его Величество Быт** их полностью игнорирует. Несмотря на поговорку: «Нет худа без добра», мы разделяем «хорошо» и «плохо», раскладываем их в памяти по разным полочкам, и вспоминаем в отрыве друг от друга. Общего термина, объединяющего эти два понятия, вообще нет. И это можно объяснить только ненужностью. Люди предпочитают решить проблемы однозначно, не замечают целостности явления, то есть **живут по законам иллюзии**.

Современные философы утверждают, что понятие *Homo sapiens* («человек разумный») безнадежно устарело. Его уже давно нужно заменить понятием «человек играющий». Война в Ираке рядовыми американцами была воспринята как шоу. Фильмы, в которых гуманисты в красивой форме, вопя от азарта и восторга, совмещают крестики и нажимают кнопки запуска боевых ракет, уже поднадоели. Играют, как известно, дети, и им же свойственно деление на черное и белое, без всяких полутонов. Люди ведут себя по-детски и не взрослеют, потому что естественных врагов у них нет, а маньяки – это скорее диковинка, чем заслуживающий внимания социальный фактор. От водки гибнут в тысячи больше, и этот факт тоже говорит о детском поведении. Возможно, детскость связана с необходимостью постоянного совершенствования современного человека. Чем медленнее взрослеешь, тем лучше ты воспринимаешь новое.

Но на иллюзии далеко не уйдешь. Почему же летают наши самолеты и бегают автомобили? Да потому что технарями давно освоен принцип диполя. Две одинаковые детали изготовить невозможно, поэтому конструкторы совместно с номинальным размером задают допуск на изготовление. Тем самым заранее утверждается, что деталь (например, палка) должна быть изготовлена в определенных границах. При массовом производстве детали не измеряют, а применяют два калибра – «проходной» и «непроходной». Детали должны пройти через первый калибр и не пройти через второй. Абсолютное значение «палки» не нужно. *Вспоминается фильм про Штирлица, который глубокомысленно отмечал, что люди запоминают начало и конец разговора, а остальное – нет.*

Но вернемся к быту. У каждого человека бывает период, когда ему надоедает общество, ему хочется побыть одному, но через 2-3 дня затворничества, он уже рад общению с самым отвратительным прежде человеком. Объясняется тем, что человек – это общественное животное, поэтому стремится к себе подобным, одному ему неуютно, и это чувство называют **одиночеством**. В то же время у каждого человека есть свои личные желания и цели, и они могут не совпадать с желаниями и целями соседей, поэтому человек стремится **уединиться**. Периодически то одна, то другая сила преобладает, поэтому человек и шарахается то сюда, то обратно. На языке механики это означает динамическое равновесие центробежной и центростремительной сил. Но «шарахание» не замечается, если оно происходит в границах принятых норм.

Термин «упрямство» легко меняется на «упорство», «целеустремленность», «настойчивость», «выдержку». Одно и то же поведение одновременно может быть и плохим и хорошим. А значит, оно и не плохое, и не хорошее, а, одновременно, плохое или хорошее, то есть диполь. И это только оценка, ибо гибкость и легкость принятия решений (противоположные упрямству качества) мы можем обозвать отсутствием принципов, моральной дряблостью. Диполь на диполе.

А разве у вас никогда не возникало чувство враждебности к любимому человеку? Если да, то ваше чувство изменяется в границах «любовь – ненависть», как у каждого нормального человека, о чем, кстати, и говорит известная поговорка. Вопрос только в границах допуска, которые вы можете себе позволить.

Вывод однозначен: **Все явления в нашем мире имеют протяженность, поэтому не могут оцениваться односторонне.**

Границ мы достигаем в результате сильных эмоций, при которых в кровь поступают стимуляторы (серотонин, дофамин, норадреналин и другие). Все знают, что ждать точной оценки от одурманенного наркотиками или пьяного человека бессмысленно. В тумане эмоциональной эйфории мы легко делим людей на плохих и хороших, то есть используем самый простой двоичный код, «да»-«нет». Одних демонизируем, приклеивая к ним ярлык «злодея», других обожествляем с ярлыком «ангела». А протяженность явления мы игнорируем.

«Мир стоит на китах» – это не маразм наших предков, а зашифрованное послание потомкам, говорящее о протяженности любого явления в этом мире. Но крайности имеют свои ярлыки, а промежуточные значения нас не интересуют, ведь они в допуске. Они как воздух, которым мы дышим и который не замечаем. Киты – это условно замкнутые системы. Я их называю диполями. Есть и более знакомое название – парадоксы. И уж юмор точно стоит на них. *Анекдот: Жена разговаривает с подругой: «Я так люблю своего мужа, особенно если он на работе».*

Ветхий совет. Мы раздаем советы, не задумываясь, хотя в большинстве случаев сами не уверены в их стопроцентной надежности. Давая совет, мы желаем только добра, но «благие намерения» приводят совсем не в ту сторону, так как:

- а) мы отучаем собеседника думать и принимать самостоятельные решения;
- б) берем ответственность на себя;
- в) пытаемся прожить жизнь за собеседника;
- г) делаем его зависимым от себя.

Последние два пункта психологи классифицируют как энергетический вампиризм. Заметьте, что советы любят раздавать именно пожилые люди, то есть люди с пониженной энергетикой. Проанализируйте свой личный опыт, и вы сами увидите, что люди не любят благодетелей, и нередко разряжаются в сторону последних, казалось бы, ничем не мотивированной агрессией. Это попытка освободиться от вампиризма. Польза от совета оказывается крошкой на фоне глыбы зла, подаренной нами в довесок. Однако от **привычки причинять добро** отказаться очень трудно, знаю по своему опыту.

Смысл жизни в свете теории систем

Человек хочет счастья, и желательно непрерывного. «Счастье – когда тебя понимают, а несчастье – когда тебя поминают» – этот каламбур емко отражает ценности человека. Ведь жизнь бесценна сама по себе, а люди очень высоко ценят свой внутренний мир, свои убеждения и духовные ценности. Человек не может быть несчастлив, так как никто и ничто его жизни не угрожает, кроме собственной дури.

«Человек создан для счастья, как птица для полета». Но полет для птиц дело обыденное, как для нас работа. Но даже трудоголики счастья от работы не испытывают, хотя и не могут без нее обойтись. Правда, есть птицы, которые наверняка испытывают счастье от полета – это куры, потому что делают это редко. Человеку так же нравится то, что он может позволить себе редко.

Хирурги считают наше тело мешком костей и мышц, терапевты – фабрикой по производству органических удобрений, а эндокринологи и психиатры – нарколабораторией. Нам нравятся эмоции, вследствие которых в кровь впрыскиваются нейростимуляторы, вводя нас в режим легкой эйфории. И именно этим мы и любим заниматься. Мы любим сам процесс, не ставя конкретной цели. По сути, нам нравится быть животными. Но это слишком примитивно и может быть только смыслом жизни животного, а не разумного существа.

В развитие личности характерна периодическая смена положительной обратной связи на отрицательную. Первая может спровоцировать «разнос», вторая – представляет собой самозатухающее колебание. Они обе опасны для личности.

В психологии известен **«синдром курсанта военного училища»**. В странах золотого миллиарда родители в 80-х годах прошлого века столкнулись с фактом, когда их сыновья, получившие престижное образование и вполне готовые к приему семейного бизнеса, вдруг коренным образом меняли свою жизнь, поступали в военное училище или уходили добровольцами в армию. Когда уровень этого явления достиг 20%, было проведено психологическое исследование с применением гипноза и «сыворотки правды», которые показали, что эти юноши ищут спасения от самих себя. Они бежали в армию, надеясь, что ее атмосфера и дисциплина спасет их от пьянства, наркотиков, бесцельного времяпрепровождения. Они еще не алкоголики, не наркоманы, не бездельники, но внутри себя ощущали, что могут ими стать.

Конечно, в спецназе достигают успеха те, кто любит драться. Благополучно прослужив в «среднячках» и выйдя в отставку, многие из них часто практически мгновенно спивались, не в силах «на свободе» противостоять собственным разрушительным импульсам.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.